

Nombre:
Maestro:
Grado: 3
Escuela:



ASISTENCIA	T1	T2	T3
Días de ausencia			
Días presentes			
Días de retraso			
Días despedidos			

### Informe de progreso del estudiante

Retrato de un graduado de Nashoba Competencias y hábitos de trabajo	T1	T2	T3
<b>Ciudadanía y empatía</b>			
Sigue las reglas de la escuela y del aula.			
Trabaja para generar un impacto positivo dentro de la comunidad del aula.			
Acepta la responsabilidad por sus decisiones y comportamiento.			
Colabora eficazmente con sus compañeros y adultos.			
Trata a los demás con amabilidad y respeto.			
<b>Mentalidad de aprendiz y perseverancia</b>			
Gestiona las rutinas y transiciones del aula.			
Organiza materiales escolares y personales.			
Utiliza el tiempo de manera eficaz y se mantiene concentrado en las tareas.			
Persiste ante los desafíos y está abierto a aprender de los errores.			
Busca, contribuye y responde a la retroalimentación.			
<b>Comunicación y creatividad</b>			
Comunica pensamientos e ideas de manera eficaz.			
Escucha activamente a los demás			
Utiliza habilidades de comunicación para defenderse adecuadamente.			
Aborda las tareas y la resolución de problemas con pensamiento flexible.			
Demuestra originalidad, imaginación y nuevas formas de pensar sobre las cosas.			

Retrato de un graduado de Nashoba Escala de competencias y hábitos laborales	
<b>C</b>	Consecuentemente
<b>S</b>	A veces
<b>R</b>	Casi nunca

Si corresponde, consulte el informe de progreso de su estudiante para obtener información sobre el progreso hacia sus objetivos del IEP.

Clave académica				
<b>4</b> El estudiante cumple con el estándar		<b>NA</b>	Estándar no evaluado en este momento	
<b>3</b> El estudiante se está acercando al estándar de forma independiente.		<b>INA</b>	Introducido - No evaluado	
<b>2</b> El estudiante se acerca al estándar con apoyo.				
<b>1</b> El estudiante necesita más tiempo y apoyo para acceder al estándar				
Artes del lenguaje inglés	T1	T2	T3	
<b>Hablar y escuchar</b>				
Prepara, presenta y participa en una variedad de presentaciones y debates orales.				
<b>Literatura y texto informativo</b>				
Conoce y aplica habilidades fonéticas y de análisis de palabras de nivel de grado para decodificar y comprender palabras cuando lee con fluidez.				
Demuestra una comprensión de textos de ficción y elementos literarios.				
Demuestra una comprensión de los textos informativos y las características del texto.				
Determina la idea principal de un texto y la sustenta con evidencia.				
Resume ideas y detalles importantes en un texto.				
Compara y contrasta puntos importantes y elementos literarios en textos.				
Se esfuerza por la calidad				
<b>Escribiendo</b>				
Escribe artículos de opinión estructurados y fundamentados.				
Escribe piezas narrativas descriptivas y estructuradas.				
Escribe piezas informativas estructuradas y fundamentadas.				
Utiliza el proceso de escritura para desarrollar y fortalecer la escritura.				
Se esfuerza por la calidad				
<b>Idioma</b>				
Utiliza la gramática y las convenciones propias del grado al escribir en todo el currículo.				
Utiliza estrategias para comprender y utilizar el vocabulario del nivel de grado.				
Se esfuerza por la calidad				
Historia y Ciencias Sociales	T1	T2	T3	
Demuestra conocimiento cívico al ubicar los estados de Nueva Inglaterra y las principales características geográficas de Massachusetts y su propia ciudad en un mapa.				
Demuestra conocimiento de los Wampanoag y su forma de vida.				
Demuestra conocimiento de los peregrinos y su forma de vida.				
Analiza los acontecimientos importantes que condujeron a la Revolución Americana.				
Se esfuerza por la calidad				
Matemáticas	T1	T2	T3	
<b>Operaciones y razonamiento algebraico</b>				
Selecciona las operaciones apropiadas para resolver problemas de palabras.				
Conoce los productos a través del 10 x 10				
Utiliza estrategias de nivel de grado para multiplicar y dividir hasta 100				
<b>Números y operaciones en base diez</b>				
Suma con fluidez hasta 1000				
Resta con fluidez hasta 1000				
<b>Números y operaciones: Fracciones</b>				
Utiliza líneas numéricas y modelos visuales para representar fracciones de manera equitativa.				
Utiliza estrategias para comparar e identificar fracciones equivalentes.				
<b>Medición y datos</b>				
Representa e interpreta datos				
Calcula el área y el perímetro				
<b>Geometría</b>				
Reconoce y categoriza los atributos de formas bidimensionales (2)				
<b>Estándares para la práctica matemática</b>				
Da sentido a los problemas y persevera en resolverlos.				
Modela y explica el pensamiento con precisión.				
Ciencia, tecnología e ingeniería	T1	T2	T3	
Investiga y analiza patrones climáticos y climas en diferentes regiones para hacer predicciones.				
Examina y analiza las variaciones de las características de los organismos y los ciclos de vida, y sus efectos sobre el organismo.				
Investiga y explica el efecto de las fuerzas sobre y entre los objetos.				
Define y evalúa soluciones a un problema de diseño.				
Se esfuerza por la calidad				

