

Nombre: _____
 Maestro: _____
 Grado: 4 _____
 Escuela: _____



ASISTENCIA	T1	T2	T3
Días de ausencia			
Días presentes			
Días de retraso			
Días despedidos			

Informe de progreso del estudiante

Retrato de un graduado de Nashoba Competencias y hábitos de trabajo	T1	T2	T3
Ciudadanía y empatía			
Sigue las reglas de la escuela y del aula.			
Trabaja para generar un impacto positivo dentro de la comunidad del aula.			
Acepta la responsabilidad por sus decisiones y comportamiento.			
Colabora eficazmente con sus compañeros y adultos.			
Trata a los demás con amabilidad y respeto.			
Mentalidad de aprendiz y perseverancia			
Gestiona las rutinas y transiciones del aula.			
Organiza materiales escolares y personales.			
Utiliza el tiempo de manera eficaz y se mantiene concentrado en las tareas.			
Persiste ante los desafíos y está abierto a aprender de los errores.			
Busca, contribuye y responde a la retroalimentación.			
Comunicación y creatividad			
Comunica pensamientos e ideas de manera eficaz.			
Escucha activamente a los demás			
Utiliza habilidades de comunicación para defenderse adecuadamente.			
Aborda las tareas y la resolución de problemas con pensamiento flexible.			
Demuestra originalidad, imaginación y nuevas formas de pensar sobre las cosas.			

Retrato de un graduado de Nashoba Escala de competencias y hábitos laborales

- C Consecuentemente
 S A veces
 R Casi nunca

Si corresponde, consulte el informe de progreso de su estudiante para obtener información sobre el progreso hacia sus objetivos del IEP.

Clave académica

4 El estudiante cumple con el estándar	NA	Estándar no evaluado en este momento
3 El estudiante se está acercando al estándar de forma independiente.	INA	Introducido - No evaluado
2 El estudiante se acerca al estándar con apoyo.		
1 El estudiante necesita más tiempo y apoyo para acceder al estándar		

Artes del lenguaje inglés	T1	T2	T3	Matemáticas	T1	T2	T3				
Hablar y escuchar											
Prepara, presenta y participa en una variedad de presentaciones y debates orales.				Operaciones y razonamiento algebraico							
Lee y demuestra comprensión de textos ficticios.				Resuelve problemas de varios pasos utilizando las cuatro operaciones							
Lee y demuestra comprensión de textos informativos.				Conoce la multiplicación y los hechos de división relacionados hasta 12×12							
Compara y contrasta puntos importantes y elementos literarios en textos.				Números y operaciones en base diez							
Determina la idea/tema principal del texto y la respalda con evidencia.				Suma y resta con fluidez números enteros de varios dígitos.							
Resume ideas y detalles importantes en un texto.				Utiliza diversas estrategias para multiplicar números de varios dígitos.							
Se esfuerza por la calidad				Utiliza varias estrategias para dividir con divisores de 1 dígito.							
Escribiendo											
Escribe artículos de opinión estructurados y fundamentados.				Números y operaciones: Fracciones							
Escribe piezas narrativas estructuradas y descriptivas.				Utiliza estrategias para comparar, ordenar e identificar fracciones equivalentes.							
Escribe piezas informativas estructuradas y fundamentadas.				Utiliza estrategias para sumar y restar fracciones con números mixtos con denominadores iguales.							
Utiliza el proceso de escritura para desarrollar y fortalecer la escritura.				Medición y datos							
Se esfuerza por la calidad				Resuelve problemas que involucran medición.							
Idioma											
Utiliza gramática y convenciones propias del grado al escribir en todo el currículo.				Comprende ángulos y los mide con precisión.							
Comprende y utiliza vocabulario del nivel de grado.				Geometría							
Se esfuerza por la calidad				Identifica, clasifica y mide figuras bidimensionales.							
Historia y Ciencias Sociales											
Demuestra conocimiento cívico al identificar estados, regiones y características geográficas de América del Norte.				Estándares para la práctica matemática							
Demuestra una comprensión de las características culturales, físicas e históricas de cada región de los Estados Unidos.				Da sentido a los problemas y persevera en resolverlos.							
Explica las conclusiones aprendidas a través del estudio de los patrones de migración humana en América del Norte.				Modela y explica el pensamiento con precisión.							
Se esfuerza por la calidad				Ciencia, tecnología e ingeniería							
	T1	T2	T3	T1	T2	T3					
				Construye explicaciones sobre los cambios en la superficie de la Tierra relacionados con la meteorización y la erosión.							
				Desarrolla un argumento sobre cómo las estructuras específicas de animales y plantas apoyan su supervivencia, crecimiento, comportamiento y reproducción.							
				Realiza investigaciones para explicar la transferencia y los cambios de energía de un objeto.							
				Desarrolla y evalúa las características de diseño de un prototipo de modelo.							
				Se esfuerza por la calidad							

Comentarios de los profesores del aula

Trimestre 1

Segundo trimestre

Trimestre 3

Arte	T1	T2	T3	Alfabetización mediática	T1	T2	T3
Crea obras de arte utilizando medios, técnicas y procesos apropiados para el nivel de grado.				Demuestra familiaridad con recursos impresos y en línea.			
Al presentar sus obras de arte en una variedad de formatos, el estudiante demuestra formas apropiadas para su desarrollo para reflexionar y responder.				Entiende por qué y cuándo son apropiadas las diferentes fuentes de medios.			
Aprendizaje digital	T1	T2	T3	Navega de forma independiente por la biblioteca para encontrar materiales de lectura personalmente relevantes.			
Explica cómo la tecnología influye en las personas, practica hábitos digitales responsables y colabora de forma segura y ética en línea.				Música	T1	T2	T3
Demuestra comprensión de los sistemas informáticos y utiliza eficazmente herramientas digitales para trabajar con otros.				Actúa utilizando la técnica vocal e instrumental apropiada con precisión musical.			
Utiliza el pensamiento lógico para resolver problemas y colabora eficientemente utilizando herramientas digitales.				Demuestra comprensión de los símbolos de notación musical del nivel de grado.			
Salud	T1	T2	T3	Responde a elementos y expresiones básicas de la música.			
Demuestra cómo los comportamientos que promueven la salud influyen e impactan los resultados de salud.				Conecta conceptos musicales con experiencias más allá del aula de música.			
Identifica una variedad de formas de mantener o mejorar la salud personal y la salud de los demás.				Educación física	T1	T2	T3
Identifica y explica por qué es importante tomar decisiones informadas y buscar comportamientos que promuevan la salud.				Aplica conceptos, principios y estrategias de movimiento.			
				Demuestra habilidades efectivas de toma de decisiones mientras participa en entornos de desempeño de habilidades emergentes y maduras.			

ARTE	Arte	ML	Alfabetización mediática
DL	Aprendizaje digital	EN	Música
ÉL	Salud	EN	Educación física

Comentarios sobre artes relacionadas		
Trimestre 1	Segundo trimestre	Trimestre 3

Si corresponde, consulte el informe de progreso de su estudiante para obtener información sobre el progreso hacia sus objetivos del IEP.

Aviso sobre la traducción: Este documento se tradujo con Google u otra herramienta de traducción. Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con la secretaría de su escuela.