

Liberty Middle School
School Site Council
Meeting #4 Minutes
May 21, 2025
3:15pm
LMS Conference Room

Welcome 3:19pm

List the names of those who attended the meeting:

Aaron Ash	Alma Lopez	Dhanilee Castro
Leilani Medina	Devani Martinez	Mariah Hernandez
Erin Revious	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.

a. Establish quorum (Six SSC members must be present to conduct an SSC Meeting.)

b. Public Comments

There were no public comments

Approval of Minutes of Previous SSC Meeting

Mariah Hernandez made a motion to approve the minutes of the previous meeting. Leilani Medina seconded. Unanimously approved.

III. Approve changes (if any) to the current year SPSA (2024-2025 school plan)

The Instructional Resource position was added into the SPSA to support Goal #2 since they provide a direct service to increasing student learning by providing ongoing professional development to staff. In addition, money was added to support Summer School for middle school students.

Mariah Hernandez made a motion to approve changes to the current-year school plan. Leilani Medina seconded. Motion approved 6 ayes -1 no.

IV. Annual Review of 2024-2025 School Plan

Review and discuss the School Plan **Annual Review and Update section for each goal, along with the Evidence-Based Title I Funded Program Evaluation document.**

Using actual outcome data, including state indicator data from the Dashboard, analyze whether the planned strategies/activities were effective in achieving the goal. Respond to the prompts as instructed.

a. Review of School Plan **Goal #1**

- i. Using the School Plan **Annual Review and Update**, describe the **Overall Implementation** of the strategies/activities to achieve the articulated goal. Include a discussion of relevant challenges and successes experienced with the implementation process.

Mrs. Revious shared information related to measuring a safe and nurturing learning environment.

- ii. Using the **Annual Review and Update** Explain any material differences between Proposed Expenditures and Estimated Actual Expenditures. Minor variances in expenditures or a dollar-for-dollar accounting are not required.

There were no major difference between the intended implementation and the budgeted expenditures to implement the goal.

- iii. Using the **Annual Review and Update**, describe the overall effectiveness of the strategies/activities to achieve the articulated goal as measured by the school.

The actions under Goal #1 continue to be effective in impacting student behavior, attendance, and parent, pupil, staff satisfaction. Liberty has focused on providing behavior supports which has decreased the suspension rate over

the last couple of year. Liberty will increase the parent involvement opportunities. Liberty offered expanded sports this year and will continue to add more sports as possible. The Youth Development Officer was effective to build positive relationships with the community while instilling the importance of education in our community.

1.1 Parental Involvement: Liberty Middle School hosted Preview Night in August, Open House in May, School Site Council meetings and ELAC meetings throughout the year, and Parent Conferences 3 times per year. For each event, multiple notifications went home on Parent Square.

1.2 Counseling Services. Liberty Middle School has one full time counselor. Students participate in group counseling (flex) and or individual counseling. Students also have access to support from Liberty's Social Emotional Learning (SEL) paraprofessional. The SEL paraprofessional is also a full time position. Students learn how to regulate their emotions and participate in SEL Academies provided by the counselors.

1.3 Nursing Services: Liberty has a full time LVN. The LVN works with families of students with chronic health issues. She also offers nursing services daily to students in need.

1.4 Extracurricular Programs: Liberty offers multiple sports throughout the year as well as many extra-curricular activities through the music program.

1.5 Campus Safety Personnel: Liberty has a full time YDO and two campus safety assistants who have been instrumental in keeping kids in class learning.

- iv. Using the ***Evidence-based Title I Funded Program*** document, discuss/summarize: ***Effective Indicators***, ***Ineffective Indicators***, and ***Modifications to the Action*** for next year. See list above for effective indicators. Increasing parent involvement will be an area of focus for Liberty Middle School next year. The school will be looking for opportunities to get parents to campus to support their students.

b. Review of School Plan **Goal #2**

- i. Using the School Plan ***Annual Review and Update***, describe the ***Overall Implementation*** of the strategies/activities to achieve the articulated goal. Include a discussion of relevant challenges and successes experienced with the implementation process. (Covering each of the four goals.) Mrs. Revious shared information in regard to academic performance in the areas of ELA & Math.
- ii. Using the ***Annual Review and Update*** Explain any material differences between Proposed Expenditures and Estimated Actual Expenditures. Minor variances in expenditures or a dollar-for-dollar accounting are not required. (Covering each of the four goals.) There were no major differences between the intended implementation and or the budgeted expenditures to meet this goal.
- iii. Using the ***Annual Review and Update***, describe the overall effectiveness of the strategies/activities to achieve the articulated goal as measured by the school.

