

Nom:
Professeur:
Niveau : 4
École:



PRÉSENCE	T1	T2	T3
Jours d'absence			
Jours présents			
Jours de retard			
Jours de congé			

Rapport sur les progrès des élèves

Portrait d'un diplômé de Nashoba : compétences et habitudes de travail	T1	T2	T3
Citoyenneté et empathie			
Respecte les règles de l'école et de la classe			
S'efforce d'avoir un impact positif au sein de la communauté de la salle de classe			
Assume la responsabilité de ses choix et de son comportement			
Collabore efficacement avec ses pairs et les adultes.			
Traite les autres avec gentillesse et respect			
Mentalité et persévérance de l'apprenant			
Gère les routines et les transitions en classe			
Organise le matériel scolaire et personnel			
Utilise son temps efficacement et reste concentré sur ses tâches.			
Elle persévère face aux difficultés et est ouverte à l'apprentissage de ses erreurs.			
Recherche, contribue et répond aux commentaires			
Communication et créativité			
Communique efficacement ses pensées et ses idées.			
Écoute activement les autres			
Utilise ses compétences en communication pour défendre ses intérêts de manière appropriée.			
Aborde les tâches et la résolution de problèmes avec une pensée flexible			
Fait preuve d'originalité, d'imagination et d'une vision novatrice des choses.			

Portrait d'un diplômé de Nashoba : Échelle des compétences et des habitudes de travail	
C	De manière constante
S	Parfois
R	Rarement

Le cas échéant, veuillez consulter le bulletin scolaire de votre élève pour obtenir des renseignements sur les progrès accomplis en vue d'atteindre les objectifs de son plan d'intervention individualisé (PII).

Clé académique						
4 L'élève satisfait aux normes 3 L'élève se rapproche du niveau requis de manière autonome. 2 L'élève se rapproche du niveau requis avec du soutien. 1 L'étudiant a besoin de plus de temps et de soutien pour atteindre le niveau requis.				NA INA	Norme non évaluée pour le moment Introduit - Non évalué	
Arts du langage anglais				T1	T2	T3
Parler et écouter						
Prépare, présente et participe à diverses présentations orales et discussions						
Littérature et textes informatifs						
Lit et démontre une compréhension des textes de fiction						
Lit et démontre une compréhension des textes informatifs						
Compare et met en contraste les points importants et les éléments littéraires des textes.						
Détermine l'idée principale/le thème du texte et l'appuie par des preuves.						
Résume les idées et les détails importants d'un texte						
Recherche la qualité						
En écrivant						
Rédige des articles d'opinion structurés et étayés.						
Rédige des textes narratifs structurés et descriptifs						
Rédige des textes informatifs structurés et étayés						
Utilise le processus d'écriture pour développer et renforcer ses compétences rédactionnelles.						
Recherche la qualité						
Langue						
Utilise la grammaire et les conventions du niveau scolaire en matière d'écriture, et ce, dans toutes les matières.						
Comprend et utilise le vocabulaire de son niveau scolaire.						
Recherche la qualité						
Histoire et sciences sociales				T1	T2	T3
Démontre des connaissances civiques en identifiant les États, les régions et les caractéristiques géographiques de l'Amérique du Nord.						
Démontre une compréhension des caractéristiques culturelles, physiques et historiques de chaque région des États-Unis						
Explique les conclusions tirées de l'étude des schémas de migration humaine à travers l'Amérique du Nord.						
Recherche la qualité						
Mathématiques				T1	T2	T3
Opérations et raisonnement algébrique						
Résout des problèmes à plusieurs étapes en utilisant les quatre opérations						
Connaît les tables de multiplication et de division jusqu'à 12 x 12						
Nombres et opérations en base dix						
Additionne et soustrait avec aisance des nombres entiers à plusieurs chiffres						
Utilise diverses stratégies pour multiplier par des nombres à plusieurs chiffres						
Utilise diverses stratégies pour diviser avec des diviseurs à un chiffre.						
Nombres et opérations - Fractions						
Utilise des stratégies pour comparer, ordonner et identifier des fractions équivalentes.						
Utilise des stratégies pour additionner et soustraire des fractions avec des nombres fractionnaires ayant le même dénominateur.						
Mesure et données						
Résout les problèmes liés à la mesure						
Comprend les angles et les mesure avec précision.						
Géométrie						
Identifie, classe et mesure des figures bidimensionnelles						
Normes de pratique mathématique						
Il comprend les problèmes et persévère dans leur résolution.						
Modélise et explique la pensée avec précision						
Sciences, technologies et ingénierie				T1	T2	T3
Élabore des explications sur les changements de la surface terrestre liés à l'altération et à l'érosion.						
Développe une argumentation sur la manière dont des structures spécifiques chez les animaux et les plantes favorisent leur survie, leur croissance, leur comportement et leur reproduction.						
Mène des investigations afin d'expliquer le transfert et les changements d'énergie d'un objet.						
Développe et évalue les caractéristiques de conception d'un prototype de modèle						
Recherche la qualité						

