

اسم: الصف: 6 مدرسة:



حضور	ت1	ت2	ت3
أيام الغياب			
أيام الحاضر			
أيام متأخرة			
أيام الرفض			

تقرير تقدم الطالب

صورة لخريج ناشوبا: الكفاءات وعادات العمل												
	ت1				ت2				ت3			
	ELA	MA	SCI	SS	ELA	MA	SCI	SS	ELA	MA	SCI	SS
المواطنة والتعاطف												
يستمتع ويتبع التوجيهات ويظهر الاحترام لمشاعر الآخرين وأرائهم												
يظهر المسؤولية عن الاختيارات والسلوك												
عقلية المتعلم والمثابرة												
يصل مستعدًا ويحافظ على تنظيم المواد للتعلم												
ينجز العمل بعناية ويدير الوقت بحكمة												
التواصل والإبداع												
يستخدم مهارات التواصل للدفاع عن نفسه بشكل مناسب												
يُظهر الأصالة والخيال وطرق جديدة للتفكير في الأشياء												

ELA فنون اللغة الإنجليزية
MA الرياضيات

SCI علوم
SS الرياضيات

صورة لمقياس كفاءات وعادات العمل لخريجي ناشوبا	
C S R	باستمرار أحيانًا نادرًا

إذا كان ذلك ممكنًا، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة به.

المفتاح الأكاديمي			
4	الطالب يفي بالمعايير	NA	لم يتم تقييم المعيار في هذا الوقت
3	يقترّب الطالب من المستوى بشكل مستقل	INA	تم تقديمه - لم يتم تقييمه
2	يقترّب الطالب من المستوى المطلوب مع الدعم		
1	يحتاج الطالب إلى مزيد من الوقت والدعم للوصول إلى المعيار		
ت 1 ت 2 ت 3 فنون اللغة الإنجليزية			
الصف الدراسي			
يقرأ ويفهم مجموعه متنوعه من النصوص الأدبيه على مستوى الصف			
يقرأ ويفهم مجموعه متنوعه من النصوص غير الخياليه على مستوى الصف			
يكتب بفعاليه من خلال تنسيقات مختلفه			
يكتسب ويستخدم المفردات المناسبه للصف بدقه			
ت 1 ت 2 ت 3 الرياضيات			
الصف الدراسي			
نمذجة وشرح التفكير بدقه			
يُظهر فهمًا للعمليات باستخدام الأعداد النسبية ويطبقها على مشاكل العالم الحقيقي			
يُظهر القدرة على التعرف على مفاهيم النسبة والمنطق التناسلي وتطبيقها لحل المشكلات			
يوضح المنطق الجبري لحل المشاكل الحياتية والرياضية			
يتعرف على المشكلات الواقعية والرياضية ويحلها والتي تتضمن المحيط والمساحة ومساحة السطح والحجم			
يوضح ويطبق مفاهيم الإحصاء			
ت 1 ت 2 ت 3 العلوم والتكنولوجيا والهندسة			
الصف الدراسي			
يوضح كيفية انعكاس الضوء وامتصاصه و/أو انتقاله عبر مواد مختلفة			
نموذج التغيرات في حركة الجسيمات ودرجة الحرارة وحالة المادة عند إضافة الطاقة الحرارية أو إزالتها			
يوضح أن التسخين غير المتساوي للأرض بواسطة الشمس يسبب دورة المياه والطقس			
يوضح كيف تؤثر أنظمة الأرض على سطحها وتوزيع الحفريات وحركة الصفائح على مدى الزمن الجيولوجي			
يصف كيفية حدوث المخاطر الطبيعية وكيف تسبب الضرر			
يوضح أن الكائنات الحية تتكون من خلية واحدة أو خلايا متعددة تساهم في الوظيفة العامة للكائنات الحية			
ت 1 ت 2 ت 3 التاريخ والدراسات الاجتماعية			
الصف الدراسي			
يستخدم المفردات ذات الصلة بالمحتوى بشكل فعال			
يقوم بتقييم دور الأفراد والأحداث والثقافات والحكومات والمواقع الجغرافية، ويحدد العلاقات التاريخية بين السبب والنتيجة.			
يحدد استخدام المصادر الأولية والثانوية كأبحاث سليمة، بما في ذلك الخرائط والرسوم البيانية			
تعليقات معلم الفصل الدراسي			
الفصل الدراسي الأول			
فنون اللغة الإنجليزية:			
الرياضيات:			
علوم:			
العلوم الاجتماعية:			
الفصل الدراسي الثاني			
فنون اللغة الإنجليزية:			
الرياضيات:			
علوم:			
العلوم الاجتماعية:			
الفصل الدراسي الثالث			
فنون اللغة الإنجليزية:			
الرياضيات:			
علوم:			
العلوم الاجتماعية:			

إذا كان ذلك ممكنًا، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة به.