The actions and services under Goal 2 were well implemented overall with students making progress toward proficiency on the state-adopted standards and with students who are English learners making progress learning English. Standards-based ELA and mathematics instruction as defined by the Common Core State Standards incorporating state-adopted textbooks and grade level pacing calendars for all grade levels. School site leadership, with support from the district office curriculum

and instruction department monitors the school as well as classroom and student progress. Students requiring intervention on grade level standards are identified and provided with supplemental instruction/intervention including during the school day, after school, and Saturday school.

Strategy 2.1 Professional Development

Professional development was provided during three professional development days, staff meetings each month, 8 5 o'clock days, grade level coaching days, and in situation coaching. Teachers were trained in lesson design and delivery, effective classroom management, intervention with a focus on small group instruction, and team collaboration. Teachers were given hands-on application of skills to implement and refine their skills in these areas. Ongoing coaching support in the classrooms allows teachers to build their skills to create a culture of continuous improvement. In addition, regular collaborative time was provided to grade level teams during early out Mondays. Teachers used this time to discuss standards-based instruction, share effective instructional strategies, review student data, and determine how to respond to student data.

Strategy 2.2 Technology Support.

Each student was provided with a chrome book and a Google account to facilitate access to standards based instruction and grade level resources.

Strategy 2.3 English Language Development

Integrated ELD (Core Program ELD/EL Support) instruction and EL support in academic content areas was implemented across the school in all grade levels. English learners received language instruction supporting access to state-adopted content standards in ELA, mathematics, science, and history/social science. Teachers and the ELD staff documented the progress of EL students using the district's EL rubric forms.

Strategy 2.4 Field Trips

Every grade level was able to participate in one field trip. Seventh grade went to the San Jose Tech Museum and the Eighth grade class went to the San Francisco Exploratorium.

Strategy 2.5 Media Technology Support Specialist and Library Techs

Every grade level had a library time each week to explore and check out books. Students could check out a book in person as well as use the digital library. There were also two Book Fairs designed and implemented by the Media Specialist.

Strategy 2.6 Instructional Paraprofessionals

Every ELA & Math classroom received instructional support from trained paraprofessionals. Paraprofessionals provided in class targeted assistance for students in a small group or one-one setting. In addition, paraprofessionals provided additional support during grade level intervention time for students who were either struggling academically or students who were needing extension activities. Paraprofessionals also supported teachers by providing valuable information and insight to them as well as assisted with collecting student data and tracking student progress.

Strategy 2.7 Supplemental Materials and Supplies

Teachers were provided with supplementary materials and supplies as needed to help students achieve grade level standards.

Strategy 2.8 Intervention

Students were provided with the following additional intervention opportunities in Math: After School Tutoring & Saturday School.

- iv. Using the *Evidence-based Title I Funded Program* document, discuss/summarize: Effective Indicators, Ineffective Indicators, and Modifications to the Action for next year.

See above information regarding effective indicators. Few changes will be made to this goal during the next school year. The annual outcomes will be updated for next year based on this year's achievement data.

c. Review of School Plan **Goal #3**

- i. Using the School Plan *Annual Review and Update*, describe the Overall Implementation of the strategies/activities to achieve the articulated goal. Include a discussion of relevant challenges and successes experienced with the implementation process. (Covering each of the four goals.)

Mrs. Revious shared information about the music program and participation rates.

- ii. Using the *Annual Review and Update* Explain any material differences between Proposed Expenditures and Estimated Actual Expenditures. Minor variances in expenditures or a dollar-for-dollar accounting are not required. (Covering each of the four goals.)

