

MANUAL DE INSCRIPCIÓN A ESCUELA SECUNDARIA ABSS 2024/25

Retrato de un **GRADUADO DE ABSS**

Tu guía
hacia el éxito

SOLUCIONES. ADAPTABILIDAD, EQUILIBRADO, AUTOCOMEFIABLE Y ORIENTADO A

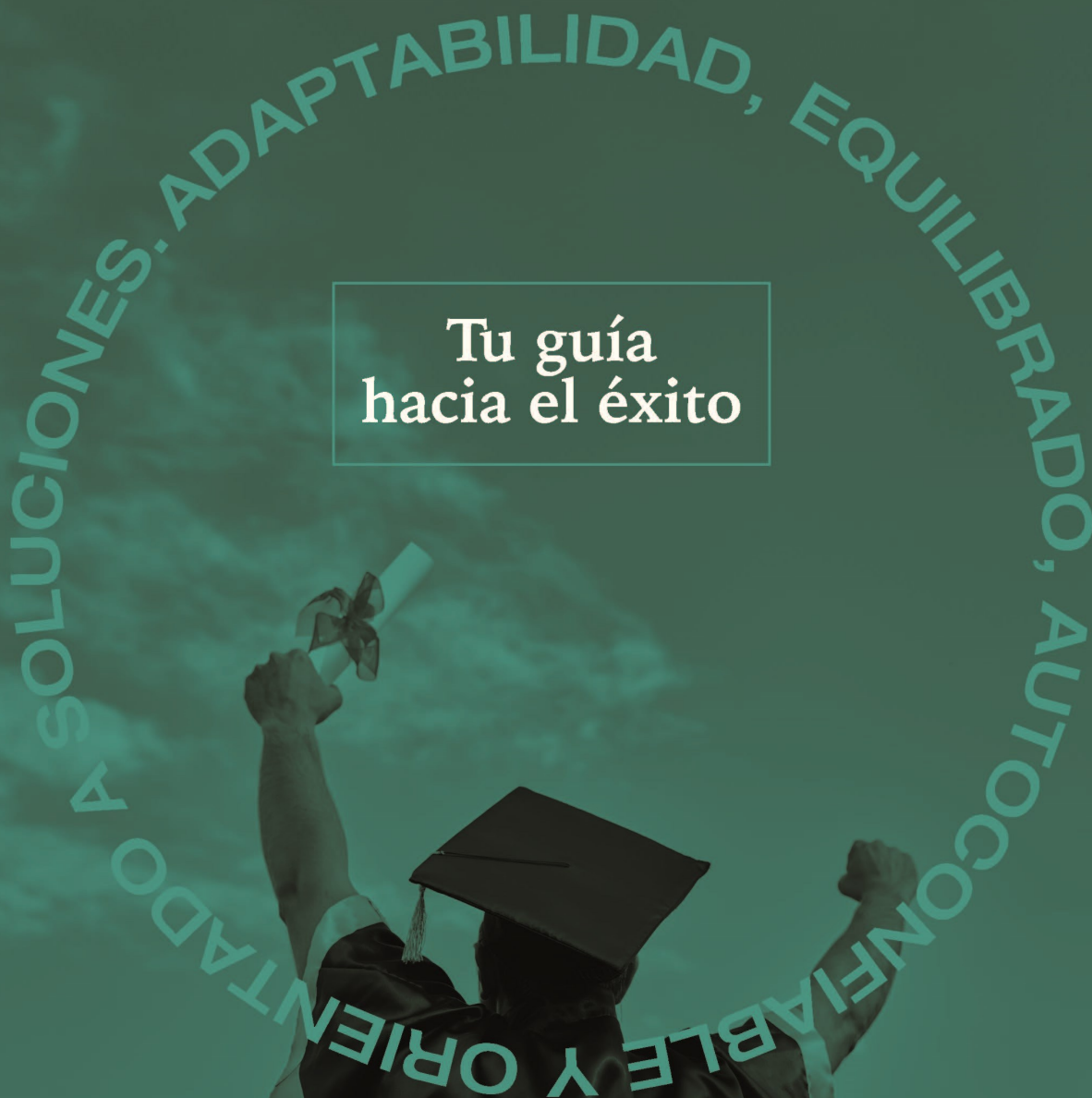
A photograph of a graduate in a black cap and gown, seen from behind, holding a rolled-up diploma tied with a ribbon in their right hand. The graduate is set against a background of a blue sky with white clouds. A large, semi-transparent circular graphic is overlaid on the image, containing the text 'SOLUCIONES. ADAPTABILIDAD, EQUILIBRADO, AUTOCOMEFIABLE Y ORIENTADO A' in a light teal color. The text is arranged in a circle, following the curve of the image's border.



TABLA DE CONTENIDO

Exploración del proceso de registro	01	Descripciones de los cursos.....	22
Requisitos de los cursos estatales y locales para la graduación de secundaria.....	03	Educación artística	23
Información postsecundaria.....	05	Educación profesional y técnica	34
Información del Alamance Community College	06	Inglés	46
Información de los cursos	10	Inglés como segunda lengua.....	50
Evaluaciones	12	Salud y educación física	51
Opciones de escuelas preparatorias	14	Matemáticas	53
Atletismo.....	20	Ciencias militares	58
		Varios	60
		Cursos de preparación ocupacional	62
		Ciencias	65
		Estudios sociales	70
		Idiomas del mundo.....	76
		Colegio Comunitario de Alamance.....	79
		La Universidad Empieza en Elon	83
		Notas.....	87
		Hoja de planeación de cursos para la Preparatoria	89

Diseño de cubierta—Travis Johnson (CHS Alumni)

ABSS Early College @ ACC

Traci Barger, Jennifer Fisher & Lindsay Russell, Patrocinadoras

Career & Technical Education Center

Brodie Taylor, Patrocinador

Cummings High School

Tonya Cope & MaKayla Calder, Patrocinadoras

Eastern HS

April Morton, Patrocinadora

Graham HS

Joshua Brown, Directora

Ray Street Academy

Joshua Lopez, Patrocinador

Southeast HS

Katie Murray & Timothy Johnson, Patrocinadores

Southern HS

Nancy Bare & Rebecca Tyree, Patrocinadoras

Western HS

Chrystal Wrenn, Patrocinadora

Williams HS

Ashley Reynolds-Bower, Patrocinadora



GUÍA PARA EL PROCESO DE INSCRIPCIÓN

¡Regístrate esta primavera para un año escolar 2024-2025 increíble y desafiante!

El propósito de esta Guía de Inscripción Académica es proporcionar a los estudiantes y padres/tutores información acerca de los diversos programas educativos y clases que están disponibles en ABSS. Esta guía contiene descripciones de las clases específicas, los requisitos de graduación de la preparatoria y descripciones de programas específicos. Seleccionar las clases adecuadas no sólo prepara a los alumnos para la vida después de la preparatoria, sino que también crea oportunidades para que los estudiantes pongan a prueba sus capacidades académicas. Los estudiantes deben tener en cuenta sus intereses, talentos y futuros objetivos profesionales a la hora de seleccionar sus materias. Esta guía está en relación con nuestro Perfil de un graduado de ABSS. Nuestro trabajo consiste en preparar a los alumnos para un mundo en constante cambio. Las clases que se ofrecen están en concordancia con los futuros empleadores, las comunidades y las instituciones de educación superior. Nos esforzamos por garantizar que nuestros alumnos estén preparados para las competencias del mundo real y la preparación para el empleo. Cualquier pregunta sobre las clases, los requisitos o los intereses profesionales. Por favor, póngase en contacto con el consejero escolar.

La Guía de Inscripción 2024-25 incluye la siguiente información sobre cada clase: el nombre y el número de clase, la descripción de la clase, las unidades de crédito y los requisitos previos. También se incluye en esta guía información sobre cada escuela, cada programa, los requisitos de graduación y otra información importante que te será útil durante la preparatoria. Es importante que tú y tus padres/tutores lean esta guía de inscripción completamente. Las decisiones que tomes en la preparatoria pueden afectar y afectarán tu futuro. Una conversación con tus padres/tutores, el consejero escolar y los maestros te ayudará a tomar una decisión sensata y, con suerte, más fácil, sobre qué clases se ajustan mejor a tus planes, así como a graduarte y estar preparado para un futuro exitoso.

Cuando te inscribes en una clase, te comprometes a realizarla y completarla. El proceso de inscripción ayuda a encontrar una **clase**, no un maestro. Las clases que elijas serán definitivas, pendiente de unas excepciones: 1) Tu calificación final en las clases en las que estás actualmente inscrito. 2) Número suficiente de estudiantes inscritos para que se ofrezca la clase. Se hará todo lo posible para ofrecer los cursos que hayas seleccionado.

Adaptability

- Communication
- Resilient
- Grit

Balanced

- Empathy
- Collaboration

Self-Reliant

- Learner's Mindset
- Personal Responsibility

Solution-Oriented

- Critical Thinking
- Problem Solver



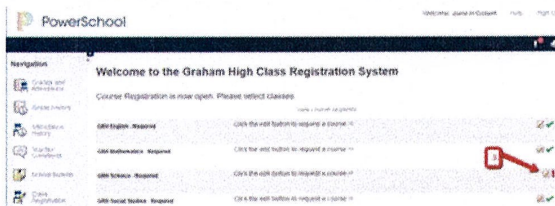
ABSS Portrait of a Graduate



Registro de las clases para el 2024-2025 en PowerSchool

Pasos:

1. Leer y revisar la información general incluida en este manual de registro.
2. Visitar las páginas para resumir las ofertas de cada escuela preparatoria, requisitos para la graduación y otra información que pueda ser de ayuda para la selección de los cursos.
3. Revisar las ofertas de los cursos y compararlos entre ellos, con sus requisitos para la graduación, y sugerencias de un programa profesional o técnico en el que puedas estar interesado en participar. Asegúrate que cumples con los prerrequisitos para los cursos que estás tomando en consideración.
4. Pedir aportes a tus maestros y padres/tutor sobre las clases que te sugieren que tomes.
5. Iniciar sesión en el **PowerSchool Student Portal**.
6. En el menú principal, hacer clic en **Class Registration**.
7. Para seleccionar cursos en un área temática, hacer clic en el icono **pencil**.



8. Hacer clic para **marcar** los cursos que quieres solicitar.

Course Name	Number	Course Description	Credits	Prerequisite Note
Gen and Biology	33029D		1	Biology I or Biology I Honors
Anatomy and Physiology honors	31053D		1	Biology I or Biology I Honors
AP Biology	3A027D		1	
AP Chemistry	3A017D		1	Chemistry II Honors
AP Environmental	3A027D		1	

9. Hacer clic en **okay** para enviar tu solicitud para el área temática elegida.
 - La ventana del área temática se cierra.
 - Aparece una marca verde de verificación en el área temática cuando se cumple con los requisitos.
 - Aparece una marca roja de exclamación si no se cumplen los requisitos.
10. **Repetir los pasos 2 a 5** para cada curso que solicites.
11. Al terminar, revisa el mensaje debajo de las áreas temáticas para verificar que se cumplen todos los requisitos y hacer clic en **Submit**.
12. Aparece la página de cursos **2024-2025** solicitados.
13. Guárdala para tu **propio registro**.
14. Reúnete con tu consejero para revisar y terminar el registro de tus clases para el 2024-2025.

Requisitos de los cursos estatales y locales para los estudiantes que ingresaron a secundaria en 2021-22

Área de contenido	Básicas para prepararse para el futuro	Cursos ocupacionales (OCS, por sus siglas en inglés)
Inglés	4 créditos <ul style="list-style-type: none"> • Inglés I • Inglés II • Inglés II 	4 créditos <ul style="list-style-type: none"> • Inglés I • Inglés II • Inglés III
Matemáticas	4 créditos <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas NC 1 • Matemáticas NC 2 • Matemáticas NC 3 • Una cuarta clase de matemáticas que se ajuste a los planes del estudiante para después de la escuela preparatoria 	4 créditos <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a las matemáticas • Matemáticas NC I • Gestión financiera • Preparación para el empleo IV: matemáticas (incluye 150 horas de trabajo)
Ciencias	3 créditos <ul style="list-style-type: none"> • De la tierra/ambientales • Una ciencia física • Biología 	3 créditos <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias aplicadas • Biología • Preparación para el empleo: ciencias (incluye 150 horas de trabajo)
Estudios sociales	4 créditos <ul style="list-style-type: none"> • Historia del mundo • Principios fundacionales de los EE.UU. y CN: educación cívica • Historia de los Estados Unidos • Economía y finanzas personales 	4 créditos <ul style="list-style-type: none"> • Principios fundacionales de los Estados Unidos y Carolina del Norte: educación cívica • Economía y finanzas personales • Preparación para el empleo II: ciudadanía 1A (incluye 75 horas de trabajo) • Preparación para el empleo II: Ciudadanía IB (incluye 75 horas de trabajo)
Idiomas del mundo	No es requisito para la graduación, pero se necesitan 2 niveles para la admisión a los Sistemas de CN y para la mayoría de institutos/ universidades con estudios de 4 años	No es necesario
Salud y educación física	1 crédito <ul style="list-style-type: none"> • Salud/educación física I 	1 crédito <ul style="list-style-type: none"> • Se requiere que los estudiantes finalicen con éxito la enseñanza de RCP para cumplir con los Estándares esenciales de vida saludable como requisito para la graduación de la escuela preparatoria • Se brindan adaptaciones/evaluaciones alternativas para estudiantes identificados por ADA o IDEA
RCP	Finalización exitosa de RCP para los estudiantes	
Electivas u otros requisitos	6 créditos 2 créditos de electivas en cualquier combinación: <ul style="list-style-type: none"> • Educación profesional y técnica (CTE, por sus siglas en inglés) • Educación artística • Idiomas del mundo 4 créditos que se recomiendan firmemente (4 cursos de concentración) de alguno de los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Educación profesional y técnica (CTE, por sus siglas en inglés) • JROTC • Educación artística (por ejemplo: danza, música, teatro, artes visuales) • Cualquier otra área temática (por ejemplo: ciencias sociales, ciencias, matemáticas, inglés, idiomas del mundo) 	Dos créditos adicionales en educación de preparación para el empleo, que serán en: <ul style="list-style-type: none"> • Preparación para el empleo III: Ciudadanía II A (incluye 75 horas de trabajo) • Preparación para el empleo III: Ciudadanía II B (incluye 75 horas de trabajo) Las horas de trabajo incluidas en Preparación para el empleo I, II, III, IV serán las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • 150 horas de entrenamiento en la escuela con actividades y experiencias de trabajo de acuerdo con los objetivos del estudiante para después de la escuela, y • 225 horas de entrenamiento en la comunidad, y • 225 horas de empleo remunerado o 225 horas de entrenamiento vocacional sin remuneración, pasantías sin remuneración, empleo pago en instalaciones comunitarias de rehabilitación, y horas de voluntariado o servicio comunitario • Total de horas de trabajo: 600 Un portafolio profesional Finalización de los objetivos del IEP del estudiante
Profesional/técnica		Cuatro créditos de electivas en educación profesional/técnica
Educación artística	El DPI recomienda que se tome al menos un crédito en una disciplina artística, pero no es requisito para cumplir con los estándares para la graduación	
Créditos locales adicionales	6 créditos Los estudiantes pueden elegir estos de cualquier categoría, pero los animamos firmemente a finalizar la trayectoria o a tomar cursos que los conduzcan a la certificación de créditos para el instituto	N/A
Total de mínimo de créditos necesarios	28 créditos	22 créditos

NOTA: si el estudiante ingresó antes de estas fechas, debe reunirse con su consejero.

Requisitos de los cursos estatales y locales para los estudiantes que ingresaron a secundaria en 2020-21

Área de contenido	Básicas para prepararse para el futuro	Cursos ocupacionales (OCS, por sus siglas en inglés)
Inglés	4 créditos <ul style="list-style-type: none"> • Inglés I • Inglés II • Inglés II • Inglés IV 	4 créditos <ul style="list-style-type: none"> • Inglés I • Inglés II • Inglés III • Inglés IV
Matemáticas	4 créditos <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas NC 1 • Matemáticas NC 2 • Matemáticas NC 3 • Una cuarta clase de matemáticas que se ajuste a los planes del estudiante para después de la escuela preparatoria 	3 créditos <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a las matemáticas • Matemáticas NC I • Gestión financiera
Ciencias	3 créditos <ul style="list-style-type: none"> • De la tierra/ambientales • Una ciencia física • Biología 	2 créditos <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias aplicadas • Biología
Estudios sociales	4 créditos <ul style="list-style-type: none"> • Historia del mundo • Principios fundacionales de los EE.UU. y CN: educación cívica • Historia de los Estados Unidos • Economía y finanzas personales 	2 créditos <ul style="list-style-type: none"> • Principios fundacionales, cívica y economía o Principios fundacionales de los Estados Unidos y Carolina del Norte: educación cívica • Economía y finanzas personales
Idiomas del mundo	No es requisito para la graduación, pero se necesitan 2 niveles para la admisión a los Sistemas de CN y para la mayoría de institutos/universidades con estudios de 4 años	No es necesario
Salud y educación física	1 crédito <ul style="list-style-type: none"> • Salud/educación física I 	1 crédito <ul style="list-style-type: none"> • Se requiere que los estudiantes finalicen con éxito la enseñanza de RCP para cumplir con los Estándares esenciales de vida saludable como requisito para la graduación de la escuela preparatoria • Se brindan adaptaciones/evaluaciones alternativas para estudiantes identificados por ADA o IDEA
RCP	Finalización exitosa de RCP para los estudiantes	
Electivas u otros requisitos	6 créditos 2 créditos de electivas en cualquier combinación: <ul style="list-style-type: none"> • Educación profesional y técnica (CTE, por sus siglas en inglés) • Educación artística • Idiomas del mundo 4 créditos que se recomiendan firmemente (4 cursos de concentración) de alguno de los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Educación profesional y técnica (CTE, por sus siglas en inglés) • JROTC • Educación artística (por ejemplo: danza, música, teatro, artes visuales) • Cualquier otra área temática (por ejemplo: ciencias sociales, ciencias, matemáticas, inglés, idiomas del mundo) 	Seis créditos de educación para preparación ocupacional y 600 horas de trabajo, que serán: <ul style="list-style-type: none"> • Preparación ocupacional I o Preparación para el empleo I: ciencias • Preparación ocupacional II o Preparación para el empleo II: Ciudadanía 1A y Preparación para el empleo II: Ciudadanía 1B • Preparación ocupacional III o Preparación para el empleo III: Ciudadanía IIA y Preparación para el empleo III: Ciudadanía II B • Preparación ocupacional IV o Preparación para el empleo IV: matemáticas Las horas de trabajo incluirán: <ul style="list-style-type: none"> • 150 horas de entrenamiento en la escuela con actividades y experiencias de trabajo de acuerdo con los objetivos del estudiante para después de la escuela, y • 225 horas de entrenamiento en la comunidad, y • 225 horas de empleo remunerado o 225 horas de entrenamiento vocacional sin remuneración, pasantías sin remuneración, empleo remunerado en instalaciones comunitarias de rehabilitación, y horas de voluntariado o servicio comunitario • Total de horas de trabajo: 600 Un portafolio profesional Finalización de los objetivos del IEP del estudiante
Profesional/técnica		Cuatro créditos de electivas en educación profesional y técnica
Educación artística	El DPI recomienda que se tome al menos un crédito en una disciplina artística, pero no es requisito para cumplir con los estándares para la graduación	
Créditos locales adicionales	6 créditos Los estudiantes pueden elegir estos de cualquier categoría, pero los animamos firmemente a finalizar la trayectoria o a tomar cursos que los conduzcan a la certificación de créditos para el instituto	N/A
Total de mínimo de créditos necesarios	28 créditos	22 créditos

NOTA: si el estudiante ingresó antes de estas fechas, debe reunirse con su consejero.

INFORMACIÓN POST-SECUNDARIA

Ya sea que tengas planes de asistir a un instituto o universidad de estudios de cuatro años, a un instituto comunitario, de enlistarte en las fuerzas armadas o a trabajar directamente, las escuelas de Alamance-Burlington están comprometidas en brindar cursos y oportunidades que te preparen para la vida después de la secundaria. Las siguientes páginas te ofrecen una guía sobre la planificación para el instituto y para comprender la educación profesional y técnica, con el fin de optimizar tu tiempo en la escuela.

TRAYECTORIA EN INSTITUTO O UNIVERSIDAD

Cursos – toma las clases más desafiantes posibles que te preparen para oportunidades educativas y profesionales para después de la secundaria. Tomar cursos secuenciales profundizarán tu conocimiento y comprensión del tema. Selecciona cursos de grupos en educación profesional y técnica para explorar y prepararte para el trabajo y tu campo elegido de estudio. Estas clases serán una excelente preparación tanto para la universidad como para el instituto comunitario. Recuerda que puedes obtener créditos para el instituto, ahorrar en los costos del instituto, y graduarte posiblemente antes del instituto al tomar cursos avanzados, de bachillerato internacional o profesionales y técnicos.

Calificaciones – proponte a obtener altas calificaciones durante la escuela preparatoria. Si sabes que necesitas apoyo adicional en una clase, habla con tu maestro o consejero escolar.

Puntajes SAT o ACT – tomar clases que te desafíen y leer todos los días te ayudarán a obtener un puntaje más alto en la SAT o en la ACT. Habla con tu consejero sobre los programas de preparación para las pruebas y visita CFNC.org. Las SAT y ACT son pruebas de admisión para el instituto o universidad, pero tienen fórmulas diferentes. Toma en cuenta ambas para maximizar tus puntajes.

Estudiante con formación completa – actividades comunitarias, actividades extracurriculares, pasatiempos, liderazgo y participación en la comunidad a través de voluntariado y trabajo se tomarán en cuenta durante el proceso de admisión para el instituto o la universidad. La mayoría de instituciones de educación superior prefieren actividades que muestren interés y compromiso a largo plazo más que las cosas a corto plazo que haces en el último año de la escuela preparatoria. Asegúrate de conocer los clubes y las actividades que se ofrecen en tu escuela.

College Foundation del North Carolina (CFNC) y NCcareers.org

Se anima a los estudiantes a crear cuentas en la CFNC como una forma de ayuda para planear, aplicar y pagar el instituto. La CFNC está llena de herramientas para la planeación, cronogramas, recursos de preparación para pruebas y recursos de educación financiera dirigidos a estudiantes y padres/tutores para ayudarles a explorar las instituciones educativas y hacer más simple el proceso de aplicación. Los estudiantes pueden encontrar recursos académicos, buscar instituciones educativas, encontrar carreras y campus que les gusten... ¡todo en línea! Los consejeros escolares ayudan a los estudiantes con las cuentas de la CFNC y también animan a los estudiantes a utilizar el sitio web de NC Careers en nccareers.org. En NC Careers, los estudiantes identificarán sus habilidades/intereses, explorarán ocupaciones, planearán su vida profesional y aprenderán más sobre la educación y el entrenamiento requeridos para sus ocupaciones futuras. ¡Los estudiantes también tienen la oportunidad de buscar trabajo! ¡Consulta en cfnc.org y nccareers.org hoy!

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

LA CTE PREPARA A LOS ESTUDIANTES PARA UNA CARRERA PROFESIONAL Y PARA EL INSTITUTO

Todos los estudiantes se benefician tanto de un fundamento académico fuerte como de las habilidades técnicas especializadas necesarios para tener éxito en el mundo de hoy. La Educación profesional y técnica (CTE) Brinda a los estudiantes la oportunidad de concentrarse en cursos relacionados con su objetivo profesional. Los cursos en CTE se pueden combinar con cursos académicos básicos para ayudar a los estudiantes a medida que se preparan para asistir a un programa de estudios de dos o cuatro años, trabajar directamente, o enlistarse en el ejército. La CTE ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener honores y ponderados AP, recibir tutorías en industrias durante una pasantía o práctica y obtener credenciales reconocidas por las industrias mientras se encuentran en la escuela preparatoria.



Career and College Promise Pathways

El **PROGRAMA CAREER AND COLLEGE PROMISE PATHWAYS (CCP, por sus siglas en inglés)** permite a estudiantes de tercer y último año en Carolina del Norte, la oportunidad de seguir cursos de educación superior (matrícula gratuita) mientras se encuentran en la escuela preparatoria. El programa CCP acelera la obtención de certificados, diplomas y grados asociados de educación superior que permiten la transferencia a instituciones de educación superior o brindan habilidades de trabajo a nivel de ingreso a un empleo. El CCP está diseñado para estudiantes que están preparados para la educación superior mientras se encuentran en secundaria y que quieren obtener una ventaja en la institución educativa.

Requisitos de elegibilidad para estudiantes de tercer y último año

Para ser elegibles para una trayectoria de **TRANSFERENCIA A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**, los estudiantes deben:

- Tener un GPA de 2.8 de secundaria o no ponderado mayor en secundaria O demostrar su preparación para la educación superior en lectura, escritura y matemáticas en una prueba de evaluación aprobada por el estado (pruebas de ubicación SAT, PSAT, ACT, pre-ACT, ACC).
- Mantener al menos un GPA de 2.0 en educación superior después de dos cursos de educación superior para elegibilidad continuada.

Para ser elegible para una vía de **EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA (CTE)**, los estudiantes deben:

- Tener un GPA de 2,8 de secundaria o no ponderado mayor en secundaria O demostrar su preparación para la educación superior en lectura, escritura y matemáticas en una prueba de evaluación aprobada por el estado (pruebas de ubicación SAT, PSAT, ACT, pre-ACT, ACC) O tener una recomendación por escrito del director/asignado por el director de la escuela preparatoria. Si el ingreso se hace a través de recomendación del director/ asignado por el director, el estudiante debe cumplir con el prerrequisito para cualquiera de los cursos en la trayectoria elegida.
- Mantener al menos un GPA de 2.0 en educación superior después de dos cursos de educación superior para elegibilidad continuada.

Para más información sobre Career and College Promise Pathways a través del Alamance Community College:

• Habla con tu consejero de secundaria • Email us: Envíanos un correo electrónico a: ccp@alamancecc.edu

• Visítanos en el sitio web: www.alamancecc.edu

En Academics, clic en Career and College Promise

Cursos 2024-2025 del ACC disponibles en las escuelas preparatorias

CTEC

Online – 3er periodo

Certificado de intérprete de español

Para ser elegible en esta trayectoria, los estudiantes deben cumplir con uno de los siguientes requisitos:

- Finalizar un programa de inmersión en español.
- Un puntaje de 4 o mayor en el examen AP de español.
- Calificar por evaluación con el instructor líder de español en el ACC.

SEMESTRE DE OTOÑO	SEMESTRE DE PRIMAVERA
SPI 113 introducción a la interpretación en español	SPI 114 habilidades analíticas para la interpretación en español
SPI 213 Revisión de gramática	SPI 214 introducción a la traducción

Los estudiantes que finalicen con éxito todos estos cursos en la trayectoria (12 horas crédito) obtendrán un certificado de intérprete de español del ACC.

- Los cursos son básicamente en línea asincrónicos, pero se realizan una vez a la semana en CTEC durante el tercer periodo
- El ABSS brinda el transporte

Graham High School

Trayectoria en biotecnología*

SEMESTRE DE OTOÑO	SEMESTRE DE PRIMAVERA
BIO 111 biología general	CHM 131 & 131A introducción a química y laboratorio
BIO 181 técnicas básicas de laboratorio	CIS 110 introducción a informática

*Esta trayectoria está abierta a los estudiantes de cualquier escuela preparatoria del ABSS.

- El ABSS brinda el transporte.

Trayectoria en soldadura

CURSOS DE 1ER NIVEL	CURSOS DE 2DO NIVEL
WLD 110 proceso de corte	WLD 121 GMAW (MIG) FCAW/PLATE
WLD 115 placa SMAW (varilla)	WLD 131 GTAW (TIG) Plate

Vía Tecnología de Protección Contra Incendios

Cursos TBD

Los estudiantes asistirán a los cursos en la Escuela Preparatoria Graham los martes y jueves, y los lunes, miércoles y viernes permanecerán en su escuela para completar los trabajos en línea.

Los trabajos del curso incluye diversas áreas temáticas de protección contra incendios, incluyendo la prevención y seguridad de incendios, la educación pública, la construcción de edificios, las estrategias y tácticas en caso de incendio, y las finanzas y leyes del gobierno local, según se aplican a la gestión de servicios de emergencia. El énfasis incluye comprender las características del fuego y las consecuencias estructurales del mismo; evaluación y gestión de riesgos; y metodologías relevantes de investigación, comunicación y liderazgo.

Walter M. Williams High School

Trayectorias CTE en diseño gráfico publicitario – artes visuales

Ambas trayectorias se enseñan en los semestres de otoño y primavera (*no son cursos transferibles*)

CURSOS DE FOTOGRAFÍA	CURSOS DE VIDEOGRAFÍA
GRD 167 imágenes fotográficas I	PHO 222 producción de video
GRD 168 imágenes fotográficas II	PHO 242 producción y edición digital de video

Los estudiantes que finalicen con éxito todos los cursos de esta trayectoria obtendrán un certificado de artes visuales del ACC.

Cursos 2024-2025 del ACC disponibles en las escuelas preparatorias

Eastern Alamance High School

Trayectoria CTE en diseño gráfico publicitario – artes visuales/fotografía

Esta trayectoria se enseña en los semestres de otoño y primavera (*no son cursos transferibles*)

GRD 167 imágenes fotográficas I
GRD 168 imágenes fotográficas II

Hugh M. Cummings High School

Trayectoria CTE en tecnología en justicia penal

SEMESTRE DE OTOÑO	SEMESTRE DE PRIMAVERA
CJC 111 introducción a la justicia penal	CJC 141 correccionales
CJC 121 operaciones en la aplicación de la ley	CJC 212 ética y relaciones con la comunidad

Los estudiantes que finalicen con éxito todos los cursos de esta trayectoria obtendrán un certificado de justicia penal del ACC.

