

Nome:  
Professor:  
Nota: 1  
Escola:



PRESENÇA	T1	T2	T3
Dias de Ausência			
Dias Presentes			
Dias de atraso			
Dias Dispensados			

#### Relatório de Progresso do Aluno

Perfil de um graduado da Nashoba: Competências e Hábitos de Trabalho	T1	T2	T3
<b>Cidadania e Empatia</b>			
Segue as regras da escola e da sala de aula.			
Trabalha para causar um impacto positivo na comunidade da sala de aula.			
Assume a responsabilidade por suas escolhas e comportamento.			
Colabora eficazmente com colegas e adultos.			
Trata os outros com gentileza e respeito.			
<b>Mentalidade de Aprendiz e Perseverança</b>			
Gerencia as rotinas e transições da sala de aula.			
Organiza materiais escolares e pessoais.			
Utiliza o tempo de forma eficaz e mantém o foco nas tarefas.			
Persiste diante dos desafios e está aberto a aprender com os erros.			
Busca, contribui e responde ao feedback.			
<b>Comunicação e Criatividade</b>			
Comunica pensamentos e ideias de forma eficaz.			
Escuta ativamente os outros.			
Utiliza habilidades de comunicação para defender seus próprios interesses de forma adequada.			
Aborda tarefas e resolve problemas com pensamento flexível.			
Demonstra originalidade, imaginação e novas maneiras de pensar sobre as coisas.			

#### Perfil de um graduado da Nashoba: Escala de Competências e Hábitos de Trabalho

- C Consistentemente  
S Às vezes  
R Raramente

Caso seja aplicável, consulte o relatório de progresso do seu aluno para obter informações sobre o progresso em relação às metas do seu Plano Educacional Individualizado (PEI).

Chave Acadêmica						
4 O aluno atende ao padrão. 3 O aluno está se aproximando do padrão de forma independente. 2 O aluno está se aproximando do padrão com apoio. 1 O aluno precisa de mais tempo e apoio para atingir o nível exigido.				NA	Padrão não avaliado neste momento.	
				INA	Introduzido - Não Avaliado	
<b>Artes da Língua Inglesa</b>	T1	T2	T3			
<b>Habilidades Fundamentais</b>						
Demonstra compreensão de palavras faladas, sílabas e sons.						
Conhece e aplica os princípios da fonética e da análise de palavras adequados ao seu nível escolar na decodificação de palavras.						
Lê com precisão e fluência suficientes para facilitar a compreensão.						
<b>Falar e ouvir</b>						
Participa em conversas colaborativas						
Faz e responde perguntas para buscar ajuda, obter informações e aprofundar o entendimento.						
<b>Leitura</b>						
Reconta e descreve histórias						
Compreende e encontra detalhes importantes em textos informativos.						
Demonstra esforço						
<b>Escrita</b>						
Demonstra compreensão das convenções de uso de maiúsculas e pontuação na escrita.						
Demonstra domínio das convenções ortográficas ao escrever.						
Escreve artigos de opinião.						
Redige textos informativos						
Escreve textos narrativos						
Demonstra esforço						
<b>Ciência, Tecnologia e Engenharia</b>	T1	T2	T3			
Observa, descreve e analisa padrões de mudança na Terra.						
Compara e contrasta as estruturas e os comportamentos dos organismos.						
Investiga o som e a luz.						
Demonstra esforço						
<b>Matemática</b>	T1	T2	T3			
<b>Operações e Pensamento Algébrico</b>						
Representa e resolve problemas de adição e subtração.						
Adiciona em até 20 usando modelos e estratégias.						
Subtrai números dentro de 20 usando modelos e estratégias.						
<b>Números e operações na base dez</b>						
Lê, escreve números e conta até 120.						
Entende que números de dois dígitos representam quantidades de dezenas e unidades.						
<b>Medição e dados</b>						
Mede comprimentos indiretamente usando unidades padrão e não padrão.						
Demonstra compreensão de como dizer e escrever as horas e as meias horas.						
Identifica o valor de todas as moedas dos EUA.						
Representa e interpreta dados						
<b>Geometria</b>						
Distingue formas 2D e 3D por seus atributos.						
<b>Padrões para a Prática Matemática</b>						
Compreende os problemas e persiste na sua busca por soluções.						
Modela e explica o pensamento com precisão.						
<b>História e Ciências Sociais</b>	T1	T2	T3			
Entende que os americanos são unidos, mas diversos, e conhece as maneiras pelas quais demonstram orgulho usando símbolos, canções e expressões.						
Compreende os papéis e benefícios das pessoas e dos líderes em uma comunidade, descrevendo suas semelhanças e diferenças, bem como os bens e serviços que eles fornecem.						
Compreende mapas e suas características, além de identificar os pontos cardeais (N, S, L, O).						
Demonstra esforço						

**Comentários do professor da sala de aula**

**Primeiro trimestre**

**2º Trimestre**

**3º Trimestre**

Arte	T1	T2	T3	Alfabetização midiática	T1	T2	T3
Cria obras de arte que demonstram técnicas e habilidades apropriadas para o nível de desenvolvimento.				Segue os procedimentos básicos da biblioteca, incluindo o cuidado ao manusear os materiais.			
Ao apresentar seus trabalhos artísticos em diversos formatos, o aluno demonstra maneiras apropriadas para seu desenvolvimento de refletir e responder.				Sabe diferenciar ficção de não ficção.			
Aprendizagem Digital	T1	T2	T3	Identifica áreas de interesse e sua localização.			
Reconhece como a tecnologia é usada e segue as regras básicas de segurança online.				Música	T1	T2	T3
Nomeia as partes de um computador e usa ferramentas digitais simples para compartilhar ideias.				Demonstra voz cantada adequada à idade.			
Classifica e organiza informações para resolver problemas simples usando tecnologia.				Demonstra compreensão dos símbolos de notação musical do nível escolar correspondente.			
Saúde	T1	T2	T3	Executa utilizando técnica instrumental apropriada com precisão rítmica.			
Demonstra como os comportamentos promotores de saúde influenciam e impactam os resultados de saúde.				Responde a elementos e expressões básicas da música.			
Identifica diversas maneiras de manter ou melhorar a saúde.				Conecta conceitos musicais com experiências que vão além das aulas de música.			
Identifica e explica por que é importante tomar decisões informadas e buscar comportamentos que promovam a saúde.				Educação física	T1	T2	T3
				Demonstra competência em uma variedade de habilidades motoras.			
				Participa com segurança em diversas atividades de educação física, individualmente ou em grupo.			

### Perfil de um graduado da Nashoba: Competências e Hábitos de Trabalho

	T1				T2				T3								
	ARTE	DL	ELE	ML	EM	SO BRE	ARTE	DL	ELE	ML	EM	SO BRE	ARTE	DL	ELE	ML	EM
Cidadania e Empatia: Escuta, segue instruções e coopera com os outros.																	
Mentalidade de Aprendiz e Perseverança: Contribui com o máximo esforço.																	

**ARTE** Arte                    **ML**                    Alfabetização midiática  
**DL** Aprendizagem Digital    **EM**                    Música  
**ELE** Saúde                    **SOBRE**                Educação física

Comentários sobre artes relacionadas		
Primeiro trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Caso seja aplicável, consulte o relatório de progresso do seu aluno para obter informações sobre o progresso em relação às metas do seu Plano Educacional Individualizado (PEI).

*Aviso de tradução: Este documento foi traduzido pelo Google ou outra ferramenta de tradução. Em caso de dúvidas, entre em contato com a secretaria da sua escola.*