There were no major differences between the intended implementation and the budgeted expenditures to implement the goal.

- iii. Using the *Annual Review and Update*, describe the overall effectiveness of the strategies/activities to achieve the articulated goal as measured by the school.

The Liberty Music Program increased its participation this year.

Music Education Participation Rates 2024/2025:

7th/8th Grade Music Rates:

All students - 25% - Met

- iv. Using the *Evidence-based Title I Funded Program* document, discuss/summarize: Effective Indicators, Ineffective Indicators, and Modifications to the Action for next year.

No significant changes will be made to this goal.

See above for effective indicators.

V. Approve the Instructional Continuity Plan for the Comprehensive School Safety Plan

Mrs. Revious explained the Instructional Continuity Plan which will be part of the School Safety Plan. The plan was unanimously approved.

VI. Adjournment 3:53pm

Liberty Middle School
Consejo de Sitio Escolar
Orden del día de la reunión n.º 4
May 21, 2025
3:15pm – LMS Conference Room

Propósito: desarrollar la evaluación anual del plan escolar (Revisión Anual y Actualización); analizar las áreas de necesidad y realizar cambios, adiciones o eliminaciones resultantes del plan escolar del próximo año; y aprobar y recomendar el plan escolar del próximo año al Consejo Directivo del Distrito Escolar Primario de Lemoore (LUESD, por sus siglas en inglés).

I. Bienvenida

- a. Comentarios del público – No hubo comentarios publicos
- b. Establecer el quórum (seis miembros del Consejo de Sitio Escolar [SSC, por sus siglas en inglés] deben estar presentes para que haya quórum).

Aaron Ash

Leilani Medina

Erin Revious

[Click here to enter text.](#)

Alma Lopez

Devani Martinez

[Click here to enter text.](#)

[Click here to enter text.](#)

Dhanilee Castro

Mariah Hernandez

[Click here to enter text.](#)

[Click here to enter text.](#)

- II. Aprobación del acta de la reunión anterior del SSC. *Mariah Hernández propuso aprobar el acta de la reunión anterior. Leilani Medina la secundó. Se aprobó por unanimidad.*

- III. Aprobación de cambios (si los hay) al año actual (plan escolar 2024-2025):

El puesto de Recursos Educativos se añadió al Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA) para apoyar la Meta n.º 2, ya que presta un servicio directo para mejorar el aprendizaje estudiantil mediante el desarrollo profesional continuo del personal. Además, se asignaron fondos para apoyar la Escuela de Verano para estudiantes de secundaria.

Mariah Hernández presentó una moción para aprobar cambios al plan escolar del año en curso.

Leilani Medina la secundó. La moción fue aprobada por 6 votos a favor y 1 en contra.

Revisión Anual del Plan Escolar 2024-2025

IV. Revisión y análisis de la sección Revisión Anual y Actualización del plan escolar para cada meta, junto con el documento de Evaluación del programa financiado por el Título I basado en pruebas.

Mediante el uso de datos de resultados reales, incluidos los datos de indicadores de la Interfaz de datos escolares, analizar si las estrategias/actividades planificadas fueron eficaces para alcanzar la meta. Responder a las indicaciones según las instrucciones.

- a. Revisión de la **Meta n.º 1** del Plan Escolar

- i. Utilizando la Revisión y Actualización Anual del Plan Escolar, describa la Implementación General y la Efectividad de las estrategias/actividades para lograr la meta articulada. Incluya una discusión de los desafíos relevantes y los éxitos experimentados con el proceso de implementación.

La Sra. Revious compartió información relacionada con la medición de un entorno de aprendizaje seguro y enriquecedor.

- ii. Usando la revisión y actualización anual del plan escolar, describa cualquier diferencia importante entre la implementación prevista y/o los gastos presupuestados para implementar las estrategias/actividades para alcanzar la meta articulada..

No hubo diferencias importantes entre la implementación prevista y los gastos presupuestados para implementar el objetivo.

