

Nom:
Professeur:
Niveau : 3
École:



PRÉSENCE	T1	T2	T3
Jours d'absence			
Jours présents			
Jours de retard			
Jours de congé			

Rapport sur les progrès des élèves

Portrait d'un diplômé de Nashoba : compétences et habitudes de travail	T1	T2	T3
Citoyenneté et empathie			
Respecte les règles de l'école et de la classe			
S'efforce d'avoir un impact positif au sein de la communauté de la salle de classe			
Assume la responsabilité de ses choix et de son comportement			
Collabore efficacement avec ses pairs et les adultes.			
Traite les autres avec gentillesse et respect			
Mentalité et persévérance de l'apprenant			
Gère les routines et les transitions en classe			
Organise le matériel scolaire et personnel			
Utilise son temps efficacement et reste concentré sur ses tâches.			
Persévère face aux difficultés et est ouvert à l'apprentissage de ses erreurs.			
Recherche, contribue et répond aux commentaires			
Communication et créativité			
Communique efficacement ses pensées et ses idées.			
Écoute activement les autres			
Utilise ses compétences en communication pour défendre ses intérêts de manière appropriée.			
Aborde les tâches et la résolution de problèmes avec une pensée flexible			
Fait preuve d'originalité, d'imagination et d'une vision novatrice des choses.			

Portrait d'un diplômé de Nashoba : Échelle des compétences et des habitudes de travail

- C** De manière constante
- S** Parfois
- R** Rarement

Le cas échéant, veuillez consulter le bulletin scolaire de votre élève pour obtenir des renseignements sur les progrès accomplis en vue d'atteindre les objectifs de son plan d'intervention individualisé (PII).

Clé académique

- 4** L'élève satisfait aux normes
3 L'élève se rapproche du niveau requis de manière autonome.
2 L'élève se rapproche du niveau requis avec du soutien.
1 L'étudiant a besoin de plus de temps et de soutien pour atteindre le niveau requis.

NA Norme non évaluée pour le moment
INA Introduit - Non évalué

Arts du langage anglais				T1	T2	T3	Mathématiques			T1	T2	T3
Parler et écouter							Opérations et raisonnement algébrique					
Prépare, présente et participe à diverses présentations orales et discussions							Sélectionne les opérations appropriées pour résoudre les problèmes de mots					
Connait et applique les compétences phonétiques et d'analyse des mots propres à son niveau scolaire pour décoder et comprendre les mots lors d'une lecture fluide.							Connaît les produits jusqu'à 10×10					
Démontre une compréhension des textes de fiction et des éléments littéraires							Utilise des stratégies adaptées au niveau scolaire pour multiplier et diviser jusqu'à 100.					
Démontre une compréhension des textes informatifs et de leurs caractéristiques.							Nombres et opérations en base dix					
Détermine l'idée principale d'un texte et l'appuie par des preuves.							Fluently ajoute dans un rayon de 1 000					
Résume les idées et les détails importants d'un texte							Soustraction fluide jusqu'à 1 000					
Compare et met en contraste les points importants et les éléments littéraires des textes.							Nombres et opérations - Fractions					
Recherche la qualité							Utilise des droites numériques et des modèles visuels pour représenter les fractions de manière égale					
En écrivant							Utilise des stratégies pour comparer et identifier les fractions équivalentes.					
Rédige des articles d'opinion structurés et étayés.							Mesure et données					
Rédige des textes narratifs structurés et descriptifs							Représente et interprète les données					
Rédige des textes informatifs structurés et étayés							Calcule l'aire et le périmètre					
Utilise le processus d'écriture pour développer et renforcer ses compétences rédactionnelles.							Géométrie					
Recherche la qualité							Reconnait et catégorise les attributs des formes bidimensionnelles (2D).					
Langue							Normes de pratique mathématique					
Utilise la grammaire et les conventions du niveau scolaire en matière d'écriture, et ce, dans toutes les disciplines.							Il comprend les problèmes et persévère dans leur résolution.					
Utilise des stratégies pour comprendre et utiliser le vocabulaire de son niveau scolaire.							Modélise et explique la pensée avec précision					
Recherche la qualité							Sciences, technologies et ingénierie					
Histoire et sciences sociales				T1	T2	T3	T1	T2	T3			
Démontre des connaissances civiques en situant sur une carte les Etats de la Nouvelle-Angleterre et les principaux éléments géographiques du Massachusetts et de sa propre ville.							Étudie et analyse les tendances météorologiques et les climats de différentes régions afin d'établir des prévisions.					
Démontre une connaissance des Wampanoag et de leur mode de vie							Examine et analyse les variations des caractéristiques et des cycles de vie des organismes, ainsi que leurs effets sur ces derniers.					
Démontre une connaissance des Pèlerins et de leur mode de vie							Analysé et explique l'effet des forces sur et entre les objets.					
Analyse les événements importants qui ont mené à la Révolution américaine							Définit et évalue les solutions à un problème de conception					
Recherche la qualité							Recherche la qualité					

