

Boletín escolar

Centro de Educación Infantil McKinley 5 12th St SW, Watertown, SD 57201 (605)882-



Padres del Centro de Primera Infancia McKinley:

La seguridad de su hijo/a y la comunicación con los padres son nuestras principales prioridades. Gracias por su paciencia con nuestros sistemas de comunicación. Puede enviar mensajes al maestro/a de su hijo/a a través de Remind, correo electrónico o una llamada telefónica. La oficina se comunicará con usted por mensaje de texto, Remind y el sitio web

(www.watertown.k12.sd.us). ¡Siga también al Centro de Primera Infancia McKinley en Facebook!

Por favor, llame a la oficina antes de las 8:30 a. m. si su hijo/a está enfermo/a o no asistirá a la escuela ese día. Agradecemos que nos avise con antelación sobre cualquier ausencia de la que tenga conocimiento. Gracias por su cooperación.

Emily Hatton, directora emily.hatton@k12.sd.us Timberly Lunde, asistente administrativa timberly.lunde@k12.sd.us Teléfono: 605-882-6350 Fax: 605-882-6351



Calendario de septiembre

1º - Día del Trabajo; NO HAY CLASES

24- Salida

temprana; 12:20

Salida; No hay

presencia en la

tarde, Salida a la

1:20, Desfile

comienza a las

2:00 p.m.

Queridos niños y familias:

¿Cómo son las mañanas en tu casa antes de que empiecen las clases? ¿Alguien grita: "¿Dónde está mi...?" "¿Qué le pasa a mi mochila?" o "¡Estoy tan cansado!" o "¡No tengo tiempo para esto!" o "¡Necesito ir al baño ya!" Si es así, es difícil empezar bien el día, y cómo se desarrollen las cosas por la mañana puede marcar la pauta del día siguiente. La manera más útil de reducir el caos matutino es establecer una rutina. Una rutina matutina predecible y positiva puede ayudar a que los niños lleguen a la escuela sintiéndose tranquilos y listos para tener un gran día.

Aquí tienes algunas ideas para aliviar la presión de las mañanas escolares. La noche anterior: Piensa en lo que necesitas hacer y haz un plan. Acostar a tu hijo a la misma hora todas las noches puede ayudarle a dormir lo suficiente. Las mañanas son más fáciles cuando los niños descansan bien.

1. Empaca su mochila.
2. Revisa las notas de la escuela o fírmalas.
3. Prepara su ropa.
4. Haga que su hijo se bañe o se duche la noche anterior.
5. Considere establecer un cronograma semanal con recordatorios de lo que su hijo necesita traer cada día (biblioteca, exposición, etc.).

La rutina matutina: Más tiempo por la mañana. Una de las mejores maneras de lograrlo es levantarse 15 minutos antes. Ten una rutina, ya que las prisas pueden aumentar el estrés.

1. Afronta la mañana con una actitud positiva. ¡El buen humor es contagioso!
2. Considere un reloj despertador para los niños que tienen problemas para despertarse.
3. Dale instrucciones claras y tranquilas. Incluso podrías hacer una lista sencilla de tareas por hacer, como vestirse, desayunar, cepillarse los dientes, etc.
4. Reduce las distracciones, como los dispositivos electrónicos o la televisión. El tiempo frente a la pantalla puede dificultar la puntualidad.
5. Procure no prestarles demasiada atención discutiendo, quejándose ni retrasándose. Incluso la atención negativa es un incentivo para que continúen con ese comportamiento.

Un comienzo saludable es una excelente manera de comenzar la jornada escolar. ¡Unas expectativas claras y el fomento del aprendizaje permitirán que nuestros niños sean los mejores estudiantes posibles!





El consejo estudiantil de preparatoria visitará el Centro de Educación Infantil McKinley durante el almuerzo del 18 y 19 de septiembre para vender botones de bienvenida. Cada botón cuesta \$2 y te permitirá ingresar a la Leyenda el 22 de septiembre y al Powderpuff/Pep Rally el 25 de septiembre. Si no quieres un botón, puedes pagar la entrada a estos eventos por \$3 en la taquilla. Los estudiantes pueden dar dinero a sus maestros, quienes les ayudarán a comprar los botones. ¡Gracias!

SEPTEMBER 2025

COUNSELING CORNER

MRS. POPHAM- MCKINLEY EARLY CHILDHOOD CENTER COUNSELOR

HELLO MCKINLEY PARENTS!

