

| |
|-----------|
| Имя: |
| Учитель: |
| Оценка: 4 |
| Школа: |



| ПОСЕЩАЕМОСТЬ | T1 | T2 | T3 |
|----------------|----|----|----|
| Дни отсутствия | | | |
| Дни настоящие | | | |
| Дни опоздания | | | |
| Дни увольнения | | | |

Отчет об успеваемости студентов

| Портрет выпускника Нашобы: компетенции и трудовые привычки | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Гражданственность и эмпатия | | | |
| Соблюдает школьные и классные правила | | | |
| Работает над тем, чтобы оказать положительное влияние на сообщество класса | | | |
| Принимает ответственность за выбор и поведение | | | |
| Эффективно сотрудничает со сверстниками и взрослыми | | | |
| Относится к другим с добротой и уважением | | | |
| Мышление и настойчивость учащегося | | | |
| Управляет расписанием дня и переходами в классе | | | |
| Организует школьные и личные материалы | | | |
| Эффективно использует время и сохраняет концентрацию на задачах | | | |
| Упорно преодолевает трудности и готов учиться на своих ошибках | | | |
| Ищет, вносит свой вклад и реагирует на обратную связь | | | |
| Коммуникация и творчество | | | |
| Эффективно доносит мысли и идеи | | | |
| Активно слушает других | | | |
| Использует навыки общения для адекватной самозащиты | | | |
| Подходит к задачам и решению проблем с гибким мышлением | | | |
| Демонстрирует оригинальность, воображение и новые способы мышления о вещах | | | |

| Портрет выпускника Нашобы: шкала компетенций и трудовых привычек | |
|--|-----------------|
| C | Последовательно |
| S | Иногда |
| R | Редко |

Если применимо, пожалуйста, обратитесь к отчету об успеваемости вашего учащегося для получения информации о прогрессе в достижении целей его индивидуального образовательного плана.

| Академический ключ | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------|---|----|
| 4 Студент соответствует стандарту 3 Студент самостоятельно приближается к стандарту 2 Студент приближается к стандарту с поддержкой 1 Студенту нужно больше времени и поддержки для доступа к стандарту | | | | NA INA | Стандарт в настоящее время не оценивается Введено - Не оценено | |
| Искусство английского языка | | | | T1 | T2 | T3 |
| Говорение и слушание | | | | | | |
| Готовит, представляет и участвует в различных устных презентациях и дискуссиях | | | | | | |
| Литературный и информационный текст | | | | | | |
| Читает и демонстрирует понимание художественного текста. | | | | | | |
| Читает и демонстрирует понимание информационного текста. | | | | | | |
| Сравнивает и сопоставляет важные моменты и литературные элементы в текстах | | | | | | |
| Определяет основную идею/тему текста и подкрепляет ее доказательствами | | | | | | |
| Обобщает важные идеи и детали в тексте | | | | | | |
| Стремится к качеству | | | | | | |
| Письмо | | | | | | |
| Пишет структурированные и обоснованные авторские статьи | | | | | | |
| Пишет структурированные и описательные повествовательные произведения | | | | | | |
| Пишет структурированные и обоснованные информационные материалы | | | | | | |
| Использует процесс письма для развития и укрепления навыков письма | | | | | | |
| Стремится к качеству | | | | | | |
| Язык | | | | | | |
| Использует грамматику и правила уровня класса в письменной речи по всей учебной программе | | | | | | |
| Понимает и использует словарный запас на уровне своего класса | | | | | | |
| Стремится к качеству | | | | | | |
| История и общественные | | | | T1 | T2 | T3 |
| Демонстрирует гражданские знания, определяя штаты, регионы и географические особенности Северной Америки. | | | | | | |
| Демонстрирует понимание культурных, физических и исторических особенностей каждого региона Соединенных Штатов. | | | | | | |
| Объясняет выводы, полученные в ходе изучения закономерностей миграции людей в Северной Америке. | | | | | | |
| Стремится к качеству | | | | | | |
| Математика | | | | T1 | T2 | T3 |
| Операции и алгебраические рассуждения | | | | | | |
| Решает многошаговые задачи, используя все четыре операции | | | | | | |
| Знает факты умножения и деления до 12 x 12. | | | | | | |
| Число и операции в десятичной системе счисления | | | | | | |
| Свободно складывает и вычитает многозначные целые числа. | | | | | | |
| Использует различные стратегии для умножения многозначных чисел. | | | | | | |
| Использует различные стратегии деления с помощью однозначных делителей. | | | | | | |
| Число и операции с дробями | | | | | | |
| Использует стратегии для сравнения, упорядочивания и определения эквивалентных дробей | | | | | | |
| Использует стратегии для сложения и вычитания дробей со смешанными числами с одинаковыми знаменателями. | | | | | | |
| Измерения и данные | | | | | | |
| Решает проблемы, связанные с измерениями | | | | | | |
| Понимает углы и точно измеряет углы | | | | | | |
| Геометрия | | | | | | |
| Определяет, классифицирует и измеряет двумерные фигуры | | | | | | |
| Стандарты математической практики | | | | | | |
| Понимает проблемы и настойчиво добивается их решения | | | | | | |
| Точно моделирует и объясняет мышление | | | | | | |
| Наука, технологии и инженерия | | | | T1 | T2 | T3 |
| Создает объяснения изменений на поверхности Земли, связанных с выветриванием и эрозией. | | | | | | |
| Развивает аргументацию о том, как конкретные структуры животных и растений поддерживают их выживание, рост, поведение и размножение. | | | | | | |
| Проводит исследования с целью объяснения передачи и изменения энергии объекта. | | | | | | |
| Разрабатывает и оценивает конструктивные особенности прототипа модели | | | | | | |
| Стремится к качеству | | | | | | |

