



اسم:
مدرس:
الصف: 5
مدرسة:

ت3	ت2	ت1	حضور
			أيام الغياب
			أيام الحاضر
			أيام متأخرة
			أيام الرضا

### تقرير تقدم الطالب

صورة لخريج ناشوبا: الكفاءات وعادات العمل	ت3	ت2	ت1
<b>المواطنة والتعاطف</b>			
يتبع قواعد المدرسة والفصل الدراسي			
يعمل على إحداث تأثير إيجابي داخل مجتمع الفصل الدراسي			
يتحمل المسؤولية عن الاختيارات والسلوك			
يتعاون بشكل فعال مع الأقران والبالغين			
يعامل الآخرين بلطف واحترام			
<b>عقلية المتعلم والمثابرة</b>			
يدير روتينات الفصل الدراسي والانتقالات			
تنظيم المواد المدرسية والشخصية			
يستخدم وقته بفعالية ويبقى مركزاً على المهام			
يستمر في مواجهة التحديات ويكون منفتحاً على التعلم من الأخطاء			
يسعى إلى الحصول على ردود الفعل ويساهم فيها ويستجيب لها			
<b>التواصل والإبداع</b>			
يتواصل الأفكار والآراء بشكل فعال			
يستمتع للآخرين بنشاط			
يستخدم مهارات التواصل للدفاع عن نفسه بشكل مناسب			
يتعامل مع المهام وحل المشكلات بالتفكير المرن			
يظهر الأصالة والخيال وطرق جديدة للتفكير في الأشياء			

صورة لمقياس كفاءات وعادات العمل لخريج ناشوبا
C S R
باستمرار أحياناً نادراً

إذا كان ذلك ممكناً، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة به.

المفتاح							
4	3	2	1	الطالب يفي بالمعايير	NA	لم يتم تقييم المعيار في هذا الوقت	
				يقترّب الطالب من المستوى بشكل مستقل	INA	تم تقديمه - لم يتم تقييمه	
				يقترّب الطالب من المستوى المطلوب مع الدعم			
				يحتاج الطالب إلى مزيد من الوقت والدعم للوصول إلى المعيار			
فنون اللغة الإنجليزية				ت 3	ت 2	ت 1	
التحدث والاستماع							
يقوم بإعداد وتقديم والمشاركة في مجموعة متنوعة من العروض الشفهية والمناقشات							
الأدب والنصوص المعلوماتية							
يظهر فهماً لمجموعة متنوعة من النصوص على مستوى الصف							
يحدد الأفكار/الموضوعات الرئيسية للنص ويقدم الأدلة من خلال الاقتباس الدقيق							
يلخص الأفكار والتفاصيل المهمة في النص							
يقارن ويقابل النقاط المهمة والعناصر الأدبية في النصوص							
يسعى إلى الجودة							
كتابة							
يكتب مقالات رأي منظمة ومدعومة							
يكتب قطع سردية منظمة ووصفية							
يكتب قطعاً إعلامية/توضيحية منظمة ومدعومة							
يستخدم عملية الكتابة لتطويع وتعزيز الكتابة							
يسعى إلى الجودة							
معايير اللغة							
يستخدم قواعد اللغة والاتفاقيات الخاصة بمستوى الصف في الكتابة غير المنهج الدراسي							
يفهم ويستخدم مفردات مستوى الصف							
يسعى إلى الجودة							
التاريخ والعلوم الاجتماعية				ت 3	ت 2	ت 1	
يصف ويحلل كيف يؤثر المنظور على تصوير الأحداث							
يصف دوافع وتجارب الشخصيات والمجموعات التي تمت دراستها							
دمج المعلومات من الخرائط والصادر الأولية والموارد الأخرى لإظهار فهم المفاهيم والأحداث الرئيسية							
يظهر فهماً للموضوع التاريخي الذي تمت دراسته							
يسعى إلى الجودة							
الرياضيات				ت 3	ت 2	ت 1	
العمليات والتفكير الجبري							
يكتب ويشرح التعبيرات العددية							
الأعداد والعمليات في القاعدة العشرية							
يفهم نظام القيمة المكانية ويستطيع مقارنة الأعداد العشرية بمكان الألف							
يُجري عمليات على الأعداد الصحيحة المكونة من عدة أرقام والأعداد العشرية حتى المئات							
الأعداد والعمليات - الكسور							
يستخدم الكسور المكافئة لجمع وطرح الكسور ذات المقامات المختلفة							
توسيع وتطبيق فهم ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة على ضرب وقسمة الكسور							
القياس والبيانات							
يفهم ويحسب حجم الأشكال الصلبة المكونة من منشورات مستطيلة							
الهندسة							
يرسم نقاطاً على المستوى الإحداثي لحل المشكلات الواقعية والرياضية							
تصنيف الأشكال ثنائية الأبعاد في تسلسل هرمي بناءً على الخصائص							
معايير الممارسة الرياضية							
يفهم المشاكل ويثابر في حلها							
نمذجة وشرح التفكير بدقة							
العلوم والتكنولوجيا والهندسة				ت 3	ت 2	ت 1	
علوم الحياة: نماذج وتوصيف لكيفية دورة المادة والطاقة في النظام البيئي							
علوم الأرض: نماذج الأنماط والدورات والتفاعلات بين الأرض والشمس والقمر							
العلوم الفيزيائية: تدرس وتشرح التغير الكيميائي والفيزيائي في المواد							
الهندسة: تطبيق خطوات عملية التصميم الهندسي على تحدي معين							
يسعى إلى الجودة							

إذا كان ذلك ممكناً، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة به.

## تعليقات معلم الفصل الدراسي

### الفصل الدراسي الأول

### الفصل الدراسي الثاني

### الفصل الدراسي الثالث

إذا كان ذلك ممكنًا، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة به.

ت 3 ت 2 ت 1				محو الأمية			
				يستخدم قواعد بيانات المكتبة ويجري عمليات بحث آمنة على الويب			
				تقييم مصادر البحث، بما في ذلك الاستخدام الأخلاقي			
				يقدم التأمل والمناقشة والتوصية بشأن الكتب والمؤلفين المفضلين			
ت 3 ت 2 ت 1				موسيقى			
				يؤدي باستخدام التقنية الصوتية والآلية المناسبة بدقة موسيقية			
				يُظهر فهمًا لرموز تدوين الموسيقى على مستوى الصف			
				يستجيب للعناصر الأساسية وتعبيرات الموسيقى			
				يربط المفاهيم الموسيقية بالتجارب خارج الفصل الدراسي للموسيقى			
ت 3 ت 2 ت 1				التربية البدنية			
				يطبق مفاهيم الحركة ومبادئها واستراتيجياتها			
				يُظهر مهارات اتخاذ القرار الفعالة أثناء الانخراط في إعدادات أداء المهارات الناشئة والناضجة			

صورة لخريج ناشوبا: الكفاءات وعادات العمل															
ت 3				ت 2				ت 1							
على	في	مل	هو	ال	دي	فن	على	في	مل	هو	ال	فن	على	في	مل

محو الأمية الإعلامية  
موسيقى  
التربية البدنية

فن  
التعلم الرقمي  
صحة

فن  
دي إل  
هو

مل  
في  
على

تعليقات الفنون ذات الصلة		
الفصل الدراسي الثالث	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول

إذا كان ذلك ممكنًا، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة به. بشأن الترجمة: تم استخدام جوجل أو أي أداة ترجمة أخرى لترجمة هذه الوثيقة. يُرجى التواصل مع مكتب الاستقبال في مدرستك إذا كانت لديك أي أسئلة.