



اسم:
مدرس:
الصف: 4
مدرسة:

ت3	ت2	ت1	حضور
			أيام الغياب
			أيام الحاضر
			أيام متأخرة
			أيام الرضا

تقرير تقدم الطالب

صورة لخريج ناشوبا: الكفاءات وعادات العمل	ت3	ت2	ت1
المواطنة والتعاطف			
يتبع قواعد المدرسة والفصل الدراسي			
يعمل على إحداث تأثير إيجابي داخل مجتمع الفصل الدراسي			
يتحمل المسؤولية عن الاختيارات والسلوك			
يتعاون بشكل فعال مع الأقران والبالغين			
يعامل الآخرين بلطف واحترام			
عقلية المتعلم والمثابرة			
يدير روتينات الفصل الدراسي والانتقالات			
تنظيم المواد المدرسية والشخصية			
يستخدم وقته بفعالية ويبقى مركزاً على المهام			
يستمر في مواجهة التحديات ويكون منفتحاً على التعلم من الأخطاء			
يسعى إلى الحصول على ردود الفعل ويساهم فيها ويستجيب لها			
التواصل والإبداع			
يتواصل الأفكار والآراء بشكل فعال			
يستمتع للآخرين بنشاط			
يستخدم مهارات التواصل للدفاع عن نفسه بشكل مناسب			
يتعامل مع المهام وحل المشكلات بالتفكير المرن			
يظهر الأصالة والخيال وطرق جديدة للتفكير في الأشياء			

صورة لمقياس كفاءات وعادات العمل لخريج ناشوبا
C
S
R

إذا كان ذلك ممكناً، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة به.

المفتاح			
4	الطالب يفهم بالمعايير	NA	لم يتم تقييم المعيار في هذا الوقت
3	يقترّب الطالب من المستوى بشكل مستقل	INA	تم تقديره - لم يتم تقييمه
2	يقترّب الطالب من المستوى المطلوب مع الدعم		
1	يحتاج الطالب إلى مزيد من الوقت والدعم للوصول إلى المعيار		
ت 3 ت 2 ت 1 فنون اللغة الإنجليزية			
التحدث والاستماع			
	يقوم بأعداد وتقديم المشاركة في مجموعة متنوعة من العروض الشفوية والمناقشات		
الأدب والنصوص المعلوماتية			
	يقرأ النص الخيالي ويظهر فهمه له		
	يقرأ ويوضح فهم النص المعلوماتي		
	يقارن ويقابل النقاط المهمة والعناصر الأدبية في النصوص		
	يحدد الفكرة الرئيسية/موضوع النص ويدعمها بالأدلة		
	يلخص الأفكار والتفاصيل المهمة في النص		
	يسعى إلى الجودة		
كتابة			
	يكتب مقالات رأي منظمة ومدعومة		
	يكتب قطع سردية منظمة ووصفية		
	يكتب قطعًا إعلامية منظمة ومدعومة		
	يستخدم عملية الكتابة لتطوير وتعزيز الكتابة		
	يسعى إلى الجودة		
لغة			
	يستخدم قواعد اللغة والاتفاقيات الخاصة بمستوى الصف في الكتابة عبر المنهج الدراسي		
	يفهم ويستخدم مفردات مستوى الصف		
	يسعى إلى الجودة		
ت 3 ت 2 ت 1 التاريخ والعلوم الاجتماعية			
	يوضح المعرفة المدنية من خلال تحديد الولايات والمناطق والمعالم الجغرافية لأمريكا الشمالية		
	يُظهر فهمًا للسمات الثقافية والجسدية والتاريخية لكل منطقة من مناطق الولايات المتحدة		
	يوضح الاستنتاجات التي تم التوصل إليها من خلال دراسة أنماط الهجرة البشرية عبر أمريكا الشمالية		
	يسعى إلى الجودة		
ت 3 ت 2 ت 1 الرياضيات			
العمليات والتفكير الجبري			
	حل المشكلات متعددة الخطوات باستخدام العمليات الأربع		
	يعرف الضرب وحقائق القسمة ذات الصلة حتى 12×12		
الأعداد والعمليات في القاعدة العشرية			
	يجمع ويطرح الأعداد الصحيحة المكونة من عدة أرقام		
	يستخدم استراتيجيات مختلفة لضرب الأعداد المكونة من عدة أرقام		
	يستخدم استراتيجيات مختلفة للقسمة باستخدام قواسم مكونة من رقم واحد		
الأعداد والعمليات - الكسور			
	يستخدم استراتيجيات لمقارنة الكسور المتكافئة وترتيبها وتحديد		
	يستخدم استراتيجيات لجمع وطرح الكسور ذات الأعداد المختلطة ذات المقامات المتشابهة		
القياس والبيانات			
	يحل المشاكل المتعلقة بالقياس		
	يفهم الزوايا ويقيس الزوايا بدقة		
الهندسة			
	تحديد وتصنيف وقياس الأشكال ثنائية الأبعاد		
معايير الممارسة الرياضية			
	يفهم المشاكل وينتشر في حلها		
	نمذجة وشرح التفكير بدقة		
ت 3 ت 2 ت 1 العلوم والتكنولوجيا والهندسة			
	يبنى تفسيرات حول التغيرات التي تطرأ على سطح الأرض نتيجة للتجوية والتآكل		
	يطور حجة حول كيفية دعم الهياكل الحيوانية والنباتية المحددة لبيئاتها ونموها وسلوكها وتكاثرها		
	يجري تحقيقات من أجل تفسير انتقال الطاقة والتغيرات في طاقة الجسم		
	تطوير وتقييم ميزات التصميم للنموذج الأولي		
	يسعى إلى الجودة		

