

English Learner Advisory Committee

Meeting #2 Minutes

Liberty Middle School

11/5/25

9:30am

Conf Rm

- I. Welcome 9:36am
List the names of those who attended the meeting:
Guadalupe Castro
Janeth Medina
Melanea Jacobo
Rosalina Martinez
Teresa Solis
- a. Introduction Ms. Avina introduced herself and thanked everyone for coming. ELD Paraprofessionals Sandra and Shyanne also introduced themselves and explained they are in the class with the students.
- b. Public Comments: Unanimously agreed to have meeting in Spanish. No other comments
- II. Approve Minutes from Meeting #1
 - a. Action Item- Approval was nominated by Rosalina Martinez.; seconded by Janeth Madina. Guadalupe Castro approved third and we moved on.
- III. Review Security Goals:
 - a. Discussion Item: No Questions
- IV. Second goals:
 - a. Discussion Item: Discussing PLC for all teachers and why it is important to have PLC
 - b. Discussion Item: Discussing behavioral expectation in classes and that they are the same standards in all classes.
 - c. Discussion Item: Advising on attendance and communicating with the office when students are out sick. Updating contact information on Aries that way the school can get ahold of parents. Through Parent Square, the school will send out notices for tardies, chronic absences, and truancy

Public Comments: Rosalina Martinez asked a question about calling in regards to attendance. Janeth Medina said her son got a tardy because of a student closing the door on him and the same day he was marked tardy in P.E., Ms. Avina explained expectations and said she will contact teacher to asked about the first situation and the nurse about the tardy in P.E. Teresa expressed concern about what happens when the door is closed. Ms. Avina explained that students who have 3 or more tardies in a week will have lunch detention. No further questions.
 - d. Discussion Item: Advised that Mrs. Bispham wanted to inform parents that we want students here 95% of the time, students with chronic absences will receive a letter from the school. Also, after 3 unexcused tardies 30 minutes late or more. Lastly, any questions or concerns about this can be asked during the school attendance review board at the district office.
- V. Grades & Grading - Trimester 1 Report Cards
 - a. Discussion Item: Report cards for all classes will be sent home, including an effort grade.

Public Comments: Rosalina Martinez asked if this would be the same report as the last one, but Ms. Avina explained this one would have more information because it was a longer time in school and then explained the standards on the report card. Janeth Medina asked if the school year is over, will her student have a 2-affect graduation status. Ms. Avina advised that students with a 2 are fine, we just don't want students with a one. Janeth then asked if students can graduate if they have a 1 in any class. Ms. Avina explained that students must have a minimum of a 2 in all classes to graduate, all students will have the opportunity to reassess in all classes. Janeth asked if there is any support in getting students from a 1 to a 2. Ms. Avina said that we have support in all classes and staff willing to help them in many ways bring up their grades. No further questions so we moved on.

- b. Discussion Item: Community service hours for students, mainly 8th graders who want to get white robe. Students need at least 2 hours on campus, 6 hours total. Examples were given of church or other school sites.

Public Comments: Rosalina asked who papers are turned into, and she was advised by Ms. Sandy to turn papers into Yang. Rosalina then asked if they can turn it in right away and Ms. Avina said yes to turn it in as soon as they can. Then Rosalina went back to grades and asked if students needed to be at 3 in order to graduate. Ms. Avina explained that we would like all students to be at a 3 but having a 2 would not stop a student from graduating. No further questions so we moved on.

- c. Discussion Item: Effort grades go based on students following class rules, being respectful, and putting in effort while in class.
- d. Discussion Item: At risk parent/teacher conference November 19-20th. Students who have a 1 in one or more classes will have invited to these conferences. The time is from 2pm-5pm and the schedule is different for that week. Monday and Tuesday students will do a full day from 8am-3pm, with Wednesday-Friday being 8am-1:38pm.

Public comments: Janeth Medina asked if ELD continues in high school and if they can still get electives. Ms. Avina explained that students who need it will still receive support in an English learner class and it depends on the student and what they need support in if they will get electives or supports classes. Janeth asked if it was different if they went to charter. Ms. Avina explained the difference is charter must go to college as well and how to register if that was something they were interested in. Janeth also asked if the student have a 504 plan if it will follow the student. She was told that the plan will follow him no matter what school he goes to by Ms. Avina. No further questions.

VI. Thank all for their attendance

VII. Adjournment 10:11am

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés

Reunión #2 Actas

Escuela Secundaria Liberty

11/5/25

9:30 am

Conf Rm

VIII. Bienvenida 9:36am

Enumere los nombres de los que asistieron a la reunión:

Guadalupe Castro

Janeth Medina

Melanea Jacobo

Rosalina Martínez

Teresa Solís

- a. Introducción La Sra. Avina se presentó y agradeció a todos por asistir. Los paraprofesionales de ELD Sandra y Shyanne también se presentaron y explicaron que están en la clase con los estudiantes.
- b. Comentarios públicos: Acordaron por unanimidad tener una reunión en español. No hay otros comentarios

IX. Aprobar actas de la reunión #1

- a. Elemento de acción: la aprobación fue nominada por Rosalina Martínez; secundada por Janeth Madina. Guadalupe Castro aprobó la tercera y seguimos adelante.