ASOCIADO EN BELLAS ARTES - Vía de Artes Visuales

SEMESTRE DE OTOÑO		
3 rd Block	ART 121 Diseño Bidimensional	Lunes/Miércoles
	ART 111 Apreciación del arte	Martes/Jueves
	ACA 122 Éxito de Transferencia Universitaria	Viernes
4 th Block	ART 131 Dibujo I	Lunes/ Miércoles/Viernes
	SOC 210 Introducción a la sociología	Martes/Jueves

Estos cursos garantizan la transferencia a todas las 16 universidades públicas y a muchos institutos privados, así como crédito educativo general a través del Comprehensive Articulation Agreement estatal.

■ El ABSS brinda el transporte.

ASOCIADO EN BELLAS ARTES – Trayectoria en Música

SEMESTRE DE PRIMAVERA		
3 rd Block	MUS 112 Introducción al jazz	Lunes/Miércoles
	PSY 150 Psicología general	Martes/Jueves
	ACA 122 Éxito de Transferencia Universitaria	Viernes
4 th Block	MUS 131 Coro I and MUS 132 Coro II	Lunes/Miércoles
	MUS 111 Fundamentos de la Música	Martes/Jueves
	MUS 151 Clase de Música I	Viernes

Estos cursos garantizan la transferencia a todas las 16 universidades públicas y a muchos institutos privados, así como crédito educativo general a través del Comprehensive Articulation Agreement estatal.

■ El ABSS brinda el transporte.

Cursos 2024-2025 del ACC disponibles en las escuelas preparatorias

Southern Alamance High School

Trayectoria CTE en tecnología en justicia penal

SEMESTRE DE OTOÑO	SEMESTRE DE PRIMAVERA
CJC 111 introducción a la justicia penal	CJC 141 correccionales
CJC 121 operaciones en la aplicación de la ley	CJC 212 ética y relaciones con la comunidad

Los estudiantes que finalicen con éxito todos los cursos de esta trayectoria obtendrán un certificado de justicia penal del ACC.

Cursos CTE que se enseñan en el campus del ACC

Trayectoria CTE en manufactura integrada por computador

Cursos TBD

Vía de Sistemas Médicos de Emergencia (EMS) – Solo durante la primavera

EMT 110 técnico médico de emergencias

■ El ABSS brinda el transporte.

Cursos que se enseñan en el Dillingham Center

Trayectoria CTE en cosmetología

Estos cursos están disponibles de 2:50-6:50 p.m.

COS 111 conceptos de cosmetología I	COS 113 conceptos de cosmetología II
COS 112 salón de belleza I	COS 114 salón de belleza II

***Puede que los estudiantes sean responsables por el costo de los libros y los botíquines.**

FREE TUITION • EARN CREDIT • CHOOSE YOUR PATHWAY



SCAN THE CODE
For the most up to date info
about ACC's CCP Program.



INFORMACIÓN DE LOS CURSOS

CARGAS DE LOS CURSOS

Se espera que los estudiantes asistan a la escuela tiempo completo y que tomen la carga completa de cursos. Se hacen excepciones para los estudiantes con aprobación para experiencias de trabajo cooperativo que toman junto con los cursos de educación profesional y técnica.

CAMBIOS EN LAS CLASES PROGRAMADAS

Sólo se permitirá a los estudiantes abandonar un curso durante los primeros 10 días de un semestre. Los cambios de las clases programadas se basarán en una ubicación inadecuada con respecto al nivel del curso. Los estudiantes deben reunirse con su consejero para recibir ayuda; sin embargo, los cambios pueden estar limitados teniendo en cuenta la disponibilidad de las clases con respecto al tamaño.

REQUISITOS PARA LA PROMOCIÓN

Se requiere que los estudiantes cumplan con los requisitos de promoción actuales, según lo determina la política de la junta:

- Grados 9 a 10 – deben obtener un mínimo de 6 unidades acumulativas.
- Grados 10 a 11 – deben obtener un mínimo de 12 unidades acumulativas.
- Grados 11 a 12 – deben obtener un mínimo de 20 unidades acumulativas.
- Graduación – deben obtener un mínimo de 28 unidades y la finalización con éxito de cualquier otro estándar estatal, de acuerdo con la política de la junta escolar.

TRASLADO ENTRE PREPARATORIAS

Si los estudiantes se cambian de escuela preparatoria con horarios diferentes (en bloque o tradicionales), se utiliza la siguiente fórmula para calcular los requisitos de graduación: (# de años en bloque x 8) + (# de años en tradicional x 6) menos 3 = número de créditos requeridos para la graduación.

PUNTOS DE CALIDAD

De acuerdo con el NCDPI, los estudiantes cumplirán con los siguientes estándares de puntos de calidad:

- Un punto de calidad de 0.5 adicional se agregará a los cursos de honor, incluidos los cursos en institutos comunitarios de CTE nombrados como cursos de honor.
- Un punto de calidad de 1.0 adicional se agregará a los cursos avanzados (AP, por sus siglas en inglés), los cursos de bachillerato internacional (IB, por sus siglas en inglés), los cursos en institutos comunitarios que hagan parte del Comprehensive Articulation Agreement o de una educación de cuatro años en instituto o universidad y que se hayan tomado durante la secundaria.

Por ejemplo, un estudiante que obtiene una A en un curso AP recibirá una calificación ponderada de 5.0 en el curso. Un estudiante que obtiene una A en un curso honors recibirá una calificación ponderada de 4.5.

La escala estándar es la siguiente:

- A: 90 – 100 = 4.0
- B: 80 – 89 = 3.0
- C: 70 – 79 = 2.0
- D: 60 – 69 = 1.0
- F: < 60 = 59 = 0.0



HONORES Y VAL/SAL PARA ESTUDIANTES QUE INGRESARON A SECUNDARIA EN 2020-2021 Y EN ADELANTE

Comenzando con la clase de 2024, se asignará a los estudiantes los siguientes honores en lugar de rango en la clase:

1. Los estudiantes con un punto de calificación ponderada de 3.75 - 3.99 en promedio, recibirán la distinción cum laude.
2. Los estudiantes con un punto de calificación ponderada de 4.0 - 4.249 en promedio, recibirán la distinción magna cum laude.
3. Los estudiantes con un punto de calificación ponderada de 4.25 o mayor en promedio, recibirán la distinción summa cum laude.

El estudiante que obtenga el promedio acumulativo de calificación ponderada más alto de la clase que se gradúa cada año, se denominará valedictorian. El estudiante que obtenga el segundo promedio acumulativo de calificación más alto en la clase que se gradúa, se denominará salutatorian.

CLASES DE EDUCACIÓN VIAL SIN CRÉDITOS

Las clases de educación vial en día por fuera de horario escolar estarán disponibles para estudiantes que tengan 14 años y medio en la fecha de inicio de la clase de educación vial.

La educación vial de verano estará disponible para los estudiantes que tengan 14 años y medio en la fecha de inicio de la clase de educación vial. Estas clases se ofrecen durante todo el año en todas las escuelas preparatoria del ABSS. Por favor, enviar un correo electrónico al coordinador de educación vial, chad_aharon@abss.k12.nc.us para mayor información.

De acuerdo con la legislación de deserción escolar/licencia de conducción aprobada en 1998, los estudiantes menores de 18 años que abandonen la escuela o no pasen el 70 por ciento de sus cursos estarán sujetos a la suspensión de su permiso/licencia de conducción.

CLASES AVANZADAS

Las clases avanzadas son cursos minuciosos que permiten a los estudiantes de secundaria asumir aprendizaje académico a nivel universitario. Los estudiantes deben presentar el examen AP asociado con el curso que será pagado por el estado. Los estudiantes deben alcanzar un puntaje notable (de 3, 4 o 5) con el fin de obtener crédito universitario o cursos avanzados. La junta universitaria coordinará la realización, a nivel nacional, de los exámenes para cursos avanzados durante el mes de mayo de cada año.

RECUPERACIÓN DE CRÉDITOS

El Programa de recuperación de créditos funciona en el campus de cada una de las escuelas preparatorias. Está diseñado para dar a los estudiantes auto motivados de secundaria una oportunidad para recuperar un crédito de un curso perdido anteriormente, permitiéndoles retomar la ruta y graduarse con sus compañeros en su cohorte original. Los cursos utilizados para la recuperación de créditos se ofrecen a los estudiantes a través de educación en línea. Para recuperar un crédito, los estudiantes son responsables de terminar todas las lecciones y pruebas dentro de cada módulo en el nivel de dominio asignado establecido para ese curso.

CRÉDITO POR DOMINIO DEMOSTRADO (CDM, por sus siglas en inglés)

El Crédito por Dominio Demostrado (por sus siglas en inglés CDM) es una opción para obtener créditos de las clases de preparatoria para **cursos de nivel general** (los cursos de Honores, Colocación Avanzada, Vida Saludable y algunos cursos de Educación Profesional y Técnica (CTE) **no** son elegibles) en Carolina del Norte. CDM es el proceso por el cual un sistema escolar local, basándose en un conjunto de pruebas, otorgará a un estudiante créditos por una clase de preparatoria en particular sin requerir que el estudiante complete la instrucción en el salón de clases por una cierta cantidad de tiempo. "Dominio" se define como el dominio de la materia a un nivel que demuestra una comprensión profunda de las normas de contenido y la aplicación de los conocimientos.

Las aplicaciones para CDM estarán disponibles en ABSS dos veces al año: una vez en otoño y otra en primavera. Las aplicaciones de otoño deben ser entregadas a los consejeros escolares en diciembre, antes de las vacaciones de invierno; Las solicitudes de primavera deben entregarse a los consejeros escolares la última semana de mayo o antes. Para más información, por favor, consulte a su consejero escolar o visite la página web de Estudiantes Avanzados: <https://www.abss.k12.nc.us/o/abss/page/abss-advanced-learners>

EVALUACIONES

Los estudiantes en grados 9 a 12 presentan varias pruebas para evaluar su competencia y progreso académicos. A continuación, se presenta una descripción breve de algunas de estas pruebas.

FIN DE CURSO (EOC, por sus siglas en inglés)

Las Evaluaciones de Rendimiento de ABSS evalúan la comprensión de los estudiantes de los estándares requeridos por el estado relacionados con la materia. Los controles permiten a los maestros identificar las fortalezas y debilidades académicas de los estudiantes y usar esa información para guiar la instrucción futura. Los datos también se utilizarán para respaldar el éxito en pruebas sumativas y de alto riesgo posteriores. Las evaluaciones de rendimiento son realizadas en el área de NC Matemáticas I, NC Matemáticas 3, Biología e Inglés II.

LAS EVALUACIONES DE RENDIMIENTO DE ABSS

Las Evaluaciones de Rendimiento de ABSS evalúan la comprensión de los estudiantes de los estándares requeridos por el estado relacionados con la materia. Los controles permiten a los maestros identificar las fortalezas y debilidades académicas de los estudiantes y usar esa información para guiar la instrucción futura. Los datos también se utilizarán para respaldar el éxito en pruebas sumativas y de alto riesgo posteriores. Las evaluaciones de rendimiento son realizadas en el área de NC Matemáticas I, NC Matemáticas 3, Biología e Inglés II.

EVALUACIÓN WORKKEYS

Las evaluaciones ACT Workkeys miden las habilidades fundamentales necesarias para el éxito en el trabajo y ayudan a medir las habilidades laborales que pueden afectar el desempeño en el trabajo. La evaluación mide las habilidades en matemáticas aplicadas, educación gráfica y documentos de trabajo. Los estudiantes con concentración en CTE deben realizar la evaluación Workkeys, a menos que cuenten con una excusa médica aprobada o que hayan realizado la evaluación en una entidad privada y hayan obtenido un nivel plata, oro o platino. Los estudiantes deben trabajar con su Coordinador de desarrollo de carrera (CDC, por sus siglas en inglés) y con su director para prepararse para la evaluación y utilizar los resultados cuando hayan terminado.

EVALUACIÓN ESTATAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE, por sus siglas en inglés)/PRUEBA DE APRENDIZAJE

Cada uno de los estudiantes inscritos en un curso de CTE deben realizar una evaluación acumulativa. La evaluación de educación profesional y técnica (CTE) mide el dominio del estudiante en los conceptos relacionados con los estándares estatales requeridos para un curso CTE, utilizando tres pruebas de aprendizaje:

1. **Evaluación estatal de CTE** - se realizará al final de cada semestre durante el periodo de pruebas, se registrará como una calificación de examen, y contará como el 20% de la calificación final.
2. **Medición basada en el rendimiento (MBR por sus siglas en inglés)** - se realizará durante todo el semestre. Si el curso es de condición estándar, los estudiantes que cumplan con la competencia en la PBM se registrarán como EXIMIDOS y será la calificación del examen, lo cual redistribuirá la calificación final.
3. **Credenciales reconocidas por las industrias** - se realizarán durante todo el semestre. Los estudiantes que obtengan las credenciales requeridas se registrarán como EXIMIDOS y será la calificación del examen, lo cual redistribuirá la calificación final.
 - ◇ Los estudiantes que no cumplan con la competencia en la PBM o en la de credenciales estarán obligados a realizar una evaluación distrital de CTE que se registrará como la calificación del examen y contará como el 20% de la calificación final.
4. También puede haber un caso en el que el curso de CTE tiene una condición de curso piloto y no es una CTE POL estatal. Se requiere que los estudiantes realicen una evaluación distrital de CTE que se registrará como la nota del examen y contará como el 20% de la calificación final.
5. **No se eximirá ninguna evaluación/prueba de aprendizaje de CTE.**

PREACT

La evaluación PreAct se realiza con todos los estudiantes de grado 10, durante el otoño. La PreAct evalúa el conocimiento de los estudiantes sobre los requisitos de ingreso a la educación superior y ofrece formas de preparación para la ACT. Los resultados se utilizan para brindar guía a cada estudiante para el éxito en el futuro en la ACT y en los intereses relacionados con la educación superior y profesional.

AMERICAN COLLEGE TESTING (ACT)

La evaluación sobre la preparación para la educación superior, ACT, es una prueba estandarizada para el logro en secundaria y las admisiones en la educación superior. Los estudiantes de grado 11 realizarán la ACT en un día escolar del segundo semestre. Sin embargo, también tienen la opción de realizarla para mejorar los puntajes en los días sábados asignados por ACT. La evaluación ACT mide el desarrollo educativo general de los estudiantes de secundaria y su capacidad para realizar trabajos a nivel de educación superior con pruebas de opciones múltiples en habilidades de cuatro áreas: inglés, matemáticas, lectura y ciencias. Se pedirá a todos los estudiantes que realicen el examen en un centro nacional de pruebas que incluyan el código de sus escuelas preparatorias en su registro para la prueba. Cuando hagan la ACT un sábado o en un centro nacional de pruebas, los estudiantes podrán elegir la prueba opcional de escritura que mide las habilidades para la planeación y la escritura de un ensayo corto.

PRELIMINARY SCHOLASTIC ASSESSMENT TEST/NATIONAL MERIT SCHOLARSHIP QUALIFYING TEST (PSAT)

La PSAT la realiza la College Entrance Examination Board / junta de examinación de ingreso a la educación superior, y evalúa a los estudiantes en tres áreas: lectura, matemáticas y escritura. La PSAT se utiliza para ayudar a los estudiantes a practicar para la SAT y para calificar para becas y para el reconocimiento de programas como: National Merit Scholarships, National Achievement Scholarships for Outstanding African American Students, National Hispanic Scholar Recognition Program y Student Search Service. La PSAT se realiza durante los días escolares de octubre para quienes estén interesados.

SCHOLASTIC APTITUDE TEST (SAT)

La SAT es una prueba opcional realizada a nivel nacional por la College Board. Evalúa a los estudiantes en tres áreas: lectura crítica, matemáticas y escritura. La SAT es una de las pruebas de admisiones utilizada por instituciones postsecundarias como ayuda en la selección de estudiantes. Los estudiantes deben pagarla y registrarse en línea o por correo electrónico con muchas semanas de anticipación a la fecha de la prueba. Comunícate con tu consejero escolar para más información. La exención de la tarifa está disponible para aquellos que lo necesiten a través del centro de consejería.

CÓDIGOS DE LAS ESCUELAS PREPARATORIAS

A continuación, se presentan los códigos que los estudiantes deberán utilizar cuando se registren para las pruebas ACT o SAT. Los estudiantes inscritos en Ray Street o CTEC deberán utilizar su código escolar de origen. Si tienen preguntas o necesitan ayuda, los estudiantes deben comunicarse con sus consejeros escolares.

ABSS Early College -	341546
Alamance Virtual School	340159
Cummings -	340508
Eastern -	342575
Graham -	341560
Southeast	256877
Southern -	340505
Western -	341180
Williams -	340520



OPCIONES DE ESCUELAS PREPARATORIAS

Cummings High School	Academia de bellas artes
	Opciones variadas de CTE, CCP, CS@E, cursos avanzados y Teacher Scholars Program/programa de investigación con maestros
Eastern Alamance High School	Opciones variadas de CTE y CCP, CS@E, cursos avanzados y programa de investigación con maestros
Graham High School	AIMS Academy (matemáticas y ciencias integradas avanzadas)
	Pre-Collegiate Academy / Academia preuniversitaria (sólo con aplicación)
	Centro profesional de seguridad pública
	Skilled Trades Career Center/Centro profesional de oficios calificados
	Opciones variadas de CTE, CCP, CS@E, cursos avanzados y programa de investigación con maestros
Southeast Alamance High School	Opciones variadas de CTE, CCP, CS@E, cursos avanzados y programa de investigación con maestros
Southern Alamance High School	Opciones variadas de CTE, CCP, CS@E, cursos avanzados y programa de investigación con maestros
Western Alamance High School	Navy Junior ROTC / entrenamiento naval para jóvenes
	Opciones variadas de CTE, CCP, CS@E, cursos avanzados y programa de investigación con maestros
Williams High School	International Baccalaureate / Bachillerato internacional (sólo con aplicación)
	Opciones variadas de CTE, CCP, CS@E, cursos avanzados y programa de investigación con maestros
ABSS Early College @ ACC	Programa académico acelerado (sólo con aplicación) Programa de investigación con maestros
Career and Technical Education Center (CTEC)	Automotriz
	Carpintería
	Tecnología de ingeniería informática
	Programación Python
	Informática
	Artes culinarias
	Diseño Adobe
	Diseño artístico de juegos
	Ciencias de la salud
	Tecnología, ingeniería y diseño
	Modelado y Animación en 3D
	NC School del Science & Math: videoconferencia interactiva
	Investigación con maestros
	Variadas CCP y cursos avanzados
Ray Street Academy	Contemporary Learning Program/Programa contemporáneo de aprendizaje
	Transition Back to High School Program/Programa de transición para el regreso a la escuela preparatoria
	Opciones variadas de CTE

Programa Teacher Scholars

ABSS se complace en ofrecer nuestro Programa de Crecimiento para los estudiantes de la escuela preparatoria que estén interesados en desarrollar una carrera en el área de la enseñanza.

Resumen del programa:

- Los estudiantes permanecen en la escuela preparatoria de su zona.
- La ventana para aplicar empieza el: 1ero de Enero - 31 de Marzo (Otoño) y 1ero de Agosto- 1ro de Nov. (Primavera)
- Los estudiantes del programa podrán registrarse para las clases de Maestro Cadete I y Maestro Cadete II que se ofrecen durante el tercer periodo en CTEC. Estos cursos están combinados con ENG 111 y ENG 112
- Los requisitos del programa incluyen formar experiencias en el ámbito y trabajo de servicio comunitario/voluntariado.
- Los estudiantes que sean aceptados en el programa recibirán libros gratuitos para sus clases del Colegio Comunitario de Alamance mientras estén en la preparatoria.

Cursos que conllevan a un Asociado en Artes en la Preparación de Maestros. (Vía CCP)

Composición de English (Se requieren 2 Cursos)	
ENG 111 Escritura e investigación	ENG 112 Escritura/investigación en la disciplina
Comunicación/Humanidades/Bellas Artes (Elije 3 cursos de dos áreas temáticas diferentes)	
COM 120 Comunicación interpersonal de COM 213 Hablar en público	
ART 111 Apreciación del arte	ENG 241 Literatura británica I
ART 114 Arte Historia I	ENG 242 Literatura británica II
ART 115 Arte Historia II	MUS 110 Apreciación musical
DRA 111 Apreciación del teatro	MUS 112 Introducción al jazz
ENG 231 Literatura de Estados Unidos I	PHI 215 Cuestiones filosóficas
ENG 232 Historia de los Estados Unidos II	PHI 240 Introducción a la ética
Ciencias sociales/del comportamiento (Elije 3 cursos de dos áreas temáticas diferentes)	
ECO 251 Principios de Microeconomía	HIS 131 Historia Estadounidense I
ECO 252 Principios de Microeconomía	HIS 132 Historia Estadounidense II
HIS 111 Civilizaciones del mundo I	POL 120 Gobierno americano
HIS 112 Civilizaciones del mundo II	PSY 150 Psicología general
	SOC 210 Introducción a la sociología
Matemáticas (Elije 1 Curso)	
MAT 143 Alfabetización cuantitativa	MAT 171 Precálculos Algebra
MAT 152 Métodos estadísticos I	
Ciencias Naturales (Elije 1 Curso)	
BIO 110 Principios de Biología	GEL 111 Introducción a la Geología
BIO 111 Biología general	PHY 110/110A Física Conceptual y Laboratorio
CHM 151 Química General I	
Educación General (obligatorias) Otras	
EDU 187 Enseñanza y aprendizaje para todos	EDU 216 Fundamentos de la Educación
Transición académica (obligatoria) ACA 122 Éxito en la transferencia universitaria	

- Se requiere una calificación de C o superior para transferir los créditos a colegios/universidades. Se entregan cordones de honor a los estudiantes que mantienen un GPA no ponderado de 2.8 y completan 20 horas de voluntariado..
- Los estudiantes deben mantener un GPA de 2.5 o superior después de dos clases universitarias para poder continuar en el grupo.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

Ubicaciones: CHS, EHS, GHS, SAHS, SEAHS, WAHS, WHS, CTEC, RSA y AVS

Cada una de las escuelas tiene cursos en Educación profesional y técnica (CTE) que permiten a los estudiantes obtener experiencias prácticas mientras utilizan las habilidades académicas que obtuvieron en sus clases generales básicas. Ya sea que quieras ingresar a estudios universitarios o planees entrar a trabajar luego de la graduación de secundaria, los cursos de CTE te prepararán para un futuro exitoso. Muchos cursos de CTE conducen a créditos y certificaciones en educación superior. Se brinda transporte para CTEC, Graham High Public Safety y Skilled Trades Career Center / centro profesional de oficios calificados, y para fuera del campus para trayectorias del ACC de técnico médico de emergencias y manufactura integrada por computador. Si estás interesado en estas opciones, comunícate con tu consejero escolar o Coordinador de desarrollo de carrera.

CAREER AND COLLEGE PROMISE (CCP)

Ubicaciones: CHS, EHS, GHS, SAHS, SEAHS, WAHS, WHS, CTEC, ABEC y AVS

Career and College Promise (CCP) permite a estudiantes calificados de tercer y último año de secundaria en CN, la oportunidad para lograr matrícula gratuita en cursos de educación superior mientras se encuentran en la secundaria. En algunos casos, se requerirá que los estudiantes compren un libro. El CCP está diseñado para estudiantes que se están preparando para la educación superior durante la secundaria y para quienes quieren tener una ventaja en la educación superior. Los estudiantes interesados en tomar cursos CCP deben consultar con su consejero de la escuela secundaria y deben completar una solicitud ACC antes del 12 de abril.

COLLEGIATE START @ ELON (CS@E)

Ubicación: Elon University

Disponible para todos los estudiantes en CHS, EHS, GHS, SAHS, SEAHS, WAHS, WHS y AVS

Collegiate Start @ Elon es un programa de inscripción dual diseñado para ofrecer a los estudiantes de último año de secundaria la oportunidad de inscribirse de manera simultánea en cursos de la secundaria y de educación superior, y recibir créditos dobles en la secundaria y en la educación superior. El programa ofrece opciones académicas avanzadas para estudiantes de último año de secundaria de alto desempeño en más de 40 cursos. Los estudiantes inscritos en Collegiate Start@Elon son elegibles para tomar hasta dos cursos de nivel de educación superior cada semestre académico de otoño y de primavera. Los estudiantes elegibles seleccionados para participar, están clasificados como Estudiantes especiales en la oficina de admisiones de Elon University. Por favor, comunícate con tu consejero de secundaria para más información o puedes visitar <https://www.elon.edu/u/academics/education/collegiate-start/>.

ACADEMIA DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS INTEGRADAS AVANZADAS (AIMS, por sus siglas en inglés)

Ubicación: Graham High School / Alamance Community College

Transporte: ofrecido por el distrito

La academia AIMS es una oportunidad para estudiantes de tercer y último año del ABSS para obtener créditos en secundaria y educación superior a través de una asociación con el Alamance Community College. Los estudiantes pueden salir de la secundaria con un certificado en biotecnología que les permite estar preparados para la educación superior en muchas áreas de compañías de biociencias.

Los estudiantes pueden continuar el programa de estudio luego de la graduación para obtener un grado. Algunos de los cursos en los que se obtiene una "C" o mejor son elegibles para transferencia a educación superior en cualquiera de los 16 sistemas públicos de UNC en CN. Los estudiantes irán a la Graham High School y al Alamance Community College en días alternos, pero permanecerán como estudiantes de su escuela asignada. Los estudiantes interesados en el programa AIMS deben presentar su aplicación a GHS o a su consejero de secundaria trabajar con su consejero para inscribirse en los cursos. Los estudiantes interesados en la Academia AIMS deben consultarse con su consejero de la escuela secundaria y deben completar una solicitud ACC antes del 12 de abril.

NORTH CAROLINA SCHOOL OF SCIENCE AND MATHEMATICS (EN LÍNEA)

Ubicación: CTEC

Para estudiantes de tercer año en ascenso que están interesados en tomar cursos avanzados de preparación para la educación superior, como genética molecular honors o criptografía honors, pueden hacerlo a través del programa en línea de la North Carolina School del Science and Math ubicado en el campus de CTEC. Los estudiantes aplicarán en la primavera de su segundo año. La matrícula es gratuita.

PRE-COLLEGIATE ACADEMY / ACADEMIA PREUNIVERSITARIA

Ubicación: Graham High School

Transporte: ofrecido por el distrito, el estudiante se convierte en estudiante de la Graham High School. SÓLO con proceso de aplicación

La Academia preuniversitaria permite a los estudiantes participar en un programa acelerado y riguroso en un campus tradicional de escuela preparatoria que puede conducir a un diploma de escuela preparatoria y a un grado asociado luego de la graduación. Los estudiantes tomarán clases Honors y tendrán la opción de tomar cursos avanzados durante los primeros dos años en la academia. Los estudiantes se inscribirán en cursos de educación superior en su tercer o último año de secundaria, la matrícula es gratuita y se proporcionan libros y materiales. Los estudiantes interesados en este programa aplicarán en su año de grado 8 y luego de ser aceptados se inscribirán como estudiantes de tiempo completo en la Graham High School. El transporte lo proporcionará el distrito.

NAVY JUNIOR ROTC / ENTRENAMIENTO NAVAL PARA JÓVENES

Ubicación: Western Alamance High School

Transporte: proporcionado por los padres/estudiante

El entrenamiento naval para jóvenes es una introducción a las muchas áreas del plan de estudios tomado por la guardia marina en la Academia naval y el programa de candidatos a oficiales de la reserva naval. Los objetivos del programa son los de desarrollar ciudadanos informados y responsables, construir un carácter más fuerte, promover una comprensión de los requisitos básicos para la Seguridad nacional, ayudar en la formación de hábitos de autodisciplina y desarrollar respeto y comprensión de la necesidad de una autoridad constituida en una sociedad democrática. La fuerza naval proporciona todos los libros, uniformes y equipos necesarios, sin ningún costo, para los cursos de ciencia naval. Un estudiante inscrito como un cadete NJROTC no está en obligación de continuar con un servicio militar en el futuro. Los estudiantes deben contar con buenos antecedentes en su escuela de origen y el transporte desde y hasta la escuela de origen deberá ser proporcionado por los padres/estudiante para poder participar.

PROGRAMA DE DIPLOMA EN BACHILLERATO INTERNACIONAL

Ubicación: Williams High School

Transporte: ofrecido por el distrito; los estudiantes se convierten en estudiantes de la Williams High School

Sólo con proceso de aplicación

El programa de diploma Internacional Baccalaureate (IB) ofrece un curso riguroso de dos años para estudiantes de secundaria. Diseñado para personas con automotivación y trabajadoras, el IB ofrece a candidatos exitosos un diploma con reconocimiento internacional y la preparación para estudiar en los institutos y universidades más exigentes del mundo. Los estudiantes inician el programa de diploma IB en su tercer año. Durante su primer y segundo año, los estudiantes toman una serie de estudios desafiantes, enriquecidos y ponderados. Al inicio del tercer año, inician el programa de diploma en su totalidad. Se requiere que tomen seis materias de cada una de las siguientes áreas: lenguaje y literatura, un segundo idioma, ciencias experimentales, artes, matemáticas y personas y sociedades. Además, los candidatos al diploma escriben un amplio ensayo con base en investigación, terminan un curso de teoría del conocimiento y realizan 150 horas de creatividad, acción y servicio (CAS, por sus siglas en inglés). Los estudiantes interesados en este programa, aplicarán en el grado 8 y según aceptación, se inscribirán como estudiantes de tiempo completo en la Williams High School. El transporte lo proporcionará el distrito.

