



## HARTFORD PUBLIC SCHOOLS

115 School Street  
Hartford, MI 49057  
(269)621-7000

January 23, 2023

Dear Parents and Community Members:

We are pleased to present you with the Annual Education Report (AER), which provides key information on the 2021-22 educational progress for Hartford High School. The AER addresses the complex reporting information required by federal and state laws. The school's report contains information about student assessment, accountability, and teacher quality. If you have any questions about the AER, please contact Nick Blackmer, Principal for assistance.

The AER is available for you to review electronically by visiting the following website [www.hpsmi.org](http://www.hpsmi.org), or you may review a copy in the main office at your child's school.

For the 2021-22 school year, schools were identified based on previous years' performance using definitions and labels as required in the Every Student Succeeds Act (ESSA). A Targeted Support and Improvement (TSI) school is one that had at least one underperforming student subgroup in 2021-22. An Additional Targeted Support (ATS) school is one that had a student subgroup performing at the same level as the lowest 5% of all schools in the state in 2021-22. A Comprehensive Support and Improvement (CSI) school is one whose performance was in the lowest 5% of all schools in the state or had a graduation rate at or below 67% in 2021-22. Some schools are not identified with any of these labels. In these cases, no label is given.

**Hartford High School has NOT been issued any of these designations.**

A key challenge for Hartford High School has been increasing SAT proficiency. We have aligned our district goals to reflect increased Math achievement, implemented strategic professional learning community processes and utilized after school instructional programming to increase student achievement.



## HARTFORD PUBLIC SCHOOLS

115 School Street  
Hartford, MI 49057  
(269)621-7000

State law requires that we also report additional information.

1. Students are assigned to Hartford High School based on current enrollment grade. Students who reside in the Hartford Public School district or participate in Schools of Choice may attend Hartford High School. Hartford High School currently serves students from 9th-12th grade whose ages range between 14 years old and 18 years old.
2. We are currently using the MICIP model for our school improvement. MICIP stands for Michigan Integrated Continuous Improvement Process (MICIP). It is a process in which schools develop long-term improvement goals aligned across the District.
  - We are in Year 2 pursuing the following goal:
    - Across the High School in the district, increase the district average of students proficient by cohort on the Math PSAT/SAT assessment from 13% to 24% by June 2026.
  - This year we added a second goal to our improvement plan:
    - Our goal is to meet the needs of all students in the areas of behavior, social and emotional growth and academics through a whole child approach.
3. You can access our curriculum implementation of our Essential Standards based on Common Core Curriculum by contacting the District Curriculum Director or find them on our website at [www.hpsmi.org](http://www.hpsmi.org).
4. Hartford High School utilizes the STAR assessment program to measure student growth and proficiency. STAR Renaissance Place reports for both ELA and Math. Hartford High School students also take the PSAT, SAT, and MSTEP to assess proficiencies in various subjects. Current and previous school year scores are as follows:



## HARTFORD PUBLIC SCHOOLS

115 School Street  
Hartford, MI 49057  
(269)621-7000

### Growth on STAR Assessment - By Grade Level

Reporting Category	Content Area	
	Reading	Math
9th Grade	70.20%	76%
10th Grade	62.5%	76.1%
11th Grade	53.7%	61.9%
12th Grade	77.9%	55.6%

### Growth on STAR Assessment - By Student Demographics

Reporting Category	Content Area	
	Reading	Math
All Students	70.7%	72.6%
Econ. Disadvantaged	70.8%	74.9%
Special Education	46.4%	65.5%
English Learner	67.1%	75%
Female	72.3%	67.6%
Male	69%	77.7%
Race/Ethnicity : Caucasian	72.2%	72.9%
Race/Ethnicity: Hispanic	70.7%	72.2%



# HARTFORD PUBLIC SCHOOLS

115 School Street  
Hartford, MI 49057  
(269)621-7000

Race/Ethnicity: African American	42.9%	57.10%
Race/Ethnicity: American Indian or Alaskan Native	75%	87.5%

## Proficiency on STAR Assessment - By Grade Level

Reporting Category	Content Area	
	Reading	Math
9th Grade	19.0%	27.5%
10th Grade	23.2%	58.2%
11th Grade	20.0%	35.4%
12th Grade	18.2%	35%

