

اسم:
الصف: 6
مدرسة:



حضور	ت 1	ت 2	ت 3
أيام الغياب			
أيام الحاضر			
أيام متأخرة			
أيام الرفض			

### تقرير تقدم الطالب

صورة لخريج ناشوبا: الكفاءات وعادات العمل												
	ت 1				ت 2				ت 3			
	ELA	MA	SCI	SS	ELA	MA	SCI	SS	ELA	MA	SCI	SS
<b>المواطنة والتعاطف</b>												
يستمع ويتبع التوجيهات ويفتخر بالاحترام لمشاعر الآخرين وأرائهم												
يظهر المسؤلية عن الاختيارات والسلوك												
<b>عقلية المتعلم والمثابرة</b>												
يصل مستعداً ويحافظ على تنظيم المواد للتعلم												
ينجز العمل بعناية ويدبر الوقت بحكمة												
<b>التواصل والإبداع</b>												
يستخدم مهارات التواصل للدفاع عن نفسه بشكل مناسب												
يُظهر الأصالة والخيال وطرق جديدة للتفكير في الأشياء												

فنون اللغة الإنجليزية ELA  
الرياضيات MA

علوم SCI  
الرياضيات SS

صورة لمقاييس كفاءات وعادات العمل لخريجي ناشوبا		
C S R	باستمرار أحياناً نادراً	

إذا كان ذلك ممكناً، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة به.

المفتاح الأكاديمي			
4	الطالب يفي بالمعايير	NA	لم يتم تقييم المعيار في هذا الوقت
3	يقترب الطالب من المستوى بشكل مستقل	INA	تم تقديمها - لم يتم تقييمها
2	يقترب الطالب من المستوى المطلوب مع الدعم		
1	يحتاج الطالب إلى مزيد من الوقت والدعم للوصول إلى المعيار		
<b>فنون اللغة الإنجليزية</b>			
	1 ت 3 ت 2 ت	1 ت 3 ت 2 ت	1 ت 3 ت 2 ت
<b>الصف الدراسي</b>			
يفرا ويفهم مجموعه متنوعه من النصوص الأدبيه على مستوى الصاف			يوضح كيفية العكس الضوء وامتصاصه / او انتقاله عبر مواد مختلفة
يفرا ويفهم مجموعه متنوعه من النصوص غير الخيالية على مستوى الصاف			نموذج التغيرات عند إضافة الطاقة الحرارية او إزالتها
يكتب بفعالية من خلال تسيقفات مختلفة			يوضح أن التسخين غير المتساوي للأرض بواسطة الشمس يسبب دورة المياه والطقس
يكتسب ويستخدم المفردات المناسبة للصف بدقة			يوضح كيف تؤثر انظمة الأرض على سطحها وتوزيع الحفريات وحركة الصفائم على مدى الزمن الجيولوجي
<b>الرياضيات</b>			
	1 ت 3 ت 2 ت	1 ت 3 ت 2 ت	يوضح أن الكائنات الحية تتكون من خلية واحدة او خلايا متعددة ساهم في الوظيفة العامة للكائنات الحية
<b>الصف الدراسي</b>			
نمذجة وشرح التفكير بدقة			
يظهر فيما العمليات باستخدام الأعداد النسبية ويطبقها على مشاكل العالم التحقيقي			
تظهر القدرة على التعرف على مفاهيم النسبة والمنطق التناصي وتطبيقاتها لحل المشكلات			
يوضح المنطق الجبري لحل المشاكل الحياتية والرياضية			
يتعرف على المشكلات الواقعية والرياضية ويلحلها والتي تتضمن المحيط والمساحة ومساحة أسطح و الحجم			
يوضح ويطبق مفاهيم الإحصاء			
<b>العلوم والتكنولوجيا والهندسة</b>			
	1 ت 3 ت 2 ت	1 ت 3 ت 2 ت	1 ت 3 ت 2 ت
<b>الصف الدراسي</b>			
يوضح كيفية العكس الضوء وامتصاصه / او انتقاله عبر مواد مختلفة			
نموذج التغيرات عند إضافة الطاقة الحرارية او إزالتها			
يوضح أن التسخين غير المتساوي للأرض بواسطة الشمس يسبب دورة المياه والطقس			
يوضح كيف تؤثر انظمة الأرض على سطحها وتوزيع الحفريات وحركة الصفائم على مدى الزمن الجيولوجي			
يوضح أن الكائنات الحية تتكون من خلية واحدة او خلايا متعددة ساهم في الوظيفة العامة للكائنات الحية			
<b>التاريخ والدراسات الاجتماعية</b>			
	1 ت 3 ت 2 ت	1 ت 3 ت 2 ت	1 ت 3 ت 2 ت
<b>الصف الدراسي</b>			
يستخدم المفردات ذات الصلة بالمحظوي بشكل فعال			
يقوم بتقييم دور الأفراد والأحداث والثقافات والحكومات والمواطنة الجغرافية، ويحدد العلاقات التاريخية بين السبب والنتيجة.			
يحدد استخدام المصادر الأولية والثانوية كابحاث سليمة، بما في ذلك الخرائط والرسوم البيانية			

