

Nombre:
 Maestro:
 Grado: 5
 Escuela:



ASISTENCIA	T1	T2	T3
Días de ausencia			
Días presentes			
Días de retraso			
Días despedidos			

Informe de progreso del estudiante

Retrato de un graduado de Nashoba Competencias y hábitos de trabajo	T1	T2	T3
Ciudadanía y empatía			
Sigue las reglas de la escuela y del aula.			
Trabaja para generar un impacto positivo dentro de la comunidad del aula.			
Acepta la responsabilidad por sus decisiones y comportamiento.			
Colabora eficazmente con sus compañeros y adultos.			
Trata a los demás con amabilidad y respeto.			
Mentalidad de aprendizaje y perseverancia			
Gestiona las rutinas y transiciones del aula.			
Organiza materiales escolares y personales.			
Utiliza el tiempo de manera eficaz y se mantiene concentrado en las tareas.			
Persiste ante los desafíos y está abierto a aprender de los errores.			
Busca, contribuye y responde a la retroalimentación.			
Comunicación y creatividad			
Comunica pensamientos e ideas de manera eficaz.			
Escucha activamente a los demás			
Utiliza habilidades de comunicación para defenderse adecuadamente.			
Aborda las tareas y la resolución de problemas con pensamiento flexible.			
Demuestra originalidad, imaginación y nuevas formas de pensar sobre las cosas.			

Retrato de un graduado de Nashoba Escala de competencias y hábitos laborales

- C Consecuentemente
- S A veces
- R Casi nunca

Si corresponde, consulte el informe de progreso de su estudiante para obtener información sobre el progreso hacia sus objetivos del IEP.

Clave académica							
			NA	Estándar no evaluado en este momento			
			INA	Introducido - No evaluado			
4 El estudiante cumple con el estándar							
3 El estudiante se está acercando al estándar de forma independiente.							
2 El estudiante se acerca al estándar con apoyo.							
1 El estudiante necesita más tiempo y apoyo para acceder al estándar							
Artes del lenguaje inglés	T1	T2	T3	Matemáticas	T1	T2	T3
Hablar y escuchar				Operaciones y razonamiento algebraico			
Prepara, presenta y participa en una variedad de presentaciones y debates orales.				Escribe e interpreta expresiones numéricas.			
Literatura y texto informativo				Números y operaciones en base diez			
Demuestra comprensión de una variedad de textos de nivel de grado.				Comprende el sistema de valor posicional y puede comparar decimales hasta las milésimas.			
Determina las ideas/temas principales del texto y aporta evidencia citando con precisión.				Realiza operaciones con números enteros de varios dígitos y decimales hasta las centésimas.			
Resume ideas y detalles importantes en un texto.				Números y operaciones: Fracciones			
Compara y contrasta puntos importantes y elementos literarios en textos.				Utiliza fracciones equivalentes para sumar y restar fracciones con denominadores diferentes.			
Se esfuerza por la calidad				Amplía y aplica la comprensión de la multiplicación y división de números enteros a la multiplicación y división de fracciones.			
Escribiendo				Medición y datos			
Escribe artículos de opinión estructurados y fundamentados.				Comprende y calcula el volumen de figuras sólidas compuestas por prismas rectangulares.			
Escribe piezas narrativas estructuradas y descriptivas.				Geometría			
Escribe piezas informativas/explícitas estructuradas y fundamentadas.				Grafica puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas matemáticos y del mundo real.			
Utiliza el proceso de escritura para desarrollar y fortalecer la escritura.				Clasifica figuras bidimensionales en una jerarquía basada en propiedades.			
Se esfuerza por la calidad				Estándares para la práctica matemática			
Estándares lingüísticos				Da sentido a los problemas y persevera en resolverlos.			
Utiliza la gramática y las convenciones propias del grado al escribir en todo el currículo.				Modela y explica el pensamiento con precisión.			
Comprende y utiliza el vocabulario del nivel de grado.				Ciencia, tecnología e ingeniería	T1	T2	T3
Se esfuerza por la calidad				Ciencias de la vida: Modela y describe cómo la materia y la energía circulan en un ecosistema.			
Historia y Ciencias Sociales	T1	T2	T3	Ciencias de la Tierra: Modela patrones, ciclos e interacciones entre la Tierra, el Sol y la Luna.			
Describe y analiza cómo la perspectiva influye en la representación de los acontecimientos.				Ciencia Física: Investiga y explica los cambios químicos y físicos en las sustancias.			
Describe las motivaciones y experiencias de las figuras y grupos estudiados.				Ingeniería: Aplica los pasos del proceso de diseño de ingeniería a un desafío determinado.			
Integra información de mapas, fuentes primarias y otros recursos para demostrar comprensión de conceptos y eventos clave.				Se esfuerza por la calidad			
Demuestra una comprensión del tema histórico estudiado.							
Se esfuerza por la calidad							

Comentarios de los profesores del aula

Trimestre 1

Trimestre 2

Trimestre 3

Arte	T1	T2	T3	Alfabetización mediática	T1	T2	T3
Crea obras de arte que demuestran técnicas y habilidades apropiadas para el desarrollo.				Utiliza bases de datos de la biblioteca y realiza búsquedas web seguras.			
Al presentar sus obras de arte en una variedad de formatos, el estudiante demuestra formas apropiadas para su desarrollo para reflexionar y responder.				Evaluá las fuentes de investigación, incluido el uso ético			
Aprendizaje digital	T1	T2	T3	Proporciona reflexión, debate y recomendaciones sobre libros y autores preferidos.			
Analiza el impacto de la tecnología, practica el bienestar digital y colabora de forma segura y ética en línea.				Música	T1	T2	T3
Demuestra comprensión de los sistemas informáticos y colabora utilizando herramientas digitales.				Actúa utilizando la técnica vocal e instrumental apropiada con precisión musical.			
Aplica el pensamiento computacional para resolver problemas y colabora eficazmente utilizando herramientas digitales.				Demuestra comprensión de los símbolos de notación musical del nivel de grado.			
Salud	T1	T2	T3	Responde a elementos y expresiones básicas de la música.			
Demuestra cómo los comportamientos que promueven la salud influyen e impactan los resultados de salud.				Conecta conceptos musicales con experiencias más allá del aula de música.			
Identifica una variedad de formas de mantener o mejorar la salud personal y la salud de los demás.				Educación física	T1	T2	T3
Identifica y explica por qué es importante tomar decisiones informadas y buscar comportamientos que promuevan la salud.				Aplica conceptos, principios y estrategias de movimiento.			
				Demuestra habilidades efectivas de toma de decisiones mientras participa en entornos de desempeño de habilidades emergentes y maduras.			

Retrato de un graduado de Nashoba Competencias y hábitos de trabajo																			
		T1					T2					T3							
		ARTE	DL	ÉL	ML	EN	EN	ARTE	DL	ÉL	ML	EN	EN	ARTE	DL	ÉL	ML	EN	EN
Ciudadanía y empatía: escucha, sigue instrucciones y coopera con los demás.																			
Mentalidad de aprendizaje y perseverancia:																			
Contribuye con el máximo esfuerzo																			

ARTE Arte ML Alfabetización mediática
 DL Aprendizaje digital EN Música
 ÉL Salud EN Educación física

Comentarios sobre artes relacionadas																	
Trimestre 1						Trimestre 2						Trimestre 3					

Si corresponde, consulte el informe de progreso de su estudiante para obtener información sobre el progreso hacia sus objetivos del IEP.
 Aviso sobre la traducción: Este documento se tradujo con Google u otra herramienta de traducción. Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con la secretaría de su escuela.