

Distrito escolar de Viborg- Hurley

Regreso al plan de aprendizaje / Regreso
seguro al plan de instrucción en persona y
continuidad de servicios

2023-24



<p><u>2020-21:</u> Última revisión: 5 de agosto de 2020 Primera lectura: 5 de agosto de 2020 Segunda lectura: 10 de agosto de 2020 Junta de adopción: 10 Agosto , 2020</p>	<p><u>2021-22:</u> Última revisión: 12 de julio de 2021 Primera lectura: 12 de julio de 2021 Segunda lectura: 9 de agosto de 2021 Adopción de la junta : 9 de agosto de 2021</p>
<p><u>2022-23:</u> Última revisión: 13 de junio de 2022 Primera lectura: 13 de junio de 2022 Segunda lectura: 11 de julio de 2022 Adopción de la Junta: 11 de julio de 2022</p>	<p><u>2023-24:</u> Última revisión: 13 de junio de 2022 Junta revisada: 10 de mayo de 2023 Junta revisada: 9 de noviembre de 2023</p>

Tabla de contenido

Mensaje del Superintendente	3 -4
Prácticas de aislamiento y cuarentena de contactos cercanos	4-5
ACADÉMICOS	6-9
Aprendizaje en el campus	
Aprendizaje fuera del campus	
Modelos de educación planificados por el distrito	
Aprendizaje virtual	
Instrucción: J K-12 Principios rectores y desarrollo profesional SPED	
Sección 504 ELL	
Consejería escolar	
ACTIVIDADES	9
OPERACIONES	10-12
Prácticas diarias / Prácticas de construcción	
Instalación y mantenimiento	
Servicios de salud	
Servicios de nutrición infantil	
Tecnología y conectividad	
Transporte	
REGRESO SEGURO AL PLAN DE INSTRUCCIÓN PERSONAL Y CONTINUIDAD DE SERVICIOS 2021-22 ADICIONES	12-13
Esfuerzos de vacunación para miembros elegibles de la comunidad escolar	
Esfuerzos de coordinación de los funcionarios de salud estatales y locales	
Continuidad de servicios	
Pérdida de aprendizaje	
Necesidades de los estudiantes: salud social, emocional y mental	
Necesidades del personal: salud social, emocional y mental	
Accesibilidad	13
GRUPOS DE INTERÉS Y COMUNICACIONES	14

Mensaje del Superintendente

El Distrito Escolar Viborg-Hurley está comprometido con un ambiente de aprendizaje electrónico seguro para todos sus estudiantes y personal . Debido a la COV pandemia ID-19, nuestro Distrito desarrolló un plan de aprendizaje nivelado con prot PROTOCOLOS para el año escolar 20-21 infundido con la flexibilidad de nuestra comunidad escolar para ayudar a asegurar una experiencia educacional de calidad para todos los estudiantes.

En este momento, el plan de nuestro Distrito es comenzar el año escolar 22-23 el martes 24 de agosto de 2022 con un aprendizaje normal . El Viborg-Hurley del distrito escolar 2022-2023 Volver al plan de aprendizaje / retorno seguro a A - Instrucción persona y Continuidad del Plan de Servicios contiene información sobre **normal de aprendizaje** , **Temporal de aprendizaje a distancia** y **aprendizaje virtual** . Para cumplir con los requisitos del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP ESSER), el Distrito Escolar de Viborg-Hurley necesita reevaluar nuestro "Plan de Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios" cada seis meses. Según los requisitos de ARP ESSER del Departamento de Educación de los Estados Unidos, nuestro plan debe incluir lo siguiente:

- Fecha de aprobación de la junta escolar (pág.1)
- Fecha de la última revisión (pág.1)
- Persona de contacto para preguntas (pág. 14)
- Accesible para los padres que hablan un idioma que no es el inglés y las personas con discapacidades (página 14, URL del sitio web: <https://www.viborg-hurley.k12.sd.us/browse/229749>)
- Accesible (fácilmente) en nuestro sitio web (pág. 14, URL del sitio web: <https://www.viborg-hurley.k12.sd.us/browse/229749>)
- Planificar componentes para abordar cómo el distrito mantendrá la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal; y la medida en que el distrito ha adoptado políticas, y una descripción de tales políticas, en cada una de las recomendaciones de seguridad del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) , que incluyen, como mínimo:
 - Uso universal y correcto de máscaras (pág.10)
 - Modificar las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (puede incluir cohortes) (págs. 10-12)
 - Etiqueta de lavado de manos (págs. 10-12)
 - Etiqueta respiratoria (págs. 10-12)
 - Limpieza de instalaciones (págs. 10-12),
 - Mantener instalaciones saludables (puede incluir mejoras en la ventilación) (págs. 10-12)
 - Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad (págs. 9, 10-12)
 - Localización de contactos en colaboración con funcionarios de salud estatales, locales y (según corresponda) tribales (págs. 5-6),