ABSS EARLY COLLEGE AT ACC

Ubicación: Alamance Community College

Transporte: ofrecido por el distrito; el estudiante se convierte en un estudiante del ABSS Early College at ACC. Sólo con proceso de aplicación

El ABSS Early College at ACC es una escuela preparatoria cooperativa e innovadora cuyo objetivo es preparar a los graduados de secundaria con dos años de créditos en educación superior con la obtención de un grado de asociado o certificado. El programa ofrece a los estudiantes cursos desafiantes y participativos y los créditos de educación superior dentro de una comunidad de aprendizaje más pequeña que permite a cada estudiante desarrollar por completo su potencial. Durante los 4 años, los estudiantes toman clases honors, AP y de educación superior. Matrícula, libros y suministros se les proporcionan sin costo. Los estudiantes interesados en este programa aplicarán en el grado 8 y según aceptación, se inscribirán como estudiantes de tiempo completo en el ABSS Early College at ACC. El transporte lo proporcionará el distrito.

PROGRAMAS ESPECÍFICOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS

Ubicación: Career Technical Education Center (CTEC)

Transporte: ofrecido por el distrito

El Career Technical Education Center está abierto a todos los estudiantes de secundaria del ABSS. Ofrece un programa de aprendizaje en el que los estudiantes pueden explorar intereses y obtener experiencia en áreas profesionales con el uso de herramientas del siglo XXI, tecnología avanzada y oportunidades más allá de la escuela preparatoria tradicional. Se ofrece transporte hasta y desde la escuela preparatoria de origen de los estudiantes cada uno de los días de los cursos, y los estudiantes permanecerán inscritos en sus escuelas preparatorias de origen. Ellos pueden obtener créditos de educación superior y certificados en cursos específicos. No se necesita aplicación, pero en algunos cursos se requiere pasar cursos básicos como prerrequisitos.

LABORATORIOS DE APRENDIZAJE EN LÍNEA

Ubicación: en cada uno de los campus de las escuelas preparatorias

Los estudiantes que toman cursos de aprendizaje en línea están inscritos en clases que se ofrecen a través de la North Carolina Virtual Academy o de la plataforma del distrito, Edmentum. Quienes se benefician de estos cursos son aquellos estudiantes que tratan de retomar la ruta para la graduación o cuando una escuela no ofrece un curso en el que los estudiantes estén interesados, así que los toman a través de NCVPS. Los estudiantes necesitan estar motivados en la medida en que los cursos se toman de manera independiente en un laboratorio con un facilitador en línea.

CAREER AND COLLEGE PROMISE (CCP) CERTIFICADO DE INTÉRPRETE DE ESPAÑOL

Ubicación: en línea (3^{er} periodo) - con una vez al semana de manera presencial en el CTEC

El certificado de 12 horas créditos a los estudiantes en ascenso de grados 11 y 12 para trabajar como intérpretes auxiliares de español, facilitando la comunicación oral entre las personas en varios tipos de establecimientos comunitarios como hospitales, escuelas y agencias de servicios. No es transferible de acuerdo con el Comprehensive Articulation Agreement de NCCCS y no se puede utilizar para cumplir con los requisitos para A.A. o A.S. Sin embargo, uno de los beneficios de esta trayectoria es la oportunidad de obtener una credencial que mejorará su competitividad en su aplicación a la educación superior y a su futura profesión. Los cursos son asincrónicos. Están programados para el 3^{er} periodo para permitir, de manera ocasional, evaluaciones en vivo a través de Zoom. Los estudiantes interesados en este programa deben reunirse con su consejero de secundaria. Los estudiantes interesados en el Certificado de Intérprete de Español deben consultar con su consejero de la escuela secundaria y deben completar una solicitud ACC antes del 12 de abril.

EL CONTEMPORARY LEARNING PROGRAM/PROGRAMA CONTEMPORÁNEO DE APRENDIZAJE

Ubicación: Ray Street Academy

Transporte: ofrecido por el distrito

El Contemporary Learning Program tiene su sede en la Ray Street Academy. Este programa está diseñado para estudiantes que pueden tener dificultades en un salón de clase de la escuela preparatoria tradicional, pero que tienen el control y la determinación para el éxito. El Contemporary Learning Program ofrece tamaños de clases más pequeños, diferentes aproximaciones al plan de estudios y la enseñanza, y cuando es necesaria la recuperación de créditos, ayuda a los estudiantes a retomar la ruta para la graduación en el año de sus cohortes. Debe enviarse la aplicación con el fin de ser aceptados. La inscripción no es siempre a largo plazo, pero se realiza de acuerdo con las circunstancias individuales. El transporte lo proporcionará el distrito.

EL TRANSITION BACK TO HIGH SCHOOL PROGRAM/PROGRAMA DE TRANSICIÓN PARA EL REGRESO A LA ESCUELA PREPARATORIA

Ubicación: Ray Street Academy

Transporte: ofrecido por el distrito en la mayoría de las circunstancias

La Ray Street Academy alberga nuestro Transition Back to High School Program. Ocasionalmente, los estudiantes se enfrentan a obstáculos que pueden evitar que asistan a la escuela por un periodo de tiempo. El Transition Back to High School Program permite a estos estudiantes el reingreso de manera lenta a su experiencia educativa, asegurándose que tengan las herramientas, el establecimiento y las habilidades correctas para regresar con éxito a su escuela preparatoria de origen. La experiencia del Transition Back to High School Program es diferente para cada estudiante y, a menudo, permite que los estudiantes aprendan sobre otras opciones educativas, que podrían no conocer, dentro del distrito o la comunidad. El distrito proporcionará el transporte en la mayoría de las circunstancias.

CENTRO PROFESIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA Y DE OFICIOS CALIFICADOS EN GRAHAM HIGH SCHOOL

Ubicación: Graham High School
Transporte: ofrecido por el distrito

El Public Safety Career Center ofrece a los estudiantes la oportunidad de recibir certificaciones gratuitas de Carolina del Norte tanto de bomberos como de 911 básico durante la secundaria. Los estudiantes que tomen los cursos de bomberos y seguridad pública tienen experiencias prácticas para obtener habilidades que los preparen para las certificaciones necesarias en el campo.

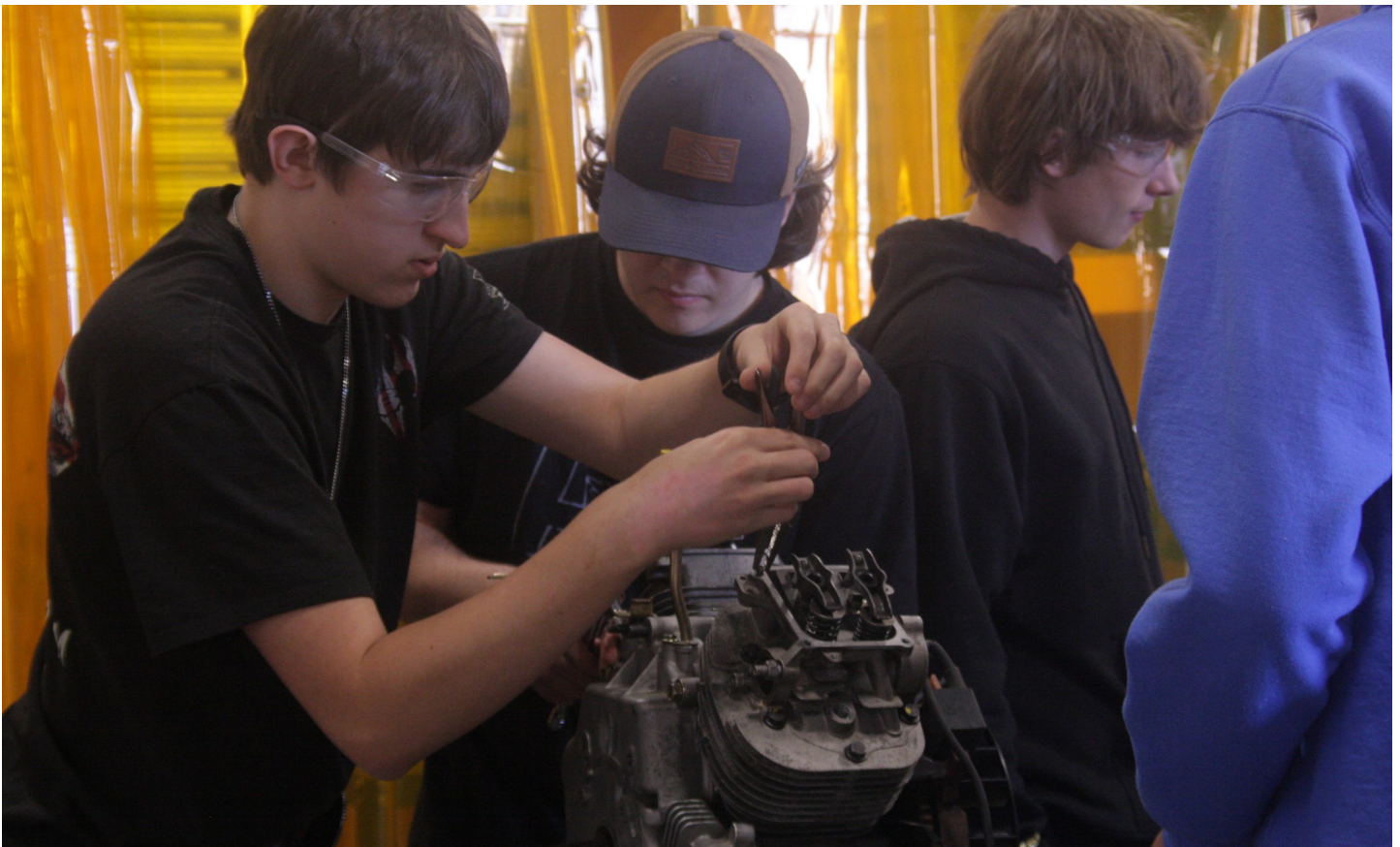
El Skilled Trades Career Center ofrece a los estudiantes la oportunidad de tomar cursos de soldadura en el Career & College Promise de ACC para obtener créditos duales. Este programa de ACC cuenta con una demanda alta puesto que las habilidades en soldadura son muy buscadas por las industrias.

Se ofrece el transporte hasta y desde la escuela preparatoria de origen de los estudiantes cada día de los cursos, y los estudiantes permanecerán inscritos en su escuela preparatoria de origen. Pueden obtener créditos de educación superior y certificados en cursos específicos. Los estudiantes interesados deben buscar información adicional con su Coordinador de desarrollo de carrera (CDC) en su escuela.

ACADEMIA DE BELLAS ARTES EN LA PREPARATORIA DE CUMMINGS

Ubicación: Preparatoria Cummings
Transporte: Proporcionado por el Distrito

La Academia de Bellas Artes es una oportunidad para los estudiantes de tercer y cuarto año en ABSS para ganar créditos de preparatoria y créditos universitarios a través de una asociación con el Colegio Comunitario de Alamance Alamance. Los estudiantes pueden explorar las Artes Visuales a nivel universitario durante el primer semestre, y para aquellos interesados en la música vocal, pueden explorar este campo durante el segundo semestre. Los estudiantes pueden continuar el programa de estudio después de la graduación para obtener un título de asociado en Bellas Artes. Algunos cursos que obtienen una "C" o mejor son elegibles para la transferencia universitaria a cualquiera de los 16 sistemas públicos de UNC en Carolina del Norte. Los estudiantes seguirán siendo estudiantes de su escuela asignada. Los estudiantes interesados en el programa de Bellas Artes deben consultar con su consejero de la escuela secundaria y deben completar una solicitud de ACC antes del 12 de abril.



ATLETISMO

Es un privilegio participar en actividades extracurriculares y competencias en las escuelas de Alamance-Burlington. Con el fin de participar, cada persona debe leer, comprender y aceptar el código de honor de padres/estudiante ofrecido por cada entrenador o patrocinador. Además del código de honor, entrenadores, patrocinadores y directores pueden tener reglas y regulaciones adicionales que aplican a su actividad o deporte en particular.

Requisitos para la participación en atletismo

Con el fin de representar a una escuela de secundaria del ABSS en deportes Interescolares, el estudiante—deportista:

- No debe tener 19 años el o antes del 31 de Agosto del año escolar en curso.
- No debe haber asistido a la secundaria por más de ocho semestres.
- Ningún estudiante puede ser elegible para participar en nivel de escuela preparatoria por un periodo de más de 8 semestres consecutivos, iniciando desde el primer ingreso del estudiante a grado 9 para la participación del estudiante de grados siete u ocho en un equipo de escuela preparatoria, lo que ocurra primero.
- Haber aprobado el 75% o más de las materias del semestre anterior.
- Debe tener un GPA (ponderado) mínimo de 2.0 en el semestre.
- Debe ser promovido al siguiente nivel de grado con el fin de ser elegible para el semestre de otoño.
- Debe haber asistido a la escuela el 85% de las veces en el semestre anterior.
- Debe vivir en la zona escolar del ABSS o estar asignado a su escuela por la junta de educación de las escuelas de Alamance-Burlington. El estudiante-deportista debe cumplir con todas las reglas de residencia establecidas por la NCHSAA.
- Cualquier estudiante-deportista que se encuentre culpable de un delito no puede participar en los deportes de la escuela preparatoria. A los estudiantes que no cumplan con los estándares mínimos establecidos no se les puede permitir participar en un equipo deportivo escolar.

Antes de iniciar la **práctica** con un equipo, el estudiante debe:

- Cumplir con los requisitos académicos/asistencia.
- Pasar un examen físico dentro de los 395 días previos. Este examen debe estar en el archivo del director de deportes.
- Obtener el permiso de los padres.
- Firmar el código de honor de padres/estudiante.
- Diligenciar y enviar la documentación deportiva que se requiere a través de la creación de una cuenta en DragonFly Max.

ESTUDIANTE DEPORTISTA PREUNIVERSITARIO

Certificación

Si un estudiante intenta participar en una división deportiva I o II como estudiante de primer año, debe registrarse y estar certificado por el Centro de elegibilidad de la NCAA.

Exenciones de pago

Si el estudiante ha calificado anteriormente y ha recibido una exención del pago de ACT o SAT, los consejeros pueden eximir la aplicación del pago.

Requisitos de los puntajes de las pruebas

- Cuando te registras para SAT o ACT, utiliza el código 9999 del centro de elegibilidad de la NCAA así tu puntaje se enviará directamente al centro de elegibilidad desde la agencia de las pruebas. Los resultados de la prueba en el expediente no se utilizará en tu certificación académica.
- Se calcula un puntaje combinado de SAT al agregar los subpuntajes en lectura y matemáticas. Se calcula un puntaje total de ACT al agregar los subpuntajes en inglés, matemáticas, lectura y ciencias. Puedes presentar la SAT o la ACT innumerables veces antes de que te inscribas en educación superior por completo. Si presentas cualquiera de estas pruebas más de una vez, el mejor subpuntaje de las diferentes pruebas se utilizará para cumplir con los requisitos iniciales de elegibilidad.
- Los resultados de la pruebas estandarizadas no se incluyen en el criterio de exención automática de COVID-19 para la inscripción 2022-23 o 2023-24.

Expedientes académicos

- Los padres deben contactar a los consejeros escolares, quienes necesitarán enviar los expedientes de los estudiantes-deportistas registrados en el centro de elegibilidad de la NCAA. Por favor, se debe tener en cuenta que al aceptar los términos y condiciones del centro de elegibilidad de la NCAA cuando un estudiante termina su proceso de registro, debe haber aceptado la divulgación de los expedientes oficiales al centro de elegibilidad de la NCAA.

Información adicional

La información deportiva incluida en esta publicación se brinda como un recurso. Las preguntas específicas o aclaraciones sobre información o elegibilidad deben ser dirigidas al director de deportes de la escuela.

Centro de elegibilidad de la NCAA

- Si quieres competir en deportes de la NCAA, necesitas registrarte en su centro de elegibilidad. Planea registrarte antes de iniciar tu primer año de secundaria (o el año nueve de la escuela preparatoria).

Cursos obligatorios

Realizar [16 cursos obligatorios](#):

- Cuatro años de inglés
- Tres años de matemáticas (álgebra 1 o mayor)
- Dos años de ciencias naturales/físicas (incluido un año de ciencias en laboratorio, si tu escuela preparatoria lo ofrece)
- Un año adicional de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas
- Dos años de ciencias sociales
- Cuatro años adicionales de inglés, matemáticas, ciencias naturales/físicas, ciencias sociales, religión comparada o filosofía.



Promedio de calificaciones

- El centro de elegibilidad de la NCAA calcula el GPA de los cursos obligatorios utilizando la escala de 4.0: A=4; B=3; C=2; D=1. para determinar los puntos obtenidos en cada curso, se multiplica el valor numérico de la calificación (4, 3, 2 o 1) por la cantidad de créditos obtenidos. En un semestre se obtiene una unidad de crédito de 0.50 y en un trimestre se obtiene una unidad de crédito de 0.34. El centro de elegibilidad no utiliza calificaciones con más o menos cuando calcula el GPA de un curso obligatorio.
- Si tu escuela preparatoria utiliza una escala numérica, la escuela necesita proporcionar una conversión a calificaciones en letras y comunicarla al centro de elegibilidad.

Escala variable

Las divisiones I y II utilizan escalas variables para combinar puntajes de pruebas y los GPA para determinar la elegibilidad. La escala variable equilibra tus puntajes de pruebas con los GPA. Si tienes un puntaje de prueba bajo, necesitas un GPA más alto para ser elegible. Si tienes un GPA bajo, necesitas un puntaje de prueba más alto para ser elegible. Encuentra más información sobre escalas variables en NCAA.org/playcollegesports.

Puntajes de pruebas

Puedes tomar la ACT o la SAT tantas veces como quieras antes de inscribirte en educación superior a tiempo completo, pero recuerda incluir el código 9999 del centro de elegibilidad de la NCAA como receptor del puntaje cuando realices una prueba. podemos aceptar puntajes oficiales sólo de ACT o SAT y no utilizaremos los puntajes de los expedientes de tu escuela preparatoria. Si eliges que ACT o SAT nos envíen tus puntajes cada vez que realices una prueba, escogeremos los mejores puntajes de cada una de las pruebas para crear tu puntaje total.

DIVISIÓN I

- Como clasificador de la División I, puedes practicar, competir y recibir becas deportivas durante tu primer año de inscripción a tiempo completo en una División I escolar de la NCAA.
- Obtén 16 créditos en los cursos obligatorios aprobados por la NCAA en las áreas correctas.
- Completa 10 de tus 16 créditos en los cursos obligatorios aprobados por el NCAA, incluidos siete en inglés, matemáticas o ciencias, antes de comenzar con el séptimo semestre.
- Completa tus 16 créditos en los cursos obligatorios aprobados por la NCAA en ocho semestres académicos o en cuatro años académicos consecutivos desde el inicio del noveno grado.
 - ◇ Cuatro años de inglés
 - ◇ Tres años de matemáticas (álgebra 1 o mayor)
 - ◇ Dos años de ciencias naturales/físicas (incluido un año de ciencias en laboratorio, si tu escuela lo ofrece)
 - ◇ Un año adicional de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas
 - ◇ Dos años de ciencias sociales
 - ◇ Cuatro años adicionales de inglés, matemáticas, ciencias naturales/físicas, ciencias sociales, idioma extranjero, religión comparada o filosofía
- Obtén un puntaje de prueba correspondiente que combine con tu GPA de curso obligatorio (de mínimo 2.3) en la escala variable de la División I.*
- Envía tu expediente académico final con la prueba de graduación al centro de elegibilidad.

DIVISIÓN II

- Como clasificador de la División II, puedes practicar, competir y recibir una beca deportiva durante tu primer año de inscripción a tiempo completo en una División escolar II de la NCAA. »
- Obtén 16 créditos en los cursos obligatorios aprobados por la NCAA en las áreas correctas.
 - ◇ Tres años de inglés.
 - ◇ Dos años de matemáticas (álgebra 1 o mayor).
 - ◇ Dos años de ciencias naturales/físicas (incluido un año de ciencias en laboratorio, si tu escuela preparatoria lo ofrece).
 - ◇ Tres años adicionales de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas.
 - ◇ Dos años de ciencias sociales
 - ◇ Cuatro años adicionales de inglés, matemáticas, ciencias naturales/físicas, ciencias sociales, idioma extranjero, religión comparada o filosofía.
- Obtén un puntaje de prueba correspondiente que combine con tu GPA de curso obligatorio (de mínimo 2.2) en la escala variable de la División II.
- Envía tu expediente académico final con la prueba de graduación al centro de elegibilidad.

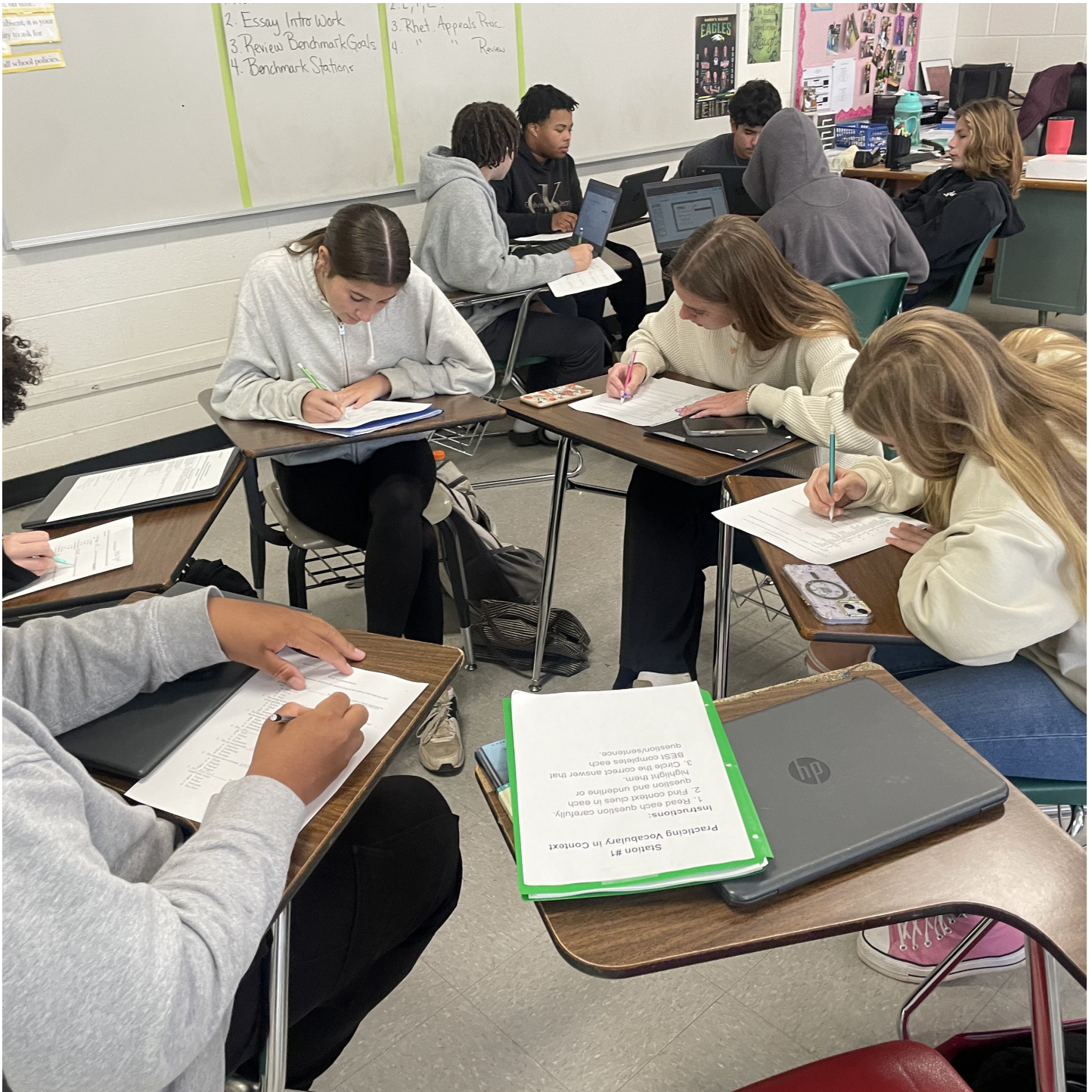
Fuente:

<http://www.ncaapublications.com/DownloadPublication.aspx?download=EB17.pdf>



DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS

Las siguientes páginas presentan los cursos ofrecidos en las escuelas de Alamance-Burlington. Se proporciona la descripción de los cursos, las unidades de créditos y los prerrequisitos, si aplican, para ayudar a los estudiantes a determinar la selección correcta durante el periodo de registro. Se anima a los estudiantes a consultar la página de requisitos para la graduación para asegurarse de que cumplan con los requisitos mínimos y sus sugerencias de trayectorias de cursos para ayudarlos a seleccionar las clases adecuadas.



EDUCACIÓN ARTÍSTICA

INTRODUCCIÓN

Los estándares esenciales de educación artística de C.N. para las áreas de artes visuales, música (banda, coro y orquesta), teatro y danza, están organizados de manera secuencial por cuatro niveles de competencia: principiante, intermedio, competente y avanzado. Estos estándares informan lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer como resultado de la enseñanza en cada uno de los niveles de competencia. El programa de educación artística ofrece una aproximación práctica que mantiene la participación continua de los estudiantes en su trabajo. Los estudiantes se pueden expresar a sí mismos a través de diferentes medios que los conducen a una experiencia cultural en su entorno de aprendizaje. Todas las clases de Artes se basan en la habilidad; los estudiantes pueden repetir un nivel varias veces con el fin de ser competentes en todos los estándares para esa clase.

CURSOS OFRECIDOS

- Música vocal principiante
- Música vocal intermedio
- Música vocal competente (Honors)
- Coro de Cámara Intermedio
- Coro de Cámara Proficiente (Honores)
- Coro de Cámara Avanzado (Honores)
- Orquesta principiante
- Orquesta intermedio
- Orquesta competente (Honors)
- Orquesta avanzado (Honors)
- Banda principiante, otoño
- Banda intermedio, otoño
- Banda competente (Honors), otoño
- Banda avanzado (Honors), otoño
- Banda principiante, primavera
- Banda intermedio, primavera
- Banda competente (Honors), primavera
- Banda avanzado (Honors), primavera
- Conjunto de percusión principiante
- Conjunto de percusión intermedio
- Conjunto de percusión competente (Honors)
- Conjunto de percusión avanzado (Honors)
- Conjunto de vientos intermedio
- Conjunto de vientos competente (Honors)
- Conjunto de vientos avanzado (Honors)
- Conjunto de jazz intermedio
- Conjunto de jazz competente (Honors)
- Conjunto de jazz avanzado (Honors)
- Curso avanzado de teoría musical
- Danza principiante
- Danza intermedio
- Danza competente (Honors)
- Danza avanzado (Honors)
- Compañía de danza principiante
- Compañía de danza intermedio
- Compañía de danza competente (Honors)
- Compañía de danza avanzado (Honors)
- Coreografía principiante
- Coreografía intermedio
- Coreografía competente (Honors)
- Coreografía avanzado (Honors)
- Teatro principiante
- Teatro intermedio
- Teatro competente (Honors)
- Teatro avanzado (Honors)
- Técnica teatral principiante
- Técnica teatral intermedio
- Técnica teatral competente (Honors)
- Técnica teatral avanzado (Honors)
- Especialización en actuación principiante
- Especialización en actuación intermedio
- Especialización en actuación competente (Honors)
- Especialización en actuación avanzado (Honors)
- Estudio independiente en teatro
- Artes visuales principiante
- Artes visuales intermedio
- Artes visuales competente (Honors)
- Artes visuales avanzado (Honors)
- Artes visuales avanzado (estudio independiente)
- Taller de arte AP
- Historia del arte avanzado
- Artes visuales IB HL 1
- Artes visuales IB HL 2
- Escultura intermedio
- Escultura competente (Honors)
- Escultura avanzado (Honors)
- Cerámica intermedio
- Cerámica competente (Honors)
- Cerámica avanzado (Honors)

MÚSICA VOCAL: CORO (MIXTO Y SOPRANO)

MÚSICA VOCAL PRINCIPIANTE

de curso: 52302X0MBE / 52302X0TBE

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para estudiantes con experiencia coral limitada y/o estudiantes que aún no han alcanzado los niveles de la clase intermedia. Los estudiantes aprenderán las bases de la producción del tono vocal y la musicalidad e interpretarán música apropiada para su grado. Los estudiantes deberán participar en conciertos nocturnos. Las pruebas para esta clase se basarán en los Estándares Esenciales de Música para Principiantes de Carolina del Norte. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

MÚSICA VOCAL INTERMEDIO

de curso: 52312X0MIN / 52312X0TIN

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: nivel principiante

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para alumnos con cierta experiencia coral y/o alumnos que aún no han alcanzado el nivel proficiente. Los estudiantes desarrollarán principios de producción de tono vocal, musicalidad y comprensión musical mientras interpretan música apropiada para su nivel de grado. Los estudiantes deberán participar en conciertos nocturnos. Las pruebas para esta clase se basarán en los Estándares Esenciales de Música Intermedia de Carolina del Norte. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

MÚSICA VOCAL COMPETENTE (HONORS)

de curso: 52325X0PHN

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: nivel intermedio y audición

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para los estudiantes que han alcanzado el dominio de los estándares de la clase de Música Vocal Intermedia. Los estudiantes desarrollarán principios de producción de tono vocal, musicalidad y comprensión musical mientras interpretan música apropiada para su nivel de grado. Los estudiantes deberán participar en conciertos nocturnos. Las pruebas para esta clase se basarán en los Estándares Esenciales de Música Proficiente de Carolina del Norte. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

ESPECIALIZACIÓN MUSICAL: CONJUNTO CORAL

CORO DE CÁMARA INTERMEDIO

de curso: 52172X0MSI

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: nivel principiante en coro y audición

Descripción del curso: Este curso ofrece oportunidades de interpretación de nivel superior a estudiantes de música con experiencia en interpretación vocal. Los estudiantes desarrollan la técnica vocal y la musicalidad, así como la capacidad de pensamiento crítico a través del análisis de los elementos musicales. Habrá más requisitos de interpretación que en otras clases de coro, incluida la participación en festivales y concursos. Los estudiantes pueden tomar esta clase sólo con una audición y/o recomendación del director del coro. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

CORO DE CÁMARA PROFICIENTE (HONORES)

de curso: 52185X0MSP

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: nivel intermedio y audición

Descripción del curso: este curso está diseñado para estudiantes con una experiencia coral importante o que no han alcanzado un nivel avanzado de acuerdo con los estándares del curso. Técnica vocal apropiada, habilidades de competente para lectura musical y habilidades evaluativas se enseñarán a través del entrenamiento auditivo y el canto coral. Continuarán estudiando cómo otras disciplinas se relacionan con la música y participarán en presentaciones escolares y comunitarias. Las evaluaciones para este curso se realizarán de acuerdo con los estándares esenciales de CN para música de nivel competente.

