

Nom:
Professeur:
Niveau : 2
École:



PRÉSENCE	T1	T2	T3
Jours d'absence			
Jours présents			
Jours de retard			
Jours de congé			

Rapport sur les progrès des élèves

Portrait d'un diplômé de Nashoba : compétences et habitudes de travail	T1	T2	T3
Citoyenneté et empathie			
Respecte les règles de l'école et de la classe			
S'efforce d'avoir un impact positif au sein de la communauté de la salle de classe			
Assume la responsabilité de ses choix et de son comportement			
Collabore efficacement avec ses pairs et les adultes.			
Traite les autres avec gentillesse et respect			
Mentalité et persévérance de l'apprenant			
Gère les routines et les transitions en classe			
Organise le matériel scolaire et personnel			
Utilise son temps efficacement et reste concentré sur ses tâches.			
Elle persévère face aux difficultés et est ouverte à l'apprentissage de ses erreurs.			
Recherche, contribue et répond aux commentaires			
Communication et créativité			
Communique efficacement ses pensées et ses idées.			
Écoute activement les autres			
Utilise ses compétences en communication pour défendre ses intérêts de manière appropriée.			
Aborde les tâches et la résolution de problèmes avec une pensée flexible			
Fait preuve d'originalité, d'imagination et d'une vision novatrice des choses.			

Portrait d'un diplômé de Nashoba : Échelle des compétences et des habitudes de travail

- C** De manière constante
- S** Parfois
- R** Rarement

Le cas échéant, veuillez consulter le bulletin scolaire de votre élève pour obtenir des renseignements sur les progrès accomplis en vue d'atteindre les objectifs de son plan d'intervention individualisé (PII).

Clé académique

- 4** L'élève satisfait aux normes
3 L'élève se rapproche du niveau requis de manière autonome.
2 L'élève se rapproche du niveau requis avec du soutien.
1 L'étudiant a besoin de plus de temps et de soutien pour atteindre le niveau requis.

NA Le niveau n'est pas évalué pour le moment.
INA Introduit - Non évalué

Arts du langage anglais				T1	T2	T3	Mathématiques			T1	T2	T3
Compétences fondamentales							Opérations et pensée algébrique					
Connaît et applique les compétences phonétiques et d'analyse des mots propres à son niveau scolaire pour décoder les mots.							Maîtrise les additions inférieures à 20 en utilisant des stratégies mentales					
Lit à voix haute avec précision et fluidité							Maîtrise les soustractions jusqu'à 20 en calcul mental.					
Parler et écouter							Résout des problèmes de mots impliquant des additions et des soustractions inférieures à 100					
Participe à des conversations collaboratives							Nombres et opérations en base dix					
Pose des questions et y répond pour obtenir de l'aide, des informations et approfondir sa compréhension.							Comprend la valeur positionnelle des nombres à trois chiffres					
En lisant							Fluently ajoute dans un rayon de 100					
Il raconte des histoires et en détermine le message ou la leçon principale.							Maîtrise les additions inférieures à 20 en utilisant des stratégies mentales					
Comprend l'objectif principal d'un texte informatif							Utilise des modèles et diverses stratégies pour additionner et soustraire des nombres inférieurs à 1 000.					
Lit des textes de niveau scolaire avec une précision et une fluidité suffisantes pour en faciliter la compréhension.							Mesure et données					
Fait preuve d'effort							Estimation et mesure des longueurs en unités standard					
En écrivant							Affiche l'heure à 5 minutes près					
Démontre une compréhension des conventions de la majuscule et de la ponctuation dans l'écriture quotidienne.							Résout des problèmes de mots impliquant de l'argent en utilisant la notation correcte.					
Démontre une maîtrise des conventions orthographiques à l'écrit.							Représente et interprète les données					
Rédige des articles d'opinion							Géométrie					
Rédige des articles informatifs							Identifie et décrit les formes 2D et 3D par leurs attributs					
Rédige des récits							Normes de pratique mathématique					
Fait preuve d'effort							Il comprend les problèmes et persévère dans leur résolution.					
Sciences, technologies et ingénierie				T1	T2	T3	Histoire et sciences sociales					
Cartographie et décrit les reliefs et les étendues d'eau de la Terre.							Localise tous les continents sur une carte du monde					
Modélise et compare la manière dont les plantes et les animaux dépendent de leur environnement et s'y adaptent.							Lit et crée des cartes					
Identifie et décrit différents types de matériaux selon leurs propriétés observables de couleur, de flexibilité, de dureté, de texture et d'absorption.							Décrit comment la géographie influence la vie des personnes vivant dans une région					
Fait preuve d'effort							Il comprend l'immigration et le fait que les Américains viennent de nombreux endroits et apportent avec eux des traditions et des coutumes uniques.					
							Comprend la relation entre les producteurs et les consommateurs, ainsi qu'entre les biens et les services.					
							Fait preuve d'effort					

