



Impacto en la Vida de los Estudiantes de las Escuelas Públicas de College Place, Nuestro "Estilo"



Por el Superintendente Jim Fry

A medida que el verano se desvanece en el espejo retrovisor, es ese momento del año en el que nuestros pasillos y salones vuelven a llenarse de emoción, curiosidad y la promesa de nuevos comienzos. Estoy emocionado de darles la bienvenida a todos a otro emocionante año escolar y quiero compartir algunos pensamientos sobre cómo "El Estilo de CP" continúa siendo nuestra brújula en las Escuelas Públicas de College Place.

En las Escuelas Públicas de College Place, "El Estilo de CP" no es solo un eslogan; es el latido de todo nuestro sistema educativo. Es la cultura que hemos creado colectivamente, una cultura construida sobre valores que nos inspiran, comportamientos que nos unen y resultados que nos desafían a ser lo mejor que podemos ser. Nuestro personal continúa cada día encontrando maneras de reconocerlo en los demás y asegurarse de que se refleje en nosotros.

Como a menudo digo, la cultura no es algo que se coloca en un cartel y se cuelga en una pared. Es algo vivo y respirante que se manifiesta a través de lo que creemos y cómo actuamos. Es la forma en que elegimos interactuar entre nosotros, con nuestros estudiantes y con nuestra comunidad. "El Estilo de CP" es lo que nos hace especiales y únicos, creando un entorno educativo incomparable. Ustedes y sus hijos eligen ser parte de CPPS debido a nuestra cultura y es importante que nos esforcemos por mantener ese lugar especial.

En resumen, El Estilo de CP se trata de hacer la escuela de manera diferente, evitando las trampas de los sistemas grandes que son impersonales, indiferentes y a menudo carecen de corazón. Las escuelas se tratan de un producto que es la vida y que dura toda la vida; nuestros hijos. Estoy apasionado por nuestro sistema viviendo de esta manera cada día y reflejándolo en nuestros pensamientos y acciones.

Pero debemos recordar que construir y continuar esta cultura no es un deporte de espectadores. Requiere el esfuerzo de cada miembro de nuestra familia de CP, desde nuestros dedicados educadores hasta nuestros entusiastas estudiantes, desde nuestros padres de apoyo hasta nuestros asombrosos socios comunitarios. Somos todos nosotros, trabajando juntos, quienes respaldamos y reforzamos la forma en que hacemos las cosas en CP.

Al comenzar la aventura de otro año escolar, nuestra cultura es la brújula que nos alinea a todos, ayudándonos a adaptarnos y prosperar en un mundo en constante cambio. Sigamos construyendo sobre nuestra rica cultura, aprendiendo, creciendo y empoderándonos a nosotros mismos y a nuestros estudiantes para un futuro lleno de potencial y posibilidad. Recuerden, no se trata solo de cómo comenzamos; se trata de cómo continuamos en esta aventura y del impacto que generamos en el camino. Espero que con el personal, los estudiantes y la comunidad que tenemos, sea excepcional y lo hagamos a nuestra "manera".

Programas del Siglo XXI de CPPS y la Ciudad de College Place Necesitan su Opinión

El Programa del Siglo XXI de las Escuelas Públicas de College Place se está asociando con United Way y la Ciudad de College Place para abordar la escasez de cuidado infantil en verano. El Programa del Siglo XXI seguirá ofreciendo excelentes programas de verano en los tres sitios escolares. Sin embargo, a lo largo de los años, hemos visto que la necesidad va más allá de nuestras capacidades. Por lo tanto, las tres entidades están encuestando a los padres de College Place para identificar las necesidades de programas de verano en nuestra comunidad y juntos encontrar una organización que ofrezca opciones de campamentos de verano accesibles, de calidad y asequibles además de nuestros programas del Siglo XXI. Por favor, tómese el tiempo para participar en la encuesta haciendo clic en el enlace de abajo y proporciónenos una retroalimentación valiosa para diseñar un gran programa de verano. Aquellos que completen esta encuesta participarán automáticamente en un sorteo para ganar una semana gratis en el Campamento de Verano de College Place 2024.