Si corresponde, consulte el informe de progreso de su estudiante para obtener información sobre el progreso hacia sus objetivos del IEP.

Comentarios de los profesores del aula	
Trimestre 1	
Trimestre 2	
Trimestre 3	

Arte	T1	T2	T3
Crea obras de arte utilizando medios, técnicas y procesos apropiados para el nivel de grado.			
Al presentar sus obras de arte en una variedad de formatos, el estudiante demuestra formas apropiadas para su desarrollo para reflexionar y responder.			
Aprendizaje digital	T1	T2	T3
Describe cómo la tecnología afecta a las personas, practica hábitos seguros en línea y trabaja respetuosamente con los demás.			
Identifica sistemas informáticos básicos y utiliza herramientas digitales para colaborar.			
Utiliza estrategias sencillas de resolución de problemas y herramientas digitales para trabajar con otros.			
Salud	T1	T2	T3
Demuestra cómo los comportamientos que promueven la salud influyen e impactan los resultados de salud.			
Identifica una variedad de formas de mantener o mejorar la salud.			
Identifica y explica por qué es importante tomar decisiones informadas y buscar comportamientos que promuevan la salud.			

Alfabetización mediática	T1	T2	T3
Utiliza el catálogo de la biblioteca para identificar y localizar material.			
Organiza información relevante de diversas fuentes.			
Compara y contradice materiales leídos, escuchados o vistos			
Música	T1	T2	T3
Actúa utilizando la técnica vocal e instrumental apropiada con precisión musical.			
Demuestra comprensión de los símbolos de notación musical del nivel de grado.			
Responde a elementos y expresiones básicas de la música.			
Conecta conceptos musicales con experiencias más allá del aula de música.			
Educación física	T1	T2	T3
Aplica conceptos, principios y estrategias de movimiento.			
Demuestra habilidades efectivas de toma de decisiones mientras participa en entornos de desempeño de habilidades emergentes y maduras.			

Retrato de un graduado de Nashoba Competencias y hábitos de trabajo																		
	T1						T2						T3					
	ARTE	DL	ÉL	ML	EN	EN	ARTE	DL	ÉL	ML	EN	EN	ARTE	DL	ÉL	ML	EN	EN
Ciudadanía y empatía: escucha, sigue instrucciones y coopera con los demás.																		
Mentalidad de aprendiz y perseverancia: Contribuye con el máximo esfuerzo																		

**ARTE** Arte                      **ML** Alfabetización mediática  
**DL** Aprendizaje digital      **EN** Música  
**ÉL** Salud                        **EN** Educación física

Comentarios sobre artes relacionadas																	
Trimestre 1						Trimestre 2						Trimestre 3					

Si corresponde, consulte el informe de progreso de su estudiante para obtener información sobre el progreso hacia sus objetivos del IEP.

*Alerta de traducción: Se utilizó Google u otra herramienta de traducción para traducir este documento. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la recepción de su escuela.*