

# **MERCEDES INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT TITLE I PARENTAL INVOLVEMENT POLICY**

**W.B. Travis Elementary  
2023-2024**

## **I. STATEMENT OF PURPOSE**

W.B. Travis Elementary is committed to providing quality education to every student in the district. Partnerships with parents and the community are essential to this goal as neither home nor school can achieve this goal independently. Everyone gains if school and home work together to promote high student achievement. Parents play an important role as children's first teacher and their support is critical to their children's success. W.B. Travis Elementary intends to include parents in all aspects of the district's Title I program to create a school-home partnership that will promote student success.

Grade level goals for all students in MISD will be distributed to parents with the expectation that *all* students will work toward these goals. W.B. Travis Elementary recognizes that some students may need the extra assistance of Title I programs to reach these goals and is committed to providing that support.

Our goal is to maximize opportunities for all parents to participate in ways that will help all children to be successful, not only in the State's academic content and academic achievement standards but also to provide opportunities for parents to assist us in maximizing our students' potential to become successful citizens.

W.B. Travis goals are as follows:

- Improve student achievement in all subjects by identifying individual needs and providing instruction that targets those needs.
- Build students' self-esteem and confidence through providing social emotional learning and instructional experiences that allow them to succeed and grow.
- Promote a positive attitude toward reading, math, science, social studies and writing.
- Assist parents in being reading and math partners with their child.
- Promote a positive culture through character education and community outreach.
- Provide a flexible number of meetings at various times to promote parent partnerships.

## **II. PARENTAL INVOLVEMENT IN DEVELOPING AND REVISING THE POLICY**

An Advisory Committee consisting of W.B. Travis Elementary parents representing different programs, teachers, principals, and community members will jointly develop/improve the Campus Parental Involvement Policy and the Campus Improvement Plan.

- To meet once per school year

## **III. ANNUAL TITLE I CAMPUS PARENT MEETINGS**

W.B. Travis Elementary will hold an annual meeting at flexible times and days for Title I parents. This meeting will be held during the fall semester. The purpose of this meeting is to provide parents with information regarding Title I guidelines and services and the W.B. Travis Elementary current Family and Community Engagement Policy.

The annual meeting was held in the morning and evening to increase the opportunity for parental participation. English and Spanish translation was available. Written notices in both languages were sent to parents notifying them of the date and times of the meeting.

- Meeting to be held by November 2023
- Display in front office
- Post on website

## **IV. SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACT**

According to Title I regulations, W.B. Travis Elementary, will share responsibility with parents for high student achievement by jointly developing a school-parent-student compact. These compacts must outline the responsibilities of parents, staff, and students for providing high student performance. Parents and staff from W.B. Travis Elementary must be involved in designing the compacts. Students' responsibilities may vary by grade level.

All parents will receive the compact (in written form or explained to them via virtual, if applicable) of the responsibilities that teachers, parents, and students have for helping students achieve their goals.

Parents were urged to discuss the compact with their child.

- By the end of 3<sup>rd</sup> six weeks.

## **V. TYPES OF PARENTAL INVOLVEMENT**

Parents can become involved in their children's education in a variety of ways. W.B. Travis Elementary values both the at-home contributions of parents and those that take place at the school or in the community. Reading to children at home and talking with them at family meals are as important as volunteering at school and serving on advisory committees. Many types of parental involvement are needed in school-home-community partnerships to help all children succeed. All parent and community volunteers must comply with the district policy regarding State of Texas background checks and TB testing clearance.

- Participate in decision making committees (LPAC: Language Proficiency Assessment Committee, ARD's: Admission, Review & Dismissal, 504, RTI: Response to Intervention.)
- Volunteer Application forms to be collected by family and community engagement liaison (F.A.C.E.)
- Submitted to and verified by Human Resources
- Review Campus Improvement Plan and make recommendations/comments for revisions.

## **VI. ADAPT PROGRAMS TO THE NEEDS OF OUR COMMUNITY**

Each year W.B. Travis Elementary will evaluate the needs of parents and children in the community through a variety of measures, including questionnaires sent home to parents, so that Title I programs can be modified to meet identified needs.

Virtual meetings, workshops and other programs will be available to address the expressed needs. Parents will be notified of these opportunities by the individual schools. Parents may also call the MISD Parental Involvement Department at 956- 998- 3835 or the individual school office to express an interest in a particular workshop topic or to make recommendations about the program.

- Parent Surveys- with results to be shared with campus staff
- Parent Meetings/ Trainings- coordination will be made with other Federal, State and Local
- Parent Outreach Center
- Literacy Night- reading and online testing
- Math Night
- Science Night
- Family Skyward
- Public Library
- Decision making committees (Title I, SPED)
- Trunk or Treat
- CTE Family Fair

## **VII. STAFF-PARENT COMMUNICATION**

Notices sent home to parents should be in both English and Spanish. Parents are encouraged to take the initiative in calling their child's teacher or campus administrator when they have a concern. Staff should receive training on techniques to improve home-school communication.

