



## BALTIMORE CITY PUBLIC SCHOOLS

2026–2027 ESCUELAS  
INTERMEDIAS Y SECUNDARIAS



# GUÍA DE ELECCIÓN



Una guía para encontrar, elegir y  
solicitar admisión en su futura  
escuela intermedia y secundaria

SU **ELECCIÓN**  
ES SU **VOZ**



[www.baltimorecityschools.org/choice](http://www.baltimorecityschools.org/choice)



# FERIA ANUAL DE ELECCIÓN DE ESCUELA

Sábado, de  
diciembre **13** 10:00AM  
de 2025 —A—  
2:00PM

Este evento se celebrará en el **Centro de Convenciones de Baltimore** y proporciona información a los estudiantes y las familias sobre nuestras diversas opciones escolares.

**Las Escuelas de la Ciudad invitan a todas las familias a asistir a este emocionante evento, en especial a nuestros estudiantes de quinto y octavo grado y a sus familias.**

Alentamos a los estudiantes y las familias a visitar el sitio web de las Escuelas de la Ciudad, [www.baltimorecityschools.org/choice](http://www.baltimorecityschools.org/choice), para obtener información adicional sobre el proceso de elección de escuela y los próximos eventos.

# ¡ESTAMOS AQUÍ PARA USTED!

¡Felicitaciones! El proceso de **elección de escuela secundaria e intermedia de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore** marca un hito importante en la trayectoria académica de un estudiante, ya que los estudiantes y las familias se hacen escuchar a través del proceso de elección de escuela de nuestro Distrito. Esperamos que recursos como esta guía, la herramienta de búsqueda de escuelas en línea que se encuentra en el sitio web de las Escuelas de la Ciudad y la Feria anual de elección de escuela le sean de ayuda en este proceso.

Además, cada escuela tiene un intermediario de elección que está predisposto a ayudar a las familias con cualquier pregunta o inquietud que surja a lo largo de este viaje. ¡Recuerde que apoyar a las familias en este proceso es nuestra máxima prioridad!

## ***¡Recuerde***

**QUE APOYAR A LAS FAMILIAS  
EN ESTE PROCESO ES NUESTRA  
MÁXIMA PRIORIDAD!**

- DENTRO DE ESTA GUÍA**
- 6** Cómo presentar la solicitud
  - 8** Más información sobre programas y escuelas intermedias
    - › Un vistazo a las escuelas intermedias, con mapas y descripciones de las escuelas
  - 16** Más información sobre programas y escuelas secundarias
    - › Un vistazo a las escuelas secundarias, con mapas y descripciones de las escuelas

## GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Programa académico avanzado:** una designación para cualquier escuela que ofrezca clases de honores en todos los niveles de secundaria en todas las materias básicas (es decir, matemáticas, inglés, ciencias y estudios sociales).

**Intermediario de elección:** miembro del personal designado en la escuela que ayuda a las familias a comprender el proceso de elección de escuela, los requisitos de elegibilidad, las oportunidades para visitar las escuelas, cómo presentar una solicitud y más.

**Elección por lotería:** se da cuando una escuela tiene más solicitudes de las que puede aceptar. Se utiliza el sistema por lotería para seleccionar de manera aleatoria quién obtendrá un cupo.

**Puntaje global:** este puntaje se calcula de acuerdo a las calificaciones de un estudiante en las materias básicas (Artes de la Lengua Inglesa, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales) durante el año escolar anterior y el primer trimestre del año escolar actual, así como los percentiles de las evaluaciones estandarizadas del año anterior, para determinar la elegibilidad al solicitar la admisión a escuelas con criterios de ingreso.

**Criterios de ingreso:** algunas escuelas tienen requisitos académicos adicionales para la admisión, conocidos como “criterios de ingreso”, que pueden incluir la consideración de calificaciones, una audición y otras condiciones especiales. Estas escuelas se conocen como “escuelas con criterios de ingreso”.

**Escuela remitente:** algunas escuelas primarias del vecindario son “remitentes” de las escuelas cercanas con grados intermedios. Esto significa que los estudiantes de quinto grado en la escuela primaria del vecindario quedan automáticamente inscriptos en esa escuela cercana para sexto grado. También existe una preferencia geográfica por cuadrante para la elección de colocación en escuelas intermedias y secundarias.

**Reunión abierta al público:** fecha y hora específicas designadas para que los futuros estudiantes visiten una escuela de su interés y descubran todo lo que ofrece, mientras recorren las aulas y hablan con los estudiantes y el personal.

**Día de seguimiento:** oportunidad para que los futuros estudiantes acompañen a los estudiantes actuales a clases y actividades para explorar un día escolar típico.

# Elección de escuela UN RESUMEN



En las Escuelas de la Ciudad, los estudiantes pueden elegir y enviar una solicitud a la escuela intermedia y secundaria de su elección.

Los estudiantes de quinto y octavo grado completan la solicitud de elección del Distrito en línea utilizando el portal del campus. La solicitud incluye todas las escuelas entre las que los estudiantes pueden elegir, incluidas aquellas con criterios de ingreso si el estudiante cumple con los requisitos. De las escuelas enumeradas, los estudiantes seleccionarán sus cinco escuelas principales.

A finales de febrero de 2026, los estudiantes recibirán una notificación de las Escuelas de la Ciudad en la que se les informará de la escuela a la que asistirán durante el año escolar 2026-2027.

Si un estudiante no está inscrito actualmente en las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore, pero quiere solicitar la admisión, puede ingresar en [www.baltimorecityschools.org/enroll](http://www.baltimorecityschools.org/enroll) o llamar al 410-396-8600 para averiguar cómo hacerlo. ¡Siempre nos alegra incorporar nuevos estudiantes a la familia de las Escuelas de la Ciudad!

**Si su escuela actual es de sexto o noveno grado y desea permanecer en esa escuela, no es necesario que complete una solicitud de elección. Sin embargo, animamos a las familias a considerar todas las opciones escolares disponibles. Si decide enviar una solicitud, asegúrese de enumerar sus opciones en orden (incluida su escuela actual si desea que se considere).**

## Todo lo que necesitas: en línea y al alcance de tu mano.

### Buscar escuelas > [www.baltimorecityschools.org/schools](http://www.baltimorecityschools.org/schools)

Todas las escuelas del Distrito tienen un perfil escolar en línea que incluye información de contacto, programas, datos de desempeño, fotografías y más. Las familias pueden buscar escuelas por ubicación o disponibilidad de programas.

### Su intermediario de elección de escuela

¿Tiene dudas sobre algo relacionado con el proceso de elección de escuela? ¡No se preocupe! Su escuela actual cuenta con un intermediario de elección de escuela que puede guiarle a través del proceso de solicitud, la elegibilidad de la escuela, los programas disponibles, las reuniones abiertas al público y más. Comuníquese con la oficina central de su escuela o visite [www.baltimorecityschools.org/choice](http://www.baltimorecityschools.org/choice) para encontrar la información de contacto del intermediario de elección de su escuela.

### Visitas escolares y reuniones abiertas al público

Dedicar un tiempo a visitar las escuelas de interés es la mejor manera para que los futuros estudiantes sepan qué escuela se adapta mejor a ellos. Muchas escuelas organizan reuniones abiertas al público y días de seguimiento para que los futuros estudiantes visiten las escuelas, interactúen con los estudiantes y el personal actuales y recopilen información. Visite [www.baltimorecityschools.org/open-houses](http://www.baltimorecityschools.org/open-houses) para obtener una lista actualizada de las sesiones de puertas abiertas en nuestros diversos sitios de elección de escuela.

### Oficina del Central

Las Escuelas de la Ciudad también son un recurso para las familias durante el proceso de elección de escuela. El personal de la Oficina de Inscripción, Elección y Transferencia (ECT) y del Centro de Inscripción y Apoyo Multilingüe (MESC) puede ayudar a las familias a aprender sobre las escuelas, el proceso de elección y los programas y servicios del Distrito. Además, estas oficinas actúan como intermediarios de elección para los estudiantes que actualmente no están inscritos en las Escuelas de la Ciudad. Envíe un correo electrónico a [MESC@bcps.k12.md.us](mailto:MESC@bcps.k12.md.us) o llame al 443-642-4481 para programar una cita con un miembro del personal de la oficina del MESC. Envíe un correo electrónico a [Enrollment@bcps.k12.md.us](mailto:Enrollment@bcps.k12.md.us) o llame al 410-396-8600 para programar una cita con un miembro del personal de la ECT.

# Consejos para los niveles de grado inferiores

Nunca es demasiado tarde para comenzar a planificar su futuro. Aquí hay algunas formas en las que los estudiantes de tercer, cuarto, sexto y séptimo grado pueden prepararse con tiempo para los procesos de elección para escuelas intermedias y secundarias y así asegurarse de tener tantas opciones como sea posible cuando llegue el momento.



**RECUERDA:**  
el desempeño académico  
en cuarto y séptimo  
grado es importante  
para el cálculo del  
puntaje global.

## Aprovechar todo lo que ofrece la escuela.

Participar en clase, practicar deportes, unirse a clubes, averiguar sobre los cursos avanzados y otras oportunidades de enriquecimiento, y desafiarse a sí mismo.

## Informarse sobre las oportunidades fuera de la escuela.

Hay colaboradores comunitarios que ofrecen programas para que los jóvenes de la Ciudad de Baltimore exploren sus intereses y talentos mientras los hacen más competitivos académicamente. Por ejemplo, la biblioteca pública Enoch Pratt ofrece clubes, actividades y asistencia con las tareas para todos los estudiantes de manera gratuita, y el programa TWIGS de Baltimore School for the Arts brinda clases gratuitas de danza, música, producción y diseño teatral, artes visuales y narración de historias para los estudiantes entre 2.º y 8.º grado.

## Trabajar duro y asistir a la escuela todos los días.

El aprendizaje se construye de un grado a otro, por lo que el éxito en la escuela intermedia parte del trabajo arduo en la escuela primaria, y la excelencia en la escuela secundaria requiere de la dedicación en la escuela intermedia.

# Consejos para estudiantes de 5.º y 8.º grado: ELEGIR LAS 5 MEJORES ESCUELAS

Al seleccionar sus escuelas principales, los estudiantes deben considerar lo siguiente:

Cuando las familias presenten su solicitud en línea a través del portal para padres del SEMS, recibirán orientación en tiempo real sobre las opciones de solicitud seleccionadas. El SEMS podrá proporcionar a las familias información sobre su puntaje global, si son elegibles para un programa o si se necesitan otros requisitos para que se los tenga en cuenta.



## Pensar en las características que buscan en una escuela.

- ¿Qué es lo que los emociona de asistir a esa escuela todos los días?
- ¿Qué escuela tiene programas o clases que se adaptan a sus intereses, talentos y desafíos?
- ¿Qué ofrece esa escuela que los preparará para la vida después de graduarse?

## Considerar otros factores que impactarán en su experiencia escolar diaria.

- **Ubicación:** ¿Cuánto tiempo se tarda en llegar a la escuela? ¿Es un viaje que el estudiante puede hacer dos veces al día por muchos años y en temperaturas extremas y al anochecer en los meses de invierno?
- **Diversidad de grados:** ¿El estudiante quiere ir a una escuela que solo tenga grados de escuela intermedia o secundaria, o una escuela intermedia/secundaria con estudiantes más jóvenes y más grandes le resulta una mejor opción?
- **Inscripción:** ¿El estudiante quiere ir a una escuela pequeña con menos de 100 estudiantes en cada grado o a una escuela con un cuerpo estudiantil de 1,000 o más? ¿El estudiante quiere asistir a una escuela mixta o de un solo género?
- **Edificio:** ¿Es importante que el edificio escolar sea nuevo? ¿El estudiante quiere instalaciones para Ciencia y Tecnología, Deportes o Artes Escénicas?

## Entender sus opciones escolares.

Algunas escuelas tienen procesos de solicitud especiales y requisitos de calificación. Por lo tanto, es importante conocer las escuelas a las que los estudiantes son elegibles.

## Hacer una lista de las escuelas de interés donde sean elegibles.

Obtener la mayor información posible sobre cada escuela investigando en línea, hablando con los intermediarios de elección de escuela, asistiendo a la Feria anual de elección de escuela y hablando con estudiantes y miembros del personal actuales.

# CÓMO PRESENTAR LA SOLICITUD

Con el portal para padres del SEMS, las familias pueden acceder, completar y presentar una solicitud de elección de escuela entre el 1 de diciembre de 2025 y el 23 de enero de 2026.

Si bien la mayoría de las escuelas siguen el mismo proceso de admisión, algunas tienen diferentes procesos y requisitos adicionales. Estas son las dos formas principales para solicitar la admisión:

1



## Solicitud de elección de escuela

Para las escuelas que tienen criterios de ingreso académico, elección escolar por lotería o una solicitud de elección de escuela con requisitos adicionales.

2



## Solicitud escolar propia

Para las escuelas que tienen sus propios procesos de solicitud, incluidas las que tienen lotería propia (escuelas chárter), audición o presentación de portafolios en la escuela.