- iii. Utilizando la Revisión y actualización anual del plan escolar, describa los cambios que se realizarán a esta meta, los resultados anuales, las métricas o las estrategias/actividades para lograr esta meta como resultado de este análisis. Identifique dónde se pueden encontrar esos cambios en el SPSA. Incluya

una discusión de los desafíos relevantes y los éxitos experimentados con el proceso de implementación.

Las acciones del Objetivo n.º 1 siguen teniendo un impacto efectivo en el comportamiento estudiantil, la asistencia y la satisfacción de padres, alumnos y personal. Liberty se ha enfocado en brindar apoyo conductual, lo que ha disminuido la tasa de suspensiones en los últimos dos años. Liberty aumentará las oportunidades de participación de los padres. Liberty ofreció más deportes este año y seguirá añadiendo más deportes a medida que sea posible. El Oficial de Desarrollo Juvenil fue eficaz en el establecimiento de relaciones positivas con la comunidad, a la vez que inculcó la importancia de la educación en nuestra comunidad.

1.1 Participación de los Padres: La Escuela Intermedia Liberty organizó la Noche de Presentación en agosto, la Jornada de Puertas Abiertas en mayo, reuniones del Consejo Escolar y del Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC) durante todo el año, y conferencias de padres tres veces al año. Para cada evento, se enviaron múltiples notificaciones a los hogares a través de Parent Square.

1.2 Servicios de Consejería. La Escuela Intermedia Liberty cuenta con un consejero de tiempo completo. Los estudiantes participan en consejería grupal (flexible) o individual. Los estudiantes también tienen acceso al apoyo del paraprofesional de Aprendizaje Socioemocional (SEL) de Liberty. El paraprofesional de SEL también es un puesto de tiempo completo. Los estudiantes aprenden a controlar sus emociones y participan en las Academias de Aprendizaje Socioemocional (SEL) impartidas por los consejeros.

1.3 Servicios de Enfermería: Liberty cuenta con una Enfermera Vocacional Licenciada (LVN) de tiempo completo. La LVN trabaja con familias de estudiantes con problemas de salud crónicos. También ofrece servicios de enfermería diariamente a los estudiantes que los necesitan.

1.4 Programas Extracurriculares: Liberty ofrece diversos deportes durante todo el año, así como numerosas actividades extracurriculares a través del programa de música.

1.5 Personal de Seguridad del Campus: Liberty cuenta con un YDO de tiempo completo y dos asistentes de seguridad del campus que han sido fundamentales para que los estudiantes asistan a clases.

- iv. Usando el documento del Programa financiado por el Título I basado en evidencia, discuta/resuma: Indicadores efectivos (¿qué está funcionando y por qué?), Indicadores ineficaces (¿qué no está funcionando y por qué?), y Modificaciones a la(s) acción(es) para el próximo año. Consulte la lista anterior para ver los indicadores de eficacia. Aumentar la participación de los padres será un área de enfoque para la Escuela Intermedia Liberty el próximo año. La escuela buscará oportunidades para que los padres asistan al campus y apoyen a sus estudiantes.

b. Revisión de la **Meta n.º 2** del Plan Escolar

- i. Utilizando la Revisión y Actualización Anual del Plan Escolar, describa la Implementación General y la Efectividad de las estrategias/actividades para lograr la meta articulada. Incluya una discusión de los desafíos relevantes y los éxitos experimentados con el proceso de implementación.

Mrs. Revious compartió información académicamente de ELA y Matemáticas.

- ii. Usando la revisión y actualización anual del plan escolar, describa cualquier diferencia importante entre la implementación prevista y/o los gastos presupuestados para implementar las estrategias/actividades para alcanzar la meta articulada.
No hubo diferencias importantes entre la implementación prevista y los gastos presupuestados para alcanzar este objetivo.
- iii. Utilizando la Revisión y actualización anual del plan escolar, describa los cambios que se realizarán a esta meta, los resultados anuales, las métricas o las estrategias/actividades para lograr esta meta como resultado de este análisis. Identifique dónde se pueden encontrar esos cambios en el SPSA. Incluya una discusión de los desafíos relevantes y los éxitos experimentados con el proceso de implementación.
Las acciones y servicios del Objetivo 2 se implementaron satisfactoriamente en general, con estudiantes que progresaron hacia el dominio de los estándares estatales, y estudiantes que aprenden inglés progresaron en su aprendizaje. La instrucción en ELA y matemáticas, basada en estándares,