X. Revise los objetivos de seguridad:

- a. Tema de discusión: Sin preguntas

XI. Segundos goles:

- a. Tema de discusión: Discutiendo PLC para todos los maestros y por qué es importante tener PLC
- b. Tema de discusión: Discutir las expectativas de comportamiento en las clases y que son los mismos estándares en todas las clases.
- c. Tema de discusión: Asesorar sobre la asistencia y comunicarse con la oficina cuando los estudiantes están enfermos. Actualizar la información de contacto en Aries de esa manera la escuela puede comunicarse con los padres. A través de Parent Square, la escuela enviará avisos de tardanzas, ausencias crónicas y absentismo escolar

Comentarios públicos: Rosalina Martínez hizo una pregunta sobre las llamadas con respecto a la asistencia. Janeth Medina dijo que su hijo llegó tarde porque un estudiante le cerró la puerta y el mismo día que lo marcaron tarde en educación física, la Sra. Avina explicó las expectativas y dijo que se comunicará con la maestra para preguntarle sobre la primera situación y la enfermera sobre la tardanza en educación física. Teresa expresó su preocupación por lo que sucede cuando se cierra la puerta. La Sra. Avina explicó que los estudiantes que tienen 3 o más tardanzas en una semana tendrán descanso para el almuerzo. No hubo más preguntas, así que seguimos adelante.

- d. Tema de discusión: Informó que la Sra. Bispham quería informar a los padres que queremos que los estudiantes estén aquí el 95% del tiempo, los estudiantes con ausencias crónicas recibirán una carta de la escuela. Además, después de 3 tardanzas injustificadas 30 minutos tarde o más. Por último, cualquier pregunta o inquietud al respecto se puede hacer durante la junta de revisión de asistencia escolar en la oficina del distrito.

XII. Calificaciones y calificaciones - Boletas de calificaciones del primer trimestre

- a. Tema de discusión: Las boletas de calificaciones de todas las clases se enviarán a casa, incluida una calificación de esfuerzo.

Comentarios públicos: Rosalina Martínez preguntó si este sería el mismo informe que el anterior, pero la Sra. Avina explicó que este tendría más información porque era más tiempo en la escuela y luego explicó los estándares en la boleta de calificaciones. Janeth Medina preguntó si el año escolar ha terminado, ¿su estudiante tendrá un estado de graduación de 2 afectos? La Sra. Avina aconsejó que los estudiantes con un 2 están bien, simplemente no queremos estudiantes con un uno. Janeth luego preguntó si los estudiantes pueden graduarse si tienen un 1 en cualquier clase. La Sra. Avina explicó que los estudiantes deben tener un mínimo de 2 en todas las clases para graduarse, todos los estudiantes tendrán la oportunidad de reevaluar en todas las clases. Janeth preguntó si hay algún apoyo para que los estudiantes pasen de un 1 a un 2. La Sra. Avina dijo que tenemos apoyo en todas las clases y personal dispuesto a ayudarlos de muchas maneras a mejorar sus calificaciones. No hubo más preguntas, así que seguimos adelante.

- b. Tema de discusión: Horas de servicio comunitario para estudiantes, principalmente estudiantes de 8º grado que quieren obtener una túnica blanca. Los estudiantes necesitan al menos 2 horas en el campus, 6 horas en total. Se dieron ejemplos de iglesias u otros sitios escolares.

Comentarios públicos: Rosalina preguntó a quién se entregan los papeles, y la Sra. Sandy le aconsejó que entregara los papeles a Yang. Rosalina luego preguntó si podían entregarlo de inmediato y Avina dijo que sí para entregarlo tan pronto como pudieran. Luego Rosalina volvió a las calificaciones y preguntó si los estudiantes debían estar en 3 para graduarse. La Sra. Avina explicó que nos gustaría que todos los estudiantes tuvieran un 3, pero tener un 2 no impediría que un estudiante se gradúe. No hubo más preguntas, así que seguimos adelante.

- c. Tema de discusión: Las calificaciones de esfuerzo se basan en que los estudiantes sigan las reglas de la clase, sean respetuosos y se esfuercen mientras están en clase.
- d. Tema de discusión: Conferencia de padres y maestros en riesgo del 19 al 20 de noviembre. Los estudiantes que tengan un 1 en una o más clases habrán sido invitados a estas conferencias. El horario es de 2 p.m. a 5 p.m. y el horario es diferente para esa semana. Los estudiantes de lunes y martes harán un día completo de 8 a.m. a 3 p.m., y de miércoles a viernes de 8 a.m. a 1:38 p.m.

Comentarios públicos: Janeth Medina preguntó si ELD continúa en la escuela secundaria y si aún pueden obtener asignaturas optativas. La Sra. Avina explicó que los estudiantes que lo necesitan seguirán recibiendo apoyo en una clase para estudiantes de inglés y depende del estudiante y de en qué necesite apoyo si obtendrán clases optativas o de apoyo. Janeth preguntó si era diferente si iban a un chárter. Avina explicó que la diferencia es que las escuelas chárter también deben ir a la universidad y cómo registrarse si eso era algo que les interesaba. Janeth también preguntó si el estudiante tiene un plan 504 si seguirá al estudiante. Avina le dijo que el plan lo seguiría sin importar a qué escuela asistiera. No hay más preguntas.

XIII. Gracias a todos por su asistencia

XIV. Suspensión 10:11 am