



Lincoln Charter School

TITLE I

SCHOOL – PARENT/GUARDIAN – STUDENT COMPACT

The School-Parent-Student Compact will be jointly developed with families and family members and the compact outlines how the school staff, families, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and the families will build and develop partnerships to help children achieve the State's high standards (*ESSA, Section 1116(d)*).

School

The school understands the importance of the school experience to every student and their role as educators and models. Therefore, the school agrees to carry out the following responsibilities to the best of their ability:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging state academic standards (required)
- Address the importance of communication between teachers and families on an ongoing basis through, at a minimum—
 - family-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement
 - frequent reports to families on their children's progress;
 - reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, observation of classroom activities; and
 - Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (required) (*ESSA, Section 1116(d)*)
- Treat each child with dignity and respect
- Strive to address the individual needs of the student
- Acknowledge that families are vital to the success of the child and school
- Provide a safe, positive, and healthy learning environment
- Assure every student access to quality learning experiences
- Assure that the school staff communicates clear expectations for performance to both students and families

Teacher Signature _____ Date _____

Parent/Guardian

The family understands that participation in their student's education will help his/her achievement and attitude. Therefore, the family will continue to carry out the following responsibilities to the best of their ability:

- Supporting their child's learning
- Participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their child and positive use of extracurricular time (required)
- Create a home atmosphere that supports learning
- Send the student to school on time, well-fed, and well-rested consistently
- Attend school functions and conferences
- Encourage their child to show respect for all members of the school community and school property
- Review all school communications and respond promptly

Guardian Signature _____ Date _____

Student

The student realizes education is important. He/she is the one responsible for his/her own success. Therefore, he/she agrees to carry out the following responsibilities to the best of his/her ability:

- Get to school on time every day
- Demonstrate C. A. R. E. attitudes and behaviors
 - Cooperate
 - Act Responsibly
 - Respect Myself and Others
 - Encourage and Support Others

Student signature _____ Date _____



សាលា Lincoln Charter

TITLE I

សាលា – ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល – សិស្សានុសិស្ស

ការបង្រៀនសាលា-មាតាបិតា-សិស្ស នឹងត្រូវបានបង្កើតឡើងរួមគ្នាជាមួយក្រុមគ្រួសារ និងសមាជិកគ្រួសារ និងសង្ខេបអំពីរបៀបដែលបុគ្គលិកសាលា គ្រួសារ និងសិស្សានុសិស្សនឹងចែករំលែកក្នុងការទទួលខុសត្រូវសម្រាប់ការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវសមិទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស និងមធ្យោបាយដែលសាលា និងក្រុមគ្រួសារនឹង កសាង និងអភិវឌ្ឍភាពជាដៃគូដើម្បីជួយកុមារឱ្យសម្រេចបាននូវស្តង់ដារខ្ពស់របស់រដ្ឋ (ESSA, ផ្នែក 1116(d)) ។

