

CATÁLOGO DE CURSOS



Escuela secundaria,
Educación profesional y técnica,
Colegio Comunitario de Virginia Highlands,
Escuela del Gobernador A. Linwood Holton,
& Escuela Secundaria

WCPS | Washington County
Public Schools

ORDENADOS ALFABÉTICAMENTE POR ÁREA TEMÁTICA

Esta guía ha sido preparada para ayudar a los estudiantes y a sus padres o tutores a planificar programas a largo plazo. Se anima a los estudiantes y a los padres a familiarizarse con esta publicación y a utilizarla como guía de recursos. Los consejeros escolares, en cooperación con los padres, tutores y maestros, ayudarán a cada estudiante a planificar un programa de estudio y a seleccionar cursos para el próximo año. Los estudiantes deberán revisar los planes académicos y profesionales anualmente con sus padres, tutores y consejeros escolares, y hacer los ajustes necesarios para garantizar que se relacionen con los planes educativos y/o profesionales futuros.

Además de los cursos obligatorios, esta guía contiene una lista completa de cursos electivos ofrecidos en el condado de Washington. Escuelas públicas. No todas las materias optativas están disponibles en **cada escuela secundaria. Cada escuela publica una lista separada de las materias optativas disponibles en esa escuela en función del interés de los estudiantes y de cualquier programación especializada . No todos los cursos se ofrecen en todas las escuelas. Es necesario que haya una cantidad suficiente de estudiantes inscritos para que se imparta un curso.** Periódicamente, se modificarán, agregarán o eliminarán cursos.

Las descripciones de los cursos y la lista de requisitos previos se incluyen en la lista de ofertas de cursos.

La selección de cursos que se incluye en este documento es una oportunidad para que cada estudiante reflexione detenidamente sobre sus intereses, logros y metas educativas y profesionales. También es una oportunidad para que el estudiante reflexione detenidamente sobre cómo está cambiando el lugar de trabajo y el mercado laboral.

TABLA DE CONTENIDO

TEMAS	PAGINA (S)
CURSOS DE AGRICULTURA Y HORTICULTURA	1-2
NEGOCIOS Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	2
ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES HTTPS://WWW.DOE.VIRGINIA.GOV/TEACHING-LEARNING-ASSESSMENT/INSTRUCTION/ECONOMICS-PERSONAL-FINANCE	2
INGLÉS, LECTURA Y ALFABETIZACIÓN HTTPS://WWW.DOE.VIRGINIA.GOV/TEACHING-LEARNING-ASSESSMENT/INSTRUCTION/ENGLISH-READING	3-4
BELLAS ARTES HTTPS://WWW.DOE.VIRGINIA.GOV/TEACHING-LEARNING-ASSESSMENT/INSTRUCTION/FINE-ARTS	4-5
IDIOMAS DEL MUNDO HTTPS://WWW.DOE.VIRGINIA.GOV/TEACHING-LEARNING-ASSESSMENT/K-12-STANDARDS-INSTRUCTION/WORLD-LANGUAGE/STANDARDS-OF-LEARNING	6-8
EDUCACIÓN PARA LA SALUD HTTPS://WWW.DOE.VIRGINIA.GOV/TEACHING-LEARNING-ASSESSMENT/INSTRUCTION/HEALTH-EDUCATION	8
EDUCACIÓN FÍSICA HTTPS://WWW.DOE.VIRGINIA.GOV/TEACHING-LEARNING-ASSESSMENT/INSTRUCTION/PHYSICAL-EDUCATION	8
MARKETING	8-9
MATEMÁTICAS	9-11

HTTPS://WWW.DOE.VIRGINIA.GOV/TEACHING-LEARNING-ASSESSMENT/K-12-STANDARDS-INSTRUCTION/MATHEMATICS	
CIENCIA HTTPS://WWW.DOE.VIRGINIA.GOV/TEACHING-LEARNING-ASSESSMENT/INSTRUCTION/SCIENCE	11-12
CIENCIA SOCIAL HTTPS://WWW.DOE.VIRGINIA.GOV/TEACHING-LEARNING-ASSESSMENT/INSTRUCTION/HISTORY-AND-SOCIAL-SCIENCE	12-13
CURSOS DEL CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL DEL CONDADO DE WASHINGTON	14-16
OFERTAS DE CURSOS DE LA ESCUELA DEL GOBERNADOR LINWOOD HOLTON	17-24
INFORMACIÓN SOBRE INSCRIPCIÓN CONCURRENTES, DOBLE Y COLOCACIÓN AVANZADA	25-32
PROGRAMA DE MUESTRA PARA ESCUELA MEDIA	33
CURSOS DE ESCUELA MEDIA	
INGLÉS	33-34
MATEMÁTICAS	34
CIENCIA	34
CIENCIA SOCIAL	35
ESPAÑOL YO	35
BANDA	35
CORO	35
EXPLORATORIO	35

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA/HORTICULTURA

Operaciones comerciales agrícolas

El plan de estudios hace hincapié en las ocupaciones agrícolas fuera de la explotación agrícola, los procedimientos comerciales, la comercialización, el marketing y la gestión de empresas agrícolas. Se imparte instrucción sobre conocimientos de productos agrícolas, mecánica agrícola, ciencia vegetal y desarrollo de liderazgo.

Gestión de la producción agrícola

Los objetivos de este curso ayudan a los estudiantes a experimentar y desarrollar un conocimiento de las oportunidades profesionales locales. Los estudiantes podrán desarrollar potencial de liderazgo y habilidades de razonamiento; aumentar sus conocimientos y habilidades en mecánica agrícola; adquirir conocimientos y comprensión de programas de experiencia agrícola supervisada y habilidades involucradas en la gestión de agronegocios; comprender los conocimientos básicos relacionados con los sistemas animales; adquirir conocimientos y comprensión de topografía y nivelación, habilidades relacionadas con la construcción de estructuras agrícolas, reproducción y manejo de ganado; desarrollar hábitos de trabajo seguros; e incorporar, aplicar y reforzar los SOL de Virginia relacionados. (Tamaño máximo de clase de 20 estudiantes)

Tecnología de producción agrícola

Los objetivos de este curso permiten a los estudiantes experimentar y desarrollar un conocimiento de las oportunidades profesionales locales. Podrán desarrollar potencial de liderazgo y habilidades de razonamiento; aumentar el conocimiento y las habilidades en mecánica agrícola; adquirir conocimientos y comprensión de los programas de experiencia agrícola supervisada y el manejo de equinos; comprender los conocimientos básicos relacionados con los sistemas de cultivo; adquirir conocimientos y comprensión de la topografía, habilidades relacionadas con el diseño de estructuras agrícolas y enfermedades y nutrición del ganado. Los estudiantes desarrollarán hábitos de trabajo seguros. Los SOL de Virginia se incorporarán a estos objetivos. (Tamaño máximo de la clase: 20 estudiantes)

Floricultura

Los estudiantes aprenden los conceptos básicos de la industria de producción de plantas para horticultura. La instrucción incluye la ciencia de la producción de plantas, así como la comercialización y la gestión empresarial. La identificación de material vegetal y el diseño floral completan este curso para preparar al estudiante para un puesto de nivel inicial en la industria de la floricultura. La participación en las actividades de FFA brinda oportunidades de desarrollo de liderazgo.

(Tamaño máximo de la clase: 20 estudiantes)

Producción y manejo de plantas de invernadero

Los estudiantes inscritos en este curso aprenden los procedimientos operativos de un invernadero. Las unidades de instrucción incluyen el desarrollo de instalaciones de producción de plantas, la aplicación de la ciencia en la producción de plantas y la identificación de plantas. Se hace hincapié en las habilidades de gestión empresarial y marketing para preparar a los estudiantes para carreras en la industria de producción y gestión de plantas de invernadero. Se ofrece desarrollo de liderazgo a través de la participación en FFA. (Tamaño máximo de la clase: 20 estudiantes)

Diseño floral

Este curso ofrece un estudio ampliado, que se inició en el curso de Ciencias de la Horticultura. El contenido del curso cubre las oportunidades profesionales, los fundamentos del diseño floral, las aplicaciones del diseño y la comercialización de productos florales. Los estilos de diseño específicos que se examinarán incluyen arreglos de línea masiva, línea, florero, boda, globos, festividades y adornos personales. El curso también enfatiza las actividades de liderazgo y las oportunidades de participar en eventos de la FFA.

Paisajismo

Los estudiantes desarrollan los conocimientos, las habilidades, los hábitos y las actitudes necesarios para el empleo de nivel inicial y el avance en áreas como el diseño, la construcción y el mantenimiento del paisaje. Reciben instrucción sobre cómo hacer bocetos y dibujos, analizar un sitio paisajístico, diseñar para la función y la estética, identificar y seleccionar plantas para el paisaje, comprar e instalar plantas y mantener el paisaje mediante el riego, la fertilización, el acolchado, la poda y el control de plagas. (Tamaño máximo de la clase: 20 estudiantes)

Introducción a los recursos naturales y sistemas ecológicos

Este curso sirve como curso de nivel introductorio para la carrera de Recursos Naturales. Los estudiantes explorarán el estudio de los recursos naturales y comenzarán a desarrollar las habilidades y los conocimientos necesarios para el empleo en ocupaciones relacionadas con la silvicultura, la gestión de la vida silvestre y los recursos naturales, y la conservación. (Tamaño máximo de la clase: 20 estudiantes)

Horticultura

Los estudiantes desarrollan los conocimientos, las habilidades, los hábitos y las actitudes necesarios para el empleo de nivel inicial y el avance en áreas como la floricultura, el diseño

paisajístico, el funcionamiento de invernaderos, la producción de plantas de vivero y el manejo del césped. Reciben instrucción sobre el uso de tierra y otros medios de cultivo de plantas y sobre la identificación, propagación y cultivo de plantas hortícolas en el invernadero y el laboratorio de tierra. Se les imparte instrucción sobre prácticas de seguridad y desarrollo de liderazgo. (Tamaño máximo de la clase: 20 estudiantes)

Manejo y producción equinos

En este curso, los estudiantes aprenden a cuidar y manejar caballos. Las principales áreas de instrucción son la salud, la nutrición, el manejo, la reproducción, el entrenamiento, la evaluación y el talento para exhibiciones equinas. Además, el contenido del curso incluye instrucción sobre las herramientas, el equipo y las instalaciones para empresas equinas. Los temas de administración empresarial incluyen la economía del alojamiento, el entrenamiento y la comercialización de caballos. Se incluyen actividades de desarrollo de liderazgo y se fomenta la participación en actividades de FFA. (Tamaño máximo de la clase: 20 estudiantes)

Cuidado de animales pequeños

Los estudiantes aprenden a cuidar y manejar animales pequeños, centrándose en áreas de instrucción en salud animal, nutrición, manejo, reproducción, evaluación, entrenamiento y, cuando corresponda, exhibición. El contenido del curso también incluye instrucción en las herramientas, equipos e instalaciones para el cuidado de animales pequeños, y proporciona actividades para fomentar el desarrollo del liderazgo. Se incluyen actividades de FFA.

Ciencia veterinaria

Este curso proporciona a los estudiantes las habilidades técnicas y de empleabilidad necesarias para tener éxito en la educación postsecundaria y en una carrera en medicina veterinaria o en una ocupación relacionada. El contenido del curso incluirá la integración de habilidades académicas y profesionales e instrucción en el uso de herramientas, equipos e instalaciones para la medicina veterinaria. La gestión empresarial, el liderazgo y las actividades de FFA están incluidas en el curso. Los estudiantes inscritos en el curso deben tener una sólida formación en matemáticas y ciencias y conocimientos sobre el cuidado de animales pequeños. (Tamaño máximo de la clase: 20 estudiantes)

NEGOCIOS Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Contabilidad

Los estudiantes estudian los principios, conceptos y prácticas básicas del ciclo contable de una empresa de servicios y una empresa de comercialización. Los temas que se cubren incluyen el análisis de transacciones, el registro y la contabilización de asientos, la preparación de registros de nómina y estados financieros, y la gestión de sistemas de efectivo. Se hace hincapié en la ética y la conducta profesional.

Los estudiantes aprenden los procedimientos contables fundamentales utilizando sistemas manuales y electrónicos.

Sistemas avanzados de información informática (SOLO INSCRIPCIÓN DUAL)

Los estudiantes aplican sus habilidades de resolución de problemas a situaciones de la vida real a través de aplicaciones avanzadas de software integrado, que incluyen presentaciones multimedia, publicaciones impresas y electrónicas y desarrollo de sitios web. Los estudiantes trabajan individualmente y en grupos para explorar actividades avanzadas de mantenimiento de computadoras, telecomunicaciones, programación y redes.

Sistemas de información informática

Los estudiantes aplican habilidades de resolución de problemas a situaciones de la vida real mediante el uso de procesadores de texto, hojas de cálculo, bases de datos, presentaciones multimedia y actividades de software integradas. Los estudiantes trabajan individualmente y en grupos para explorar conceptos informáticos, sistemas operativos, redes, telecomunicaciones y tecnologías emergentes.

Fundamentos de la tecnología de la información (TI)

Fundamentos de Tecnología de la Información (TI) presenta las habilidades técnicas y profesionales esenciales que los estudiantes necesitan para seguir programas que los lleven a carreras profesionales y certificaciones de TI. Los estudiantes investigan las oportunidades profesionales y las tecnologías en cuatro áreas principales de TI: Servicios y soporte de información, sistemas de red, programación y desarrollo de software y medios interactivos. Los estudiantes evaluarán el impacto de la TI en otros grupos de carreras. El curso Fundamentos de TI se centra en la introducción de habilidades relacionadas con los conceptos básicos de la tecnología de la información, los fundamentos de Internet, los sistemas de red, el mantenimiento/actualización/solución de problemas de las computadoras, las aplicaciones informáticas, la programación, los gráficos, el diseño de páginas web y los medios interactivos. Los estudiantes exploran cuestiones éticas relacionadas con la tecnología y desarrollan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Diseño, Multimedia y Tecnologías Web

Los estudiantes desarrollan la competencia para crear publicaciones de escritorio, presentaciones/proyectos multimedia y sitios web utilizando software de aplicación estándar de la industria. Los estudiantes incorporan principios de diseño y maquetación para completar publicaciones y proyectos. Los estudiantes diseñan portafolios que pueden incluir tarjetas de presentación, boletines informativos, minipáginas, páginas web, presentaciones/proyectos multimedia, calendarios y gráficos.

Diseño avanzado, multimedia y tecnologías web

Los estudiantes desarrollan habilidades avanzadas en la

creación de medios interactivos, sitios web y publicaciones para distribución impresa y electrónica. Los estudiantes trabajan con hardware y software sofisticados y aplican las habilidades aprendidas a proyectos del mundo real.

Economía y finanzas personales

Los estudiantes aprenden a tomar decisiones financieras informadas relacionadas con la exploración de carreras, presupuestos, banca, crédito, seguros, gastos, impuestos, ahorro, inversión, compra/alquiler de vehículos, vida independiente y herencias. El desarrollo de habilidades de alfabetización financiera y la comprensión de los principios económicos proporcionarán la base para una ciudadanía responsable y el éxito profesional. Además de desarrollar habilidades financieras personales, los estudiantes en el curso de 36 semanas también estudiarán habilidades y conceptos ocupacionales básicos en preparación para el empleo de nivel inicial en el campo de las finanzas. El curso incorpora todos los objetivos de economía y alfabetización financiera incluidos en el *Código de Virginia* §22.1-200-03B.

Información adicional disponible a través de:

<https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/instruction/economics-personal-finance>

INGLÉS

Inglés 9

El estudiante de Inglés 9 presentará y criticará lecturas dramáticas de selecciones literarias y continuará desarrollando su competencia para hacer presentaciones orales planificadas. El conocimiento de los términos y formas literarias se aplicará en la escritura del propio estudiante y en el análisis de la literatura. Se les presentarán a los estudiantes obras literarias significativas de una variedad de culturas y épocas, desde el año 1000 d. C. hasta el presente. Los mayores requisitos para la investigación y la elaboración de informes en todas las materias se respaldan con el uso de bases de datos electrónicas y un método de hoja de estilo estándar para citar fuentes de referencia. La escritura abarcará formas narrativas, literarias, expositivas y técnicas, con especial atención al análisis.

Inglés 9 (con honores)

El objetivo principal de Inglés 9 (con honores) es preparar a los estudiantes para comunicarse de manera efectiva. Se hace hincapié en cuatro áreas: lenguaje oral, lectura/literatura, escritura e investigación. Este curso intenta desarrollar la competencia de los estudiantes en presentaciones orales planificadas y lecturas orales de selecciones literarias. El curso también promueve el conocimiento de las formas y los términos literarios a través de la familiaridad con autores ejemplares y obras literarias de una variedad de culturas y áreas. Los estudiantes explorarán y articularán ideas y problemas a través de la escritura narrativa, literaria,

expositiva y técnica. En estas actividades de escritura se utilizarán habilidades para aumentar la competencia de los estudiantes en técnicas de investigación, uso del idioma inglés y habilidades de pensamiento crítico.

Inglés 10

El estudiante de inglés de décimo grado leerá y criticará cuentos, selecciones dramáticas, ensayos de no ficción, poesía y una novela. Esta literatura provendrá de una variedad de épocas y culturas que el estudiante comparará y contrastará. El estudiante estudiará las similitudes y diferencias en las influencias culturales, así como los temas universales que se representan. En la escritura, se prestará atención a la elección eficaz de palabras y a la descripción vívida, así como al desarrollo de oraciones variadas y párrafos bien organizados y estructurados lógicamente. El estudiante editará y criticará tanto los escritos personales como los de sus compañeros. El análisis de la información impresa para el consumidor se incluirá en el curso. El estudiante practicará las habilidades de comunicación oral y la comunicación en actividades de aprendizaje en grupos pequeños.

Inglés 10 (con honores)

Los estudiantes de Inglés 10 (con honores) participarán en actividades grupales en las que serán responsables de roles específicos, crearán un esquema de las actividades grupales, prepararán un resumen de los logros del grupo y presentarán los hallazgos del grupo en presentaciones orales. A lo largo del curso, los estudiantes estarán expuestos a varias formas de escritura, que incluyen poesía, cuentos, obras de teatro y novelas de una variedad de épocas y culturas. Los estudiantes leerán y criticarán literatura, centrándose en las similitudes y diferencias, estructuras, imágenes y temas, y examinarán la literatura desde diferentes perspectivas. Leerán e interpretarán materiales de consumo e identificarán información esencial necesaria para operar herramientas y maquinarias específicas. Analizarán la información presentada en contratos, descripciones laborales y técnicas y garantías. Mientras estudian poesía, los estudiantes criticarán la obra centrándose en el uso de la rima, el sonido y el ritmo para transmitir un mensaje. Se demostrarán varios elementos de la poesía y elementos dramáticos a través de producciones en clase. Las habilidades de escritura se desarrollarán a través de una variedad de tareas de escritura, y los estudiantes planificarán y organizarán ideas claramente a través de la elección de palabras y oraciones claras y variadas. Editarán textos escritos para mejorar su claridad y contenido, y utilizarán el lenguaje y la estructura gramatical de manera correcta. Participarán en un proyecto de investigación en el que aprenderán diversos métodos de investigación y técnicas para redactar un trabajo o proyecto de investigación.