Consulte las listas de “Las escuelas a simple vista” en las pág. 13–15 y 25–27 para saber qué tipo de admisión tiene cada escuela.

## Completar la solicitud de elección de escuela

### Portal para padres del Sistema de Gestión de la Matrícula de Estudiantes (SEMS)

Los padres/madres y tutores pueden acceder a la solicitud de elección en línea, a los puntajes globales y a otras cosas más.

Visite **[www.baltimorecityschools.org/SEMS](http://www.baltimorecityschools.org/SEMS)** para configurar su cuenta en el portal para padres.



! ¿No tiene acceso a Internet en casa? Aquí hay algunas maneras de completar la solicitud de elección de escuela.

**Biblioteca local**  
visite la biblioteca pública Enoch Pratt local para acceder a Internet y wifi de manera gratuita.

**Comunidad escolar:**  
se anima a las familias a utilizar las Chromebook y las computadoras portátiles proporcionadas por la escuela para completar la solicitud de elección de escuela. Comuníquese con el intermediario de elección de la escuela para obtener más información sobre las computadoras y los servicios de Internet de su escuela.

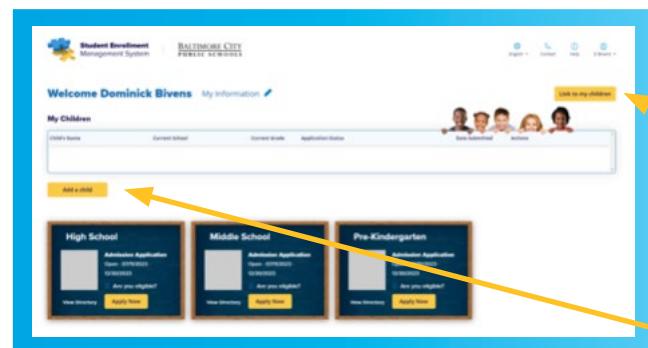
### Solicitudes en papel disponibles

Las familias que deseen completar una solicitud en papel deben ponerse en contacto con el intermediario de elección de escuela en la escuela de su estudiante o ponerse en contacto con la Oficina de Inscripción, Elección y Transferencias al 410-396-8600 o visitar la sala 106 en la Sede de las Escuelas de la Ciudad, ubicada en 200 E. North Avenue. Las familias multilingües pueden comunicarse con el Centro de apoyo para la inscripción multilingüe al 443-642-4481 o visitar la sala 320 en la Sede de las Escuelas de la Ciudad.

# Los padres/madres y tutores pueden completar la solicitud de elección de escuela en línea a través del portal para padres del SEMS siguiendo estos pasos:

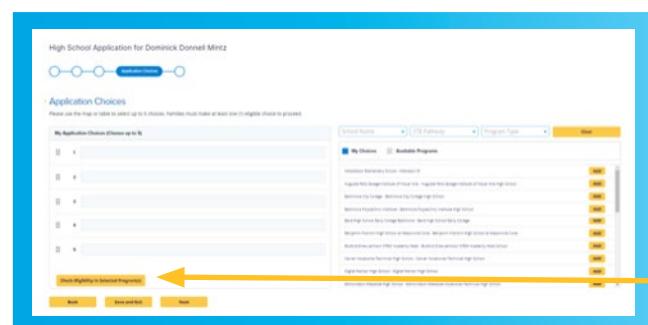
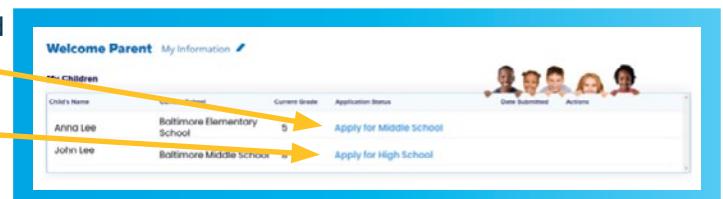
## 1 Cree una cuenta en [www.baltimorecityschools.org/SEMS](http://www.baltimorecityschools.org/SEMS)

Cuando visiten por primera vez el sitio del Portal para padres de SEMS, los padres deberán “Create and Account” (Crear una cuenta) haciendo clic en el botón de la página de inicio.



2 Añada a sus estudiantes: Las familias de los estudiantes actuales de las Escuelas de la Ciudad tendrán que vincular a sus hijos(as) haciendo clic en el botón “Link to my children” (Vincular a mi hijo). Tenga en cuenta que si tiene más de un hijo(a) inscrito en una Escuela de la Ciudad, solo tendrá que completar el proceso una vez para vincular a todos sus hijos(as). Las familias de estudiantes que no estén inscritos actualmente en una Escuela de la Ciudad pueden añadir un menor a su panel principal haciendo clic en el botón “Add a child” (Añadir un menor). Nota: Tendrá que subir documentación para acreditar su dirección, identidad, etc.

## 3 Junto a los estudiantes elegibles para enviar una solicitud verá un enlace que dice “Apply for Middle School” (Enviar solicitud para escuela intermedia) o “Apply for High School” (Enviar solicitud para escuela secundaria). Siga las indicaciones para revisar y confirmar la información demográfica, la dirección y la información académica.



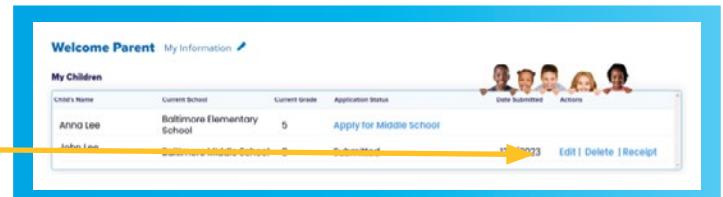
4 Seleccione las escuelas por orden de preferencia y revise su puntaje global si envía solicitudes a escuelas en las que se tiene en cuenta para la admisión.

Las familias pueden arrastrar y soltar sus selecciones de escuelas de la lista de escuelas a la columna de la izquierda en orden de preferencia.

Haga clic en el botón “Check Eligibility” (verificar elegibilidad) para ver el puntaje compuesto del estudiante para la programación de criterios de ingreso.

## 5 Revise su información y envíela.

Una vez presentada la solicitud, Las familias regresarán a la página de inicio donde podrán “Edit” (Editar), “Delete” (Eliminar) o “Print Receipt” (Imprimir recibo) para la solicitud de su hijo.



# Prepararse para LA ESCUELA INTERMEDIA



La escuela intermedia puede ser una etapa estimulante para los estudiantes y sus familias. ¡Hay tanto que aprender en sexto, séptimo y octavo grado! Durante estos años, los estudiantes desarrollan las habilidades que adquirieron en la escuela primaria, a medida que profundizan sus conocimientos de Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Además, tienen clases de Arte, Música y Educación Física e incluso aprenden un nuevo idioma. La mayoría de las escuelas también ofrecen clubes y deportes después de clases. Los estudiantes de escuelas intermedias también aprenden a establecer y alcanzar metas, organizar el trabajo, administrar el tiempo, trabajar solos y en grupos y estudiar de manera efectiva.

## Zonas de escuela intermedia

Si un estudiante vive en la zona de inscripción de una escuela primaria/intermedia o de una escuela primaria que es remitente de otra con grados intermedios, no es necesario que complete la solicitud de elección de escuela para que se lo considere para esa escuela intermedia. Los estudiantes que viven en un vecindario con una escuela asignada a la zona, para sexto y octavo grado, serán inscritos automáticamente en esa escuela. Para confirmar su escuela zonal, comuníquese con el enlace de elección de su escuela o utilice nuestro localizador de escuelas en [www.baltimorecityschools.org/schools](http://www.baltimorecityschools.org/schools).

**Tenga en cuenta:** Si un estudiante vive en la zona de inscripción de una escuela primaria que no tiene grados intermedios o ingresa a una escuela con esos grados, debe elegir su escuela intermedia para el próximo año. Tendrá más prioridad para la colocación en las escuelas que utilizan el método de elección por lotería.

## Elección de escuela por lotería

Estas escuelas no tienen criterios de ingreso específicos ni requisitos adicionales; sin embargo, si estas escuelas no tienen la capacidad para recibir a todos los estudiantes que soliciten admisión, se realizará la selección mediante un proceso de lotería. Los estudiantes deben solicitar admisión a estas escuelas completando la solicitud de elección de escuela.

La preferencia de colocación en la escuela intermedia en una lotería de elección de escuela se da a los estudiantes que cumplen con lo siguiente:

- Viven en un vecindario que no tiene una opción de escuela intermedia asignada a la zona.
- Viven en el mismo cuadrante de la ciudad donde está la escuela.
- Tienen un hermano que ya asiste a la escuela (se requiere documentación que demuestre que el hermano vive en el mismo grupo familiar)



### DESTACAR: Escuela Comunitaria del Suroeste de Baltimore

Ahora es una escuela tradicional de la ciudad  
y participa en la elección de escuela.

La Escuela Comunitaria del Suroeste de Baltimore (desde preescolar hasta octavo grado) es una escuela comunitaria tradicional que abarca toda la ciudad y que utiliza un proceso de lotería para la admisión de estudiantes. Actualmente cuenta con cupo para los grados intermedios y otros grados para el año escolar 2026-27.

**Tenga en cuenta:** El espacio para estudiantes fuera de la zona en las escuelas primarias y secundarias del vecindario es limitado. Las loterías de elección solo admitirán a estudiantes fuera de la zona en estas escuelas si hay espacio después de inscribir a los estudiantes que viven en la zona de inscripción de la escuela.

## Programas especializados

Algunas escuelas ofrecen programas especializados para desafiar a los estudiantes en clase y ayudarlos a explorar materias interesantes, buscar el enriquecimiento y recibir asistencia.

## Cursos avanzados

Las clases avanzadas son clases de enriquecimiento que están disponibles para Artes de la Lengua Inglesa, matemáticas, ciencias y ciencias sociales. Los cursos avanzados son más desafiantes, ya que los estudiantes reciben un programa de estudios superior al nivel de grado, un programa de estudios compactado o participan en un aprendizaje basado en proyectos durante todo el año. Por lo tanto, las calificaciones en estas clases se ponderan con 10 puntos adicionales en el cálculo de los puntajes globales de los estudiantes. Por ejemplo, si su hijo(a) obtuvo una calificación de 78 en su curso avanzado de Ciencias de 7.º grado, se calcula como 88 en la fórmula de puntaje global. Es posible que la escuela de su hijo(a) ya ofrezca estos cursos avanzados, así que comience a investigar ahí.

## Álgebra I

Después de completar con éxito Matemáticas avanzadas en sexto y séptimo grado, los estudiantes pueden cursar Álgebra I en octavo grado en un número creciente de escuelas. Consulte la Tabla de escuelas intermedias en la pág. 13–15 para ver qué escuelas ofrecen Álgebra I a los estudiantes de escuela intermedia.

## Proyecto Lead the Way: puerta de entrada a la tecnología

A través de este programa de educación tecnológica y profesional, los estudiantes exploran la Ingeniería mediante la realización de proyectos desafiantes y atractivos en diseño, modelado y robótica. Consulte la Tabla de escuelas intermedias en la pág. 13–15 para ver qué escuelas ofrecen el Proyecto Lead the Way.

## Aprendizaje virtual

Academia Revolucionaria de Baltimore para la Educación Virtual (BRAVE) de las Escuelas de la Ciudad es un programa educativo en línea diseñado para estudiantes de escuelas intermedia y secundaria que ofrece enseñanza sincronizada de día completo para estudiantes con flexibilidad de tiempo, espacio, acceso y apoyo. Los estudiantes elegibles han demostrado éxito académico al aprobar cada materia básica y asistir al menos al 90% de los días en el año escolar 2024-2025.

Con el apoyo de un personal docente diverso, los estudiantes con preferencias únicas de aprendizaje participan a través de oportunidades de aprendizaje individualizadas, interactivas y basadas en proyectos. Los estudiantes adquieren experiencia en habilidades tecnológicas del mundo real y del siglo XXI como preparación para la universidad y sus objetivos profesionales.

## Educación Técnica y Profesional (CTE)

La exploración vocacional en las escuelas intermedias del Distrito Escolar de la Ciudad de Baltimore brinda a los estudiantes valiosas oportunidades para descubrir y desarrollar sus intereses, lo que les permite tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional. Dado que los estudiantes se encuentran en las primeras etapas de su trayectoria académica, los programas de orientación vocacional de las escuelas intermedias les presentan diversas industrias y profesiones de manera práctica y participativa, ofreciéndoles una visión del mundo más allá del aula.

