

姓名:
老师:
等级: 4
学校:



出勤率	T1	T2	T3
缺勤天数			
现在的天数			
迟到天数			
解雇日			

### 学生进度报告

纳肖巴学院毕业生能力与工作习惯画像		T1	T2	T3
<b>公民意识与同理心</b>				
遵守学校和课堂规则				
致力于对课堂社区产生积极影响				
对自己的选择和行为承担责任				
能与同龄人和成年人有效合作				
待人友善且尊重				
<b>学习者的心态和毅力</b>				
管理课堂常规和过渡环节				
整理学校和个人用品				
能有效利用时间并专注于任务。				
能够坚持不懈地面对挑战，并乐于从错误中吸取教训。				
寻求、贡献并回应反馈				
<b>沟通与创造力</b>				
能够有效地沟通想法和观点。				
积极倾听他人意见				
运用沟通技巧恰当地进行自我倡导				
以灵活的思维方式处理任务和解决问题。				
展现出原创性、想象力和看待事物的新方式。				

### 纳肖巴毕业生能力和工作习惯量表画像

- C 始终如一
- S 有时
- R 很少

如有需要, 请参阅学生的进度报告, 了解其在实现个别化教育计划 (IEP) 目标方面的进展情况。

## 学术密钥

- 4 学生符合标准  
 3 学生正在独立地接近标准。  
 2 在支持下，学生正在逐步达到标准。  
 1 学生需要更多时间和支持才能达到标准。

NA      目前尚未评估该标准  
 INA     已引入 - 未评估

英语语言艺术		T1	T2	T3
<b>口语和听力</b>				
准备、发表并参与各种口头报告和讨论				
<b>文学作品和信息文本</b>				
能够阅读并理解虚构文本				
阅读并展示对信息文本的理解				
比较和对比文本中的重要观点和文学要素				
确定文章的主要思想/主题，并用证据加以佐证。				
概括文本中的重要思想和细节				
力求质量				
<b>写作</b>				
撰写结构严谨、论据充分的评论文章				
能够撰写结构清晰、描述生动的叙事作品。				
撰写结构清晰、论据充分的信息性文章。				
运用写作过程来发展和加强写作				
力求质量				
<b>语言</b>				
在所有课程的写作中都使用符合年级水平的语法和规范				
理解并运用年级词汇				
力求质量				
历史与社会科学		T1	T2	T3
通过识别北美洲的州、地区和地理特征来展现公民知识				
展现对美国各地区文化、自然和历史特征的理解				
阐述了通过对北美人类迁徙模式的研究而得出的结论				
力求质量				

数学		T1	T2	T3
<b>运算与代数推理</b>				
使用四则运算解决多步骤问题				
掌握 12 以内乘法和相关除法运算。				
<b>十进制数和运算</b>				
能熟练地进行多位数整数的加减运算				
运用多种策略进行多位数乘法运算				
运用多种策略进行一位数除法运算				
<b>数字与运算——分数</b>				
运用策略比较、排序和识别等值分数				
运用策略对同分母带分数进行加减运算				
<b>测量和数据</b>				
解决涉及测量的问题				
能够理解角度并准确测量角度。				
<b>几何学</b>				
识别、分类和测量二维图形				
<b>数学实践标准</b>				
能够理解问题并坚持不懈地解决问题。				
精确地建模和解释思维。				
科学、技术和工程		T1	T2	T3
构建关于地球表面因风化和侵蚀而发生的变化的解释				
阐述特定动植物结构如何支持其生存、生长、行为和繁殖。				
开展调查研究，以解释物体能量的转移和变化。				
开发并评估模型原型的设计特性				
力求质量				

如有需要，请参阅学生的进度报告，了解其在实现个别化教育计划 (IEP) 目标方面的进展情况。

## 课堂教师评论

妊娠第一阶段

妊娠第二阶段

妊娠第三阶段

如有需要, 请参阅学生的进度报告, 了解其在实现个别化教育计划 (IEP) 目标方面的进展情况。

艺术		T1	T2	T3	媒体素养		T1	T2	T3
运用符合年级水平的媒介、技巧和工艺创作艺术作品。					熟悉纸质和在线资源。				
学生以多种形式展示他们的艺术作品，体现了其符合自身发展阶段的反思和回应方式。					了解不同媒体来源适用的原因和时机。				
数字学习		T1	T2	T3	能够独立浏览图书馆，查找与个人相关的阅读材料。				
阐述科技如何影响人们，倡导负责任的数字化习惯，并倡导安全、合乎道德地进行在线协作。					运用恰当的声乐和乐器演奏技巧，并能准确演绎音乐。				
展现出对计算机系统的理解，并能有效运用数字工具与他人协作。					展现对相应年级音乐符号的理解				
运用逻辑思维解决问题，并能高效地使用数字工具进行协作。					对音乐的基本要素和表现形式做出反应				
健康		T1	T2	T3	将音乐概念与音乐课堂之外的经验联系起来				
阐述了促进健康的行为如何影响和改善健康结果。					体育		T1	T2	T3
列举了多种维护或增进自身及他人健康的方法。					应用运动概念、原则和策略				
阐明并解释了为什么做出明智的决定和寻求促进健康的行为至关重要。					在参与新兴和成熟的技能表现环境时，展现出有效的决策能力。				

纳肖巴学院毕业生能力与工作习惯画像																			
		T1				T2				T3									
		艺术	DL	他	机器 学 习	在	在	艺术	DL	他	机器 学 习	在	在	艺术	DL	他	机器 学 习	在	在
公民意识与同理心：倾听、服从指示、与他人合作																			
学习者的心态和毅力：尽最大努力做出贡献																			

艺术 艺术  
DL 数字学习  
他 健康      机器学 媒体素养  
                在 音乐  
                在 体育

相关艺术评论																				
妊娠第一阶段			妊娠第二阶段						妊娠第三阶段											

如有需要，请参阅学生的进度报告，了解其在实现个别化教育计划 (IEP) 目标方面的进展情况。

翻译提示：本文档使用谷歌或其他翻译工具翻译而成。如有任何疑问，请联系您所在学校的办公室。