Inglés 11

Inglés 11 incluirá una revisión y repaso de las habilidades gramaticales básicas que se deben utilizar en la redacción de un ensayo de tres a siete párrafos. Los estudiantes también escribirán un trabajo de investigación, que contendrá las citas

correspondientes para varias referencias. Las tareas de lectura incluirán poesía, ensayos, cuentos y novelas. También se leerán y estudiarán publicaciones periódicas y periódicos, además del uso de enciclopedias y otras fuentes de referencia. Se evaluarán las habilidades de hablar en público a medida que los estudiantes presenten una variedad de discursos. Los estudiantes también desarrollarán habilidades de escucha a medida que aprenden a criticar los discursos de los estudiantes.

Inglés 11 - Lengua y composición (Colocación avanzada)

Inglés 11 – Lengua y Composición (Colocación Avanzada) está diseñado para preparar a los estudiantes para el Examen AP. Los estudiantes adquieren habilidades para desarrollar ensayos escritos basados en el análisis en prosa y la argumentación. Para lograr la competencia en este tipo de escritura, a los estudiantes se les presenta una base completa en los elementos del lenguaje y la prosa, así como habilidades prácticas en la aplicación de la lógica para expresar sus argumentos. El vocabulario se enfatiza a lo largo del curso. Los estudiantes desarrollan habilidades para tomar exámenes que los preparan para el segmento de opción múltiple del examen. Se utilizan grupos grandes y pequeños para el desarrollo de habilidades. Los estudiantes también están expuestos a los pensamientos de grandes mentes desde la antigüedad hasta los tiempos modernos, y se los alienta a aplicar este conocimiento en su escritura. Además, los estudiantes leerán seis novelas que se integran en el cuerpo del trabajo producido por los estudiantes. Los estudiantes escribirán un trabajo de investigación.

Inglés 11 (con honores)

Similar en contenido a Inglés 11, Inglés 11 (Honores) se enfoca en mayor medida en el pensamiento crítico y las habilidades de preparación para la universidad. Este curso desarrolla habilidades de presentación oral, con atención a la precisión de la evidencia y la eficacia de la presentación. Mejora la apreciación de la literatura estadounidense clásica y contemporánea y ayuda a los estudiantes a identificar temas y caracterizaciones predominantes que reflejan la historia y la cultura. El curso también permite a los estudiantes identificar las contribuciones de otras culturas al desarrollo de la literatura estadounidense. Este curso proporciona instrucción sobre la redacción de informes comerciales y técnicos claros y precisos. Se hace hincapié en la redacción de ensayos expositivos y persuasivos a través de la localización, evaluación, síntesis y citación de información. Se presta atención a la organización y precisión de la escritura del estudiante. Los estudiantes escribirán un trabajo de investigación.

Inglés 12

Los objetivos del curso de inglés de duodécimo grado incluyen los cuatro componentes de los SOL de Virginia. En lenguaje oral, el enfoque está en desarrollar habilidades de habla en preparación para una presentación oral formal. En lectura y literatura, el enfoque está en leer y criticar poesía y teatro de

varias culturas, analizar varias formas de literatura británica de diferentes eras cronológicas y leer una variedad de textos informativos y técnicos. En escritura, el enfoque principal está en desarrollar una escritura expositiva y técnica que se edita para cumplir con los estándares aceptados de uso del inglés. En investigación, los estudiantes escribirán un artículo de investigación utilizando un método reconocido de documentación.

Inglés 12 - Literatura (Colocación Avanzada)

Inglés 12 – Literatura (Colocación Avanzada) es un curso especial diseñado para brindarles a los estudiantes destacados la oportunidad de tomar un curso de nivel universitario mientras asisten a la escuela secundaria. Los estudiantes leerán un promedio de doce novelas durante el año. Aprenderán a analizar, evaluar y criticar novelas, cuentos, obras de teatro y poesía. El primer semestre se concentrará en el estudio de los elementos del cuento, mientras que el segundo semestre examinará la literatura británica tradicional, el teatro y la poesía. Los estudiantes escribirán muchos ensayos, participarán en debates grupales, practicarán el análisis y la crítica literaria y escribirán un trabajo final o de investigación sobre un tema literario. El objetivo final del trabajo del curso y los modelos de evaluación es prepararse para el examen AP, que es obligatorio para todos los estudiantes que deseen obtener créditos en inglés AP.

Inglés 12 (con honores)

Similar en contenido a Inglés 12, Inglés 12 (Honores) se centra en las habilidades necesarias para el éxito en la universidad: pensamiento crítico, toma de notas, lectura para aprender, escucha crítica, realización de exámenes, expresión oral eficaz y redacción eficaz. El énfasis en la redacción está en el ensayo universitario, los análisis literarios y el trabajo de investigación. El énfasis en la literatura está en la lectura analítica para criticar no solo el contenido, sino también el estilo del autor y el uso de técnicas literarias.

Inglés 12 (Matrícula dual - VHCC)

Inglés 12 Concurrente es una clase de inscripción doble, que brinda a los estudiantes de secundaria la oportunidad de recibir créditos universitarios de Virginia Highlands Community College. Este curso busca desarrollar la capacidad de escritura para el estudio, el trabajo y otras áreas de escritura basadas en la experiencia, la observación, la investigación y la lectura de literatura seleccionada. El curso ayuda a los estudiantes a comprender el concepto de escritura como un proceso que involucra los elementos de comprensión, composición, revisión y edición. Se anima a los estudiantes a integrar en sus experiencias de escritura el pensamiento, la lectura, la escucha y el habla.

Información adicional disponible a través de:

<https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/instruction/english-reading>

Periódico

A través de la publicación del periódico escolar, los estudiantes

aprenden y practican las habilidades periodísticas de entrevistar, escribir diferentes tipos de historias (como noticias, reportajes o deportes), editar y diseñar el periódico utilizando software de autoedición. Los estudiantes también aprenden técnicas de relaciones públicas y marketing mediante la venta de anuncios. Cumplir con los plazos enseña responsabilidad y rendición de cuentas, y el trabajo en grupos pequeños enseña a trabajar de manera cooperativa como miembro de un equipo. El aprendizaje es individualizado utilizando los talentos de cada estudiante, pero se espera que todos los estudiantes vendan anuncios, escriban historias y realicen el diseño.

Anuario

A través de la publicación del anuario escolar en este curso, los estudiantes adquieren conocimientos relacionados con el software de publicación por computadora. Los estudiantes crean y editan un anuario utilizando habilidades de procesamiento de textos, programas gráficos, escáneres y software de publicación. Los estudiantes aprenden a elaborar ideas de manera clara y precisa a través de la elección de palabras y descripciones vívidas de imágenes y eventos. Los estudiantes también aprenden a organizar ideas en una secuencia lógica y a revisar y editar la escritura para lograr claridad y contenido. Ilustran la creatividad a través del diseño de maquetación, imágenes y obras de arte. Los estudiantes logran los objetivos de los SOL de Virginia a través de la publicación del anuario.

BELLAS ARTES

Arte I

Arte I introduce al estudiante a los elementos del arte y los principios del diseño. Siguiendo el SOL de Virginia, este curso incluye historia del arte, estética, crítica de arte y producción de estudio. Los estudiantes trabajarán en dibujos del natural, pintura con acuarela y témpera, cerámica, escultura, grabado, fabricación de papel, diseño de letras y carteles y encuadernación. Los objetivos del curso incluyen promover la comprensión y los usos de los elementos del arte y los principios del diseño por parte de los estudiantes; aprender a identificar y utilizar las técnicas adecuadas en las diversas áreas del arte y su producción; dar al estudiante la oportunidad de crecer personalmente a medida que aprende sobre arte, historia del arte y artistas; dar al estudiante el entorno en el que desarrollar un estilo artístico personal; y ayudar al estudiante a aprender a dibujar.

Los recursos incluyen un conjunto de libros de texto para el aula.

Arte II

Arte II refuerza los elementos del arte y los principios del diseño. Siguiendo los SOL de Virginia y cumpliendo con los de Arte Avanzado, este curso incluye historia del arte, estética, crítica de arte y producción de estudio. El estudiante trabajará

en dibujos del natural, pintura con acuarela y acrílico, cerámica, escultura, grabado, fabricación de papel y encuadernación. Los objetivos del curso incluyen que los estudiantes comprendan las definiciones y los usos de los elementos del arte y los principios del diseño y los apliquen en composiciones originales; identifiquen y utilicen técnicas adecuadas en las diversas áreas del arte; crezcan personalmente en el aprendizaje sobre arte, historia del arte y artistas; comiencen a desarrollar estilos artísticos personales; mejoren las habilidades de dibujo; y adquieran un conocimiento práctico del vocabulario artístico.

Arte III y IV

Arte III y IV es un curso avanzado que requiere la finalización de Arte II. Este curso profundiza más en el uso de los elementos del arte y los principios del diseño. Siguiendo los SOL de Virginia, este curso incluye historia del arte, estética, crítica de arte y producción de estudio. Cada seis semanas, los estudiantes trabajan en un proyecto independiente que cumple con ciertos criterios. Se hace hincapié en la comunicación, tanto visual como verbal. Escribir sobre el trabajo propio es parte del proceso de producción de obras de arte. Se presentan diferentes proyectos cada año para que los estudiantes de Arte IV no repitan lo que se hizo el año anterior. Los estudiantes podrán aplicar elementos del arte y principios del diseño en composiciones originales; identificar y utilizar técnicas adecuadas en las diversas áreas del arte; hacer que el arte, la historia del arte y los artistas sean más importantes; refinar el estilo artístico personal; mejorar las habilidades de dibujo y las habilidades de comunicación; y utilizar su conocimiento práctico del vocabulario artístico según lo exigido en los SOL.

Historia del arte

Historia del Arte es un curso académico no presencial en el que los estudiantes deben tener inclinación académica o interés en aprender sobre historia del arte. Se cubrirán los principales movimientos artísticos del mundo occidental con énfasis en los tiempos modernos, los siglos XIX y XX. La pintura, la escultura, la arquitectura, el diseño y la fotografía son las principales áreas estudiadas. Se estudiarán las vidas de artistas seleccionados. Las excursiones locales permitirán a los estudiantes ver formas de arte tanto contemporáneas como tradicionales. Los temas cubiertos en este curso incluyen desde la prehistoria hasta la Edad Media; el renacimiento del arte: el Renacimiento y el Barroco; los siglos XIX y XX; el arte contemporáneo; y hacer comparaciones. Los estudiantes podrán adquirir una apreciación y conocimiento de la historia del arte; alcanzar el deseo de aprender más sobre la historia del arte, ya sea por su cuenta o a través de más cursos; y cumplir con los SOL de Virginia con respecto a la historia del arte en Apreciación del arte.

Cerámica

Cerámica es una clase de arte de nivel inicial abierta a todos los grados. Los proyectos de cerámica con arcilla incluyen métodos de construcción a mano y métodos de fabricación

con torno de alfarero. Los estudiantes también aprenderán sobre las artes de la cerámica y los artistas a lo largo de la historia del arte. Los estudiantes también investigarán sobre artistas de cerámica clásicos, modernos y contemporáneos y técnicas de construcción de cerámica. En el curso de cerámica se incluirán arcillas y esmaltes cerámicos tradicionales y una unidad sobre arcillas poliméricas artificiales, métodos de construcción y proyectos.

Coro I, II, III, IV

Los objetivos del curso incluyen los siguientes elementos. Se hará hincapié en los SOL de Virginia a través de la comprensión teórica de la música y la promoción de una mayor apreciación estética de las artes y el mundo a través de la interpretación dentro y fuera del aula. Los estudiantes tendrán un entorno seguro y propicio para el aprendizaje; actuarán con comprensión musical; fomentarán el desarrollo de las habilidades auditivas; aprenderán la calidad y la entonación del tono y la técnica de canto adecuadas (postura y respiración); desarrollarán la ética y la camaradería grupales; diferenciarán la pureza de las vocales y el uso correcto de las consonantes; mejorarán su apreciación por las artes escénicas a través de la interpretación y la asistencia a una producción musical importante; aprenderán estrategias de interpretación en solitario; y adquirirán una experiencia ganada en la que trabajarán para demostrar un buen comportamiento y alcanzar un nivel superior de interpretación. Las lecciones teóricas serán similares para todos los niveles del curso. La literatura de interpretación diferirá según el nivel de grado. Las habilidades se desarrollarán y se desarrollarán en cada nivel posterior.

Música instrumental: instrumentos de viento, percusión, metales y conjuntos

Las áreas de instrucción en este curso incluyen técnicas de banda de música, presentaciones de bandas de interés, revisión de literatura de banda, lectura a primera vista, preparación de audiciones, desarrollo técnico y teoría musical básica. Los objetivos del curso, que integran los SOL de Virginia, incluyen lo siguiente. Se espera que los estudiantes demuestren un desarrollo y refinamiento continuos de todos los conceptos esenciales para una interpretación musical sobresaliente. La expectativa de una mayor competencia ofrece nuevos desafíos cada año. La diferenciación por nivel de grado o habilidad para tocar se logra mediante la asignación cuidadosa de partes divididas (partituras), partes principales y partes editadas. Se fomenta la capacidad de emitir juicios sobre la calidad estética de la literatura musical, así como la calidad de la interpretación musical. Un objetivo de largo alcance es fomentar una mayor comprensión y apreciación de la música durante toda la vida. Los estudiantes son elegibles para participar en varios eventos de banda del condado, distrito y estado. También existen oportunidades de actuación y arbitraje para la banda, músicos individuales y grupos pequeños.

Composición-Composición de canciones

Este curso puede utilizar notación convencional o no convencional y puede incluir armonización además de la escritura de melodías. Además de instrumentos musicales, los estudiantes también pueden usar computadoras para crear música. Este curso está abierto a estudiantes que ya están inscritos en una banda regular o clase de coro. Los estudiantes deben tener la aprobación del maestro antes de inscribirse en este curso.

Información adicional disponible a través de:

<https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/instruction/fine-arts>

IDIOMAS DEL MUNDO

Francés I

En Francés I, Los estudiantes comienzan a desarrollarse competencia comunicativa en francés y ampliar su comprensión de la (s) cultura(s) de los francófonos países. La competencia comunicativa se divide en tres vertientes:

- Habla interpersonal y escribiendo como interactivo
Procesos en los que los estudiantes aprenden comunicarse con otro hablante francés
- Escucha interpretativa y lectura como receptivo
procesos en los cuales estudiantes desarrollar comprensión de Francés
- Hablar en presentaciones y escribiendo en el que los estudiantes se centran en la organización de pensamientos y conciencia de su audiencia en la entrega información.

En nivel Tengo clases de francés, estudiantes aprender a comunicarse en contextos de la vida real sobre temas eso son significativo para ellos. A desarrollar La competencia comunicativa de los estudiantes se valora especialmente en el uso del francés en el aula como exclusiva en la medida de lo posible y en uso de materiales auténticos para aprender Sobre el idioma y cultura. La gramática está integrada en la instrucción. de acuerdo a hacia vocabulario y estructuras necesarias en el diversas situaciones en las que estudiantes están obligados a comunicar. A través del aprendizaje del idioma proceso, estudiantes desarrollar una mayor comprensión de La estructura de su propia lengua y el aspectos únicos de sus propios cultura. Un importante componente del aprendizaje El francés está usando el idioma en el mundo real más allá del aula configuración. Uno forma Esto se puede lograr a través de integración de tecnología dentro del aula, como tecnología es un importante medios de Accediendo Información auténtica en francés y en proporcionar Los estudiantes oportunidad Para interactuar con otros hablantes de francés.

Francés II

En Francés II, Los estudiantes continúan Desarrollar Su capacidad comunicativa y cultural competencia por interactuando oralmente y en escribiendo con Otros oradores de el objetivo idioma, comprensión oral y escrito mensajes en el idioma, y haciendo oral y presentaciones escritas en el idioma.ellos empiezan a mostrarse a mayor nivel de exactitud

Cuando se utiliza estructuras básicas del lenguaje, y ellos son expuesto a situaciones más complejas características de el idioma. Ellos continuar centrarse en Comunicarse sobre su mundo inmediato y diariamente actividades. Ellos leer material sobre familiar temas y escribe corto, Dirigido Composiciones. Énfasis Sigue en uso de francés En el aula como exclusivamente lo más posible Bueno como sobre el uso de materiales auténticos para aprender acerca de el Francés idioma y cultura(s) francófona(s).

Francés III

En Francés III, Los estudiantes continúan Desarrollar Su capacidad comunicativa y cultural competencia por interactuando oralmente y en escribiendo con Otros oradores de Francés, comprensión oral y escrito mensajes en el idioma, y haciendo Presentaciones orales y escritas en francés . Comunicarse en una variedad de temas A un nivel acorde con su estudio, usando más complejo estructuras en el lenguaje y movimiento de hormigón a Más abstracto conceptos en a variedad de marcos temporales . comprender el ideas principales de materiales auténticos que ellos escuchar y leer y son capaz Para identificar significativo detalles Cuando los temas son familiares. Estudiantes desarrollar el capacidad discutir en francés temas relacionado con lo histórico y contemporáneo eventos y asuntos.

Énfasis Sigue en uso de francés En el aula como exclusivamente como posible, como Bueno como en uso de materiales auténticos para aprender acerca de Los franceses idioma y francófono cultura(s).

Francés IV

En Francés IV y arriba, estudiantes Continuar desarrollando su capacidad comunicativa. y cultural competencia en lo interpersonal, interpretativo, y presentacional modos de comunicación. Ellos son capaces intercambiar y apoyar opiniones sobre un variedad de temas relacionado con lo histórico y contemporáneo eventos y asuntos en un competencia nivel acorde con su estudio. Ellos comprender y producir información estirado de a variedad de fuentes auténticas. Los estudiantes utilizan Francés para acceder información en otras áreas temáticas y comparar y contraste cultural elementos encontrado en los países o regiones donde se habla francés con los que se encuentran en su propia lengua. El Normas Para el nivel IV centrarse en el refinamiento de idioma habilidades y puede ser aplicado a los niveles V-y arriba por ajustando curso específico contenido. Se sigue poniendo énfasis en uso de francés en el aula como exclusivamente como Es posible también como sobre el uso de Materiales auténticos para aprender sobre Los franceses idioma y cultura(s) francófona(s).