CORO DE CÁMARA AVANZADO (HONORES)

de curso: 52195X0MSA

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: nivel competente y audición

Descripción del curso: Este curso ofrece oportunidades de interpretación de nivel superior a estudiantes de música con experiencia en interpretación vocal. Los estudiantes desarrollan la técnica vocal y la musicalidad, así como la capacidad de pensamiento crítico a través del análisis de los elementos musicales. Habrá más requisitos de interpretación que en otras clases de coro, incluida la participación en festivales y concursos. Los estudiantes pueden tomar esta clase sólo con una audición y/o recomendación del director del coro. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

ORQUESTA

ORQUESTA PRINCIPIANTE

de curso: 52402X000S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: entrenamiento en instrumentos de cuerda en nivel de escuela elemental y media

Descripción del curso: orquesta en nivel principiante está diseñado para estudiantes con una experiencia limitada en orquesta o que no han alcanzado un nivel intermedio de acuerdo con los requisitos de los estándares del curso tal como se establece en la lista de verificación de cambio de nivel de principiante a intermedio. La clase será en un ambiente de orquesta de cuerdas, compuesta por violín, viola, violonchelo y contrabajo, e incluirá muchas presentaciones para la escuela y la comunidad. Las evaluaciones para este curso se realizarán de acuerdo con los estándares esenciales de Carolina del Norte para música de nivel principiante.

ORQUESTA INTERMEDIO

de curso: 52412X000S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: orquesta

Descripción del curso: orquesta en nivel intermedio está diseñado para estudiantes que han cumplido con todos los estándares para orquesta en nivel principiante. Los prerrequisitos de este curso incluyen una recomendación de un maestro o una evaluación de ubicación utilizando la lista de verificación de cambio de nivel de principiante a intermedio. La clase será en un ambiente de orquesta de cuerdas, compuesta por violín, viola, violonchelo y contrabajo, e incluirá muchas presentaciones para la escuela y la comunidad. Las evaluaciones para este curso se realizarán de acuerdo con los estándares esenciales de Carolina del Norte para música de nivel intermedio y la evaluación de nivel competente para orquesta.

ORQUESTA COMPETENTE (HONORS)

de curso: 52425X000S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: orquesta nivel intermedio o audición

Descripción del curso: orquesta en nivel competente está diseñado para estudiantes que han cumplido con todos los estándares para orquesta en nivel intermedio. Los prerrequisitos para este curso incluyen pasar la evaluación de orquesta en nivel competente. La clase será en un ambiente de orquesta de cuerdas, compuesta por violín, viola, violonchelo y contrabajo, e incluirá muchas presentaciones para la escuela y la comunidad. Las evaluaciones para este curso se realizarán de acuerdo con los estándares esenciales de Carolina del Norte para música de nivel competente.

ORQUESTA AVANZADO (HONORS)

de curso: 52435X00RA

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: orquesta nivel competente (Honors)

Descripción del curso: orquesta en nivel avanzado está diseñado para estudiantes que han dominado todos los estándares para orquesta en nivel competente. Uno de los prerrequisitos para este curso es un portafolio de trabajo que incluye dominio en la composición y dominio de técnicas de interpretación avanzadas, entre ellas, la improvisación. La clase será en un ambiente de orquesta de cuerdas, compuesta por violín, viola, violonchelo y contrabajo, e incluirá muchas presentaciones para la escuela y la comunidad. Este curso requerirá que los estudiantes puedan trabajar de manera independiente en proyectos más profundos de escritura, teoría y presentación en solitario. Las evaluaciones para este curso se realizarán de acuerdo con los estándares esenciales de Carolina del Norte para música de nivel avanzado.

ESPECIALIZACIÓN MUSICAL: ORQUESTA DE CÁMARA

(ESPECIALIZACIÓN MUSICAL) ORQUESTA DE CÁMARA INTERMEDIO

Curso #: 52172X0COI

Crédito del curso: 1 Unidad

Prerrequisito: Primer Nivel de Orquesta y Audición

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para alumnos con cierta experiencia en orquesta y/o alumnos que aún no han alcanzado el nivel proficiente. La clase será en un entorno de orquesta de cuerda, ofreciendo violín, viola, violonchelo y contrabajo. Se enseñará la técnica apropiada, habilidades intermedias de lectura musical y habilidades de evaluación. Los alumnos también estudiarán cómo otras disciplinas se relacionan con la música, y participarán en presentaciones para la escuela y la comunidad. Las pruebas para esta clase se basarán en los Estándares Esenciales de Música Intermedia de Carolina del Norte.

(ESPECIALIZACIÓN MUSICAL) ORQUESTA DE CÁMARA PROFICIENTE (HONORES)

Curso #: 52185X0CHP

Crédito del curso: 1 Unidad

Prerrequisito: Nivel Intermedio y Audición

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para estudiantes con experiencia significativa en orquesta y/o estudiantes que aún no han alcanzado los estándares de la clase de nivel avanzado. La clase será en un entorno de orquesta de cuerda, ofreciendo violín, viola, violonchelo y contrabajo. Se enseñará la técnica apropiada, habilidades proficientes de lectura musical y habilidades de evaluación. Los alumnos seguirán estudiando cómo otras disciplinas se relacionan con la música, y participarán en presentaciones para la escuela y la comunidad. Las pruebas para esta clase se basarán en los Estándares Esenciales de Música Proficiente de Carolina del Norte.

(ESPECIALIZACIÓN MUSICAL) Orquesta de Cámara AVANZADA (HONORES)

Curso #: 52195X0COA

Crédito del curso: 1 Unidad

Prerrequisito: Nivel Proficiente de Orquesta y Audición

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para estudiantes con una amplia experiencia en orquesta y que hayan demostrado un nivel proficiente en la clase. La clase será en un entorno de orquesta de cuerda, ofreciendo violín, viola, violonchelo y contrabajo. Se enseñará técnica vocal adecuada, habilidades. Los alumnos seguirán estudiando cómo otras disciplinas se relacionan con la música, y participarán en presentaciones para la escuela y la comunidad. Las pruebas para esta clase se basarán en los Estándares Esenciales de Música Avanzada de Carolina del Norte.

BANDA

BANDA PRINCIPIANTE, OTOÑO

de curso: 52552X012F

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: los estudiantes sin ninguna experiencia en banda necesitarán una recomendación del director de la escuela preparatoria antes de registrarse

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes que han tenido poca o ninguna experiencia previa en banda o en la banda de la secundaria. Las expectativas y requisitos de la clase pueden incluir ensayos por la tarde/noche, así como presentaciones de conciertos fuera del horario escolar. Los alumnos pueden tener la opción de participar en la banda de música de la escuela, lo que incluye la participación y actuaciones en partidos de fútbol, festivales de bandas de música y desfiles. Las pruebas para esta clase se basarán en los Estándares Esenciales para Principiantes de Música Instrumental de Carolina del Norte. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

BANDA INTERMEDIO, OTOÑO

de curso: 52562X013F

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: banda de 6 a 8 de la escuela media o lecciones privadas con recomendación del director o banda en nivel principiante

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito los requisitos de Banda para Principiantes. Los alumnos mejorarán las habilidades técnicas, la musicalidad y la comprensión musical adecuadas al nivel de grado. Las expectativas y requisitos de la clase pueden incluir ensayos por la tarde/noche, así como presentaciones de conciertos fuera del horario escolar. Los alumnos pueden tener la opción de participar en la banda de música de la escuela, lo que incluye la participación y actuaciones en partidos de fútbol, festivales de bandas de música y desfiles. Las pruebas para esta clase se basarán en los Estándares Esenciales para Principiantes de Música Instrumental de Carolina del Norte. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

BANDA COMPETENTE (HONORS), OTOÑO

de curso: 52575X013F

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: pasar el nivel de presentación en la evaluación de nivel intermedio

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito los requisitos de Banda Nivel Intermedio. Los alumnos mejorarán las habilidades técnicas, la musicalidad y la comprensión musical adecuadas al nivel de grado. Las expectativas y requisitos de la clase pueden incluir ensayos por la tarde/noche, así como presentaciones de conciertos fuera del horario escolar. Los alumnos pueden tener la opción de participar en la banda de música de la escuela, lo que incluye la participación y actuaciones en partidos de fútbol, festivales de bandas de música y desfiles. Las pruebas para esta clase se basarán en los Estándares Esenciales Intermedios de Música Instrumental de Carolina del Norte. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

BANDA AVANZADO (HONORS), OTOÑO

de curso: 52585X013F

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: pasar el nivel de presentación en la evaluación de nivel competente

Descripción del curso: este es un curso de nivel avanzado, diseñado para estudiantes que han tenido entrenamiento previo y que han pasado la evaluación de nivel competente y han cumplido con los requisitos de nivel competente. Los ensayos y las presentaciones incluyen ensayos en la tarde y en la noche durante la semana, participación y presentaciones en juegos de fútbol, festivales de bandas, desfiles y conciertos. Las evaluaciones para este curso se realizarán de acuerdo con los estándares esenciales de CN para música instrumental de nivel avanzado. Se requerirán evaluaciones adicionales para demostrar técnica en nivel avanzado.

BANDA PRINCIPIANTE, PRIMAVERA

de curso: 52552X012S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: los estudiantes sin ninguna experiencia en banda necesitarán una recomendación del director de la escuela preparatoria antes de registrarse

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes que han tenido poca o ninguna experiencia previa en banda o en la banda de la secundaria. Las expectativas y requisitos de la clase pueden incluir ensayos por la tarde/noche, así como presentaciones de conciertos fuera del horario escolar. Los alumnos pueden tener la opción de participar en la banda de música de la escuela, lo que incluye la participación y actuaciones en partidos de fútbol, festivales de bandas de música y desfiles. Las pruebas para esta clase se basarán en los Estándares Esenciales para Principiantes de Música Instrumental de Carolina del Norte. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

BANDA INTERMEDIO, PRIMAVERA

de curso: 52562X012S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: banda de la escuela media o lecciones privadas con recomendación del director o banda en nivel principiante

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito los requisitos de Banda para Principiantes. Los alumnos mejorarán las habilidades técnicas, la musicalidad y la comprensión musical adecuadas al nivel de grado. Las expectativas y requisitos de la clase pueden incluir ensayos por la tarde/noche, así como presentaciones de conciertos fuera del horario escolar. Los alumnos pueden tener la opción de participar en la banda de música de la escuela, lo que incluye la participación y actuaciones en partidos de fútbol, festivales de bandas de música y desfiles. Las pruebas para esta clase se basarán en los Estándares Esenciales para Principiantes de Música Instrumental de Carolina del Norte. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan

alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

BANDA COMPETENTE (HONORS), PRIMAVERA

de curso: 52575X013S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: pasar el nivel de presentación en la evaluación de nivel intermedio

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito los requisitos de Banda Nivel Intermedio. Los alumnos mejorarán las habilidades técnicas, la musicalidad y la comprensión musical adecuadas al nivel de grado. Las expectativas y requisitos de la clase pueden incluir ensayos por la tarde/noche, así como presentaciones de conciertos fuera del horario escolar. Los alumnos pueden tener la opción de participar en la banda de música de la escuela, lo que incluye la participación y actuaciones en partidos de fútbol, festivales de bandas de música y desfiles. Las pruebas para esta clase se basarán en los Estándares Esenciales Intermedios de Música Instrumental de Carolina del Norte. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

BANDA AVANZADO (HONORS), PRIMAVERA

de curso: 52585X013S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: pasar el nivel de presentación en la evaluación de nivel competente

Descripción del curso: éste es un curso de nivel avanzado, diseñado para estudiantes que han tenido entrenamiento previo y que han pasado la evaluación de nivel competente, y han cumplido con los requisitos de nivel competente. Los ensayos y las presentaciones incluyen algunos ensayos en las tardes y la participación en festivales de bandas y conciertos. Las evaluaciones para este curso se realizarán de acuerdo con los estándares esenciales de CN para música instrumental de nivel avanzado. Se requerirán evaluaciones adicionales para demostrar técnica en nivel avanzado.

ESPECIALIZACIÓN MUSICAL: PERCUSIONES

CONJUNTO DE PERCUSIÓN PRINCIPIANTE

de curso: 52162X0PEB

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: banda de la escuela media, lecciones privadas o recomendación del director

Descripción del curso: este curso está diseñado para estudiantes que tienen entrenamiento previo en estudios de percusión. Los ensayos y las presentaciones incluyen ensayos en la tarde y en la noche durante la semana, participación y presentaciones en juegos de fútbol, festivales de bandas, desfiles y conciertos. Las evaluaciones para este curso se realizarán de acuerdo con los estándares esenciales de CN para música instrumental de nivel principiante.

CONJUNTO DE PERCUSIÓN INTERMEDIO

de curso: 52172X0PEI

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: conjunto de percusión en nivel principiante o recomendación del director

Descripción del curso: este curso está diseñado para estudiantes que tienen entrenamiento previo en estudios de percusión y que han cumplido con los requisitos de nivel de principiante. Los ensayos y las presentaciones incluyen ensayos en la tarde y en la noche durante la semana, participación y presentaciones en juegos de fútbol, festivales de bandas, desfiles y conciertos. Las evaluaciones para este curso se realizarán de acuerdo con los estándares esenciales de CN para música instrumental de nivel intermedio.

CONJUNTO DE PERCUSIÓN COMPETENTE (HONORS)

de curso: 52185X012S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: pasar el nivel de presentación en la evaluación de nivel intermedio

Descripción del curso: este curso está diseñado para estudiantes que tienen entrenamiento previo en estudios de percusión y han pasado la evaluación de nivel intermedio. Los ensayos y las presentaciones incluyen ensayos en la tarde y en la noche durante la semana, participación y presentaciones en juegos de fútbol, festivales de bandas, desfiles y conciertos. Las evaluaciones para este curso se realizarán de acuerdo con los estándares esenciales de CN para música instrumental de nivel competente. Se requerirán evaluaciones adicionales para demostrar técnica en nivel avanzado.

CONJUNTO DE PERCUSIÓN AVANZADO (HONORS)

de curso: 52195X0MSH

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: pasar el nivel de presentación en la evaluación de nivel competente

Descripción del curso: éste es un curso de nivel avanzado, diseñado para estudiantes que han tenido entrenamiento previo en percusión y que han pasado la evaluación de nivel competente, y han cumplido con los requisitos del competente. Los ensayos y las presentaciones incluyen ensayos en la tarde y en la noche durante la semana, participación y presentaciones en juegos de fútbol, festivales de bandas, desfiles y conciertos. Las evaluaciones para este curso se realizarán de acuerdo con los estándares esenciales de CN para música instrumental de nivel avanzado. Se requerirán evaluaciones adicionales para demostrar técnica en nivel avanzado.

Especialización musical: Conjunto de vientos

CONJUNTO DE VIENTOS INTERMEDIO

de curso: 52172X0WFI / 52172X013S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: banda B otoño, banda I otoño, banda B primavera o banda I primavera

Descripción del curso: este curso está abierto para todos los estudiantes de banda instrumental que han terminado los cursos de prerrequisito y que desean estudiar composición y presentaciones de música instrumental en nivel avanzado. Los ensayos y las presentaciones incluyen algunos ensayos después de escuela y participación en festivales de bandas y conciertos. Las evaluaciones para este curso se realizarán de acuerdo con los estándares esenciales de CN para música instrumental de nivel intermedio.

CONJUNTO DE VIENTOS COMPETENTE (HONORS)

de curso: 52185X0WFP / 52185X013S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: conjunto de vientos I y pasar un nivel de presentación en la evaluación de nivel intermedio

Descripción del curso: este curso está abierto a todos los estudiantes de banda instrumental que han terminado el curso de prerrequisito y pasado la evaluación, y que desean estudiar composición y presentaciones de música instrumental en nivel avanzado. Los ensayos y las presentaciones incluyen algunos ensayos después de escuela y participación en festivales de bandas y conciertos. Las evaluaciones para este curso se realizarán de acuerdo con los estándares esenciales de CN para música instrumental de nivel competente. Se requerirán evaluaciones adicionales para demostrar técnica en nivel avanzado.

CONJUNTO DE VIENTOS AVANZADO (HONORS)

de curso: 52195X0WFA / 52195X013S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: conjunto de vientos en nivel competente y pasar un nivel de presentación en la evaluación de nivel competente

Descripción del curso: este curso está abierto para todos los estudiantes de banda instrumental que han terminado los cursos de prerrequisito y que desean estudiar composición y presentaciones de música instrumental en nivel avanzado. Los ensayos y las presentaciones incluyen algunos ensayos después de escuela y participación en festivales de bandas y conciertos. Las evaluaciones para este curso se realizarán de acuerdo con los estándares esenciales de CN para música instrumental de nivel avanzado. Se requerirán evaluaciones adicionales para demostrar técnica en nivel avanzado.

Especialización musical: jazz

CONJUNTO DE JAZZ INTERMEDIO

de curso: 52172X014F / 52172X014S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: banda B otoño, banda I otoño, banda B primavera o banda I primavera

Descripción del curso: este curso está diseñado para estudiantes que han terminado los cursos de prerrequisito y que desean estudiar e interpretar varios estilos de jazz. Los ensayos y las presentaciones incluyen algunos ensayos en las tardes y la participación en presentaciones y conciertos.

CONJUNTO DE JAZZ COMPETENTE (HONORS)

de curso: 52185X013F / 52185X014S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: conjunto de jazz en nivel intermedio y pasar un nivel de presentación en la evaluación de nivel intermedio

Descripción del curso: este curso está diseñado para estudiantes que han terminado los cursos de prerrequisito y que desean estudiar e interpretar varios estilos de jazz. Los ensayos y las presentaciones incluyen algunos ensayos en las tardes y la participación en presentaciones y conciertos. Las evaluaciones para este curso se realizarán de acuerdo con los estándares esenciales de CN para música instrumental de nivel competente. Se requerirán evaluaciones adicionales para demostrar técnica en nivel avanzado.

CONJUNTO DE JAZZ AVANZADO (HONORS)

de curso: 52195X0EAF / 52195X0EAS

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: conjunto de jazz en nivel competente y pasar un nivel de presentación en la evaluación de nivel competente

Descripción del curso: este curso está diseñado para estudiantes que han terminado los cursos de prerrequisito y que desean estudiar e interpretar varios estilos de jazz. Los ensayos y las presentaciones incluyen algunos ensayos en las tardes y la participación en presentaciones y conciertos. Las evaluaciones para este curso se realizarán de acuerdo con los estándares esenciales de CN para música instrumental de nivel avanzado. Se requerirán evaluaciones adicionales para demostrar técnica en nivel avanzado.

CURSO AVANZADO DE TEORÍA MUSICAL (TEORÍA MUSICAL AP)

de curso: 5A017X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: recomendación del maestro y criterios honors/AP

Descripción del curso: el curso avanzado de teoría musical está diseñado para aquellos estudiantes que desean iniciar estudios en música a nivel de educación superior. Este curso hará énfasis en armonía tonal y su estructura, así como en dictado rítmico, melódico y armónico y en composición y análisis. El programa avanzado de teoría musical está diseñado para ofrecer los mismos beneficios que se obtienen en un curso introductorio a la teoría musical en educación superior a los estudiantes de secundaria. Se recibirán créditos para educación superior o de cursos avanzados de acuerdo con los puntajes de examinación del AP.



Danza

DANZA PRINCIPIANTE

de curso: 51152X000S

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso ofrece una base técnica fuerte para desarrollar fuerza, flexibilidad y resistencia, así como hace énfasis en la danza como una forma de arte creativo. Los estudiantes aprenderán habilidades técnicas desde una variedad de formas diferentes de danza. Los estudiantes experimentarán con las funciones del coreógrafo y el bailar con oportunidades de presentar su trabajo. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

DANZA INTERMEDIO

de curso: 51162X000S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: danza principiante

Descripción del curso: este curso ofrece a los estudiantes en nivel intermedio que han dominado los estándares de danza de principiante la oportunidad de desarrollar su técnica, así como de expresarse a sí mismos a través de la coreografía. También aprenderán la terminología precisa y la aplicarán tanto en las tareas de movimiento como en las escritas. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

DANZA COMPETENTE (HONORS)

de curso: 51175X000S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: danza intermedio

Descripción del curso: este curso ofrece a los estudiantes de nivel competente que han dominado los estándares del nivel intermedio la oportunidad de continuar desarrollando su técnica, así como de expresarse a sí mismos a través de una coreografía avanzada. Continuarán aprendiendo la terminología precisa y la aplicarán tanto en las tareas de movimiento como en las escritas. Se estudiarán en profundidad las composiciones de danza durante esta clase. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

DANZA AVANZADO (HONORS)

de curso: 51185X000S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: danza competente (Honors)

Descripción del curso: este curso es para estudiantes que han dominado los estándares de nivel competente y que desean continuar trabajando para alcanzar un nivel más alto de comprensión. Los estudiantes criticarán, analizarán e interrumpirán composiciones de danza. Utilizarán alineación dinámica, articulación de movimiento y criterios estéticos para refinar los movimientos de la danza en el nivel avanzado.

Especialización en danza: compañía de danza

COMPAÑÍA DE DANZA PRINCIPIANTE

de curso: 51252X012S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: danza de nivel principiante y audición

Descripción del curso: este curso es una clase basada en la presentación con énfasis especial en la técnica de improvisación en la danza. Los estudiantes también comenzarán a utilizar la improvisación para fortalecer las habilidades coreográficas. Este curso proporciona una base fuerte en la técnica para desarrollar fuerza, flexibilidad y resistencia, así como énfasis en la danza como una forma de arte creativa. Los estudiantes aprenderán habilidades técnicas desde una variedad de formas diferentes de danza. Experimentarán tanto las funciones del coreógrafo y el bailar con la oportunidad de presentar sus trabajos. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

COMPAÑÍA DE DANZA INTERMEDIO

de curso: 51262X001S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: danza de nivel principiante y audición

Descripción del curso: este curso es una clase basada en la presentación para estudiantes que han dominado los estándares del nivel principiante. Durante la clase se hace un énfasis especial en la técnica de improvisación en la danza a partir de una variedad de formas. Los estudiantes explorarán la improvisación y fortalecerán las habilidades coreográficas. Este curso ofrece a los estudiantes de nivel intermedio la oportunidad de continuar desarrollando su técnica, así como de expresarse a sí mismos a través de la coreografía. También aprenderán terminología precisa y la aplicarán tanto en las tareas de movimiento como en las escritas. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

COMPAÑÍA DE DANZA COMPETENTE (HONORS)

de curso: 51275X0DCP

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: danza de nivel principiante y audición

Descripción del curso: este curso es para bailarines que han dominado los estándares de nivel intermedio y es una clase con base en la presentación con énfasis especial en mejorar la técnica de la danza en una variedad de formas. Ofrece a los estudiantes de nivel competente la oportunidad de continuar desarrollando su técnica, así como a expresarse a sí mismos a través de coreografías de nivel avanzado y el uso de la improvisación. Continuarán aprendiendo terminología precisa y la aplicarán tanto en las tareas de movimiento como en las escritas. Se estudiarán en profundidad las composiciones de danza en esta clase.

COMPAÑÍA DE DANZA AVANZADO (HONORS)

de curso: 51285X004S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: danza de nivel principiante y audición

Descripción del curso: este curso es para bailarines que han dominado los estándares de nivel competente. Ésta es una clase con base en la presentación con énfasis especial en la técnica de improvisación en la danza en una variedad de formas. Este curso es una continuación de trabajo de nivel competente que alcanza un nivel avanzado de comprensión. Los estudiantes criticarán, analizarán e interpretarán composiciones de danza. Utilizarán alineación dinámica, articulación de movimiento y criterios estéticos para refinar los movimientos de danza de nivel avanzado.

Especialización en danza: coreografía

COREOGRAFÍA PRINCIPIANTE

de curso: 51252X0DSB

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: danza de nivel principiante y audición

Descripción del curso: este curso se concentra en múltiples proyectos en historia, herramientas y métodos de coreografía, desafíos de la coreografía, críticas de varias piezas, intención de movimiento y la exploración de la comunicación a través de la danza. Se espera que los estudiantes de nivel principiante generen movimientos abstractos y creen secuencias de danza que varíen en el uso de elementos de la danza.

COREOGRAFÍA INTERMEDIO

de curso: 51262X0DSI

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: danza de nivel principiante y audición

Descripción del curso: los estudiantes que toman esta clase deben haber dominado los estándares del nivel principiante. Este curso se concentra en múltiples proyectos en historia, herramientas y métodos de coreografía, desafíos de la coreografía, críticas de varias piezas, intención de movimiento y la exploración de la comunicación a través de la danza. Se espera que los estudiantes de nivel intermedio creen danzas que varíen en el uso de elementos de la danza y utilicen principios y estructuras básicas de coreografía en varias formas.

COREOGRAFÍA COMPETENTE (HONORS)

de curso: 51275X0DSP

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: danza de nivel intermedio y audición

Descripción del curso: los estudiantes que están en esta clase deben haber dominado los estándares de nivel intermedio. Este curso se concentra en múltiples proyectos en historia, herramientas y métodos de coreografía, desafíos de la coreografía, críticas de varias piezas, intención de movimiento y la exploración de la comunicación a través de la danza. Se espera que los estudiantes de nivel competente creen danzas utilizando elementos seleccionados de la danza, principios, estructuras, procesos y elementos de producción coreográficos para cubrir la intención coreográfica y cumplir con los criterios estéticos.

COREOGRAFÍA AVANZADA (HONORS)

de curso: 51285X0DSA

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: danza de nivel competente y audición

Descripción del curso: los estudiantes en esta clase han dominado los estándares del nivel competente. Este curso se concentra en múltiples proyectos en historia, herramientas y métodos de coreografía, desafíos de la coreografía, críticas de varias piezas, intención de movimiento y la exploración de la comunicación a través de la danza. Se espera que los estudiantes de nivel avanzado generen soluciones innovadoras para los problemas de movimiento, la coreografía personal y la coreografía de otras personas. Los estudiantes crearán danza para presentaciones de acuerdo con ideas, experiencias, sentimientos, conceptos, imágenes o narrativas que tengan un significado personal o social.

Teatro

TEATRO PRINCIPIANTE

de curso: 53152X000S

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: el curso de teatro de nivel principiante promueve el aprendizaje de vocabulario esencial y los procesos del teatro, así como lectura, escritura e investigación de la literatura teatral, actuación y técnicas teatrales. Además, los estudiantes aprenderán y reflejarán aspectos del teatro a través de la historia y en diferentes culturas, así como las varias formas de teatro y de medios relacionados con el teatro. Este curso desarrolla la creatividad y la espontaneidad en aquellos estudiantes que quieren explorar el teatro, así como en los que desean dedicarse a un programa de teatro. Tendrán la oportunidad de la aplicación práctica del conocimiento en producciones informales.

TEATRO INTERMEDIO

de curso: 53162X000S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: teatro principiante o recomendación de maestro de teatro de la escuela preparatoria

Descripción del curso: los estudiantes en el curso intermedio de teatro desean continuar su exploración en el teatro. Es un estudio más detallado de vocabulario, lectura y escritura de literatura, actuación y técnica teatral. Además, los estudiantes analizan y critican el trabajo desarrollado por ellos y por otros estudiantes, así como el generado a través de la historia y en varias culturas. Este curso desarrolla una base de conocimiento en los estudiantes, amplia su comprensión del teatro e inicia la aplicación del aprendizaje en formas de teatro y medios relacionados con el teatro a través de producciones formales e informales.



TEATRO COMPETENTE (HONORS)

de curso: 53175X000S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: teatro intermedio o recomendación de maestro de teatro de la escuela preparatoria

Descripción del curso: el curso de teatro de nivel competente es para estudiantes que desean continuar estudiando y desarrollando su conocimiento del teatro en un nivel más desafiante. Este curso será una continuación del estudio del teatro y consistirá en el trabajo avanzado e individualizado en un estilo de seminario con investigación, análisis, aplicación y producción en profundidad. Las áreas de estudio incluyen: escritura de guiones, actuación, diseño, dirección, investigación por evaluación y síntesis cultural e información histórica para apoyar las opciones artísticas, comparación e integración de formas de arte a través del análisis de teatro tradicional, danza, música, artes visuales y nuevas formas de arte; análisis, crítica y construcción de significados desde el teatro informal y formal, producciones en cine, televisión y medios electrónicos; comprensión del contexto a través del análisis de la función del teatro, el cine, la televisión y los medios electrónicos en el pasado y presente. Además, los estudiantes comienzan a practicar el análisis y la revisión individual de sus trabajos para desarrollar una comprensión personal del teatro utilizando la base de conocimiento obtenida en estudios previos. El estudio de teatro en este nivel otorga un énfasis mayor en la ejecución de habilidades, trabajo conjunto y colaboración con otros artistas estudiantes. Los estudiantes utilizarán una variedad más amplia de literatura teatral y de estilos de la historia del teatro y de varias culturas en formas de teatro y medios relacionados con el teatro a través de producciones informales y formales.