- Letters
- School Messenger/ School Messenger Communicate
- Homework Pages
- Marquee
- Skyward Family Access
- Teacher Email
- School Website
- Class Dojo
- Twitter
- Phone Calls
- Google Voice
- Tiger Times
- Facebook

Communication should include information on curriculum assessments.

## **VIII. CURRICULUM ASSESSMENT AND STATE ACADEMIC STANDARDS**

Data gets reported to the State and School Board to monitor our House Bill 3 goals.

- BOY (beginning of the year)
- MOY (middle of the year)
- EOY (end of the year)
- Circle
- TPRI (Texas Primary Reading Inventory)
- Estrellita
- K-12 summit
- AMIRA
- STAAR

## **IX. EVALUATION**

Parents will be asked for their input on the content and effectiveness of the Title I Family and Community Engagement programs through an annual evaluation of the program. The evaluation will include an assessment of overall increases in parental involvement and barriers to parental participation that may exist. W.B. Travis Elementary will revise its Family and Community Engagement Policy on the basis of this annual review.

- Survey/Questionnaire

*MISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, or disability in employment or provision of services, programs, or activities.*

**DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE MERCEDES**  
**POLÍZA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES DEL TITULO I**  
**Escuela Primaria W.B. Travis**  
**2023-2024**

**I. PROPOSITO DE LA DECLARACIÓN**

La Escuela primaria W.B. Travis está comprometida a proveer educación de alta calidad para cada niño en éste Distrito. Para este objetivo, las sociedades entre los padres y la comunidad son esenciales, ya que ni hogar ni escuela pueden independientemente alcanzar este propósito. Todos ganamos si el hogar y la escuela trabajan juntos para promover altos logros académicos de nuestros estudiantes. Los padres, como los primeros maestros de sus niños juegan un papel extremadamente importante, y su apoyo es esencial para el éxito de sus hijos. La escuela W.B. Travis intenta incluir a los padres en todos los aspectos de los programas del Título I del Distrito para crear una sociedad de hogar-escuela que promueva el éxito estudiantil de nuestros estudiantes.

Metas de altos niveles para estudiantes de W.B. Travis serán distribuidas a los padres, con la expectativa de que todos los estudiantes trabajarán hacia dichas metas. Reconocemos que algunos estudiantes podrían necesitar asistencia adicional de los programas de Título I para alcanzar estas metas y se ha hecho el compromiso de proveer este apoyo.

Las metas de escuela W.B. Travis son las siguientes:

- Mejorar el rendimiento estudiantil en todas las materias identificando las necesidades individuales y brindando instrucción que se enfoque en esas necesidades.
- Construir autoestima y la confianza de los estudiantes a través de proveer experiencias educacionales y socioemocionales que les permitan tener desarrollo y éxito.
- Promover una actitud positiva hacia la lectura, las matemáticas, las ciencias, los estudios sociales y la escritura.
- Asistir a los padres que puedan acompañar a sus hijos en lectura y matemáticas.
- Promover una cultura positiva a través de la educación del carácter y la extensión comunitaria.
- Proporcionar un número flexible de reuniones en distintos momentos para promover las asociaciones de padres.

**II. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL DESARROLLO Y REVISIÓN DE LA PÓLIZA**

La póliza de participación de los y el plan para mejorar la escuela será desarrollada junto a un comité consultivo de la escuela primaria W.B. Travis por padres que representan diferentes programas, maestros, directores y miembros de la comunidad.

- Reunión una vez cas año escolar.

**III. JUNTA ESCOLAR ANNUAL PARA LOS PADRES DEL TITULO I**

W.B. Travis efectuará una junta anual en un horario y días flexibles para todos los padres del Título I. Esta junta deberá llevarse a cabo durante el semestre de otoño. El propósito de esta junta es de proveer a los padres información acerca de las guías y servicios actuales acerca del Título I, y de la presente póliza de la participación de padres en la escuela primaria W.B. Travis, animara a los padres a ofrecer sus sugerencias para cualquier revisión de la póliza.

La junta anual se efectuará por la mañana y por la noche para aumentar la oportunidad de participación de los padres. Traducción al inglés y al español estaba disponible. A los padres se les notificará por medio electrónico escrito y de notas escritas y en ambos idiomas de la fecha y horario de la junta.