Información adicional disponible en:

<https://www.doe.virginia.gov/home/showpublisheddocument/2248/637950302146500000>

latín I

En latín I, estudiantes comenzar a desarrollar el capacidad a

comprender simple escrito latín textos basado en a variedad de temas. El primero hebra de el latín Normas de Aprendiendo enfatiza interpretación de textos porque el enfocar es en comprensión bastante que interpersonal comunicación. A apoyo el desarrollo de lectura habilidades, estudiantes aprender a usar latín oralmente, entender oral Latín, y escribir muy simple frases y oraciones. Estudiantes también aprender acerca de el perspectivas, prácticas, y productos de el antiguo Romanos como reflejado en aspectos de el a diario vidas de romano gente. Estudiantes comparar estos cultural y histórico elementos a su propio cultura y reconocer ejemplos de el influencia de romano civilización en su propio mundo. A través de su comprensión de el estructuras y vocabulario de el latín idioma, estudiantes mejorar su comprensión de estos mismo lingüístico elementos de Inglés.

Latín II

En latín II, Los estudiantes desarrollan la capacidad Para comprender escrito Textos latinos con Más complejo estructuras lingüísticas. primero hebra de el Normas latinas de Aprendiendo enfatiza interpretación de textos porque el enfocar está en la comprensión en vez de interpersonal comunicación. Estudiantes entender adaptado y auténtico latín de fuentes originales . A apoyar el desarrollo de lectura habilidades, estudiantes continuar usando y Entender algo oral latín y escribe frases sencillas y oraciones. Estudiantes también aprender acerca de el perspectivas, prácticas, y productos de El antiguo Romanos. Estudiantes comparar cultural y histórico elementos de la antigua Roma y la Unido Estados por Encontrar ejemplos de Las influencias de Roma cultura en el Estados Unidos. Ellos También comparar Los efectos de La geografía de el antiguo romano mundo y Ese de el Estados Unidos sobre aspectos de cultura, semejante como alimento, viviendas, ropa, y arte.

Latín III

En latín III, estudiantes desarrollar el capacidad Para comprender Textos latinos con complejo lingüístico estructuras. El primera hebra de el latín Normas de Aprendiendo enfatiza interpretación de textos Porque el enfoque está en la comprensión en vez de interpersonal comunicación. Estudiantes ampliar sus conocimientos de arqueológico evidencia, arte, y la literatura como Reflexiones de romano Perspectivas y prácticas. Ellos examinar el romano político sistema, el multicultural aspectos de El romano El imperio y el papel de geografía En el ejército historia y comparar estos con similares aspectos de los Estados Unidos Estados política, cultura, geografía, y historia.

Latín IV

En latín IV y Arriba, los estudiantes interpretan y analizar autentico Latín en un variedad de géneros. El primero hebra de el Normas latinas de Aprendiendo enfatiza interpretación de textos porque el El enfoque está en la comprensión en vez de interpersonal comunicación. Los estudiantes analizan la efectos de rasgos estilísticos, semejante como figuras retóricas , elección de palabras , y metro, en el estilo de un

autor trabajar. Ellos ampliar sus conocimientos de el Perspectivas y prácticas de romano Civilización por examinando es filosofía, religión, mitología, y estándares de conducta personal . Estudiantes también Discutir el contribuciones de Los romanos hasta la modernidad ley, gobierno, arte, y literatura. Las normas para nivel IV centrarse en el perfeccionamiento de las habilidades lingüísticas y puede Se aplicará a los niveles V y superiores. por ajustando curso específico contenido.

Información adicional disponible a través de:

<https://www.doe.virginia.gov/home/showpublisheddocument/2248/637950302146500000>

Español yo

En Español I, los estudiantes comienzan a desarrollar la competencia comunicativa en español y amplían su comprensión de la(s) cultura(s) de los países hispanohablantes. La competencia comunicativa se divide en tres áreas:

- El habla y la escritura interpersonales como proceso interactivo en el que los estudiantes aprenden a comunicarse con otro hablante de español.
- La escucha y la lectura interpretativas como procesos receptivos en los que los estudiantes desarrollan la comprensión del español
- Exposiciones orales y escritas en las que los estudiantes se centran en la organización de los pensamientos y la conciencia de su audiencia al transmitir información.

En las clases de español de nivel I, los estudiantes aprenden a comunicarse en contextos de la vida real sobre temas que son significativos para ellos. Para desarrollar la competencia comunicativa de los estudiantes, se hace hincapié en el uso del español en el aula de la forma más exclusiva posible. y en el uso de materiales auténticos para aprender sobre el idioma y la cultura. La gramática se integra en la instrucción de acuerdo con el vocabulario y las estructuras necesarias en las diversas situaciones en las que se requiere que los estudiantes se comuniquen . A través del proceso de aprendizaje del idioma, los estudiantes desarrollan una mayor comprensión de la estructura de su propio idioma y los aspectos únicos de su propia cultura. Un componente importante del aprendizaje del español es el uso del idioma en el mundo real más allá del entorno del aula. Una forma de lograrlo es a través de la integración de la tecnología en el aula, ya que la tecnología es un medio importante para acceder a información auténtica en español y para brindar a los estudiantes la oportunidad de interactuar con otros hispanohablantes.

Español II

En Español II, los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades comunicativas y culturales. competencia al interactuar oralmente y por escrito con otros hispanohablantes, comprender mensajes orales y escritos en el idioma y hacer presentaciones orales y escritas en el idioma. Comienzan a mostrar un mayor nivel de precisión al usar

estructuras básicas del idioma y se exponen a características más complejas del español. Siguen enfocándose en comunicarse sobre su mundo inmediato y sus actividades diarias. Leen material sobre temas familiares y escriben composiciones breves y dirigidas. Se continúa haciendo hincapié en el uso del español en el aula, así como en el uso de materiales auténticos para aprender sobre el idioma y la cultura españoles. Se continúa haciendo hincapié en el uso del español en el aula de la manera más exclusiva posible, así como en el uso de materiales auténticos para aprender sobre el idioma y la cultura españoles.

Español III

En Español III, los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades comunicativas y culturales. Competencia en la comunicación oral y escrita con otros hispanohablantes, comprensión de mensajes orales y escritos en español y realización de presentaciones orales y escritas en español. Se comunican sobre una variedad de temas a un nivel acorde con sus estudios, utilizando estructuras más complejas del idioma y pasando de conceptos concretos a más abstractos en una variedad de marcos temporales . Comprenden las ideas principales. De autentico Los estudiantes escuchan y leen materiales que les permiten identificar detalles importantes cuando los temas les resultan familiares. Los estudiantes desarrollan la capacidad de mantener una conversación en español sobre temas que incluyen eventos y problemas históricos y contemporáneos. Se sigue haciendo hincapié en el uso del español en el aula de la forma más exclusiva posible, así como en el uso de materiales auténticos para aprender sobre la lengua y la cultura españolas.

Español IV

En Español IV y superiores, los estudiantes continúan desarrollando su competencia comunicativa y cultural , comprendiendo textos orales y escritos , y haciendo presentaciones orales y escritas en español. Son capaces de intercambiar y sustentar opiniones sobre una variedad de temas relacionados con la historia y la actualidad. acontecimientos y cuestiones a un nivel de competencia acorde con sus estudios. Comprender textos orales y escritos en español de una variedad de fuentes auténticas, así como producir composiciones que contengan ideas bien desarrolladas sobre diversos temas. Los estudiantes utilizan el español para acceder a información de otras áreas temáticas y para comparar y contrastar elementos culturales que se encuentran en países o regiones de habla hispana con los que se encuentran en su propio país. Los estándares para el nivel IV se centran en el perfeccionamiento de las habilidades lingüísticas y pueden aplicarse a los niveles V y superiores ajustando el contenido específico del curso. Se sigue haciendo hincapié en el uso del español en el aula de la forma más exclusiva posible, así como en el uso de materiales auténticos para aprender sobre la lengua y la cultura españolas.

Información adicional disponible a través de:

<https://www.doe.virginia.gov/home/showpublisheddocument/2248/637950302146500000>

DEPARTAMENTO DE SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

Educación Física de 9º Grado

Se espera que los alumnos de 9.º grado participen activamente en las clases todos los días. Esto incluye vestirse adecuadamente. Hay una rutina diaria de calentamiento, trote, estiramiento, ejercicio y enfriamiento. Las actividades del semestre incluyen la clase de aptitud física presidencial, feria de salud, actividades para toda la vida, entrenamiento con pesas, deportes individuales y en equipo y aeróbicos. La seguridad es de suma importancia en todas y cada una de las actividades. Los alumnos demostrarán competencia en todas las áreas de la aptitud física. Demostrarán conocimientos básicos de varios deportes individuales y en equipo. Los alumnos comprenderán la importancia de la actividad física diaria para mejorar su bienestar físico a medida que envejecen. Los alumnos comprenderán la importancia de la seguridad como el foco de cada actividad, por ejemplo, el entrenamiento con pesas.

Salud de 9no grado

En la Mancomunidad de Virginia, se exige el noveno programa de estudios de salud para graduarse. El curso se divide en dos mitades: el primer semestre se dedica a la salud y el bienestar y el segundo semestre a la educación física. El programa de salud se divide en cinco categorías principales: alcohol y otras drogas, salud del consumidor, prevención y control de enfermedades, primeros auxilios y salud y bienestar personal con énfasis en la nutrición.

Educación física de décimo grado

El programa de educación física de décimo grado consta de varias actividades. Hay un programa diario de ejercicios y estiramientos antes de las actividades para trabajar la flexibilidad, la fuerza y la prevención de lesiones. Las actividades incluyen pruebas de aptitud física estatales, deportes en equipo, deportes individuales y deportes para toda la vida. Se espera que los estudiantes estén vestidos y preparados adecuadamente para la clase. También se espera que participen en todas las actividades y practiquen los procedimientos de seguridad y ciudadanía adecuados. Es el deseo que los estudiantes encuentren varios deportes y/o actividades que disfruten y en los que puedan participar fuera de la escuela para vivir una vida más en forma y productiva.

Educación Física Avanzada

Esta clase de nivel superior está diseñada para enseñar una variedad de actividades para toda la vida. La clase no es obligatoria para graduarse, pero los estudiantes obtienen un crédito por completar esta optativa. Este curso se ofrece a estudiantes de tercer y cuarto año. Las actividades se diferencian de la educación física normal al ofrecer actividades más para toda la vida, como natación, canotaje, kayak, pesca, seguridad en el agua, voleibol de playa, rapel, golf, tenis, orientación, bolos, campamentos, cocina al aire libre, tiro con arco y clases especiales como RCP, liderazgo juvenil y

educación para cazadores de Virginia.

A los estudiantes se les enseña a trabajar en equipo para que cada actividad sea agradable para toda la clase. La seguridad es de suma importancia al planificar cualquier actividad. Por lo tanto, se requiere que los estudiantes encuentren formas de hacer que cada deporte o actividad sea libre de riesgos.

Los siguientes objetivos están diseñados para que los estudiantes puedan aprender la importancia de continuar con las actividades de toda la vida hasta la edad adulta, desarrollando así un bienestar total. Los estudiantes ayudarán a desarrollar y enseñar actividades. Los estudiantes compartirán técnicas de seguridad. Los estudiantes tomarán clases especializadas que fomenten el bienestar total. Los estudiantes planificarán y brindarán una actividad que incluirá a todo el cuerpo estudiantil y beneficiará también a la comunidad. Se planificarán actividades de por vida para enseñar a los estudiantes a mantenerse en forma física, mental y socialmente.

Educación del conductor

Los objetivos de la educación vial se centrarán en la interacción entre personas, vehículos y carreteras. Los estudiantes aprenderán a reducir los riesgos al conducir en diferentes tipos de carreteras y conocerán las normas de circulación. Se les enseñará sobre las señales, los semáforos y las marcas viales. Los estudiantes aprenderán sobre las responsabilidades legales, como la propiedad, el registro, las placas y las inspecciones. También aprenderán sobre el alcohol y otras drogas.

Información adicional disponible a través de:

<https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/instruction/driver-education>

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN EN MARKETING

Introducción al marketing

Los estudiantes adquieren una comprensión básica del marketing y su importancia y desarrollan habilidades sociales, económicas, matemáticas y de marketing, búsqueda de empleo y toma de decisiones ocupacionales fundamentales necesarias para un empleo inicial exitoso en empresas minoristas, mayoristas o de servicios. Las habilidades académicas (matemáticas, ciencias, inglés e historia/ciencias sociales) relacionadas con el contenido son parte de este curso. Se estudian las aplicaciones informáticas/tecnológicas que respaldan este curso.

Marketing

Los estudiantes examinan actividades de marketing y negocios importantes para el éxito en el mercado laboral y la educación postsecundaria. Los estudiantes aprenderán cómo se desarrollan los productos, cómo se les pone marca y cómo se venden a las empresas y a los consumidores. Los estudiantes analizarán las tendencias de la industria y obtendrán experiencia práctica en el marketing de bienes, servicios e ideas. Los temas incluirán el profesionalismo en el lugar de trabajo, la planificación y el posicionamiento de productos, la

promoción, la fijación de precios, las ventas, los problemas económicos y el impacto de la tecnología en el mercado. Este curso refuerza los Estándares de aprendizaje (SOL) de matemáticas, ciencias, inglés e historia/ciencias sociales. Las aplicaciones informáticas/tecnológicas y las actividades de DECA mejoran el curso. DECA, la organización estudiantil cocurricular, ofrece oportunidades en liderazgo, comunidad y eventos competitivos. El método de educación cooperativa está disponible para este curso. Los estudiantes combinan la instrucción en el aula y la capacitación supervisada en el trabajo en un puesto aprobado con supervisión continua durante todo el año escolar.

Marketing avanzado

Los estudiantes se basan en los conocimientos adquiridos en un curso de marketing anterior. Los estudiantes participan en actividades de supervisión y gestión centradas en la combinación de marketing, compras, financiación, recursos humanos, marketing global, fijación de precios y tecnologías emergentes. Los estudiantes se prepararán para avanzar en las carreras de marketing y la educación postsecundaria. Este curso refuerza los estándares de aprendizaje (SOL) de matemáticas, ciencias, inglés e historia/ciencias sociales. Las aplicaciones informáticas/tecnológicas y las actividades de DECA mejoran el curso. DECA, la organización estudiantil cocurricular, ofrece oportunidades en liderazgo, comunidad y eventos competitivos. El método de educación cooperativa está disponible para este curso. Los estudiantes combinan la instrucción en el aula y la capacitación supervisada en el trabajo en un puesto aprobado con supervisión continua durante todo el año escolar.

Marketing deportivo, de entretenimiento y recreativo

Este curso introductorio ayuda a los estudiantes a desarrollar una comprensión profunda de los conceptos y teorías fundamentales del marketing en relación con las industrias del deporte, el entretenimiento y la recreación. Los estudiantes investigarán los componentes de la marca, los patrocinios y las promociones, así como los planes de promoción necesarios para los eventos deportivos, de entretenimiento y de recreación. El curso también apoya las habilidades de desarrollo profesional y explora las opciones profesionales. Las habilidades académicas (matemáticas, ciencias, inglés e historia/ciencias sociales) relacionadas con el contenido son parte de este curso. El método de educación cooperativa está disponible para este curso. Los estudiantes combinan la instrucción en el aula y la capacitación supervisada en el trabajo en un puesto aprobado con supervisión continua durante todo el año escolar.

Marketing de moda

En este curso especializado, los estudiantes adquieren conocimientos básicos de la industria de la indumentaria y los accesorios y las habilidades necesarias para un empleo exitoso en las empresas de la indumentaria. Los estudiantes desarrollan habilidades generales de marketing necesarias para un empleo exitoso en el marketing de moda, habilidades

generales de marketing aplicables a la industria de la indumentaria y los accesorios, y habilidades especializadas exclusivas del marketing de moda. La venta personal, la promoción de ventas, las compras, la distribución física, la planificación del mercado y la tecnología de productos y servicios, así como las habilidades académicas (matemáticas, ciencias, inglés e historia/ciencias sociales) relacionadas con el contenido son parte de este curso. Se estudian las aplicaciones informáticas y tecnológicas que respaldan este curso. El método de educación cooperativa está disponible para este curso. Los estudiantes combinan la instrucción en el aula y la capacitación supervisada en el trabajo en un puesto aprobado con supervisión continua durante todo el año escolar.

Marketing de moda avanzado

Los estudiantes con un interés profesional en el marketing de prendas de vestir y accesorios adquieren un conocimiento profundo de la industria de prendas de vestir y accesorios y habilidades importantes para el empleo de supervisión y gestión en empresas de prendas de vestir. Desarrollan habilidades avanzadas exclusivas del marketing de moda y habilidades avanzadas de marketing general aplicadas a la industria de prendas de vestir y accesorios. Ventas profesionales, promoción de ventas, compras, comercialización, investigación de mercados, tecnología de productos/servicios y supervisión, así como habilidades académicas (matemáticas, ciencias, inglés e historia/ciencias sociales) relacionadas con el contenido son parte de este curso.

MATEMÁTICAS

Álgebra I

Se espera que los estudiantes de Álgebra I alcancen los objetivos de los SOL de Virginia. En el curso, los estudiantes establecen conexiones entre la aritmética, la geometría, la probabilidad y la estadística. También se establecen conexiones con otras áreas temáticas a través de aplicaciones prácticas. Los estudiantes llegan a asociar significado a los conceptos abstractos del álgebra. Se requiere que los estudiantes utilicen el álgebra como una herramienta para representar y resolver una variedad de problemas prácticos. Se utilizan tablas y gráficos para interpretar expresiones algebraicas, ecuaciones y desigualdades y para analizar funciones. También se utilizan matrices para organizar y manipular datos. Los estudiantes utilizan calculadoras y computadoras cuando están disponibles para ayudar en la resolución de problemas. En el curso, se anima a los estudiantes a discutir matemáticas, utilizar el lenguaje y los símbolos de las matemáticas para comunicarse, discutir problemas y su resolución, y desarrollar confianza en las matemáticas.

Álgebra, funciones y análisis de datos

Este curso está diseñado para estudiantes que hayan completado exitosamente Álgebra I. En el contexto del modelado matemático y el análisis de datos, los estudiantes

estudiarán funciones y sus comportamientos, sistemas de desigualdades, probabilidad, diseño e implementación de experimentos y análisis de datos. Los datos se generarán mediante aplicaciones prácticas que surjan de la ciencia, los negocios y las finanzas. Los estudiantes resolverán problemas que requieran la información de ecuaciones o sistemas de ecuaciones lineales, cuadráticas, exponenciales o logarítmicas. A través de la investigación de modelos matemáticos y la interpretación y análisis de datos de situaciones de la vida real, los estudiantes fortalecerán su comprensión conceptual de las matemáticas y desarrollarán aún más las conexiones entre el álgebra y la estadística. La incorporación de tecnología en este curso ayudará a modelar e investigar funciones y análisis de datos.