ت3	ت2	ت1	الموسيقى (MU)
			الصف الدراسي
			يؤدي باستخدام تقنية صوتية و/أو آلية مناسبة بدقة موسيقية
			يُظهر فهماً لرموز تدوين الموسيقى على مستوى الصف
			يستجيب للعناصر الأساسية وتعبيرات الموسيقى
			يربط المفاهيم الموسيقية بالتجارب خارج الفصل الدراسي للموسيقى
ت3	ت2	ت1	التربية البدنية (PE)
			الصف الدراسي
			يظهر الكفاءة في مجموعة متنوعة من أشكال الحركة والمهارات الحركية
			يوضح ويطبق مفاهيم واستراتيجيات الحركة في الأنشطة البدنية المختلفة
			يطبق القدرة على العمل بشكل تعاوني وتنافسي مع استخدام مفاهيم العمل الجماعي والروح الرياضية
ت3	ت2	ت1	الإسبانية (SPA)
			الصف الدراسي
			يتحمل المخاطر من خلال المشاركة في محادثات عفوية و/أو موجهة
			يستخدم المعرفة السابقة والسياق لتفسير اللغة المنطوقة والمكتوبة
			إنتاج نص مكتوب قصير باللغة المستهدفة
			يستكشف الممارسات الثقافية ووجهات النظر في البلدان الناطقة باللغة الإسبانية

ت3	ت2	ت1	فن (ART)
			الصف الدراسي
			من خلال عرض أعمالهم الفنية في مجموعة متنوعة من التسيقات، يُظهر الطالب طرقاً مناسبة للنمو للتفكير والاستجابة
			ينشئ أعمالاً فنية توضح التقنيات والمهارات المناسبة للنمو
ت3	ت2	ت1	فرقة موسيقية (CB)
			الصف الدراسي
			يؤدي باستخدام التقنية الموسيقية المناسبة بدقة موسيقية
			يُظهر فهماً لرموز تدوين الموسيقى على مستوى الصف
			يستجيب للعناصر الأساسية وتعبيرات الموسيقى
			يربط المفاهيم الموسيقية بالتجارب التي تتجاوز التدريب
ت3	ت2	ت1	الهندسة (ENG)
			الصف الدراسي
			يختار المواد والأدوات اليدوية المناسبة بناءً على المتطلبات المحددة اللازمة لبناء الحل
			يستخدم عملية التصميم الهندسي لتحديد معايير وقيود تحدي التصميم
			ينقل حل التصميم، بما في ذلك ميزات التصميم والقيود الخاصة بالحل
ت3	ت2	ت1	الصحة (HE)
			الصف الدراسي
			يدرس العلاقة بين السلوكيات المعززة للصحة والنتائج الصحية
			يقوم بتحليل/تقييم احتمالية حدوث عواقب وخيمة محتملة عند الانخراط في سلوك غير صحي/محفوف بالمخاطر

صورة لخريج ناشوبا الكفاءات وعادات العمل الفنون ذات الصلة																					
	ت1							ت2							ت3						
	ART	CB	ENG	HE	MU	PE	SPA	ART	CB	ENG	HE	MU	PE	SPA	ART	CB	ENG	HE	MU	PE	SPA
المواطنة والتعاطف: الاستماع واتباع التوجيهات والتعاون مع الآخرين																					
عقلية المتعلم ومثابرته: المساهمة بأفضل جهد																					

تعليقات الفنون ذات الصلة		
الفصل الدراسي الثالث	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول

إذا كان ذلك ممكناً، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة به.

تنبيه بشأن الترجمة: تم استخدام جوجل أو أي أداة ترجمة أخرى لترجمة هذه الوثيقة. يُرجى التواصل مع مكتب الاستقبال في مدرستك إذا كانت لديك أي أسئلة.