<https://www.surveymonkey.com/r/5RWCRS7>

Preparatoria de College Place CPHS Agricultura y Ciencia de FFA en Buenas Manos, Esperando el 2024-2025

Por el Director de CPHS, Robert Aguilar

CPHS desea expresar su agradecimiento y reconocimiento a la Sra. Nichole Kelly, quien amablemente ha asumido el papel de Asesora de FFA para el año escolar actual. La Sra. Kelly ya ha estado trabajando con nuestros estudiantes de FFA y ha planificado varios eventos próximos en los que participarán, incluyendo Ciencia Veterinaria, Evaluación de Ganado, Silvicultura, Conducción de Tractores, Evaluación de Caballos y Floricultura.

Además, estamos emocionados de poder ofrecer un curso de Ciencia Veterinaria de hora cero en el segundo semestre. Si conocen a algún estudiante interesado en tomar este curso, por favor, invítenlo a pasar y hablar con su consejero de la escuela secundaria para inscribirse. Los estudiantes que deseen unirse a FFA este año y ser elegibles para FFA el próximo año escolar deben inscribirse en el curso. Los estudiantes que participaron el año pasado en FFA en CPHS pueden optar por tomar el curso, pero no es obligatorio para mantener su estatus en FFA. El profesor de ciencias de Sager, Guy Gregg, impartirá este curso de hora cero y estamos emocionados de volver a ofrecer un curso de ciencia agrícola para el segundo semestre.



La Preparatoria de College Place también está buscando miembros de la comunidad interesados en participar en una actividad de escucha comunitaria la noche del martes 7 de noviembre de 6:00 a 7:00 p. m. en el área común de CPHS. Se pedirá a los miembros de la comunidad que proporcionen retroalimentación en áreas de la industria agrícola para dar dirección al programa, junto con las características y cualidades que esperamos encontrar en nuestro próximo instructor de Ciencias Agrícolas. ¡Los estudiantes actuales o futuros también pueden asistir y participar! Gracias por colaborar con nosotros mientras nos embarcamos en el próximo capítulo de FFA y Ciencias Agrícolas aquí en la Preparatoria de College Place

El Programa Gear Up de CPHS Comienza con Éxito

Por Erica Torres, Gerente Interina del Sitio de CPHS

Los Embajadores Estudiantiles de CPHS, Gemma Morell, Brooke Hodgen, Mckenzie Catlett y Samantha Cardenas, asistieron a un taller de Gear Up en el Columbia Basin College centrado en la gestión del tiempo y las habilidades organizativas para estudiantes en la preparatoria. Los estudiantes de noveno grado de CPHS participaron en actividades del taller con estudiantes locales de Washington y representaron bien a CPHS mientras aprendían habilidades de vida críticas. Los Embajadores Estudiantiles son seleccionados entre voluntarios estudiantiles que sirven como representantes de su escuela ante estudiantes potenciales y sus familias.



Se invita a los padres y tutores de estudiantes de noveno y décimo grado de CPHS a asistir a eventos "FET". 'FET' significa Equipo de Participación Familiar, y todos los padres/tutores que tengan un estudiante de noveno y décimo grado en el año 2023-2024 pueden participar en los próximos eventos en WSU-Tri Cities. Proporcionaremos el transporte o los padres pueden optar por conducir por su cuenta.

¿Interesados? Contacten a Erica Torres en erica.torres@wsu.edu

Fechas/Horas de Eventos Próximos

Evento de Embajadores Estudiantiles en WSU TC: Sábado, 27 de enero de 2024; Sábado, 24 de febrero de 2024 de 8 a. m. a 2 p. m.

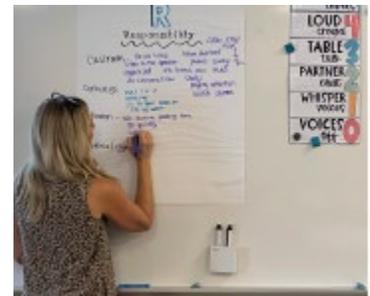
Reunión del Equipo de Participación Familiar en WSU TC: Sábado, 30 de marzo de 2024; Sábado, 18 de mayo de 2024 de 8 a. m. a 2 p. m. Dirección: 2710 Crimson Way, Richland, WA 99354

¡La Escuela Intermedia Sager la Rompe!