Álgebra II

Se supone que los estudiantes de Álgebra II dominan los conceptos descritos en los SOL de Virginia de Álgebra I y Geometría. Los estudiantes estudian conceptos algebraicos avanzados a través de funciones, polinomios, expresiones racionales, números complejos, matrices, secuencias y series. Se hace hincapié en la aplicación práctica y el modelado. Se estudia la comunicación oral y escrita sobre el lenguaje del álgebra, la lógica de los procedimientos y la interpretación de los resultados. Los estudiantes estudian la representación gráfica de funciones utilizando un enfoque transformacional, que incluye la traslación, las reflexiones, la dilatación y la rotación para generalizar una "familia de gráficos" a partir de un gráfico dado. Estudian la estrecha relación entre los conceptos algebraicos y las representaciones gráficas de funciones. También varían los coeficientes y las constantes de una ecuación, observan los cambios en el gráfico de una ecuación y formulan generalizaciones que se pueden aplicar a muchos gráficos. La calculadora gráfica, las computadoras, el libro de texto y los videos apropiados son los principales recursos.

Las evaluaciones de los conocimientos de los estudiantes se realizarán periódicamente mediante exámenes, cuestionarios, tareas, trabajos de clase y proyectos.

Geometría (con honores)

La geometría está diseñada para estudiantes que han dominado Álgebra I. Este curso enfatiza las estructuras básicas de la geometría y el desarrollo de pruebas formales. Los temas que se cubrirán en este curso incluirán una introducción a las figuras y terminología básicas, razonamiento inductivo, líneas paralelas, triángulos congruentes, aplicaciones de triángulos congruentes, cuadriláteros, semejanza, trigonometría, círculos, polígonos, área y volumen, construcciones y geometría de coordenadas. A lo largo del curso se seguirán los SOL de Virginia.

Precálculo 163/164 (inscripción dual)

Este curso, también conocido como matemáticas avanzadas, está diseñado para estudiantes que hayan estudiado trigonometría y análisis matemático y que deseen una preparación adicional antes de inscribirse en cálculo. El

contenido del curso incluye funciones, teoría de ecuaciones, matrices, programación lineal, vectores, secuencias y series, coordenadas polares, números complejos, límites, derivadas, probabilidad y otros temas de matemáticas discretas. Muchos de estos temas se utilizan ampliamente en los negocios y la industria. El método de resolución de problemas algorítmicos es un componente adicional del curso. Se anima a los estudiantes a comunicarse tanto de forma oral como escrita y mediante el uso de diarios, proyectos y presentaciones, utilizando el lenguaje de las matemáticas y su simbolismo.

Álgebra I, Parte I

Álgebra I, Parte I proporciona a los estudiantes las habilidades básicas de álgebra necesarias para avanzar a un curso de matemáticas de nivel superior orientado a una carrera en el campo técnico. El estudiante aprenderá cuándo aplicar qué habilidad de álgebra para resolver problemas de aplicación. Este curso cubre los principios y cálculos aritméticos, incluida la exploración de datos, números enteros, decimales, fracciones, porcentajes, medición, interpretación de gráficos, números enteros, ecuaciones y desigualdades, polinomios, formas geométricas y aplicaciones. El objetivo general de este curso es eliminar o reducir la ansiedad matemática al hacer que las matemáticas sean comprensibles y aplicables a la vida cotidiana.

Álgebra I, Parte II

Álgebra I, Parte II proporciona a los estudiantes las habilidades de álgebra necesarias para avanzar a un curso de matemáticas de nivel superior orientado a una carrera en el campo técnico. Presenta el álgebra a través de razones y proporciones, números con signo, potencias y raíces, vectores, ecuaciones lineales y no lineales, factorización, ecuaciones cuadráticas, desigualdades, estadística y probabilidad, y aplicaciones. Dirige las aplicaciones a áreas especializadas como economía doméstica, tecnología industrial, negocios y marketing, agricultura y ocupaciones de la salud. El objetivo general del curso es eliminar o reducir la ansiedad matemática al hacer que las matemáticas sean comprensibles y aplicables a la vida cotidiana. Los requisitos previos para esta clase son la finalización exitosa de álgebra básica o Álgebra técnica I.

Geometría

Se ofrece geometría a los estudiantes que necesitan un curso de matemáticas "aplicadas". Las unidades incluyen el trabajo con líneas y ángulos; el trabajo con formas en 2 y 3 dimensiones; el uso de proporciones y razones; el trabajo con dibujos a escala; el uso de números con signo y vectores; el uso de relaciones de triángulos rectángulos; el uso de funciones trigonométricas; la geometría en el lugar de trabajo; la resolución de problemas con gráficos de computadora; la visualización espacial; la geometría de coordenadas; la lógica; y las transformaciones.

Trigonometría/Análisis

La parte de trigonometría de este curso se enseña durante el primer semestre, y el componente de análisis matemático se

enseña durante el segundo semestre. En trigonometría, los estudiantes deben tener conceptos delineados en los SOL de Álgebra II. La trigonometría incluye el estudio de definiciones trigonométricas, aplicaciones y gráficos, así como la solución de ecuaciones y desigualdades trigonométricas. Se hace hincapié en el uso de conexiones entre razones de triángulos rectángulos y funciones trigonométricas y funciones circulares. Se utilizan aplicaciones y modelos. Se hace hincapié en la comunicación oral y escrita sobre el lenguaje de las matemáticas, la lógica de los procedimientos y la interpretación de los resultados. En el análisis matemático, se amplía el conocimiento de los estudiantes sobre las características de las funciones y se les presenta otro modo de razonamiento matemático. Los estudiantes deben dominar los conceptos de Álgebra II y haber tenido exposición a la trigonometría. El contenido del análisis matemático sirve como una preparación adecuada para el cálculo.

Análisis matemático

Se supone que los estudiantes matriculados en Análisis matemático dominan los conceptos de geometría y álgebra II. El análisis matemático desarrolla la comprensión de los estudiantes de funciones algebraicas y trascendentales, ecuaciones paramétricas y polares, secuencias y series, y vectores. El contenido de este curso sirve como preparación adecuada para un curso de cálculo.

Información adicional disponible a través de:

<https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/k-12-standards-instruction/mathematics>

CIENCIA

Anatomía y fisiología

En este curso, los estudiantes desarrollarán una comprensión de la composición anatómica y química de las células, tejidos, órganos y sistemas de órganos en relación con el organismo en su totalidad. Los estudiantes aprenderán la ubicación y función de las distintas partes del sistema esquelético, el sistema muscular, el sistema nervioso y el sistema epitelial. Los estudiantes utilizarán observaciones macroscópicas y microscópicas de órganos y organismos disecados para realizar estas tareas.

Inscripción dual con la Escuela del Gobernador A. Linwood Holton

Este curso es comparable a cualquier clase de anatomía de nivel universitario y exige que los estudiantes estén preparados tanto académica como emocionalmente para enfrentar los desafíos. La clase sigue las estrictas pautas establecidas por el Departamento de Ciencias e Ingeniería de Virginia Highlands Community College. Al finalizar el curso, los estudiantes recibirán un total de ocho horas de crédito semestrales en biología que pueden transferirse como asignatura optativa de ciencias o de biología a la universidad de su elección. La única condición es que la calificación debe ser una "C" o superior. Se requiere la firma de los padres antes de que se permita a los estudiantes comenzar esta clase.

Biología (Colocación Avanzada)

El curso de Biología de Colocación Avanzada está diseñado para ser el equivalente de un curso introductorio de biología en la universidad que generalmente toman los estudiantes de biología durante su primer año. Su objetivo es proporcionar a los estudiantes el marco conceptual, el conocimiento factual y las habilidades analíticas necesarias para abordar de manera crítica la ciencia de la biología, que cambia rápidamente. El esquema del tema incluye tres áreas principales de énfasis: química de la vida, herencia y evolución, y organismos y poblaciones. El curso está organizado en torno a ocho temas unificadores principales.

El estudiante participará en trabajos de laboratorio durante todo el año escolar. El trabajo de laboratorio es de nivel universitario y proporciona más habilidades matemáticas, así como situaciones de resolución de problemas más complejas. Siempre que sea posible en esta clase, se fomentan las excursiones para escuchar a los oradores. Otros recursos incluyen la biblioteca, acceso a Internet para obtener informes e información científica actualizada, tutoriales generados por computadora, películas, discos láser sobre temas biológicos y laboratorios preparados por AP.

Biología (con honores)

En biología (con honores), los estudiantes observan y analizan las propiedades características de los organismos vivos, lo que incluye familiarizarse con las funciones homeostáticas, explorar la estructura y función celular y los mecanismos de transporte dentro de las células, clasificar organismos y examinar los reinos de los organismos vivos. Los estudiantes utilizan habilidades de pensamiento crítico para desarrollar una mayor apreciación de la vida y el papel del hombre en la preservación de la vida y el medio ambiente. También analizan la causa y el efecto del entorno físico en la salud y el bienestar de los organismos, así como también desarrollan habilidades en la aplicación de técnicas de laboratorio adecuadas y seguridad. Los componentes de este aspecto del curso incluyen microscopía, uso de instrumentos de disección y manipulación de productos químicos y muestras de laboratorio.

Biología II-Ecología

Biología II-Ecología es un curso diseñado para seguir a Ciencias de la Tierra y Biología como el tercer crédito científico para estudiantes que no toman Química o Física. Este curso incluye actividades prácticas de laboratorio mientras el estudiante investiga y aprende sobre problemas e interacciones entre el hombre y su entorno. El plan de estudios general de ecología cubre el entorno en el que viven los organismos, cómo interactúan los organismos con el medio ambiente y el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente. El plan de estudios enfatiza las interacciones de los humanos y los organismos con el agua, el aire y la tierra. Las habilidades enfatizadas son la interpretación de mapas, gráficos y tablas. Los estudiantes realizan procedimientos científicos de laboratorio que requieren que formulen hipótesis, recopilen datos utilizando sus sentidos e instrumentos de laboratorio,

interpreten datos e informen los resultados. Los principales temas de estudio incluyen la contaminación ambiental, los biomas, las personas y sus necesidades, los recursos naturales y la destrucción del hábitat.

Química I

Química I permite a los estudiantes desarrollar una variedad de habilidades asociadas con la investigación científica, obtener una perspectiva histórica coherente con las teorías de la química y adquirir una apreciación del medio ambiente y el papel de la química en la preservación del medio ambiente. Para reforzar las experiencias de aprendizaje concretas, se utilizan una variedad de ejercicios de laboratorio, demostraciones y tecnología para ilustrar los conceptos científicos. Se hace hincapié en los procedimientos de seguridad en el laboratorio.

Química II (con honores)

Química II permite a los estudiantes desarrollar habilidades de resolución de problemas para validar los conceptos de la teoría ácido-base, el equilibrio, la termodinámica y la electroquímica. Desarrollan una comprensión de las reacciones químicas y sus mecanismos de reacción y utilizan modelos químicos para explicar las observaciones macroscópicas. Los estudiantes también extienden los conceptos de química general a la bioquímica y exploran la aplicación de la química en nuestras vidas, incluido el papel que desempeña la química en la preservación del medio ambiente.

Ciencias de la Tierra 9

Los estudiantes de Ciencias de la Tierra aplicarán conceptos básicos en todas las ramas del campo, que incluyen geología, meteorología, astronomía y oceanografía. Se hará hincapié en la resolución de problemas y la toma de decisiones, así como en la interpretación de mapas, gráficos, tablas y diagramas en cada una de estas áreas. Se hace hincapié en el método científico y el desarrollo del pensamiento científico al conectar conceptos clave relacionados con la composición, la estructura, los procesos, la historia, la atmósfera, la hidrosfera y la posición de la Tierra en el espacio. Los principales temas de estudio incluyen la tectónica de placas, el ciclo de las rocas, la historia de la Tierra, los océanos, el tiempo, el clima, el sistema solar y el universo. Una meta principal de estos objetivos es preparar a los estudiantes para tomar decisiones informadas en asuntos relacionados con la Tierra, sus recursos naturales y el espacio.

Ciencias de la Tierra (con honores)

Este curso de ciencias de laboratorio incluye los estándares establecidos en los SOL de Virginia. Los estándares de Ciencias de la Tierra conectan el estudio de la composición, estructura, procesos e historia de la Tierra; su atmósfera, agua dulce y océanos; y su entorno en el espacio. Los estándares enfatizan la interpretación de mapas, gráficos, tablas y perfiles, el uso de tecnología para recopilar, analizar e informar datos; y las habilidades científicas en la investigación sistemática. La resolución de problemas y la toma de decisiones son partes

integrales de los estándares, especialmente en lo que se relaciona con el costo y los beneficios de utilizar los recursos de la Tierra. Los principales temas de estudio incluyen la tectónica de placas, el ciclo de las rocas, la historia de la Tierra, los océanos, la atmósfera, el tiempo y el clima, y el sistema solar y el universo.

Ciencia ambiental

Las pautas de contenido y proceso del curso de ciencias ambientales están diseñadas para continuar las investigaciones de los estudiantes que comenzaron en los grados K-8. Estos resultados integran el estudio de muchos componentes de nuestro medio ambiente, incluido el impacto humano en nuestro planeta. Estos resultados se centran en la investigación científica, el mundo físico, el entorno vivo, la conservación de recursos, el impacto de los humanos en el medio ambiente y la responsabilidad legal y cívica. La instrucción debe centrarse en la recopilación y el análisis de datos de los estudiantes a través de experiencias de laboratorio y trabajo de campo. Estos deben incluir estudios descriptivos y comparativos, así como investigación (es decir, experiencias educativas significativas sobre cuencas hidrográficas). Se espera que los maestros colaboren con museos, acuarios, centros naturales, agencias gubernamentales, asociaciones, fundaciones e industria privada en los esfuerzos por involucrar a la comunidad, brindar diversos puntos de vista sobre la gestión de los recursos naturales y ofrecer una variedad de experiencias de aprendizaje y oportunidades de educación profesional.

Física

La física enfatiza una comprensión más compleja de la experimentación, el análisis de datos y el uso del razonamiento y la lógica para evaluar la evidencia. El uso de las matemáticas, incluyendo el álgebra, la estadística inferencial y la trigonometría, es importante, pero la comprensión conceptual de los sistemas físicos sigue siendo una preocupación principal. Los estudiantes se basan en los principios básicos de la ciencia física explorando en profundidad la naturaleza y las características de la energía y su interacción dinámica con la materia. Las áreas clave cubiertas en el curso incluyen fuerza y movimiento, teoría molecular cinética, transformaciones de energía, fenómenos ondulatorios y el espectro electromagnético, luz, campos eléctricos y física newtoniana. Se hace hincapié en la aplicación práctica de la física en otras áreas de la ciencia y la tecnología y en cómo la física afecta nuestro mundo.

Información adicional disponible a través de:

<https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/instruction/science>

CIENCIAS SOCIALES

Historia local

En este curso, los estudiantes comprenderán cómo los problemas locales, regionales, estatales, nacionales y mundiales se afectan entre sí. Comprenderán el papel que

desempeñan los medios de comunicación en la sociedad actual. Se hará especial hincapié en cómo ese papel ha cambiado y se ha desarrollado con el tiempo. Los estudiantes se familiarizarán con ciertos temas controvertidos que existen actualmente en los Estados Unidos, es decir, la oración en las escuelas, la pena capital, el aborto, la escuela pública frente a la escuela pública, las leyes de armas, la acción afirmativa, etc. Comprenderán el papel que desempeña la Declaración de Derechos en la vida de los estadounidenses de hoy. Se hará especial hincapié en la Primera, Segunda, Cuarta, Quinta y Octava Enmiendas.

Los recursos utilizados en este curso incluyen el Bristol Herald Courier, Internet, Time, Newsweek, US News & World Report, ciertos programas de televisión aprobados como "60 Minutes", "Dateline NBC" y "Primetime Live", y oradores invitados de la comunidad.

Gobierno (Colocación Avanzada)

El curso de Gobierno de Colocación Avanzada está diseñado para brindarles a los estudiantes una perspectiva analítica y filosófica sobre la política y el gobierno en los Estados Unidos. Los estudiantes desarrollan una comprensión de los conceptos fundamentales de la teoría y la filosofía democráticas, examinan la estructura y las instituciones del gobierno nacional, analizan la Constitución y las enmiendas e investigan las creencias y conductas políticas, la política partidaria y los grupos de interés. Los derechos civiles y las libertades civiles y la interacción entre la libertad y la igualdad también son áreas principales de contenido y discusión en clase. El objetivo general del curso es producir una ciudadanía ilustrada basada en el ideal jeffersoniano.

Humanidades

Las humanidades son el estudio de la historia del hombre a través de las artes y la relevancia del arte para el hombre moderno. Los objetivos de este curso incluyen que los estudiantes comprendan la importancia del arte; evalúen diferentes géneros y reconozcan su importancia para su cultura; y promuevan y preserven las artes en todos los ámbitos de la vida. Este curso es para estudiantes de nivel superior.

Psicología

En este curso, los estudiantes estudiarán la historia de la psicología a través de los diversos métodos y enfoques de los psicólogos. Aprenderán cómo la anatomía humana afecta las diferentes emociones, acciones, comportamientos, intelecto, personalidad y bienestar social. También se les enseñará a los estudiantes los diferentes tratamientos y modificaciones que se utilizan para alterar y ajustar las diferentes emociones, comportamientos e insuficiencias de los individuos.

Historia de los Estados Unidos

Los objetivos de la historia de los Estados Unidos incluyen lo

siguiente. Los estudiantes estudiarán y analizarán el período colonial, el comienzo de la nación, la Guerra de la Independencia, los problemas de la esclavitud, la división de la Unión y la reunificación de la nación. Comprenderán los cambios, avances y luchas que enfrentó Estados Unidos con el imperialismo y su conversión en una potencia mundial. Se compararán los efectos del auge económico, la Primera Guerra Mundial, la Gran Depresión y la recuperación a través del New Deal. Los estudiantes lograrán una comprensión de los años de la "Guerra Caliente" y la "Guerra Fría". Esto incluirá el estudio de la Segunda Guerra Mundial, los orígenes de la Guerra Fría y los años de posguerra (1939-1960). Obtendrán una comprensión educativa de los diferentes trastornos durante los años sesenta y obtendrán una mejor comprensión de los años de Kennedy y Johnson, los movimientos por los derechos civiles y la Guerra de Vietnam. Podrán ver la continuidad y el cambio en la historia.

Historia de los Estados Unidos (inscripción dual)

Este curso incluye contenido similar al de Historia de los EE. UU., pero se utiliza un enfoque más profundo. Se requiere lectura, escritura y participación oral adicionales. El curso está diseñado para el estudiante académico que está dispuesto a aceptar los desafíos de una clase de nivel universitario. Este curso simultáneo proporciona seis horas de crédito a través de Virginia Highlands Community College y requiere el pago de una tarifa, que se paga al Sistema Escolar del Condado de Washington.