Algunos de los programas más destacados que se ofrecen en estas escuelas incluyen cursos especializados que se alinean con industrias de alta demanda. Por ejemplo, la Escuela Primaria/Intermedia Pimlico y la Academia Green Street ofrecen el programa “Detectives Médicos de Salud y Biociencia”, donde los estudiantes exploran carreras en el ámbito de la salud y las ciencias a través del aprendizaje interactivo. La Escuela Intermedia Booker T. Washington se destaca por su programa de Diseño Gráfico y Emprendimiento, que proporciona a los estudiantes las habilidades para combinar creatividad y visión empresarial. En la Escuela Stadium, el programa de Artes Culinarias y Servicios al Consumidor brinda a los estudiantes experiencia práctica en la industria alimentaria, mientras que la Escuela Secundaria Vanguard ofrece un programa de Preingeniería que los introduce a los fundamentos de la ingeniería y la tecnología. Estos programas no solo enseñan habilidades básicas, sino que también ayudan a los estudiantes a conectar sus intereses con carreras profesionales reales.

Además, en colaboración con la Oficina de Desarrollo del Empleo del Alcalde, cada escuela secundaria de la ciudad de Baltimore cuenta con un Asesor de Carrera del programa Blueprint asignado para ayudar a los estudiantes a explorar diferentes trayectorias profesionales. El Asesor de Carrera sirve de guía, ayudando a los estudiantes a identificar sus fortalezas e intereses y conectándolos con los recursos y programas adecuados. Este apoyo garantiza que los estudiantes no solo conozcan las carreras desde temprana edad, sino que también cuenten con las herramientas necesarias para perseguir sus pasiones y aspiraciones.

Para las familias, es importante comunicarse con cada escuela para obtener más información sobre las oportunidades específicas de exploración profesional disponibles para los estudiantes. Cada escuela ofrece programas y oportunidades únicas que se alinean con diferentes industrias e intereses, lo que brinda a las familias la oportunidad de elegir el camino que mejor se ajuste a las metas futuras de sus hijos. Al fomentar la exploración vocacional en la escuela intermedia, las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore están ayudando a crear una base para el éxito futuro de los estudiantes, preparándolos tanto para la escuela secundaria como para más allá.



## Criterios selectivos de ingreso

El puntaje global es una consideración importante para las escuelas con programas de estudios académicos avanzados. Este puntaje se basa en las calificaciones y los puntajes de las pruebas de 4.º grado del estudiante y las calificaciones del primer trimestre de 5.º grado. Se calcula de la siguiente manera:



Los percentiles utilizados para los puntajes de las pruebas estandarizadas se calculan comparando el puntaje de la evaluación de cada estudiante con la de todos los demás estudiantes del Distrito que realizaron la misma prueba. Luego, los percentiles se usan como puntaje de evaluación para la elección. Las evaluaciones estandarizadas que se utilizan en este proceso son las del MCAP (Programa de Evaluación Integral de Maryland) si el estudiante participó en la administración de la primavera de 2025 para Matemáticas y ELA.

Los estudiantes de las Escuelas de la Ciudad que no realizaron la evaluación MCAP de Matemáticas de la primavera de 2025 tendrán su puntaje más reciente de la evaluación i-Ready de Matemáticas utilizada en el cálculo del puntaje global.

## Estudios académicos avanzados

Los estudiantes de quinto grado en el año escolar 2025-2026 pueden presentar una solicitud para un programa de estudios académicos avanzados si tienen un puntaje global de 610 o más. Los estudiantes que sean aceptados en estudios académicos avanzados se agruparán en cursos avanzados de Inglés, matemáticas, ciencias y ciencias sociales. **Estos cursos cuentan con el mismo contenido académico que los cursos avanzados en otras escuelas.**

Escuelas:

- Cross Country Elementary/Middle School
- Francis Scott Key Elementary/Middle School
- Mount Royal Elementary/Middle School
- Roland Park Elementary/Middle School
- Waverly Elementary/Middle School

El cumplimiento del requisito del puntaje global permite a los estudiantes presentar una solicitud, pero no garantiza su aceptación. Los estudiantes interesados en los estudios académicos avanzados en Roland Park o Mt. Royal probablemente deban obtener una puntuación superior a 610 para ser admitidos, ya que no cuentan con espacio suficiente para aceptar a todos los que son elegibles para solicitar admisión. El año pasado, el puntaje global más bajo para la admisión fue 753 en Roland Park y 739 en Mt. Royal (estos puntajes se basan en el tope de 800 puntos del año pasado para el puntaje global de la escuela intermedia).

Los estudiantes que soliciten admisión para los estudios académicos avanzados se clasifican según los puntajes globales. Los estudiantes más calificados son admitidos en orden hasta que se ocupan todos los cupos disponibles en el programa. Los siguientes 50 estudiantes mejor calificados se colocan en una lista de espera y pueden ser admitidos si los estudiantes aceptados no se inscriben. Cuando se libera un cupo en una escuela, esta contacta al estudiante siguiente en la lista de espera

Dado que la mayoría de los estudiantes de quinto grado de las Escuelas de la Ciudad no realizan la evaluación i-Ready de ELA, se utilizará su promedio de calificaciones de ELA como sustituto del puntaje de la evaluación de ELA.

Las familias que actualmente no están inscritas en las Escuelas de la Ciudad y que no realizaron la MCAP pueden programar que su hijo(a) realice la evaluación i-Ready a través de la Oficina de Logros y Responsabilidad. Para obtener más información, llame al 443-642-4598.

**Para conocer el puntaje global de un estudiante, visite el portal para padres del SEMS o hable con su intermediario de elección de escuela.**



directamente para ofrecerle la admisión. Sin embargo, esto no ocurre a menudo y es probable que las familias no reciban un aviso acerca de un cupo disponible hasta el siguiente año escolar, ya que las listas de espera permanecen activas durante todo el año escolar.

Estos escuelas no tendrán en cuenta ningún otro factor. No habrá preferencias para los estudiantes cuyos hermanos sean estudiantes actuales en estas escuelas o que vivan en estas zonas escolares particulares.

Las siguientes escuelas también ofrecen cursos avanzados en inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias, y se puede solicitar su admisión mediante el proceso de selección.

- Hampden Elementary/Middle School
- Mount Washington Elementary/Middle School
- Vanguard Middle School

## Destacar: Baltimore Design School Ahora participamos en la elección de escuela

A partir del 1 de diciembre de 2025, las familias que participen en el proceso de elección de escuela secundaria y preparatoria podrán seleccionar la Escuela de Diseño de Baltimore n.º 382 (BDS) en su solicitud.

Las familias deberán registrarse directamente en BDS ([www.baltimoredesignschool.com/apply](http://www.baltimoredesignschool.com/apply)) a partir de septiembre para recibir la encuesta de interés para la escuela secundaria. Las familias que no completen la encuesta de interés no serán consideradas para la admisión a la escuela secundaria en BDS.

# Escuelas y programas con procesos de solicitud directos

## Proyecto Ingenuity

El Proyecto Ingenuity es un colaborador de las Escuelas de la Ciudad que ofrece un programa académico especializado en toda la ciudad que incluye cursos avanzados de Matemáticas y Ciencias, en lugar del programa de estudios estándar, y enriquecimiento y apoyo continuos. Los estudiantes participarán en una secuencia de Matemáticas avanzadas que comienza con Singapore Math, reconocida internacionalmente, en 6.º grado y llega hasta Álgebra I avanzada de escuela secundaria o más allá en 8.º grado. Los cursos de Ciencias son experienciales, ricos en contenido y temáticos. A los estudiantes se les brinda la oportunidad de participar en proyectos y concursos de investigación e ingeniería en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) a largo plazo. Como miembros de estas escuelas intermedias, los estudiantes de Ingenuity también participan en cursos avanzados del Distrito: Artes de la Lengua Inglesa, Ciencias Sociales y recursos de áreas especiales.

Ingenuity calcula un puntaje de admisión diferente del puntaje global del Distrito con énfasis en el desempeño previo en pruebas estandarizadas y calificaciones. Los estudiantes interesados deben presentar una solicitud directamente a Ingenuity antes del 23 de enero de 2026.

Visite [www.ingenuityproject.org](http://www.ingenuityproject.org) para presentar una solicitud u obtener más información.

Escuelas:

- Hamilton Elementary/Middle School
- James McHenry Elementary/Middle School
- Mount Royal Elementary/Middle School
- Roland Park Elementary/Middle School

No se da preferencia a estudiantes con hermanos que actualmente participan en el programa, asisten a estas escuelas o viven en zonas escolares específicas.



## Lotería escolar propia

Se proyecta que las siguientes escuelas chárter tendrán una disponibilidad significativa para los grados intermedios en 2026-2027, y estas escuelas realizan sus propias loterías para admitir estudiantes para los grados intermedios:

- Baltimore International Academy EAST, K a 8.º grado\*
- Baltimore International Academy WEST, K a 8.º grado
- Baltimore Montessori Public Charter School, PK a 8.º grado \*
- Belair–Edison Elementary/Middle School, K a 8.º grado\*
- KIPP Harmony, K a 8.º grado
- Midtown Academy, K a 8.º grado
- Baltimore Collegiate School for Boys (cuerpo estudiantil solo de chicos), 4.º a 8.º grado\*
- Lillie May Carroll Jackson School (cuerpo estudiantil solo de chicas), 5.º a 8.º grado\*
- The Crossroads School, 6.º a 8.º grado
- Green Street Academy, 6.º a 12.º grado
- Baltimore Leadership School for Young Women (cuerpo estudiantil solo de chicas), 6.º a 12.º grado\*

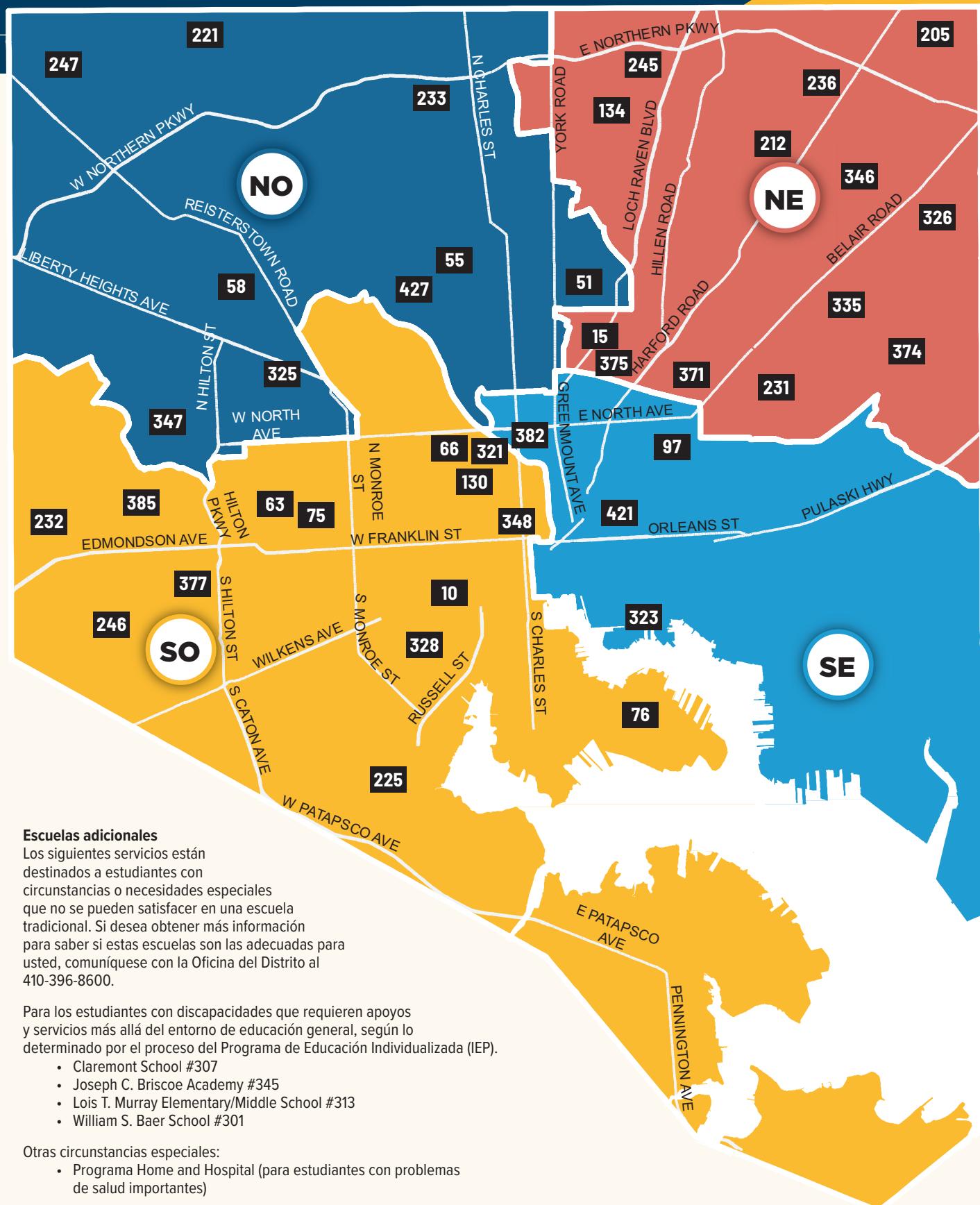
**\*IMPORTANTE:** Como parte del proceso de renovación anual del operador del Distrito, esta escuela está atravesando una revisión para determinar los términos de la renovación del contrato con el Distrito. La Junta de Comisionados Escolares determinará los términos de renovación que pueden variar entre ocho años, cinco años, tres años, o bien determinará que no haya renovación y que la escuela cierre. La votación al respecto tendrá lugar en enero de 2026. Para obtener más información sobre este proceso o para ver los informes de renovación de esta escuela y mantenerse actualizado sobre los resultados, visite [www.baltimorecityschools.org/renewal](http://www.baltimorecityschools.org/renewal).