## Proficiency on PSAT Assessment - By Grade Level for Spring 2022

Reporting Category	Content Area	
	ERW	Math
9th Grade	55.1%	26.2%
10th Grade	48.9%	12.5%



## HARTFORD PUBLIC SCHOOLS

115 School Street  
Hartford, MI 49057  
(269)621-7000

### Proficiency on SAT Assessment for Spring 2022

Reporting Category	Content Area	
	ERW	Math
11th Grade	31.1%	7.8%

### Proficiency on MSTEP Assessment for Spring 2022

Reporting Category	Content Area	
	Social Studies	Science
11th Grade	14%	17.6%

5. Parent teacher conferences are held in the spring of 2022 with 25% attendance and in the fall with 30%.
6. College and Post-Secondary Enrollment Data:
  1. 5 students (1.2%) were enrolled in dual enrollment courses during the 2021-2022 school year. 14 students (3.6%) were enrolled in the Early Middle College program.
  2. Hartford High School offered 4 AP courses during the 2021-2022 school year.
  3. 35 students (8.9%) were enrolled in college equivalent (AP) courses during the 2021-2022 school year.
  4. 8 students (22.9%) earned an AP score leading to college credit in the 2021-2022 school year.

Hartford High School continues to raise academic standards and expectations for all learners through innovating programming and intentional academic instruction.



## HARTFORD PUBLIC SCHOOLS

115 School Street  
Hartford, MI 49057  
(269)621-7000

With the support of the community, teachers, and administration, Hartford High School is an exceptional place to learn.

Go Huskies!

Sincerely,

Nick Blackmer  
Principal



## HARTFORD PUBLIC SCHOOLS

115 School Street  
Hartford, MI 49057  
(269)621-7000

23 de enero de 2023

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe anual de educación (AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo 2021-22 para la Escuela Secundaria de Hartford. El AER aborda la información de informes compleja requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la responsabilidad y la calidad de los maestros. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, póngase en contacto con Nick Blackmer, director, para asistencia.

El AER está disponible para que lo revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web [www.hpsmi.org](http://www.hpsmi.org), o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

Para el año escolar 2021-22, las escuelas se identificaron en función del desempeño de años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo exige la Ley Every Student Succeeds (ESSA). Una escuela de apoyo y mejoramiento específicos (TSI, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con bajo rendimiento en 2021-22. Una escuela de Apoyo Específico Adicional (ATS, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes que se desempeñó al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en 2021-22. Una escuela de Apoyo y Mejoramiento Integral (CSI, por sus siglas en inglés) es aquella cuyo rendimiento estuvo en el 5 % más bajo de todas las escuelas del estado o tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67 % en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se da ninguna etiqueta.

**La Escuela Secundaria de Hartford NO ha recibido ninguna de estas designaciones.**

Un desafío clave para la Escuela Secundaria de Hartford High School ha sido aumentar el dominio del SAT. Hemos alineado las metas de nuestro distrito para reflejar un mayor rendimiento en Matemáticas, implementamos procesos



## HARTFORD PUBLIC SCHOOLS

115 School Street  
Hartford, MI 49057  
(269)621-7000

comunitarios de aprendizaje profesional estratégico y utilizamos programas de instrucción después de la escuela para aumentar el rendimiento de los estudiantes.

La ley estatal requiere que también reportamos información adicional.

1. Los estudiantes son asignados a la Escuela Secundaria de Hartford High School según el grado de inscripción actual. Los estudiantes que residen en el distrito de Escuelas Públicas de Hartford o participan en Escuelas de Elección pueden asistir a la Escuela Secundaria de Hartford High School. Hartford High School actualmente atiende a estudiantes de 9° a 12° grado cuyas edades oscilan entre los 14 y los 18 años.
2. Actualmente estamos utilizando el modelo MICIP para la mejora de nuestra escuela. MICIP significa Proceso Integrado de Mejora Continua de Michigan (MICIP). Es un proceso en el que las escuelas desarrollan metas de mejora a largo plazo alineadas en todo el Distrito.
  - Estamos en el año 2 persiguiendo el siguiente objetivo:
    - En toda la escuela secundaria del distrito, aumentar el promedio distrital de estudiantes competentes por cohorte en la evaluación PSAT/SAT de Matemáticas del 13 % al 24 % para junio de 2026.
  - Este año añadimos un segundo objetivo a nuestro plan de mejora:
    - Nuestro objetivo es satisfacer las necesidades de todos los estudiantes en las áreas de comportamiento, crecimiento social y emocional y académico a través de un enfoque integral del niño.
3. Puede acceder a la implementación de nuestro currículo de nuestros Estándares Esenciales basados en el Currículo Básico Común comunicándose con el Director de Currículo del Distrito o encuéntrelos en nuestro sitio web en [www.hpsmi.org](http://www.hpsmi.org).
4. La Escuela Secundaria Hartford High School utiliza el programa de evaluación STAR para medir el crecimiento y la competencia de los estudiantes. Informes STAR Renaissance Place para ELA y Matemáticas. Los estudiantes de la Escuela Secundaria de Hartford High School también toman el PSAT, SAT y MSTEP para evaluar las competencias en varias materias. Los puntajes del año escolar actual y anterior son los siguientes:



