

| |
|-----------|
| Имя: |
| Учитель: |
| Оценка: 5 |
| Школа: |



| ПОСЕЩАЕМОСТЬ | T1 | T2 | T3 |
|----------------|----|----|----|
| Дни отсутствия | | | |
| Дни настоящие | | | |
| Дни опоздания | | | |
| Дни увольнения | | | |

Отчет об успеваемости студентов

| Портрет выпускника Нашобы: компетенции и трудовые привычки | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Гражданственность и эмпатия | | | |
| Соблюдает школьные и классные правила | | | |
| Работает над тем, чтобы оказать положительное влияние на сообщество класса | | | |
| Принимает ответственность за выбор и поведение | | | |
| Эффективно сотрудничает со сверстниками и взрослыми | | | |
| Относится к другим с добротой и уважением | | | |
| Мышление и настойчивость учащегося | | | |
| Управляет расписанием дня и переходами в классе | | | |
| Организует школьные и личные материалы | | | |
| Эффективно использует время и сохраняет концентрацию на задачах | | | |
| Упорно преодолевает трудности и готов учиться на своих ошибках | | | |
| Ищет, вносит свой вклад и реагирует на обратную связь | | | |
| Коммуникация и творчество | | | |
| Эффективно доносит мысли и идеи | | | |
| Активно слушает других | | | |
| Использует навыки общения для адекватной самозащиты | | | |
| Подходит к задачам и решению проблем с гибким мышлением | | | |
| Демонстрирует оригинальность, воображение и новые способы мышления о вещах | | | |

| Портрет выпускника Нашобы: шкала компетенций и трудовых привычек | |
|--|-----------------|
| C | Последовательно |
| S | Иногда |
| R | Редко |

Если применимо, пожалуйста, обратитесь к отчету об успеваемости вашего учащегося для получения информации о прогрессе в достижении целей его индивидуального образовательного плана.

| Академический ключ | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------|---|----|
| 4 Студент соответствует стандарту 3 Студент самостоятельно приближается к стандарту 2 Студент приближается к стандарту с поддержкой 1 Студенту нужно больше времени и поддержки для доступа к стандарту | | | | NA INA | Стандарт в настоящее время не оценивается Введено - Не оценено | |
| Искусство английского языка | | | | T1 | T2 | T3 |
| Говорение и слушание | | | | | | |
| Готовит, представляет и участвует в различных устных презентациях и дискуссиях | | | | | | |
| Литературный и информационный текст | | | | | | |
| Демонстрирует понимание различных текстов на уровне класса | | | | | | |
| Определяет основные идеи/темы текста и приводит доказательства, точно цитируя | | | | | | |
| Обобщает важные идеи и детали в тексте | | | | | | |
| Сравнивает и сопоставляет важные моменты и литературные элементы в текстах | | | | | | |
| Стремится к качеству | | | | | | |
| Письмо | | | | | | |
| Пишет структурированные и обоснованные авторские статьи | | | | | | |
| Пишет структурированные и описательные повествовательные произведения | | | | | | |
| Пишет структурированные и обоснованные информационные/пояснительные тексты | | | | | | |
| Использует процесс письма для развития и укрепления навыков письма | | | | | | |
| Стремится к качеству | | | | | | |
| Языковые стандарты | | | | | | |
| Использует грамматику и правила уровня класса в письменной речи по всей учебной программе | | | | | | |
| Понимает и использует словарный запас на уровне своего класса | | | | | | |
| Стремится к качеству | | | | | | |
| История и общественные | | | | T1 | T2 | T3 |
| Описывает и анализирует, как перспектива влияет на изображение событий. | | | | | | |
| Описывает мотивы и переживания изучаемых личностей и групп. | | | | | | |
| Объединяет информацию из карт, первоисточников и других ресурсов, чтобы продемонстрировать понимание ключевых концепций и событий. | | | | | | |
| Демонстрирует понимание изучаемой исторической темы | | | | | | |
| Стремится к качеству | | | | | | |
| Математика | | | | T1 | T2 | T3 |
| Операции и алгебраические рассуждения | | | | | | |
| Пишет и интерпретирует числовые выражения | | | | | | |
| Число и операции в десятичной системе счисления | | | | | | |
| Понимает позиционную систему счисления и может сравнивать десятичные дроби с тысячными. | | | | | | |
| Выполняет операции с многозначными целыми числами и десятичными дробями до сотых. | | | | | | |
| Число и операции с дробями | | | | | | |
| Использует эквивалентные дроби для сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. | | | | | | |
| Расширяет и применяет понимание умножения и деления целых чисел к умножению и делению дробей. | | | | | | |
| Измерения и данные | | | | | | |
| Понимает и вычисляет объем объемных фигур, состоящих из прямоугольных призм. | | | | | | |
| Геометрия | | | | | | |
| Построение графиков точек на координатной плоскости для решения реальных и математических задач. | | | | | | |
| Классифицирует двумерные фигуры в иерархии на основе свойств. | | | | | | |
| Стандарты математической практики | | | | | | |
| Понимает проблемы и настойчиво добивается их решения | | | | | | |
| Точно моделирует и объясняет мышление | | | | | | |
| Наука, технологии и инженерия | | | | T1 | T2 | T3 |
| Науки о жизни: моделируют и описывают, как происходит круговорот материи и энергии в экосистеме. | | | | | | |
| Науки о Земле: моделирование закономерностей, циклов и взаимодействий между Землей, Солнцем и Луной. | | | | | | |
| Физические науки: исследуют и объясняют химические и физические изменения в веществах. | | | | | | |
| Инжиниринг: применяет этапы процесса инженерного проектирования к заданной задаче. | | | | | | |
| Стремится к качеству | | | | | | |