Por Chris Plucker, Director de la Escuela Intermedia

Este otoño, Sager dio la bienvenida a casi 350 estudiantes con una "Orientación WEB" exclusiva para los estudiantes de sexto grado que ingresaban y una asamblea para toda la escuela para establecer el tono de las nuevas expectativas de toda la escuela "¡Los Raiders la Rompen!" Además, una generosa donación de un negocio local preparó el escenario para una nueva tradición escolar.

'WEB' significa "Where Everyone Belongs" (Donde Todos Pertenece) y es un programa de transición aclamado y reconocido a nivel nacional para los estudiantes de sexto grado. Se seleccionaron y capacitaron a unos 25 estudiantes de octavo grado para guiar a los estudiantes de sexto grado en una orientación diseñada para ayudarlos a hacer la transición cómodamente a la escuela intermedia. El viernes 25 de agosto, estos estudiantes dieron la bienvenida a casi 100 estudiantes de sexto grado a Sager por primera vez. Los estudiantes participaron en una emocionante asamblea, actividades en grupos pequeños y disfrutaron de un recorrido por la escuela. Esta experiencia permitió a los nuevos estudiantes familiarizarse con la ubicación de sus clases y preparó el escenario para una experiencia positiva al comenzar su carrera en la escuela intermedia.



El primer día de clases, todos los estudiantes comenzaron el día en una asamblea de toda la escuela, donde se presentaron las nuevas expectativas de toda la escuela:

"Responsabilidad", "Propiedad", "Colaboración" y "Amabilidad". Juntas, estas expectativas forman el acrónimo "R.O.C.K." con el lema, "¡En la Escuela Intermedia John Sager, Todos los Raiders la Rompen!" En las primeras semanas, los estudiantes participaron en dar su opinión sobre lo que significa "La Rompen" en los espacios comunes del edificio.



Para culminar el inicio del año, la empresa local Humbert Asphalt generosamente donó e instaló una gran roca en la entrada de la escuela. Esta nueva "Roca Sager" ahora sirve como un recordatorio simbólico de las expectativas de toda la escuela. También prepara el escenario para una nueva tradición escolar que aún está por determinar, y que será decidida por el cuerpo estudiantil.

¡Hemos tenido un comienzo "ROCK-eante" para el año escolar 2023-2024!

Notificaciones de CPPS cpps.org/page/districtnotifications

¡Los Dragones de Davis Comienzan el Año en F.I.R.E.!

Por Mark Ferraro, Director de la Escuela Primaria Davis

La Escuela Primaria Davis está trabajando para mejorar varios resultados clave en nuestra intervención de matemáticas este año. Nuestro objetivo es aumentar la confianza de los estudiantes a través de una intervención temprana, al tiempo que se minimiza la ansiedad de los estudiantes en matemáticas. Nos enfocamos en identificar y apoyar a los estudiantes de todos los niveles que tienen dificultades con las matemáticas. Con oportunidades de aprendizaje individualizadas adaptadas a las fortalezas y debilidades de cada estudiante, los estudiantes recibirán 40 minutos de intervención de cuatro a cinco días a la semana. Con la matemática adaptada a las necesidades de los estudiantes y experiencias en grupos pequeños, nuestro objetivo es aumentar la confianza de los estudiantes a través de experiencias exitosas y reducir la ansiedad que a veces se experimenta en la materia de matemáticas. Los maestros y paraprofesionales dirigirán cada grupo para que los estudiantes puedan experimentar estrategias de aprendizaje práctico con sus compañeros, fomentando una base sólida para el aprendizaje futuro de las matemáticas.