TEATRO AVANZADO (HONORS)

de curso: 53185X000S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: teatro competente o recomendación de maestro de teatro de la escuela preparatoria

Descripción del curso: el curso de teatro avanzado es para estudiantes que desean completar el amplio estudio del teatro. A través de un estudio más independiente y el aumento en las responsabilidades de producción, este curso será una continuación de todas las áreas estudiadas anteriormente y consistirá en un trabajo más avanzado e individualizado en estilo de seminario con investigación, análisis, aplicación y producción en profundidad. Se hará énfasis en el análisis de procesos de teatro, la automotivación, la disciplina personal y proyectos más demandantes en actuación, dirección, diseño y escritura. El trabajo independiente en este curso desarrolla el compromiso que ayuda a los estudiantes a formar juicios estéticos y a refinar opciones artísticas.

Especialización en teatro

TÉCNICA TEATRAL PRINCIPIANTE

de curso: 53612X0TAB

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: teatro principiante o recomendación de maestro de teatro de la escuela preparatoria

Descripción del curso: el curso de técnica teatral principiante es una clase dedicada al estudio de todas las áreas del teatro que no son de actuación, incluidas: escenarios y aparejos, seguridad en el escenario, personal y equipos de producción, propiedades, sonido, diseño de escenarios, construcción de escenarios, pintura de escenarios e iluminación. Los estudiantes aplican conocimiento práctico al participar como miembros del personal de producción para producciones informales y formales.

TÉCNICA TEATRAL INTERMEDIO

de curso: 53622X0TAI

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: técnica teatral principiante o recomendación de maestro de teatro de la escuela preparatoria

Descripción del curso: el curso de técnica teatral de nivel intermedio es una extensión de los principios explorados en técnica teatral principiante. Esta clase explorará un enfoque más profundo de los principios del diseño y construcción de escenarios, propiedades, diseño de iluminación, maquillaje y diseño de vestuario (y creación), y también, la gestión teatral incluidas las áreas de taquilla, comercial y de publicidad. Una experiencia en este curso incluirá dirección técnica, y una estructura orientada al estudiante, así como promoverá el vocabulario y el proceso esencial del diseño y la producción. También tendrán un enfoque mayor en el estudio del aspecto de producción de la técnica teatral al escoger dos enfoques complementarios para el curso del semestre.

TÉCNICA TEATRAL COMPETENTE (HONORS)

de curso: 53635X0TAP

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: técnica teatral intermedio o recomendación de maestro de teatro de la escuela preparatoria

Descripción del curso: el curso de técnica teatral competente explora los principios tratados en los niveles anteriores en una manera más extensa. Los estudiantes asumirán más responsabilidades de diseño y producción, así como se enfocarán en el diseño y los aspectos estéticos de la técnica teatral. Los estudiantes utilizarán el vocabulario y las experiencias de los niveles anteriores para crear diseños en las áreas de escenificación, iluminación, vestuario, propiedades, sonido y publicidad.

TÉCNICA TEATRAL AVANZADO (HONORS)

de curso: 53645X0TAA

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: técnica teatral competente o recomendación de maestro de teatro de la escuela preparatoria

Descripción del curso: el curso de técnica teatral avanzado explora los principios en los niveles previos de técnica teatral en una manera más extensa. Los estudiantes asumirán más responsabilidades de diseño y producción para las producciones del departamento, así como se enfocarán en el diseño y los aspectos estéticos de la técnica teatral. Utilizarán el vocabulario y la experiencia de los niveles previos para crear diseños en escenografía e incluir sonido, propiedades y publicidad/mercadeo. Tendrán un estudio más concentrado en el aspecto de diseño de la técnica teatral al elegir dos enfoques complementarios para el curso. Este curso también puede incluir aspectos de estudio de las siguientes áreas: selección de obras, audiciones y casting, gestión teatral y gestión escénica.

Especialización en teatro: actuación

ESPECIALIZACIÓN EN ACTUACIÓN PRINCIPIANTE

de curso: 53612X012S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: teatro principiante o recomendación de maestro de teatro de la escuela preparatoria

Descripción del curso: la especialización en actuación principiante es una clase dedicada al estudio de todas las áreas de actuación teatral, incluidas: voz y dicción, movimiento y cuerpo, desarrollo de personaje y audiencia. Los estudiantes aplicarán conocimiento práctico al participar como actores y directores en producciones informales y formales.

ESPECIALIZACIÓN EN ACTUACIÓN INTERMEDIO

de curso: 53622X0SAI

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: especialización en actuación principiante o recomendación de maestro de teatro de la escuela preparatoria

Descripción del curso: la especialización en actuación intermedio es una extensión de los principios explorados en la especialización en actuación principiante. Esta clase explorará un enfoque más profundo de los principios de dicción, ritmos, melodía, acción dramática y estructura de la obra, emoción y carácter, bloqueo, y prácticas comerciales y de actuación en el escenario. Los estudiantes aplicarán conocimiento práctico al participar como actores y directores en producciones formales e informales.

ESPECIALIZACIÓN EN ACTUACIÓN COMPETENTE (HONORS)

de curso: 53635X0SAP

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: especialización en actuación intermedio o recomendación de maestro de teatro de la escuela preparatoria

Descripción del curso: la especialización en actuación competente explora los principios tratados en los niveles anteriores de especialización en actuación en una manera más extensa. Los estudiantes utilizarán el vocabulario y la experiencia de los niveles previos para crear personajes y producciones en las áreas de voz, cuerpo y ensamble.

ESPECIALIZACIÓN EN ACTUACIÓN AVANZADO (HONORS)

de curso: 53645X0SAA

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: especialización en actuación competente o recomendación de maestro de teatro de la escuela preparatoria

Descripción del curso: la especialización en actuación avanzado explora los principios tratados en los niveles previos de actuación avanzado en un estilo más exhaustivo. Se hará énfasis en análisis de procesos teatrales, automotivación, disciplina personal y más proyectos exigentes en voz, dirección, movimiento, golpes, objetivos, acciones, bloqueo y acción dramática. El trabajo independiente en este curso desarrolla compromisos que ayudan a los estudiantes a formar juicios estéticos y a refinar opciones artísticas. Los estudiantes también estudiarán diferentes aproximaciones y estilos de actuación como las técnicas Misner y Stanislavski.

ESTUDIO INDEPENDIENTE EN TEATRO

de curso: 53612X014B/ 53622X014I / 53635X014P

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: teatro principiante o recomendación de maestro de teatro de la escuela preparatoria

Descripción del curso: un estudio o práctica independiente en teatro está dirigido a estudiantes que desean estudiar un área en particular del teatro que no se ofrece en una de las clases actuales, o que se obtiene en un área de estudio más profunda de un área que está cubierta en uno de los otros niveles de teatro. Mientras las clases de teatro de nivel inferior se concentran generalmente en el vocabulario y la técnica de las áreas deseadas, el enfoque/objetivo de esta clase se centra alrededor de la experiencia de los procesos, así como en el producto teatral. La naturaleza de este curso es la de estudiar más pocas áreas del teatro, pero cubrir cada una de una manera más práctica. Gran parte de las clases se centrará en diferentes laboratorios teatrales que se establecen para ayudar a los estudiantes a comprender las diferentes áreas de estudio. En este curso se llevará a cabo una experiencia a un ritmo más rápido y un estudio más profundo de las áreas de contenido. Los inscritos en este curso serán ubicados en los niveles principiante, intermedio, competente o avanzado luego de realizar una audición o entrevista. Los temas posibles para este curso son dirección, producción de obras, historia del teatro y otros estudios especializados.

Artes visuales

ARTES VISUALES PRINCIPIANTE

de curso: 54152X000S

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso está diseñado para explorar los fundamentos en medios, estilos y técnicas, que permiten la expresión personal. Este curso ofrece la oportunidad de trabajar en áreas como dibujo, pintura, grabado e historia del arte. Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico en críticas de arte escritas y orales. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

ARTES VISUALES INTERMEDIO

de curso: 54162X0005

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: artes visuales principiante o recomendación de maestro de artes visuales o portafolio/entrevista

Descripción del curso: este curso ofrece un desarrollo más amplio de los conceptos y habilidades enseñadas en artes visuales principiante con un estudio más intenso de composición y elementos de diseño que se aplican en formas de dos y tres dimensiones. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

ARTES VISUALES COMPETENTE (HONORS)

de curso: 54175X0005

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: artes visuales intermedio o recomendación de maestro de artes visuales o portafolio/entrevista

Descripción del curso: este curso es un área de estudio concentrado en una variedad de medios diseñados para dar al estudiante de artes dedicado, una oportunidad para desarrollar de manera más amplia intereses y habilidades en arte. Además del trabajo en clase, los estudiantes participan en el programa de artes visuales competente que requiere que se haga lo siguiente: llevar un diario cada nueve semanas, visitar un museo/galería/exhibición y expresar en una página una crítica sobre la visita, y una página de informe fáctico sobre uno de los artistas o estilo de arte incluidos en la exhibición, realizar un proyecto independiente sobre el estilo/técnica de un artista elegido por el propio estudiante, junto con una investigación sobre el artista y su estilo, y por último, participar en dos competencias/exhibiciones diferentes a las tareas habituales de la clase.

ARTES VISUALES AVANZADO (HONORS)

de curso: 54185X0VAA

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: artes visuales competente o recomendación de maestro de artes visuales o portafolio/entrevista

Descripción del curso: este curso ayuda al estudiante a obtener más competencia en el uso de medios y materiales, y en el desarrollo de habilidades al permitirle trabajar de manera más independiente. Se le dará al estudiante la oportunidad de desarrollar su portafolio y prepararse para oportunidades en arte luego de la escuela preparatoria. Este curso ofrece un desarrollo más amplio de los conceptos enseñados en artes visuales competente. Se espera que los estudiantes Honors realicen un contrato con el maestro con el fin de cumplir con los requisitos de la clase. Además del trabajo en clase, los estudiantes participan en el programa de artes visuales competente, en el que se requerirá que hagan lo siguiente: llevar un diario cada nueve semanas, visitar un museo/galería/exhibición y expresar en una página una crítica sobre la visita, y una página de informe fáctico sobre uno de los artistas o estilo de arte incluidos en la exhibición, realizar un proyecto independiente sobre el estilo/técnica de un artista elegido por el propio estudiante, junto con la respuesta a las preguntas de investigación sobre el artista y su estilo, y por último, participar en dos competencias/exhibiciones extras diferentes a las tareas habituales de la clase.



ARTES VISUALES AVANZADO (ESTUDIO INDEPENDIENTE)

de curso: 54645X013A

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: artes visuales avanzado o recomendación de maestro de artes visuales o portafolio/entrevista

Descripción del curso: los estudiantes trabajarán de manera más independiente en proyectos que se concentren en periodos y movimientos específicos de arte. Se espera que los estudiantes Honors realicen un contrato con el maestro con el fin de cumplir con los requisitos de la clase. También desarrollarán su portafolio mientras se preparan para las oportunidades en arte luego de la escuela preparatoria. Además del trabajo en clase, los estudiantes participan en el programa de artes visuales competente, en el que se requerirá que hagan lo siguiente: llevar un diario cada nueve semanas, visitar un museo/galería/exhibición y expresar en una página una crítica sobre la visita, y una página de informe fáctico sobre uno de los artistas o estilo de arte incluidos en la exhibición, realizar un proyecto independiente sobre el estilo/técnica de un artista elegido por el propio estudiante, junto con la respuesta a las preguntas de investigación sobre el artista y su estilo, y por último, participar en dos competencias/exhibiciones extras diferentes a las tareas habituales de la clase.

TALLER DE TEATRO AP

de curso: 5A027X0 / 5A037X0/ 5A047X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: arte competente o avanzado y recomendación de maestro

Descripción del curso: el programa de arte avanzado permite a los estudiantes con alta motivación que hagan el trabajo de nivel de educación superior en el taller mientras continúan en secundaria. Arte AP Art no se basa en exámenes por escrito, en su lugar, los candidatos presentan un portafolio de trabajo para que sea evaluado al final del año escolar. El trabajo avanzado involucra de manera importante más tiempo y compromiso que en la mayoría de los cursos de secundaria. Por lo tanto, el programa está dirigido a estudiantes muy comprometidos con el estudio de arte. Los estudiantes que participan en el programa se deben esforzar en producir obras de arte de alta calidad, y sus portafolios presentados deben reflejar este esfuerzo. Se podrán recibir créditos de educación superior o de curso avanzado dependiendo de los puntajes de examinación de AP. Los cursos de arte AP están disponibles en diseño en 2-D, diseño en 3-D o portafolios de dibujo.

HISTORIA DEL ARTE AVANZADO (HISTORIA DEL ARTE AP)

de curso: 5A007X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: artes visuales de nivel competente o avanzado

Descripción del curso: el curso de historia del arte AP prepara a los estudiantes para el examen de historia del arte AP. El curso cubre arte desde el periodo paleolítico hasta el postmodernismo y está diseñado para ofrecer a los estudiantes el mismo material cubierto en un curso introductorio de historia del arte de educación superior. Los estudiantes obtienen conocimiento en arquitectura, escultura, pintura y otras formas de arte dentro de contextos históricos y culturales diversos. Los estudiantes participan tanto en estudios visuales e históricos sobre arte y sus contextos. Las habilidades en escritura serán importantes en la descripción, análisis y comparación de obras de arte de los periodos y estilos artísticos.

ARTES VISUALES IB HL 1

de curso: 5I098X0A

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: 2 semestres previos en arte (sólo para estudiantes de WWH)

Descripción del curso: diseñado para estudiantes con una alta motivación que están realmente interesados en el estudio del arte. Los fundamentos del curso se basan en las directrices del programa de arte/diseño IB, incluido el desarrollo de portafolio y libro de investigación.

IB ARTES VISUALES HL 2

de curso: 5I098X0B

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: artes visuales IB HL 1 (sólo para estudiantes de WWH)

Descripción del curso: para estudiantes con una alta motivación que están realmente interesados en el estudio del arte y que han terminado artes visuales IB HL 1. Los fundamentos del curso se basan en las directrices del programa de artes visuales IB, incluido el desarrollo de portafolio y libro de investigación. Cuenta como una electiva del grupo 6 y como uno de los cursos de nivel HL.

Especialización en artes visuales: escultura

ESCULTURA INTERMEDIO

de curso: 54622X0VAI

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: artes visuales nivel principiante

Descripción del curso: este curso combinará las tradiciones del pasado con la tecnología de la actualidad para crear obras de arte en tercera dimensión, inspiradas en una amplia variedad de fuentes. Los estudiantes aprenderán técnicas aditivas y sustractivas a medida que trabajan con una variedad de herramientas y materiales. Desde lo abstracto hasta lo realista, de modelo independiente, los proyectos despertarán la imaginación y presentarán desafíos. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

ESCULTURA COMPETENTE (HONORS)

de curso: 54635X0VAP

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: especialización en artes visuales intermedio en escultura

Descripción del curso: este curso está diseñado para estudiantes que tienen el deseo de aprender técnicas de escultura en mayor profundidad. Los proyectos mejorarán el conocimiento de los estudiantes y los desafiarán sobre una escala mayor. Los estudiantes trabajarán con una variedad de materiales y descubrirán conceptos de escultores reconocidos a través del tiempo.

ESCULTURA AVANZADO (HONORS)

de curso: 54645X0VAA

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: especialización en artes visuales competente en escultura

Descripción del curso: este curso de escultura de nivel avanzado está diseñado para estudiantes que desean continuar experimentando con formas de tres dimensiones en un nivel más alto. Trabajarán con conceptos más desafiantes y transformarán una variedad de materiales.

Especialización en artes visuales: cerámica

CERÁMICA INTERMEDIO

de curso: 54622X0POI

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: artes visuales principiante

Descripción del curso: este curso está diseñado para estudiantes que quieren la oportunidad de crear en arcilla utilizando técnicas manuales de 3 dimensiones. Los estudiantes experimentarán estilos y funciones diferentes de cerámica al explorar la historia del arte, así como a los artistas contemporáneos. Cerámica intermedio introducirá diferentes métodos de barniz, diferentes herramientas para cerámica y diferentes procesos de cocción. Los proyectos ayudarán a los estudiantes a comprender y apreciar cómo la cerámica ha sido una parte integral de las culturas alrededor del mundo. Al tratarse de una clase basada en la habilidad, los estudiantes pueden tomar este curso varias veces hasta que hayan alcanzado los estándares del curso tal y como se enumeran en la guía del plan de estudios.

CERÁMICA COMPETENTE (HONORS)

de curso: 54635X0VSP

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: especialización en artes visuales intermedio

Descripción del curso: cerámica de nivel competente continúa con las habilidades aprendidas en nivel intermedio con una introducción al torno de cerámica. Se incluirá una continuación de la perspectiva histórica y cultural del proceso y el medio con énfasis en el trabajo de artistas cerámicos individuales. Los estudiantes trabajarán en cooperación, pero en una atmósfera independiente en la que se les anima a explorar diferentes técnicas y procesos. Se espera que los estudiantes lleven un diario cada día, visiten un museo/galería/exhibición y expresen en una página una crítica sobre la visita, así como una página de informe fáctico sobre uno de los artistas o estilo de arte incluidos en la exhibición. Además, los estudiantes realizarán un proyecto independiente sobre el estilo/técnica de un artista elegido por ellos, y por último, participarán en dos competencias/exhibiciones diferentes a las tareas habituales de la clase.

CERÁMICA AVANZADO (HONORS)

de curso: 54645X0VSA

Créditos del curso: 1 unidad

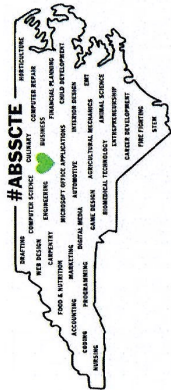
Prerrequisito: especialización en artes visuales competente

Descripción del curso: cerámica avanzado continúa con las habilidades aprendidas en el nivel competente con una concentración en manejo del torno y técnicas manuales avanzadas de creación. Se integran la investigación y la exploración artística en el proceso de creación, así como técnicas alternativas de barniz y cocción. Se incluirá una continuación de la perspectiva histórica y cultural del proceso y los medios, con énfasis en el trabajo de artistas cerámicos individuales locales. Se espera que los estudiantes lleven un diario cada día, visiten un museo/galería/exhibición y expresen en una página una crítica sobre la visita, así como una página de informe fáctico sobre uno de los artistas o estilo de arte incluidos en la exhibición. Además, los estudiantes realizarán un proyecto independiente sobre el estilo/técnica de un artista elegido por ellos y, por último, participarán en dos competencias/exhibiciones diferentes a las tareas habituales de la clase.



EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA





ABSS CAREER & TECHNICAL EDUCATION CAREER CLUSTERS

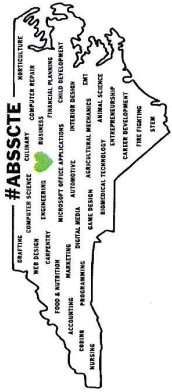
2024-2025

AGRICULTURA, ADMINISTRACIÓN Y RECURSOS NATURALES	ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN	ARTES, TECNOLOGÍA AV Y COMUNICACIONES	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	FINANZAS	CIENCIAS DE LA SALUD
<p>Mecánica agrícola I[^]</p> <p>Mecánica agrícola II Honors*</p> <p>Ciencia animal I[^]</p> <p>Ciencias animales II – animales de compañía*[^]</p> <p>Horticultura I - Introducción a las plantas[^]</p> <p>Horticultura II - Producción de plantas*[^]</p> <p>Alimentos y nutrición I[^]</p> <p>Ciencia y tecnología alimentaria Honors*</p> <p>Recursos Naturales I[^]</p> <p>Recursos Naturales II*</p> <p>Estudios avanzados de CTE</p> <p>Prácticas de CTE</p> <p>Pasantías de CTE</p> <p>Supplemental Courses</p> <p>Gestión profesional</p> <p>Word y PowerPoint de Microsoft[^]</p> <p>Esenciales empresariales</p> <p>Principios de Servicios Familiares y Humanos[^]</p>	<p>Construcción Básica</p> <p>Carpintería I</p> <p>Carpintería II Honors*</p> <p>Carpintería III Honors</p> <p>Dibujo I Honors[^]</p> <p>Dibujo arquitectónico II Honors*</p> <p>Dibujo arquitectónico III Honors</p> <p>Fundamentos de diseño interior[^]</p> <p>Taller de diseño interior*[^]</p> <p>Estudios avanzados de CTE</p> <p>Prácticas de CTE</p> <p>Pasantías de CTE</p> <p>Supplemental Courses</p> <p>Gestión profesional</p> <p>Word y PowerPoint de Microsoft[^]</p> <p>Principios de Servicios Familiares y Humanos[^]</p>	<p>Adobe Diseño Visual I</p> <p>Modelado y Animación en 3D I</p> <p>Modelado y Animación 3D II*</p> <p>Estudios avanzados de CTE</p> <p>Prácticas de CTE</p> <p>Pasantías de CTE</p> <p>Career and College Promise</p> <p>GRD 167 Imágenes fotográficas I</p> <p>GRD 168 Imágenes fotográficas II</p> <p>PHO 222 Producción de vídeo</p> <p>PHO 242 Producción y edición de vídeo digital</p> <p>Supplemental Courses</p> <p>Gestión profesional</p> <p>Emprendimiento I[^]</p> <p>Word y PowerPoint de Microsoft[^]</p>	<p>Emprendimiento I[^]</p> <p>Emprendimiento II Honors*</p> <p>Gestión empresarial IB SL</p> <p>Estudios avanzados de CTE</p> <p>Prácticas de CTE</p> <p>Pasantías de CTE</p> <p>Supplemental Courses</p> <p>Gestión profesional</p> <p>Excel de Microsoft Honors</p> <p>Word y PowerPoint de Microsoft[^]</p> <p>Esenciales empresariales</p>	<p>Contabilidad I[^]</p> <p>Contabilidad II Honors*</p> <p>Esenciales empresariales</p> <p>Planificación financiera I</p> <p>Planificación financiera II*</p> <p>Estudios avanzados de CTE</p> <p>Prácticas de CTE</p> <p>Pasantías de CTE</p> <p>Academia de Finanzas en Williams High School</p> <p>Fundación Academia de Finanzas (NAF)</p> <p>Academia de Finanzas Requisito previo (NAF)</p> <p>Academia de Finanzas Concentrado (NAF)*[^]</p> <p>Supplemental Courses</p> <p>Gestión profesional</p> <p>Excel de Microsoft Honors</p> <p>Word y PowerPoint de Microsoft[^]</p>	<p>Tecnología biomédica*</p> <p>Ciencias de la Salud I</p> <p>Ciencias de la Salud II*[^]</p> <p>Fundamentos y prácticas de enfermería Honors</p> <p>Estudios avanzados de CTE</p> <p>Prácticas de CTE</p> <p>Pasantías de CTE</p> <p>Supplemental Courses</p> <p>Gestión profesional</p> <p>Word y PowerPoint de Microsoft[^]</p> <p>Esenciales empresariales</p>

Los estudiantes que tomen cursos relacionados en un itinerario serán considerados un concentrador CTE después de haber terminado el curso de nivel completo (*). Para la mayoría de las vías, los estudiantes pueden completar con dos cursos, otros pueden requerir tres cursos relacionados. Consulte con su consejero o coordinador de desarrollo profesional de la escuela secundaria para obtener más información.

Los cursos complementarios cuentan para los requisitos de graduación, pero no cuentan para el cálculo de la ruta. Estos cursos brindan a los estudiantes acceso a las habilidades de la trayectoria profesional. Pueden ser de naturaleza introductoria o reforzar las habilidades aprendidas en el camino.

HONORS: Los cursos elegibles para el crédito opcional de Honores están designados con el símbolo [^]. Los cursos que son inherentemente créditos de Honores se enumeran en el título de los cursos. Actualizado el 1.23.24



ABSS CAREER & TECHNICAL EDUCATION CAREER CLUSTERS

2024-2025

HOTELERÍA Y TURISMO	HUMAN SERVICES	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	LA LEY Y LA SEGURIDAD PÚBLICA	MANUFACTURA	CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS	TRANSPORTATION, DISTRIBUTION & LOGISTICS
Artes culinarias y hotelería I Artes culinarias y hotelería II Artes culinarias y hotelería III Artes culinarias y hotelería IV Mercadeo de deportes y eventos I Mercadeo de deportes y eventos II Estudios avanzados de CTE Prácticas de CTE Pasantías de CTE	Desarrollo infantil Alimentos y nutrición I Alimentos y nutrición II Ciencia y tecnología alimentaria Estudios avanzados de CTE Prácticas de CTE Pasantías de CTE	Informática AP Fundamentos de CompTIA Ti Tecnología de ingeniería informática I Tecnología de ingeniería informática II Informática I Informática II Programación Python I Programación Python II Estudios avanzados de CTE Prácticas de CTE Pasantías de CTE	Seguridad pública I Seguridad pública II Estudios avanzados de CTE Prácticas de CTE Pasantías de CTE Career and College Promise EMS 110 Técnico Médico de Emergencia (EMT) CJC 111 Introducción a la Justicia Penal CJC 121 Operaciones de Aplicación de la Ley CJC 141 Correcciones CJC 212 ética y relaciones con la comunidad	CTE Advanced Studies CTE Apprenticeship CTE Internship Career and College Promise ISC132 Control de calidad MAC141 Aplicaciones de maquinarias I DFT154 Introducción al modelado de sólidos MAC142 Aplicaciones de mecanizado II WLD110 & WLD115 CCP MANU I - Welding WLD121 & WLD131 CCP MANU II - Welding	Dibujo I Honors Dibujo II Honors Dibujo III Honors Tecnología de ingeniería y diseño Tecnología del diseño Diseño en ingeniería Estudios avanzados de CTE Prácticas de CTE Pasantías de CTE	Fundamentos de servicio automatizado Servicio automatizado I Servicio automatizado II Honors Servicio automatizado III Honors Emprendimiento I Estudios avanzados de CTE Prácticas de CTE Pasantías de CTE
Cursos complementarios Gestión profesional Emprendimiento I Food & Nutrition I Excel de Microsoft Word y PowerPoint de Microsoft	Cursos complementarios Gestión profesional Word y PowerPoint de Microsoft Prin of Family & Human Serv	Cursos complementarios Gestión profesional Excel de Microsoft Word y PowerPoint de Microsoft	Cursos complementarios Gestión profesional Health Science I Word y PowerPoint de Microsoft	Cursos complementarios Gestión profesional Word y PowerPoint de Microsoft	Cursos complementarios Gestión profesional Word y PowerPoint de Microsoft	Cursos complementarios Gestión profesional Word y PowerPoint de Microsoft

Los estudiantes que tomen cursos relacionados en un itinerario serán considerados un **concentrador CTE** después de haber terminado el curso de nivel completo (*). Para la mayoría de las vías, los estudiantes pueden completar con dos cursos, otros pueden requerir tres cursos relacionados. Consulte con su consejero o coordinador de desarrollo profesional de la escuela secundaria para obtener más información.

Los **cursos complementarios** cuentan para los requisitos de graduación, pero no cuentan para el cálculo de la ruta. Estos cursos brindan a los estudiantes acceso a las habilidades de la trayectoria profesional. Pueden ser de naturaleza introductoria o reforzar las habilidades aprendidas en el camino.

HONORS: Los cursos elegibles para el crédito opcional de Honores están designados con el símbolo ^. Los cursos que son inherentemente créditos de Honores se enumeran en el título de los cursos. Actualizado el 1.23.24

INTRODUCCIÓN

LA EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE) PREPARA A LOS ESTUDIANTES PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Todos los estudiantes se benefician tanto de un fundamento académico fuerte como de las habilidades técnicas especializadas necesarios para tener éxito en el mundo de hoy. La Educación profesional y técnica (CTE) brinda a los estudiantes la oportunidad de concentrarse en cursos relacionados con su objetivo profesional. Los cursos en CTE se pueden combinar con cursos académicos básicos para ayudar a los estudiantes a medida que se preparan para asistir a un programa de estudios de dos o cuatro años, trabajar directamente, o enlistarse en el ejército. La CTE ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener honores y ponderados AP, recibir tutorías en industrias durante una pasantía o práctica y obtener credenciales reconocidas por las industrias mientras se encuentran en la escuela preparatoria.

Agricultura, alimentación y recursos naturales

MECÁNICA AGRÍCOLA I

de curso: AS312X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: desarrolla conocimiento y habilidades técnicas en un amplio campo de mecánica, equipos y estructuras agrícolas. Los temas incluyen seguridad en mecánica agrícola, uso y selección de herramientas manuales/eléctricas, cableado eléctrico y trabajo con metales. *Este curso es elegible para Honors ponderado.

MECÁNICA AGRÍCOLA II HONORS

de curso: AS325X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: mecánica agrícola I

Descripción del curso: amplía los temas introducidos en mecánica agrícola I. los temas incluyen habilidades avanzadas en soldadura y corte de metales, plásticos, fabricación en metal y trabajo caliente/frío con metales. *Este curso es Honors ponderado.