- La junta se programará en noviembre de 2023
- Expositor la póliza
- Publicar en el sitio web

#### **IV. CONVENIO ESCUELA-PADRE-ESTUDIANTE**

De acuerdo a las regulaciones del Título I, la escuela primaria W.B. Travis deberá compartir responsabilidades con los padres para el alto desempeño estudiantil, desarrollando un convenio escuela-padres-estudiantes. Este convenio debe indicar que los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán responsabilidades para promover altos logros académicos de los estudiantes. Los padres recibirán el convenio de la escuela de sus niños con una lista de responsabilidades de los estudiantes pueden variar de acuerdo a su grado de nivel escolar.

Todos los padres recibirán el convenio de la escuela de sus niños con una lista de responsabilidades que a maestros, padres, y estudiantes, les ayudaran a alcanzar sus metas.

Los padres son exhortados a discutir el convenio con sus niños antes de que ambos lo firmen.

- Al final de la tercera seis semanas.

#### **V. TIPOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES**

Los padres pueden participar en la educación de sus hijos de diferentes maneras. Se valora tanto las contribuciones en el hogar, así como aquellas que tienen lugar en la escuela y en la comunidad. Como por ejemplo: leyéndoles a los niños en casa y hablando con ellos durante las comidas familiares es tan importante como ser voluntario en la escuela, o servir al el comité de asesoramiento escolar. Muchas clases de involucramiento de padres son necesarias en una sociedad escuela-hogar-comunidad para ayudar a todos los niños a tener éxito. Tanto los padres y la comunidad voluntaria deben cumplir con los requisitos de la póliza del Distrito de acuerdo con la revisión de antecedentes que el Estado de Texas requiere y examen de TB.

- Participar en comités para hacer decisiones (LPAC: Comité de Evaluación del Dominio del Idioma, ARD: Admisión, Revisión y Despido, 504, RTI: Respuesta a la Intervención).
- Las aplicaciones para involucrarse como voluntario serán colectadas por los especialistas en familia y comunidad del distrito (F.A.C.E.).
- Verificadas por el departamento de personal del distrito
- Revisar el plan para mejorar la escuela y hacer recomendaciones/comentarios para revisiones.

#### **VI. ADECUAR PROGRAMAS A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD**

Cada año la escuela primaria W.B. Travis evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad a través de diferentes medios los cuales incluyen enviar cuestionarios a casa de manera que los programas de Título I puedan ser diseñados para cumplir con esas necesidades.

Habrá reuniones virtuales, talleres y otros programas para abordar las necesidades expresadas. Los padres serán notificados de estas oportunidades. Los padres también pueden llamar al Departamento de Participación de los Padres de MISD al (956) 998-3835 o a la oficina de la escuela individual para expresar su interés en un tema de taller en particular o para hace recomendaciones sobre el programa.

- Encuestas para padres: los resultados se compartirán con el personal del campus
- Reuniones/capacitaciones para padres: se realizará coordinación con otras autoridades federales, estatales y locales.

- Centro de extensión para padres
- Noche de Lectura
- Noche de Matemáticas
- Noche de Ciencias
- Acceso de Family Skyward
- Biblioteca Pública
- Comités de toma de decisiones (Título I, SPED)
- Trunk or Treat
- Feria Familiar CTE

## **VII. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y EL PERSONAL**

Las noticias enviadas a casa deberán ser en ambos idiomas inglés-español. Los padres son motivados a tomar la iniciativa de llamar a los maestros de sus hijos o al administrador de la escuela cuando ellos tengan preguntas. El personal de la escuela deberá recibir entrenamiento sobre técnicas para mejorar la comunicación entre la casa y la escuela.

- Cartas
- Mensajero escolar/ Mensajero Escolar “Communicate”
- Páginas de tareas
- Marquesina
- Acceso de Family Access
- Correo electrónico del maestro
- Sitio web de la escuela
- Dojo de clase
- Twitter
- Llamadas telefónicas
- Voz de Google
- Tiempos del tigre
- Facebook

## **VIII. EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO Y ESTÁNDARES ACADÉMICOS ESTATALES**

Los datos se informan al estado y al Consejo Escolar del distrito para monitorear nuestras metas del House Bill 3.

- BOY (principios de año)
- MOY (mitad de año)
- EOY (fin de año)
- Círculo (Circle)
- TPRI (Inventario de Lectura Primaria de Texas)
- Estrellita
- K-12 summit
- Amira
- STAAR

## **IX. EVALUACIÓN**

A los padres se les pedirá su opinión sobre el contenido y la efectividad del programa de la participación de padres de familia bajo el Título I, a través de una evaluación anual de dicho programa. La evaluación incluirá una revisión completa de que tanto se ha incrementado el involucramiento de los padres,

así como también las barreras para la participación que todavía necesitan ser superadas. La escuela primaria W.B. Travis revisara su póliza del involucramiento de padres sobre las bases de esta revisión anual.

- Encuesta/Cuestionario

*MISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, or disability in employment or provision of services, programs, or activities.*