Otras escuelas chárter pueden aceptar estudiantes para los grados intermedios, pero los cupos en esos niveles de grado son limitados. Comuníquese con las escuelas chárter directamente para consultar la disponibilidad de cupos.

**La fecha límite para solicitar admisión a las escuelas chárter es el 2 de febrero de 2026;** de todas maneras, consulte con su intermediario de elección de escuela o con cada escuela individualmente para obtener toda la información sobre el proceso de solicitud, incluidos los formularios de solicitud.



# Mapa de las escuelas intermedias de la ciudad de Baltimore



# Baltimore City

## Un vistazo de las escuelas intermedias

Tipo de admisión	Tam año*	Oferta de cursos de secundaria	Otros programas académicos**	Enriquecimiento y apoyo
<b>Escuelas primarias/intermedias fuera de la zona</b> • Los estudiantes que estén fuera de la zona de inscripción del vecindario pueden solicitar la admisión para asistir a estas escuelas, donde se acepten estudiantes que no sean de la zona hasta que se alcance la capacidad. (Si usted vive en la zona de inscripción de cualquiera de estas escuelas y desea que su estudiante asista de 6. <sup>o</sup> a 8. <sup>o</sup> grado, se lo inscribirá automáticamente sin participar en la elección de escuela intermedia).				
<b>NO</b>	<b>#58</b>	<b>Dr. Nathan Pitts-Ashburton Elementary/Middle</b>		
Elección por lotería	S		ELD	Atletismo Interescolar
<b>NO</b>	<b>#55</b>	<b>Hampden Elementary/Middle School</b>		
Elección por lotería	M	Álgebra I Inglesa I	ELD; Escuela Verde; EGATE	Club de Arte, Club Glee, Girls on the Run, Ajedrez, Sostenibilidad Ambiental, Seguridad Escolar, Atletismo Interescolar, Teatro, Proyecto Lead the Way, Robótica, Club de Ajedrez, Sociedad Nacional de Honor Juvenil
<b>NO</b>	<b>#347</b>	<b>K.I.P.P. Harmony Academy</b>		
Directamente con la escuela (lotería escolar propia)	L			Clubes de atletismo, arte y música
<b>NO</b>	<b>#221</b>	<b>The Mount Washington School</b>		
Elección por lotería	M	Álgebra I	ELD; Bachillerato Internacional (IB); Escuela Verde	Escuela ecológica certificada; clubes de arte, debate, moda y joyería; atletismo; ecología, robótica, podcast; gobierno estudiantil
<b>NE</b>	<b>#375</b>	<b>Baltimore Collegiate School for Boys*** (de 4.<sup>o</sup> a 8.<sup>o</sup> grado)</b>		
Directamente con la escuela (lotería escolar propia)	S		Cuerpo estudiantil solo de chicos	Clubes de robótica, atletismo, música; tutoría
<b>NE</b>	<b>#335</b>	<b>Baltimore International Academy EAST</b>		
Directamente con la escuela (lotería escolar propia)	S	Español I	Inmersión en idiomas extranjeros; ELD; EGATE; Bachillerato Internacional (IB)	Clubes de idiomas extranjeros, robótica, clubes deportivos, coro
<b>NE</b>	<b>#326</b>	<b>City Neighbors Charter School</b>		
Directamente con la escuela (lotería escolar propia)	S		Enfoque académico	Clubes de Deportes y Artes, Música
<b>NE</b>	<b>#346</b>	<b>City Neighbors Hamilton</b>		
Directamente con la escuela (lotería escolar propia)	S		Enfoque académico	Clubes de Deportes y Artes, Música
<b>NE</b>	<b>#212</b>	<b>Garrett Heights Elementary/Middle School</b>		
Elección por lotería	S			Escuela comunitaria; programas de programación y robótica STEM; tutoría, clubes de arte, jardinería, STEM, atletismo; gobierno estudiantil
<b>NE</b>	<b>#245</b>	<b>Leith Walk Elementary/Middle</b>		
Elección por lotería	L		ELD	Robótica, Club de Primeros Años, Clubes de Animadoras Deportivas, Banda, Coro, Teatro, Club de Arte
<b>NE</b>	<b>#231</b>	<b>The Belair-Edison School</b>		
Directamente con la escuela (lotería escolar propia)	L		ELD	Atletismo interescolar, club de arte, teatro
<b>NE</b>	<b>#134</b>	<b>Walter P. Carter Elementary/Middle School</b>		
Elección por lotería	M		ELD	Clubes de deportes, robótica, artes, debate, ciencias, danza, coro, atletismo interescolar, porristas, proyecto Lead the Way
<b>NE</b>	<b>#205</b>	<b>Woodhome Elementary/Middle School</b>		
Elección por lotería	M	Álgebra I Inglesa I	ELD; Escuela Verde	Club de danza; animadores; ajedrez; tutoría
<b>SO</b>	<b>#385</b>	<b>Baltimore International Academy WEST</b>		
Directamente con la escuela (lotería escolar propia)	S		Inmersión en idiomas extranjeros	Clubes de idiomas, robótica, danza, ajedrez, atletismo y música

# Baltimore City / Un vistazo de las escuelas intermedias

Tipo de admisión	Tam año*	Oferta de cursos de secundaria	Otros programas académicos**	Enriquecimiento y apoyo
<b>SO</b> #246	<b>Beechfield Elementary/Middle School</b>			
Elección por lotería	M		ELD	Escuela comunitaria; clubes de arte, ciclismo, jardinería, STEM, moda, producción musical
<b>SO</b> #232	<b>Dream Academy</b>			
Directamente con la escuela (lotería escolar propia)	S			Robótica; Clubes de Deportes y Artes, Música
<b>SO</b> #75	<b>Katherine Johnson Global Academy</b>			
Elección por lotería	M		ELD	Escuela comunitaria; clubes de atletismo, robótica, arte, música, debate, ciencia; gobierno estudiantil; tutoría; atletismo interescolar
<b>SO</b> #321	<b>Midtown Academy</b>			
Directamente con la escuela (lotería escolar propia)	S			Clubes de arte, atletismo y música
<b>SO</b> #63	<b>Rosemont Elementary/Middle School</b>			
Elección por lotería	S			Clubes deportivos, robótica, artes visuales, batería, música instrumental, coro escolar, atletismo interescolar, club de ajedrez
<b>SO</b> #328	<b>Southwest Baltimore Community School</b>			
Elección por lotería	S		ELD	Clubes de Deportes, Artes y Ciencias
<b>SO</b> #225	<b>Westport Elementary/Middle School</b>			
Elección por lotería	S		ELD	Escuela comunitaria; robótica; programación; tutoría; danza; laboratorio de diseño; club de ajedrez; atletismo; artes
<b>SE</b> #97	<b>Collington Square Elementary/Middle School</b>			
Elección por lotería	S		ELD	Escuela Comunitaria; enseñanza GLEAM (GL: Nivel de grado, E: Entretenido, A: Afirmativo, M: Significativo); clubes de atletismo, arte, ciencia; tutoría; gobierno estudiantil

**Programas especiales en escuelas primarias/intermedias** • El estudiante debe solicitar admisión para asistir a estos programas, incluso si vive en la zona de inscripción de la escuela. La dirección de la casa de los estudiantes y la escuela asignada a una zona no se tienen en cuenta para aceptar estudiantes en estos programas.

<b>NO</b> #247	<b>Cross Country Elementary/Middle School: Estudios académicos avanzados</b>			
Criterios de ingreso académico	S	Álgebra I Inglesa I	ELD; Escuela Verde; EGATE	Clubes de deportes, arte, banda, ajedrez, Proyecto Lead the Way; Girls on the Run, robótica; sostenibilidad ambiental; atletismo interescolar
<b>NO</b> #233	<b>Roland Park Elementary/Middle School: Estudios académicos avanzados<sup>1</sup> / Proyecto Ingenuity<sup>2</sup></b>			
<sup>1</sup> Criterios de ingreso académico <sup>2</sup> Directamente a través de Ingenuity	L	Álgebra I Inglesa I Español I	ELD	Proyecto Lidera el Camino; Clubes de Ajedrez, Clima, Robótica, Moda, Deportes, Francés, Biblioteca, Club de Puertas Abiertas, Ciencia, Periódico, Club de Lectura, Anuario, Música; Teatro; Banda; Atletismo Interescolar
<b>NO</b> #51	<b>Waverly Elementary/Middle School: Estudios académicos avanzados</b>			
Criterios de ingreso académico	M	Álgebra I	ELD	Clubes de deportes y artes; Atletismo interescolar
<b>NE</b> #236	<b>Hamilton Elementary/Middle School: Proyecto Ingenuity</b>			
Directamente a través de Ingenuity	L	Álgebra I	ELD; EGATE	Banda; clubes de arte, robótica, scouts, atletismo, teatro; tutoría
<b>SO</b> #76	<b>Francis Scott Key Elementary/Middle School: Estudios académicos avanzados</b>			
Criterios de ingreso académico	M	Álgebra I	ELD; EGATE	Clubes de atletismo, arte, música (violín y piano), debate, robótica, revista literaria, biblioteca
<b>SO</b> #10	<b>James McHenry Elementary/Middle School: Proyecto Ingenuity</b>			
Directamente a través de Ingenuity	M	Álgebra I	ELD	Escuela comunitaria; clubes de atletismo, arte, robótica, ajedrez, cocina, scouts y coro
<b>SO</b> #66	<b>Mount Royal Elementary/Middle School: Estudios académicos avanzados<sup>1</sup> / Proyecto Ingenuity<sup>2</sup></b>			
<sup>1</sup> Criterios de ingreso académico <sup>2</sup> Directamente a través de Ingenuity	M	Álgebra I	ELD; EGATE	Escuela comunitaria; clubes de ciencias, robótica, producción de medios; integración de artes

# Baltimore City / Un vistazo de las escuelas intermedias

Tipo de admisión	Tam año*	Oferta de cursos de secundaria	Otros programas académicos**	Enriquecimiento y apoyo
<b>Escuelas intermedias</b>				
<b>NE</b>	<b>#371</b>	<b>Lillie May Carroll Jackson School</b> (de 5. <sup>o</sup> a 8. <sup>o</sup> grado)		
Directamente con la escuela (lotería escolar propia)	S	Cuerpo estudiantil solo de chicas	Clubes de arte, atletismo, música, ciencia, debate; gobierno estudiantil; tutoría	
<b>NE</b>	<b>#15</b>	<b>Stadium School</b>		
Elección por lotería	S	ELD	Clubes de deportes, porristas, baile, modelaje, banda, cocina y culinaria; atletismo interescular	
<b>NE</b>	<b>#374</b>	<b>Vanguard Collegiate Middle School</b>		
Elección por lotería	S	Español I	ELD	Clubes de Deportes, Baile, Moda, Anuario
<b>SO</b>	<b>#130</b>	<b>Booker T. Washington Middle School</b>		
Elección por lotería	S	ELD; Enfoque en las artes escénicas	Coro, Banda, Teatro, Danza, Artes mediáticas, Producción; Clubes de robótica, Atletismo interescular	
<b>SE</b>	<b>#323</b>	<b>The Crossroads School</b>		
Directamente con la escuela (lotería escolar propia)	S	Álgebra I Español I	ELD; Escuela Verde	Clubes de Robótica, Deportes, Teatro, Ajedrez
<b>Escuelas intermedias/secundarias</b>				
<b>NO</b>	<b>#427</b>	<b>Academy for College and Career Exploration</b>		
Elección por lotería	M	ELD	Escuela comunitaria; clubes de arte, atletismo, robótica, juegos, modelado, banda de jazz, baile step, animadores, noticias estudiantiles, equipo ecológico; gobierno estudiantil; tutoría; deportes interescolares	
<b>NO</b>	<b>#325</b>	<b>ConneXions: A Community Based Arts School</b>		
Elección por lotería	M	Álgebra I	Enfoque en artes; Escuela Verde	Banda, danza, ballet, danza y percusión de África occidental, artes de los medios, teatro, canto, artes visuales; deportes interescolares
<b>SO</b>	<b>#348</b>	<b>Baltimore Leadership School for Young Women</b>		
Directamente con la escuela (lotería escolar propia)	M	Álgebra I	Cuerpo estudiantil solo de chicas; EGATE	Enfoque en STEM; clubes de robótica, atletismo, arte, baile step, cocina, club de lectura; gobierno estudiantil; tutoría
<b>SO</b>	<b>#377</b>	<b>Green Street Academy</b>		
Directamente con la escuela (lotería escolar propia)	L	Álgebra I	Enfoque de estudios medioambientales	Clubes de Robótica, Arte, Danza, Modelado, Juegos; Ajedrez
<b>SE</b>	<b>#382</b>	<b>Baltimore Design School</b>		
Directamente con la escuela (lotería escolar propia y encuesta)	M	Álgebra I Inglesa I	Enfoque en diseño; ELD	Clubes de Arquitectura, Deportes, Diseño Gráfico y de Moda; Clubes de Artes, Debate, Ciencias, Anuario de la Biblioteca, Artes Marciales, Juegos, Producción de Medios, Crochet y Costura, Teatro
<b>SE</b>	<b>#421</b>	<b>National Academy Foundation****</b>		
Elección por lotería	M	Álgebra I Inglesa I	ELD	Escuela comunitaria; club culinario; clubes extraescolares; deportes interescolares
<b>Escuela virtual</b>				
<b>V</b>	<b>#897</b>	<b>Baltimore Revolutionary Academy Virtual Education</b>		
Criterios de ingreso académico	M	Álgebra I	ELD	Clubes virtuales y clubes híbridos virtuales/presenciales

\* S = menos de 400 estudiantes; M = entre 401 y 800 estudiantes; L = más de 800 estudiantes

\*\* ELD = Desarrollo de la Lengua Inglesa; EGATE = designado por MSDE para la Excelencia en la Educación para Dotados y Talentosos

\*\*\* Como parte del proceso anual de renovación de contrato del distrito, la Junta Directiva está considerando una propuesta para no renovar el contrato con Five Smooth Stones, operador de la Escuela Baltimore Collegiate para Varones, y cerrar la escuela al final del año escolar 2025-26. Si se aprueba la recomendación, se apoyará a los estudiantes y familias actuales para que seleccionen otra escuela para el año escolar 2026-27. La Junta votará sobre esta recomendación el 14 de enero de 2026.