- Política de cuarentena para contactos cercanos, ya sea que se identifiquen en el entorno escolar o fuera del entorno escolar, en colaboración con funcionarios de salud estatales, locales y (según corresponda) tribales (págs. 5-6)
 - Política de aislamiento para casos positivos de COVID-19, en colaboración con funcionarios de salud estatales, locales y (según corresponda) tribales (págs. 5-6)
 - Pruebas de diagnóstico y detección de COVID-19 (pág.13)
 - Esfuerzos para proporcionar vacunas a los miembros elegibles de la comunidad escolar (pág.13)
 - Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales (pág. 13).
- Planifique para incluir cómo el distrito garantizará la continuidad de los servicios para los estudiantes en persona, remotos y / o híbridos según sea aplicable, incluyendo como mínimo:
 - Servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes, incluida la pérdida de aprendizaje (págs. 6-10, 13)
 - Necesidades de salud social, emocional y mental de los estudiantes (págs. 6-10, 13)
 - Necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los miembros del personal (pág.13)
 - Servicios de alimentos (12) y Salud del estudiante, si no se aborda en lo anterior (págs. 11-12)

En este documento, encontrará los factores asociados con el **aprendizaje normal** , el **aprendizaje remoto temporal** y el **aprendizaje virtual** . La información contenida en este documento describe cómo el Distrito Escolar de Viborg-Hurley cumple con los elementos requeridos por el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP ESSER). La salud y seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias continuarán impulsando nuestra toma de decisiones durante el año escolar 2022-23 . Gracias por su apoyo y es con su ayuda que el año escolar 2022-23 será un éxito.

Atentamente,

BrettMellem , Superintendente
 Distrito Escolar Viborg-Hurley

Prácticas de contacto estrecho, cuarentena y aislamiento del distrito escolar de Viborg-Hurley

Contactos cercanos en la escuela

El Distrito Escolar de Viborg-Hurley no identificará contactos cercanos en la escuela. Las designaciones de contacto cercano deberán ser identificadas por el SD DOH.

Contactos cercanos fuera de la escuela

El rastreo de contactos para casos fuera de la escuela seguirá siendo manejado por SD DOH. Los estudiantes y/o miembros del personal que se determine que son contactos cercanos fuera de la escuela estarán sujetos a la cuarentena de 5 días. Las personas pueden salir de la cuarentena después de 5 días si permanecen asintomáticas (sin síntomas). Las personas pueden regresar a la escuela usando una máscara hasta el día 10 de cuarentena.

Los estudiantes y/o miembros del personal que opten por no usar una cubierta facial/máscara en la escuela, en el autobús escolar y en las actividades escolares (participante/espectador) después de 5 días en cuarentena, deberán quedarse en casa y no ir a la escuela por la duración de la cuarentena de 10 días. Ser liberado de la cuarentena después de 10 días.

Contactos cercanos en el hogar

Los estudiantes y/o miembros del personal identificados como un contacto cercano a un caso positivo conocido de COVID-19 en su propio hogar deberán quedarse en casa y no ir a la escuela durante el período de cuarentena de 10 días. Los estudiantes y/o el personal pueden regresar a la escuela después del día 5 de cuarentena si permanecen asintomáticos (sin síntomas). Las personas pueden regresar a la escuela usando una máscara hasta el día 10 de cuarentena.

Individuos positivos de COVID-19 - Aislamiento

Las personas que den positivo en la prueba de COVID-19 deberán aislarse según las indicaciones del SD DOH. Las personas con COVID-19 deben aislarse durante 5 días y si son asintomáticos o sus síntomas se están resolviendo (sin fiebre durante 24 horas), se les permitirá regresar a la escuela seguido de 5 días de usar una máscara.