CIENCIA ANIMAL I

de curso: AA212X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso se enfoca en fisiología, reproducción, nutrición, salud animal y buenas prácticas de gestión en la preparación para una carrera en ciencia animal. El desarrollo de liderazgo y las habilidades de empleabilidad son parte integral para el curso y se transmiten a través de experiencias auténticas. *Este curso es elegible para Honors ponderado.

CIENCIAS ANIMALES II – ANIMALES DE COMPAÑÍA

de curso: AA232X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ciencias animales I

Descripción del curso: este curso se concentra en el bienestar animal, prácticas seguras de manipulación, nutrición, digestión, reproducción, aseo, cuidado, clasificación y la historia de la industria de los animales de compañía. El desarrollo de liderazgo y las habilidades de empleabilidad son parte integral para el curso y se transmiten a través de experiencias auténticas. *Este curso es elegible para Honors ponderado.

HORTICULTURA I - INTRODUCCIÓN A LAS PLANTAS

de curso: AP412X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: Introduce a los estudiantes al amplio campo de la horticultura, incluidas frutas, vegetales y plantas ornamentales. El salón de clase, el invernadero y el laboratorio al aire libre se utilizan para la enseñanza en la que se hace énfasis en "aprender al hacer". *Este curso es elegible para Honors ponderado.

HORTICULTURA II - PRODUCCIÓN DE PLANTAS

de curso: AP422X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: horticultura 1

Descripción del curso: amplía sobre las habilidades científicas y de comunicación necesarias en el campo de la horticultura. La aplicación práctica de conceptos es una parte integral del curso. *Este curso es elegible para Honors ponderado.

RECURSOS NATURALES I

de curso: AN512X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: NINGUNO

Descripción del curso: este curso ofrece una introducción a estudios ambientales, que incluyen los temas de enseñanza en recursos naturales renovables y no renovables, historia ambiental, desarrollo personal, calidad del agua y del aire, gestión de desechos, regulaciones para el uso de la tierra, suelos, meteorología, pesca, silvicultura y hábitat de vida silvestre. *Este curso es elegible para la valoración mas alta.

RECURSOS NATURALES II

Curso #: AN522X0

Crédito del curso: 1 unidad

Prerrequisito: Recursos Naturales I

Descripción del Curso: Este curso cubre la instrucción en las mejores prácticas de manejo en métodos de monitoreo y conservación ambiental, regulaciones de aire y agua, metodologías de muestras, prescripción de técnicas de conservación, y manejo de vida silvestre y silvicultura.

****Consulta la sección "Cursos de CTE en más de un grupo" para obtener más detalles sobre los siguientes cursos que se encuentran también en este grupo:**

- Gestión profesional
- Estudios avanzados de CTE
- Prácticas de CTE
- Pasantías de CTE
- Alimentación y nutrición I
- Ciencia y tecnología de los alimentos Honors
- Word y PowerPoint de Microsoft
- Esenciales de negocios
- Principios de familia y servicios humanos

Arquitectura y construcción

CARPINTERÍA I

de curso: IC212X0 / IC212X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: construcción básica

Descripción del curso: este curso se crea a partir de cursos previos y permite el desarrollo de habilidades para utilizar herramientas manuales y eléctricas, lectura de planos y comprensión de varios materiales de construcción. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para la certificación del National Center for Construction Education and Research (NCCER) y es dictado por un instructor certificado del NCCER.

CARPINTERÍA II HONORS

de curso: IC225X0 / IC225X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: carpintería I

Descripción del curso: este curso continúa para permitir el desarrollo de habilidades en carpintería en las áreas de techado, instalación de drywall y acabados en exteriores. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para la certificación del National Center for Construction Education and Research (NCCER) y es dictado por un instructor certificado del NCCER. *Este curso es Honors ponderado.

CARPINTERÍA III HONORS

de curso: IC235X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: carpintería II

Descripción del curso: éste es el curso final en la secuencia de carpintería e introduce habilidades más avanzadas como instalación y trabajo con concreto. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para la certificación del National Center for Construction Education and Research (NCCER) y es dictado por un instructor certificado del NCCER. *Este curso es Honors ponderado.

CONSTRUCCIÓN BÁSICA

de curso: IC002X0 / IC002X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso cubre terminología básica de carpintería y desarrolla aspectos técnicos de la carpintería con énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias. Los estudiantes también explorarán el nascente campo de la construcción sostenible. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para la certificación del National Center for Construction Education and Research (NCCER) y es dictado por un instructor certificado del NCCER.

DIBUJO ARQUITECTÓNICO II HONORS

de curso: IC625X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: dibujo I

Descripción del curso: este curso se concentra en los principios, conceptos y uso de herramientas complejas de dibujo utilizadas en el campo de la arquitectura, los sistemas estructurales y la construcción. Se hace énfasis en el uso de CAD para crear planos de planta, secciones de muros y dibujos de fachadas. Se refuerzan los conceptos en matemáticas, ciencia y diseño visual. *Esta clase es Honors ponderado.

DIBUJO ARQUITECTÓNICO III HONORS

de curso: IC635X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: dibujo arquitectónico II

Descripción del curso: este curso introduce a los estudiantes en los conceptos de diseño arquitectónico avanzado. Se hace énfasis en el uso de herramientas de diseño asistido por computador (CAD) para el diseño y la ejecución de planos de sitio y cimientos, así como información topográfica y planos detallados. **Este curso es Honors ponderado.

FUNDAMENTOS DE DISEÑO INTERIOR

de curso: FI212X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso se concentra en las necesidades y opciones de Vivienda de personas y familias en varias etapas del ciclo de la vida. Se hace énfasis en seleccionar bienes y servicios y en la creación de entornos de vida funcionales y agradables con decisiones financieras y principios de diseño sólidos. *Este curso es elegible para Honors ponderado.

TALLER DE DISEÑO INTERIOR

de curso: FI222X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: diseño interior I o fundamentos de diseño interior

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes que desean continuar una carrera en diseño interior. Profundizarán en su comprensión de los fundamentos y la teoría del diseño al crear planos de diseño interior que cubran las necesidades de vida espaciales de personas o familias. Los temas incluyen aplicación de la teoría de diseño y producción de planos de interiores, selección de materiales y revisión de procedimientos comerciales. *Este curso es elegible para la valoración más alta.

****Consulta la sección "Cursos de CTE en más de un grupo" para obtener más detalles sobre los siguientes cursos que se encuentran también en este grupo:**

- **Gestión profesional**
- **Estudios avanzados de CTE**
- **Prácticas de CTE**
- **Pasantías de CTE**
- **Dibujo I Honors**
- **Word y PowerPoint de Microsoft**
- **Principios de familia y servicios humanos**

Artes, tecnología AV y comunicaciones

ADOBE DISEÑO VISUAL I

Curso #: CD102X0CTC

Crédito del curso: 1 Unidad

Prerrequisito: Ninguno

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes desarrollan habilidades que sientan las bases para la fotografía y la producción de comunicaciones impresas, en Internet o en vídeo: principios de diseño gráfico, composiciones visuales, ilustración, desarrollo de producción impresa, habilidades de gestión de proyectos compartidos como entrevistas y programación de proyectos, revisión por pares y rediseño. Los estudiantes desarrollan una variedad de imágenes, como gráficos basados en trama, logotipos, anuncios, carteles e ilustraciones. Elaboran documentos de diseño y composiciones visuales que revisan los clientes. Los estudiantes culminan el semestre con un proyecto de portafolio.

MODELADO Y ANIMACIÓN EN 3D I

de curso: CD202X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ninguno

Descripción del curso: Este curso es una introducción sobre los conceptos y herramientas utilizados por artistas digitales en una amplia variedad de carreras creativas que incluyen diseño gráfico, cine y diseño de juegos. Los estudiantes trabajan con paquetes de software creativos de grado profesional para desarrollar gráficas digitales en 2D y 3D y medios de audio/vídeo. Los estudiantes utilizan Adobe CC Suite y modelado digital en 3D con 3DS Max para crear las habilidades necesarias para cursos futuros.

MODELADO Y ANIMACIÓN 3D II

de curso: CD212X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: diseño digital y animación I TS24

Descripción del curso: Este curso hace énfasis en la tecnología y los medios digitales de uso estándar en la industria para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades artísticas y técnicas necesarias para planear, analizar y crear soluciones visuales para los problemas de comunicación del siglo XXI. Los estudiantes participan en actividades de arte digital utilizando paquetes de software creativos de grado profesional para desarrollar gráficas complejas en 2D y 3D y medios de audio/vídeo. Los estudiantes utilizan habilidades de Adobe CC Suite y 3DS Max para actividades y proyectos relacionados con la industria para reflejar escenarios de trabajo de la industria.

****Consulta la sección "Cursos de CTE en más de un grupo" para obtener más detalles sobre los siguientes cursos que se encuentran también en este grupo:**

- Gestión profesional
- Estudios avanzados de CTE
- Prácticas de CTE
- Pasantías de CTE
- Emprendimiento I
- Word y PowerPoint de Microsoft

Gestión y administración de empresas

EMPRENDIMIENTO II HONORS

de curso: ME125X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: emprendimiento I

Descripción del curso: en este curso, los estudiantes continuarán con el desarrollo de una idea de empresa y desarrollarán una comprensión de las decisiones pertinentes que se vayan a tomar para el posicionamiento, financiación, personal y planeación de ganancias de la empresa. Los estudiantes adquieren una comprensión profunda de las regulaciones, riesgos, gestión y mercadeo empresariales y desarrollarán un plan de negocios. Este curso es Honors ponderado.

****Consulta la sección "Cursos de CTE en más de un grupo" para obtener más detalles sobre los siguientes cursos que se encuentran también en este grupo:**

- Estudios avanzados de CTE
- Prácticas de CTE
- Pasantías de CTE
- Gestión profesional
- Emprendimiento I
- Excel de Microsoft Honors
- Word y PowerPoint de Microsoft
- Principios de negocios y finanzas

Finanzas

CONTABILIDAD I

de curso: BA102X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principios básicos del ciclo contable. Se hará énfasis en el análisis y el registro de transacciones comerciales, preparación e interpretación de estados financieros, sistemas contables, actividades bancarias y nómina, tipos básicos de propiedades comerciales y una orientación en la carrera contable. *Este curso es elegible para Honors ponderado.

CONTABILIDAD II HONORS

de curso: BA205X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: contabilidad I

Descripción del curso: este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de desarrollar conocimiento en profundidad de procedimientos y técnicas contables utilizados para resolver problemas comerciales y tomar decisiones financieras. El énfasis incluye contabilidad departamental, contabilidad corporativa, sistemas de costos contables y de control de inventarios, gestión contable y elaboración de presupuestos, y mejoras adicionales en las habilidades contables. Este curso es Honors ponderado.

GESTIÓN EMPRESARIAL IB SL

de curso: BI508X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: esenciales empresariales Y contabilidad I

Correquisito: contabilidad 2

Nota: sólo para estudiantes de WWH

Descripción del curso: gestión empresarial es un curso riguroso, desafiante y dinámico que se centra en cinco temas centrales: organización y ambiente empresarial, recursos humanos, contabilidad y finanzas, mercadeo y gestión de operaciones. El curso estudia funciones empresariales, procesos de gestión y toma de decisiones en contextos empresariales de incertidumbre estratégica. Examina cómo las decisiones empresariales están influenciadas por los factores internos y externos de una organización, y cómo estas decisiones impactan a sus partes interesadas tanto interna como externamente. La gestión empresarial también explora cómo interactúan las personas y los grupos dentro de una organización, cómo pueden gestionarse de manera exitosa y cómo pueden, de manera ética, optimizar el uso de recursos en un mundo con escasez creciente y problemas de sostenibilidad. *Este curso es colocación avanzada (AP).

PLANIFICACIÓN FINANCIERA I

de curso: BF212X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: esenciales empresariales

Descripción del curso: este curso está diseñado para cubrir estrategias claves para la creación de riqueza a medida que los estudiantes aprenden a evaluar negocios para oportunidades de inversión mientras incorporan titulares y tendencias actuales, recursos financieros y simulación del mercado de valores. Además, los estudiantes desarrollarán técnicas para mejorar la riqueza personal para garantizar un futuro financiero seguro. Se utilizará la tecnología actual para adquirir información y realizar actividades. Durante todo el curso, se presentarán a los estudiantes dilemas éticos y situaciones de solución de problemas para lo que deberán aplicar habilidades académicas, trabajo en equipo y pensamiento crítico.

PLANIFICACIÓN FINANCIERA II

de curso: BF222X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: planificación financiera I

Descripción del curso: los estudiantes desarrollarán más el conocimiento y las habilidades fundamentales adquiridas en el curso de prerrequisito para crear un plan financiero de negocios que incluya préstamos, seguros, impuestos, gobierno corporativo y la exploración de varios riesgos y rendimientos asociados con las actividades comerciales. Se hará énfasis en el análisis de situaciones éticas en varios aspectos de las finanzas en ambientes empresariales locales, nacionales y mundiales. Se utilizará la tecnología actual para adquirir información y realizar actividades. Durante todo el curso, se presentarán a los estudiantes dilemas éticos y situaciones de solución de problemas para lo que deberán aplicar habilidades académicas, trabajo en equipo y pensamiento crítico.

FUNDACIÓN ACADEMIA DE FINANZAS (NAF)

de curso: BN012X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: aceptación en la Academia de finanzas de la Williams High School

Descripción del curso: el curso NAF Academia de Finanzas Fundacional es una combinación de los cursos de principios de finanzas y servicios financieros diseñados por la National Academy Foundation. Los principios de finanzas brindan a los estudiantes una introducción completa a los conceptos, herramientas e instituciones de finanzas y sirven como fundamento de los cursos básicos ofrecidos por la Academia de finanzas. Este curso inicia con los básicos de educación financiera y la función de las finanzas en la sociedad, y examina las instituciones financieras y la función de las finanzas en las organizaciones. Servicios financieros brinda a los estudiantes una descripción general de bancos y otras compañías de servicios financieros. El curso inicia con la introducción de los estudiantes a los orígenes del dinero y de los bancos, y luego examina la historia temprana de los bancos en los Estados Unidos.

ACADEMIA DE FINANZAS REQUISITO PREVIO (NAF)

de curso: BN022X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: academia de finanzas I o NAF Academia de Finanzas Fundacional

Descripción del curso: el curso Academia de Finanzas Requisito previo es una combinación de los cursos de economía empresarial y emprendimiento diseñados por la National Academy Foundation. Economía empresarial introduce a los estudiantes a los conceptos claves de economía en lo que respecta a las empresas. Este curso discute la economía estadounidense y los factores que influyen en el éxito de empresas y productos. Emprendimiento introduce a los estudiantes a la función crítica que juegan los emprendedores en la economía nacional y mundial. Los estudiantes aprenderán habilidades, actitudes, características y técnicas necesarias para convertirse en emprendedores de éxito. Explorarán cómo comenzar una empresa y aprenderán sobre los problemas de operación y los riesgos financieros a los que se enfrenta una nueva empresa.

ACADEMIA DE FINANZAS CONCENTRADO (NAF)

de curso: BN032X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: academia de finanzas II o NAF Academia de Finanzas Requisito previo

Descripción del curso: el curso Academia de Finanzas Concentrado es una combinación de los cursos de seguros y de empresas en una economía global diseñados por la National Academy Foundation. El curso de seguros introduce a los estudiantes a la industria de los seguros y a su función crítica en el sector de servicios financieros y en la sociedad. Cubre los tipos comunes de seguros, incluidos vida, salud y discapacidad, propiedades, responsabilidad y formas de seguros comerciales. Empresas en una economía global brinda a los estudiantes una comprensión de cómo y por qué las empresas eligen ampliar sus operaciones en otros países. Este curso expone a los estudiantes a los desafíos exclusivos que enfrentan las empresas al hacer negocios internacionalmente – y a las posibles oportunidades y mercados que se pierden las empresas que eligen no hacer negocios en el mercado global. Los estudiantes explorarán diferencias culturales, económicas y políticas que afectan las operaciones empresariales y la toma de decisiones. Estudiarán las estrategias comerciales que permiten a las empresas competir de manera efectiva en una economía global. *Este par de cursos puede optar a la valoración de Honores.

****Consulta la sección "Cursos de CTE en más de un grupo" para obtener más detalles sobre los siguientes cursos que se encuentran también en este grupo:**

- Gestión profesional
- Estudios avanzados de CTE
- Prácticas de CTE
- Pasantías de CTE
- Excel de Microsoft Honors
- Word y PowerPoint de Microsoft
- Esenciales empresariales

Ciencias de la salud

TECNOLOGÍA BIOMÉDICA

de curso: HB112X0 / HB112X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ciencias de la salud I HU40

Descripción del curso: este curso desafía a los estudiantes a investigar las prácticas actuales de atención médica y en salud utilizando tecnología y avances en la investigación de la atención en salud. Los temas incluyen ética, medicina forense, enfermedades infecciosas, trasplante de órganos, biología celular y cáncer e investigación biomédica. Se reforzarán inglés y ciencias en este curso.

CIENCIAS DE LA SALUD II

de curso: HU422X0 / HU422X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ciencias de la salud I

Descripción del curso: este curso está desarrollado para ayudar a los estudiantes a ampliar su comprensión de la industria de la atención en salud, incluidas habilidad de empleabilidad, procedimientos de seguridad y control de infecciones, y habilidades clínicas utilizadas por profesionales de la salud aliados. Además, los estudiantes demostrarán su comprensión de los sistemas cardiovascular y respiratorio al aplicar habilidades SVB y RCP. Proyectos, trabajo en equipo y demostraciones servirán como estrategias de enseñanza para reforzar el contenido del plan de estudio. *Este curso es elegible para Honors ponderado.

FUNDAMENTOS Y PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA HONORS

de curso: HN435X0 / HN435X0CTC

Créditos del curso: 2 unidades

Prerrequisito: ciencias de la salud II

Descripción del curso: este curso está diseñado para estudiantes interesados en carreras médicas donde se utilizan las habilidades para la atención personal y enfermería básica. Es una adaptación mejorada del plan de estudio de la North Carolina Division del Health Science Regulation Nurse Aide I. Los estudiantes pueden tomar la evaluación de la National Nurse Aide después de terminar este curso y estar incluidos en el North Carolina NA Registry. Si los estudiantes son virtuales, este curso se reemplazará en los horarios con fundamentos de salud pública y fundamentos de gerontología debido a los requisitos de presencialidad del componente de credencial de habilidades. Este curso es Honors ponderado.

****Consulta la sección "Cursos de CTE en más de un grupo" para obtener más detalles sobre los siguientes cursos que se encuentran también en este grupo:**

- Gestión profesional
- Estudios avanzados de CTE
- Prácticas de CTE
- Pasantías de CTE
- Ciencias de la salud I
- Word y PowerPoint de Microsoft
- Negocios Esenciales

Hotelería y turismo

ARTES CULINARIAS Y HOTELERÍA I

de curso: FH102X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a la industria de hotelería y servicios alimentarios al aprender sobre los componentes de la práctica profesional y la creación de conocimiento y habilidades básicas en la preparación de alimentos, garde manger, panadería y operaciones en el servicio alimentario. La introducción incluye el aprendizaje de seguridad de los alimentos, preparación de desayunos, ensaladas y sánduches, panes y galletas rápidos y servicio de comedor. Los estudiantes también deben registrarse en FH11.

ARTES CULINARIAS Y HOTELERÍA II APLICACIONES

de curso: FH112X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: artes culinarias y hotelería I FH10

Descripción del curso: este curso está diseñado para que los estudiantes demuestren su conocimiento y habilidades en la preparación básica de alimentos, garde manger, panadería y operaciones del servicio alimentario al planear y ejecutar la empresa escolar del programa. La experiencia incluye que los estudiantes preparen y vendan alimentos para el desayuno, ensaladas y sánduches, y panes y galletas rápidos mientras aplican las habilidades de seguridad, higiene y servicio al cliente. Los estudiantes también deben registrarse en FH10.

ARTES CULINARIAS Y HOTELERÍA III HONORES

de curso: FH135X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: artes culinarias y hotelería II FH11 aplicaciones

Descripción del curso: el curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen más su conocimiento y habilidades a través del aprendizaje avanzado sobre la preparación de alimentos, garde manger, panadería y pastelería y operaciones del servicio alimentario. La experiencia incluye el aprendizaje de técnicas de cocina, conservación de alimentos, preparación de panes y pasteles con levadura, gestión de relaciones humanas, planificación del menú y compra y recepción de servicios alimentarios. Los estudiantes también deben registrarse en FH14. *Este curso tiene valoración de Honores

ARTES CULINARIAS Y HOTELERÍA IV APLICACIONES HONORES

de curso: FH145X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: artes culinarias y hotelería III FH13

Descripción del curso: este curso está diseñado para que los estudiantes demuestren su conocimiento y habilidades avanzadas en la preparación de alimentos, garde manger, panadería y pastelería y operaciones del servicio alimentario al planear y ejecutar la empresa escolar del programa. La experiencia incluye que preparen y vendan una variedad de entradas de carne, aves y mariscos servidas con acompañamientos y salsas, panes con levadura, postres y pasteles, mientras aplican la gestión de relaciones humanas, la planificación del menú y la compra y recepción de servicios alimentarios. Los estudiantes también deben registrarse en FH13.

MERCADEO DE DEPORTES Y EVENTOS I

de curso: MH312X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: en este curso, los estudiantes se introducen a las empresas de deportes y eventos. Desarrollarán una comprensión de mercadeo, marca, promoción, medios y datos de mercadeo a medida que se relacionan con las industrias del deporte y los eventos. *Este curso es elegible para la valoración de Honores.

MERCADEO DE DEPORTES Y EVENTOS II HONORS

de curso: MH325X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: mercadeo de deportes y eventos I

Descripción del curso: en este curso, los estudiantes aplicarán su conocimiento en la promoción y mercadeo de las industrias de los deportes y los eventos. Se cubrirán los temas de entorno de mercadeo, actividades promocionales, comunicaciones, estrategias de mezcla de productos e impactos financieros y económicos. Este curso es Honors ponderado.

****Consulta la sección "Cursos de CTE en más de un grupo" para obtener más detalles sobre los siguientes cursos que se encuentran también en este grupo:**

- Gestión profesional
- Estudios avanzados de CTE
- Prácticas de CTE
- Pasantías de CTE
- Emprendimiento I
- Alimentos y nutrición I
- Excel de Microsoft Honors
- Word y PowerPoint de Microsoft

Servicios humanos

DESARROLLO INFANTIL

de curso: FE602X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso introduce a los estudiantes en la crianza responsable y la aplicación básica de la teoría de desarrollo infantil, iniciando con desarrollo prenatal hasta niños de 5 años. Las áreas de estudio incluyen efectos de la familia en las personas y la sociedad, desarrollo y atención prenatal, comprensión de cómo se desarrollan los niños, y atención de bebés, infantes y preescolares. * Este curso es elegible para la valoración de Honores.

ALIMENTOS Y NUTRICIÓN II

de curso: FN422X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: alimentos y nutrición I

Descripción del curso: los estudiantes experimentan la sección transversal de las ciencias de la nutrición y la preparación de alimentos mientras crean habilidades para ampliar el rango de oportunidades de carrera. Se hace énfasis en la salud y la responsabilidad social mientras se mejora la manera en como se alimentan las personas. Los estudiantes llegan a comprender la protección de los alimentos, nutrientes, la nutrición a través de la vida, nutrición deportiva, terapia médica de nutrición, formas de alimentación estadounidenses y mundiales, y emprendimiento. La seguridad de los alimentos y la higiene reciben un énfasis especial con los estudiantes preparándose para tomar el examen para la credencial ServSafe de la National Restaurant Association. *Este curso es elegible para Honors ponderado.

****Consulta la sección "Cursos de CTE en más de un grupo" para obtener más detalles sobre los siguientes cursos que se encuentran también en este grupo:**

- Gestión profesional
- Estudios avanzados de CTE
- Prácticas de CTE
- Pasantías de CTE
- Alimentos y nutrición I
- Ciencia y tecnología alimentaria
- Word y PowerPoint de Microsoft
- Principios de familia y servicios humanos

****Consulta la sección "ACC Career & College Promise" para cursos adicionales en este grupo**



Tecnología de la información

INFORMÁTICA AP

de curso: 2A027X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: informática avanzado es un curso con énfasis en la metodología de programación, algoritmos, y estructuras de datos. Las tareas en programación harán énfasis en la necesidad de algoritmos y estructuras de datos particulares. JAVA será el lenguaje utilizado para desarrollar las habilidades necesarias. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. El estudiante puede obtener créditos de educación superior para la finalización con éxito del curso y del examen AP.

FUNDAMENTOS DE COMPTIA TI

de curso: CI002X0 / CI002X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ninguno

Descripción del curso: este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen el conocimiento y las habilidades necesarias para identificar y explicar las bases de informática, la infraestructura TI, aplicación y software, desarrollo de software, fundamentos de base de datos y seguridad. El curso también está diseñado para que los estudiantes desarrollen la capacidad para demostrar conocimiento y habilidades en la instalación de software, establecer conectividad de redes básica, identificar o prevenir riesgos básicos de seguridad, explicar la teoría de solución de problemas y proporcionar mantenimiento preventivo de los dispositivos.

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA I HONORS

de curso: CI015X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: fundamentos de CompTIA TI

Descripción del curso: este curso incluye las habilidades requeridas para la instalación y el mantenimiento de hardware. Incluye objetivos en los siguientes cinco dominios: a) hardware en PC, b) redes, c) computadores portátiles, d) impresoras, y e) procedimientos de operación. Se refuerzan en este curso inglés, matemáticas y ciencias. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para la credencial CompTIA A+. Este curso es Honors ponderado.

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA II HONORS

de curso: CI025X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: tecnología de ingeniería informática I

Descripción del curso: este curso incluye sistemas operativos y solución de problemas (incluida la solución de problemas de hardware). Incluye los siguientes cuatro dominios: a) sistemas operativos, b) seguridad, c) dispositivos móviles, y d) solución de problemas. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para la credencial CompTIA A+. Este curso es Honors ponderado.

INFORMÁTICA I

de curso: CS202X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ninguno

Descripción del curso: informática I es un curso introductorio creado para familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y la práctica de pensamiento de la informática, informática y ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos informáticos a través de proyectos auténticos visuales e interactivos utilizando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se enfocarán en las "big CS ideas" / "grandes ideas de la informática" de manera creativa para enfatizar en el conocimiento conceptual y prácticas de pensamiento más que sólo en la programación. Las grandes ideas de la informática en CSP incluyen informática como una actividad creativa, abstracción, facilitación de la creación de conocimiento a través de la informática, algoritmos, solución de problemas, internet, y el impacto global de la informática. Se hará énfasis en la solución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en cómo pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos.

INFORMÁTICA II

de curso: CS212X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: informática I

Descripción del curso: informática II continúa desarrollando los conceptos presentados en el curso de prerrequisito, informática I, con la introducción de los estudiantes a los conceptos fundamentales de la informática y desafiándolos a explorar cómo la informática y la tecnología pueden impactar en el mundo. Más que una introducción tradicional a la programación, éste es un curso riguroso, de participación y aproximación que explora muchas de las ideas fundamentales de la informática así todos los estudiantes comprenderán cómo estos conceptos están transformando el mundo en el que vivimos.

PROGRAMACIÓN PYTHON I

de curso: CP102X0 / CP102X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso está diseñado para introducir Python de nivel principiante (no está hecho para programadores con experiencia). Los estudiantes aprenderán y practicarán codificar en un ambiente en línea que sólo requiere de un navegador web moderno y una conexión a internet. No se necesitan software especiales para realizar este curso. El curso incluye contenido en video, laboratorio de prácticas y proyectos de codificación. *Este curso es elegible para Honors ponderado.

PROGRAMACIÓN PYTHON II HONORS

de curso: CP115X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: programación Python I

Descripción del curso: este curso preparará a los estudiantes para trabajos y carreras relacionadas con el desarrollo de software ampliamente comprendido, que incluye no sólo la creación del código en sí mismo como desarrollador junior, sino también, diseño de sistemas informáticos y prueba de software. Los estudiantes serán guiados hacia un nivel de conocimiento de programación Python que les permitirá diseñar, escribir, depurar y ejecutar programas codificados en el lenguaje Python, y a comprender los conceptos básicos de la tecnología de desarrollo de software. Además, aprenderán habilidades de IoT (Internet del Things)/(internet de las cosas) que pueden ayudar a transformar cualquier empresa en cualquier industria, desde fabricación hasta protección de especies en peligro. Los estudiantes aplicarán programación básica (utilizando Python) para soportar los dispositivos IoT. Este curso preparará a los estudiantes para tomar el examen de certificación, PCAP: Certified Associate in Python Programming. Este curso es Honors ponderado.

****Consulta la sección "Cursos de CTE en más de un grupo" para obtener más detalles sobre los siguientes cursos que se encuentran también en este grupo:**

- Gestión profesional
- Estudios avanzados de CTE
- Prácticas de CTE
- Pasantías de CTE
- Excel de Microsoft Honors
- Word y PowerPoint de Microsoft



La ley y la seguridad pública

SEGURIDAD PÚBLICA I

de curso: IP112X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ninguno

Descripción del curso: este curso ofrece la información básica de carrera en seguridad pública, incluidas correccionales, manejo de emergencias e incendios, seguridad y protección, fuerzas del orden y servicios legales. Además, los estudiantes desarrollarán un plan personal para una carrera en seguridad pública. El curso incluye las habilidades en cada una de las áreas, utilizando recursos de la comunidad para ayudar a brindar la enseñanza a los estudiantes.