إذا كان ذلك ممكنًا، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة به.

تعليقات معلم الفصل الدراسي

الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الثالث

إذا كان ذلك ممكناً، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة به.

محو الأمية				1 ت	2 ت	3 ت
يظهر إلمامًا بالموارد المطبوعة والإلكترونية						
يفهم لماذا ومتى تكون مصادر الوسائط المختلفة مناسبة						
يتنقل بشكل مستقل في المكتبة للعثور على مواد القراءة ذات الصلة الشخصية						
موسيقى				1 ت	2 ت	3 ت
يؤدي باستخدام التقنية الصوتية والآلية المناسبة بدقه موسيقية						
يظهر فهما لأنظمته تدوين الموسيقى على مستوى الصف						
يستجيب للعناصر الأساسية وتعبيرات الموسيقى						
يربط المفاهيم الموسيقية بالتجارب خارج الفصل الدراسي للموسيقى						
التربية البدنية				1 ت	2 ت	3 ت
يطبق مفاهيم الحركة ومبادئها واستراتيجياتها						
يُظهر مهارات اتخاذ القرار الفعالة أثناء الانخراط في إعدادات أداء المهارات الناشئة والناضجة						
فن				1 ت	2 ت	3 ت
إنشاء أعمال فنية باستخدام الوسائط والتقنيات والعمليات المناسبة لمستوى الصف						
من خلال عرض أعمالهم الفنية في مجموعة متنوعة من التنسيقات، يظهر الطالب طرقًا مناسبة للنمو للتفكير والاستجابة						
التعلم الرقمي				1 ت	2 ت	3 ت
يشرح كيف تؤثر التكنولوجيا على الأشخاص، ويهارس العادات الرقمية المسؤولة، ويتعاون بشكل آمن وأخلاقي عبر الإنترنت						
يظهر فهما لأنظمته الحوسبه ويستخدم الأدوات الرقمية بشكل فعال للعمل مع الآخرين						
يستخدم التفكير المنطقي لحل المشكلات ويتعاون بكفاءة باستخدام الأدوات الرقمية						
صحة				1 ت	2 ت	3 ت
يوضح كيف تؤثر السلوكيات المعززة للصحة على النتائج الصحية وتؤثر عليها						
يحدد مجموعة متنوعة من الطرق للحفاظ على الصحة الشخصية وصحة الآخرين أو تعزيزها						
يحدد ويشرح لماذا من المهم اتخاذ قرارات مستنيرة والسعي إلى سلوكيات تعزز الصحة						

صورة لخريج ناشوبا: الكفاءات وعادات العمل																
3 ت					2 ت					1 ت						
على	في	مل	هو	إي	فن	على	في	مل	هو	إي	فن	على	في	مل	هو	إي

فن
دي إل
هو

فن
التعلم الرقمي
صحة

مل
في
على

محو الأمية الإعلامية
موسيقى
التربية البدنية

تعليقات الفنون ذات الصلة		
الفصل الدراسي الثالث	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول

إذا كان ذلك ممكنًا، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف تنبيه بشأن التحصيل في الصفين الجاهل أو أي أداة ترجمة أخرى لترجمة هذه الوثيقة. يُرجى التواصل مع مكتب الاستقبال في مدرستك إذا كانت لديك أي أسئلة.