សាលា

សាលាយល់ពីសារៈសំខាន់នៃបទពិសោធន៍សាលាចំពោះសិស្សគ្រប់រូប និងតួនាទីរបស់ពួកគេជាអ្នកអប់រំ និងគំរូ។ អាស្រ័យហេតុនេះ សាលាយល់ព្រមអនុវត្តការកិច្ចដូចខាងក្រោមនេះឱ្យអស់ពីសមត្ថភាព៖
ផ្តល់កម្មវិធីសិក្សា និងការណែនាំដែលមានគុណភាពខ្ពស់នៅក្នុងបរិយាកាសសិក្សាដែលគាំទ្រ និងមានប្រសិទ្ធភាព ដែលអាចឱ្យកុមារដែលបម្រើនៅក្រោមផ្នែកនេះ បំពេញតាមស្តង់ដារសិក្សារបស់រដ្ឋដែលមានការប្រកួតប្រជែង (ទាមទារ) ដោះស្រាយសារៈសំខាន់នៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នារវាងគ្រូ និងគ្រួសារនៅលើមូលដ្ឋានបន្តតាមរយៈ យ៉ាងហោចណាស់— សន្និសីទគ្រួសារនៅសាលាបឋមសិក្សា យ៉ាងហោចណាស់ជារៀងរាល់ឆ្នាំ ក្នុងអំឡុងពេលដែលការបង្រៀនតូចនឹងត្រូវបានពិភាក្សា ដោយសារការបង្រៀនតូចទាក់ទងនឹងសមិទ្ធផលរបស់កុមារម្នាក់ៗ។ របាយការណ៍ជាញឹកញាប់ទៅកាន់គ្រួសារអំពីការរីកចម្រើនរបស់កូនពួកគេ ការចូលប្រើប្រាស់ដោយសមហេតុផលចំពោះបុគ្គលិក ឱកាសដើម្បីស្ម័គ្រចិត្ត និងចូលរួមក្នុងថ្នាក់របស់កូនពួកគេ ការសង្កេតសកម្មភាពក្នុងថ្នាក់រៀន។ និង ការធានាឱ្យបានទៀងទាត់នូវទំនាក់ទំនងប្រកបដោយអត្ថន័យពីរផ្លូវរវាងសមាជិកគ្រួសារ និងបុគ្គលិកសាលា និងជាភាសាដែលសមាជិកគ្រួសារអាចយល់បានក្នុងកម្រិតដែលអាចអនុវត្តបាន។ (ទាមទារ) (ESSA, ផ្នែក 1116(d) ប្រព្រឹត្តិចំពោះកុមារម្នាក់ៗដោយសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ និងការគោរព ខិតខំដោះស្រាយតម្រូវការផ្ទាល់ខ្លួនរបស់សិស្ស ទទួលស្គាល់ថាគ្រួសារមានសារៈសំខាន់ចំពោះភាពជោគជ័យរបស់កុមារ និងសាលារៀន ផ្តល់បរិយាកាសសិក្សាប្រកបដោយសុវត្ថិភាព វិជ្ជមាន និងមានសុខភាពល្អ ធានាឱ្យសិស្សគ្រប់រូបទទួលបានបទពិសោធន៍សិក្សាប្រកបដោយគុណភាព ត្រូវប្រាកដថាបុគ្គលិកសាលាធ្វើការទំនាក់ទំនងការរំពឹងទុកច្បាស់លាស់សម្រាប់ការអនុវត្តផលសិស្ស និងក្រុមគ្រួសារ

ហត្ថលេខាគ្រូ _____ កាលបរិច្ឆេទ _____

មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

គ្រួសារយល់ថាការចូលរួមក្នុងការអប់រំរបស់សិស្សរបស់ពួកគេនឹងជួយដល់សមិទ្ធផល និងអាកប្បកិរិយារបស់គាត់។ អាស្រ័យហេតុនេះ ក្រុមគ្រួសារនឹងបន្តអនុវត្តការកិច្ចដូចខាងក្រោមនេះឱ្យអស់ពីសមត្ថភាព៖
គាំទ្រការរៀនសូត្ររបស់កូនពួកគេ។
ការចូលរួមតាមការគួរ ក្នុងការសម្រេចចិត្តទាក់ទងនឹងការអប់រំរបស់កូនពួកគេ និងការប្រើប្រាស់ពេលវេលាក្រៅកម្មវិធីសិក្សាជាវិជ្ជមាន (ទាមទារ)
បង្កើតបរិយាកាសក្នុងផ្ទះដែលគាំទ្រការរៀនសូត្រ
បង្កើនសិស្សទៅសាលារៀនទាន់ពេល ហូបចុកបានល្អ និងសម្រាកឱ្យបានទៀងទាត់
ចូលរួមក្នុងមុខងារសាលា និងសន្និសីទ
លើកទឹកចិត្តកូនរបស់ពួកគេឱ្យបង្ហាញការគោរពចំពោះសមាជិកទាំងអស់នៃសហគមន៍សាលារៀន និងទ្រព្យសម្បត្តិរបស់សាលា ពិនិត្យមើលទំនាក់ទំនងរបស់សាលាទាំងអស់ ហើយឆ្លើយតបភ្លាមៗ

ហត្ថលេខាអាណាព្យាបាល _____ កាលបរិច្ឆេទ _____

សិស្ស

សិស្សយល់ថាការអប់រំមានសារៈសំខាន់។ គាត់គឺជាអ្នកដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះភាពជោគជ័យផ្ទាល់ខ្លួនរបស់គាត់។ អាស្រ័យហេតុនេះ គាត់/នាងយល់ព្រមបំពេញភារកិច្ចដូចខាងក្រោមឱ្យអស់ពីសមត្ថភាព៖
ចូលរៀនទាន់ពេលវេលាថ្ងៃ
បង្ហាញពីអាកប្បកិរិយា និងអាកប្បកិរិយារបស់ C.A.R.E
ស្ម័គ្រចិត្ត
ធ្វើសកម្មភាពដោយការទទួលខុសត្រូវ
គោរពខ្លួនឯង និងអ្នកដទៃ
លើកទឹកចិត្ត និងគាំទ្រអ្នកដទៃ

ហត្ថលេខាសិស្ស _____ កាលបរិច្ឆេទ _____