según lo definido por los Estándares Estatales Básicos Comunes, incorpora libros de texto estatales y calendarios de ritmo de nivel de grado para todos los grados. El equipo directivo de la escuela, con el apoyo del departamento de currículo e instrucción de la oficina del distrito, supervisa el progreso de la escuela, del aula y del estudiante. Se identifica a los estudiantes que requieren intervención en los estándares de su grado y se les proporciona instrucción/intervención complementaria, incluyendo instrucción durante la jornada escolar, después de la escuela y los sábados.

Estrategia 2.1 Desarrollo Profesional

El desarrollo profesional se impartió durante tres días de desarrollo profesional, reuniones mensuales de personal, jornadas de 8 a 5 p. m., días de tutoría por nivel de grado y tutoría en situaciones reales. Los docentes recibieron capacitación en diseño e impartición de lecciones, gestión eficaz del aula, intervención con enfoque en la instrucción en grupos pequeños y colaboración en equipo. Se les brindó a los docentes la aplicación práctica de habilidades para implementar y perfeccionar sus habilidades en estas áreas. El apoyo continuo de coaching en las aulas permite a los docentes desarrollar sus habilidades para crear una cultura de mejora continua. Además, se brindó tiempo de colaboración regular a los equipos de cada grado durante los lunes de salida temprana. Los docentes aprovecharon este tiempo para discutir la instrucción basada en estándares, compartir estrategias de enseñanza efectivas, revisar los datos de los estudiantes y determinar cómo responder a ellos.

Estrategia 2.2 Apoyo tecnológico.

A cada estudiante se le proporcionó un Chromebook y una cuenta de Google para facilitar el acceso a la instrucción basada en estándares y a los recursos de su grado.

Estrategia 2.3 Desarrollo del idioma inglés (ELD)

Se implementó la instrucción integrada de ELD (Apoyo ELD/EL del Programa Básico) y el apoyo para EL en áreas de contenido académico en toda la escuela y en todos los grados. Los estudiantes de inglés recibieron instrucción lingüística que les facilitó el acceso a los estándares de contenido adoptados por el estado en ELA, matemáticas, ciencias e historia/ciencias sociales. Los docentes y el personal de ELD documentaron el progreso de los estudiantes EL utilizando las rúbricas de EL del distrito.

Estrategia 2.4 Excursiones escolares.

Cada grado pudo participar en una excursión escolar. Los alumnos de séptimo grado asistieron al Museo Tecnológico de San José y los de octavo grado al Exploratorium de San Francisco.

Estrategia 2.5 Especialista en Soporte Tecnológico y Técnicos de Biblioteca

Cada grado tuvo un tiempo en la biblioteca cada semana para explorar y sacar libros. Los alumnos podían sacar un libro en persona y usar la biblioteca digital. También se organizaron dos Ferias del Libro diseñadas e implementadas por el Especialista en Medios.

Estrategia 2.6 Auxiliares de Enseñanza

Todas las aulas de Lengua y Literatura Inglesas (ELA) y Matemáticas recibieron apoyo educativo de auxiliares de enseñanza capacitados. Los auxiliares brindaron asistencia específica en clase a los alumnos en grupos pequeños o individualmente. Además, brindaron apoyo adicional durante el tiempo de intervención de cada grado a los alumnos con dificultades académicas o que necesitaban actividades adicionales. Los auxiliares también apoyaron a los docentes brindándoles información valiosa y perspectivas, además de ayudar con la recopilación de datos de los alumnos y el seguimiento de su progreso.

Estrategia 2.7 Materiales y útiles complementarios

Se proporcionó a los docentes materiales y útiles complementarios según fuera necesario para ayudar a los estudiantes a alcanzar los estándares de su grado.

Estrategia 2.8 Intervención

Se brindó a los estudiantes las siguientes oportunidades adicionales de intervención en matemáticas: Tutorías extraescolares y clases sabatinas.