Commentaires de l'enseignant	
Trimestre 1	
Trimestre 2	
Trimestre 3	

Art				T1	T2	T3
Crée des œuvres d'art en utilisant des supports, des techniques et des procédés adaptés au niveau scolaire.						
En présentant leurs œuvres sous différents formats, les élèves démontrent des manières adaptées à leur développement de réfléchir et de réagir.						
Apprentissage numérique				T1	T2	T3
Explique comment la technologie influence les individus, les pratiques numériques responsables et la collaboration en ligne de manière sûre et éthique.						
Démontre une compréhension des systèmes informatiques et utilise efficacement les outils numériques pour travailler avec les autres.						
Utilise la pensée logique pour résoudre les problèmes et collabore efficacement à l'aide d'outils numériques						
Santé				T1	T2	T3
Démontre comment les comportements favorisant la santé influencent et impactent les résultats en matière de santé.						
Il recense diverses façons de maintenir ou d'améliorer sa propre santé et celle des autres.						
Identifie et explique pourquoi il est important de prendre des décisions éclairées et d'adopter des comportements favorables à la santé.						

Éducation aux médias				T1	T2	T3
Démontre une bonne connaissance des ressources imprimées et en ligne						
Comprend pourquoi et quand différentes sources médiatiques sont appropriées						
Elle navigue de manière autonome dans la bibliothèque pour trouver des documents de lecture qui lui correspondent.						
Musique				T1	T2	T3
Interprète en utilisant une technique vocale et instrumentale appropriée avec une précision musicale						
Démontre une compréhension des symboles de notation musicale de son niveau scolaire.						
Réagit aux éléments et expressions musicaux de base						
Relie les concepts musicaux à des expériences qui dépassent le cadre de la salle de musique.						
Éducation physique				T1	T2	T3
Applique les concepts, principes et stratégies du mouvement						
Fait preuve de compétences efficaces en matière de prise de décision tout en s'engageant dans des contextes de performance où les compétences émergentes et en développement sont mises en œuvre.						

Portrait d'un diplômé de Nashoba : compétences et habitudes de travail																		
	T1						T2						T3					
	ART	DL	IL	ML	DANS	SUR	ART	DL	IL	ML	DANS	SUR	ART	DL	IL	ML	DANS	SUR
Citoyenneté et empathie : Écoute, suit les instructions et coopère avec les autres																		
Mentalité d'apprenant et persévérance : Contribue de son mieux																		

ART Art
DL Apprentissage numérique
IL Santé
ML Éducation aux médias
DANS Musique
SUR Éducation physique

Commentaires sur les arts connexes																		
Trimestre 1						Trimestre 2						Trimestre 3						

Le cas échéant, veuillez consulter le bulletin scolaire de votre élève pour obtenir des renseignements sur les progrès accomplis en vue d'atteindre les objectifs de son plan d'intervention individualisé (PII).

Avertissement concernant la traduction : ce document a été traduit à l'aide de Google Traduction ou d'un autre outil similaire. Veuillez contacter le secrétariat de votre établissement scolaire pour toute question.