HELLO!

I AM KELSEY POPHAM AND I WILL BE SERVING AS THE SCHOOL COUNSELOR AT MCKINLEY THIS SCHOOL YEAR! THIS WILL BE MY EIGHTH YEAR WORKING AS A SCHOOL COUNSELOR IN WATERTOWN AND I AM EXCITED TO BE ABLE TO WORK WITH YOUR CHILD THIS YEAR. IF CHALLENGES OR CONCERNS ARISE, PLEASE KNOW THAT I AM HERE TO HELP IN AN ARRAY OF WAYS. TO BETTER UNDERSTAND HOW I CAN BE OF ASSISTANCE TO YOUR CHILD OR YOUR FAMILY AND TO BETTER UNDERSTAND WHAT MY ROLE IS AS A COUNSELOR, PLEASE TAKE A MOMENT TO READ MORE ABOUT MY VARIOUS ROLES BELOW.

I WILL BE AT MCKINLEY EVERY MONDAY, WEDNESDAY AND FRIDAY. FOR MORE ASSISTANCE, PLEASE FEEL FREE TO CONTACT ME FROM 8:00 AM- 4:00 PM BY CALLING: (605) 882-6350.



SCHOOL COUNSELOR ROLES

SCHOOL COUNSELORS PERFORM THE FOLLOWING DUTIES IN ORDER TO PROMOTE POSITIVE ACADEMIC, CAREER, AND PERSONAL/SOCIAL DEVELOPMENT:

CLASSROOM GUIDANCE

- CONSISTS OF COUNSELOR LED CLASSROOM LESSONS.
- IMPLEMENTATION OF SECOND STEP CURRICULUM THAT FOCUSES ON EMPATHY, EMOTION MANAGEMENT, PROBLEM SOLVING, AND PERSONAL SAFETY.
- OCCURS THROUGHOUT THE SCHOOL YEAR.

SMALL GROUP COUNSELING

- COORDINATED TO FOCUS ON SPECIFIC SKILLS OR TO PROVIDE STUDENTS WITH EMOTIONAL SUPPORT.
- TYPICALLY INVOLVES 3-5 STUDENTS.

INDIVIDUAL COUNSELING

- DONE TO ADDRESS A STUDENT'S AREA OF CONCERN THAT IS AFFECTING THEIR ABILITY TO BE SUCCESSFUL AT SCHOOL.
- WILL OCCUR ON A SHORT-TERM, AS-NEEDED BASIS.
- NO LONG-TERM, INTENSIVE THERAPY IS PROVIDED BY THE SCHOOL COUNSELOR.

COLLABORATION WITH STAFF AND PARENTS

- ATTEND TEAM MEETINGS TO DISCUSS STUDENT PROGRESS AND CONCERNS.
- COMMUNICATE WITH PARENTS ABOUT THEIR CHILD'S SUCCESSES/NEEDS.
- CONNECT PARENTS TO COMMUNITY RESOURCES OR ADDITIONAL OUTSIDE COUNSELING SUPPORT.

secondSTEP

for
Early Learning
through
Grade 8

Skills for Social
and Academic
Success



Estimadas familias de McKinley Early Childhood:

Queremos que su hijo tenga éxito en la escuela, lo que implica apoyar y fomentar su desarrollo integral. Si bien es importante destacar en las clases académicas, los niños también necesitan habilidades para afrontar retos de aprendizaje, tomar buenas decisiones, gestionar emociones fuertes y llevarse bien con los demás. El Distrito Escolar de Watertown siempre ha enseñado estas habilidades cruciales mediante clases socioemocionales.

En las próximas semanas, comenzaremos nuestras clases de Segundo Paso, un programa de aprendizaje digital socioemocional basado en investigaciones, diseñado para mejorar las habilidades socioemocionales de los niños. Las habilidades y conceptos de Segundo Paso están diseñados para ayudar a los niños tanto dentro como fuera de la escuela. Las cuatro unidades del currículo cubrirán lo siguiente:

- **Habilidades para el Aprendizaje y Mentalidad de Crecimiento:** Los estudiantes adquirirán habilidades que les ayudarán a ser mejores estudiantes, incluyendo cómo enfocar su atención, escuchar atentamente, pedir ayuda y desarrollar una mentalidad de crecimiento.
- **Manejo de Emociones:** Los estudiantes aprenderán a identificar y etiquetar las emociones y a utilizar estrategias adecuadas para el manejo de las mismas.
- **Empatía y Amabilidad:** Los estudiantes aprenderán a identificar y comprender los sentimientos de los demás, a la vez que aprenden diferentes maneras de mostrar interés por ellos.
- **Resolución de Problemas:** Los estudiantes aprenderán a hacer y conservar amigos, y a resolver problemas con ellos de forma positiva. Los estudiantes aprenderán que preguntar, escuchar y empatizar con todas las partes involucradas son factores importantes para la resolución de problemas.