Académica

Las necesidades educativas de cada familia en el distrito escolar de Viborg-Hurley pueden ser diferentes. Como resultado, nuestro distrito ofrecerá dos modelos de aprendizaje: aprendizaje **en el campus** y **aprendizaje virtual** . Ambos modelos ofrecerán instrucción rigurosa y adaptada a los estándares de contenido de Dakota del Sur. Es nuestra esperanza maximizar el aprendizaje en el campus y la transición a **la obtención de L remoto temporal** puede ser necesaria para una clase, escuela individual o todo el distrito durante un período de tiempo . Para las familias que no pueden tener a sus hijos en el modelo de aprendizaje en el campus, hay opciones de aprendizaje virtual disponibles.

El aprendizaje en el campus mantendrá la instrucción lo más normal posible, incluida la asistencia, la evaluación y las prácticas de calificación .

Aprendizaje fuera del campus: en el caso de que un grado, edificio escolar y / o todo el distrito deba cerrar por un período de tiempo debido a un resurgimiento de COVID-19 y la propagación de la comunidad, los maestros utilizarán las mejores prácticas en la instrucción para entregar contenido a los estudiantes. en un formato en línea / **remoto** . Las mejores prácticas para la instrucción en el campus también se reflejarán en la instrucción fuera del campus, que incluye: asistencia; los estudiantes deberán participar a diario con el contenido, las tareas y los maestros; rutinas y horarios; ritmo y plazos; comunicación con estudiantes y familias; realimentación; sistemas de gestión del aprendizaje; buenas prácticas de instrucción; participación de los estudiantes; y evaluación del aprendizaje.

Modelos de prestación de educación planificados del distrito escolar de Viborg-Hurley

Aprendizaje en el campus

Aprendizaje normal - Todos los estudiantes regresan para recibir instrucción en persona por parte de los maestros del Distrito Escolar Viborg-Hurley . Los estudiantes y maestros mantienen un horario diario normal.

Aprendizaje fuera del campus

Aprendizaje remoto temporal : toda la instrucción se proporciona fuera del campus de forma remota a través de tecnología y / o paquetes de aprendizaje proporcionados por los maestros del Distrito Escolar Viborg-Hurley , debido al resurgimiento de COVID-19.

Aprendizaje virtual

Aprendizaje virtual : si los padres deciden que sus hijos no regresen a la instrucción presencial en el campus, hay opciones disponibles en las que el 100% de la instrucción se brinda en línea.

Las investigaciones han demostrado que los estudiantes que experimentan el nivel más alto de éxito en entornos de aprendizaje en línea exhiben los siguientes atributos: auto-motivados,

aprendices independientes, alfabetizados en computación, administración del tiempo, habilidades de escritura efectiva y compromiso personal.

Los estudiantes de primaria y secundaria cuyos padres elijan la entrega virtual para sus hijos recibirán instrucción en las clases básicas: inglés / artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Los estudiantes de secundaria tendrán acceso a cursos que cumplan con los requisitos de graduación de secundaria de Dakota del Sur .

Los padres que seleccionen esta opción para sus hijos deben comprometerse con un semestre completo (24 de agosto de 2022 al 22 de diciembre de 2022 y / o 4 de enero de 2023 al 19 de mayo de 2023) de aprendizaje virtual . El Distrito Escolar de Viborg-Hurley no proporcionará el (los) maestro (s) para la instrucción de aprendizaje virtual de un semestre y / o un año.

La fecha límite para que los padres seleccionen la opción de aprendizaje virtual es el miércoles 8 de agosto . Si está interesado, comuníquese con el Superintendente / 5-8 Director Brett Mellem en Brett.Mellem@k2.sd.us o 605-238-5003, K-4 / 9-12 Director Cory Jensen en Cory.Jensen@k12.sd.us o 605-766-5418.

Los dos proveedores de aprendizaje virtual de nuestro distrito son Edgenuity y la escuela virtual de Dakota del Sur.

Edgenuity (9-12)

Edgenuity proporciona aprendizaje individualizado en un currículo atractivo con evaluaciones basadas en la investigación para el aprendizaje y servicios educativos de calidad diseñados para cada estudiante y cualquier entorno de aprendizaje. El programa 9-12 se enfoca en crédito original, recuperación de crédito, cursos CTE y cursos de preparación universitaria y profesional. Edgenuity proporcionará las calificaciones a los estudiantes.

