

| |
|-----------|
| Имя: |
| Учитель: |
| Оценка: 2 |
| Школа: |



| ПОСЕЩАЕМОСТЬ | T1 | T2 | T3 |
|----------------|----|----|----|
| Дни отсутствия | | | |
| Дни настоящие | | | |
| Дни опоздания | | | |
| Дни увольнения | | | |

Отчет об успеваемости студентов

| Портрет выпускника Нашобы: компетенции и трудовые привычки | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Гражданственность и эмпатия | | | |
| Соблюдает школьные и классные правила | | | |
| Работает над тем, чтобы оказать положительное влияние на сообщество класса | | | |
| Принимает ответственность за выбор и поведение | | | |
| Эффективно сотрудничает со сверстниками и взрослыми | | | |
| Относится к другим с добротой и уважением | | | |
| Мышление и настойчивость учащегося | | | |
| Управляет расписанием дня в классе и переходами | | | |
| Организует школьные и личные материалы | | | |
| Эффективно использует время и сохраняет концентрацию на задачах | | | |
| Упорно преодолевает трудности и готов учиться на своих ошибках | | | |
| Ищет, вносит свой вклад и реагирует на обратную связь | | | |
| Коммуникация и творчество | | | |
| Эффективно доносит мысли и идеи | | | |
| Активно слушает других | | | |
| Использует навыки общения для адекватной самозащиты | | | |
| Подходит к задачам и решению проблем с гибким мышлением | | | |
| Демонстрирует оригинальность, воображение и новые способы мышления о вещах | | | |

| Портрет выпускника Нашобы: шкала компетенций и трудовых привычек | |
|--|-----------------|
| C | Последовательно |
| C | Иногда |
| P | Редко |

Если применимо, пожалуйста, обратитесь к отчету об успеваемости вашего учащегося для получения информации о прогрессе в достижении целей его индивидуального образовательного плана.

| Академический ключ | | | | | | |
|--|---|-----|--|----|--|--|
| 4 | Студент соответствует стандарту | NA | Стандарт в настоящее время не оценивается. | | | |
| 3 | Студент самостоятельно приближается к стандарту | INA | Введено - Не оценено | | | |
| 2 | Студент приближается к стандарту с поддержкой | | | | | |
| 1 | Студенту нужно больше времени и поддержки для доступа к стандарту | | | | | |
| Искусство английского языка | | T1 | T2 | T3 | | |
| Базовые навыки | | | | | | |
| Знает и применяет фонетические навыки и навыки анализа слов на уровне своего класса при декодировании слов. | | | | | | |
| Читает устно точно и бегло. | | | | | | |
| Говорение и слушание | | | | | | |
| Участвует в совместных беседах | | | | | | |
| Задаёт вопросы и отвечает на них, чтобы обратиться за помощью, получить информацию и углубить понимание | | | | | | |
| Чтение | | | | | | |
| Пересказывает истории и определяет их центральное послание или урок. | | | | | | |
| Понимает основную цель информационного текста | | | | | | |
| Читает текст на уровне своего класса с достаточной точностью и беглостью, чтобы обеспечить понимание. | | | | | | |
| Демонстрирует усилия | | | | | | |
| Письмо | | | | | | |
| Демонстрирует понимание правил использования заглавных букв и знаков препинания в повседневной письменной речи. | | | | | | |
| Демонстрирует владение правилами правописания при письме | | | | | | |
| Пишет статьи-мнения | | | | | | |
| Пишет информационные статьи | | | | | | |
| Пишет повествовательные произведения | | | | | | |
| Демонстрирует усилия | | | | | | |
| Наука, технологии и инженерия | | T1 | T2 | T3 | | |
| Картографирует и описывает рельеф и водоемы Земли. | | | | | | |
| Моделирует и сравнивает, как растения и животные зависят от окружающей среды и адаптируются к ней. | | | | | | |
| Определяет и описывает различные виды материалов по наблюдаемым свойствам: цвету, гибкости, твердости, текстуре и впитывающей способности. | | | | | | |
| Демонстрирует усилия | | | | | | |
| Математика | | T1 | T2 | T3 | | |
| Операции и алгебраическое мышление | | | | | | |
| Свободно складывает в пределах 20, используя умственные стратегии. | | | | | | |
| Свободно вычитает в пределах 20, используя устный счёт. | | | | | | |
| Решает текстовые задачи на сложение и вычитание в пределах 100. | | | | | | |
| Число и операции в десятичной системе счисления | | | | | | |
| Понимает разрядные значения трехзначных чисел | | | | | | |
| Свободно складывает в пределах 100 | | | | | | |
| Свободно складывает в пределах 20, используя умственные стратегии. | | | | | | |
| Использует модели и различные стратегии для сложения и вычитания в пределах 1000 | | | | | | |
| Измерения и данные | | | | | | |
| Оценивает и измеряет длину в стандартных единицах | | | | | | |
| Показывает время с точностью до 5 минут | | | | | | |
| Решает текстовые задачи на деньги, используя правильную запись. | | | | | | |
| Представляет и интерпретирует данные | | | | | | |
| Геометрия | | | | | | |
| Определяет и описывает двухмерные и трехмерные фигуры по их атрибутам. | | | | | | |
| Стандарты математической практики | | | | | | |
| Понимает проблемы и настойчиво добивается их решения | | | | | | |
| Точно моделирует и объясняет мышление | | | | | | |
| История и общественные науки | | T1 | T2 | T3 | | |
| Находит все континенты на карте мира. | | | | | | |
| Читает и составляет карты | | | | | | |
| Описывает, как география влияет на жизнь людей, живущих в регионе. | | | | | | |
| Понимает, что такое иммиграция и что американцы приезжают из разных мест и приносят с собой уникальные традиции и обычаи. | | | | | | |
| Понимает отношения между производителями и потребителями, а также товарами и услугами | | | | | | |
| Демонстрирует усилия | | | | | | |

