

Имя:
Учитель:
Оценка: 2
Школа:



ПОСЕЩАЕМОСТЬ	T1	T2	T3
Дни отсутствия			
Дни настоящие			
Дни опоздания			
Дни увольнения			

Отчет об успеваемости студентов

Портрет выпускника Нашобы: компетенции и трудовые привычки	T1	T2	T3
Гражданственность и эмпатия			
Соблюдает школьные и классные правила			
Работает над тем, чтобы оказать положительное влияние на сообщество класса			
Принимает ответственность за выбор и поведение			
Эффективно сотрудничает со сверстниками и взрослыми			
Относится к другим с добротой и уважением			
Мышление и настойчивость учащегося			
Управляет распорядком дня в классе и переходами			
Организует школьные и личные материалы			
Эффективно использует время и сохраняет концентрацию на задачах			
Упорно преодолевает трудности и готов учиться на своих ошибках			
Ищет, вносит свой вклад и реагирует на обратную связь			
Коммуникация и творчество			
Эффективно доносит мысли и идеи			
Активно слушает других			
Использует навыки общения для адекватной самозащиты			
Подходит к задачам и решению проблем с гибким мышлением			
Демонстрирует оригинальность, воображение и новые способы мышления о вещах			

Портрет выпускника Нашобы: шкала компетенций и трудовых привычек

- | | |
|---|-----------------|
| C | Последовательно |
| C | Иногда |
| P | Редко |

Если применимо, пожалуйста, обратитесь к отчету об успеваемости вашего учащегося для получения информации о прогрессе в достижении целей его индивидуального образовательного плана.

Академический ключ

4	Студент соответствует стандарту	NA	Стандарт в настоящее время не оценивается.
3	Студент самостоятельно приближается к стандарту	INA	Введено - Не оценено
2	Студент приближается к стандарту с поддержкой		
1	Студенту нужно больше времени и поддержки для доступа к стандарту		

Искусство английского языка			T1	T2	T3	Математика			T1	T2	T3			
Базовые навыки														
Знает и применяет фонетические навыки и навыки анализа слов на уровне своего класса при декодировании слов.														
Читает устно точно и бегло.														
Говорение и слушание														
Участвует в совместных беседах														
Задает вопросы и отвечает на них, чтобы обратиться за помощью, получить информацию и углубить понимание														
Чтение														
Пересказывает истории и определяет их центральное послание или урок.														
Понимает основную цель информационного текста														
Читает текст на уровне своего класса с достаточной точностью и беглостью, чтобы обеспечить понимание.														
Демонстрирует усилия														
Письмо														
Демонстрирует понимание правил использования заглавных букв и знаков препинания в повседневной письменной речи.														
Демонстрирует владение правилами правописания при письме														
Пишет статьи-мнения														
Пишет информационные статьи														
Пишет повествовательные произведения														
Демонстрирует усилия														
Наука, технологии и инженерия			T1	T2	T3	История и общественные науки			T1	T2	T3			
Картографирует и описывает рельеф и водоемы Земли.						Находит все континенты на карте мира.								
Моделирует и сравнивает, как растения и животные зависят от окружающей среды и адаптируются к ней.						Читает и составляет карты								
Определяет и описывает различные виды материалов по наблюдаемым свойствам: цвету, гибкости, твердости, текстуре и впитывающей способности.						Описывает, как география влияет на жизнь людей, живущих в регионе.								
Демонстрирует усилия						Понимает, что такое иммиграция и что американцы приезжают из разных мест и приносят с собой уникальные традиции и обычаи.								
						Понимает отношения между производителями и потребителями, а также товарами и услугами								
						Демонстрирует усилия								

Комментарии классного руководителя

Триместр 1

2 триместр

3 триместр

Искусство	T1	T2	T3	Медиаграмотность	T1	T2	T3
Создает произведения искусства, демонстрирующие соответствующие уровню развития техники и навыки.				Демонстрирует базовое понимание библиотечной терминологии			
Представляя свои работы в различных форматах, ученик демонстрирует соответствующие его уровню развития способы размышления и реагирования.				Формирует вопрос, требующий поиска информации			
Цифровое обучение							
Определяет, как технологии помогают людям и способствуют безопасному и доброжелательному поведению в Интернете.				Демонстрирует знакомство с разными жанрами, включая те, которые представляют личный интерес			
Описывает основные функции вычислительных систем и использует цифровые инструменты для совместной работы.				Музыка			
Группирует и упорядочивает информацию для решения проблем и создания простых цифровых артефактов.				Демонстрирует соответствующий возрасту певческий голос			
Здоровье							
Демонстрирует, как поведение, способствующее укреплению здоровья, влияет на результаты в отношении здоровья				Демонстрирует понимание музыкальных символов на уровне класса.			
Определяет различные способы поддержания или улучшения здоровья				Исполняет, используя соответствующую инструментальную технику с ритмической точностью.			
Определили и объяснили, почему важно принимать обоснованные решения и стремиться к поведению, способствующему укреплению здоровья.				Реагирует на основные элементы и выражения музыки			
Физическая культура							
Демонстрирует компетентность в различных двигательных навыках				Связывает музыкальные концепции с опытом, выходящим за рамки музыкального класса			
Участники безопасны в различных условиях физического воспитания с партнером или в группе							

Портрет выпускника Нашобы: компетенции и трудовые привычки

	T1					T2					T3								
	искусство	ДЛ	О	М	В	Н	искусство	Д	О	М	В	Н	искусство	Д	О	М	В	Н	
Гражданственность и эмпатия: слушает, следует указаниям и сотрудничает с другими.																			
Мышление и упорство учащегося: вносит свой вклад, прилагая все усилия																			

искусство Искусство
ДЛ Цифровое обучение
ОН Здоровье

МЛ Медиаграмотность
В Музыка
НА Физическая культура

Комментарии по смежным темам		
Триместр 1	2 триместр	3 триместр

Если применимо, пожалуйста, обратитесь к отчету об успеваемости вашего учащегося для получения информации о прогрессе в достижении целей его индивидуального образовательного плана.

Предупреждение о переводе: для перевода этого документа использовался Google или другой сервис перевода. Если у вас есть вопросы, обратитесь в администрацию вашей школы.