<https://www.edgenuity.com/>

Comunidad de aprendizaje en línea de Black Hills (K-8)

Black Hills Online Learning Community (BHOLC) es un programa de educación en línea que utiliza un modelo educativo innovador para brindar a los niños la mejor educación posible. El programa BHOLC es administrado por Tecnología e Innovaciones en la Educación (TIE), que es una subsidiaria de la Cooperativa de Servicios Especiales de Black Hills, en cooperación con las escuelas públicas participantes, incluido el Distrito Escolar Viborg-Hurley. Los estudiantes en los grados K-8 que usan la plataforma BHOLC tendrán un maestro en línea de nivel de grado que tiene contacto con el entrenador de aprendizaje (padre / tutor) durante todo el año escolar.

<https://www.bholc.org/>

Instrucción

Todos los edificios escolares y los maestros del distrito en los niveles K-4, 5-8 y 9-12 tendrán planes en caso de que un salón de clases, un edificio escolar o todo el distrito necesite mudarse a un modelo alternativo de entrega de educación para Apoyar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes: **aprendizaje normal** y **aprendizaje remoto temporal** .

Principios rectores de K-12

1. Los planes permitirán que los maestros, las aulas, los edificios escolares y el distrito se muevan con fluidez entre todos los modelos.
2. La instrucción se adherirá al plan de estudios del distrito y los estándares estatales .
3. Cada nivel tendrá un Sistema de Gestión de Aprendizaje consistente para impartir instrucción.
 - A. K-2: Ver Saw
 - B. 3-12: Google Classroom
4. El progreso del estudiante será monitoreado, documentado y comunicado a todas las familias.
5. Se seguirán desarrollando relaciones con las familias para apoyar todos los modelos de instrucción.

Desarrollo profesional

El desarrollo profesional estará disponible para maestros y / o asistentes educativos. El desarrollo profesional se centrará en el aprendizaje (presencial y digital) y la integración / infraestructura tecnológica.

Educación especial

El Departamento de Educación Especial del Distrito Escolar de Viborg-Hurley se compromete a brindar oportunidades educativas gratuitas y apropiadas para los estudiantes con discapacidades en la mayor medida posible de acuerdo con la orientación del Departamento de Educación de EE. UU., Departamento de Educación de SD, Departamento de Salud de SD, CDC directrices y el estado de Dakota del Sur.

La colaboración con las familias seguirá siendo una parte integral del proceso de educación especial. Para abordar las necesidades individuales de cada estudiante con discapacidades, el personal de educación especial continuará trabajando con las familias para identificar los servicios esenciales que se pueden brindar tanto directa como indirectamente en el campus de la escuela o en un entorno de aprendizaje remoto. Los entornos de aprendizaje serán seleccionados por el distrito y / o el estado, y pueden fluctuar a lo largo del año escolar. A través de la colaboración con las familias, los Planes de Educación Individual (IEP) pueden ajustarse, según sea necesario, para las circunstancias del entorno de aprendizaje según las necesidades y los servicios de los estudiantes. El personal seguirá trabajando diligentemente para establecer planes detallados para la prestación de servicios de educación especial.

Como cada estudiante tiene necesidades únicas, el departamento de educación especial continuará creando vías para aprender y compartir nuevos enfoques. El distrito proporcionará sesiones de aprendizaje, recursos en línea y plataformas para ayudar a crear entornos de aprendizaje positivos y progresivos.

Sección 504

Los estudiantes que califiquen para la Sección 504 continuarán siendo evaluados y recibirán adaptaciones en todos los modelos de aprendizaje. Los administradores de casos de la Sección 504 revisarán y colaborarán con los equipos 504 para determinar y actualizar las adaptaciones según corresponda. Los equipos 504 trabajarán en colaboración para identificar soluciones

alternativas si las adaptaciones no son apropiadas o exitosas a través de un modelo de aprendizaje en particular.

Los estudiantes del idioma inglés

Los estudiantes seguirán siendo identificados a través de la Encuesta sobre el idioma del hogar y evaluados con WIDA de acuerdo con las pautas estatales. El coordinador de ELL se comunicará con las familias y los maestros para brindar servicios ya sea que el aprendizaje sea en el campus / fuera del campus o virtual, así como desarrollar y cumplir con los requisitos de su Plan de Adquisición del Idioma (LAP). El distrito continuará siguiendo las pautas proporcionadas por el Estado y / o el Consorcio ELL para todas las evaluaciones y requisitos de los servicios ELL. La información en el idioma del hogar será esencial para ayudar a las familias a navegar el año escolar.