Además, en Davis, nuestro Equipo Fire (Fuego) comenzará su viaje de liderazgo en los próximos días. Los estudiantes se encuentran en la fase de preparación, creando lecciones de formación de carácter para los estudiantes más jóvenes, que comenzarán en noviembre. Los miembros del Equipo Fire, junto con los estudiantes de Davis, practicarán el rasgo de carácter de la compasión. Los estudiantes de Davis también ayudarán a crear notas y obsequios para nuestros vecinos de Brookdale Assisted Living. ¡El Equipo Fire entregará algunos mensajes dulces y obsequios a finales de octubre!

Los compañeros de construcción de quinto grado de la clase del Sr. Davis tienen visitas semanales a nuestros dos salones de Habilidades para la Vida con la Sra. Spiess y la Sra. Smith para compartir el aprendizaje con los estudiantes con discapacidades. Se están desarrollando conexiones y amistades asombrosas mientras leen juntos o completan proyectos divertidos. Esperamos muchas cosas positivas que esta relación traerá.

¡Hemos tenido un gran comienzo en Davis, donde nuestros estudiantes viven el F.I.R.E. todos los días! ¡Creemos en la Amistad, la Integridad, la Responsabilidad y el Compromiso!

Echa un vistazo a nuestro Informe Anual de la Comunidad. Consulta las notificaciones anuales, los resultados de las evaluaciones estatales, la información sobre los maestros y las estadísticas de los estudiantes en cpps.org/page/about-cpps.

¿Cómo estamos? Echa un vistazo a nuestro Informe Anual de la Comunidad. Consulta notificaciones anuales, resultados de evaluaciones estatales, información sobre profesores y datos demográficos de estudiantes en cpps.org/page/about-cpps

Estudiantes Futuras Ingenieras de CPHS Visitan la Universidad de Idaho

Director de CPHS, Robert Aguilar

Nuestras estudiantes de College Place High School interesadas en seguir una carrera en Ingeniería fueron invitadas a asistir a un evento especial en el campus de la Universidad de Idaho el mes pasado.



Llevamos a 11 estudiantes de diversos orígenes y las hicimos participar en una actividad práctica de construcción de puentes con suministros limitados. Cuando terminaron, pudieron someter sus puentes a pruebas para ver cuántas libras de agua podían soportar.

Estas estudiantes también recibieron un recorrido por el campus, almuerzo, obsequios de la universidad y la oportunidad de conocer a otros estudiantes de secundaria y universidad. ¡Nuestras Águilas representaron a College Place High School con integridad y profesionalismo! ¡Gracias a la Universidad de Idaho por organizar un evento fantástico y gracias a la Sra. Shumate, el Sr. Hernández y la Sra. Valladares por llevar a nuestras estudiantes a esta experiencia.

Escuelas Públicas de College Place de un vistazo

Declaración de visión: Centrándose en los niños y su aprendizaje.

Declaración de misión: Como graduado de College Place, me distinguiré comunicándome, liderando, aprendiendo y sirviendo con integridad. Me impulsa un compromiso de por vida de respeto a los demás, a la comunidad y a mí mismo.

Principios rectores del Distrito de Escuelas Públicas de College Place

- Todos los estudiantes tienen relaciones positivas y personalizadas donde se sienten conectados, valorados e inspirados para aprender y contribuir.
- Entornos receptivos y centrados en el alumno que involucran y desafían rigurosamente a cada estudiante.
- Los estudiantes están conectados con su comunidad a través de experiencias de aprendizaje de la vida real, tutorías y defensa de adultos.
- Todos los estudiantes aprenden a través de experiencias relevantes, basadas en proyectos y colaborativas.

Inscripción actual de estudiantes a tiempo completo - 1513 Davis - 674 Sager - 353 CPHS - 486

College Place Public Schools does not discriminate in any programs or activities on the basis of race, religion, creed, color, national origin, honorably-discharged veteran or military status, sex, sexual orientation, gender expression or identity, the presence of any sensory, mental, or physical disability, or the use of a trained guide dog or service animal by a person with a disability, and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following employee has been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination: Civil Rights, Section 504 Coordinator: James Fry, (509) 525-4827, jfry@cpps.org or Title IX Coordinator Marissa Waddell, (509) 525-4827, mwaddell@cpps.org. 1755 South College Avenue, College Place, Washington, 99324.