Desde 2017, hemos incluido lecciones de la Unidad de Protección Infantil en nuestro Programa Segundo Paso para estudiantes de K-4. Estas unidades amplían el aprendizaje socioemocional de nuestros estudiantes de K-4 al enseñarles tres habilidades:

- **Seguridad personal:** Los estudiantes aprenderán reglas de seguridad y maneras de determinar si algo es seguro o no.
- **Seguridad en el contacto físico:** Los estudiantes aprenderán sobre el contacto físico seguro, inseguro e indeseado, y las reglas que deben aplicar al respecto. También aprenderán a decir no a los contacto físico inseguros o indeseado, y a avisar a un adulto si alguien infringe la regla.
- **Asertividad:** Estas lecciones también les darán a los niños la oportunidad de practicar cómo pedir ayuda a los adultos, cómo informar a un adulto sobre una situación insegura y cómo ser asertivos para salir de una situación insegura.

Si tiene alguna pregunta sobre el programa digital Second Step o las Unidades de Protección Infantil, comuníquese conmigo al número que aparece a continuación. ¡Gracias por apoyar a su hijo/a en el desarrollo de las habilidades que le permitirán alcanzar el éxito en la escuela y en la vida!

Atentamente,

Sra. Kelsey Popham, MS Centro de

Primera Infancia McKinley

kelsey.popham@k12.sd.us (605)

882-6350

SEPTIEMBRE DE 2025

EL MENÚ ESTÁ SUJETO A CAMBIOS

SE OFRECEN FRUTAS Y LECHE EN TODOS LOS DESAYUNOS. SE OFRECEN BARRA DE VEGETALES, SELECCIÓN DE FRUTAS Y SELECCIÓN DE LECHE EN TODOS LOS ALMUERZOS.