\*\*\*\* Como parte de la revisión anual de escuelas del distrito, la Junta Directiva está considerando una propuesta para cambiar los grados de la Fundación Nacional de la Academia (NAF) de 6.<sup>o</sup> a 12.<sup>o</sup> grado a 9.<sup>o</sup> a 12.<sup>o</sup> grado, a partir del próximo año escolar 2026-27. Si la Junta aprueba la recomendación, se apoyará a las familias de los estudiantes actuales de secundaria de NAF para que seleccionen otra escuela secundaria para el año escolar 2026-27. La Escuela Intermedia Vanguard Collegiate n.º 374 y la Escuela Primaria/Intermedia Commodore John Rodgers n.º 27 son escuelas que han sido identificadas como escuelas que reciben opciones escolares para estudiantes de secundaria, entre otras opciones. La Junta votará sobre esta recomendación el 14 de enero de 2026.

# Preparación para

# LA ESCUELA SECUNDARIA

La escuela secundaria es un periodo fundamental en el desarrollo académico de cada estudiante porque es la fase final de su educación requerida antes de la edad adulta. Todas las escuelas secundarias ofrecen los cursos necesarios para graduarse. Sin embargo, cada una ofrece una combinación única de caminos académicos y profesionales especializados. Por lo tanto, las principales opciones escolares de un estudiante deben coincidir con sus necesidades e intereses, de modo que permanezcan entusiasmados con el aprendizaje y se mantengan encaminados para obtener su diploma.

No hay escuelas asignadas a una zona al nivel secundario en las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore. La colocación en todas las escuelas secundarias se determina mediante el proceso de elección de escuela o mediante loterías separadas en las escuelas chárter.



¡Obtenga  
un impulso  
hacia sus  
futuras metas  
universitarias y  
profesionales!



## Estudios académicos y preparación universitaria

Ya sea que estén considerando una universidad de dos o cuatro años, se anima a los estudiantes a tomar cursos académicos desafiantes en la escuela secundaria como preparación para la universidad y la vida profesional. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios junto con su diploma de secundaria en algunos programas especializados.

### Cursos de colocación superior

Cada escuela secundaria tiene al menos un curso de colocación superior (AP), y la mayoría incluso ofrece varios. Estos son cursos de nivel universitario con reconocimiento de créditos por parte de muchas universidades con una calificación de aprobación en el examen AP. Independientemente de los puntajes de los exámenes, a los encargados de admisiones universitarias les perece más favorable cuando los estudiantes toman cursos más rigurosos que se ofrecen en su escuela secundaria. Para ver cuántos cursos avanzados, incluidos los cursos AP, hay disponibles en cada escuela secundaria, se puede consultar la Tabla de escuelas secundarias en la pág. [25](#).

Utilice [AP Credit Policy Search](#) (Búsqueda de políticas de créditos AP) para identificar las universidades que aceptan puntajes de exámenes AP de 3 o más para obtener créditos universitarios.

### Matrícula doble y títulos intermedios

Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios sin matrícula, incluso un título intermedio de dos años al mismo tiempo que su diploma de secundaria, de las siguientes maneras:

- El programa **P-TECH** se ofrece en las escuelas secundarias **Carver** y **Digital Harbor**. Los estudiantes pueden graduarse en seis años con un diploma de secundaria y un título intermedio otorgado por Baltimore City Community College para ser los primeros en la fila cuando busquen trabajos para empleadores del área. Obtenga más información sobre P-TECH en la sección “Preparación profesional”.
- **Bard High School Early College** permite a los estudiantes graduarse en cuatro años con un diploma de secundaria y un título intermedio de dos años.
- **Todas las escuelas secundarias** permiten que los estudiantes tomen cursos universitarios mientras están en la escuela secundaria a través de la “matrícula doble”.

### Proyecto Ingenuity en Baltimore Polytechnic Institute

El Proyecto Ingenuity es un colaborador de las Escuelas de la Ciudad que ofrece un programa de estudios y un programa de liderazgo de STEM avanzados y socialmente responsables. Los estudiantes aceptados participan en una cohorte de 4 años de cursos de Matemáticas y Ciencias y experimentan una preparación en profundidad para tener éxito en cursos de colocación superior (AP) y otras clases de nivel universitario en la escuela secundaria. Los estudiantes participan en una investigación única a nivel universitario fuera de clase con mentores universitarios y de STEM. Se mantiene a los estudiantes con estándares académicos altos y se los apoya para fomentar la pasión por la excelencia, la curiosidad y las búsquedas extracurriculares. El programa ofrece una programación dinámica para desarrollar habilidades de liderazgo y colaboración inclusivas.

Dado que este programa solo se ofrece en Baltimore Polytechnic Institute (Poly), los estudiantes interesados en el Proyecto Ingenuity deben ser aceptados en Poly a través del proceso de elección

de escuela secundaria y completar una solicitud en línea por separado. Para que se les considere para una colocación de 9.<sup>o</sup> grado en Ingenuity, los solicitantes deben haber tomado previamente o estar actualmente inscritos en Álgebra 1 en la escuela intermedia, y deben realizar el examen de admisión de Álgebra 1 de Ingenuity.

Visite [www.ingenuityproject.org](#) para obtener más información.



### Bachillerato Internacional en Baltimore City College

Baltimore City College ofrece el programa de estudios de Bachillerato Internacional (IB) de cuatro años que anima a los estudiantes a hacer preguntas desafiantes, desarrollar un fuerte sentido de la identidad y la cultura, y desarrollar una comunicación y comprensión interculturales. Los estudiantes que se gradúan de este programa reciben un diploma IB, con reconocimiento de créditos por parte de varias universidades, además del diploma de secundaria del Estado de Maryland.

## Preparación profesional

### ¡Empiece a trabajar en sus futuras profesiones!

Los estudiantes que ya saben qué profesión les interesa pueden considerar las escuelas que ofrecen programas en esa área. Algunas escuelas se enfocan en campos profesionales específicos, como Medicina o Artes. Otras ofrecen programas especializados de preparación profesional que permiten a los estudiantes obtener certificaciones de la industria. La mayoría de las escuelas brindan orientación profesional, aprendizaje basado en el trabajo, pasantías y otras oportunidades para la planificación futura.

### Aprendizaje virtual

**Academia Revolucionaria de Baltimore para la Educación Virtual (BRAVE) de las Escuelas de la Ciudad** es un programa educativo en línea diseñado para estudiantes de escuelas intermedia y secundaria que ofrece enseñanza sincronizada de día completo para estudiantes con flexibilidad de tiempo, espacio, acceso y apoyo. Los estudiantes elegibles han demostrado éxito académico al aprobar cada materia básica y asistir al menos al 90% de los días en el año escolar 2025-2026.

Con el apoyo de un personal docente diverso, los estudiantes con preferencias únicas de aprendizaje participan a través de oportunidades de aprendizaje individualizadas, interactivas y basadas en proyectos. Los estudiantes adquieren experiencia en habilidades tecnológicas del mundo real y del siglo XXI como preparación para la universidad y sus objetivos profesionales.

### P-TECH

Este programa de seis años permite a los estudiantes graduarse con un diploma de secundaria y un título intermedio gratuito de Baltimore City Community College. Cada lugar de P-TECH tiene un colaborador de la industria que brinda a los estudiantes apoyo y orientación profesional durante todo el programa y les da prioridad en caso de pasantías y oportunidades laborales después de la graduación.

- Tecnologías de la Información en Carver Vocational Technical High School
- Logística de Transporte en Digital Harbor High School

# EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL (CTE)

A través de la Educación Técnica y Profesional (CTE), los estudiantes completan una secuencia de cuatro cursos en su profesión de interés para graduarse con su diploma de secundaria y una certificación reconocida por la industria, lo que aumenta su potencial de ingresos en comparación con los estudiantes que no están en una opción CTE y los hace destacarse frente a sus pares en la universidad y en las solicitudes de empleo.

Los estudiantes de CTE obtienen experiencia práctica en laboratorios de vanguardia y entornos simulados de la industria, aprenden y establecen conexiones con profesionales de la industria y obtienen acceso a experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo en la opción de CTE que elijan.

## LAS SIGUIENTES ESCUELAS OFRECEN PROGRAMAS DE CTE:



### ARTES, MEDIOS Y COMUNICACIÓN

- Programa de CTE:** Comunicación y diseño gráfico  
*Se ofrece en:* Mergenthaler Vocational-Technical High School
- Programa de CTE:** Producción de medios interactivos  
*Se ofrece en:* Baltimore Design School  
Carver Vocational-Technical High School  
Digital Harbor High School  
Patterson High School



### NEGOCIOS, GESTIÓN Y FINANZAS

- Programa de CTE:** Contabilidad y finanzas  
*Se ofrece en:* Carver Vocational-Technical High School  
Edmondson-Westside High School  
Mergenthaler Vocational-Technical High School  
National Academy Foundation  
Patterson High School
- Programa de CTE:** Emprendimiento y administración de empresas  
*Se ofrece en:* Carver Vocational-Technical High School  
Edmondson-Westside High School  
Mergenthaler Vocational-Technical High School  
Patterson High School  
Reginald F. Lewis High School
- Programa de CTE:** Diseño textil y de moda, comercialización y administración (Diseño de moda)  
*Se ofrece en:* Baltimore Design School



### CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO

- Programa de CTE:** Diseño y gestión de construcción  
*Se ofrece en:* Baltimore Design School  
Green Street Academy
- Programa de CTE:** Profesiones de construcción y mantenimiento: HVAC  
*Se ofrece en:* Carver Vocational-Technical High School  
The REACH! Partnership School
- Programa de CTE:** Profesiones de la construcción: carpintería  
*Se ofrece en:* Carver Vocational-Technical High School  
Mergenthaler Vocational-Technical High School  
The REACH! Partnership School
- Programa de CTE:** Profesiones de la construcción: electricidad  
*Se ofrece en:* Carver Vocational-Technical High School  
Mergenthaler Vocational-Technical High School
- Programa de CTE:** Profesiones de la construcción: albañilería  
*Se ofrece en:* Carver Vocational-Technical High School  
Mergenthaler Vocational-Technical High School
- Programa de CTE:** Mantenimiento y construcción local: soldadura  
*Se ofrece en:* Mergenthaler Vocational-Technical High School

- Programa de CTE:** Academia de Oficios de la Construcción:  
**Home Builders Institute (HBI)**

*Se ofrece en:* Frederick Douglass High School  
Joseph C. Briscoe High School  
Patterson High School

- Programa de CTE:** Academia de Oficios de la Construction:  
**fontanería**

*Se ofrece en:* Carver Vocational-Technical High School  
Mergenthaler Vocational-Technical High School

### SERVICIOS DE CONSUMO, HOTELERÍA Y TURISMO

- Programa de CTE:** Barbería  
*Se ofrece en:* Frederick Douglass High School

- Programa de CTE:** Carreras en Cosmetología  
*Se ofrece en:* Carver Vocational-Technical High School  
Mergenthaler Vocational-Technical High School  
Patterson High School

- Programa de CTE:** Gestión de alimentos y bebidas (Prostart)

*Se ofrece en:* Carver Vocational-Technical High School  
Forest Park High School  
Mergenthaler Vocational-Technical High School  
National Academy Foundation