## HARTFORD PUBLIC SCHOOLS

115 School Street  
Hartford, MI 49057  
(269)621-7000

### Crecimiento en la evaluación STAR - Por nivel de grado

Categoría de informes	Área de contenido	
	Lectura	Matemáticas
9° grado	70,20%	76%
10° grado	62,5%	76,1%
11° grado	53,7%	61,9%
12° grado	77,9%	55,6%

### Crecimiento en la evaluación STAR: por datos demográficos de los estudiantes

Categoría de informes	Área de contenido	
	Lectura	Matemáticas
Todos los Estudiantes	70,7%	72,6%
Economía Perjudicado	70,8%	74,9%
Educación especial	46,4%	65,5%
Estudiante bilingüe de inglés	67,1%	75%
Femenino	72,3%	67,6%
Masculino	69%	77,7%
Raza/Etnia: Caucásico	72,2%	72,9%
Raza/Etnicidad: Hispano	70,7%	72,2%
Raza/Etnicidad: Afroamericano	42,9%	57,10%



## HARTFORD PUBLIC SCHOOLS

115 School Street  
Hartford, MI 49057  
(269)621-7000

Raza/Etnicidad:Indio Americano o Nativo de Alaska	75%	87,5%
---	-----	-------

### Competencia en la evaluación STAR: por nivel de grado

Categoría de informes	Área de contenido	
	Lectura	Matemáticas
9° grado	19,0%	27,5%
10° grado	23,2%	58,2%
11° grado	20,0%	35,4%
12° grado	18,2%	35%

### Competencia en la evaluación PSAT: por nivel de grado para la primavera de 2022

Categoría de informes	Área de contenido	
	ERW (lectura)	Matemáticas
9° grado	55,1%	26,2%
10° grado	48,9%	12,5%



## HARTFORD PUBLIC SCHOOLS

115 School Street  
Hartford, MI 49057  
(269)621-7000

### Competencia en la evaluación SAT para la primavera de 2022

Categoría de informes	Área de contenido	
	ERW (lectura)	Matemáticas
11° grado	31,1%	7,8%

### Competencia en la evaluación MSTEP para la primavera de 2022

Categoría de informes	Área de contenido	
	Ciencias Sociales	Ciencia
11° grado	14%	17,6%

5. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo en la primavera de 2022 con 25% asistencia y en el otoño con 30%.
6. Datos de inscripción universitaria y post secundaria:
  1. 5 estudiantes (1.2%) se inscribieron en cursos de inscripción dual durante el año escolar 2021-2022. 14 estudiantes (3,6%) estaban matriculados en el programa Early Middle College.
  2. Hartford High School ofreció 4 cursos AP durante el año escolar 2021-2022.
  3. 35 estudiantes (8.9%) se inscribieron en cursos equivalentes a la universidad (AP) durante el año escolar 2021-2022.
  4. 8 estudiantes (22.9 %) obtuvieron un puntaje AP que les permitió obtener créditos universitarios en el año escolar 2021-2022.

La Escuela Secundaria Hartford continúa elevando los estándares académicos y las expectativas para todos los estudiantes a través de programas innovadores e instrucción académica intencional. Con el apoyo de la comunidad, los maestros y la



## HARTFORD PUBLIC SCHOOLS

115 School Street  
Hartford, MI 49057  
(269)621-7000

administración, la Escuela Secundaria Hartford High School es un lugar excepcional para aprender.

¡Vamos Hartford Huskies!

Atentamente,

Nick Blackmer  
Director