Virginia y el Gobierno de los Estados Unidos

Los objetivos del curso para esta clase permitirán a los estudiantes responder preguntas sobre los orígenes y las funciones de los sistemas políticos de Virginia y de los Estados Unidos. Podrán demostrar un conocimiento de nuestras constituciones de los Estados Unidos y de Virginia. Conocerán otros documentos históricos importantes que contribuyeron al desarrollo de nuestro sistema y serán conscientes de la estructura y el funcionamiento de ambos niveles de federalismo. Los estudiantes comprenderán cómo se desarrollan las políticas económicas y políticas en nuestro país y podrán comparar estas políticas con las de otros países dentro de la comunidad internacional. Los estudiantes deben adquirir la capacidad de ejercitar las habilidades de pensamiento crítico para tomar decisiones económicas y políticas positivas para nuestra sociedad.

Geografía mundial

Se espera que los estudiantes de Geografía mundial (8.º grado) utilicen mapas, globos terráqueos y otras herramientas gráficas con éxito para adquirir y procesar información geográfica. Se espera que desarrollen una visión espacial del mundo que incluya características físicas y culturales de lugares y regiones. También se hará hincapié en los procesos físicos y culturales críticos, como el clima, las fuerzas que forman las montañas, la erosión, las inundaciones, la migración humana, la urbanización, el comercio internacional y el transporte. La finalización exitosa

de este curso dará como resultado un crédito de escuela secundaria que se otorgará para la graduación.

Historia mundial I

En Historia Universal I, los estudiantes comprenderán el desarrollo de las civilizaciones del mundo desde la era prehistórica hasta el año 1000 d. C. Se hace hincapié en las contribuciones culturales y geopolíticas de Egipto, Grecia, Roma y Asia. Los estudiantes adquirirán una apreciación de las principales religiones del mundo. Este curso es un excelente precursor de Historia Universal II.

Historia mundial II

Historia del mundo II examina la historia y la cultura del mundo desde el año 1000 d. C. hasta el presente. Los estudiantes reconocerán las contribuciones realizadas durante los principales períodos de tiempo, entre ellos la Revolución Industrial y su impacto duradero, el Renacimiento y la Reforma, y las principales revoluciones militares.

Liderazgo en las Ciencias Sociales

Este curso introduce a los estudiantes al estudio del liderazgo desde una perspectiva científica social. Utilizando el estudio de la psicología, la sociología, la ciencia política y otros, los estudiantes examinarán temas que son centrales para el liderazgo. Se hará hincapié en los aspectos psicológicos del atletismo y el papel del liderazgo como jugadores, entrenadores y líderes empresariales en el deporte. El estudio del liderazgo eficaz y la toma de decisiones basada en el comportamiento y las relaciones humanas ofrecerá a los estudiantes conocimientos que pueden incorporar a sus planes de liderazgo y aplicar en una amplia gama de entornos.

Información adicional disponible a través de:

<https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/k-12-standards-instruction/history-and-social-science/standards-of-learning>

Las escuelas del condado de Washington garantizan el acceso igualitario a todos los cursos de CTE; se proporcionarán adaptaciones de accesibilidad, si es necesario.

Publicidad y Diseño I, II

Este programa de estudio ofrece una formación basada en competencias en el campo del diseño publicitario, con especial énfasis en gráficos por computadora, animación por computadora, edición de escritorio y presentaciones multimedia. Se espera que los estudiantes demuestren competencia con el software actual de la industria, conceptos y procedimientos de impresión y escaneo digital, técnicas de ilustración y renderización técnicas y dibujos mecánicos.

Tecnología de carrocería I, II, III

Reparación de daños mayores y menores en automóviles: construcción de carrocerías, técnicas de reconstrucción y repintado. Habilidades de soldadura, unión, lijado, pintura y reemplazo de piezas. El programa de dos años equivale a un año de experiencia de campo. Al completar un año adicional en el campo, el estudiante es elegible para obtener la certificación ASE. (Tamaño máximo de la clase: 20 estudiantes)

Tecnología de servicio automotriz I, II, III

Amplio trabajo en todas las áreas de prueba de certificación ASE: reparación de motores, transmisión automática/transmisión, transmisión manual/transmisión, suspensión y dirección, frenos, sistemas eléctricos y electrónicos, calefacción y aire acondicionado, y rendimiento del motor. Al completar con éxito estas pruebas y dos años de experiencia en el campo, el estudiante se convierte en Técnico Automotriz Certificado ASE.

Oficios de la construcción I, II

Los cursos de oficios de construcción brindan instrucción basada en competencias en las áreas principales de carpintería, electricidad y plomería. Los estudiantes interpretarán planos, enmarcarán secciones de edificios, aplicarán teoría eléctrica básica, instalarán conductores, instalarán tableros de distribución y cuadros eléctricos, realizarán cortes de tuberías, prepararán componentes de distribución de agua e instalarán accesorios y molduras. (Tamaño máximo de la clase: 20 estudiantes)

Carpintería I, II

Este curso básico de carpintería cubre temas sobre madera, herramientas manuales y herramientas fijas y portátiles. Los estudiantes construyen pequeños proyectos diseñados para ayudarlos a comprender y dominar las herramientas y máquinas del oficio. Este programa les brindará a los estudiantes los conocimientos necesarios para trabajar en la construcción residencial. (Tamaño máximo de la clase: 20 estudiantes)

Fundamentos de la ciberseguridad

Este curso desarrolla los conceptos básicos de la ciberseguridad y su relación con la seguridad de la información y de la red. El curso presenta a los estudiantes las características del delito cibernético, los principios de seguridad, las tecnologías y los procedimientos para defender las redes.

CCNA Ciberseguridad Fabricación

Este plan de estudios proporciona una introducción al conocimiento y las habilidades necesarias para un analista de seguridad que trabaja con el equipo del Centro de operaciones de seguridad.

Operaciones de hardware de redes informáticas I, II, III, IV

Este curso prepara a los estudiantes para carreras de nivel inicial en el área de sistemas de redes. Los estudiantes desarrollan las habilidades necesarias para convertirse en técnicos de redes, especialistas en soporte de PC, operadores de sistemas de información y analistas de seguridad de redes. Proporciona una introducción práctica a las redes utilizando herramientas y hardware que se encuentran comúnmente en entornos residenciales y comerciales.

Entornos. Se anima a los instructores a facilitar visitas de campo y experiencias de aprendizaje fuera del aula. Los laboratorios incluyen instalación de PC, conectividad a Internet, conectividad inalámbrica, uso compartido de archivos e impresoras, e instalación de consolas de juegos, escáneres y cámaras.

Cosmetología I, II

La cosmetología es el estudio del cabello, la piel y las uñas y su cuidado relacionado. Los estudiantes estudian y se preparan en un entorno de laboratorio clínico, utilizando maniqués y modelos vivos para la práctica de habilidades manipulativas. El programa enfatiza la seguridad y el saneamiento, la comunicación y las habilidades de gestión. Las áreas de estudio relacionadas incluyen psicología, ética y presentación de una imagen profesional. La finalización de las competencias prepara al estudiante para el examen de licencia de la Junta de Cosmetología de Virginia. (Tamaño máximo de la clase: 20 estudiantes)

Justicia penal I, II

Los estudiantes aprenden la teoría, los principios y las técnicas para desarrollar, administrar y gestionar servicios para la seguridad y protección de las personas y la propiedad.

Artes culinarias I, II

Los estudiantes están preparados para ingresar al mercado laboral en el nivel semicalificado para ocupaciones de servicio de alimentos. Las áreas de instrucción incluyen nutrición, manipulación y almacenamiento de alimentos, saneamiento y microbiología del deterioro de los alimentos. La finalización de este curso prepara a los estudiantes para un examen de certificación. (Tamaño máximo de la clase: 20 estudiantes)

Redacción I, II, III

Los estudiantes aprenden la teoría y las habilidades manipulativas necesarias para producir dibujos completos y precisos basados en las ideas y los bocetos de ingenieros, arquitectos y diseñadores. Diseñan y preparan planos mecánicos, estructurales y arquitectónicos, componentes electrónicos, transmisores, fuentes de alimentación y receptores relacionados con productos electrónicos de consumo mientras practican procedimientos de seguridad, mantenimiento y resolución de problemas de productos electrónicos.

Introducción a la Salud y Ciencias Médicas

Este curso introduce al estudiante a todas las carreras de atención médica y desarrolla habilidades básicas comunes a todas las ciencias médicas y de la salud. Se recomienda como primer curso para las siguientes ofertas ocupacionales: Enfermería práctica I HMS 8357, Asistente de enfermería I HMS8360.

Enfermería práctica licenciada I, II

Abierto a personas mayores y adultos: anatomía y fisiología, farmacoterapia, nutrición, medicamentos, salud de los pacientes, geriatría y enfermería médica quirúrgica. Entorno clínico: licencia con puntaje satisfactorio en el examen NCLEX; puede calificar para el programa "puente" de Virginia Highlands Community College y completar el programa de enfermería un año después de la graduación.

Terminología médica

La terminología médica está diseñada para ayudar a los estudiantes a aprender el lenguaje de la atención médica y se presenta en un orden lógico, comenzando con la anatomía y fisiología de cada sistema corporal y avanzando hacia la patología, los procedimientos de diagnóstico, las intervenciones terapéuticas y, finalmente, la farmacología. También se presentan a los estudiantes conceptos, términos y abreviaturas médicas.

Auxiliar de enfermería

Instrucción clínica y en el aula sobre atención al paciente en

hospitales, hogares de ancianos y centros de atención médica domiciliaria. Certificación al finalizar el programa y aprobar el examen de la Junta Estatal.

Técnico en Farmacia I, II

Este programa prepara a los estudiantes para el ingreso laboral como técnico de farmacia o como trampolín para una educación superior en el campo de la farmacia. Las áreas de instrucción incluyen ayudar al farmacéutico a atender a los pacientes, mantener los sistemas de control de medicamentos e inventarios y participar en la administración y gestión de la práctica farmacéutica. La finalización del programa prepara a los estudiantes para la certificación de técnico de farmacia.

Carreras de asistencia sanitaria (no es algo nuevo, pero faltaba algo)

Los estudiantes exploran las oportunidades en el campo de la atención médica mediante el desarrollo de habilidades básicas comunes a varias carreras de asistencia. Estudian la estructura y función corporal, los principios de la salud y la enfermedad, y una descripción general del sistema de atención médica y del paciente. El aprendizaje supervisado en el trabajo puede ser parte del curso en entornos de atención médica y está a cargo del profesor de educación en ciencias médicas y de la salud.

Soldadura I, II, III

Los estudiantes aprenden a utilizar gases y/o procesos de soldadura y a soldar piezas metálicas de acuerdo con diagramas, planos o especificaciones escritas. El programa está certificado por SENSE, lo que permite a los estudiantes prepararse para el examen de certificación de Nivel I para soldadura. (Tamaño máximo de la clase: 20 estudiantes)

Conceptos y procesos de ingeniería III

Conceptos y procesos de ingeniería III es el tercer curso de una secuencia de cuatro cursos que permitirá a los estudiantes resolver problemas del mundo real. Este curso se centra en la creación de un equipo de ingeniería, el trabajo con casos prácticos, la gestión de proyectos, la presentación de propuestas y presentaciones formales y el examen de las tendencias de productos y procesos. Además, los estudiantes continúan aplicando sus habilidades de ingeniería para determinar qué camino de ingeniería de educación postsecundaria desean seguir. Los estudiantes participarán en proyectos prácticos basados en STEM mientras comunican información a través de presentaciones en equipo, propuestas e informes técnicos.

Prácticas de Ingeniería IV

Este curso permitirá a los estudiantes examinar los fundamentos de la tecnología y la ingeniería relacionados con la solución de problemas del mundo real. Los estudiantes examinarán la ética y la propiedad intelectual y diseñarán un proyecto práctico, una culminación del conocimiento y las habilidades adquiridas en los cursos de ingeniería anteriores. Además, los estudiantes continúan investigando una variedad de campos de especialidad de ingeniería y carreras

relacionadas para determinar si son buenos candidatos para oportunidades de educación postsecundaria en ingeniería.

Tecnología de Diseño Robótico

Los estudiantes estudian computadoras y microprocesadores y sus aplicaciones en los sistemas de fabricación, transporte y comunicación. Los temas incluyen equipos informáticos y sistemas operativos, robótica, programación, sistemas de control e impacto social y cultural de estas tecnologías. Las actividades de resolución de problemas desafían a los estudiantes a diseñar, programar e interconectar dispositivos con sistemas informáticos. Las actividades de aprendizaje incluyen robótica, diseño asistido por computadora, fabricación y diseño asistidos por computadora y control de dispositivos electromecánicos.

Medicina del deporte

En este curso, los estudiantes obtienen una certificación en Primeros Auxilios/RCP/DEA. El curso introduce a los estudiantes a temas como anatomía y fisiología humana, nutrición, biomecánica, terminología médica, lesiones y enfermedades, y cuestiones legales y éticas en medicina deportiva. Los estudiantes también examinan posibles carreras en el campo de la medicina deportiva. Al completar con éxito este curso, los estudiantes son elegibles para tomar Medicina Deportiva II y obtener la certificación como entrenador personal.

Codificación y facturación médica

Los estudiantes aprenderán sobre los sistemas de atención médica, cómo administrar un consultorio y el historial médico electrónico en relación con el campo de la codificación y facturación médica. Los estudiantes estarán expuestos a la terminología médica utilizada para describir la anatomía y fisiología humana. Los estudiantes también conocerán el campo de la informática de la salud.

Informática de la salud

Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar la importancia de salvaguardar la información electrónica de atención médica. Se les presentará a los estudiantes las diversas tecnologías y tendencias que afectan a la industria de la atención médica. La informática de la salud es un campo en rápido crecimiento con un aumento proyectado del 21 por ciento en la demanda de trabajadores en todo el estado de Virginia entre 2014 y 2024.* Los estudiantes explorarán aspectos de la informática de la salud que incluyen la historia de la tecnología de la información de salud (TI) en los Estados Unidos, el historial médico electrónico (EHR), cuestiones éticas y de privacidad, y ciberseguridad y violaciones de datos.

Técnico en uñas I, II

Los estudiantes aprenden a realizar manicuras, pedicuras, colocar y mantener uñas postizas, y a aplicar conceptos asociados con la bacteriología, la higiene, los trastornos de las

uñas, la anatomía y la fisiología, y la seguridad. Al finalizar el curso, los estudiantes se preparan para el examen de licencia estatal de Virginia Board for Barbers and Cosmetology en Técnico de uñas.

Tecnología de modelado y simulación

Los estudiantes explorarán el uso de software de modelado, simulación y desarrollo de juegos para resolver problemas del mundo real en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Las actividades incluirán la evaluación y prueba de diseños de ingeniería, el modelado de datos geoespaciales, la observación y el análisis de simulaciones físicas, la programación de juegos con fines educativos y la creación de sistemas de visualización con modelos 3D. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los sistemas, procesos, herramientas e implicaciones del campo de la tecnología de modelado y simulación.

Servicios de educación infantil

En este plan de estudios, los estudiantes se preparan para ser proveedores principales de servicios de cuidado infantil. Los estudiantes planifican, organizan y llevan a cabo experiencias de aprendizaje que brindan entornos de aprendizaje seguros y saludables; promueven el desarrollo físico, cognitivo, del lenguaje, social y emocional; utilizan planes de estudio que responden a las necesidades de los niños; y promueven la participación familiar. Los estudiantes examinan las regulaciones locales, estatales y federales, así como las expectativas profesionales para este campo. El trabajo del curso prepara a los estudiantes para equilibrar el trabajo y la familia, identificando los requisitos de educación y capacitación, y las oportunidades disponibles en las carreras de educación y servicios humanos.

Maestros de Virginia para el mañana

Este curso fomenta el interés, la comprensión y la valoración de la profesión docente por parte de los estudiantes y explora las carreras en el área de educación y formación y las trayectorias relacionadas. Los estudiantes construyen una base para la docencia; aprenden la historia, la estructura y la gobernanza de la docencia; aplican técnicas de enseñanza profesional en el aula y en experiencias de campo; y reflexionan sobre su experiencia docente.

Exploraciones de ingeniería I

En Exploraciones de ingeniería I, los estudiantes examinan los fundamentos de la tecnología y la ingeniería en relación con la solución de problemas del mundo real. Los estudiantes investigan la historia de la ingeniería, incluidos los principales logros de la ingeniería, y examinan los principales campos de especialidad de la ingeniería y sus carreras relacionadas. Los estudiantes practican los fundamentos de la ingeniería, utilizando conceptos matemáticos y científicos, y aplican el proceso de diseño de ingeniería mediante la participación en proyectos prácticos de ingeniería. Los estudiantes comunican información relacionada con el proyecto a través de presentaciones en equipo, propuestas e informes técnicos.

Análisis y aplicaciones de ingeniería II

Análisis y aplicaciones de ingeniería II es el segundo de una posible secuencia de cuatro cursos que permitirá a los estudiantes aplicar el proceso de diseño de ingeniería a áreas del mundo diseñado, explorar la ética en un mundo tecnológico y examinar los sistemas de ingeniería. Los estudiantes participarán en proyectos prácticos basados en STEM mientras comunican información a través de presentaciones en equipo, propuestas e informes técnicos.

Albañilería

Los estudiantes utilizarán de forma segura herramientas manuales, herramientas de medición, herramientas eléctricas y equipos de elevación que utilizan los albañiles en el trabajo. Los estudiantes colocarán ladrillos y bloques, explorarán las propiedades del mortero y lo mezclarán, reconocerán conceptos matemáticos e identificarán los componentes de los planos utilizados en albañilería. Los estudiantes se

concentrarán en la resolución de problemas y las habilidades de empleabilidad mientras realizan tareas prácticas de albañilería de nivel inicial. Los estudiantes obtendrán la tarjeta 10 de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional. La instrucción contextual y la participación de los estudiantes en actividades cocurriculares de organizaciones estudiantiles técnicas y profesionales desarrollarán habilidades de liderazgo, interpersonales y profesionales. El aprendizaje basado en el trabajo de alta calidad (HQBWL) brindará oportunidades de aprendizaje experiencial relacionadas con los objetivos y/o intereses profesionales de los estudiantes, integrados con la instrucción y realizados en asociación con empresas y organizaciones locales.

