

اسم:	
مدرس:	
الصف: 5	
مدرسة:	



ت 3	ت 2	ت 1	حضور
			أيام الغياب
			أيام الحاضر
			أيام متأخرة
			أيام الرفض

تقرير تقدم الطالب

صورة لخريج ناشوبا: الكفاءات وعادات العمل	ت 3	ت 2	ت 1
المواطنة والتعاطف			
يتبع قواعد المدرسة والفصل الدراسي			
يعمل على إحداث تأثير إيجابي داخل مجتمع الفصل الدراسي			
يتحمل المسؤلية عن الاختيارات والسلوك			
يعتعاون بشكل فعال مع الأقران والبالغين			
يعامل الآخرين بلطف واحترام			
عقلية المتعلم والمثابرة			
يدير روتينات الفصل الدراسي والانتقالات			
تنظيم المواد المدرسية والشخصية			
يستخدم وقته بفعالية ويبقى مركزاً على المهام			
يستمر في مواجهة التحديات ويكون منفتحاً على التعلم من الأخطاء			
يسعى إلى الحصول على ردود الفعل ويساهم فيها ويستجيب لها			
التواصل والإبداع			
يتواصل الأفكار والأراء بشكل فعال			
يسمع للأ الآخرين بنشاط			
يستخدم مهارات التواصل للدفاع عن نفسه بشكل مناسب			
يعامل مع المهام وحل المشكلات بالتفكير المرن			
يُظهر الأصالة والخيال وطرق جديدة للتفكير في الأشياء			

صورة لمقاييس كفاءات وعادات العمل لخريجي ناشوبا	نادرًا	أحياناً	باستمرار
C S R			

إذا كان ذلك ممكناً، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة به.

المفتاح

<p>الطالب يفي بالمعايير</p> <p>يقترب الطالب من المستوى بشكل مستقل</p> <p>يقترب الطالب من المستوى المطلوب مع الدعم</p> <p>يحتاج الطالب إلى مزيد من الوقت والدعم للوصول إلى المعيار</p>	<p>NA</p> <p>INA</p>	<p>لم يتم تقييم المعيار في هذا الوقت</p> <p>تم تقديمها - لم يتم تقييمها</p>
فنون اللغة الإنجليزية	الرياضيات	ت 3 ت 2 ت 1
التحدث والاستماع	العمليات والتفكير الجبدي	ت 3 ت 2 ت 1
<p>يقوم بإعداد وتقديم والمشاركة في مجموعة متنوعة من العروض الشفوية والمناقشات</p>	<p>يكتب ويفسر التعبيرات العددية</p>	
الأدب والنصوص المعلوماتية	الأعداد والعمليات في القاعدة العشرية	الأعداد والعمليات - الكسور
<p>يظهر فهماً لمجموعة متنوعة من النصوص على مستوى الصنف</p>	<p>يفهم نظام القيمة المكانية ويستطيع مقارنة الأعداد العشرية يمكنه إلألف عمليات على الأعداد الصحيحة المكونة من عدة أرقام والأعداد العشرية حتى المئات</p>	
<p>يحدد الأفكار/الموضوعات الرئيسية للنص ويقدم الأدلة من خلال الاقتباس الدقيق</p>		
<p>يلخص الأفكار والتفاصيل المهمة في النص</p>		
<p>يقارن ويفاصل النقاط المهمة والعناصر الأدبية في النصوص</p>		
<p>يسعى إلى الجودة</p>		
كتابه	القياس والبيانات	ال الهندسة
<p>يكتب مقالات رأي منظمة ومدعومة</p>	<p>يفهم ويحسب حجم الأشكال الصلبة المكونة من منشورات مستطيلية</p>	
<p>يكتب قطعاً سردية منظمة ووصفية</p>		
<p>يكتب قطعاً إعلامية/توضيحية منظمة ومدعومة</p>		
<p>يستخدم عملية الكتابة لتطوير وتعزيز الكتابة</p>		
<p>يسعى إلى الجودة</p>		
معايير اللغة	معايير الممارسة الرياضية	3 ت 2 ت 1 العلوم والتكنولوجيا والهندسة
<p>يستخدم قواعد اللغة والاتفاقيات الخاصة بمستوى الصف في الكتابة غير المنهج الدراسي</p>	<p>يفهم المشاكل ويتاجر في حلها</p>	
<p>يفهم ويستخدم مفردات مستوى الصف</p>		
<p>يسعى إلى الجودة</p>		
التاريخ والعلوم الاجتماعية	<p>نمذجة وشرح التفكير بدقة</p>	
<p>يصف وبحل كيف يؤثر المنظور على تصوير الأحداث</p>		
<p>يصف الواقع وتجارب الشخصيات والمجموعات التي تمت دراستها</p>		
<p>دمج المعلومات من الخرائط والمصادر الأولية والموارد الأخرى لإظهار فهم المفاهيم والأحداث الرئيسية</p>		
<p>يظهر فهماً للموضوع التاريخي الذي تمت دراسته</p>		
<p>يسعى إلى الجودة</p>		

