

Nom:
Professeur:
Niveau : 3
École:



PRÉSENCE	T1	T2	T3
Jours d'absence			
Jours présents			
Jours de retard			
Jours de congé			

Rapport sur les progrès des élèves

Portrait d'un diplômé de Nashoba : compétences et habitudes de travail	T1	T2	T3
Citoyenneté et empathie			
Respecte les règles de l'école et de la classe			
S'efforce d'avoir un impact positif au sein de la communauté de la salle de classe			
Assume la responsabilité de ses choix et de son comportement			
Collabore efficacement avec ses pairs et les adultes.			
Traite les autres avec gentillesse et respect			
Mentalité et persévérance de l'apprenant			
Gère les routines et les transitions en classe			
Organise le matériel scolaire et personnel			
Utilise son temps efficacement et reste concentré sur ses tâches.			
Persévère face aux difficultés et est ouvert à l'apprentissage de ses erreurs.			
Recherche, contribue et répond aux commentaires			
Communication et créativité			
Communique efficacement ses pensées et ses idées.			
Écoute activement les autres			
Utilise ses compétences en communication pour défendre ses intérêts de manière appropriée.			
Aborde les tâches et la résolution de problèmes avec une pensée flexible			
Fait preuve d'originalité, d'imagination et d'une vision novatrice des choses.			

Portrait d'un diplômé de Nashoba : Échelle des compétences et des habitudes de travail	
C	De manière constante
S	Parfois
R	Rarement

Le cas échéant, veuillez consulter le bulletin scolaire de votre élève pour obtenir des renseignements sur les progrès accomplis en vue d'atteindre les objectifs de son plan d'intervention individualisé (PII).

Clé académique						
4 L'élève satisfait aux normes 3 L'élève se rapproche du niveau requis de manière autonome. 2 L'élève se rapproche du niveau requis avec du soutien. 1 L'étudiant a besoin de plus de temps et de soutien pour atteindre le niveau requis.			NA Norme non évaluée pour le moment INA Introduit - Non évalué			
Arts du langage anglais			T1	T2	T3	
Parler et écouter						
Prépare, présente et participe à diverses présentations orales et discussions						
Littérature et textes informatifs						
Connaît et applique les compétences phonétiques et d'analyse des mots propres à son niveau scolaire pour décoder et comprendre les mots lors d'une lecture fluide.						
Démontre une compréhension des textes de fiction et des éléments littéraires						
Démontre une compréhension des textes informatifs et de leurs caractéristiques.						
Détermine l'idée principale d'un texte et l'appuie par des preuves.						
Résume les idées et les détails importants d'un texte						
Compare et met en contraste les points importants et les éléments littéraires des textes.						
Recherche la qualité						
En écrivant						
Rédige des articles d'opinion structurés et étayés.						
Rédige des textes narratifs structurés et descriptifs						
Rédige des textes informatifs structurés et étayés						
Utilise le processus d'écriture pour développer et renforcer ses compétences rédactionnelles.						
Recherche la qualité						
Langue						
Utilise la grammaire et les conventions du niveau scolaire en matière d'écriture, et ce, dans toutes les disciplines.						
Utilise des stratégies pour comprendre et utiliser le vocabulaire de son niveau scolaire.						
Recherche la qualité						
Histoire et sciences sociales			T1	T2	T3	
Démontre des connaissances civiques en situant sur une carte les États de la Nouvelle-Angleterre et les principaux éléments géographiques du Massachusetts et de sa propre ville.						
Démontre une connaissance des Wampanoag et de leur mode de vie						
Démontre une connaissance des Pèlerins et de leur mode de vie						
Analyse les événements importants qui ont mené à la Révolution américaine						
Recherche la qualité						
Mathématiques			T1	T2	T3	
Opérations et raisonnement algébrique						
Sélectionne les opérations appropriées pour résoudre les problèmes de mots						
Connaît les produits jusqu'à 10 x 10						
Utilise des stratégies adaptées au niveau scolaire pour multiplier et diviser jusqu'à 100.						
Nombres et opérations en base dix						
Fluently ajoute dans un rayon de 1 000						
Soustraction fluide jusqu'à 1 000						
Nombres et opérations - Fractions						
Utilise des droites numériques et des modèles visuels pour représenter les fractions de manière égale						
Utilise des stratégies pour comparer et identifier les fractions équivalentes.						
Mesure et données						
Représente et interprète les données						
Calcule l'aire et le périmètre						
Géométrie						
Reconnaît et catégorise les attributs des formes bidimensionnelles (2D).						
Normes de pratique mathématique						
Il comprend les problèmes et persévère dans leur résolution.						
Modélise et explique la pensée avec précision						
Sciences, technologies et ingénierie			T1	T2	T3	
Étudie et analyse les tendances météorologiques et les climats de différentes régions afin d'établir des prévisions.						
Examine et analyse les variations des caractéristiques et des cycles de vie des organismes, ainsi que leurs effets sur ces derniers.						
Analyse et explique l'effet des forces sur et entre les objets.						
Définit et évalue les solutions à un problème de conception						
Recherche la qualité						

