

Nombre:	
Maestro:	
Grado: 5	
Escuela:	



ASISTENCIA	T1	T2	T3
Días de ausencia			
Días presentes			
Días de retraso			
Días despedidos			

Informe de progreso del estudiante

Retrato de un graduado de Nashoba Competencias y hábitos de trabajo	T1	T2	T3
Ciudadanía y empatía			
Sigue las reglas de la escuela y del aula.			
Trabaja para generar un impacto positivo dentro de la comunidad del aula.			
Acepta la responsabilidad por sus decisiones y comportamiento.			
Colabora eficazmente con sus compañeros y adultos.			
Trata a los demás con amabilidad y respeto.			
Mentalidad de aprendiz y perseverancia			
Gestiona las rutinas y transiciones del aula.			
Organiza materiales escolares y personales.			
Utiliza el tiempo de manera eficaz y se mantiene concentrado en las tareas.			
Persiste ante los desafíos y está abierto a aprender de los errores.			
Busca, contribuye y responde a la retroalimentación.			
Comunicación y creatividad			
Comunica pensamientos e ideas de manera eficaz.			
Escucha activamente a los demás			
Utiliza habilidades de comunicación para defenderse adecuadamente.			
Aborda las tareas y la resolución de problemas con pensamiento flexible.			
Demuestra originalidad, imaginación y nuevas formas de pensar sobre las cosas.			

Retrato de un graduado de Nashoba Escala de competencias y hábitos laborales	
C	Consecuentemente
S	A veces
R	Casi nunca

Si corresponde, consulte el informe de progreso de su estudiante para obtener información sobre el progreso hacia sus objetivos del IEP.

Clave académica						
4 El estudiante cumple con el estándar	NA	Estándar no evaluado en este momento				
3 El estudiante se está acercando al estándar de forma independiente.	INA	Introducido - No evaluado				
2 El estudiante se acerca al estándar con apoyo.						
1 El estudiante necesita más tiempo y apoyo para acceder al estándar						
Artes del lenguaje inglés				T1	T2	T3
Hablar y escuchar						
Prepara, presenta y participa en una variedad de presentaciones y debates orales.						
Literatura y texto informativo						
Demuestra comprensión de una variedad de textos de nivel de grado.						
Determina las ideas/temas principales del texto y aporta evidencia citando con precisión.						
Resume ideas y detalles importantes en un texto.						
Compara y contrasta puntos importantes y elementos literarios en textos.						
Se esfuerza por la calidad						
Escribiendo						
Escribe artículos de opinión estructurados y fundamentados.						
Escribe piezas narrativas estructuradas y descriptivas.						
Escribe piezas informativas/explicativas estructuradas y fundamentadas.						
Utiliza el proceso de escritura para desarrollar y fortalecer la escritura.						
Se esfuerza por la calidad						
Estándares lingüísticos						
Utiliza la gramática y las convenciones propias del grado al escribir en todo el currículo.						
Comprende y utiliza el vocabulario del nivel de grado.						
Se esfuerza por la calidad						
Historia y Ciencias Sociales				T1	T2	T3
Describe y analiza cómo la perspectiva influye en la representación de los acontecimientos.						
Describe las motivaciones y experiencias de las figuras y grupos estudiados.						
Integra información de mapas, fuentes primarias y otros recursos para demostrar comprensión de conceptos y eventos clave.						
Demuestra una comprensión del tema histórico estudiado.						
Se esfuerza por la calidad						
Matemáticas				T1	T2	T3
Operaciones y razonamiento algebraico						
Escribe e interpreta expresiones numéricas.						
Números y operaciones en base diez						
Comprende el sistema de valor posicional y puede comparar decimales hasta las milésimas.						
Realiza operaciones con números enteros de varios dígitos y decimales hasta las centésimas.						
Números y operaciones: Fracciones						
Utiliza fracciones equivalentes para sumar y restar fracciones con denominadores diferentes.						
Amplía y aplica la comprensión de la multiplicación y división de números enteros a la multiplicación y división de fracciones.						
Medición y datos						
Comprende y calcula el volumen de figuras sólidas compuestas por prismas rectangulares.						
Geometría						
Grafica puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas matemáticos y del mundo real.						
Clasifica figuras bidimensionales en una jerarquía basada en propiedades.						
Estándares para la práctica matemática						
Da sentido a los problemas y persevera en resolverlos.						
Modela y explica el pensamiento con precisión.						
Ciencia, tecnología e ingeniería				T1	T2	T3
Ciencias de la vida: Modela y describe cómo la materia y la energía circulan en un ecosistema.						
Ciencias de la Tierra: Modela patrones, ciclos e interacciones entre la Tierra, el Sol y la Luna.						
Ciencia Física: Investiga y explica los cambios químicos y físicos en las sustancias.						
Ingeniería: Aplica los pasos del proceso de diseño de ingeniería a un desafío determinado.						
Se esfuerza por la calidad						