إذا كان ذلك ممكناً، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة به.

تعليقات معلم الفصل الدراسي

الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الثالث

إذا كان ذلك ممكناً، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة به.

فن	ت 3 ت 2 ت	ينشئ اعمالاً فنية توضح التقنيات والمهارات المناسبة للنمو		
		من خلال عرض أعمالهم الفنية في مجموعة متنوعة من التسويقات، يظهر الطالب طرقاً مناسبة للنمو للتغيير والاستجابة		
التعلم الرقمي	ت 3 ت 2 ت	يقوم بتحليل تأثير التكنولوجيا، ويعارض العافية الرقمية، ويتعاون بشكل آمن وأخلاقي عبر الإنترنت بظاهره فهو لأنظمة الحوسبة ويتعاون باستخدام الأدوات الرقمية يطبق التفكير الحسابي لحل المشكلات ويتعاون بشكل فعال باستخدام الأدوات الرقمية		
صحة	ت 3 ت 2 ت	يوضح كيف تؤثر السلوكيات المعززة للصحة على النتائج الصحية ونؤثر عليها يحدد مجموعة متنوعة من الطرق لحفظ الصحة الشخصية وصحة الآخرين أو تعزيزها يحدد ويشرح لماذا من المهم اتخاذ قرارات مستنيرة والسعى إلى سلوكيات تعزز الصحة		
محو الأمية	ت 3 ت 2 ت	يستخدم قواعد بيانات المكتبة ويجرِ عمليات بحث آمنة على الويب تقييم مصادر البحث، بما في ذلك الاستخدام الأخلاقي يقدم التأمل والمناقشة والتوصية بشأن الكتب والمؤلفين المفضلين		
موسي	ت 3 ت 2 ت	يؤدي باستخدام التقنية الصوتية والآلية المناسبة بدقة موسيقية يُظهر فهو لرموز تدوين الموسيقى على مستوى الصف يستجيب للعناصر الأساسية وتعديلات الموسيقى يربط المفاهيم الموسيقية بالتجارب خارج الفصل الدراسي للموسيقى		
التربية البدنية	ت 3 ت 2 ت	يطبق مفاهيم الحركة ومبادئها واستراتيجياتها يُظهر مهارات اتخاذ القرار الفعالة أثناء الانحراف في إعدادات أداء المهارات الناشئة والناضجة		

صورة لخريج ناشوپا: الكفاءات وعادات العمل

محو الأمية الإعلامية

تعليقات الفنون ذات الصلة

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث

إذا كان ذلك ممكناً، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة بهيهي بشأن الترجمة: تم استخدام جوجل أو أي أداة ترجمة أخرى لترجمة هذه الوثيقة. يُرجى التواصل مع مكتب الاستقبال في مدرستك إذا كانت لديك أي أسئلة.