Los maestros de salón de clases generales colaborarán con las familias, el estudiante y el Coordinador de ELL y brindarán apoyo lingüístico en su instrucción y evaluaciones siguiendo el Plan de Adquisición del Idioma (LAP) en todos los entornos de aprendizaje. La comunicación con el hogar debe proporcionarse tanto en el idioma como en el modo de preferencia de la familia.

Consejería escolar

Nuestro consejero escolar está comprometido a brindar oportunidades de asesoramiento a todos los estudiantes. El consejero escolar proporcionará sesiones de asesoramiento, información educativa y recursos para promover la salud emocional. La colaboración con los estudiantes, las familias, el personal docente y los recursos externos seguirá siendo una parte integral del proceso de asesoramiento. Para abordar las necesidades individuales de cada estudiante, el consejero escolar continuará trabajando con estos recursos para identificar los servicios esenciales que se pueden brindar tanto directa como indirectamente en el campus de la escuela o en un entorno de aprendizaje remoto.

Ocupaciones

Nuestro distrito hará todo lo posible para mantener los programas, organizaciones y actividades cocurriculares de la escuela que son tan importantes para el bienestar físico, mental y social de nuestros estudiantes. Los protocolos y restricciones de actividades interescolares y co-curriculares se desarrollarán antes de que comiencen las temporadas para cada actividad. El Distrito dependerá en gran medida de la orientación y las recomendaciones de la Asociación de Actividades de las Escuelas Secundarias de Dakota del Sur, ya que supervisa todos los programas deportivos y de bellas artes de la escuela.

La información estará disponible para todas las partes interesadas a medida que se desarrollen y modifiquen los protocolos. Estas pautas se desarrollarán en base a las recomendaciones de los órganos sancionadores para cada actividad, así como a las recomendaciones y restricciones federales, estatales y locales que existan.

Todos los protocolos para estas actividades se ajustarán a medida que cambien las recomendaciones.

Operaciones: consideraciones de seguridad y bienestar

La seguridad de nuestros estudiantes y personal es una prioridad absoluta. Al reabrir en agosto, nuestras escuelas habrán sido limpiadas y desinfectadas. Los siguientes son procedimientos de seguridad que existen para las prácticas diarias / prácticas de construcción, instalaciones y mantenimiento, servicios de salud, servicios de nutrición infantil, tecnología y conectividad, y transporte.

Prácticas diarias / prácticas de construcción

Para ayudarnos a promover la seguridad para todos, fomente las siguientes prácticas:

- Los padres / tutores deben supervisar la salud de su hijo (s). Los estudiantes enfermos no deben ser enviados a la escuela.
- Enseñe y fomente el lavado de manos adecuado y cubrirse al toser y estornudar.
- Determine los horarios programados para lavarse las manos para los estudiantes de primaria .
- Promover otras prácticas de higiene saludable .
- Una botella de agua para uso personal.
- Se pueden usar máscaras o cubiertas faciales si un estudiante o miembro del personal así lo desea. Las personas que optan por usar una máscara / cubierta facial deben hacer de manera correcta como se indica por las guías del CDC.
- Anime a los estudiantes a evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.
- En la medida de lo posible, imito que los estudiantes compartan los materiales .
- En la medida de lo posible, promover el distanciamiento social .
- En la medida de lo posible, una mínima mezcla entre grupos .
- En la medida de lo posible, cambie el ritmo de los asientos / escritorios tanto como sea posible.
- En la medida de lo posible, gire los escritorios para que miren en la misma dirección (en lugar de uno frente al otro) o haga que los estudiantes se sienten en un solo lado de las mesas .
- Es posible que se requiera que algunos miembros del personal usen equipo de protección personal (EPP) debido a la naturaleza de su trabajo.

Instalaciones y mantenimiento

- Se habrá completado una limpieza de verano completa y profunda: limpieza de todos los muebles, accesorios, paredes, extracción de alfombras, encerado de pisos, etc.
- Cambio de aire filtros antes del inicio de la escuela de año (julio / agosto) y luego cambiar de nuevo en el otoño, invierno y primavera.
- Opere los sistemas HVAC durante todas las actividades programadas de los estudiantes / personal para garantizar que se hayan producido intercambios de aire en las áreas ocupadas .