Commentaires de l'enseignant	
Trimestre 1	
Trimestre 2	
Trimestre 3	

Art	T1	T2	T3
Crée des œuvres d'art en utilisant des supports, des techniques et des procédés adaptés au niveau scolaire.			
En présentant leurs œuvres sous différents formats, les élèves démontrent des manières adaptées à leur développement de réfléchir et de réagir.			
Apprentissage numérique	T1	T2	T3
Décrit comment la technologie affecte les gens, les bonnes pratiques en ligne et comment collaborer avec respect avec les autres.			
Identifie les systèmes informatiques de base et utilise des outils numériques pour collaborer.			
Utilise des stratégies simples de résolution de problèmes et des outils numériques pour travailler avec les autres			
Santé	T1	T2	T3
Démontre comment les comportements favorisant la santé influencent et impactent les résultats en matière de santé.			
Identifie diverses façons de maintenir ou d'améliorer la santé			
Identifie et explique pourquoi il est important de prendre des décisions éclairées et d'adopter des comportements favorables à la santé.			

Éducation aux médias	T1	T2	T3
Utilise le catalogue de la bibliothèque pour identifier et localiser les documents.			
Organise les informations pertinentes provenant de sources variées			
Compare et met en contraste les documents lus, entendus ou visionnés.			
Musique	T1	T2	T3
Interprète en utilisant une technique vocale et instrumentale appropriée avec une précision musicale			
Démontre sa compréhension des symboles de notation musicale propres à son niveau scolaire.			
Réagit aux éléments et expressions musicaux de base			
Relie les concepts musicaux à des expériences qui dépassent le cadre de la salle de musique.			
Éducation physique	T1	T2	T3
Applique les concepts, les principes et les stratégies du mouvement			
Fait preuve de compétences décisionnelles efficaces dans des contextes de performance où les compétences émergentes et en développement sont mises en œuvre.			

Portrait d'un diplômé de Nashoba : compétences et habitudes de travail																		
	T1						T2						T3					
	ART	DL	IL	ML	DANS	SUR	ART	DL	IL	ML	DANS	SUR	ART	DL	IL	ML	DANS	SUR
Citoyenneté et empathie : Écoute, suit les instructions et coopère avec les autres																		
Mentalité d'apprenant et persévérance : Contribue de son mieux																		

ART Art
DL Apprentissage numérique
IL Santé
ML Éducation aux médias
DANS Musique
SUR Éducation physique

Commentaires sur les arts connexes		
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3

Le cas échéant, veuillez consulter le bulletin scolaire de votre élève pour obtenir des renseignements sur les progrès accomplis en vue d'atteindre les objectifs de son plan d'intervention individualisé (PII).

Avertissement concernant la traduction : ce document a été traduit à l'aide de Google Traduction ou d'un autre outil similaire. Veuillez contacter le secrétariat de votre établissement scolaire pour toute question.