



Nombre:
Maestro:
Grado: Jardín de infancia
Escuela:

ASISTENCIA	T1	T2	T3
Días de ausencia			
Días presentes			
Días de retraso			
Días despedidos			

Informe del progreso del estudiante

Perfil de un graduado de Nashoba: Competencias y hábitos de trabajo	T1	T2	T3
Ciudadanía y empatía			
Sigue las normas de la escuela y del aula			
Toma decisiones y acepta la responsabilidad de sus acciones.			
Colabora eficazmente en el trabajo y en el juego con compañeros y adultos.			
Trata a los demás con amabilidad, empatía y respeto.			
Demuestra control de impulsos y autorregulación.			
Mentalidad y perseverancia del alumno			
Gestiona las rutinas y transiciones del aula.			
Organiza el material escolar y personal			
Mantiene la atención y se concentra en las tareas.			
Persiste ante los desafíos y está abierto a aprender de los errores.			
Demuestra habilidades de autocuidado			
Comunicación y creatividad			
Reconoce, identifica y expresa las emociones			
Escucha activamente a los demás			
Utiliza sus habilidades de comunicación para defender sus propios intereses de manera adecuada.			
Demuestra capacidad de resolución de problemas y pensamiento flexible.			

Retrato de un graduado de Nashoba: Escala de competencias y hábitos de trabajo

- C Consecuentemente
- O A menudo
- S A veces
- R Casi nunca

Clave académica

- 4 El estudiante cumple con el estándar
 3 El estudiante se acerca al estándar de forma independiente.
 2 El estudiante está alcanzando el nivel requerido con apoyo.
 1 El estudiante necesita más tiempo y apoyo para acceder al estándar.

IN Esta vez no se ha evaluado el estándar.
 INA Introducido - Sin evaluación

Habilidades fundamentales	T1	T2	T3
Nombres en mayúsculas y minúsculas			
Produce los sonidos primarios para cada letra correspondiente.			
Reconoce y produce palabras que riman			
Combina, segmenta y cuenta sílabas			
Combina y segmenta sonidos en las palabras			
Lee palabras decodificables			
Lee palabras de alta frecuencia de jardín de infantes			
Lee textos para lectores principiantes			
Matemáticas	T1	T2	T3
Cuenta hasta 100 de 1 en 1 y de 10 en 10.			
Comprende y utiliza términos comparativos con objetos y números escritos (más, menos, igual).			
Empareja y etiqueta cantidades hasta 20			
Cuenta hacia adelante a partir de un número dado			
Identifica y describe formas			
Suma y resta con fluidez hasta 5			
Comprende conceptos de suma y resta hasta 10, utiliza material manipulativo.			
Compone y descompone números hasta 20			
Describe y compara atributos medibles			

Idioma	T1	T2	T3
Imprime letras mayúsculas y minúsculas legiblemente			
Utiliza la gramática, la puntuación, el espaciado y el uso de mayúsculas propios de su nivel escolar al escribir.			
Hablar y escuchar	T1	T2	T3
Participa en conversaciones colaborativas			
Expresa verbalmente pensamientos, sentimientos, experiencias e ideas			
Lectura	T1	T2	T3
Escucha, comprende y responde a textos literarios e informativos.			
Escribiendo	T1	T2	T3
Utiliza ilustraciones y ortografía fonética para compartir opiniones, informar y narrar.			

Comentarios del profesor de aula

Trimestre 1

Segundo trimestre

Trimestre 3

Si corresponde, consulte el informe de progreso de su estudiante para obtener información sobre el progreso hacia sus objetivos del IEP.

Aviso sobre la traducción: Este documento se tradujo con Google u otra herramienta de traducción. Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con la secretaría de su escuela.