| Комментарии классного руководителя | |
|------------------------------------|--|
| Триместр 1 | |
| 2 триместр | |
| 3 триместр | |

| Искусство | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Создает произведения искусства, демонстрирующие соответствующие уровню развития техники и навыки. | | | |
| Представляя свои работы в различных форматах, ученик демонстрирует соответствующие его уровню развития способы размышления и реагирования. | | | |
| Цифровое обучение | | | |
| Определяет, как технологии помогают людям и способствуют безопасному и доброжелательному поведению в Интернете. | | | |
| Описывает основные функции вычислительных систем и использует цифровые инструменты для совместной работы. | | | |
| Группирует и упорядочивает информацию для решения проблем и создания простых цифровых артефактов. | | | |
| Здоровье | | | |
| Демонстрирует, как поведение, способствующее укреплению здоровья, влияет на результаты в отношении здоровья | | | |
| Определяет различные способы поддержания или улучшения здоровья | | | |
| Определили и объяснили, почему важно принимать обоснованные решения и стремиться к поведению, способствующему укреплению здоровья. | | | |

| Медиаграмотность | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Демонстрирует базовое понимание библиотечной терминологии | | | |
| Формирует вопрос, требующий поиска информации | | | |
| Демонстрирует знакомство с разными жанрами, включая те, которые представляют личный интерес | | | |
| Музыка | | | |
| Демонстрирует соответствующий возрасту певческий голос | | | |
| Демонстрирует понимание музыкальных символов на уровне класса. | | | |
| Исполняет, используя соответствующую инструментальную технику с ритмической точностью. | | | |
| Реагирует на основные элементы и выражения музыки | | | |
| Связывает музыкальные концепции с опытом, выходящим за рамки музыкального класса | | | |
| Физическая культура | | | |
| Демонстрирует компетентность в различных двигательных навыках | | | |
| Участники безопасны в различных условиях физического воспитания с партнером или в группе | | | |

| Портрет выпускника Нашобы: компетенции и трудовые привычки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----|---|---|---|----|-----------|----|---|---|---|----|-----------|----|---|---|---|----|
| | T1 | | | | | | T2 | | | | | | T3 | | | | | |
| | ИСКУССТВО | ДЛ | О | М | В | НА | ИСКУССТВО | ДЛ | О | М | В | НА | ИСКУССТВО | ДЛ | О | М | В | НА |
| Гражданственность и эмпатия: слушает, следует указаниям и сотрудничает с другими. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мышление и упорство учащегося: вносит свой вклад, прилагая все усилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Искусство МЛ Медиаграмотность
ДЛ Цифровое обучение В Музыка
ОН Здоровье НА Физическая культура

| Комментарии по смежным темам | | |
|------------------------------|------------|------------|
| Триместр 1 | 2 триместр | 3 триместр |
| | | |

Если применимо, пожалуйста, обратитесь к отчету об успеваемости вашего учащегося для получения информации о прогрессе в достижении целей его индивидуального образовательного плана.

Предупреждение о переводе: для перевода этого документа использовался Google или другой сервис перевода. Если у вас есть вопросы, обратитесь в администрацию вашей школы.