- iv. Usando el documento del Programa financiado por el Título I basado en evidencia, discuta/resuma: Indicadores efectivos (¿qué está funcionando y por qué?), Indicadores ineficaces (¿qué no está funcionando y por qué?), y Modificaciones a la(s) acción(es) para el próximo año.

Consulte la información anterior sobre los indicadores efectivos. Se realizarán pocos cambios a esta meta durante el próximo año escolar. Los resultados anuales se actualizarán para el próximo año con base en los datos de logros de este año.

Mira información arriba sobre indicadores efectivos. Pocos cambios serán en efectivo para esta meta durante el siguiente año escolar. Los resultados se cambiarán para el nuevo año escolar para dato de logros.

c. Revisión de la **Meta n.º 3** del Plan Escolar

- i. Utilizando la Revisión y Actualización Anual del Plan Escolar, describa la Implementación General y la Efectividad de las estrategias/actividades para lograr la meta articulada. Incluya una discusión de los desafíos relevantes y los éxitos experimentados con el proceso de implementación.
La Sra. Revious compartió información sobre el programa de música y número de participación.
- ii. Usando la revisión y actualización anual del plan escolar, describa cualquier diferencia importante entre la implementación prevista y/o los gastos presupuestados para implementar las estrategias/actividades para alcanzar la meta articulada.
No hay cambios con gran diferencia sobre los gastos para las metas.
- iii. Utilizando la Revisión y actualización anual del plan escolar, describa los cambios que se realizarán a esta meta, los resultados anuales, las métricas o las estrategias/actividades para lograr esta meta como resultado de este análisis. Identifique dónde se pueden encontrar esos cambios en el SPSA. Incluya una discusión de los desafíos relevantes y los éxitos experimentados con el proceso de implementación.
El programa de Liberty de Música creció en su participación este año escolar:
Numero de participación para 2024-2025:
Grado 7, 8: Todos los estudiantes 25% estándar de música
- iv. Usando el documento del Programa financiado por el Título I basado en evidencia, discuta/resuma: Indicadores efectivos (¿qué está funcionando y por qué?), Indicadores ineficaces (¿qué no está funcionando y por qué?), y Modificaciones a la(s) acción(es) para el próximo año.
No hay cambios para este meta.

d. Revisión de la **Meta n.º 4** del Plan Escolar

- i. Utilizando la Revisión y Actualización Anual del Plan Escolar, describa la Implementación General y la Efectividad de las estrategias/actividades para lograr la meta articulada. Incluya una discusión de los desafíos relevantes y los éxitos experimentados con el proceso de implementación.
- ii. Usando la revisión y actualización anual del plan escolar, describa cualquier diferencia importante entre la implementación prevista y/o los gastos presupuestados para implementar las estrategias/actividades para alcanzar la meta articulada.
- iii. Utilizando la Revisión y actualización anual del plan escolar, describa los cambios que se realizarán a esta meta, los resultados anuales, las métricas o las estrategias/actividades para lograr esta meta como resultado de este análisis. Identifique dónde se pueden encontrar esos cambios en el SPSA. Incluya una discusión de los desafíos relevantes y los éxitos experimentados con el proceso de implementación.
- iv. Usando el documento del Programa financiado por el Título I basado en evidencia, discuta/resuma: Indicadores efectivos (¿qué está funcionando y por qué?), Indicadores ineficaces (¿qué no está funcionando y por qué?), y Modificaciones a la(s) acción(es) para el próximo año.

V. Aprobar plan de continuidad de instrucción: La Sra. Revious explico el plan de instrucción será también parte de plan de seguridad para la escuela.

VI. Se levantó la reunión. 3:53pm

(Nota: El Distrito Escolar Primario de Lemoore no divulga información personal como direcciones y números de teléfono de estudiantes/familias. Como miembros de SSC y/o ELAC, su información personal no se divulga. Los asuntos relacionados con SSC y ELAC se llevan a cabo durante las reuniones en las escuelas. No se le debe solicitar después del horario de atención o en su residencia personal con respecto a los negocios de SSC y/o ELAC.)