SEGURIDAD PÚBLICA II HONORS

de curso: IP125X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: seguridad pública I

Descripción del curso: este curso ofrece una comprensión más profunda de la información de carrera en seguridad pública al concentrarse en la certificación del Equipo de respuesta a emergencias comunitarias (C.E.R.T., por sus siglas en inglés) y a la certificación del curso de comunicaciones básicas 9-1-1 de 40 horas, NECI. CERT es una certificación desarrollada por la Federal Emergency Management Administration (FEMA) que incorpora todas las áreas de seguridad pública. *Este curso tiene una valoración de Honores".

****Consulta la sección "Cursos de CTE en más de un grupo" para obtener más detalles sobre los siguientes cursos que se encuentran también en este grupo:**

- Gestión profesional
- Estudios avanzados de CTE
- Prácticas de CTE
- Pasantías de CTE
- Ciencias de la salud I
- Word y PowerPoint de Microsoft

Manufactura

****Consulta la sección "Cursos de CTE en más de un grupo" para obtener más detalles sobre los siguientes cursos que se encuentran también en este grupo:**

- Gestión profesional
- Estudios avanzados de CTE
- Prácticas de CTE
- Pasantías de CTE
- Word y PowerPoint de Microsoft

****Consulta la sección del ACC Career & College Promise para cursos adicionales en este grupo**

Ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas

DIBUJO—INGENIERÍA II HONORS

de curso: IV225X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: dibujo I

Descripción del curso: este curso se concentra en gráficas de ingeniería al introducir a los estudiantes a las bibliotecas de símbolos, estándares industriales y técnicas transversales. Los temas incluyen sistemas de coordenadas, principios de procesos y engranaje de maquinaria y la construcción de modelos de bastidores en 3D utilizando el diseño asistido por computador (CAD). *Esta clase es Honors ponderado.

DIBUJO—INGENIERÍA III HONORS

de curso: IV235X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: dibujo—ingeniería II

Descripción del curso: este curso introduce al estudiante a conceptos avanzados de ingeniería. Utilizando herramientas de CAD, los temas estudiados incluyen geometría descriptiva, tolerancia geométrica y conceptos avanzados de diseño en ingeniería como modelado de superficies y sólidos. Este curso es Honors ponderado.

DISEÑO EN INGENIERÍA

de curso: CT122X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: tecnología de ingeniería y diseño Descripción del curso: este curso se concentra en cómo los ingenieros aplican su creatividad, recursividad, matemáticas, conocimiento científico y técnico y habilidades en la creación o refinamiento de sistemas/productos tecnológicos. Una aproximación clave será el empleo de un diseño sofisticado, secuencial e iterativo y un proceso de desarrollo para resolver auténticas tareas/problemas de ingeniería. Los estudiantes serán desafiados a participar como miembros de equipos de ingeniería dentro de una organización comercial típica. El trabajo independiente y grupal será el reflejo de proyectos de ingeniería auténticos que se encuentran en el mundo diseñado. Se evaluará el desempeño del estudiante dentro de la estructura en varias y diversas formas. Es importante tener en cuenta que la medida del desempeño del estudiante será el reflejo del actual proceso de evaluación de ingenieros profesionales utilizado en el campo de esta carrera. Se incluirán temas principales o capítulos para organizar la enseñanza de los estándares y puntos de referencia adecuados y reflejar las prácticas en la industria de la ingeniería contemporánea.

TECNOLOGÍA DEL DISEÑO

de curso: CT112X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: tecnología de ingeniería y diseño Descripción del curso: este curso continúa con la aplicación de las habilidades, los conceptos y los principios de diseño. Los campos de diseño de gráficos, diseño industrial y arquitectura reciben mayor énfasis en este curso. Se presenta contenido de ingeniería y prácticas profesionales a través de aplicaciones prácticas. Al trabajar en equipos de diseño, los estudiantes aplican conceptos y habilidades de tecnología, ciencias y matemáticas para resolver problemas de ingeniería y diseño. Los estudiantes investigan, desarrollan, prueban y analizan diseños de ingeniería utilizando criterios como la eficacia del diseño, seguridad pública, factores humanos y ética.

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA Y DISEÑO

de curso: CT102X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ninguno

Descripción del curso: este curso prepara a los estudiantes para comprender y aplicar conceptos y procesos tecnológicos que son la piedra angular del programa de tecnología de secundaria. Actividades en grupo e individuales involucran a los estudiantes en la creación de ideas, desarrollo de innovaciones y soluciones prácticas de ingeniería. El contenido tecnológico, los recursos y las actividades de laboratorio/salón de clases aplican los conocimientos de los estudiantes en ciencias, matemáticas y otras materias escolares en situaciones auténticas. Este curso se concentra en las tres dimensiones de conocimiento tecnológico, formas de pensar y actuar, y capacidades con el objetivo de los estudiantes de desarrollar las características de los ciudadanos con conocimientos tecnológicos. Emplea estrategias de enseñanza/aprendizaje que permiten que los estudiantes exploren y profundicen en su comprensión de las "grandes ideas" relacionadas con la tecnología y hagan uso de una variedad de instrumentos de evaluación para revelar la amplitud de la comprensión.

****Consulta la sección "Cursos de CTE en más de un grupo" para obtener más detalles sobre los siguientes cursos que se encuentran también en este grupo:**

- Gestión profesional
- Estudios avanzados de CTE
- Prácticas de CTE
- Pasantías de CTE
- Dibujo I Honors
- Word y PowerPoint de Microsoft

Transporte, distribución y logística

SERVICIO AUTOMOTRIZ I

de curso: IT162X0 / IT162X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: introducción a los servicios automotrices o fundamentos de servicios automotrices

Descripción del curso: este curso desarrolla conocimiento automotriz y habilidades para la realización de mantenimientos programados automotrices, servicio y prueba básica de frenos, sistemas eléctricos, transmisión, motor, HVAC y sistemas de dirección y suspensión, con énfasis en la experiencia práctica. Como parte de la acreditación NATEF, los temas están alineados con los requisitos para el mantenimiento y reparación preventiva (MLR, por sus siglas en inglés).

SERVICIO AUTOMOTRIZ II HONORS

de curso: IT175X0 / IT175X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: servicio automotriz I

Descripción del curso: este curso se basa en el conocimiento y las habilidades presentadas en servicio automotriz I y desarrolla conocimiento y habilidades avanzadas en la reparación de sistemas de vehículos o el reemplazo de los componentes de los frenos, sistemas eléctricos, transmisión, motor, HVAC y sistemas de dirección y suspensión, con énfasis en la experiencia práctica. Como parte de la acreditación NATEF, los temas están alineados con los requisitos para el mantenimiento y reparación preventiva (MLR, por sus siglas en inglés). Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para la certificación Automotive Service Excellence (ASE) en mantenimiento y reparación preventiva (MLR-G1). Este curso es Honors ponderado.

SERVICIO AUTOMOTRIZ III HONORS

de curso: IT185X0 / IT185X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: Automotive Service II

Descripción del curso: este curso se basa en el conocimiento y las habilidades presentadas en servicio automotriz I y II. Desarrollado para el conocimiento y las habilidades avanzadas automotoras en servicio de vehículos, prueba, reparación y diagnóstico de frenos, sistemas eléctricos, transmisión, motor, HVAC y sistemas de dirección y suspensión, con énfasis en la experiencia práctica. Como parte de la acreditación NATEF, los temas están alineados con los requisitos para el mantenimiento y reparación preventiva (MLR). Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para la certificación Automotive Service Excellence (ASE) en mantenimiento y reparación preventiva (MLR-G1). Este curso es Honors ponderado.

FUNDAMENTOS DE SERVICIO AUTOMOTRIZ

de curso: IT112X0 / IT112X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso introduce seguridad automotriz, terminología básica automotriz, identificación de sistemas y componentes, conocimiento y habilidades introductorias en herramientas manuales, equipos de taller, servicio básico y uso de la información de servicio. También, se tratará sobre carreras y varias oportunidades de trabajo en la industria de la reparación automotriz. Como parte de la acreditación NATEF, los temas están alineados con los requisitos para el mantenimiento y reparación preventiva (MLR).

****Consulta la sección "Cursos de CTE en más de un grupo" para obtener más detalles sobre los siguientes cursos que se encuentran también en este grupo:**

- Gestión profesional
- Estudios avanzados de CTE
- Prácticas de CTE
- Pasantías de CTE
- Emprendimiento I
- Word y PowerPoint de Microsoft

Cursos de CTE en más de un grupo

Los siguientes cursos de CTE están presentes en más de un área de grupo. Se enumeran en el título del grupo si se alinean con ese grupo, pero los detalles del curso sólo se presentan en esta sección.

GESTIÓN PROFESIONAL

de curso: ED452X0 / ED452X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso da a los estudiantes una ventaja competitiva a través de un valioso liderazgo, desarrollo profesional, gestión profesional, habilidades esenciales de empleabilidad y habilidades de comunicación. Los estudiantes descubrirán su estilo de aprendizaje personal, desarrollarán sus habilidades orales y crearán habilidades de gestión de equipos.

ESTUDIOS AVANZADOS DE CTE

de curso: 99359X03 / 99359X03CT

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: dos (2) créditos técnicos en una trayectoria de carrera

Descripción del curso: este curso final para estudiantes de tercer y último año debe aumentar el contenido del curso completo y preparar a los estudiantes para el éxito en su transición a la educación postsecundaria y futuras carreras. Los requisitos del curso son escribir un trabajo de investigación, elaborar un producto, desarrollar un portafolio y hacer una presentación.

PRÁCTICAS DE CTE

de curso: 99359X04 / 99359X04CT

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: dos (2) créditos técnicos en una trayectoria de carrera

Descripción del curso: una práctica o prepráctica, a través del North Carolina Department of Labor permite que los estudiantes obtengan horas y créditos para una práctica adulta. Este curso es adecuado para ocupaciones que no necesitan un alto nivel de habilidades y conocimientos.

PASANTÍAS DE CTE

de curso: 99359X05 / 99359X05CT

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: las pasantías de CTE permiten un desarrollo de carrera y competencias técnicas adicionales más allá del salón de clases. Las pasantías son exploratorias en naturaleza y permiten que el estudiante participe en operaciones diarias, realice ciertas tareas de empleo y desarrolle contacto directo con personal de trabajo.

DIBUJO I HONORS

de curso: IC615X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: introducción a la naturaleza del dibujo y oportunidades de empleo. Este curso incluye familiarización básica con términos y herramientas del oficio del dibujo, la práctica en construcción geométrica, proyecciones ortográficas y dibujo asistido por computador (CAD). *Este curso es Honors ponderado.

EMPRENDIMIENTO I

de curso: ME112X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: en este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar o hacer funcionar una pequeña empresa. Se familiarizan con la gestión de canales, fijación de precios, gestión de productos/servicios y promoción. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, finanzas empresariales, estrategias de mercadeo y acceso a los recursos para iniciar una pequeña empresa. Los estudiantes se introducirán al Lean Canvas Business Model (LCBM) durante el curso. *Este curso es elegible para Honors ponderado.

ALIMENTOS Y NUTRICIÓN I

de curso: FN412X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso examina las necesidades nutricionales de las personas. Los estudiantes aprenden los fundamentos de la producción de alimentos, gestión de cocina y comidas, grupos de alimentos y sus preparaciones, y la gestión de tiempo y recursos. *Este curso es elegible para Honors ponderado.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA ALIMENTARIA HONORS

de curso: FN435X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: alimentos y nutrición I Y ciencias ambientales o biología o química

Descripción del curso: este curso explora la industria alimentaria desde las granjas hasta las mesas utilizando habilidades en ciencia, tecnología e ingeniería de alimentos y matemáticas. Se presentarán las regulaciones del gobierno, oportunidades profesionales en tendencias emergentes, biotecnología y tecnología, desde científicas hasta tecnológicas. El estudiante examinará los principios de producción, procesamiento, preparación, conservación y empaque a lo largo del continuo de la granja a la mesa. El estudiante comienza a comprender cómo la tecnología alimentaria afecta los alimentos que consume. Este curso es Honors ponderado.

CIENCIAS DE LA SALUD I

de curso: HU402X0 / HU402X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso está desarrollado para concentrarse en la anatomía y fisiología humanas, enfermedades y desórdenes del cuerpo humano y el reconocimiento y la respuesta a emergencias de primeros auxilios. Los estudiantes aprenderán sobre las carreras en la atención en salud dentro del contexto de los sistemas del cuerpo humano. Proyectos, trabajo en equipo y demostraciones servirán como estrategias de enseñanza que refuerzan el contenido del plan de estudio. Se reforzará en este curso inglés y ciencias.

EXCEL DE MICROSOFT HONORS

de curso: CC115X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ninguno

Descripción del curso: los estudiantes aprenderán a utilizar la última versión de Excel para crear, mejorar, personalizar y compartir hojas de cálculo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de convertirse en especialistas certificados en Excel de Microsoft Office. *Este curso es Honors ponderado.

WORD Y POWERPOINT DE MICROSOFT

de curso: CC102X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: los estudiantes aprenderán a utilizar la última versión de Word, PowerPoint y Publisher para crear, mejorar, personalizar y compartir documentos, presentaciones y publicaciones. Los estudiantes tendrán la oportunidad de convertirse en especialistas certificados en Word y PowerPoint de Microsoft Office. *Este curso es elegible para Honors ponderado.

ESENCIALES EMPRESARIALES

de curso: BF102X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso introducirá a los estudiantes a principios empresariales y financieros reales al examinar conceptos fundamentales de economía, el ambiente empresarial y actividades empresariales primarias. A través de escenarios de trabajo y aprendizaje basado en problemas, los estudiantes explorarán ética empresarial, relaciones con los clientes, economía, análisis financiero, gestión de recursos humanos, gestión de la información, mercadeo, operaciones, y tecnología empresarial.

PRINCIPIOS DE SERVICIOS FAMILIARES Y HUMANOS

de curso: FC112X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: los estudiantes aprenderán las funciones básicas del campo de los servicios humanos, sistemas individuales, familiares y comunitarios, y habilidades de educación para la vida para el desarrollo humano. Se hará énfasis en habilidades profesionales, ecología humana, diversidad, análisis de problemas comunitarios y habilidades de gestión para la vida. Las actividades involucran a los estudiantes al explorar varias profesiones de ayuda, mientras crean habilidades esenciales para la vida que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo. *Este curso es elegible para la valoración de Honores.

WLD 110 PROCESOS DE CORTE

Curso #: Si se toma en el Campus de la Preparatoria Graham, debe ser emparejado con WLD 115 (Curso emparejado es WLD 110 & WLD 115 CCP MANU II - WC262X214).

Credito del Curso: 1 Unidad si esta emparejado con WLD 115 pero 0 Credito de Escuela Secundaria si no esta emparejado.

Descripción del Curso: Este curso introduce los sistemas de oxi-corte y corte con arco de plasma. Los temas incluyen seguridad, preparación apropiada del equipo, y operación del equipo de oxi-corte y corte con arco de plasma con énfasis en línea recta, curva y corte en diagonal. Al finalizar, los estudiantes deben ser capaces de oxicorte y corte por arco de plasma de metales de diferentes grosores.

WLD 115 PLACA SMAW (STICK)

Curso #: Si se toma en el Campus de la Preparatoria Graham, debe ser emparejado con WLD 110 (Curso emparejado es WLD 110 & WLD 115 CCP MANU II - WC262X214).

Credito del Curso: 1 Unidad

Descripción del curso: Este curso introduce el proceso de soldadura de arco metálico protegido (varilla). Se hace énfasis en soldaduras de relleno, filete y ranura en varias posiciones con electrodos SMAW. Al finalizar, los estudiantes deben ser capaces de realizar soldaduras de filete y ranura SMAW en placa de carbono con electrodos prescritos.

WLD 121 GMAW(MIG) FCAW/PLACA

Curso #: WC262X010 Si se toma en el Campus de la Preparatoria Graham, debe ser emparejado con WLD 131 (El curso emparejado es WLD 121 & WLD 131 CCP Manu II - WC262X201)

Credito del Curso: 1 Unidad

Descripción del curso: Este curso introduce los procesos de soldadura de arco metálico y soldadura de arco de núcleo fundente. Los temas incluyen la configuración del equipo y las soldaduras de filete y ranura con énfasis en la aplicación de electrodos GMAW y FCAW en placa de acero al carbono. Al finalizar, los estudiantes deben ser capaces de realizar soldaduras de filete en acero al carbono con electrodos prescritos en las posiciones plana, horizontal y por encima de la cabeza.

WLD 131 PLACA GTAW(TIG)

Curso #: WC262X011 Si se toma en el Campus de la Preparatoria Graham, debe ser emparejado con WLD 121 (Curso emparejado es WLD 121 & WLD 212 CCP Manu II - WC262X201)

Credito del Curso: 1 Unidad

Descripción del curso: Este curso introduce el proceso de soldadura de arco de gas tungsteno (TIG). Los temas incluyen la selección correcta de tungsteno, polaridad, gas y la varilla de relleno adecuada con énfasis en la seguridad, configuración del equipo y técnicas de soldadura. Al finalizar, los estudiantes deben ser capaces de realizar soldaduras de filete y ranura GTAW con varios electrodos y materiales de relleno.

INGLÉS

INTRODUCCIÓN

Lenguaje y literatura son el contenido de un programa integrado de inglés. El estudio de estas áreas incluye la estructura del idioma inglés, su perspectiva social e histórica y la exploración sistemática de literatura. Los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje diseñadas para mejorar su lectura crítica, escritura, habla y escucha, así como habilidades del idioma.

CURSOS OFRECIDOS


- Literacy Academy I
- Inglés I
- Inglés I Honors
- Literacy Academy II
- Inglés II
- Inglés II Honors
- Inglés III
- Inglés III Honors
- Inglés III AP lenguaje y composición
- Inglés IV
- Inglés IV mejorado
- Inglés IV Honors
- Inglés IV AP literatura y composición
- Publicación del anuario
- Publicación del anuario Honors
- Periodismo
- Escritura creativa
- Discurso y debate I
- Discurso y debate II
- Inglés III IB HL
- Inglés IV IB HL

Secuencia de cursos de inglés recomendada para las escuelas secundarias del Sistema escolar de Alamance-Burlington						
	Curso	Curso	Curso	Curso	Curso	Curso
Secuencia A	Literacy Academy	Inglés I	Inglés IIA	Inglés II	Inglés III	Inglés IV Inglés IV avanzado
Secuencia B	Literacy Academy	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV Inglés IV avanzado	
Secuencia C	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV		
Secuencia D	Inglés I Honors	Inglés II Honors	Inglés III Honors	Inglés IV Honors		
Secuencia E	Inglés I Honors	Inglés II Honors	Lenguaje y composición AP	Literatura y composición AP		

Los estudiantes que necesiten inglés II anual, deberán ser ubicados en inglés IIA e inglés II. Este verano los maestros serán entrenados en el plan de estudio para inglés II.

Estado de los requisitos que se deben cumplir en Cursos ocupacionales (OCS, por sus siglas en inglés) o Básicas para prepararse para el futuro para la graduación:

- Todos los estudiantes deben tomar y pasar 4 cursos de inglés.

 Denota el curso final que se debe realizar con el fin de cumplir los requisitos de inglés para la graduación.

	Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4
Secuencia OCS	Inglés I o inglés I combinado NCVPS	Inglés II o inglés II combinado NCVPS	Inglés III o inglés III combinado NCVPS	Inglés IV o inglés IV combinado NCVPS

LITERACY ACADEMY

de curso: 10252X0LAC

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: Literacy Academy está diseñado para ayudar a los estudiantes en el dominio de las habilidades de prerequisite necesarias para el éxito en inglés I. Se hará énfasis en el desarrollo de habilidades de conocimiento en lectura y escritura. Los estudiantes seguirán este curso con inglés I. Este curso brinda una unidad de crédito de electivas, pero no cuenta como uno de los cuatro créditos requeridos en inglés para graduarse y cumplir con los requisitos de básicas para prepararse para el futuro.

INGLÉS I

de curso: 10212X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso académico está diseñado para el estudiante que aspira a una experiencia en educación superior o vocacional postsecundaria. Como estudio de tipos de literatura, este curso se concentra en lectura, escritura, habla y escucha, y lenguaje; la exploración de audiencias, cómo el propósito y el contexto dan forma a la comunicación oral, comunicación escrita y medios de comunicación y tecnología. Aunque se hace énfasis en la comunicación para propósitos de expresión personal, los estudiantes también participarán en comunicación significativa para propósitos de expresión, exposición, argumentación y literatura. Los estudiantes tendrán tareas y composiciones para realizar en casa que reforzarán la enseñanza en el salón de clase.

INGLÉS I HONORS

de curso: 10215X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso está diseñado para desafiar a los estudiantes y prepararlos para una experiencia postsecundaria. Se concentra en el desarrollo de habilidades para lectura, escritura y pensamiento crítico a través de un estudio intensivo de tipos de literatura a través de las respuestas orales y escritas adecuadas. El curso proporciona una revisión de gramática, mecánica, vocabulario y uso, según sea necesaria. Este curso se concentra en el desarrollo de procesos de pensamiento complejo, independencia en el aprendizaje y expresión creativa a través de discusiones y tareas de escritura frecuentes. Las tareas son un refuerzo y extensión de la enseñanza en el salón de clase.

LITERACY ACADEMY II

de curso: 10252X0E2A

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: Literacy Academy II está diseñado para ayudar a los estudiantes a dominar las habilidades de prerequisite necesarias para el éxito en inglés II. Se hará énfasis en desarrollar más las habilidades literarias de lectura y escritura. Los estudiantes seguirán este curso con inglés II. Este curso ofrece una unidad de crédito de electivas, pero no cuenta como uno de los cuatro créditos de inglés requeridos para graduarse y cumplir con los requisitos de básicas para prepararse para el futuro.

INGLÉS II

de curso: 10222X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso académico de literatura mundial está diseñado para el estudiante que aspira a una experiencia en educación superior o vocacional postsecundaria. Esta clase continúa trabajando en las habilidades de lectura, escritura, habla y escucha, y lenguaje aprendidas en inglés I. La enseñanza de escritura en este nivel se concentra en la mecánica correcta, la fluidez y la estructura. Los estudiantes tendrán tareas o composiciones para realizar en casa que reforzarán la enseñanza en el salón de clase. Se realizará la prueba de final de curso de inglés II de Carolina del Norte en el momento de finalización de este curso.

INGLÉS II HONORS

de curso: 10225X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso honors está diseñado para desafiar a los estudiantes y prepararlos para una experiencia postsecundaria. Esta clase se basa en las habilidades de lectura, escritura y pensamiento crítico a través de un estudio intensivo de una variedad de literatura mundial seleccionada a través de las respuestas orales y escritas adecuadas. El curso ofrece una revisión de gramática, mecánica, vocabulario y uso, según sea necesario. Este curso se concentra en el desarrollo de procesos de pensamiento complejo, independencia en el aprendizaje y expresión creativa a través de discusiones y tareas de escritura frecuentes. La tarea en casa es un refuerzo y extensión de la enseñanza en el salón de clase. Se realizará la prueba de final de curso de inglés II de Carolina del Norte en el momento de finalización de este curso.

INGLÉS III

de curso: 10232X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso académico de literatura estadounidense está diseñado para el estudiante que aspira a una experiencia en educación superior o vocacional postsecundaria. Este tercer curso de inglés aborda lectura, escritura, habla y escucha, y lenguaje. La enseñanza de escritura en este nivel se concentra en la mecánica correcta, la fluidez y la estructura. Se espera que el estudiante se desempeñe a nivel de grado en las habilidades de comunicación y pensamiento. Los estudiantes tendrán tareas o composiciones para realizar en casa que reforzarán la enseñanza en el salón de clase.

INGLÉS III HONORS

de curso: 10235X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso honors está diseñado para desafiar a los estudiantes y prepararlos para una experiencia postsecundaria. Este tercer curso de inglés se concentrará en el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y pensamiento crítico a través de un estudio intensivo de literatura estadounidense seleccionada a través de las respuestas orales y escritas adecuadas. El curso ofrece una revisión de gramática, mecánica, vocabulario y uso, según sea necesario. Este curso se concentra en el desarrollo de procesos de pensamiento complejo, independencia en el aprendizaje y expresión creativa a través de discusiones y tareas de escritura frecuentes. La tarea en casa es un refuerzo y extensión de la enseñanza en el salón de clase.

LENGUAJE Y COMPOSICIÓN INGLÉS III AP

de curso: 1A007X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso de nivel de educación superior ofrece un estudio analítico e histórico del lenguaje y la retórica en un programa exhaustivo de lectura, escritura y pensamiento crítico. Como preparación para tomar la prueba de nivel avanzado en lenguaje y composición, los estudiantes leerán, discutirán, analizarán y escribirán sobre obras desafiantes de mérito textual reconocido para desarrollar un uso de lenguaje honesto, conciso y efectivo y la capacidad para organizar ideas en una forma clara, coherente y persuasiva. El análisis retórico independiente y el dominio total de habilidades de escritura son los objetivos de este curso. Como este curso cubre las necesidades de estudiantes dotados académicamente o en un nivel avanzado de motivación que esperan pasar por alto los cursos introductorios en composición y literatura cuando ingresen a la educación superior, y se encuentran en un curso AP, tendrán tareas y enseñanzas al ritmo de un nivel de educación superior. Se espera que los estudiantes tomen el examen de lenguaje y composición de inglés III AP. El estudiante podrá obtener créditos de educación superior por la finalización exitosa del curso y el examen AP.

INGLÉS IV

de curso: 10242X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso académico de literatura europea aborda lectura, escritura, habla y escucha, y lenguaje. La enseñanza de escritura en este nivel se concentra en la mecánica correcta, la fluidez y la estructura. Se espera que el estudiante se desempeñe a nivel de grado en las habilidades de comunicación y pensamiento. Los estudiantes tendrán tareas o composiciones para realizar en casa que reforzarán la enseñanza en el salón de clase.

INGLÉS IV MEJORADO

de curso: 10252X0ECR

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso introduce planes de estudio de desarrollo de lectura e inglés en el último año de secundaria y ofrece oportunidades para la recuperación en educación superior para estudiantes antes de la graduación de secundaria. El curso inglés IV mejorado CCRG será el curso de inglés del cuarto año para los estudiantes de último año de las escuelas de secundaria de Carolina del Norte que se consideran no están preparados para la educación superior como resultado de sus puntajes de GPA y sus puntajes de las pruebas estandarizadas. El curso inglés IV mejorado CCRG integra los estándares de curso ELA de Carolina del Norte (NCSCoS) para los grados 11 y 12 y los resultados de aprendizaje de Career and College Ready (CCRG-LOs). Al terminar el programa de inglés EdReady y las actividades adicionales de lectura y escritura CCRG diseñadas para los resultados de CCRG-LO, los estudiantes tendrán que revisar los conceptos de inglés de la preparación para la educación superior necesarios para la competencia en lectura y escritura, así como llevar a cabo una serie de actividades de lectura, análisis, escritura, investigación y presentación para reforzar la preparación para la educación superior.

INGLÉS IV HONORS

de curso: 10245X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso honors está diseñado para desafiar a los estudiantes y prepararlos para una experiencia postsecundaria. Este cuarto curso de inglés se concentra en el desarrollo de habilidades en lectura, escritura y pensamiento crítico a través de un estudio intensivo de literatura británica selecta a través de las respuestas orales y escritas adecuadas. El curso proporciona una revisión de gramática, mecánica, vocabulario y uso, según sea necesaria. Los estudiantes tendrán tareas o composiciones para realizar en casa que reforzarán la enseñanza en el salón de clase.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN INGLÉS IV AP

de curso: 1A017X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso de nivel de educación superior proporciona un estudio analítico e histórico de literatura británica y mundial en un programa exhaustivo de lectura, escritura y pensamiento crítico. Como preparación para tomar la prueba de literatura y composición de nivel avanzado, los estudiantes leerán, discutirán, analizarán y escribirán sobre obras desafiantes de reconocido mérito literario para desarrollar un lenguaje honesto, conciso y de uso efectivo y la capacidad para organizar ideas en una forma clara, coherente y persuasiva. El análisis literario independiente y el dominio total de las habilidades de escritura son los objetivos del curso. Como este curso cubre las necesidades de estudiantes dotados académicamente o en un nivel avanzado de motivación que esperan pasar por alto los cursos introductorios en composición y literatura cuando ingresen a la educación superior, y se encuentran en un curso AP, tendrán tareas y enseñanzas al ritmo de un nivel de educación superior. Se espera que los estudiantes tomen el examen de literatura y composición de inglés IV AP. El estudiante podrá obtener créditos de educación superior por la finalización exitosa del curso y el examen AP.

PUBLICACIÓN DEL ANUARIO

de curso: 10252X0YBP

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: los requisitos de nivel de grado difieren ampliamente entre una escuela y otra (consulta las hojas de registro de cada escuela). Este curso enseña los fundamentos para producir un anuario de escuela preparatoria. Estos fundamentos incluyen fotografía, derechos de autor, publicidad y ventas, diseño, distribución y edición computarizada. Por lo general, la inscripción está limitada al número de estudiantes necesarios para cumplir con las tareas necesarias para la creación, publicación y entrega de los anuales escolares. Se recomienda la aprobación previa por parte del asesor del personal del anuario escolar.