Commentaires de l'enseignant

Trimestre 1

Trimestre 2

Trimestre 3

Art	T1	T2	T3	Éducation aux médias	T1	T2	T3
Crée des œuvres d'art qui démontrent des techniques et des compétences adaptées au développement.				Démontre une compréhension de base de la terminologie bibliothéconomique.			
En présentant leurs œuvres sous différents formats, les élèves démontrent des manières adaptées à leur développement de réfléchir et de répondre.				Formule une question qui nécessite une recherche d'informations.			
Apprentissage numérique							
Identifie comment la technologie aide les gens et encourage des comportements en ligne sûrs et respectueux.				Démontre une connaissance des différents genres, y compris ceux qui l'intéressent personnellement.			
Décrit les fonctions de base des systèmes informatiques et utilise des outils numériques pour travailler avec d'autres personnes.				Musique			
Grouper et séquencer les informations pour résoudre des problèmes et créer des artefacts numériques simples				Démontre une voix chantée adaptée à son âge			
Santé							
Démontre comment les comportements favorisant la santé influencent et impactent les résultats en matière de santé.				Démontre sa compréhension des symboles musicaux de son niveau scolaire.			
Identifie diverses façons de maintenir ou d'améliorer la santé				Interprète en utilisant une technique instrumentale appropriée avec une précision rythmique			
Identifier et expliquer pourquoi il est important de prendre des décisions éclairées et d'adopter des comportements favorables à la santé.				Répond aux éléments fondamentaux et à l'expression de la musique			
Éducation physique							
Citoyenneté et empathie : Écoute, suit les instructions et coopère avec les autres				Relie les concepts musicaux à des expériences qui dépassent le cadre de la salle de musique.			
Mentalité d'apprenant et persévérance : Contribue de son mieux				Démontre sa compétence dans une variété de compétences motrices			
Les participants pratiquent en toute sécurité l'éducation physique dans divers contextes, en binôme ou en groupe.							

Portrait d'un diplômé de Nashoba : compétences et habitudes de travail																		
	T1				T2				T3									
	ART	DL	IL	ML	DANS	SUR	ART	DL	IL	ML	DANS	SUR	ART	DL	IL	ML	DANS	SUR
Citoyenneté et empathie : Écoute, suit les instructions et coopère avec les autres																		
Mentalité d'apprenant et persévérance : Contribue de son mieux																		

Commentaires sur les arts connexes																
Trimestre 1				Trimestre 2				Trimestre 3								

Le cas échéant, veuillez consulter le bulletin scolaire de votre élève pour obtenir des renseignements sur les progrès accomplis en vue d'atteindre les objectifs de son plan d'intervention individualisé (PII).

Avertissement concernant la traduction : ce document a été traduit à l'aide de Google Traduction ou d'un autre outil similaire. Veuillez contacter le secrétariat de votre établissement scolaire pour toute question.