| Комментарии классного руководителя |
|------------------------------------|
| Триместр 1 |
| |
| 2 триместр |
| |
| 3 триместр |
| |

| Искусство | | T1 | T2 | T3 |
|---|--|----|----|----|
| Создает произведения искусства, используя медиа, техники и процессы, соответствующие уровню класса. | | | | |
| Представляя свои работы в различных форматах, ученик демонстрирует соответствующие его уровню развития способы размышления и реагирования. | | | | |
| Цифровое обучение | | T1 | T2 | T3 |
| Объясняет, как технологии влияют на людей, способствует формированию ответственных цифровых привычек и безопасному и этичному сотрудничеству в Интернете. | | | | |
| Демонстрирует понимание вычислительных систем и эффективно использует цифровые инструменты для совместной работы. | | | | |
| Использует логическое мышление для решения проблем и эффективно сотрудничает с использованием цифровых инструментов. | | | | |
| Здоровье | | T1 | T2 | T3 |
| Демонстрирует, как поведение, способствующее укреплению здоровья, влияет на результаты в отношении здоровья | | | | |
| Определяет различные способы поддержания или улучшения личного здоровья и здоровья других людей. | | | | |
| Определяет и объясняет, почему важно принимать обоснованные решения и стремиться к поведению, способствующему укреплению здоровья | | | | |

| Медиаграмотность | | T1 | T2 | T3 |
|---|--|----|----|----|
| Демонстрирует знакомство как с печатными, так и с онлайн-ресурсами | | | | |
| Понимает, почему и когда уместны разные источники медиа | | | | |
| Самостоятельно перемещается по библиотеке в поисках интересных его материалов для чтения. | | | | |
| Музыка | | T1 | T2 | T3 |
| Исполняет, используя соответствующую вокальную и инструментальную технику с музыкальной точностью. | | | | |
| Демонстрирует понимание символов музыкальной нотации на уровне класса | | | | |
| Реагирует на основные элементы и выражения музыки | | | | |
| Связывает музыкальные концепции с опытом, выходящим за рамки музыкального класса | | | | |
| Физическая культура | | T1 | T2 | T3 |
| Применяет концепции, принципы и стратегии движения | | | | |
| Демонстрирует эффективные навыки принятия решений, участвуя в процессах формирования и развития навыков | | | | |

| Портрет выпускника Нашобы: компетенции и трудовые привычки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----|----|----|---|----|-----------|----|----|----|---|----|-----------|----|----|----|---|----|
| | Т1 | | | | | | Т2 | | | | | | Т3 | | | | | |
| | ИСКУССТВО | ДЛ | ОН | МЛ | В | НА | ИСКУССТВО | ДЛ | ОН | МЛ | В | НА | ИСКУССТВО | ДЛ | ОН | МЛ | В | НА |
| Гражданственность и эмпатия: слушает, следует указаниям и сотрудничает с другими. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мышление и упорство учащегося: вносит свой вклад, прилагая все усилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

искусство Искусство МЛ Медиаграмотность
ДЛ Цифровое обучение В Музыка
ОН Здоровье НА Физическая культура

| Комментарии по смежным темам | | |
|------------------------------|------------|------------|
| Триместр 1 | 2 триместр | 3 триместр |
| | | |

Если применимо, пожалуйста, обратитесь к отчету об успеваемости вашего учащегося для получения информации о прогрессе в достижении целей его индивидуального образовательного плана.

Предупреждение о переводе: для перевода этого документа использовался Google или другой сервис перевода. Если у вас есть вопросы, обратитесь в администрацию вашей школы.