

Nombre:	
Maestro:	
Grado: 3	
Escuela:	



ASISTENCIA	T1	T2	T3
Días de ausencia			
Días presentes			
Días de retraso			
Días despedidos			

Informe de progreso del estudiante

Retrato de un graduado de Nashoba Competencias y hábitos de trabajo	T1	T2	T3
Ciudadanía y empatía			
Sigue las reglas de la escuela y del aula.			
Trabaja para generar un impacto positivo dentro de la comunidad del aula.			
Acepta la responsabilidad por sus decisiones y comportamiento.			
Colabora eficazmente con sus compañeros y adultos.			
Trata a los demás con amabilidad y respeto.			
Mentalidad de aprendiz y perseverancia			
Gestiona las rutinas y transiciones del aula.			
Organiza materiales escolares y personales.			
Utiliza el tiempo de manera eficaz y se mantiene concentrado en las tareas.			
Persiste ante los desafíos y está abierto a aprender de los errores.			
Busca, contribuye y responde a la retroalimentación.			
Comunicación y creatividad			
Comunica pensamientos e ideas de manera eficaz.			
Escucha activamente a los demás			
Utiliza habilidades de comunicación para defenderse adecuadamente.			
Aborda las tareas y la resolución de problemas con pensamiento flexible.			
Demuestra originalidad, imaginación y nuevas formas de pensar sobre las cosas.			

Retrato de un graduado de Nashoba Escala de competencias y hábitos laborales

- C Consecuentemente
 S A veces
 R Casi nunca

Si corresponde, consulte el informe de progreso de su estudiante para obtener información sobre el progreso hacia sus objetivos del IEP.

Clave académica						
Artes del lenguaje inglés			T1	T2	T3	
Hablar y escuchar						
Prepara, presenta y participa en una variedad de presentaciones y debates orales.						
Literatura y texto informativo						
Conoce y aplica habilidades fonéticas y de análisis de palabras de nivel de grado para decodificar y comprender palabras cuando lee con fluidez.						
Demuestra una comprensión de textos de ficción y elementos literarios.						
Demuestra una comprensión de los textos informativos y las características del texto.						
Determina la idea principal de un texto y la sustenta con evidencia.						
Resume ideas y detalles importantes en un texto.						
Compara y contrasta puntos importantes y elementos literarios en textos.						
Se esfuerza por la calidad						
Escribiendo						
Escribe artículos de opinión estructurados y fundamentados.						
Escribe piezas narrativas descriptivas y estructuradas.						
Escribe piezas informativas estructuradas y fundamentadas.						
Utiliza el proceso de escritura para desarrollar y fortalecer la escritura.						
Se esfuerza por la calidad						
Idioma						
Utiliza la gramática y las convenciones propias del grado al escribir en todo el currículo.						
Utiliza estrategias para comprender y utilizar el vocabulario del nivel de grado.						
Se esfuerza por la calidad						
Historia y Ciencias Sociales			T1	T2	T3	
Demuestra conocimiento cívico al ubicar los estados de Nueva Inglaterra y las principales características geográficas de Massachusetts y su propia ciudad en un mapa.						
Demuestra conocimiento de los Wampanoag y su forma de vida.						
Demuestra conocimiento de los peregrinos y su forma de vida.						
Analiza los acontecimientos importantes que condujeron a la Revolución Americana.						
Se esfuerza por la calidad						
Matemáticas						
Operaciones y razonamiento algebraico						
Selecciona las operaciones apropiadas para resolver problemas de palabras.						
Conoce los productos a través del 10×10						
Utiliza estrategias de nivel de grado para multiplicar y dividir hasta 100						
Números y operaciones en base diez						
Suma con fluidez hasta 1000						
Resta con fluidez hasta 1000						
Números y operaciones: Fracciones						
Utiliza líneas numéricas y modelos visuales para representar fracciones de manera equitativa.						
Utiliza estrategias para comparar e identificar fracciones equivalentes.						
Medición y datos						
Representa e interpreta datos						
Calcula el área y el perímetro						
Geometría						
Reconoce y categoriza los atributos de formas bidimensionales (2)						
Estándares para la práctica matemática						
Da sentido a los problemas y persevera en resolverlos.						
Modela y explica el pensamiento con precisión.						
Ciencia, tecnología e ingeniería			T1	T2	T3	
Investiga y analiza patrones climáticos y climas en diferentes regiones para hacer predicciones.						
Examina y analiza las variaciones de las características de los organismos y los ciclos de vida, y sus efectos sobre el organismo.						
Investiga y explica el efecto de las fuerzas sobre y entre los objetos.						
Define y evalúa soluciones a un problema de diseño.						
Se esfuerza por la calidad						

Comentarios de los profesores del aula

Trimestre 1

Trimestre 2

Trimestre 3

Arte	T1	T2	T3	Alfabetización mediática	T1	T2	T3
Crea obras de arte utilizando medios, técnicas y procesos apropiados para el nivel de grado.				Utiliza el catálogo de la biblioteca para identificar y localizar material.			
Al presentar sus obras de arte en una variedad de formatos, el estudiante demuestra formas apropiadas para su desarrollo para reflexionar y responder.				Organiza información relevante de diversas fuentes.			
Aprendizaje digital	T1	T2	T3	Compara y contradice materiales leídos, escuchados o vistos			
Describe como la tecnología afecta a las personas, práctica hábitos seguros en línea y trabaja respetuosamente con los demás.				Música	T1	T2	T3
Identifica sistemas informáticos básicos y utiliza herramientas digitales para colaborar.				Actúa utilizando la técnica vocal e instrumental apropiada con precisión musical.			
Utiliza estrategias sencillas de resolución de problemas y herramientas digitales para trabajar con otros.				Demuestra comprensión de los símbolos de notación musical del nivel de grado.			
Salud	T1	T2	T3	Responde a elementos y expresiones básicas de la música.			
Demuestra cómo los comportamientos que promueven la salud influyen e impactan los resultados de salud.				Conecta conceptos musicales con experiencias más allá del aula de música.			
Identifica una variedad de formas de mantener o mejorar la salud.				Educación física	T1	T2	T3
Identifica y explica por qué es importante tomar decisiones informadas y buscar comportamientos que promuevan la salud.				Aplica conceptos, principios y estrategias de movimiento.			
				Demuestra habilidades efectivas de toma de decisiones mientras participa en entornos de desempeño de habilidades emergentes y maduras.			

Retrato de un graduado de Nashoba Competencias y hábitos de trabajo

	T1				T2				T3									
	ARTE	DL	ÉL	ML	EN	EN	ARTE	DL	ÉL	ML	EN	EN	ARTE	DL	ÉL	ML	EN	EN
Ciudadanía y empatía: escucha, sigue instrucciones y coopera con los demás.																		
Mentalidad de aprendizaje y perseverancia: Contribuye con el máximo esfuerzo																		

ARTE Arte **ML** Alfabetización mediática
DL Aprendizaje digital **EN** Música
ÉL Salud **EN** Educación física

Comentarios sobre artes relacionadas		
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3

Si corresponde, consulte el informe de progreso de su estudiante para obtener información sobre el progreso hacia sus objetivos del IEP.

Alerta de traducción: Se utilizó Google u otra herramienta de traducción para traducir este documento. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la recepción de su escuela.