- Programa de CTE:** Gestión de la hostelería y el turismo  
*Se ofrece en:* National Academy Foundation



### MEDIOAMBIENTE, AGRICULTURA Y RECURSOS NATURALES

- Programa de CTE:** Academia de Profesiones Sanitarias:  
**Programa de Estudios para la Educación en Ciencias Agrarias (CASE)**

*Se ofrece en:* Green Street Academy



### SALUD Y BIOCIECIAS

- Programa de CTE:** Academia de Profesiones Sanitarias:  
**Auxiliar de enfermería certificado**

*Se ofrece en:* Edmondson-Westside High School  
Forest Park High School  
Mergenthaler Vocational-Technical High School  
Patterson High School  
Paul Laurence Dunbar High School  
The REACH! Partnership School  
Vivien T. Thomas Medical Arts Academy  
Green Street Academy

- Programa de CTE:** Academia de Profesiones Sanitarias:  
**Auxiliar odontológico**

*Se ofrece en:* Mergenthaler Vocational-Technical High School  
Vivien T. Thomas Medical Arts Academy

<b>Programa de CTE:</b>	<b>Academia de Profesiones Sanitarias:</b>
<i>Se ofrece en:</i>	<b>Técnico farmacéutico</b> Mergenthaler Vocational-Technical High School Patterson High School The REACH! Partnership School Vivien T. Thomas Medical Arts Academy
<b>Programa de CTE:</b>	<b>Academia de Profesiones Sanitarias:</b>
<i>Se ofrece en:</i>	<b>Técnico quirúrgico</b> Edmondson-Westside High School Mergenthaler Vocational-Technical High School
<b>Programa de CTE:</b>	<b>Profesiones de la salud aliadas:</b>
<i>Se ofrece en:</i>	<b>Técnico farmacéutico</b> Patterson High School
<b>Programa de CTE:</b>	<b>Ciencias Biomédicas (Proyecto Lead the Way)</b>
<i>Se ofrece en:</i>	Paul Laurence Dunbar High School Vivien T. Thomas Medical Arts Academy Western High School
<b>Programa de CTE:</b>	<b>Rehabilitación física</b>
<i>Se ofrece en:</i>	Vivien T. Thomas Medical Arts Academy



## SERVICIOS DE RECURSOS HUMANOS

<b>Programa de CTE:</b>	<b>Justicia penal, derecho y sociedad</b>
<i>Se ofrece en:</i>	Frederick Douglass High School Mergenthaler Vocational-Technical High School
<b>Programa de CTE:</b>	<b>Educación para la primera infancia/ Cuidado infantil</b>
<i>Se ofrece en:</i>	Carver Vocational-Technical High School Edmondson-Westside High School Mergenthaler Vocational-Technical High School
<b>Programa de CTE:</b>	<b>Seguridad Nacional - Aplicación de la Ley y Justicia Penal</b>
<i>Se ofrece en:</i>	Digital Harbor High School Patterson High School The REACH! Partnership School
<b>Programa de CTE:</b>	<b>Servicios médicos de emergencia, EMT</b>
<i>Se ofrece en:</i>	Patterson High School Paul Laurence Dunbar High School Vivien T. Thomas Medical Arts Academy
<b>Programa de CTE:</b>	<b>Teacher Academy of Maryland</b>
<i>Se ofrece en:</i>	Patterson High School Western High School



## TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

<b>Programa de CTE:</b>	<b>Ciencias de la Computación y de la Información</b>
<i>Se ofrece en:</i>	Baltimore Polytechnic Institute Digital Harbor High School Forest Park High School Mergenthaler Vocational-Technical High School Patterson High School Western High School
<b>Programa de CTE:</b>	<b>IT Networking Academy (CISCO), CCENT</b>
<i>Se ofrece en:</i>	Carver Vocational-Technical High School
<b>Programa de CTE:</b>	<b>IT Networking Academy (CISCO), CCENT Ciberseguridad</b>
<i>Se ofrece en:</i>	Edmondson-Westside High School Digital Harbor High School Mergenthaler Vocational-Technical High School National Academy Foundation

## PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE MARYLAND (AMP)

El Programa de aprendizaje de Maryland (AMP) es un nuevo programa estatal que brinda a las empresas la oportunidad única de capacitar, influenciar y formar a los estudiantes de secundaria como empleados de alto desempeño involucrados en el negocio. Para el año escolar 2026-2027, este programa se ofrecerá en todas las escuelas secundarias.



## FABRICACIÓN, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

<b>Programa de CTE:</b>	<b>Fabricación avanzada</b>
<i>Se ofrece en:</i>	Carver Vocational-Technical High School
<b>Programa de CTE:</b>	<b>Preingeniería (Proyecto Lead the Way)</b>
<i>Se ofrece en:</i>	Baltimore Polytechnic Institute Carver Vocational-Technical High School Mergenthaler Vocational-Technical High School Patterson High School Western High School



## TECNOLOGÍAS DEL TRANSPORTE

<b>Programa de CTE:</b>	<b>Reparación local de colisiones automotrices</b>
<i>Se ofrece en:</i>	Mergenthaler Vocational-Technical High School
<b>Programa de CTE:</b>	<b>Tecnologías locales del transporte automotriz</b>
<i>Se ofrece en:</i>	Edmondson-Westside High School Forest Park High School Mergenthaler Vocational-Technical High School
<b>Programa de CTE:</b>	<b>Tecnologías marítimas</b>

*Se ofrece en:* Digital Harbor High School



## CUERPO DE ENTRENAMIENTO DE OFICIALES DE LA RESERVA JUNIOR (JROTC)

El Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Junior (JROTC) proporciona a los estudiantes diversas experiencias intelectuales, físicas y sociales que los animan a convertirse en líderes, pensadores críticos y miembros productivos de la sociedad. El JROTC no es una organización de entrenamiento militar ni de reclutamiento; más bien, se dedica a crear líderes que sirvan a su nación como ciudadanos productivos.

### Programa de CTE: Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Junior del Ejército (AJROTC)

*Se ofrece en:* Benjamin Franklin High School at Masonville Cove  
Carver Vocational-Technical High School  
Edmondson-Westside High School  
Forest Park High School  
Frederick Douglass High School  
Reginald F. Lewis High School  
The REACH! Partnership School

### Programa de CTE: Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Junior de la Fuerza Aérea (AFJROTC)

*Se ofrece en:* Baltimore Polytechnic Institute  
Patterson High School



## PROYECTO LEAD THE WAY

Este programa especial de CTE ofrece a los estudiantes un enfoque práctico basado en proyectos para resolver problemas del mundo real y adquirir experiencia en una variedad de habilidades necesarias en los campos de la Biociencia, las Tecnologías de la Información y la Ingeniería. Las escuelas que ofrecen este programa se indican en la Tabla de escuelas secundarias en la pág. 25.

Visite [www.baltimorecityschools.org/schools](http://www.baltimorecityschools.org/schools) para obtener más información sobre los distintos caminos que se ofrecen en cada escuela.

# Enriquecimiento y apoyo

La escuela secundaria no implica solo obtener créditos y aprender habilidades laborales. También es una oportunidad para que los estudiantes descubran lo que es importante para ellos y perfeccionen sus habilidades de aprendizaje social y emocional (SEL).

Al decidir sus opciones de escuelas principales para el próximo año, los estudiantes deben considerar otras actividades como deportes, música y clubes después de clases. Algunas de estas ofertas se indican en la Tabla de escuelas secundarias en la pág. 25–27, aunque se recomienda hacer un seguimiento directo con cada escuela para obtener la información más completa.

## Estudiantes con discapacidades

A todos los estudiantes se les brinda igualdad de acceso y oportunidades para participar en todos los programas educativos, incluido el proceso de elección de escuela. Los equipos del Programa de Educación Individualizada (IEP) trabajarán con el personal escolar para garantizar que los estudiantes con discapacidades reciban todo el apoyo necesario, tanto mientras eligen una escuela secundaria como después de comenzar noveno grado. La única excepción es cuando un estudiante tiene una necesidad registrada en un IEP para un programa de educación especial, una escuela no pública o una escuela diurna independiente dentro de la ciudad.

Para obtener más información, comuníquese con el equipo de educación especial al 410-396-8900.

## Estudiantes multilingües

Los programas de Desarrollo de la Lengua Inglesa (ELD) ayudan a los estudiantes multilingües (ML) a desarrollar la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura, al tiempo que apoyan sus habilidades académicas. Los docentes de ELD brindan enseñanza del idioma inglés y trabajan con los docentes en todas las materias para asegurarse de que los ML puedan tener éxito en todas sus clases.

Todos los ML tendrán acceso a los servicios de ELD. Las escuelas con un docente de ELD asignado se enumeran en la guía de elección como “ELD” (consulte las páginas 25–27). Sin embargo, los ML pueden participar plenamente en el proceso de elección y el apoyo de ELD se ofrecerá en cualquier escuela.

Los estudiantes no necesitan mostrar su estado legal en los Estados Unidos ni documentos de inmigración, documentos de ciudadanía o tarjetas de seguro social para inscribirse en la escuela. El personal del Centro de Inscripción y Apoyo Multilingüe está disponible para ayudar a las familias que hablan otro idioma con la elección de escuela y el proceso de inscripción.

Para obtener más información, envíe un correo electrónico a [MESC@bcps.k12.md.us](mailto:MESC@bcps.k12.md.us) o llame al 443-642-4481.

## Instalaciones

Las Escuelas de la Ciudad se comprometen a crear y mejorar entornos escolares que fomenten el aprendizaje y el crecimiento profesional de los estudiantes. Las Escuelas de la Ciudad planean renovar tres escuelas secundarias en toda la ciudad en tres edificios durante los próximos años. Para hacer posibles estas inversiones históricas en nuestras escuelas secundarias, así como para mantener a todos a salvo y asegurarnos de que estamos progresando, el plan es que los estudiantes se trasladen a lugares provisarios durante este periodo. Las escuelas secundarias designadas para renovación son las siguientes:

### AVISO ESPECIAL

ESCUELA	Del espacio provisorio*	Plazo de utilización del espacio provvisorio*
Baltimore City College	The University of Baltimore 1420 N. Charles Street, 21201	A partir del año escolar 25/26 hasta el año escolar 27/28
Western High School	Edificio de Northwestern High School 6900 Park Heights Avenue, 21215	A partir del año escolar 26/27 hasta el año escolar 27/28
Baltimore Polytechnic Institute	Edificio de Northwestern High School 6900 Park Heights Avenue, 21215	A partir del año escolar 28/29 hasta el año escolar 29/30

\*Sujeto a cambios

Comuníquese con las escuelas o envíe un correo electrónico a [facilities@bcps.k12.md.us](mailto:facilities@bcps.k12.md.us) para obtener más información.



## Criterios de ingreso académico

El puntaje global es una consideración importante para las escuelas con criterios de ingreso académico. Tomar clases avanzadas en la escuela intermedia aumentará la calificación del estudiante, ya que suma 10 puntos en su calificación final. El puntaje global se basa en las calificaciones y los puntajes de las pruebas de 7.º grado del estudiante y las calificaciones del primer trimestre de 8.º grado. Se calcula de la siguiente manera:



Los percentiles utilizados para los puntajes de las pruebas estandarizadas se calculan comparando el puntaje de la evaluación de cada estudiante con la de todos los demás estudiantes del Distrito que realizaron la misma prueba. Luego, los percentiles se usan como puntaje de evaluación para la elección. Las evaluaciones estandarizadas que se utilizan en este proceso son las del MCAP (Programa de Evaluación Integral de Maryland) si el estudiante participó en la administración de la primavera de 2025 para Matemáticas y ELA. La puntuación más alta obtenida en la evaluación de matemáticas entre MCAP e iReady se utilizará en el cálculo de la calificación compuesta para los estudiantes de séptimo grado que realizaron la evaluación MCAP de Álgebra 1.

Las familias que actualmente no están inscritas en las Escuelas de la Ciudad y que no realizaron la MCAP pueden programar que su hijo(a) realice la evaluación i-Ready a través de la Oficina de Logros y Responsabilidad. Para obtener más información, llame al 443-642-4598.

Las siguientes escuelas reciben a futuros estudiantes con puntajes globales extremadamente competitivos:

- Baltimore City College\*\*
- Baltimore Polytechnic Institute\*\*
- Paul Laurence Dunbar High School
- Western Senior High School\*\*

**\*\*Tenga en cuenta que estas escuelas secundarias estarán en proceso de renovación en los próximos años. Durante la renovación, los estudiantes se trasladarán a un espacio provisorio. (Consulte la pág. 20 para más detalles.)**



Los estudiantes que solicitan admisión para estas escuelas se clasifican según los puntajes globales. Los estudiantes más calificados son admitidos en orden hasta que se ocupan todos los cupos disponibles en el programa. Los siguientes 50 estudiantes mejor calificados se colocan en una lista de espera y pueden ser admitidos si los estudiantes aceptados no se inscriben. Cuando se libera un cupo en una escuela, esta contacta al estudiante siguiente en la lista de espera directamente para ofrecerle la admisión. Sin embargo, esto no ocurre a menudo y es probable que las familias no reciban un aviso acerca de un cupo disponible hasta el siguiente año escolar, ya que las listas de espera permanecen activas durante todo el año escolar.

