

Nombre:  
Grado: 7  
Escuela:



ASISTENCIA	T1	T2	T3
Días de ausencia			
Días presentes			
Días de retraso			
Días despedidos			

Informe de progreso del estudiante

Retrato de un graduado de Nashoba Competencias y hábitos de trabajo												
	T1				T2				T3			
	ELA	MA	SCI	SS	ELA	MA	SCI	SS	ELA	MA	SCI	SS
<b>Ciudadanía y empatía</b>												
Escucha, sigue instrucciones y demuestra respeto por los sentimientos y opiniones de los demás.												
Demuestra responsabilidad por sus decisiones y comportamiento.												
<b>Mentalidad de aprendiz y perseverancia</b>												
Llega preparado y mantiene los materiales organizados para el aprendizaje.												
Completa el trabajo con cuidado y administra el tiempo sabiamente.												
<b>Comunicación y creatividad</b>												
Utiliza habilidades de comunicación para defenderse adecuadamente.												
Demuestra originalidad, imaginación y nuevas formas de pensar sobre las cosas.												

ELA Artes del lenguaje inglés      SCI Ciencia  
 MA Matemáticas                        SS Matemáticas

Retrato de un graduado de Nashoba Escala de competencias y hábitos laborales	
C	Consecuentemente
S	A veces
R	Casi nunca

Si corresponde, consulte el informe de progreso de su estudiante para obtener información sobre el progreso hacia sus objetivos del IEP.

Clave académica						
4 El estudiante cumple con el estándar	NA	Estándar no evaluado en este momento				
3 El estudiante se está acercando al estándar de forma independiente.	INA	Introducido - No evaluado				
2 El estudiante se acerca al estándar con apoyo.						
1 El estudiante necesita más tiempo y apoyo para acceder al estándar						
<b>Artes del lenguaje inglés</b>	T1	T2	T3	<b>Matemáticas</b>	T1	T2
<b>Calificación del trimestre</b>				<b>Calificación del trimestre</b>		
Lee y comprende una variedad de textos literarios de nivel de grado.				Modela y explica el pensamiento con precisión.		
Lee y comprende una variedad de textos de no ficción de su nivel de grado.				Demuestra la capacidad de analizar relaciones proporcionales y aplicarlas para resolver problemas matemáticos del mundo real.		
Escribe eficazmente a través de varios formatos.				Aplica y amplía conocimientos previos sobre operaciones con números racionales.		
Utiliza citas de forma correcta y apropiada para dar crédito a las fuentes.				Utiliza y demuestra la capacidad de resolver problemas matemáticos y de la vida real utilizando operaciones de álgebra.		
Adquiere y utiliza con precisión vocabulario apropiado para su nivel de grado.				Comprende y describe las relaciones entre y dentro de objetos bidimensionales y figuras tridimensionales.		
<b>Ciencia, tecnología e ingeniería</b>	T1	T2	T3	<b>Historia y Estudios Sociales</b>	T1	T2
<b>Calificación del trimestre</b>				<b>Calificación del trimestre</b>		
Explica cómo se modifican las sustancias durante las reacciones químicas.				Utiliza eficazmente vocabulario relevante para el contenido.		
Explica las transferencias de energía dentro de las reacciones químicas.				Evalúa el papel de, e identifica relaciones históricas de causa y efecto entre, individuos, culturas, gobiernos y ubicaciones geográficas.		
Aplica la comprensión de cómo los sistemas corporales interactúan entre sí.				Determina el uso de fuentes primarias y secundarias, como investigación sólida, incluidos mapas, cuadros y gráficos.		
Modela cómo se reciclan la materia y la energía a través de los procesos de fotosíntesis y respiración celular.						
Explica la transferencia de energía y las interacciones dentro de un ecosistema.						
Analiza los impactos de los humanos en los sistemas de la Tierra.						
<b>Comentarios de los profesores del aula</b>						
<b>Trimestre 1</b>						
Artes del lenguaje inglés:						
Matemáticas:						
Ciencia:						
Estudios sociales:						
<b>Trimestre 2</b>						
Artes del lenguaje inglés:						
Matemáticas:						
Ciencia:						
Estudios sociales:						
<b>Trimestre 3</b>						
Artes del lenguaje inglés:						
Matemáticas:						
Ciencia:						
Estudios sociales:						

Si corresponde, consulte el informe de progreso de su estudiante para obtener información sobre el progreso hacia sus objetivos del IEP.

Arte (ART)		T1	T2	T3	Música (MU)		T1	T2	T3												
Calificación del trimestre					Calificación del trimestre																
Al presentar sus obras de arte en una variedad de formatos, el estudiante demuestra formas apropiadas para su desarrollo para reflexionar y responder.					Se desempeña utilizando la técnica vocal y/o instrumental apropiada con precisión musical.																
Crea obras de arte que demuestran técnicas y habilidades apropiadas para el desarrollo.					Demuestra comprensión de los símbolos de notación musical del nivel de grado.																
Banda de concierto (CB)		T1	T2	T3	Responde a elementos y expresiones básicas de la música.																
Calificación del trimestre					Conecta conceptos musicales con experiencias más allá del aula de música.																
Ingeniería (ENG)		T1	T2	T3	Educación Física (PE)		T1	T2	T3												
Calificación del trimestre					Calificación del trimestre																
Evalúa múltiples soluciones de diseño comparando qué tan bien cada una cumple con criterios y restricciones específicos, lo que finalmente conduce a la construcción de un prototipo.					Demuestra competencia en una variedad de formas de movimiento y habilidades motoras.																
Considera, crea y se adhiere a los presupuestos del proyecto como un factor clave al seleccionar materiales apropiados para un diseño de ingeniería determinado.					Demuestra y aplica conceptos y estrategias de movimiento en diversas actividades físicas.																
Demuestra una comprensión de cómo los componentes individuales dentro de los sistemas estructurales y de comunicación trabajan juntos para lograr sus funciones previstas.					Aplica la capacidad de trabajar de forma cooperativa y competitiva utilizando los conceptos de trabajo en equipo y deportividad.																
Salud (HE)		T1	T2	T3	Español (SPA)		T1	T2	T3												
Calificación del trimestre					Calificación del trimestre																
Examina la relación entre los comportamientos que promueven la salud y los resultados de salud.					Asume riesgos al participar en conversaciones espontáneas y/o dirigidas.																
Analiza/evalúa la probabilidad de posibles consecuencias graves al participar en conductas poco saludables o riesgosas.					Utiliza conocimientos previos y el contexto para interpretar el lenguaje hablado y escrito.																
Retrato de un graduado de Nashoba Competencias y hábitos de trabajo Artes relacionadas																					
	T1					T2					T3										
	ART	CB	ENG	HE	MU	PE	SPA	ART	CB	ENG	HE	MU	PE	SPA	ART	CB	ENG	HE	MU	PE	SPA
Ciudadanía y empatía: escucha, sigue instrucciones y coopera con los demás.																					
Mentalidad de aprendiz y perseverancia: Contribuye con el máximo esfuerzo																					

Comentarios sobre artes relacionadas		
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3

Si corresponde, consulte el informe de progreso de su estudiante para obtener información sobre el progreso hacia sus objetivos del IEP.

Alerta de traducción: Se utilizó Google u otra herramienta de traducción para traducir este documento. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la recepción de su escuela.