

Nom: _____
 Niveau : 7
 École: _____



PRÉSENCE	T1	T2	T3
Jours d'absence			
Jours présents			
Jours de retard			
Jours de congé			

Rapport sur les progrès des élèves

Portrait d'un diplômé de Nashoba : compétences et habitudes de travail												
	T1				T2				T3			
	ELA	MA	SCI	SS	ELA	MA	SCI	SS	ELA	MA	SCI	SS
Citoyenneté et empathie												
Écoute, suit les instructions et fait preuve de respect pour les sentiments et les opinions des autres.												
Fait preuve de responsabilité quant à ses choix et à son comportement.												
Mentalité et persévérance de l'apprenant												
Arrive préparé et maintient organisé son matériel d'apprentissage												
Il accomplit son travail avec soin et gère son temps judicieusement.												
Communication et créativité												
Utilise ses compétences en communication pour défendre ses intérêts de manière appropriée.												
Fait preuve d'originalité, d'imagination et d'une vision novatrice des choses.												

ELA Arts du langage anglais

MA Mathématiques

SCI Science

SS Mathématiques

Portrait d'un diplômé de Nashoba : Échelle des compétences et des habitudes de travail

C De manière constante

S Parfois

R Rarement

Le cas échéant, veuillez consulter le bulletin scolaire de votre élève pour obtenir des renseignements sur les progrès accomplis en vue d'atteindre les objectifs de son plan d'intervention individualisé (PII).

Clé académique																
4 L'élève satisfait aux normes						NA	Norme non évaluée pour le moment									
3 L'élève se rapproche du niveau requis de manière autonome.						INA	Introduit - Non évalué									
2 L'élève se rapproche du niveau requis avec du soutien.																
1 L'étudiant a besoin de plus de temps et de soutien pour atteindre le niveau requis.																
Arts du langage anglais			T1	T2	T3	Mathématiques										
Note du trimestre						Note du trimestre										
Lit et comprend une variété de textes littéraires adaptés à son niveau scolaire.						Modélise et explique la pensée avec précision										
Lit et comprend une variété de textes documentaires adaptés à son niveau scolaire.						Démontre la capacité d'analyser les relations proportionnelles et de les appliquer à la résolution de problèmes mathématiques concrets.										
Rédige efficacement dans différents formats						Applique et approfondit les connaissances antérieures sur les opérations avec les nombres rationnels.										
Utilise correctement et de manière appropriée les citations pour créditer les sources						Utilise et démontre sa capacité à résoudre des problèmes concrets et mathématiques en utilisant les opérations de l'algèbre.										
Acquiert et utilise avec précision le vocabulaire adapté à son niveau scolaire.						Comprend et décrit les relations entre et au sein des objets bidimensionnels et des figures tridimensionnelles										
Sciences, technologies et ingénierie			T1	T2	T3	Histoire et sciences sociales										
Note du trimestre						Note du trimestre										
Explique comment les substances sont transformées lors des réactions chimiques						Utilise efficacement le vocabulaire pertinent au contenu.										
Explique les transferts d'énergie au sein des réactions chimiques						Évalue le rôle des individus, des cultures, des gouvernements et des lieux géographiques et identifie les relations historiques de cause à effet entre eux.										
Applique sa compréhension de la manière dont les systèmes du corps interagissent les uns avec les autres						Détermine l'utilisation de sources primaires et secondaires comme sources de recherche solides, y compris les cartes, les tableaux et les graphiques.										
Ce modèle explique comment la matière et l'énergie sont recyclées à travers les processus de photosynthèse et de respiration cellulaire.																
Explique le transfert d'énergie et les interactions au sein d'un écosystème																
Analyse les impacts des activités humaines sur les systèmes terrestres																
Commentaires de l'enseignant																
Trimestre 1																
Arts du langage anglais :																
Mathématiques:																
Science:																
Sciences sociales :																
Trimestre 2																
Arts du langage anglais :																
Mathématiques:																
Science:																
Sciences sociales :																
Trimestre 3																
Arts du langage anglais :																
Mathématiques:																
Science:																
Sciences sociales :																

Le cas échéant, veuillez consulter le bulletin scolaire de votre élève pour obtenir des renseignements sur les progrès accomplis en vue d'atteindre les objectifs de son plan d'intervention individualisé (PII).