MI	MARTES	CASARSE	JUEVE	VIE
NO HAY ESCUELA 1 	DESAYUNO: 2 MINI DONAS 20G-41G YOGUR EN TAZA M.S./H.S. VARIEDAD DE ARTÍCULOS ALMUERZO: TACO PARA CAMINAR 22G/30G FR. FR. TAZA 21G	DESAYUNO: 3 BOCADITOS DE DESAYUNO 20G VARIEDAD DE ARTÍCULOS ALMUERZO: NUGGETS DE POLLO 13G/16G PAPAS FRITAS 23G BOCADILLO 15-32G	DESAYUNO: WAFFLES STIX 28-37G M.S./H.S. ARTÍCULOS VARIADOS 4 ALMUERZO: CHILI 10G ROLLO DE CANELA 93G TAZA DE PURÉ DE MANZANA 14G QUESO EN HILO 1G	DESAYUNO: REBANADA DE PAN 45G VARIEDAD DE ARTÍCULOS ALMUERZO: CH. ALFREDO 16G/26G BROCOLI 5G PALITOS DE PAN 14G
DESAYUNO: MINI 8 CÁRAMELO/CINI 41G ARTÍCULOS VARIADOS M.S./H.S. ALMUERZO: HAMBURGUESA CON QUESO 28G PAPAS FRITAS 13G	DESAYUNO: MINI JOHN 13G GOGURT 8G M.S./H.S. ARTÍCULOS VARIADOS ALMUERZO: SUPER NACHOS 19G/30G FRIJOLES REFRITOS 36G	DESAYUNO: 10 PIZZA DE DESAYUNO 27G M.S./H.S. ARTÍCULOS VARIADOS ALMUERZO: PALOMITAS DE MAÍZ POLLO 14G PURÉ DE POLLO 20G SALSA 4G PANECILLO 23G	DESAYUNO: 11 CREMA DE UVA/CHOCOLATE 38G ARTÍCULOS VARIADOS ALMUERZO: PLATO CALIENTE TATOR TOT 22G GALLETA 24G	DESAYUNO: H.B. 12 RELLENO 24G YOGUR 15G VARIEDAD DE ARTÍCULOS ALMUERZO: DUNKERS ITALIANOS 34G/51G MARINARA 7G MAÍZ 17G
DESAYUNO: 15 PANECILLOS 21G-31G QUESO EN HILO M.S./H.S. ARTÍCULOS VARIADOS ALMUERZO: PERRO CALIENTE 21G PAPAS FRITAS SMILE 20G TOTS 16G	DESAYUNO: DONAS 16 RELLENAS DE MANZANA 33G M.S./H.S. ARTÍCULOS VARIADOS ALMUERZO: PANQUEQUE 13G/26G OMELETTE ZUMO DE FRUTAS 15G	DESAYUNO: PALITOS 17 DE PANQUEQUE 17G M.S./H.S. ARTÍCULOS VARIADOS ALMUERZO: SÁNDWICH DE POLLO EMPARTIZADO 44G FRIJOLES AL HORNO 30G	DESAYUNO: TOSTADA 18 FRANCESA 37G VARIEDAD DE ARTÍCULOS ALMUERZO: CARNE DE RES EN RODAJAS/SALSA 4G PURÉ DE PAPAS 20G PANECILLO PARA LA CENA 23G	DESAYUNO: 19 GALLETAS/SALSA 24G, ARTÍCULOS VARIADOS, M.S./H.S. ALMUERZO: PIZZA CRUNCHERS 21G/42G, JUDÍAS VERDES 4G
DESAYUNO: POP- 22 TARTS 33G VARIEDAD DE ARTÍCULOS ALMUERZO: PERRITOS DE MAÍZ 30G FRIJOLES AL HORNO 30G	DESAYUNO: F. 23 PALITOS DE TOSTADA 38G HAMBURGUESA DE SALCHICHA M.S./H.S. ARTÍCULOS VARIADOS ALMUERZO: QUESIDILLA DE POLLO O QUESO 33G MONEDAS H.B. 21G	DESAYUNO: BAGEL 24 31G O BURRITO 29G VARIEDAD DE ARTÍCULOS ALMUERZO: POLLO A LA NARANJA 26G ARROZ FRITO 27G TAZA DE FRUTA 21G	DESAYUNO: MINI 25 PANQUEQUE 31G/MÁX 36G OMELETTE 13G/26G VARIEDAD DE ARTÍCULOS ALMUERZO: TROCITOS DE POLLO 12G/18G PURÉ DE POLLO 20G SALSA 4G PANECILLO 23G	DESAYUNO: PAN DE 26 MAÍZ 34G VARIEDAD DE ARTÍCULOS ALMUERZO: ESPAGUETI/CARNE 36G JUDÍAS VERDES 4G TOSTADA CON AJO 12G
DESAYUNO: FRUDEL 29 DE MANZANA O CEREZA 38G M.S./H.S. ARTÍCULOS VARIADOS ALMUERZO: JAMÓN Y QUESO CALIENTE 29G FRIJOLES AL HORNO 30G	DESAYUNO: PASTEL 30 DE FUNNEL 38G M.S./H.S. ARTÍCULOS VARIADOS ALMUERZO: PIZZA DE TACO 28G TAZA DE FRUTA 21G			



***Si su hijo necesita medicamentos administrados en la escuela, un adulto debe traerlos a la escuela en el frasco original.**

***Un padre/tutor debe completar y firmar un formulario de medicamentos.**

***Si su hijo tiene una alergia alimentaria u otra alergia potencialmente mortal, comuníquese con la enfermera de la escuela para asegurarse de que toda la documentación esté completa y los medicamentos necesarios se traigan a la escuela.**

***Las alergias alimentarias pueden ser muy graves. Consulte con el maestro de su hijo antes de llevar golosinas.**

***El sueño/descanso es de suma importancia para los niños.**

***Según la Fundación Nacional del Sueño, las horas de sueño recomendadas por noche son:**

Niños pequeños (1-2 años)

Recomendado: 11-14 horas

Niños en edad preescolar (3-5 años)
Recomendado: 10-13 horas

Niños en edad escolar (6-13 años)

Recomendado: 9-11 horas

Adultos jóvenes (18-25 años)

Recomendado: 7-9 horas

¡Que tengas un año seguro y saludable!

Enfermera Dana
WIS y McKinley