- Dispensadores de desinfectante de manos instalados en todos los salones, comedores y entradas.
- Señalización de lavado de manos en todos los baños.
- Se utilizarán productos aprobados por la EPA para toda la limpieza.
- Todo el personal va a ser responsable de forma rutinaria limpiar abajo con frecuencia tocado superficies en su trabajo zona.
- Los conserjes desinfectarán las superficies que se tocan con frecuencia de manera constante .

Servicios de salud

- Escuela Secretarios se proyectará estudiantes que se enfermen durante la escuela d ay .
- El distrito escolar proporcionará un espacio aislado para los estudiantes que se enfermen hasta que un padre pueda recoger a su hijo.
 - Si un espacio aislado no está disponible, al estudiante se le proporcionará una máscara / cubierta facial.
- El distrito escolar seguirá las pautas de exclusión de salud del SD DOH .
- El distrito escolar continuará defendiendo SDCL con respecto a los requisitos de vacunación .

Servicios de nutrición infantil

- Punto de venta sin contacto: los encargados del almuerzo teclearán todos los códigos para los estudiantes.
- Comidas servidas por el personal del servicio de alimentos utilizando bandejas duras desinfectadas .
- Se utilizarán productos aprobados por la EPA para toda la limpieza y desinfección.
- Todo el personal del servicio de alimentos continúa con la capacitación en saneamiento y seguridad.
- Después de tres consecutivos días de escuela cierre, el Distrito va a proporcionar comidas (desayunos y almuerzos) para todos los estudiantes en un drive-through y explorar las entregas de ruta. Estas comidas se cobrarán a las tarifas regulares.
- Si el cierre de una escuela dura más de tres días, los desayunos y almuerzos para los estudiantes se distribuirán en cantidades de dos o tres días .
- El distrito revisará las opciones permitidas para los desayunos y almuerzos si las escuelas están en el modelo de “ **aprendizaje remoto temporal** ” .
 - En caso de un cierre prolongado de la escuela, el distrito proporcionará comidas (desayunos y almuerzos) para todos los estudiantes en los lugares de Viborg y Hurley y se distribuirá en cantidades para dos o tres días.

Tecnología y conectividad

- Los directores identificarán a las familias que necesiten una conectividad confiable de WiFi / Internet para sus hijos en caso de que sea necesario utilizar el modelo de “ **aprendizaje remoto temporal** ” .

- El distrito trabajará con los proveedores de Internet locales para cerrar la brecha de conectividad para estudiantes / familias.
- El distrito utilizará la red escolar y Deledao para administrar y proporcionar filtrado de contenido en todos los dispositivos K-12.
- Los grados K-1 son 1: 1 con iPads.
- Los grados 2-10 son 1: 1 con Chromebooks.
- Los grados 11 a 12 son 1: 1 con computadoras portátiles.

Transporte

- El desinfectante de manos estará disponible en el autobús para uso de los estudiantes y el personal. Se anima a los estudiantes a usar desinfectante de manos al entrar y salir del autobús.
- Los conductores de autobuses recibirán formación sobre los procedimientos de limpieza adecuados.
- En cada autobús habrá rociadores / toallitas desinfectantes disponibles para que el conductor limpie las barandillas, etc.
- Mantenga las ventanas del autobús parcialmente abiertas cuando sea posible.
- Asientos asignados y uno por asiento cuando sea posible.
- El movimiento en un autobús escolar está restringido; no cambie de asiento.
- Los hermanos de la misma familia pueden sentarse juntos.

Regreso seguro al plan de instrucción en persona y continuidad de servicios Adiciones 2021-2022

Pruebas de diagnóstico y detección de COVID-19

Durante el año escolar 2021-2022, el Distrito Escolar Viborg-Hurley optará por no participar en las pruebas de detección asintomáticas ofrecidas por el SD DOH y las pruebas rápidas en el lugar sintomáticas (por ejemplo, BinaxNow de Abbott) ofrecidas por el SD DOH. Las personas que necesiten una prueba de COVID-19 deberán comunicarse con su proveedor de atención primaria para obtener información adicional.