Aplicaciones multimedia avanzadas

Código SCED 10203

ITE 170 - Software multimedia

Explora los fundamentos técnicos de la creación de proyectos multimedia con hardware y software relacionados. Los estudiantes aprenderán a administrar los recursos necesarios para la producción y evaluación multimedia y las técnicas para la selección de gráficos y software multimedia. -- 3 créditos

ITE 270 - Desarrollo multimedia avanzado

Perfecciona las habilidades multimedia, concentrándose en el desarrollo de proyectos utilizando medios digitales; videoclips, imágenes fijas y audio (sonidos, música y narración). Prerrequisito: ITE 170. -- 3 créditos

Historia de los Apalaches

Código SCED 04905

HIS 205 - Historia local

Estudia la historia de la comunidad local y/o región. -- 3 créditos

Biología 101/102

Código SCED 03052

BIO 101 - Biología general I

Se centra en los fundamentos de la estructura celular, el metabolismo y la genética en un contexto evolutivo. Explora los conceptos básicos de evolución; estructura y función; flujo de información, almacenamiento e intercambio; vías y transformaciones de energía y materia; y biología de sistemas. Hace hincapié en el proceso de la ciencia, el enfoque interdisciplinario y la relevancia de la biología para la sociedad. Parte I de una secuencia de dos cursos. **Prerrequisito de ALHGS: Biología de la escuela secundaria y Química de la escuela secundaria** - 4 créditos

BIO 102 - Biología general II

Se centra en la diversidad de la vida, la anatomía y la fisiología de los organismos, y la organización y los procesos de los ecosistemas en un contexto evolutivo. Explora los conceptos básicos de evolución; estructura y función; flujo, almacenamiento e intercambio de información; vías y transformaciones de energía y materia; y biología de sistemas. Hace hincapié en el proceso de la ciencia, el enfoque interdisciplinario y la relevancia de la biología para la sociedad. Parte II de una secuencia de dos cursos. Prerrequisito **DE ALHGS : BIO-101**-- 4 créditos

Biología 106 **Código SCED 03052**

BIO 106 – Ciencias de la vida

Examina los conceptos básicos de las ciencias de la vida. Participa en el proceso científico desarrollando hipótesis, recopilando datos y analizando resultados. Explora temas dentro del contexto de las implicaciones sociales de la ciencia. Destinado a estudiantes que no se especializan en ciencias. Las tareas requieren fluidez de lectura de nivel universitario, comunicación escrita coherente y habilidades matemáticas básicas. Prerrequisito de **ALHGS : Biología de la escuela secundaria** - 4 créditos

Química 101

Código SCED 03101

CHM 101 – Química introductoria

Explora los conceptos experimentales y teóricos de la química general, haciendo hincapié en el razonamiento científico y el pensamiento crítico y analítico. Diseñado para estudiantes que no se especializan en ciencias. Este es un curso de transferencia de pasaporte. **Prerrequisito: Álgebra II** - 4 créditos

Química 111/112

Código SCED 03102

CHM 111 - Química general I

Explora las leyes fundamentales, las teorías y los conceptos matemáticos de la química. Diseñado principalmente para estudiantes de ciencias e ingeniería. Requiere una sólida formación en matemáticas. Los estudiantes deben obtener una calificación de C o superior en la parte teórica del curso para obtener una calificación general de C o superior. Parte I de II. Este es un curso de transferencia de pasaporte. **Requisitos previos: Química y Álgebra II de la escuela secundaria**: 4 créditos

CHM 112 - Química general II

Explora las leyes fundamentales, las teorías y los conceptos matemáticos de la química. Diseñado principalmente para estudiantes de ciencias e ingeniería. Requiere una sólida formación en matemáticas. Los estudiantes deben obtener una calificación de C o superior en la parte teórica del curso para obtener una calificación general de C o superior. Parte II de II. **Prerrequisito: CHM-111** - 4 créditos

Código SCED 01104 de escritura creativa

ENG 211 - Escritura creativa

Presenta al estudiante los fundamentos de la escritura imaginativa. Los estudiantes escriben en formatos que pueden seleccionar entre poesía, ficción, teatro y ensayos. **Prerrequisito: Matriculación dual ENG-112** - 3 créditos

Ciberseguridad - **Código SCED 10302**

ITE 105 – Carreras y ética cibernética

Se explorarán las trayectorias profesionales en Tecnología de la Información para ayudar al estudiante a determinar el plan de estudios adecuado. Las trayectorias profesionales incluirán, entre otras, desarrollo de software, informática, bases de datos, redes, administración y operaciones de sistemas, soporte al usuario final, diseño web y gestión. El estudiante aprenderá las cuestiones éticas en los negocios y la tecnología de la información, incluido el Código de Ética de la ACM. Prerrequisito **de ALHGS : Álgebra II** - 2 créditos

ITN 101 - Introducción a los conceptos de red

Proporciona instrucción sobre medios de red, topologías físicas y lógicas, estándares de red comunes y protocolos de red populares. Hace hincapié en el conjunto de protocolos TCP/IP y los esquemas de direccionamiento IP relacionados, incluido CIDR. Incluye temas seleccionados sobre implementación de red, soporte y conectividad LAN/WAN.

Prerrequisito: ITE 105-- 3 créditos

Tanto ITE-105 como ITN-101 se enseñan simultáneamente en esta clase.

Los estudiantes no obtendrán ningún crédito de inscripción doble hasta completar el curso.

Inglés 111/112

Código SCED:

ENG 111 – 01102 con código de secuencia SCED de 1 de 2

ENG 112 – 01102 con código de secuencia SCED de 2 de 2

ENG 111 – Redacción universitaria I

Presenta a los estudiantes el pensamiento crítico y los fundamentos de la escritura académica. A través del proceso de escritura, los estudiantes perfeccionan los temas: desarrollan y sustentan ideas; investigan, evalúan e incorporan recursos apropiados; editan para lograr un estilo y uso efectivos; y determinan enfoques apropiados para una variedad de contextos, audiencias y propósitos. Las actividades de escritura incluirán exposición y argumentación con al menos un ensayo investigado.

3 créditos

ENG 112 – Redacción universitaria II

Continúa desarrollando la escritura universitaria con mayor énfasis en ensayos críticos, argumentación e investigación, desarrollando estas competencias a través del examen de una variedad de textos sobre la experiencia humana. Requiere que los estudiantes localicen, evalúen, integren y documenten fuentes y editen de manera efectiva el estilo y el uso. **Prerrequisitos: Inscripción dual ENG 111** - 3 créditos

Inglés 246-- Código SCED 01055

ENG 246 - Panorama de la literatura estadounidense

Examina las tradiciones literarias estadounidenses y los textos de diversos períodos de tiempo, géneros y autores. Analiza las obras literarias dentro de sus contextos históricos, culturales, sociales y/o literarios. Hace hincapié en las habilidades de lectura atenta. Desarrolla el pensamiento crítico y las habilidades interpretativas a través del debate, la interpretación y el análisis de estos textos. 3 créditos **Prerrequisitos:**

Matriculación dual ENG-112

Ciencias ambientales - Código SCED 03003

ENV 121 - Ciencias ambientales generales I

Explora los componentes e interacciones fundamentales que conforman los sistemas naturales de la Tierra. Presenta los conceptos científicos básicos en las disciplinas de las ciencias biológicas, químicas y de la Tierra que son necesarios para comprender y abordar los problemas ambientales.

Parte I de II.-- **ALHGS Prerrequisito: Biología de la escuela secundaria**-- 4 créditos

ENV 122 - Ciencias ambientales generales II

Explora los componentes e interacciones fundamentales que conforman los sistemas naturales de la Tierra. Presenta los conceptos científicos básicos en las disciplinas de las ciencias biológicas, químicas y de la Tierra que son necesarios para comprender y abordar los problemas ambientales.

Parte II de II.-- **ALHGS Prerrequisito: Biología de la escuela secundaria**-- 4 créditos

Historia de la Civilización Occidental - Código SCED 04063

HIS 101 - Historia de la Civilización Occidental I

Examina el desarrollo de la civilización occidental desde la antigüedad hasta el presente.

Parte I de II.--3 créditos

HIS 102 - Historia de la Civilización Occidental II

Examina el desarrollo de la civilización occidental desde la antigüedad hasta el presente.

Parte II de II.--3 créditos

Historia de la Civilización Mundial

Código SCED:

Su 111 – 04052

Su 112--04053

HIS 111 - Historia de la Civilización Mundial I

Examina las civilizaciones asiáticas, africanas, latinoamericanas y europeas desde la antigüedad hasta la actualidad. Parte I de II. --3 créditos

HIS 112 - Historia de la Civilización Mundial II

Examina las civilizaciones asiáticas, africanas, latinoamericanas y europeas desde la antigüedad hasta la actualidad. Parte II de II. --3 créditos

Anatomía y fisiología humana - Código SCED 03053

BIO 141 - Anatomía y fisiología humana I

Integra la anatomía y la fisiología de las células, los tejidos, los órganos y los sistemas del cuerpo humano. Integra conceptos de química, física y patología. Parte I de II. **Prerrequisito de ALHGS: Biología y química de la escuela secundaria** .

BIO 142 - Anatomía y fisiología humana II

Integra la anatomía y la fisiología de las células, los tejidos, los órganos y los sistemas del cuerpo humano. Integra conceptos de química, física y patología. Parte II de II. **Prerrequisito de ALHGS: BIO 141** - 4 créditos

Latín (solo crédito de escuela secundaria) **Códigos SCED:** Latín I – 24342, Latín II – 24343, Latín III – 24344

Latín I - Solo créditos de escuela secundaria

Los estudiantes comienzan a desarrollar la capacidad de comprender textos escritos en latín simples basados en una variedad de temas. El primer eje de los Estándares de aprendizaje del latín enfatiza la interpretación de textos porque el enfoque está en la comprensión en lugar de la comunicación interpersonal. Para apoyar el desarrollo de las habilidades de lectura, los estudiantes aprenden a usar el latín oralmente, comprender el latín oral y escribir frases y oraciones muy simples. Los estudiantes también aprenden sobre las perspectivas, prácticas y productos de los antiguos romanos tal como se reflejan en aspectos de la vida cotidiana del pueblo romano. Los estudiantes comparan estos elementos culturales e históricos con su propia cultura y reconocen ejemplos de la influencia de la civilización romana en su propio mundo. A través de su comprensión de las estructuras y el vocabulario del idioma latín, los estudiantes mejoran su comprensión de estos mismos elementos lingüísticos del inglés.--Prerrequisito de ALHGS: Ninguno

Latín II - Solo créditos de escuela secundaria

En latín II, los estudiantes desarrollan la capacidad de comprender textos escritos en latín con estructuras lingüísticas más complejas. La primera rama de los Estándares de aprendizaje de latín enfatiza la interpretación de textos porque el enfoque está en la comprensión en lugar de la comunicación interpersonal. Los estudiantes comprenden el latín adaptado y auténtico de fuentes originales. Para apoyar el desarrollo de las habilidades de lectura, los estudiantes continúan usando y comprendiendo algo de latín oral y escriben frases y oraciones simples. Los estudiantes también aprenden sobre las perspectivas, prácticas y productos de los antiguos romanos. Los estudiantes comparan elementos culturales e históricos de la antigua Roma y los Estados Unidos al encontrar ejemplos de las influencias de la cultura romana en los Estados Unidos. También comparan los efectos de la geografía del mundo romano antiguo y la de los Estados Unidos en aspectos de la cultura, como la comida, las viviendas, la vestimenta y el arte. -- **Prerrequisito de ALHGS: Latín I**

Latín III - Solo créditos de escuela secundaria

En Latín III, los estudiantes desarrollan la capacidad de comprender textos en latín con estructuras lingüísticas complejas. La primera rama de los Estándares de aprendizaje de latín enfatiza la interpretación de textos porque el enfoque está en la comprensión más que en la comunicación interpersonal. Los estudiantes amplían su conocimiento de la evidencia arqueológica, el arte y la literatura como reflejos de las perspectivas y prácticas romanas. Examinan el sistema político romano, los aspectos multiculturales del Imperio romano y el papel de la geografía en la historia militar y los comparan con aspectos similares de la política, la cultura, la geografía y la historia de los Estados Unidos. -- **Prerrequisito de ALHGS: Latín II**

Terminología médica (MECC, SWCC y VHCC) : **Código SCED 14154-II**

[HLT 143 - Terminología médica I](#) (MECC, SWCC y VHCC)

Proporciona una comprensión de las abreviaturas y los términos médicos. Incluye el estudio de prefijos, sufijos, raíces de palabras y términos técnicos, con énfasis en la ortografía, la pronunciación y el uso adecuados. Hace hincapié en las habilidades y técnicas más complejas para comprender la terminología médica. -- 3 créditos

Física de nivel avanzado 1 (solo crédito de escuela secundaria) - Código SCED 03165

Física 1 de AP cubre la mecánica newtoniana (incluida la dinámica rotacional y el momento angular); trabajo, energía y potencia; y ondas mecánicas y sonido. El curso también presenta a los estudiantes los circuitos eléctricos. Física 1 de AP es equivalente a un curso universitario de primer semestre en física basada en álgebra. Este curso se alinea con los objetivos de aprendizaje del College Board para Física 1 de AP: basada en álgebra.

Prerrequisito: Álgebra II

Física con honores (solo créditos de la escuela secundaria) - Código SCED 03151

Los estudiantes se basan en los principios básicos de las ciencias físicas explorando en profundidad la naturaleza y las características de la energía y su interacción dinámica con la materia. Las áreas de estudio clave incluyen fuerza y movimiento, transformaciones de energía, fenómenos ondulatorios y espectro electromagnético, electricidad, campos y física no newtoniana. La física se aplica en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Los efectos de la física en nuestro mundo se investigan a través del estudio de temas globales contemporáneos críticos. -- **ALHGS Prerrequisito: Álgebra II**

Probabilidad y estadística

Código SCED:

Matemáticas 154 – 02904

Matemáticas 245--02201

MTH 154 - Razonamiento cuantitativo

Presenta temas de razonamiento proporcional, modelado, alfabetización financiera y estudios de validez (lógica y teoría de conjuntos). Se centra en el proceso de tomar una situación del mundo real, identificar la base matemática necesaria para abordar el problema, resolver el problema y aplicar lo aprendido a la situación original. -- **Prerrequisito: Álgebra II** -- 3 créditos

MTH 245 - Estadísticas I

Presenta una descripción general de las estadísticas, incluidas las estadísticas descriptivas, la probabilidad elemental, las distribuciones de probabilidad, la estimación, las pruebas de hipótesis, la correlación y la regresión lineal.

Prerrequisito: MTH-154 o Math 161 - 3 créditos

Historia de los EE. UU. (solo James Monroe HS) - Código SCED: 04101

HIS 121 - Historia de los Estados Unidos hasta 1877

Presenta la historia de los Estados Unidos desde sus orígenes hasta 1877. Incluye la exploración europea, el desarrollo de las colonias americanas y sus instituciones, la Revolución, los principales acontecimientos políticos, sociales y económicos, la expansión geográfica, la Guerra Civil y la Reconstrucción. Este es un curso de transferencia de pasaporte y UCGS. -- 3 créditos

[HIS 122 - Historia de los Estados Unidos desde 1865](#)

Presenta la historia de los Estados Unidos desde 1865 hasta la actualidad. Incluye los principales acontecimientos políticos, sociales y económicos desde 1865, la expansión en el extranjero, las dos guerras mundiales, la Guerra Fría y la era posterior a la Guerra Fría. Este es un curso de transferencia de Passport y UCGS. 3 créditos

Códigos de cursos

<u>Cursos</u>	<u>Código de la universidad</u>	<u>Créditos universitarios</u>	<u>Código SCED</u>
Aplicaciones multimedia avanzadas	ITE-170/270	3/3	10203
Historia de los Apalaches	Su 205	3	04905
Biología General I y II	BIO-101/102	4/4	03052
Biología – Ciencias de la vida	Bio-106	4	
Química General I y II	CHM-111/112	4/4	03102
Introducción a la química	CHM-101	4	
Escritura creativa	ING-211/212	3	01104
Ciberseguridad	ITE-105 / ITN-101	2/3	10302
Inglés – Redacción universitaria I y II	ING-111/112	3/3	01102
Literatura inglesa-americana	ENG-246	3	01055
Ciencias ambientales generales	ENV-121/122	4/4	03003
Física con honores			03151
Física de nivel avanzado 1			03165
Historia de la Civilización Occidental I y II	HIS-101/102	3/3	04063
Historia de la Civilización Mundial I y II	HIS-111/112	3/3	04052 04053
Anatomía y fisiología humana I y II	BIO-141/142	4/4	03053
Latín 1/Latín II/Latín III	—	—	24342 / 24343 / 24344
Terminología médica (sólo MECC, VHCC, SWCC)	HLT-143	3	14154-II
Probabilidad y estadística	MTH-154/245	3/3	02904 02201
Historia de los EE. UU. (solo James Monroe HS)	Su 121/122	3/3	04101

Escuela del gobernador A. Linwood Holton: calendario general 2024-2025

<u>Cursos en bloque del primer semestre</u>	
Bloque I Biología general I (BIO 101) Química general (CHM 111) Historia de la Civilización Occidental (HIS 101/102) Anatomía y fisiología humana (BIO 141) Física de Colocación Avanzada (AP)	Bloque II Biología general I (BIO 101) Química introductoria (CHM 101) Historia de la Civilización Occidental (HIS 101/102) Anatomía y fisiología humana (BIO 141) Probabilidad y estadística (MATH 154)
Bloque IIIA Química general (CHM 111)	Bloque IIIB Biología I (BIO 101) Historia de la Civilización Occidental (HIS 101/102) Anatomía y fisiología humana (BIO 141)
<u>Cursos en bloque del segundo semestre</u>	
Bloque I Biología General II (BIO 102) Química general (CHM 112) Historia de la Civilización Occidental (HIS 101/102) Anatomía y fisiología humana (BIO 142) Física de Colocación Avanzada (AP)	Bloque II Biología General II (BIO 102) Química introductoria (CHM 101) Historia de la Civilización Occidental (HIS 101/102) Anatomía y fisiología humana (BIO 142) Probabilidad y estadística (MATH 245)
Bloque IIIA Química general (CHM 112)	Bloque IIIB Biología II (BIO 102) Historia de la Civilización Occidental (HIS 101/102) Anatomía y fisiología humana (BIO 142)
<u>Cursos de un año de duración (aprobados para un horario de clases de 50 minutos)</u>	
Multimedia avanzada (ITE 170/270) Estudios de los Apalaches: historia y medio ambiente (créditos ENV 121 y HIS 205) Historia de la Civilización Mundial (HIS 111/112) Latín I (solo créditos de escuela secundaria) Latín II (solo créditos de escuela secundaria) Latín III (solo créditos de escuela secundaria)	
<u>Cursos del primer semestre (aprobados para horario de bloques de 90 minutos)</u>	<u>Cursos del primer semestre (aprobados para horario de bloques de 90 minutos)</u>
Multimedia avanzada (ITE 170/270) Historia de los Apalaches (HIS 205) Ciencias de la vida (BIO 106) Ciberseguridad (ITE 105/ITN 101) Composición universitaria I y II (ENG 111/112) Ciencias ambientales I (ENV 121) Historia de la Civilización Mundial (HIS 111/112) Física con honores (solo créditos de escuela secundaria) Latín I (solo créditos de escuela secundaria) Latín II (solo créditos de escuela secundaria) Latín III (solo créditos de escuela secundaria) Terminología médica (HLT 143)	Multimedia avanzada (ITE 170/270) Historia de los Apalaches (HIS 205) Escritura creativa (ENG 211) Ciberseguridad (ITE 105/ITN 101) Literatura americana (ENG 246) Ciencias ambientales I (ENV 121) Historia de la Civilización Mundial (HIS 111/112) Física con honores (solo créditos de escuela secundaria) Latín I (solo créditos de escuela secundaria) Latín II (solo créditos de escuela secundaria) Latín III (solo créditos de escuela secundaria) Terminología médica (HLT 143)

La inscripción simultánea en la escuela secundaria y la universidad está disponible para estudiantes **excepcionales** de preparación universitaria y vocacionales que estén en su último año de la escuela secundaria. El propósito de este programa cooperativo es mejorar la oportunidad educativa de cada estudiante brindándole la oportunidad de participar en estudios académicos, vocacionales o de bellas artes postsecundarios mientras continúa asistiendo a la escuela secundaria.