Commentaires de l'enseignant

Trimestre 1

Trimestre 2

Trimestre 3

Art	T1	T2	T3	Éducation aux médias	T1	T2	T3
Crée des œuvres d'art en utilisant des supports, des techniques et des procédés adaptés au niveau scolaire.				Utilise le catalogue de la bibliothèque pour identifier et localiser les documents.			
En présentant leurs œuvres sous différents formats, les élèves démontrent des manières adaptées à leur développement de réfléchir et de réagir.				Organise les informations pertinentes provenant de sources variées			
Apprentissage numérique	T1	T2	T3	Compare et met en contraste les documents lus, entendus ou visionnés.			
Décrit comment la technologie affecte les gens, les bonnes pratiques en ligne et comment collaborer avec respect avec les autres.				Musique	T1	T2	T3
Identifie les systèmes informatiques de base et utilise des outils numériques pour collaborer.				Interprète en utilisant une technique vocale et instrumentale appropriée avec une précision musicale			
Utilise des stratégies simples de résolution de problèmes et des outils numériques pour travailler avec les autres				Démontre sa compréhension des symboles de notation musicale propres à son niveau scolaire.			
Santé	T1	T2	T3	Réagit aux éléments et expressions musicaux de base			
Démontre comment les comportements favorisant la santé influencent et impactent les résultats en matière de santé.				Relie les concepts musicaux à des expériences qui dépassent le cadre de la salle de musique.			
Identifie diverses façons de maintenir ou d'améliorer la santé				Éducation physique	T1	T2	T3
Identifie et explique pourquoi il est important de prendre des décisions éclairées et d'adopter des comportements favorables à la santé.				Applique les concepts, les principes et les stratégies du mouvement			
				Fait preuve de compétences décisionnelles efficaces dans des contextes de performance où les compétences émergentes et en développement sont mises en œuvre.			

Portrait d'un diplômé de Nashoba : compétences et habitudes de travail

	T1				T2				T3									
	ART	DL	IL	ML	DANS	SUR	ART	DL	IL	ML	DANS	SUR	ART	DL	IL	ML	DANS	SUR
Citoyenneté et empathie : Ecoute, suit les instructions et coopère avec les autres																		
Mentalité d'apprenant et persévérance : Contribue de son mieux																		

ART Art **ML** Éducation aux médias
DL Apprentissage numérique **DANS** Musique
IL Santé **SUR** Éducation physique

Commentaires sur les arts connexes

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3

Le cas échéant, veuillez consulter le bulletin scolaire de votre élève pour obtenir des renseignements sur les progrès accomplis en vue d'atteindre les objectifs de son plan d'intervention individualisé (PII).

Avertissement concernant la traduction : ce document a été traduit à l'aide de Google Traduction ou d'un autre outil similaire. Veuillez contacter le secrétariat de votre établissement scolaire pour toute question.