La colocación en las escuelas secundarias con criterios de admisión de nuestro Distrito es muy competitiva y los estudiantes con los puntajes compuestos más altos son los que reciben la colocación en estas escuelas. Como resultado, el puntaje global promedio y el puntaje global más bajo para recibir una colocación en estas escuelas varía levemente de un año a otro, según la cohorte. De los estudiantes admitidos en nuestras escuelas secundarias con criterios de ingreso durante los últimos dos años, los puntajes globales para estas escuelas fueron los siguientes:

NOMBRE DE LA ESCUELA	Puntaje global promedio admitido		Puntaje global más bajo admitido	
	24–25 SY	25–26 SY	24–25 SY	25–26 SY
Baltimore City College	748	751	695	703
Baltimore Polytechnic Institute	774	785	715	731
Paul Laurence Dunbar High School	657	660	610	610
Western Senior High School	669	669	610	610

Para conocer el puntaje global de un estudiante, visite el portal para padres del SEMS o hable con su intermediario de elección de escuela.

Nota: estos puntajes se basan en el límite de 800 puntos (cursos que no son de honores) y el límite de 860 puntos (cursos de honores) del año pasado.

## Solicitud de elección para escuela secundaria con requisitos adicionales

Algunas escuelas requieren que los futuros estudiantes completen la solicitud de elección de escuela y cumplan requisitos adicionales para considerar su aceptación.

- **Bard High School Early College (Bard)**

Los estudiantes interesados en asistir a esta escuela deben completar una solicitud escolar e incluirla en su solicitud de elección de escuela. Bard admite estudiantes según una revisión de la participación del estudiante en reuniones abiertas al público, una entrevista y una evaluación escrita. Las familias pueden registrarse para una reunión abierta al público ahora. Visite <https://baltimore.bard.edu/> para obtener más información, ya que la fecha límite para la solicitud escolar precede a la fecha límite de la solicitud de elección de escuela en todo el Distrito.

- **P-TECH en las escuelas secundarias Carver Vocational-Technical y Digital Harbor**

Los estudiantes interesados en asistir a una escuela P-TECH deben enumerar específicamente el lugar (es decir, P-TECH en Digital Harbor) en su solicitud de elección de escuela y comunicarse con esa escuela para programar una entrevista con el coordinador de P-TECH.

- **Proyecto Ingenuity en Baltimore Polytechnic Institute**

Los estudiantes interesados en el Proyecto Ingenuity deben ser aceptados en Poly a través del proceso de elección de escuela secundaria y completar una solicitud en línea por separado. Visite [www.ingenuityproject.org](http://www.ingenuityproject.org) para obtener más información.

### DESTACAR:

#### **Baltimore Design School (BDS) y Baltimore School for the Arts (BSA)**

*Ahora participamos en la elección de escuela*

- **Baltimore Design School (BDS)**

Los estudiantes interesados en asistir a la Escuela de Diseño de Baltimore (BDS) deben registrarse directamente en BDS ([www.baltimoredesignschool.com/apply/](http://www.baltimoredesignschool.com/apply/)) a partir de septiembre para programar la entrega de sus portafolios de bachillerato. Posteriormente, las familias deben seleccionar la Escuela de Diseño de Baltimore en su solicitud de admisión. Las familias que no programen la entrega de su portafolio con anticipación no serán consideradas para la admisión. Asimismo, las familias que envíen un portafolio y no incluyan BDS en su solicitud tampoco serán consideradas.

- **Baltimore School for the Arts (BSA)**

Los estudiantes interesados en asistir a la Escuela de Artes de Baltimore (BSA) deben registrarse directamente en BSA a través de su sitio web (<https://www.bsfa.org/admissions>) antes del 8 de diciembre para programar su audición. Posteriormente, las familias deben seleccionar la Escuela de Artes de Baltimore en su solicitud de admisión. Las familias que no se registren para su audición con anticipación no serán consideradas para la admisión. Asimismo, las familias que audicionen y no incluyan BSA en su solicitud tampoco serán consideradas.





### Escuelas con procesos de solicitud directos

Además de las cinco escuelas enumeradas en la solicitud de elección de escuela secundaria de un estudiante, algunas escuelas requieren que los estudiantes presenten una solicitud directamente a la escuela.

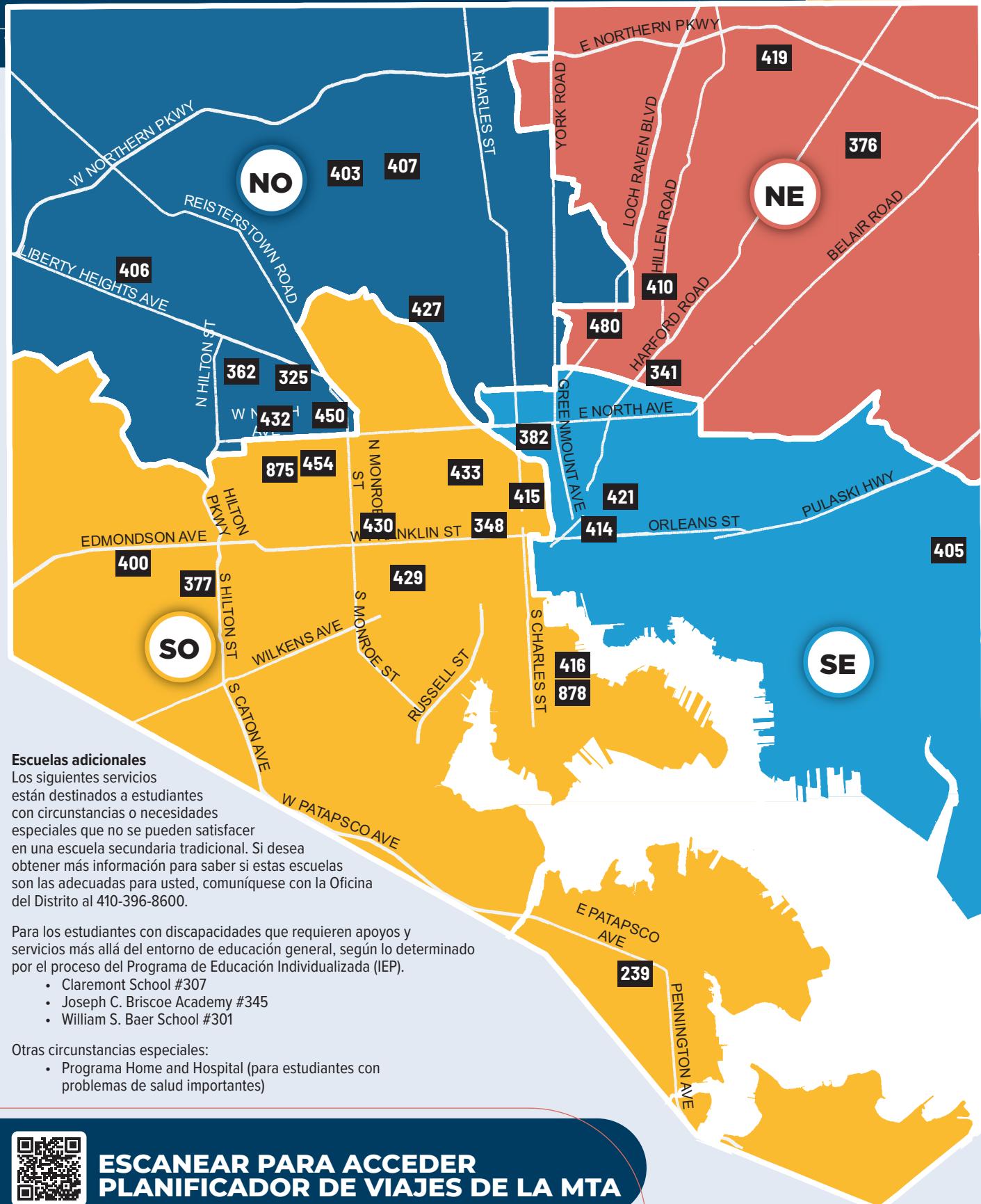
Las siguientes **escuelas chárter** realizan sus propios procesos de solicitud y lotería para admitir estudiantes.

- **Baltimore Leadership School for Young Women** (cuerpo estudiantil solo de chicas)\*
- **City Neighbors High School**
- **Coppin Academy**
- **Green Street Academy**

**\*IMPORTANTE:** Como parte del proceso de renovación anual del operador del Distrito, esta escuela está atravesando una revisión para determinar los términos de la renovación del contrato con el Distrito. La Junta de Comisionados Escolares determinará los términos de renovación que pueden variar entre 8 años, 5 años, 3 años, o bien determinará que no haya renovación y que la escuela cierre. La votación al respecto tendrá lugar en enero de 2026. Para obtener más información sobre este proceso o para ver los informes de renovación de esta escuela y mantenerse actualizado sobre los resultados, visite [www.baltimorecityschools.org/renewal](http://www.baltimorecityschools.org/renewal).

**La fecha límite para enviar una solicitud a las escuelas chárter es el 2 de febrero de 2026.** Sin embargo, consulte con el intermediario de elección de escuela del estudiante o con cada escuela individualmente para obtener más información.

# Mapa de las escuelas secundarias de la ciudad de Baltimore



ESCANEAR PARA ACCEDER  
PLANIFICADOR DE VIAJES DE LA MTA

# Baltimore City

# Un vistazo de las escuelas secundarias

Tipo de admisión	Tam año*	Programas académicos o con enfoque**	Otros programas***	Rutas de autobús
<b>High Schools</b>				
<b>NO</b>	<b>#427</b>	<b>Academy for College and Career Exploration</b>		
Elección por lotería	L	ELD; matrícula doble; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Escuela comunitaria; clubes de arte, atletismo, robótica, juegos, modelado, banda de jazz, baile step, animadores, noticias estudiantiles, equipo ecológico; gobierno estudiantil; tutoría; deportes interescolares	Autobús 21, 22, GOLD (directo), 94
<b>NO</b>	<b>#403</b>	<b>Baltimore Polytechnic Institute</b>		
Criterios de ingreso académico (puntaje global mínimo: 610)	L	CTE; ELD; Proyecto Ingenuity (requiere una solicitud por separado); Escuela verde Cursos de Colocación Avanzada (AP)	JROTC; Banda; Proyecto Lead the Way; Ciencias de la Computación; Clubes de Arte, Deportes, Robótica, Ajedrez, Modelado, Teatro, Banda, Coro, Anuario, Modelo de Naciones Unidas; Atletismo Interescolar	Autobús 22, 28, 30, 33, 38, 94, SILVER cerca de la estación de tren ligero Coldspring
<b>NO</b>	<b>#362</b>	<b>Bard High School Early College</b>		
Solicitud de elección con pasos adicionales	M	Diploma de secundaria y título intermedio en cuatro años	Clubes de deportes, debate, teatro, modelaje, danza, ciencias, arte, música, idiomas extranjeros, ajedrez, gastronomía y atletismo interescolar	Autobús GOLD (directo), 26 (directo), 82
<b>NO</b>	<b>#325</b>	<b>ConneXions: A Community Based Arts School</b>		
Elección por lotería	M	Enfoque en artes; Escuela verde; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Banda, danza, ballet, danza y percusión de África occidental, artes de los medios, teatro, canto, artes visuales; deportes interescolares	Autobús GOLD (directo), LIME, 26 (directo), 82; cerca de la estación de Metro Mondawmin
<b>NO</b>	<b>#432</b>	<b>Coppin Academy</b>		
Directamente a través de la escuela (lotería escolar propia)	M	CTE; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Clubes deportivos, coro, banda, ajedrez, debate, modelaje, equipo de step, anuario, robótica; atletismo interescolar	Autobús GOLD
<b>NO</b>	<b>#406</b>	<b>Forest Park High School</b>		
Elección por lotería	L	CTE; ELD; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	JROTC; Atletismo interescolar, clubes de danza, coro, banda, ajedrez y juegos	Autobús Lime, 80
<b>NO</b>	<b>#450</b>	<b>Frederick Douglass High School</b>		
Elección por lotería	M	CTE; ELD; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Escuela comunitaria; JROTC; gobierno estudiantil; deportes interescolares	Autobús GOLD (directo), LIME, NAVY, YELLOW, 22, 26, 29, 79, 82, 83, 91; cerca de la estación de Metro Mondawmin
<b>NO</b>	<b>#407</b>	<b>Western High School</b>		
Criterios de ingreso académico (puntaje global mínimo: 610)	L	CTE; ELD; Cuerpo estudiantil solo de chicas; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Proyecto Lead the Way; clubes de música, debate, medioambiente, moda, danza, arte, español, robótica; gobierno estudiantil; deportes interescolares	Autobús 22, 28, 30, 33, 38, 94, Silver; cerca de la estación de tren ligero Coldspring
<b>SO</b>	<b>#430</b>	<b>Augusta Fells Savage Institute for Visual Arts</b>		
Elección por lotería	S	CTE; Enfoque en artes visuales; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Escuela comunitaria; gobierno estudiantil; deportes interescolares	Autobús NAVY, ORANGE, PURPLE (directo), PINK, 80 (directo)
<b>SO</b>	<b>#348</b>	<b>Baltimore Leadership School for Young Women</b>		
Directamente a través de la escuela (lotería escolar propia)	S	Cuerpo estudiantil solo de chicas Cursos de Colocación Avanzada (AP)	STEM; clubes de robótica, atletismo, arte, baile step, cocina, club de lectura; gobierno estudiantil; tutoría	Autobús PINK, 51
<b>SO</b>	<b>#415</b>	<b>Baltimore School for the Arts</b>		
Criterios de admisión (audición)	M	Artes; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Programas de danza, música, actuación, diseño y producción escénica, artes visuales, cine y narración visual	Autobús 51, 95, GREEN, SILVER, PINK

