

Nom:
Niveau : 8
École:



PRÉSENCE	T1	T2	T3
Jours d'absence			
Jours présents			
Jours de retard			
Jours de congé			

Rapport sur les progrès des élèves

Portrait d'un diplômé de Nashoba : compétences et habitudes de travail												
	T1				T2				T3			
	ELA	MA	SCI	SS	ELA	MA	SCI	SS	ELA	MA	SCI	SS
Citoyenneté et empathie												
Écoute, suit les instructions et fait preuve de respect pour les sentiments et les opinions des autres.												
Fait preuve de responsabilité quant à ses choix et à son comportement.												
Mentalité et persévérance de l'apprenant												
Arrive préparé et maintient organisé son matériel d'apprentissage												
Il accomplit son travail avec soin et gère son temps judicieusement.												
Communication et créativité												
Utilise ses compétences en communication pour défendre ses intérêts de manière appropriée.												
Fait preuve d'originalité, d'imagination et d'une vision novatrice des choses.												

ELA Arts du langage anglais SCI Science
MA Mathématiques SS Mathématiques

Portrait d'un diplômé de Nashoba : Échelle des compétences et des habitudes de travail	
C	De manière constante
S	Parfois
R	Rarement

Le cas échéant, veuillez consulter le bulletin scolaire de votre élève pour obtenir des renseignements sur les progrès accomplis en vue d'atteindre les objectifs de son plan d'intervention individualisé (PII).

Clé académique			
4 L'élève satisfait aux normes	NA	Norme non évaluée pour le moment	
3 L'élève se rapproche du niveau requis de manière autonome.	INA	Introduit - Non évalué	
2 L'élève se rapproche du niveau requis avec du soutien.			
1 L'étudiant a besoin de plus de temps et de soutien pour atteindre le niveau requis.			

Arts du langage anglais				Mathématiques			
	T1	T2	T3		T1	T2	T3
Note du trimestre				Note du trimestre			
Lit et comprend une variété de textes littéraires adaptés à son niveau scolaire.				Modélise et explique la pensée avec précision			
Lit et comprend une variété de textes documentaires adaptés à son niveau scolaire.				Démontre sa capacité à résoudre et à interpréter des équations et des inéquations.			
Rédige efficacement dans différents formats				Démontre la capacité à simplifier des expressions algébriques			
Recueille et cite correctement les informations pertinentes provenant de diverses sources.				Démontre sa capacité à représenter graphiquement, comparer et interpréter des fonctions			
Acquiert et utilise avec précision le vocabulaire adapté à son niveau scolaire.				Démontre la capacité de représenter et de résoudre des problèmes algébriques et géométriques du monde réel			
Sciences, technologies et ingénierie				Comprend les fonctions et démontre sa capacité à les évaluer et à les construire			
	T1	T2	T3	Histoire et sciences sociales			
Note du trimestre					T1	T2	T3
Explique le résultat de la collision de deux forces				Note du trimestre			
Modélise la propagation des ondes sonores à travers les matériaux				Comprend le fonctionnement et la structure du gouvernement américain			
Explique comment les forces à distance influencent les objets qui les entourent.				Comprend le rôle des individus, des groupes et des événements, ainsi que leur impact sur le gouvernement américain.			
Décrit et modélise comment les motifs du ciel et de l'espace sont liés.				Utilise des sources primaires et secondaires dans ses recherches			
Élabore une explication scientifique des différences entre les êtres vivants.							
Explique comment les êtres vivants d'aujourd'hui sont liés aux êtres vivants du passé							

Commentaires de l'enseignant	
Trimestre 1	
Arts du langage anglais :	
Mathématiques:	
Science:	
Sciences sociales :	
Trimestre 2	
Arts du langage anglais :	
Mathématiques:	
Science:	
Sciences sociales :	
Trimestre 3	
Arts du langage anglais :	
Mathématiques:	
Science:	
Sciences sociales :	

Le cas échéant, veuillez consulter le bulletin scolaire de votre élève pour obtenir des renseignements sur les progrès accomplis en vue d'atteindre les objectifs de son plan d'intervention individualisé (PII).

Art	T1	T2	T3
Note du trimestre			
En présentant leurs œuvres sous différents formats, les élèves démontrent des manières adaptées à leur développement de réfléchir et de réagir.			
Crée des œuvres d'art qui démontrent des techniques et des compétences adaptées au développement.			
Orchestre d'harmonie (CB)	T1	T2	T3
Note du trimestre			
Interprète en utilisant une technique instrumentale appropriée avec une précision musicale			
Démontre sa compréhension des symboles de notation musicale propres à son niveau scolaire.			
Réagit aux éléments et expressions musicaux de base			
Relie les concepts musicaux à des expériences qui vont au-delà des répétitions.			
Ingénierie (ENG)	T1	T2	T3
Note du trimestre			
Démontre une conduite sécuritaire lors de l'utilisation d'outils électriques			
Utilise le modèle des systèmes universels dans un projet de conception technique			
Élabore des solutions de conception en recherchant et en communiquant des informations pertinentes pour les systèmes de transport et de fabrication.			
Santé (HE)	T1	T2	T3
Note du trimestre			
Examine la relation entre les comportements favorisant la santé et les résultats en matière de santé			
Analyse/Évalue la probabilité de conséquences graves potentielles liées à des comportements malsains/à risque			

Musique (MU)	T1	T2	T3
Note du trimestre			
Interprète en utilisant une technique vocale et/ou instrumentale appropriée avec une précision musicale			
Démontre sa compréhension des symboles de notation musicale propres à son niveau scolaire.			
Réagit aux éléments et expressions musicaux de base			
Relie les concepts musicaux à des expériences qui dépassent le cadre de la salle de musique.			
Éducation physique (PE)	T1	T2	T3
Note du trimestre			
Démontre sa compétence dans une variété de formes de mouvement et d'habiletés motrices			
Démontre et applique des concepts et des stratégies de mouvement dans diverses activités physiques			
Fait preuve d'aptitudes à travailler en coopération et en compétition, en utilisant les concepts de travail d'équipe et d'esprit sportif.			
Espagnol (SPA)	T1	T2	T3
Note du trimestre			
Prend des risques en s'engageant dans des conversations spontanées et/ou dirigées			
Utilise ses connaissances antérieures et le contexte pour interpréter le langage parlé et écrit			
Produit de courts textes écrits dans la langue cible			
Explore les pratiques culturelles et les perspectives des pays hispanophones			

Portrait d'un diplômé de Nashoba : compétences et habitudes de travail – Arts connexes																						
	T1							T2							T3							
	ART	CB	ENG	HE	MU	PE	SPA	ART	CB	ENG	HE	MU	PE	SPA	ART	CB	ENG	HE	MU	PE	SPA	
Citoyenneté et empathie : Écoute, suit les instructions et coopère avec les autres																						
Mentalité d’ apprenant et persévérance : Contribue de son mieux																						

Commentaires sur les arts connexes		
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3

Le cas échéant, veuillez consulter le bulletin scolaire de votre élève pour obtenir des renseignements sur les progrès accomplis en vue d'atteindre les objectifs de son plan d'intervention individualisé (PII).

Avertissement concernant la traduction : ce document a été traduit à l' aide de Google Traduction ou d' un autre outil similaire. Veuillez contacter le secrétariat de votre établissement scolaire pour toute question.