## تعليقات معلم الفصل الدراسي

الفصل الدراسي الأول

## فنون اللغة الإنجليزية:

## الإياسات:

## علوم:

## العلوم الإجتماعية:

الفصل الدراسي الثاني

## فنون اللغة الإنجليزية:

## الرياضيات:

## علوم:

## العلوم الإجتماعية:

الفصل الدراسي الثالث

## فنون اللغة الإنجليزية:

## الرياضيات:

## علوم:

## العلوم الإجتماعية:

إذا كان ذلك ممكناً، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة به.

فن (ART)	الصف الدراسي	1 ت 2 ت 3 ت	الموسيقى (MU)	الصف الدراسي	1 ت 2 ت 3 ت
من خلال عرض أعمالهم الفنية في مجموعة متنوعة من التسويقات، يظهر الطالب طرقاً ملائمة للنمو للتفكير والاستجابة.			يؤدي باستخدام تقنية صوتية وأدائية مناسبة بدقة موسيقية.		
ينشئ أعمالاً فنية توضح التقنيات والمهارات المناسبة للنمو			يُظهر فهماً لرموز تدوين الموسيقى على مستوى الصف		
فرقة موسيقية (CB)	الصف الدراسي	1 ت 2 ت 3 ت	يستجيب للعناصر الأساسية وتعبيرات الموسيقى		
يؤدي باستخدام التقنية الموسيقية المناسبة بدقة موسيقية			يربط المفاهيم الموسيقية بالتجارب خارج الفصل الدراسي للموسيقى		
يُظهر فهماً لرموز تدوين الموسيقى على مستوى الصف					
يستجيب للعناصر الأساسية وتعبيرات الموسيقى					
يربط المفاهيم الموسيقية بالتجارب التي تتجاوز التدريب					
الهندسة (ENG)	الصف الدراسي	1 ت 2 ت 3 ت	التربيـة البدنية (PE)	الصف الدراسي	1 ت 2 ت 3 ت
يختار المواد والأدوات اليدوية المناسبة بناءً على المتطلبات المحددة الازمة لبناء الخل			يظهر الكفاءة في مجموعة متنوعة من أشكال الحركة والمهارات الحركية		
يستخدم عملية التصميم الهندسي لتحديد معايير وقيود تحدي التصميم			يوضح ويطبق مفاهيم واستراتيجيات الحركة في الأنشطة البدنية المختلفة		
ينقل حل التصميم، بما في ذلك ميزات التصميم والقيود الخاصة بالحل			يطبق القدرة على العمل بشكل تعاوني وتنافسي مع استخدام مفاهيم العمل الجماعي والروح الرياضية		
الصحة (HE)	الصف الدراسي	1 ت 2 ت 3 ت	الإسبانية (SPA)	الصف الدراسي	1 ت 2 ت 3 ت
يدرس العلاقة بين السلوكيات المعززة للصحة والنتائج الصحية			يتتحمل المخاطر من خلال المشاركة في محادثات عفوية وأو موجهة		
يقوم بتحليل/تقييم اجتماعية حدوث عواقب وخيمة محتملة عند الانحراف في سلوك غير صحي/محفوظ بالمخاطر			يستخدم المعرفة السابقة والسباق لتفسير اللغة المنطوقة والمكتوبة		
			إنتاج نص مكتوب قصير باللغة المستهدفة		
			يستكشف الممارسات الثقافية ووجهات النظر في البلدان الناطقة باللغة الإسبانية		

### صورة لخريج ناشوياً الكفاءات وعادات العمل الفنون ذات الصلة

	1 ت							2 ت							3 ت						
	ART	CB	ENG	HE	MU	PE	SPA	ART	CB	ENG	HE	MU	PE	SPA	ART	CB	ENG	HE	MU	PE	SPA
المواطنة والتعاطف: الاستماع واتباع التوجيهات والتعاون مع الآخرين																					
عقلية المتعلم ومثابرته: المساهمة بأفضل جهد																					

### تعليقات الفنون ذات الصلة

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث

إذا كان ذلك ممكناً، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة به.

تنبيه بشأن الترجمة: تم استخدام جوجل أو أي أداة ترجمة أخرى لترجمة هذه الوثيقة. يرجى التواصل مع مكتب الاستقبال في مدرستك إذا كانت لديك أي أسئلة.