Art (Art)	T1	T2	T3
Note du trimestre			
En présentant leurs œuvres sous différents formats, les élèves démontrent des manières adaptées à leur développement de réfléchir et de réagir.			
Crée des œuvres d'art qui démontrent des techniques et des compétences adaptées au développement.			
Orchestre d'harmonie (CB)	T1	T2	T3
Note du trimestre			
Interprète en utilisant une technique instrumentale appropriée avec une précision musicale			
Démontre sa compréhension des symboles de notation musicale propres à son niveau scolaire.			
Réagit aux éléments et expressions musicaux de base			
Relie les concepts musicaux à des expériences qui vont au-delà des répétitions.			
Ingénierie (ENG)	T1	T2	T3
Note du trimestre			
Évalue plusieurs solutions de conception en comparant leur adéquation à des critères et contraintes spécifiques, aboutissant finalement à la construction d'un prototype.			
L'établissement et le respect des budgets de projet, constituent un facteur clé dans le choix des matériaux appropriés pour une conception technique donnée.			
Démontre une compréhension de la manière dont les différents composants des systèmes structurels et de communication interagissent pour atteindre leurs fonctions prévues.			
Santé (HE)	T1	T2	T3
Note du trimestre			
Examine la relation entre les comportements favorisant la santé et les résultats en matière de santé			
Analyse/Évalue la probabilité de conséquences graves potentielles liées à des comportements malsains/à risque.			

Musique (MU)	T1	T2	T3
Note du trimestre			
Interprète en utilisant une technique vocale et/ou instrumentale appropriée avec une précision musicale			
Démontre sa compréhension des symboles de notation musicale propres à son niveau scolaire.			
Réagit aux éléments et expressions musicaux de base			
Relie les concepts musicaux à des expériences qui dépassent le cadre de la salle de musique.			
Éducation physique (PE)	T1	T2	T3
Note du trimestre			
Démontre sa compétence dans une variété de formes de mouvement et d'habiletés motrices			
Démontre et applique des concepts et des stratégies de mouvement dans diverses activités physiques			
Fait preuve d'aptitudes à travailler en coopération et en compétition, en utilisant les concepts de travail d'équipe et d'esprit sportif.			
Espagnol (SPA)	T1	T2	T3
Note du trimestre			
Prend des risques en s'engageant dans des conversations spontanées et/ou dirigées			
Utilise ses connaissances antérieures et le contexte pour interpréter le langage parlé et écrit			
Produit de courts textes écrits dans la langue cible			
Explore les pratiques culturelles et les perspectives des pays hispanophones			

Portrait d'un diplômé de Nashoba : compétences et habitudes de travail – Arts connexes																				
	T1							T2							T3					
	ART	CB	ENG	HE	MU	PE	SPA	ART	CB	ENG	HE	MU	PE	SPA	ART	CB	ENG	HE	MU	PE
Citoyenneté et empathie : Écoute, suit les instructions et coopère avec les autres																				
Mentalité d' apprenant et persévérance : Contribue de son mieux																				

Commentaires sur les arts connexes																			
Trimestre 1					Trimestre 2										Trimestre 3				

Le cas échéant, veuillez consulter le bulletin scolaire de votre élève pour obtenir des renseignements sur les progrès accomplis en vue d'atteindre les objectifs de son plan d'intervention individualisé (PII).

Avertissement concernant la traduction : ce document a été traduit à l' aide de Google Traduction ou d' un autre outil similaire. Veuillez contacter le secrétariat de votre établissement scolaire pour toute question.