Si corresponde, consulte el informe de progreso de su estudiante para obtener información sobre el progreso hacia sus objetivos del IEP.

Comentarios de los profesores del aula
Trimestre 1
Trimestre 2
Trimestre 3

Arte	T1	T2	T3
Crea obras de arte que demuestran técnicas y habilidades apropiadas para el desarrollo.			
Al presentar sus obras de arte en una variedad de formatos, el estudiante demuestra formas apropiadas para su desarrollo para reflexionar y responder.			
Aprendizaje digital	T1	T2	T3
Analiza el impacto de la tecnología, practica el bienestar digital y colabora de forma segura y ética en línea.			
Demuestra comprensión de los sistemas informáticos y colabora utilizando herramientas digitales.			
Aplica el pensamiento computacional para resolver problemas y colabora eficazmente utilizando herramientas digitales.			
Salud	T1	T2	T3
Demuestra cómo los comportamientos que promueven la salud influyen e impactan los resultados de salud.			
Identifica una variedad de formas de mantener o mejorar la salud personal y la salud de los demás.			
Identifica y explica por qué es importante tomar decisiones informadas y buscar comportamientos que promuevan la salud.			

Alfabetización mediática	T1	T2	T3
Utiliza bases de datos de la biblioteca y realiza búsquedas web seguras.			
Evalúa las fuentes de investigación, incluido el uso ético			
Proporciona reflexión, debate y recomendaciones sobre libros y autores preferidos.			
Música	T1	T2	T3
Actúa utilizando la técnica vocal e instrumental apropiada con precisión musical.			
Demuestra comprensión de los símbolos de notación musical del nivel de grado.			
Responde a elementos y expresiones básicas de la música.			
Conecta conceptos musicales con experiencias más allá del aula de música.			
Educación física	T1	T2	T3
Aplica conceptos, principios y estrategias de movimiento.			
Demuestra habilidades efectivas de toma de decisiones mientras participa en entornos de desempeño de habilidades emergentes y maduras.			

Retrato de un graduado de Nashoba Competencias y hábitos de trabajo																		
	T1						T2						T3					
	ARTE	DL	ÉL	ML	EN	EN	ARTE	DL	ÉL	ML	EN	EN	ARTE	DL	ÉL	ML	EN	EN
Ciudadanía y empatía: escucha, sigue instrucciones y coopera con los demás.																		
Mentalidad de aprendiz y perseverancia: Contribuye con el máximo esfuerzo																		

ARTE Arte ML Alfabetización mediática
DL Aprendizaje digital EN Música
ÉL Salud EN Educación física

Comentarios sobre artes relacionadas																	
Trimestre 1						Trimestre 2						Trimestre 3					

Si corresponde, consulte el informe de progreso de su estudiante para obtener información sobre el progreso hacia sus objetivos del IEP.
Aviso sobre la traducción: Este documento se tradujo con Google u otra herramienta de traducción. Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con la secretaría de su escuela.