

Nombre:
Maestro:
Grado: 2
Escuela:



ASISTENCIA	T1	T2	T3
Días de ausencia			
Días presentes			
Días de retraso			
Días despedidos			

Informe de progreso del estudiante

Perfil de un graduado de Nashoba: Competencias y hábitos de trabajo	T1	T2	T3
Ciudadanía y empatía			
Sigue las normas de la escuela y del aula			
Trabaja para generar un impacto positivo dentro de la comunidad del aula.			
Acepta la responsabilidad de sus elecciones y comportamiento.			
Colabora eficazmente con sus compañeros y adultos.			
Trata a los demás con amabilidad y respeto.			
Mentalidad y perseverancia del alumno			
Gestiona las rutinas y transiciones del aula.			
Organiza el material escolar y personal			
Utiliza el tiempo de manera eficaz y se mantiene concentrado en las tareas.			
Persiste ante los desafíos y está abierto a aprender de los errores.			
Busca, contribuye y responde a la retroalimentación.			
Comunicación y creatividad			
Comunica pensamientos e ideas de manera efectiva			
Escucha activamente a los demás			
Utiliza sus habilidades de comunicación para defender sus propios intereses de manera adecuada.			
Aborda las tareas y la resolución de problemas con un pensamiento flexible.			
Demuestra originalidad, imaginación y nuevas formas de pensar sobre las cosas.			

Retrato de un graduado de Nashoba: Escala de competencias y hábitos de trabajo

- | | |
|---|------------------|
| C | Consecuentemente |
| S | A veces |
| R | Casi nunca |

Si corresponde, consulte el informe de progreso de su estudiante para obtener información sobre el progreso hacia sus objetivos del IEP.

Clave académica						
4	El estudiante cumple con el estándar	NA	El estándar no se evalúa en este momento.			
3	El estudiante se acerca al estándar de forma independiente.	INA	Introducido - No evaluado			
2	El estudiante está alcanzando el nivel requerido con apoyo.					
1	El estudiante necesita más tiempo y apoyo para acceder al estándar.					
Artes del lenguaje inglés		T1	T2	T3	Matemáticas	
Habilidades fundamentales						
Conoce y aplica habilidades fonéticas y de análisis de palabras del nivel de grado para decodificar palabras.					Operaciones y pensamiento algebraico	
Lee en voz alta con precisión y fluidez.					Suma con fluidez en menos de 20 usando estrategias mentales	
Hablar y escuchar						
Participa en conversaciones colaborativas					Resta con fluidez hasta 20 usando el cálculo mental	
Hace y responde preguntas para buscar ayuda, obtener información y profundizar en la comprensión.					Resuelve problemas de palabras que involucran suma y resta dentro de 100	
Lectura						
Reconta historias y determina su mensaje o lección central.					Números y operaciones en base diez	
Comprende el propósito principal de un texto informativo.					Comprende el valor posicional de los números de tres dígitos	
Lee textos de su nivel escolar con la precisión y fluidez suficientes para comprenderlos.					Suma fluidamente dentro de 100	
Demuestra esfuerzo					Suma con fluidez en menos de 20 usando estrategias mentales	
Escribiendo						
Demuestra una comprensión de las convenciones de mayúsculas y puntuación en la escritura diaria.					Utiliza modelos y diversas estrategias para sumar y restar hasta 1.000.	
Demuestra dominio de las convenciones ortográficas al escribir.					Medición y datos	
Escribe artículos de opinión					Estima y mide longitudes en unidades estándar.	
Redacta artículos informativos					Indica la hora con una precisión de 5 minutos.	
Escribe piezas narrativas					Resuelve problemas verbales relacionados con el dinero utilizando la notación correcta.	
Demuestra esfuerzo					Representa e interpreta datos	
Ciencia, tecnología e ingeniería		T1	T2	T3	Geometría	
Mapas y descripciones de las formas del relieve y las masas de agua de la Tierra					Identifica y describe formas 2D y 3D por sus atributos.	
Modela y compara cómo las plantas y los animales dependen de su entorno y se adaptan a él.					Estándares para la práctica matemática	
Identifica y describe diferentes tipos de materiales mediante propiedades observables como el color, la flexibilidad, la dureza, la textura y la absorbencia.					Da sentido a los problemas y persevera en resolverlos.	
Demuestra esfuerzo					Modela y explica el pensamiento con precisión	
Historia y Ciencias Sociales		T1	T2	T3	Historia y Ciencias Sociales	
Localiza todos los continentes en un mapa del mundo.						
Lee y crea mapas						
Describe cómo la geografía influye en la vida de las personas que viven en una región.						
Comprende la inmigración y que los estadounidenses provienen de muchos lugares y traen consigo tradiciones y costumbres únicas.						
Comprende la relación entre productores y consumidores y bienes y servicios.						
Demuestra esfuerzo						

Comentarios del profesor de aula

Trimestre 1

Segundo trimestre

Trimestre 3

Arte	T1	T2	T3	Alfabetización mediática	T1	T2	T3
Crea obras de arte que demuestran técnicas y habilidades apropiadas para el desarrollo.				Demuestra una comprensión básica de la terminología bibliotecaria.			
Al presentar sus obras de arte en una variedad de formatos, el estudiante demuestra formas apropiadas para su desarrollo para reflexionar y responder.				Formula una pregunta que requiere búsqueda de información.			
Aprendizaje digital							
Identifica las formas en que la tecnología ayuda a las personas y fomenta un comportamiento en línea seguro y respetuoso.				Demuestra familiaridad con diferentes géneros, incluidos aquellos de interés personal.			
Describe las funciones básicas de los sistemas informáticos y utiliza herramientas digitales para trabajar con otros.				Música			
Agrupar y secuenciar información para resolver problemas y crear artefactos digitales simples				Demuestra una voz para cantar apropiada para su edad.			
Salud							
Demuestra cómo los comportamientos que promueven la salud influyen en los resultados de salud y tienen un impacto en ellos.				Demuestra comprensión de los símbolos musicales del nivel de grado.			
Identifica una variedad de formas de mantener o mejorar la salud.				Se desempeña utilizando la técnica instrumental apropiada con precisión rítmica.			
Identificó y explicó por qué es importante tomar decisiones informadas y buscar comportamientos que promuevan la salud.				Responde a los elementos básicos y a la expresión musical.			
Educación física							
Demuestra competencia en una variedad de habilidades de movimiento				Conecta conceptos musicales con experiencias más allá del aula de música			
Los participantes participan de forma segura en una variedad de entornos de educación física con un compañero o un grupo.				Los participantes participan de forma segura en una variedad de entornos de educación física con un compañero o un grupo.			

Perfil de un graduado de Nashoba: Competencias y hábitos de trabajo

	T1						T2						T3					
	ARTE	DL	ÉL	ML	EN	EN	ARTE	DL	ÉL	ML	EN	EN	ARTE	DL	ÉL	ML	EN	EN
Ciudadanía y empatía: Escucha, sigue instrucciones y coopera con los demás.																		
Mentalidad y perseverancia del alumno: Contribuye con el máximo esfuerzo.																		

ARTE Arte
 DL Aprendizaje digital
 ÉL Salud

ML Alfabetización mediática
 EN Música
 EN Educación física

Comentarios relacionados sobre artes		
Trimestre 1	Segundo trimestre	Trimestre 3

Si corresponde, consulte el informe de progreso de su estudiante para obtener información sobre el progreso hacia sus objetivos del IEP.

Aviso sobre la traducción: Este documento se tradujo con Google u otra herramienta de traducción. Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con la secretaría de su escuela.