Se pueden considerar **estudiantes de tercer año** de secundaria **verdaderamente excepcionales para este programa si los funcionarios de la escuela secundaria y la universidad consideran que la experiencia es apropiada para un estudiante en particular y recomiendan (por escrito) la inscripción simultánea o doble.**

Para que se mantenga la integridad de la experiencia, se observarán las siguientes condiciones:

1. El director de la escuela, en consulta con el personal y el funcionario correspondiente de la universidad, aprobará o rechazará todas las propuestas concurrentes **antes de** la fecha de inscripción. El comité de profesores de la escuela secundaria evaluará a cada solicitante para asegurarse de que el estudiante tenga la capacidad, la madurez y la motivación para aprovechar la oportunidad.
2. se considerarán aquellas personas en un currículo de preparación universitaria con al menos un promedio de **"B" o aquellos estudiantes vocacionales con un desempeño ejemplar en un área vocacional.**
3. El estudiante debe cumplir con los requisitos de admisión de la universidad.
4. Solo se considerarán para aprobación aquellos cursos de nivel universitario que cuenten para obtener un título (no de desarrollo). Solo aquellos cursos con créditos que no estén en el área de educación física, que no se ofrezcan en el programa regular de la escuela secundaria y que se consideren apropiados para los objetivos del estudiante serán elegibles para la inscripción simultánea. Un curso que se ofrezca de manera habitual en la escuela secundaria se considerará solo para aquellos estudiantes que tengan conflictos de horarios que no se puedan conciliar.
5. Se otorgarán créditos de la escuela secundaria y de la universidad por el trabajo simultáneo aprobado que se complete con éxito; tres horas semestrales equivalen a media unidad de crédito. Las calificaciones de los cursos universitarios simultáneos (duals) se registrarán en el expediente académico de la escuela secundaria y contarán para el puesto en la clase, etc., sobre la misma base que otros créditos de transferencia.
6. Los estudiantes concurrentes deben estar inscritos en al menos cuatro unidades de trabajo de la escuela secundaria. Se debe mantener un promedio general de **"B"** para que se continúe con el acuerdo de concurrencia. Un estudiante al que no le falten más de dos unidades para graduarse puede, con la aprobación previa del director, inscribirse en una universidad como estudiante de tiempo completo y transferir hasta dos unidades Carnegie (12 horas semestrales) de regreso a la escuela secundaria para cumplir con los requisitos de graduación. Un estudiante que aprovecha esta opción en particular no está en la escuela secundaria y, por lo tanto, no es elegible para participar en ninguna actividad escolar, excepto la graduación (después de que se complete todo el trabajo).
7. Los estudiantes matriculados simultáneamente o de manera dual se presentarán en la escuela secundaria o participarán en estudios o investigaciones aprobados en la universidad cuando la clase universitaria no se esté reuniendo.
8. La asistencia regular es absolutamente esencial. Los estudiantes que falten más de diez días sin justificación médica serán dados de baja de la opción de inscripción simultánea y se inscribirán a tiempo completo en la escuela secundaria.
9. Los estudiantes inscritos en programas concurrentes serán elegibles para participar en todas las actividades extracurriculares.
10. Un estudiante puede elegir inscribirse en un curso de nivel universitario que se imparta después del horario escolar regular, siempre que se siga el procedimiento mencionado anteriormente.

¿CLASES DOBLES O AP? ¿CUÁL ES LA OPCIÓN PARA USTED?

Una comparación lado a lado

	Colocación avanzada (AP)	Matriculación dual (DE)
Aprobación del docente	Requerido	Requerido
Requisito previo		Aprobación del VPT (matemáticas e inglés) montones**
Costo	Costo determinado por la universidad	Costo determinado por la universidad
Ofrecido por	Junta Universitaria	Colegio Comunitario Highlands
Impartido por	Personal del HCC y Virginia Virtual	Personal del HCC
Transferencia de crédito	El estudiante debe obtener una puntuación de calificación de 3, 4 o 5. <i>*La forma en que se transfieren los créditos depende de la universidad en la que se inscribe el estudiante.</i>	Debe obtener una C o superior <i>*La forma en que se transfieren los créditos depende de la universidad en la que se inscribe el estudiante.</i>
Duración de la clase	Todo el año en horario A/B	Todo el año en horario A/B
Clases ofrecidas	Literatura y composición en inglés de AP Gobierno y política de EE. UU. de AP Cálculo AP AB Historia europea de AP Lengua y composición AP Virtual Virginia ofrece lo siguiente Colocación Avanzada y cursos regulares en línea: <u>Cursos de Colocación Avanzada:</u> Historia del Arte AP Biología AP Cálculo AP BC Química AP Lengua y composición en inglés AP Ciencias ambientales AP Historia europea de AP AP Lengua y composición en francés Geografía humana AP Física B AP Psicología AP AP Lengua Española AP Estadísticas Historia de Estados Unidos de AP Historia mundial de AP <u>Cursos regulares:</u> Preparación para el SAT (1/2 crédito) (pago)* Química (con honores) Chino yo* Chino II Latín I* Latín II Latín III* Física (con honores) Mitología mundial*	DE Inglés 111 (elegible para ENG 111, MTE 1) DE Inglés 112 (finalización de ENG 111 con C o mejor) Historia DE 121 (elegible para ENG 111, MTE 1) DE Historia 122 (finalización de HIS 121 con C o mejor) DE Pre-Cálculo I 163 (elegible para ENG 111, elegible para MTE 163) DE Pre-Cálculo II 164 (finalización de DE Pre-Cálculo II 164 Calc I 163 con una C o mejor) DE Principios de Psicología 200 (ENG 111 elegible, MTE 1) DE Survey of the Humanities 100 (elegible para ENG 111, MTE 1) DE Diseño y dibujo asistido por ordenador I Fundamentos del dibujo técnico de DE **Tenga en cuenta que las pruebas VPT las proporciona Virginia Highlands Community College con cita previa.

Catálogo virtual de inscripción dual VHCC 2024-2025

del **Certificado uniforme de estudios generales** que se pueden completar mediante inscripción dual virtual en VHCC

Curso #	Título del curso	Crédito
COMUNICACIÓN ESCRITA (Tomar ambas)		
ING 111	Comunicación universitaria I	3
ING 112	Redacción universitaria II	3
Total de créditos requeridos: 6		
HUMANIDADES (Debe seleccionar DOS carreras y deben ser de DIFERENTES categorías)		
Categoría I:	Historia del arte: desde la prehistoria hasta el gótico	
Arte 101		
Categoría II:	Mitología comparada	3
Humo 256	Introducción a la filosofía	
PHI 100	Religiones del mundo	
REL 230		
Categoría III:	Literatura británica	3
ING 245	Literatura americana	
ING 246		
Total de créditos requeridos: 6		
CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO (Elige una)		
Por favor 135	Gobierno y política de Estados Unidos	3
Psicología 200	Principios de la psicología	
SOC 200	Introducción a la sociología	
Total de créditos requeridos: 3		
CIENCIA NATURAL		
Biología 101	Biología general I	4
Total de créditos requeridos: 4		
MATEMÁTICAS (Elige una)		
MTH154	Razonamiento cuantitativo	
MTH161* (Taller de Matemáticas 161)	Precálculo I	
MTH162* (Mañana 162)	Precálculo II	
MTH245 (MTH245) es un programa de televisión de pago por suscripción de pago de 100 millones de dólares.	Estadística I	3
Total de créditos requeridos: 3		
HISTORIA (Elige una)		
Su 121	Historia de los Estados Unidos hasta 1877	3
Su 122	Historia de los Estados Unidos desde 1865	
Total de créditos requeridos: 3		
OPTATIVAS (Elija DOS) Cualquier curso de historia, humanidades, matemáticas o ciencias sociales enumerados anteriormente que no haya sido seleccionado anteriormente 3-4**		
Biología 102	Biología general II	4
CST 100	Principios de hablar en público	3
ITE 152	Hacia la alfabetización digital e informacional	3
Total de créditos requeridos: 6-8**		
CRÉDITOS TOTALES DEL PROGRAMA: 31-33**		

CURSOS VIRTUALES DE DOBLE INSCRIPCIÓN DEL SEMESTRE DE OTOÑO

CRÉDITO DE INGLÉS/COMPOSICIÓN

Inglés - ENG 111 - 7W1

CRÉDITO DE CIENCIA DE LABORATORIO (Los estudiantes de STEM no deben tomar Ciencias de laboratorio virtuales)
Biología - BIO 101 - Semestre completo

CRÉDITO DE MATEMÁTICAS

Razonamiento cuantitativo – MTH 154 – Semestre completo

Precálculo I - MTH 161 - 7W1

Precálculo II - MTH 162 - 7W2

Estadísticas universitarias - MTH 245 - Semestre completo (debe haber COMPLETADO MTH 161 o MTH 154 con una calificación de “C” o mejor)

CRÉDITO DE HUMANIDADES

Principales escritores británicos: ENG 245: semestre completo (debe haber COMPLETADO ENG 112 con una calificación de “C” o superior)

Mitología comparada - HUM 256 - Semestre completo

Religiones del mundo - REL 230 - Semestre completo

Filosofía - PHI 100 - Semestre completo

CRÉDITO OPTATIVO DE CIENCIAS SOCIALES

Historia de los Estados Unidos – HIS 121 – 7W1

Su 122 – 7W2

Psicología del desarrollo – PSY 230 – Semestre completo

Psicología – PSY 200 – Semestre completo

Sociología – SOC 200 – Semestre completo

TRANSFERENCIA DE CRÉDITO ELECTIVO

Gobierno I– PLS 135 – 7W1

Gobierno II - PLS 136 – 7W2 (no incluido en la lista de cursos de la UCGS)

Introducción a la alfabetización digital e informacional y aplicaciones informáticas – ITE 152 – Semestre completo

Oratoria – CST 100 – Semestre completo

Terminología médica – HLT 143 – Semestre completo (transferencia garantizada – VHCC - CTE)

Encuesta sobre justicia penal – ADJ 100 – Semestre completo (transferencia garantizada – VHCC - CTE)

Orientación para el éxito universitario – SDV 101 – 7W1

CURSOS VIRTUALES DE DOBLE INSCRIPCIÓN DEL SEMESTRE DE PRIMAVERA

CRÉDITO DE INGLÉS/COMPOSICIÓN

Inglés - ENG 111 - 7W1

ING 112 - 7W2

CRÉDITO DE CIENCIA DE LABORATORIO (Los estudiantes de STEM no deben tomar Ciencias de laboratorio virtuales)
Biología - BIO 102 - Semestre completo

CRÉDITO DE MATEMÁTICAS

Razonamiento cuantitativo - MTH 154 - Semestre completo

Estadísticas - MTH 245 - Semestre completo (debe haber COMPLETADO MTH 161 o MTH 154 con una calificación de "C" o mejor)

CRÉDITO DE HUMANIDADES

Importantes escritores estadounidenses: ENG 246: semestre completo (debe haber COMPLETADO ENG 112 con una calificación de “C” o superior)

Mitología comparada – HUM 256 – Semestre completo

Historia del arte: desde la prehistoria hasta el gótico – ART 101 – Semestre completo

Introducción a la filosofía – PHI 100 – Semestre completo

Religiones del mundo – REL 230 – Semestre completo

CRÉDITO OPTATIVO DE CIENCIAS SOCIALES

Psicología del desarrollo – PSY 230 – Semestre completo

Psicología – PSY 200 – Semestre completo

Sociología – SOC 200 – Semestre completo

Historia de los Estados Unidos – HIS 121 – 7W1

Su 122 – 7W2

TRANSFERENCIA DE CRÉDITO ELECTIVO

Gobierno I – PLS 135 – 7W1

Gobierno II – PLS 136 – 7W2 (no incluido en la lista de cursos de la UCGS)

Oratoria – CST 100 – Semestre completo

Terminología médica – HLT 143 – Semestre completo (transferencia garantizada – VHCC - CTE)

Encuesta de criminología – ADJ 107 – Semestre completo (transferencia garantizada – VHCC - CTE)

Orientación al éxito estudiantil – SDV 101 – 7W1

Ofertas de cursos virtuales de inscripción dual de VHCC

Historia del arte: desde la prehistoria hasta el gótico (ART 101) 3 créditos Primavera (semestre completo)

Los estudiantes aprenden el contexto histórico del arte del mundo antiguo, medieval, renacentista y moderno. Incluye un proyecto de investigación. (Crédito en humanidades) **Este es un curso de transferencia de Passport y UCGS.**

Biología I (BIO 101 4 créditos Otoño (semestre completo)

(Los estudiantes de STEM no deberían tomar clases de ciencias en laboratorios virtuales)

Se centra en los procesos biológicos con una base química, incluidas las macromoléculas, la estructura celular, el metabolismo y la genética en un contexto evolutivo. Explora los conceptos básicos de evolución; estructura y función; flujo de información, almacenamiento e intercambio; vías y transformaciones de energía y materia; y biología de sistemas. Hace hincapié en el proceso de la ciencia, el enfoque interdisciplinario y la relevancia de la biología para la sociedad. Parte I de una secuencia de dos cursos. Las tareas requieren fluidez de lectura a nivel universitario, comunicación escrita coherente y habilidades matemáticas básicas. (Crédito de Ciencias de Laboratorio) **Este es un curso de Transferencia de Passport y UCGS.**

Biología II (BIO 102) 4 créditos Primavera (semestre completo)

Prerrequisito: BIO 101 con una calificación de “C” o mejor (los estudiantes de STEM no deben tomar Ciencias de laboratorio virtual)

Se centra en los procesos biológicos con una base química, incluidas las macromoléculas, la estructura celular, el metabolismo y la genética en un contexto evolutivo. Explora los conceptos básicos de evolución; estructura y función; flujo de información, almacenamiento e intercambio; vías y transformaciones de energía y materia; y biología de sistemas. Hace hincapié en el proceso de la ciencia, el enfoque interdisciplinario y la relevancia de la biología para la sociedad. Parte II de una secuencia de dos cursos. (Crédito de Ciencias de Laboratorio) **Este es un curso de transferencia de UCGS .**

Mitología comparada (HUM 256) 3 créditos Otoño (semestre completo / primavera (semestre completo)

Estudia las expresiones culturales de la mitología. Considera mitologías seleccionadas que representan diversas culturas globales, con énfasis en los paralelismos y divergencias en la estructura, el propósito y la representación en la literatura y las artes. Las tareas de este curso requieren lectura de nivel universitario, análisis de estudios académicos y

comunicación coherente a través de informes escritos correctamente citados y formateados. (Crédito de humanidades). **Este es un curso de transferencia de UCGS.**

Psicología del desarrollo (PSY 230) 3 créditos Otoño (semestre completo / primavera (semestre completo)

Estudia el desarrollo del individuo desde la concepción hasta la muerte. Sigue una perspectiva de ciclo vital sobre el desarrollo físico, cognitivo y psicosocial de la persona.

(Crédito optativo de Ciencias Sociales. No incluido en la lista de cursos de Passport o UCGS)

Cálculo de dosis de medicamentos (NUR 135) 2 créditos Primavera (semestre completo)

Se centra en la conversión de unidades métricas, de farmacia y domésticas para el cálculo de dosis de medicamentos para clientes adultos y pediátricos. Proporciona un enfoque práctico para aprender a calcular y preparar medicamentos y soluciones. Incluye el cálculo de las tasas de flujo intravenoso. (Requisito previo para el programa de enfermería)

Redacción universitaria I (ENG 111) 3 créditos Otoño (7W1)

Presenta y prepara a los estudiantes para los procesos críticos y los fundamentos de la escritura en contextos académicos y profesionales. Enseña el uso de tecnologías impresas y digitales para promover la investigación. Requiere la producción de una variedad de textos académicos, con un total de al menos 4500 palabras (15 páginas mecanografiadas) de escritura pulida. Este curso requiere competencia en el uso de software de procesamiento de textos y gestión del aprendizaje. (Crédito en inglés/composición) **Este es un curso de transferencia de Passport y UCGS.**

Redacción universitaria II (ENG 112) 3 créditos Otoño (7W2)

Prerrequisito: ENG 111 con una calificación de “C” o mejor

Desarrolla aún más la capacidad de los estudiantes para escribir en contextos académicos y profesionales, con mayor énfasis en la argumentación y la investigación. Requiere que los estudiantes evalúen, integren y documenten fuentes impresas y digitales para producir una variedad de textos académicos y multimodales, que culminen en un artículo de investigación completamente documentado. Este curso requiere competencia en el uso de software de gestión del aprendizaje y procesamiento de textos. (Crédito en inglés/composición) **Este es un curso de transferencia de UCGS.**

Inglés – Principales escritores británicos (ENG 245) 3 créditos Otoño (semestre completo / Primavera (semestre completo)

Prerrequisito: ENG 112 con una calificación de “C” o mejor

Examina las tradiciones literarias británicas y los textos de diversos períodos de tiempo, géneros y autores. Desarrolla el pensamiento crítico y las habilidades interpretativas a través de la lectura atenta, el debate y el análisis de textos literarios en sus contextos históricos, culturales, sociales y/o literarios. (Crédito de humanidades) **Este es un curso de transferencia de UCGS.**

Gobierno y política I (PLS 135) 3 créditos Otoño (7W1) Primavera (7W1)

Enseña la estructura política, los procesos, las instituciones y la formulación de políticas del gobierno nacional de los EE. UU. Se centra en las tres ramas del gobierno, sus interrelaciones y cómo dan forma a las políticas. Aborda el federalismo, las libertades civiles y los derechos civiles; la socialización y la participación política; la opinión pública, los medios de comunicación; los grupos de interés; los partidos políticos; las elecciones; y la formulación de políticas. Las tareas del curso requieren fluidez de lectura a nivel universitario y comunicación coherente a través de informes escritos. (Crédito optativo de transferencia) **Este es un curso de transferencia de Passport y UCGS.**

Gobierno y política II (PLS 136) 3 créditos Otoño (7W2)/ Primavera (7W2)

Enseña la estructura, los poderes y la función del gobierno estatal y local en los Estados Unidos en relación con el federalismo; el constitucionalismo; las elecciones; los poderes legislativo, ejecutivo y judicial del gobierno estatal y local; las relaciones entre el estado, el gobierno local y el gobierno federal; asuntos fiscales; cuestiones metropolitanas; y cuestiones de política, como la salud, la educación, la justicia penal y el bienestar. Las tareas del curso requieren fluidez de lectura de nivel universitario y comunicación coherente a través de informes escritos.