| Комментарии классного руководителя |
|------------------------------------|
| Триместр 1 |
| |
| 2 триместр |
| |
| 3 триместр |
| |

| Искусство | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Создает произведения искусства, демонстрирующие соответствующие уровню развития техники и навыки. | | | |
| Представляя свои работы в различных форматах, ученик демонстрирует соответствующие его уровню развития способы размышления и реагирования. | | | |
| Цифровое обучение | T1 | T2 | T3 |
| Анализирует влияние технологий, заботится о своем цифровом благополучии и безопасно и этично взаимодействует в Интернете. | | | |
| Демонстрирует понимание вычислительных систем и сотрудничает с использованием цифровых инструментов. | | | |
| Применяет вычислительное мышление для решения проблем и эффективно сотрудничает с использованием цифровых инструментов. | | | |
| Здоровье | T1 | T2 | T3 |
| Демонстрирует, как поведение, способствующее укреплению здоровья, влияет на результаты в отношении здоровья | | | |
| Определяет различные способы поддержания или улучшения личного здоровья и здоровья других людей. | | | |
| Определяет и объясняет, почему важно принимать обоснованные решения и стремиться к поведению, способствующему укреплению здоровья | | | |

| Медиаграмотность | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Использует библиотечные базы данных и проводит безопасный веб-поиск | | | |
| Оценивает источники исследования, включая этическое использование | | | |
| Предлагает размышления, обсуждения и рекомендации по предпочтительным книгам и авторам. | | | |
| Музыка | T1 | T2 | T3 |
| Исполняет, используя соответствующую вокальную и инструментальную технику с музыкальной точностью. | | | |
| Демонстрирует понимание символов музыкальной нотации на уровне класса | | | |
| Реагирует на основные элементы и выражения музыки | | | |
| Связывает музыкальные концепции с опытом, выходящим за рамки музыкального класса | | | |
| Физическая культура | T1 | T2 | T3 |
| Применяет концепции, принципы и стратегии движения | | | |
| Демонстрирует эффективные навыки принятия решений, участвуя в ситуациях, требующих развития и совершенствования навыков | | | |

| Портрет выпускника Нашобы: компетенции и трудовые привычки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----|----|----|---|----|-----------|----|----|----|---|----|-----------|----|----|----|---|----|
| | Т1 | | | | | | Т2 | | | | | | Т3 | | | | | |
| | ИСКУССТВО | ДЛ | ОН | МЛ | В | НА | ИСКУССТВО | ДЛ | ОН | МЛ | В | НА | ИСКУССТВО | ДЛ | ОН | МЛ | В | НА |
| Гражданственность и эмпатия: слушает, следует указаниям и сотрудничает с другими. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мышление и упорство учащегося: вносит свой вклад, прилагая все усилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ИСКУССТВО Искусство **МЛ** Медиаграмотность
ДЛ Цифровое обучение **В** Музыка
ОН Здоровье **НА** Физическая культура

| Комментарии по смежным темам | | |
|------------------------------|------------|------------|
| Триместр 1 | 2 триместр | 3 триместр |
| | | |

Если применимо, пожалуйста, обратитесь к отчету об успеваемости вашего учащегося для получения информации о прогрессе в достижении целей его индивидуального образовательного плана.

Предупреждение о переводе: для перевода этого документа использовался Google или другой сервис перевода. Если у вас есть вопросы, обратитесь в администрацию вашей школы.