Esfuerzos de vacunación para miembros elegibles de la comunidad escolar

Durante el año escolar 2020-2021, Pioneer Memorial Hospital y Lewis Drug ofrecieron vacunas COVID-19 a los miembros del personal del Distrito Escolar Viborg-Hurley.

Funcionario de salud estatal y local - Esfuerzos de coordinación

El Distrito Escolar Viborg-Hurley trabajará de buena fe con los funcionarios de salud locales y estatales al manejar los casos de COVID-19.

Continuidad de servicios

Pérdida de aprendizaje

El Distrito Escolar Viborg-Hurley hará un seguimiento del progreso del aprendizaje a través de evaluaciones estatales, locales, en el aula y NWEA. Los estudiantes que necesitan apoyo y servicios adicionales pueden ser elegibles para servicios de tutoría, oportunidades de aprendizaje en la escuela de verano e intervenciones adicionales en el salón de clases. Los servicios proporcionados se llevarán a cabo durante el año escolar y / o durante las sesiones de verano supervisadas.

Necesidades de los estudiantes: salud social, emocional y mental

El Distrito Escolar Viborg-Hurley continuará satisfaciendo las necesidades de salud social, emocional y mental de los estudiantes a través de las siguientes vías: (a) servicios de consejería proporcionados por el distrito, (b) programación de desarrollo del carácter apropiado para cada nivel de grado, (c) distrito -servicios de consejería coordinada y (d) construcción de relaciones entre los estudiantes y el personal.

Necesidades del personal: salud social, emocional y mental

El Distrito Escolar de Viborg-Hurley abordará las necesidades de salud social, emocional y mental del personal a través de las siguientes vías: (a) alentar el uso de los días personales acumulados, (b) actividades / sesiones de desarrollo profesional enfocadas en la atención plena, el bienestar y agradecimiento, (c) servicios de consejería coordinados por el distrito, y (d) manteniendo un ambiente de trabajo propicio para la comunicación y colaboración entre todas las personas.

Accesibilidad

El Distrito Escolar Viborg-Hurley publicará versiones en inglés y español de este documento en línea. Las personas con problemas para acceder a la información debido al idioma o una discapacidad deben comunicarse con Brett Mellem por correo electrónico (Brett.Mellem@k12.sd.us) o por teléfono (1-605-238-5003). El plan: <https://www.viborg-hurley.k12.sd.us/browse/229749>

Recursos

Recursos humanos

Es el deseo del distrito escolar de Viborg-Hurley para mantener su fuerza de trabajo y utilizar plenamente las habilidades de sus miembros del personal durante **L Normal ganancia** y **temporal L remoto de ganancia** .

Grupos de interés y comunicaciones

El distrito escolar de Viborg-Hurley, la escuela primaria, la escuela intermedia y la escuela secundaria mantendrán informados a todos los interesados a través del correo electrónico, los sistemas de mensajería del distrito, nuestro sitio web y nuestra plataforma de redes sociales: transmisión en vivo y Facebook. Todas las partes interesadas deben comprometerse a enviar y recibir información entre sí.

Los padres / tutores deben comunicarse con las escuelas con respecto a cualquier cambio en los números de teléfono, direcciones de correo electrónico, contactos de emergencia, etc. El distrito y las escuelas deben comunicarse de manera oportuna sobre los modelos de entrega de educación, los procedimientos y los protocolos que son específicos para cada uno. edificio. Un plan de retorno al aprendizaje exitoso requerirá el apoyo y la inversión total de todas las partes interesadas.

Sr. Brett Mellem

Superintendente / Director 5-8
(605)238-5003
Brett.Mellem@k12.sd.us

Sr. Cory Jensen

Directora de secundaria / Director Colony
(605)766-5418
Cory.Jensen@k12.sd.us

Sra. Tara Jensen

Directora de primaria/Director de SPED
(605)766-5418
Tara.Jensen@k12.sd.us

Sr. Galen Schoenefeld

Director Atlético / Administrador de Red
(605)766-5418

Sr. Matt Jensen

Gerente Comercial
(605)766-5418
Matt.Jensen@k12.sd.us

**** El Superintendente puede cambiar / alterar el Plan de regreso al aprendizaje de Viborg-Hurley en cualquier momento si la situación que rodea a la alteración lo considera necesario para proteger la seguridad de los estudiantes, la seguridad del personal o la entrega eficiente de la educación . ****