(Crédito electivo transferible. No incluido en la lista de cursos de Passport o UCGS)

Introducción a la alfabetización digital e informacional y a las aplicaciones informáticas (ITE 152) 3 créditos
Otoño (semestre completo)

Desarrolla la comprensión de la alfabetización digital e informativa. Presenta conceptos básicos de computación en hardware, software, cibernética, nube, bases de datos y sistemas operativos. Incluye experiencia práctica en el desarrollo de documentos de procesamiento de textos, hojas de cálculo y presentaciones. Evalúa la confiabilidad de las fuentes. Abarca la creación de una página web simple. Examina temas como cuestiones sociales, legales y éticas. (Crédito optativo de transferencia de UCGS)

Introducción a la filosofía (PHI 100) 3 créditos Otoño (semestre completo) / Primavera (semestre completo)

Presenta una introducción a los problemas y perspectivas filosóficas con énfasis en el cuestionamiento sistemático de supuestos básicos sobre el significado, el conocimiento, la realidad y los valores. (Crédito en Humanidades) **Este es un curso de transferencia de UCGS.**

Introducción a la sociología (SOC 200) 3 créditos Otoño (semestre completo) / Primavera (semestre completo)

Presenta los conceptos y principios fundamentales de la sociología, con especial atención a la teoría sociológica, los métodos de investigación y el impacto de la desigualdad social. Examina una variedad de temas como la cultura, la raza, la clase social, el género, las principales instituciones sociales y su papel en la sociedad contemporánea, y los procesos de cambio social. (Ciencias Sociales Optativa) **Este es un curso de transferencia de UCGS.** 2024 - 2025 Catálogo virtual de inscripción dual VHC C | 10

Terminología médica (HLT 143) 3 créditos Otoño (semestre completo) / Primavera (semestre completo)

Proporciona una comprensión de las abreviaturas y los términos médicos. Incluye el estudio de prefijos, sufijos, raíces de palabras y términos técnicos, con énfasis en la ortografía, la pronunciación y el uso adecuados. Hace hincapié en las habilidades y técnicas más complejas para comprender la terminología médica.
(Electiva de transferencia **garantizada solo para VHCC - CTE**)

Orientación al éxito estudiantil (SDV 101) 1 crédito Otoño 7W1/ Primavera 7W1

Presenta a los estudiantes las habilidades necesarias para alcanzar sus metas académicas, los servicios que ofrece la universidad y la disciplina en la que están inscritos. Abarca temas como los servicios que ofrece la universidad, incluido el centro de recursos de aprendizaje, orientación y asesoramiento, comprensión auditiva, realización de exámenes y técnicas de estudio, y áreas temáticas que son aplicables a su disciplina en particular .
(Clase obligatoria para obtener un título de asociado en VHCC)

Precálculo I (MTH 161) 3 créditos Otoño (semestre completo)

Prerrequisito: Álgebra II con una calificación de “B” o mejor.

Presenta temas sobre potencias, funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas, y sistemas de ecuaciones y desigualdades. (Crédito de matemáticas) **Este es un curso de transferencia de Passport y UCGS.**

Precálculo II (MTH 162) 3 créditos Primavera (semestre completo)

Prerrequisito: Precálculo I con una calificación de “C” o mejor

Presenta trigonometría, aplicaciones trigonométricas incluyendo la ley de senos y cosenos y una introducción a las cónicas. (Crédito de matemáticas) **Este es un curso de transferencia de Passport y UCGS.**

Principios de oratoria (CST 100) 3 créditos Otoño (semestre completo) / Primavera (semestre completo)

Aplica la teoría y los principios del discurso público con énfasis en la preparación y presentación.
(Electiva de transferencia de UCGS)

Principios de psicología (PSY 200) 3 créditos Otoño (semestre completo) / Primavera (semestre completo)

Examina los conceptos básicos de la psicología. Abarca el estudio científico del comportamiento y los procesos mentales, los métodos de investigación, las bases biológicas del comportamiento, la sensación y la percepción, la psicología del desarrollo, la memoria del aprendizaje, el pensamiento, la inteligencia, la personalidad, la psicología social y los

trastornos psicológicos y su tratamiento. Las tareas del curso requieren fluidez de lectura a nivel universitario y comunicación coherente a través de informes escritos. (Crédito optativo de Ciencias Sociales) **Este es un curso de transferencia de Passport y UCGS.**

Razonamiento cuantitativo (MTH 154) 3 créditos Otoño (semestre completo)/Primavera (semestre completo)

Prerrequisitos: Álgebra I con una calificación de “B” o mejor

Presenta temas de razonamiento proporcional, modelado, conocimientos financieros y estudios de validez (lógica y teoría de conjuntos). Se centra en el proceso de tomar una situación del mundo real, identificar la base matemática necesaria para abordar el problema, resolverlo y aplicar lo aprendido a la situación original.

(Crédito electivo de matemáticas) **Este es un curso de transferencia de Passport y UCGS.**

Religiones del mundo (REL 230) 3 créditos Otoño (semestre completo) / Primavera (semestre completo)

Presenta las religiones del mundo con atención al origen, la historia y la doctrina.

(Crédito de Humanidades) **Este es un curso de transferencia de UCGS.**

Estadística (MTH 245) 3 créditos Otoño (semestre completo) / Primavera (semestre completo)

Prerrequisitos: haber completado MTH 154 o MTH 161 con una calificación de “C” o mejor

Presenta una descripción general de las estadísticas, incluidas las estadísticas descriptivas, la probabilidad elemental, las distribuciones de probabilidad, la estimación, las pruebas de hipótesis, la correlación y la regresión lineal. (Materia optativa de matemáticas) **Este es un curso de transferencia de Passport y UCGS.**

Estudio de la justicia penal (ADJ 100) 3 créditos Otoño (semestre completo)

Presenta una descripción general de los sistemas de justicia penal de los Estados Unidos; presenta los principales componentes del sistema: aplicación de la ley, poder judicial y correcciones.

(Electiva de transferencia **garantizada solo para VHCC - CTE**)

Encuesta de criminología (ADJ 107) 3 créditos Primavera (semestre completo)

Analiza el volumen y el alcance del delito; considera una variedad de teorías desarrolladas para explicar las causas del delito y la criminalidad. (**Se garantiza** la transferencia optativa a VHCC únicamente - CTE)

Historia de los Estados Unidos I (HIS 121) 3 créditos Otoño (7W1)/Primavera (7W1)

Presenta la historia de los Estados Unidos desde sus orígenes hasta 1877. Incluye la exploración europea, el desarrollo de las colonias americanas y sus instituciones, la Revolución, los principales desarrollos políticos, sociales y económicos, la expansión geográfica, la Guerra Civil y la Reconstrucción. (Ciencias Sociales Optativa) **Este es un curso de Pasaporte y Transferencia UCGS.**

Historia de los Estados Unidos II (HIS 122) 3 créditos Otoño (7W1)/ Primavera (7W1) Presenta la historia de los Estados Unidos desde 1865 hasta la actualidad. Incluye los principales acontecimientos políticos, sociales y económicos desde 1865, la expansión en el extranjero, las dos guerras mundiales, la Guerra Fría y la era posterior a la Guerra Fría. (Ciencias Sociales Optativa) **Este es un curso de Pasaporte y Transferencia UCGS.**

MIDDLE SCHOOL PROGRAM OF STUDIES

Un ejemplo:

6to grado	7mo grado	8vo grado
Las clases principales incluyen: • Matemáticas 6 • Inglés 6 • Historia de los Estados Unidos • Ciencia 6 • Educación Física	Las clases principales incluyen: • Matemáticas 7 o preálgebra • Inglés 7 • Educación cívica y economía • Ciencia 7 • Educación Física	Las clases principales incluyen: • Matemáticas 8 o Álgebra I • Inglés 8 • Geografía mundial • Ciencia 8
Las ofertas exploratorias incluyen: • Banda** • Teclado • Educación tecnológica 6 • Agrociencia y tecnología • Música 6 • Arte 6 • Español 6* • Investigaciones profesionales/Alfabetización mediática* • Escuela secundaria 101* • Coro 6* • Estudios asistidos* • Preparación para el álgebra* • Idiomas del mundo*	Las ofertas exploratorias incluyen: • Banda** • Soluciones informáticas • Tecnología 7 • Agrociencia 7 • Coro 7 • Arte 7 • Español 7 • Apreciación musical* • Estudios asistidos* • Preparación para el álgebra* • Idiomas del mundo*	Las ofertas exploratorias incluyen: • Educación Física • Banda** • Soluciones informáticas • Tecnología 8 • Agrociencia 8 • Coro 8 • Español I*** • Arte 8 • Estudios asistidos* • Preparación para el álgebra* • Exploraciones literarias*

*Los cursos con un solo asterisco no se ofrecen en todas las escuelas secundarias del condado de Washington

**Banda 6 es un curso prerrequisito para Banda 7.

**Banda 7 es un curso prerrequisito para Banda 8.

***Para la admisión a Español I se requiere un promedio de "A" en Inglés 7.

*Ver opciones de Matemáticas.

**Ver descripciones de cursos académicos o electivos.

INGLÉS

Inglés 6

Los estudiantes de sexto grado participarán reflexivamente en debates en el aula. Los estudiantes presentarán opiniones personales y comprenderán diferentes puntos de vista,

distinguirán entre hechos y opiniones y analizarán la eficacia de las habilidades de comunicación grupal. Los estudiantes leerán una variedad de ficción y no ficción de forma independiente para apreciar y comprender, incluida una cantidad significativa de obras clásicas. Los estudiantes también planificarán, redactarán, revisarán y editarán

narraciones, descripciones y explicaciones con atención a la composición y el estilo, así como a la formación de oraciones, el uso y la mecánica.

Inglés 7

El plan de estudios de lengua y literatura de séptimo grado se centra en continuar los estudios de literatura, lenguaje oral, lectura, investigación y escritura. Se hace especial hincapié en el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita, el proceso de escritura y el análisis de literatura de diversas fuentes.

Inglés 8

Inglés 8 abarca el estudio de las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. En la lectura, el enfoque está en la comprensión e identificación de géneros, elementos literarios y técnicas. El estudiante aprenderá técnicas de entrevistas. Planificará, redactará, revisará y editará textos que enfatizan la investigación, varios estilos de escritura y modelos gramaticales. Los estudiantes revisarán las partes del discurso y estudiarán la estructura de las oraciones, el uso, la mecánica y varias formas de composición. Las lecturas literarias deben fomentar una apreciación de la literatura clásica y contemporánea.

MATEMÁTICAS

Matemáticas 6

Las matemáticas de sexto grado se centran en el estudio de números enteros, decimales y fracciones. También se incluyen las conversiones dentro de un sistema de medición determinado, la estimación, la geometría, el uso de proporciones para comparar conjuntos de datos y la resolución de ecuaciones en una variable. A los estudiantes se les enseña a utilizar el vocabulario, los conceptos, las habilidades y los símbolos matemáticos correctos. También continuamos enseñando habilidades de resolución de problemas durante todo el sexto grado.

Preálgebra para 7.º grado y Matemáticas 8 para 8.º grado

Preálgebra se ofrece como un curso de nivel avanzado en séptimo grado y en octavo grado como el curso básico del plan de estudios. Este curso está diseñado para cubrir la brecha y preparar a los estudiantes para Álgebra I. Los estudiantes desarrollan conceptos más abstractos en álgebra, como resolver ecuaciones de varios pasos, graficar ecuaciones lineales, aplicar transformaciones a figuras geométricas y usar matrices para organizar e interpretar datos. A los estudiantes se les da la oportunidad de identificar aplicaciones de la vida real de los principios matemáticos que se enseñan.

Álgebra I

El curso de Álgebra I está diseñado para conectar el álgebra con la aritmética y la geometría, así como con la probabilidad y la estadística. Los conceptos abstractos del álgebra deben conectarse con otras áreas temáticas a través de aplicaciones prácticas. El álgebra debe ser una herramienta para representar y resolver una variedad de problemas prácticos. Se utilizarán tablas y gráficos para interpretar expresiones algebraicas, ecuaciones y desigualdades, y para analizar funciones. También se utilizarán matrices para manipular y organizar datos. Se utilizarán herramientas como calculadoras, computadoras, hojas de cálculo y utilidades gráficas (como calculadoras gráficas) para ayudar en la resolución de problemas. Se alentará a los estudiantes a hablar sobre matemáticas, a usar el lenguaje y los símbolos de las matemáticas para comunicarse, a discutir problemas y su resolución, y a desarrollar su confianza en las matemáticas. La finalización exitosa de esta clase dará como resultado la concesión de un crédito para la graduación.

Vida personal y finanzas

Los objetivos de Vida Personal y Finanzas se incorporan en las clases de matemáticas de la escuela secundaria con el propósito de enseñar a los estudiantes "las habilidades para administrar las finanzas personales y tomar decisiones financieras acertadas".

CIENCIA

Ciencia 6

El plan de estudios de ciencias de sexto grado es un plan de estudios integrado que prepara a los estudiantes para comprender los desafíos y tomar decisiones informadas basadas en el conocimiento y las habilidades que adquieren a través de investigaciones científicas. A través de diversas disciplinas, como ciencias físicas, ciencias de la vida, ciencias de la Tierra y el espacio y ciencias ambientales, el plan de estudios de sexto grado involucra problemas y cuestiones reales. Mediante técnicas interactivas y prácticas, y una aplicación imparcial, los estudiantes aplican el conocimiento basado en la ciencia a los procesos de pensamiento.

Ciencia 7

En séptimo grado, se hace especial hincapié en el uso del método científico para la resolución de problemas. Se hace hincapié en la formulación de hipótesis, la experimentación, la recopilación y el análisis de datos y la elaboración de conclusiones. Las principales áreas de estudio incluyen la energía, la materia, el trabajo, la fuerza y el movimiento, la organización celular en plantas y animales, las cuestiones medioambientales y la conservación de los recursos naturales.

Ciencia 8

El curso de ciencias de octavo grado es la culminación de tres años de ciencias integradas. En octavo grado se emplea el método científico. El curso abarca los temas generales de escala y estructura, energía, estabilidad y cambio, sistemas e interacciones. Las principales áreas que se cubren incluyen las siguientes: electricidad y magnetismo, átomos y moléculas, nuestro entorno fluido, cambios en la vida y la Tierra a lo largo del tiempo, y los planetas, las estrellas y las galaxias.

CIENCIA SOCIAL

Ciencias sociales 6

Este curso cubre la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente. Es un estudio continuo que comenzó en quinto grado. Por lo tanto, nuestros temas se extienden desde el final del período de Reconstrucción hasta la actualidad. Los estudiantes deben continuar aprendiendo conceptos fundamentales de educación cívica, economía y geografía en el contexto de la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes utilizan simulaciones, debates en clase, proyectos o cualquier técnica innovadora para hacer que las experiencias de aprendizaje sean animadas y memorables. Además, se utilizan eventos actuales, conocimientos de mapas y globos terráneos con la mayor frecuencia posible para complementar el curso.

Ciencia del derecho cívico

En educación cívica, los estudiantes de séptimo grado estudian el papel de los ciudadanos estadounidenses en los sistemas político y económico de Estados Unidos. Los estudiantes estudian las constituciones de los Estados Unidos y de Virginia, así como la estructura y el funcionamiento de los gobiernos nacionales, estatales y locales. También estudian los principios básicos de la economía tal como se aplican a la economía estadounidense. Este curso está diseñado para fomentar el patriotismo, el respeto por la ley, el sentido del deber cívico y la toma de decisiones económicas acertadas.

Geografía mundial

Se espera que los estudiantes de Geografía mundial (8.º grado) utilicen mapas, globos terráneos y otras herramientas gráficas con éxito para adquirir y procesar información geográfica. Se espera que desarrollen una visión espacial del mundo que incluya características físicas y culturales de lugares y regiones. También se hará hincapié en los procesos físicos y culturales críticos, como el clima, las fuerzas que forman las montañas, la erosión, las inundaciones, la migración humana, la urbanización, el comercio internacional y el transporte. La finalización exitosa de este curso dará como resultado un crédito de escuela secundaria que se otorgará para la graduación.

ASIGNATURAS OPTATIVAS

Español I

Español I es un curso de 36 semanas que se ofrece a estudiantes de octavo grado para obtener créditos de la escuela secundaria. El curso se centra en una introducción al idioma español. Se enseñan habilidades básicas de comunicación. Los objetivos del curso son los siguientes: (1) aprender habilidades básicas de comunicación en español, (2) aprender gramática española básica y (3) reforzar el conocimiento de los países de habla hispana y su cultura.

Banda

La primera y única oportunidad escolar para que un niño aprenda a tocar un instrumento comienza con la banda de sexto grado. Esta clase comienza con los conceptos básicos de cómo sostener y ensamblar un instrumento y progresa hasta aprender la escala y tocar el instrumento. Para el octavo grado, los estudiantes amplían su conocimiento de las técnicas fundamentales, como escalas, ritmos, acordes y rango de sus instrumentos. Los estudiantes se preparan para las audiciones de todo el condado y todo el distrito y para la competencia avanzada de banda en el festival de conciertos de todo el distrito. Los estudiantes se preparan para la transición al programa de banda de la escuela secundaria mediante el desarrollo de la confianza en sus habilidades de interpretación en sus instrumentos.

Coro

El coro se ofrece como una materia optativa de un año en séptimo y octavo grado para permitir que los estudiantes desarrollen aún más su conocimiento general de la música y mejoren sus habilidades vocales y de lectura a primera vista. En sexto grado se ofrece un curso de música general. Los estudiantes tienen la oportunidad de hacer audiciones y participar en coros de todo el condado y de todo el distrito. Cada año se realizan dos musicales y dos conciertos.

Exploratorio

Las escuelas intermedias del condado de Washington, Virginia, ofrecen una variedad de clases exploratorias para permitir que los estudiantes investiguen y desarrollen intereses en áreas que antes no conocían. Cada una de las clases exploratorias aportará conocimientos y habilidades para la vida en áreas que beneficiarán al estudiante en la escuela y en el mercado laboral. Todas las escuelas ofrecen español, informática, tecnología y arte. En algunas de las escuelas se ofrecen cursos básicos de negocios y ciencias agrícolas.

NONDISCRIMINATION

La junta escolar del condado de Washington está comprometida con una política de no discriminación con respecto a la raza, el color, el sexo, la edad, la religión, la discapacidad, el origen nacional, el género, la etnia, la ascendencia y el estado civil en sus programas y actividades, y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados. La junta escolar del condado de Washington ha designado al gerente de recursos humanos, al supervisor de servicios especiales o al supervisor de CTE como los oficiales de cumplimiento designados. La información de contacto de los oficiales de cumplimiento es 812 Thompson Drive, Abingdon, Virginia 24210. El número de teléfono es 276-739-3000.