# Baltimore City / Un vistazo de las escuelas secundarias

Tipo de admisión	Tam año*	Cursos avanzados**	Program and Activity Highlights***	Bus Routes
<b>SO</b>	<b>#239</b>	<b>Benjamin Franklin High School at Masonville Cove</b>		
Elección por lotería	M	CTE; ELD; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Escuela comunitaria; JROTC; clubes de atletismo, ciencia y debate	Autobús SILVER, 29, 67
<b>SO</b>	<b>#454</b>	<b>Carver Vocational-Technical High School</b>		
Elección por lotería	L	Se requiere CTE; ELD; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Escuela comunitaria; JROTC; club de robótica; deportes interescolares	Autobús GOLD, 26, 85
<b>SO</b>	<b>#416</b>	<b>Digital Harbor High School</b>		
Elección por lotería	L	CTE; ELD; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Escuela comunitaria; clubes de arte, debate, ciencia, robótica; deportes interescolares	Autobús BLUE (directo), BROWN (directo), GREEN (directo) ORANGE (directo), SILVER, 71 (directo)
<b>SO</b>	<b>#400</b>	<b>Edmondson-Westside High School</b>		
Elección por lotería	L	Se requiere CTE; ELD; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Escuela comunitaria; robótica; clubes extraescolares; deportes interescolares	Autobús BLUE, ORANGE, 77, 78
<b>SO</b>	<b>#377</b>	<b>Green Street Academy</b>		
Directamente a través de la escuela (lotería escolar propia)	L	Estudios medioambientales con enfoque en CTE; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Clubes de Robótica, Arte, Danza, Modelismo, Ajedrez	Autobús 29 (directo), Blue, Purple (directo)
<b>SO</b>	<b>#875</b>	<b>P-TECH at Carver</b> (Programa especial que combina lo académico con la formación en una trayectoria profesional de alta demanda)		
Solicitud de elección con entrevista en la escuela	S	Diploma de secundaria, credenciales laborales y título intermedio en seis años; ELD; JROTC	Enfoque en tecnologías de la información Escuela comunitaria; JROTC; club de robótica; deportes interescolares	Autobús GOLD, 26, 85 (directo)
<b>SO</b>	<b>#878</b>	<b>P-TECH at Digital Harbor</b> (Programa especial que combina lo académico con la formación en una trayectoria profesional de alta demanda)		
Solicitud de elección con entrevista en la escuela	S	Diploma de secundaria, credenciales laborales y título intermedio en seis años; ELD; JROTC	Enfoque en logística de transporte Escuela comunitaria; clubes de arte, debate, ciencia, robótica; deportes interescolares	Autobús SILVER, 26, 67, 71
<b>SO</b>	<b>#433</b>	<b>Renaissance Academy****</b>		
Elección por lotería	S	CTE; ELD; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Escuela comunitaria; club de arte; tutoría; gobierno estudiantil; deportes interescolares	Autobús LIME, PINK, YELLOW, 54, 73
<b>SO</b>	<b>#429</b>	<b>Vivien T. Thomas Medical Arts Academy</b>		
Elección por lotería	S	Se requiere CTE; ELD; Academia de Artes Médicas	Escuela comunitaria; auxiliar de enfermería, auxiliar odontológico, técnico farmacéutico, medicina deportiva, EMT y PLTW: Ciencias Biomédicas, clubes, habilidades USA, HOSA, NHS y NTHS; gobierno estudiantil; deportes interescolares	Autobús 78, NAVY, PURPLE
<b>NE</b>	<b>#480</b>	<b>Baltimore City College (SO Temp)</b>		
Criterios de ingreso académico (minimum composite score: 610)	L	Bachillerato Internacional; ELD; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Clubes deportivos, coro, debate, danza, teatro, banda, modelo de las Naciones Unidas, anuario, atletismo interescolar, robótica	Autobús 51, 95, GREEN, SILVER, PINK
<b>NE</b>	<b>#376</b>	<b>City Neighbors High School</b>		
Directamente a través de la escuela (lotería escolar propia)	M	Aprendizaje basado en proyectos; ELD; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Clubes de deportes, ajedrez, música, teatro, sostenibilidad ambiental, arte, banda de tambores metálicos, equipo de step, porristas y atletismo interescolar	Autobús 30 (directo), 54 (directo)
<b>NE</b>	<b>#410</b>	<b>Mergenthaler Vocational-Technical High School</b>		
Elección por lotería	L	Se requiere CTE; ELD; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	JROTC; Proyecto Lead the Way; club de robótica; deportes interescolares	Autobús GREEN, SILVER, 22 (directo), 53

# Baltimore City / Un vistazo de las escuelas secundarias

Tipo de admisión	Tam año*	Cursos avanzados**	Program and Activity Highlights***	Bus Routes
<b>NE</b>	<b>#341</b>	<b>The Reach! Partnership School</b>		
Elección por lotería	M	CTE; ELD; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Escuela comunitaria; clubes de robótica, atletismo, artes, música y ciencias; JROTC; tutoría; gobierno estudiantil; deportes interescolares	Autobús 22 (directo), 54 (directo)
<b>NE</b>	<b>#419</b>	<b>Reginald F. Lewis High School</b>		
Elección por lotería	M	CTE; ELD; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	JROTC; Construcción ABC; Clubes de deportes, arte, banda, juegos, robótica	Autobús RED, SILVER, 30, 53 (directo)
<b>SE</b>	<b>#382</b>	<b>Baltimore Design School</b>		
Criterios de admisión (portfolio)	M	Enfoque en diseño; CTE; ELD; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Clubes de Arquitectura, Diseño Gráfico y de Moda; Clubes de Arte, Debate, Ciencia, Sostenibilidad Ambiental, Biblioteca, Artes Marciales, Juegos, Producción de Medios, Moda y Costura	Autobús RED, 22
<b>SE</b>	<b>#421</b>	<b>National Academy Foundation</b>		
Solicitud de elección	M	CTE; ELD; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Academia de finanzas; Club culinario; Pasantías; Apoyo postsecundario; Clubes extraescolares; Atletismo interescolar	Autobús BROWN, LIME, PINK, 56, 120, 160; cerca de la estación de Metro Johns Hopkins
<b>SE</b>	<b>#405</b>	<b>Patterson High School</b>		
Elección por lotería	L	CTE; ELD; JROTC; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Escuela comunitaria; certificación de intérprete; College Bound; clubes de ajedrez, programación, teatro, periódico escolar, ciencia, robótica, banda, danza, coro, artes; mentoría; Proyecto Lead the Way; gobierno estudiantil; deportes interescolares	Autobús Blue (directo), NAVY (directo), ORANGE, 22 (directo), 59
<b>SE</b>	<b>#414</b>	<b>Paul Laurence Dunbar High School</b>		
Criterios de ingreso académico (minimum composite score: 610)	L	CTE; ELD; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Clubes de deportes, banda, ajedrez, juegos, robótica, ciencias; Proyecto Lead the Way; Atletismo interescolar	Autobús BLUE, BROWN, LIME, ORANGE, PINK, PURPLE, 56, 105, 120, 160; cerca de la estación de Metro Johns Hopkins
<b>Virtual School</b>				
<b>V</b>	<b>#397</b>	<b>Baltimore Revolutionary Academy Virtual Education</b>		
Criterios de ingreso académico	L	ELD; Cursos de Colocación Avanzada (AP)	Clubes virtuales y clubes híbridos virtuales/presenciales	n/c

\* S = menos de 400 estudiantes; M = entre 401 y 800 estudiantes; L = más de 800 estudiantes

\*\* CTE = Educación técnica y profesional, ELD = desarrollo de la lengua inglesa

\*\*\* Los programas y ofertas pueden variar de un año a otro; JROTC = Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Junior

\*\*\*\* Como parte de la revisión anual de escuelas del distrito, la Junta está considerando una propuesta para cerrar la Escuela Preparatoria Renaissance Academy al final del año escolar 2025-26. Si la Junta aprueba la recomendación, se apoyará a los estudiantes y familias actuales para que elijan otra escuela preparatoria para el año escolar 2026-27.

Las escuelas preparatorias Frederick Douglass n.º 450, Edmondson-Westside n.º 400 y Green Street Academy n.º 377 han sido identificadas como escuelas que reciben opciones escolares para los estudiantes actuales de la escuela preparatoria Renaissance Academy, entre otras opciones. La Junta votará sobre esta recomendación el 14 de enero de 2026.



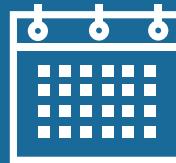


# Fechas clave

2025

**1 de diciembre:** las solicitudes de elección estarán disponibles.

**13 de diciembre:** la Feria anual de Elección de escuelas intermedias y secundarias se lleva a cabo en el Centro de Convenciones de Baltimore.



2026

**23 de enero:** fecha límite de la solicitud de elección

**2 de febrero:** fecha límite de la solicitud de elección de escuelas chárter

**27 de febrero:** resultados de la colocación en escuelas chárter proporcionados a las familias.

**27 de febrero:** resultados de la colocación de la elección disponibles para las familias a través del portal para padres.

BALTIMORE CITY  
PUBLIC SCHOOLS

Sonja Brookins Santelises, Ed.D  
CEO, Baltimore City Public Schools

Robert Salley  
Chair, Baltimore City Board of  
School Commissioners

## Comuníquese con nosotros

Encuentre la información de contacto de cada escuela [www.baltimorecityschools.org/schools](http://www.baltimorecityschools.org/schools)

**Departamentos en la Oficina del Central > 200 E. North Avenue, Baltimore, MD 21202**

**Inscripción, Elección**

y Transferencias

Sala 106

410-396-8600

**Centro de Inscripción  
y Apoyo Multilingüe**

Sala 320

443-642-4481

**Éxito  
Secundario**

Sala 316

443-642-3928

**Educación  
Especial**

Sala 205

410-396-8900

**Información  
General**

443-984-2000

### Aviso de no discriminación de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore

Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore ("Escuelas de la Ciudad") no discriminan en ninguno de sus puestos de trabajo, programas educativos ni actividades por motivos reales o percibidos de características personales, que incluyen raza, etnia, color, ascendencia, origen nacional, nacionalidad, religión, sexo, orientación sexual, género, identidad de género, expresión de género, estado civil, embarazo o estado parental, estructura familiar, capacidad (cognitiva, socioemocional o física), condición de veterano, información genética, edad, condición migratoria o de ciudadanía, posición socioeconómica, idioma o cualquier otra característica o afiliación protegida legal o constitucionalmente. La discriminación socava los esfuerzos prolongados de nuestra comunidad para crear, fomentar y promover la equidad y la inclusión para todos. Algunos ejemplos de discriminación son el comportamiento motivado por el odio, la violencia, el acoso, el hostigamiento o las represalias.

Para obtener más información, consulte las políticas de la Junta de Comisionados Escolares de la Ciudad de Baltimore [JBA \(No discriminación: estudiantes\)](#).

[JBB \(Discriminación con base en el sexo: estudiantes\)](#), [JICJ \(Hostigamiento, acoso o intimidación de estudiantes\)](#), [ACA \(No discriminación: empleados y terceros\)](#), [ACB \(Acoso sexual: empleados y terceros\)](#) y [ACD \(Adaptaciones razonables de conformidad con la ADA\)](#), [ADA \(Equidad\)](#)

y los reglamentos administrativos de las Escuelas de la Ciudad que las acompañan.

Las Escuelas de la Ciudad también ofrecen acceso equitativo a los Boy o Girl Scouts y otros grupos juveniles designados.

Si tiene dudas con respecto a estas políticas de no discriminación, póngase en contacto con:

Director de Prácticas Justas y Cumplimiento; coordinador del Título IX

200 E. North Avenue, Room 208

Teléfono: 410-396-8542

Correo electrónico: [eo-titleixcompliance@bcps.k12.md.us](mailto:eo-titleixcompliance@bcps.k12.md.us)

Baltimore, MD 21202

Fax: 410-396-2955

Web: [www.baltimorecityschools.org/page/notice-of-nondiscrimination](http://www.baltimorecityschools.org/page/notice-of-nondiscrimination)