

اسم:	
مدرس:	
الصف:	4
مدرسة:	



حضور	ت 1	ت 2	ت 3
أيام الغياب			
أيام الحاضر			
أيام متأخرة			
أيام الرفض			

تقرير تقدم الطالب

صورة لخريج ناشوبا: الكفاءات وعادات العمل	ت 3	ت 2	ت 1
المواطنة والتعاطف			
يتابع قواعد المدرسة والفصل الدراسي			
يعمل على إحداث تأثير إيجابي داخل مجتمع الفصل الدراسي			
يتحمل المسؤولية عن الاختيارات والسلوك			
يعتعاون بشكل فعال مع الأقران والبالغين			
يعامل الآخرين بلطف واحترام			
عقلية المتعلم والمثابرة			
يدير روتينات الفصل الدراسي والانتقالات			
تنظيم المواد المدرسية والشخصية			
يستخدم وقته بفعالية ويبقى مركزاً على المهام			
يستمر في مواجهة التحديات ويكون منفتحاً على التعلم من الأخطاء			
يسعى إلى الحصول على ردود الفعل ويساهم فيها ويستجيب لها			
التواصل والإبداع			
يتواصل الأفكار والأراء بشكل فعال			
يستمع للآخرين بنشاط			
يستخدم مهارات التواصل للدفاع عن نفسه بشكل مناسب			
يعامل مع المهام وحل المشكلات بالتفكير المرن			
يُظهر الأصالة والخيال وطرق جديدة للتفكير في الأشياء			

صورة لمقاييس كفاءات وعادات العمل لخريجي ناشوبا	نادرًا	أحياناً	باستمرار
C S R			

إذا كان ذلك ممكناً، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة به.

المفتاح

4	الطالب يقى بالمعايير	NA	لم يتم تقييم المعيار في هذا الوقت
3	يقترب الطالب من المستوى بشكل مستقل	INA	تم تقديمها - لم يتم تقييمها
2	يقترب الطالب من المستوى المطلوب مع الدعم		
1	يحتاج الطالب إلى مزيد من الوقت والدعم للوصول إلى المعيار		
فنون اللغة الإنجليزية		الرياضيات	
التحدث والاستماع		العمليات والتفكير الجبrij	
ت 3 ت 2 ت 1		ت 3 ت 2 ت 1	
يقوم بإعداد وتقديم والمشاركة في مجموعة متنوعة من العروض الشفوية والمناقشات		حل المشكلات متعددة الخطوات باستخدام العمليات الأربع	
الأدب والنصوص المعلوماتية		يعرف الضرب وحقائق القسمة ذات الصلة حتى 12×12	
يقرأ النص الخيالي وبيهود فهمه له		الأعداد والعمليات في القاعدة العشرية	
يقرأ ويوضح فهم النص المعلوماتي		يجمع ويطرح الأعداد الصحيحة المكونة من عدة أرقام بخطافة	
يقارن ويقابل النقاط المهمة والعناصر الأدبية في النصوص		يستخدم استراتيجيات مختلفة لضرب الأعداد المكونة من عدة أرقام	
يحدد الفكرة الرئيسية/موضوع النص ويدعوها بالأدلة		يستخدم استراتيجيات مختلفة للقسمة باستخدام قواسم مكونة من رقم واحد	
يلخص الأفكار والتفاصيل المهمة في النص		الأعداد والعمليات - الكسور	
يسعى إلى الجودة		يستخدم استراتيجيات لجمع وطرح الكسور ذات الأعداد المختلطة ذات المقامات المشابهة	
كتابة		القياس والبيانات	
يكتب مقالات رأي منظمة ومدعومة		يحل المشاكل المتعلقة بالقياس	
يكتب قطع سردية منظمة ووصفية		يفهم الزوايا ويقيس الزوايا بدقة	
يكتب قطعاً إعلامية منظمة ومدعومة		الهندسة	
يستخدم عملية الكتابة لتطوير وتعزيز الكتابة		تحديد وتصنيف وقياس الأشكال ثنائية الأبعاد	
يسعى إلى الجودة		معايير الممارسة الرياضية	
لغة		يفهم المشاكل ويتاجر في حلها	
يستخدم قواعد اللغة والاتفاقيات الخاصة بمستوى الصف في الكتابة عبر المنهج الدراسي		نمذجة وشرح التفكير بدقة	
يفهم ويستخدم مفردات مستوى الصف		العلوم والتكنولوجيا والهندسة	
يسعى إلى الجودة		يبني تفسيرات حول التغيرات التي تطرأ على سطح الأرض نتيجة للتجوية والتآكل	
التاريخ والعلوم الاجتماعية		يطور حجة حول كيفية دعم المهاجرين الحيوانية والنباتية المحددة لقائهما ونموها وسلوكها ونماذجها	
يوضح المعرفة المدنية من خلال تحديد الولايات والمناطق والعلم الجغرافي لأمريكا الشمالية		يجرى تحقيقات من أجل تفسير انتقال الطاقة والتغيرات في طاقة الجسم	
يُظهر فهماً للسمات الثقافية والجنسية والتاريخية لكل منطقة من مناطق الولايات المتحدة		تطوير وتقدير ميزات التصميم للنموذج الأولي	
يوضح الاستنتاجات التي تم التوصل إليها من خلال دراسة أنماط الهجرة البشرية عبر أمريكا الشمالية		يسعى إلى الجودة	
يسعى إلى الجودة			

إذا كان ذلك ممكناً، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة به.

تعليقات معلم الفصل الدراسي

الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الثالث

إذا كان ذلك ممكناً، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف خطة التعليم الفردية الخاصة به.

فن	ت 3 ت 2 ت 1	إنشاء أعمال فنية باستخدام الوسائل والتقنيات والعمليات المناسبة لمستوى الصف		
		من خلال عرض أعمالهن الفنية في مجموعة متنوعة من التنسسات، يظهر الطالب طرقاً ملائمة للنمو للتفكير والاستجابة		
التعلم الرقمي	ت 3 ت 2 ت 1	رشح كف تؤثر التكنولوجيا على الأشخاص، وبهارس العادات الرقمية المسؤولة، ويتعاون بشكل أمن وأخلاقي عبر الإنترنط		
		يظهر فيما لأنظمه الحوسبة ويستخدم الأدوات الرقمية بشكل فعال للعمل مع الآخرين		
		يستخدم التفكير المنطقي لحل المشكلات ويتعاونون بفعالية باستخدام الأدوات الرقمية		
صحة	ت 3 ت 2 ت 1	يوضح كيف تؤثر السلوكيات المعززة للصحة على النتائج الصحية وتأثير عليها		
		يحدد مجموعة متنوعة من الطرق لحفظ على الصحة الشخصية وصحة الآخرين أو تعزيزها		
		يحدد ويشعر لماذا من المهم اتخاذ قرارات مستنيرة والسعى إلى سلوكيات تعزز الصحة		

صورة لخريج ناشويا: الكفاءات وعادات العمل

متحو الأممية الإعلامية مل موسقى في على التربية البدنية

تعليقات الفنون ذات الصلة

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث

إذا كان ذلك ممكناً، فيرجى الرجوع إلى تقرير تقدم الطالب للحصول على معلومات حول التقدم نحو أهداف تنبيه بشأن **الخطوة المطلوبة لتقديم الملف** الجواهزة وأوأي أداة ترجمة أخرى لترجمة هذه الوثيقة. يرجى التواصل مع مكتب الاستقبال في مدرستك إذا كانت لديك أي أسئلة.