PUBLICACIÓN DEL ANUARIO HONORS

de curso: 10255X0YPH

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: publicación del anuario

Descripción del curso: los estudiantes en anuario honors son los editores principales del anuario escolar y están a cargo de la operación diaria de la publicación. Como parte de un equipo que maneja la producción y las finanzas de la publicación, es necesario que estos estudiantes vendan publicidad para el anuario. Estos estudiantes continuarán estudiando e implementando la distribución y el diseño a la vez que planean, escriben, editan y publican el anuario escolar, así como se convierten en líderes efectivos al servir en una función de supervisión. Los estudiantes utilizarán a diario tecnología, incluido internet, para producir, publicar y actualizar productos escritos individuales o compartidos y dominarán la producción de la página en el sitio web de publicación. También se esforzarán para trabajar luego de la escuela para garantizar que el anuario cumpla con sus fechas límites. Obtendrán créditos honors a través de la preparación del portafolio, la participación en talleres estatales, regionales o locales, entrenamiento de personal y competencias en publicaciones y periodismo fotográfico. Este curso sólo está disponible para los estudiantes de último año y es un curso que dura todo el año.

PERIODISMO

de curso: 10312X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: los requisitos de nivel de grado difieren ampliamente de una escuela a otra (las hojas de registro de cada escuela). Este curso enseña los fundamentos para producir un periódico de la escuela preparatoria. El estudio de periodismo incluirá los elementos básicos de escritura, una breve historia de la ética periodística, y leyes de difamación. Los estudiantes compondrán y producirán varias publicaciones escolares. Se proporcionarán las oportunidades para la participación en la comunidad de medios más allá del salón de clase. Los estudiantes deberán tener habilidades en las áreas de fotografía, mecanografía y escritura. Se recomienda la aprobación previa del asesor.

ESCRITURA CREATIVA

de curso: 10252X0CWR

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este es un curso de nivel introductorio, diseñado para familiarizar a los estudiantes con la escritura creativa moderna. El objetivo de este curso está en el establecimiento del desarrollo de hábitos de lectura crítica y respuestas creativas a una amplia variedad de indicaciones, desde la poesía y la prosa, en términos de trabajos autogenerados. Los estudiantes escribirán de manera extensa y crearán un portafolio de trabajo. Se hace énfasis en la revisión del trabajo escrito, puesto que es el elemento formal de la escritura creativa.

DISCURSO Y DEBATE I

de curso: 10142X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad para descubrir y desarrollar sus capacidades para hablar en público. Aprenderán a saber presentar de manera efectiva un discurso en frente de una audiencia y analizarán discursos famosos (pasados y presentes) mientras incorporan técnicas comprobadas en sus propias presentaciones. La segunda mitad del curso se concentrará en el arte del debate, incluida la argumentación, refutación y utilización de recursos retóricos.

DISCURSO Y DEBATE II

de curso: 10152X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: discurso y debate II es un curso que ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar más sus habilidades de hablar en público, de maneras informativa y persuasiva. Como ésta es una clase que se basa fundamentalmente en habilidades, se enseñará a los estudiantes una gran cantidad de técnicas para mejorar su comunicación oral. El primer trimestre está diseñado para desafiar a los estudiantes con una variedad de actividades de habla con distintos propósitos, audiencias y tenores; el segundo trimestre se enfocará básicamente en alcanzar el éxito cuando se habla en una variedad de estilos de debate.

INGLÉS III IB HL

de curso: 11038X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: debe ser un candidato a diploma IB (WWH)

Descripción del curso: a través del estudio intensivo del lenguaje con énfasis en literatura mundial en una variedad de géneros, cada curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de ser conscientes de diferentes experiencias culturales comunes a la humanidad en su mundo. Al examinar el oficio de los escritores y el amplio rango de experiencias y emociones presentadas en los varios trabajos, los estudiantes ampliarán las habilidades de pensamiento a un orden más alto, desarrollarán comunicaciones escritas y orales efectivas y cultivarán una apreciación y respeto de los distintos puntos de vista.

INGLÉS IV IB HL

de curso: 11018X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: debe ser un candidato a diploma IB (WWH)

Descripción del curso: este curso proporcionará a los estudiantes un estudio continuo de poesía, teatro y literatura mundial. Se hará énfasis en comentarios orales y preparación para evaluaciones externas. Al finalizar este curso, los estudiantes podrán ejecutar una crítica literaria perspicaz con refinamiento y madurez y también podrán mostrar una apreciación más exigente de temas, contenido y estilo de las obras de los escritores.



INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

INTRODUCCIÓN

El objetivo del programa de Inglés como Segundo Idioma (ESL por sus siglas en inglés) es el desarrollar el dominio del idioma inglés necesario para la formación académica e integración sociocultural. El resultado es apoyar y transicionar del Programa ML a los Estudiantes Multilingües (ML por sus siglas en inglés) hacia la graduación de la Escuela Preparatoria. A los estudiantes se les administrará un examen anual de conocimientos de ACCESS que indicará su nivel de servicio y el nivel apropiado de las materias electivas para estudiantes multilingües que deberán tomar a como sea descrito en el Plan de Educación de Instrucción de Idiomas (LIEP por sus siglas en inglés) de ABSS.

CURSOS OFRECIDOS

- ESL nivel IA
- ESL nivel IB
- ESL nivel IIA
- ESL Nivel IIB
- ESL nivel III
- ESL nivel IV
- Preparación para la educación superior (CCR) para EL

ESL NIVEL IA

de curso: 10382X0E1A

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ninguno

Descripción de la clase: Esta clase está dirigida a los estudiantes multilingües de nivel comprensivo, recién introducidos al idioma inglés, que cursan su primer año en escuelas de EE.UU. Las clases se centrarán en la comprensión auditiva, la lectura, la expresión oral y la escritura en inglés, con el fin de proporcionarles una base lingüística y académica para preparar su transición a las clases generales. También es una introducción a las escuelas y la cultura estadounidenses. Esta clase se ofrece durante el semestre de otoño y se ofrece de forma continua a medida que llegan nuevos alumnos al distrito.

ESL NIVEL IB

de curso: 10382X0E1B

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ninguno (se prefiere ESL nivel 1A)

Descripción del curso: Esta clase está dirigida a los estudiantes multilingües de nivel comprensivo, recién introducidos al idioma inglés, que cursan su primer año en escuelas de EE.UU. Las clases se centrarán en la comprensión auditiva, la lectura, la expresión oral y la escritura en inglés, con el fin de proporcionarles una base lingüística y académica para preparar su transición a las clases generales. También es una introducción a las escuelas y la cultura estadounidenses. Esta clase se ofrece durante el semestre de primavera y se ofrece de forma continua a medida que llegan nuevos alumnos al distrito.

ESL NIVEL IIA

de curso: 10382X0E2A

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ESL nivel IA o IB

Descripción del curso: este curso es una continuación del ESL nivel 1A o nivel 1B para ML en nivel exhaustivo/de apoyo que se encuentran en los primeros dos o tres años en escuelas de EE.UU. e inician la comprensión del el inglés idioma y lo usan con una capacidad creciente. El curso incluirá un enfoque en habilidades de escucha, habla, lectura y escritura para ayudar a los estudiantes a progresar en contextos sociales y académicos en inglés. Se realizará un aumento en el enfoque de enseñanza en los estándares WIDA del lenguaje de ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Se integrarán unidades temáticas del plan de estudios ML creadas por maestros y organizadas por el distrito para alinearse con los estándares de contenido y temas del nivel de grado.

ESL NIVEL IIB

de curso: 10382X0E2B

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ESL nivel IA o IB

Descripción del curso: este curso es para ML en nivel exhaustivo/de apoyo que están en el proceso de desarrollar más habilidades del lenguaje relacionadas con temas conocidos, cuyas necesidades lingüísticas están en la comprensión y el uso de vocabulario académico en inglés. El curso se enfocará en habilidades de escucha, habla lectura y escritura para ayudar a los estudiantes a progresar en contextos sociales y académicos en inglés. Se realizará un aumento en el enfoque de enseñanza en los estándares WIDA del lenguaje de ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Se integrarán unidades temáticas del plan de estudios ML creadas por maestros y organizadas por el distrito para alinearse con los estándares de contenido y temas del nivel de grado.

ESL NIVEL III

de curso: 10382X0E13

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ESL nivel II o recomendación de maestro de ESL

Descripción del curso: este curso es una continuación de ESL nivel II y es para ML en nivel de apoyo. Estos estudiantes participan bien en la mayoría de las situaciones diarias. Este curso incluirá un enfoque de desarrollar más habilidades de escucha, habla, lectura y escritura para ayudar a los estudiantes a progresar principalmente en contextos académicos en las áreas de contenido básicas. Se realizará un aumento en el enfoque de enseñanza en los estándares WIDA del lenguaje de ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Se integrarán unidades temáticas del plan de estudios ML creadas por maestros y organizadas por el distrito para alinearse con los estándares de contenido y temas del nivel de grado.

ESL NIVEL IV

de curso: 10382X0E14

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: nivel III o recomendación de maestro de ESL/maestro de contenido

Descripción del curso: este curso es para ML en nivel de apoyo/en transición cuyas habilidades de lenguaje académico se están ampliando. Estos estudiantes necesitan apoyo con Ifabetización: vocabulario, comprensión y fluidez con la escritura académica. El curso hará énfasis en habilidades de lectura y escritura para ayudar a los estudiantes a lograr el éxito en contextos académicos en las áreas de contenido básicas. Se integrarán unidades temáticas del plan de estudios EL creadas por maestros y organizadas por el distrito para alinearse con los estándares de contenido y temas del nivel de grado.

PREPARACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CCR) PARA MLS

de curso: 10252X0ARW

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: nivel IV o recomendación de maestro de contenido o ESL

Descripción del curso: este curso es para ML de tercer y último año en nivel de apoyo y superior. A menudo, éste es el curso final electivo que tomen los ML en la escuela preparatoria. Este curso hará énfasis en la exploración de carreras; la autoevaluación de características, intereses y valores; educación; evaluación de la información de carreras y la creación de un plan de carrera. Además, se concentrará en educación financiera para establecer objetivos en estilo de vida en las opciones educativas y profesionales. Se espera que los estudiantes piensen y exploren sus opciones y objetivos después de la preparatoria.

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

INTRODUCCIÓN

Los estándares de Carolina del Norte para el desarrollo físico y de la salud permiten a nuestros estudiantes la oportunidad para mejorar su salud y bienestar. Los programas exhaustivos de desarrollo físico y de la salud ofrecen posibilidades para mejorar la capacidad de las mentes y los cuerpos de los estudiantes. Los objetivos y estándares para las habilidades del desarrollo físico y de la salud son identificados por medio de objetivos a corto y largo plazo, el seguimiento de instrucciones y el trabajo cooperativo con otros estudiantes.

CURSOS OFRECIDOS

- Salud y educación física
- Educación física I
- Educación física II
- Educación deportiva I
- Educación deportiva II
- Medicine Deportivo I
- Medicine Deportivo II

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

de curso: 60492X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: salud y educación física es un curso obligatorio diseñado para desarrollar ciudadanos saludables física, mental, social y emocionalmente. En salud, se brinda una amplia variedad de información para aumentar el conocimiento de los estudiantes en áreas de autoprotección y de otras personas, abuso de sustancias, manejo del estrés, relaciones, nutrición y habilidades en la comunicación y la solución de problemas. En educación física, los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en deportes por equipos e individuales, así como en oportunidades de liderazgo. Se hace énfasis en el estado físico.

EDUCACIÓN FÍSICA I

de curso: 60292X0PE1

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: educación física es un curso obligatorio diseñado para desarrollar ciudadanos saludables física, mental, social y emocionalmente. los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en deportes por equipos e individuales, así como en oportunidades de liderazgo. Se hace énfasis en el estado físico.

EDUCACIÓN FÍSICA II

de curso: 60292X0PE2

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: salud y educación física/salud y seminario de primer año y educación física I

Descripción del curso: los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en actividades que se presentan en salud y educación física. Algunas de las actividades incluyen deportes en equipo como baloncesto, voleibol y fútbol, así como deportes individuales como tenis y badminton.

EDUCACIÓN DEPORTIVA I

de curso: 60292X0SE1

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: salud y educación física, salud y seminario de primer año y educación física I

Descripción del curso: este curso está diseñado para dar a los estudiantes una experiencia total en deportes que son populares dentro de nuestra cultura. Participarán en competencias en formato de temporada completa. Arbitrar y llevar estadísticas serán aspectos de la clase, así como el énfasis en el liderazgo y el espíritu deportivo. Se ofrecerán salidas de campo a juegos de escuelas preparatoria, universitarios y profesionales locales para mejorar la experiencia de aprendizaje. Algunas de las actividades pueden ser (pero no están limitadas a): voleibol, fútbol bandera, badminton, ping-pong, wáter polo, racquetbol, baloncesto, fútbol, whiffle ball y golf.

EDUCACIÓN DEPORTIVA II

de curso: 60292X0SE2

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: educación deportiva I

Descripción del curso: este curso está diseñado para dar a los estudiantes una experiencia total en deportes que no son comunes en nuestra cultura. Participarán en competencias en formato de temporada completa. Arbitrar y llevar estadísticas serán aspectos de la clase, así como el énfasis en el liderazgo y el espíritu deportivo. Se ofrecerán salidas de campo a juegos de escuelas preparatoria, universitarios y profesionales locales para mejorar la experiencia de aprendizaje. Algunas de las actividades pueden ser (pero no están limitadas a): balón mano en equipo, disc golf, ultimate football, ping-pong, voleibol acuático, balón mano, softbol de un solo lanzamiento y bolos.

MEDICINA DEPORTIVA I

de curso: 60632X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: salud y educación física, salud y seminario de primer año y educación física I

Descripción del curso: este curso es una introducción a la medicina deportiva como profesión y las funciones de un entrenador deportivo. Este curso cubre principios básicos de anatomía, fisiología y kinesiólogía humanas concentrándose en métodos de entrenamiento específicos, lesiones relacionadas con los deportes y métodos de rehabilitación. Este curso incluirá salidas de campo a instituciones de tratamientos de medicina deportiva y conferencistas invitados. Se introducirán los principios básicos de la medicina deportiva.

MEDICINA DEPORTIVA II

de curso: 60642X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: medicina deportiva I, biología

Descripción del curso: la clase de medicina deportiva II trabajará con el conocimiento obtenido en medicina deportiva I y biología (prerrequisitos). El plan de estudio podrá incluir manejo de lesiones, rehabilitación, modalidades terapéuticas, aspectos legales del entrenamiento deportivo, nutrición, condiciones de la piel, terminología médica, anatomía deportiva avanzada, vendajes, preparación de eventos, acondicionamiento, primeros auxilios, resucitación cardiopulmonar y el uso de desfibrilación automática externa. La enseñanza podrá darse a través de varios métodos. Esto puede incluir conferencias, experimentos de laboratorio, conferencistas invitados y actividades prácticas. La tecnología también puede utilizarse en la enseñanza y durante las actividades en el salón de clase. Se podrán ofrecer oportunidades para obtener experiencia deportiva en campo y experiencia médica en la vida real.

ENTRENAMIENTO CON PESAS Y ACONDICIONAMIENTO I

Curso #: Crédito del curso: 1 unidad

Prerrequisito: Salud y Educación Física

Curso # 60392X0WT1

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes novatos en entrenamiento con pesas. Implica técnicas introductorias de entrenamiento con pesas y acondicionamiento cardiovascular, precauciones de seguridad y prevención de lesiones, y otros métodos de control de peso. Los enfoques principales son la tonificación muscular general y el logro de una condición física total. El desarrollo de un programa de acondicionamiento físico personal es parte de este curso.

ENTRENAMIENTO CON PESAS Y ACONDICIONAMIENTO II

Curso #: 60392X0WT2

Crédito del curso: 1 unidad

Prerrequisito: Salud y Educación Física, Levantamiento de Pesas I

Descripción del curso: Este curso está diseñado para mejorar la fuerza y potencia muscular a través de técnicas progresivas de entrenamiento con pesas. Parte de este curso son cursos más avanzados sobre los principios de la aptitud cardiovascular y el desarrollo de la fuerza. El curso incluye técnicas y habilidades, así como estrategias alternativas para desarrollar la fuerza y el acondicionamiento general. En este curso se incluye el perfeccionamiento del plan de acondicionamiento físico personal del estudiante.

ENTRENAMIENTO CON PESAS Y ACONDICIONAMIENTO III

Curso #: 60392X0WT3

Crédito del curso: 1 unidad

Requisito previo: Levantamiento de pesas I y II

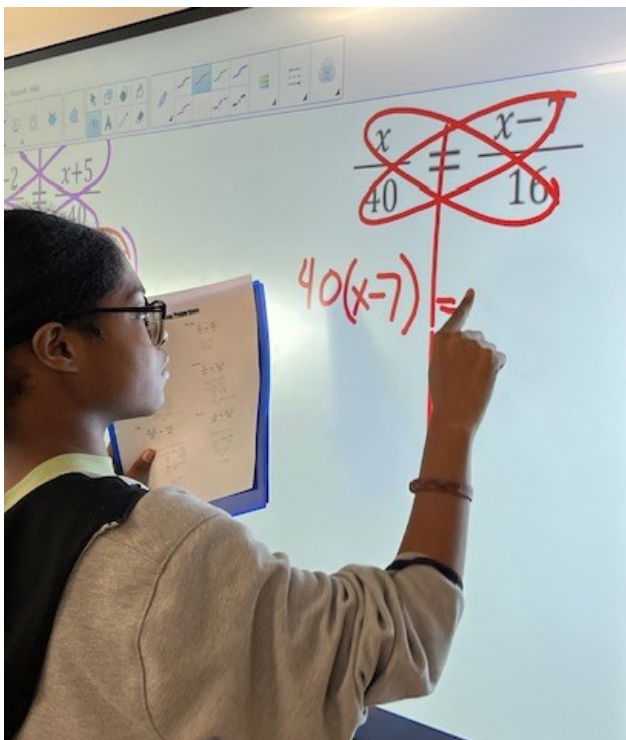
Descripción del curso: Este curso es para estudiantes interesados en probar algunas técnicas avanzadas de levantamiento y ejercicio que pueden incluir: levantamientos olímpicos, entrenamiento pliométrico y entrenamientos de agilidad y velocidad. El trabajo del curso puede incluir los principios básicos de prescripción de ejercicio, nutrición deportiva, pruebas y evaluación del ejercicio, aptitud cardiovascular y desarrollo de la fuerza. El curso incluye técnicas y habilidades, así como estrategias alternativas para desarrollar la fuerza y el acondicionamiento general. En este curso se incluye el diseño e implementación del plan de fitness personal del estudiante.



MATEMÁTICAS

INTRODUCCIÓN

Los estándares de curso de Carolina del Norte (NCSCOS, por sus siglas en inglés) ofrece un conjunto de contenido y prácticas en matemáticas para cada uno de los cursos de secundaria para garantizar estándares rigurosos en el desempeño académico de los estudiantes que sean uniformes en todo el estado. Para cumplir con los requisitos de básicas para prepararse para el futuro para la graduación, todos los estudiantes deben tomar y pasar 4 cursos de matemáticas. Estos cursos incluyen matemáticas NC 1, matemáticas NC 2, matemáticas NC 3, MÁS un cuarto curso de matemáticas que se relacione con los planes postsecundaria de los estudiantes. Los estudiantes que buscan completar los requisitos mínimos de aplicación para el ingreso al sistema de UNC deben terminar con éxito 4 cursos de matemáticas, que incluyen un curso de matemáticas con matemáticas NC 3 como prerrequisito. Los cursos electivos están disponibles para preparar a los estudiantes, según sea necesario, para lograr tener los cursos obligatorios para la graduación. Es posible que las secuencias de los cursos no se ofrezca en todas las escuelas de secundaria del ABSS cada semestre. Por favor, comunícate con el departamento de orientación de tu escuela para determinar la oferta específica de los cursos.



CURSOS OFRECIDOS

- Introducción a las matemáticas
- Fundamentos de matemáticas NC 1
- Matemáticas NC 1
- Matemáticas NC 1 Honors
- Fundamentos de matemáticas NC 2
- Matemáticas NC 2
- Matemáticas NC 2 Honors
- Fundamentos de matemáticas NC 3
- Matemáticas NC 3
- Matemáticas NC 3 Honors
- Matemáticas NC 4
- Matemáticas NC 4 Honors
- Matemáticas discretas para informática
- Matemáticas discretas para informática Honors
- Matemáticas para prepararse para la educación superior
- Precálculo Honors
- Cálculo Honors
- Precálculo AP
- Cálculo AP (AB)
- Cálculo AP (BC)
- Estadística AP
- Aplicaciones matemáticas IB e interpretación SL
- Análisis matemáticos IB y aproximaciones SL

Los siguientes cursos deben ser asignados por un consejero escolar/administrador en cada escuela.

- Matemáticas alternativas I
- Matemáticas alternativas II

Secuencia de matemáticas de las escuelas secundarias del ABSS para estudiantes de primer año que ingresan 2024-2025

Estado de los requisitos que se deben cumplir en Básicas para prepararse para el futuro e indicador de rigor matemático para la graduación:

- Todos los estudiantes deben tomar y pasar cuatro cursos de matemáticas (matemáticas 1, 2 y 3) más un cuarto curso de matemáticas que se ajuste a los planes postsecundaria de los estudiantes.
- Los estudiantes que buscan completar los requisitos mínimos de aplicación para ingresar al Sistema de UNC deben terminar de manera exitosa cuatro cursos de matemáticas, que incluye un curso de matemáticas con matemáticas 3 como prerrequisito.
- Los cursos electivos de matemáticas están disponibles para preparar a los estudiantes, según sea necesario, para cumplir con los cursos obligatorios para la graduación.
- Si un estudiante demuestra una dificultad inusual en el dominio de conceptos matemáticos, una escuela debe determinar qué cursos de matemáticas alternativos son necesarios con el fin de cumplir con los requisitos para la graduación a través de la sustitución de las matemáticas.
- Se recomienda mucho que los estudiantes tomen un curso de matemáticas por año.
- Es posible que la secuencia de cursos no se pueda ofrecer en todas las escuelas secundarias del ABSS cada semestre. Por favor, contacta a tu oficina de orientación escolar para preguntar.

Denota el curso final que se debe tomar con el fin de cumplir con los requisitos de matemáticas FRC.

	Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4	Curso 5	Curso 6	Curso 7	Curso 8
Secuencia A	Introducción a las matemáticas	Fundamentos de matemáticas NC 1	Matemáticas NC 1	Fundamentos de matemáticas NC 2	Matemáticas NC 2	Fundamentos de matemáticas NC 3	Matemáticas NC 3	Matemáticas NC 4 Matemáticas preparación para la educación superior 4° subcurso de matemáticas de CTE
Secuencia B	Fundamentos de matemáticas NC 1	Matemáticas NC 1	Fundamentos de matemáticas NC 2	Matemáticas NC 2	Matemáticas NC 3	Matemáticas NC 4 Matemáticas discretas con aplicación a informática 4° subcurso de matemáticas de CTE		
Secuencia C	Matemáticas NC 1	Matemáticas NC 2	Matemáticas NC 3	Matemáticas NC 4 Matemáticas discretas con aplicación a informática Matemáticas NC 4 Honors Matemáticas discretas con aplicación a informática Honors Precálculo Honors Precálculo AP	Estadística AP			
	Matemáticas NC 1 Honors	Matemáticas NC 2 Honors	Matemáticas NC 3 Honors		Cálculo Honors			
Secuencia D	Matemáticas NC 2 Honors	Matemáticas NC 3 Honors	Precálculo Honors Precálculo AP	Cálculo AP AB Cálculo AP BC	<i>Esta secuencia asume que se obtuvo un crédito de matemáticas ante de la secundaria.</i>			
Estado de los requisitos que se deben cumplir en Cursos ocupacionales (OCS, por sus siglas en inglés) o Básicas para prepararse para el futuro para la graduación: <ul style="list-style-type: none"> • Todos los estudiantes deben tomar y pasar 4 cursos de matemáticas. • Todos los estudiantes deben tomar un curso de matemáticas 1 anual. Los distritos en CN tienen una opción local nombrando el primer curso de la secuencia como curso 2. Si los estudiantes se transfieren al ABSS, es posible que tengan un título del curso diferente; sin embargo, el código del curso debe ser el mismo. 								
	Curso 1		Curso 2 anual		Curso 3		Curso 4	
Secuencia OCS	Introducción a las matemáticas I 9220BX0COS (con maestro HQ EC) Introducción a las matemáticas I combinado NCVPS 9220BX0COV		Semestre de otoño Matemáticas NC I 9225BX0COS (con maestro HQ EC) Matemáticas NC I combinado NCVPS 9225BX0COV		Gestión financiera 9222BX0COS (con maestro HQ EC) Gestión financiera combinado NCVPS 9222BX0COV		Matemáticas IV de preparación para el empleo 9265BX0 (con maestro HQ EC)	

INTRODUCCIÓN A LAS MATEMÁTICAS

de curso: 20202X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso incluye el estudio de números racionales, geometría y estructuras algebraicas, patrones y análisis de datos. Los estudiantes trabajarán con varios tipos de materiales manipulativos, así como con tecnología adecuada. Este curso brinda una unidad de crédito de electivas, pero no cuenta como uno de los cuatro créditos de matemáticas necesarios para cumplir con los requisitos de básicas para prepararse para el futuro para la graduación.

FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS NC 1

de curso: 20902X0

Créditos del curso: 1 unidad

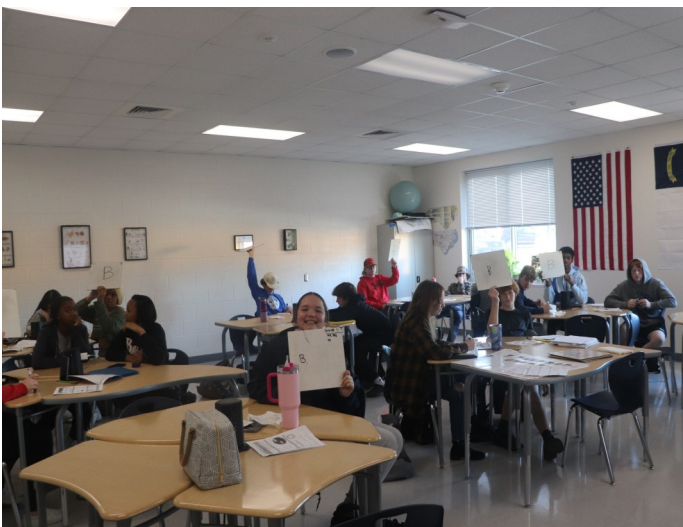
Descripción del curso: fundamentos de matemáticas NC 1 está diseñado para ayudar a los estudiantes en el dominio de las habilidades algebraicas necesarias para tener éxito en matemáticas NC 1. Aprenderán a (1) trabajar con números reales para resolver problemas, (2) encontrar, identificar e interpretar pendientes e intersecciones de una relación lineal, (3) determinar de manera visual una línea de mejor ajuste para un diagrama de dispersión dado, explicar el significado de la línea y hacer predicciones utilizando la línea, (4) recolectar, organizar, analizar y mostrar datos para resolver problemas, (5) aplicar el teorema de Pitágoras para resolver problemas. El plan de estudio basado en investigación apoya los estándares de prioridad del prerrequisito de matemáticas NC 1. Este curso brinda una unidad de crédito de electivas, pero no cuenta como uno de los cuatro créditos de matemáticas necesarios para cumplir con los requisitos de básicas para prepararse para el futuro para la graduación.

MATEMÁTICAS NC 1

de curso: 21092X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: el propósito de este curso es el de formalizar y ampliar las matemáticas que aprendieron los estudiantes en los cursos de escuela media. Este curso profundiza en su comprensión de relaciones lineales, en parte por contrastación con fenómenos exponenciales y cuadráticos, y en parte por la aplicación de modelos lineales a datos que muestran una tendencia lineal. Además de estudiar datos bivariados, también resumirán, representarán e interpretarán datos en una sola variable de conteo o medida. Los estándares de geometría que aparecen en este curso formalizan y amplían las experiencias geométricas de los estudiantes para explorar situaciones geométricas más complejas y profundizar en sus explicaciones de relaciones geométricas, dirigiéndose a argumentos matemáticos formales. Los estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de sus capacidades para dar sentido a situaciones problemáticas. Este curso cumple con el requisito de graduación de las escuelas de Carolina del Norte para matemáticas NC 1. El examen final es la prueba de final de curso de Carolina del Norte basada en los estándares matemáticas NC 1.



MATEMÁTICAS NC 1 HONORS

de curso: 21095X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: CCR matemáticas EOG de grado 8

Descripción del curso: el propósito de este curso es el de formalizar y ampliar las matemáticas que aprendieron los estudiantes en los cursos de escuela media. Este curso profundiza en su comprensión de relaciones lineales, en parte por contrastación con fenómenos exponenciales y cuadráticos, y en parte por la aplicación de modelos lineales a datos que muestran una tendencia lineal. Además de estudiar datos bivariados, también resumirán, representarán e interpretarán datos en una sola variable de conteo o medida. Los estándares de geometría que aparecen en este curso formalizan y amplían las experiencias geométricas de los estudiantes para explorar situaciones geométricas más complejas y profundizar en sus explicaciones de relaciones geométricas, dirigiéndose a argumentos matemáticos formales. Los estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de sus capacidades para dar sentido a situaciones problemáticas. Este curso cumple con el requisito de graduación de las escuelas de Carolina del Norte para matemáticas NC 1. El examen final es la prueba de final de curso de Carolina del Norte basada en los estándares matemáticas NC 1.

FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS NC 2

de curso: 20912X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: fundamentos DE matemáticas NC 2 es un curso diseñado para estudiantes que han obtenido un crédito de matemáticas NC 1, pero que necesitan apoyo adicional en el dominio de las habilidades necesarias para el éxito en el segundo curso. Este curso permitirá que los estudiantes desarrollen la comprensión de conceptos a través del uso de materiales manipulativos, tecnología, representación algebraica y desarrollo de habilidades para la solución de problemas. Este curso brinda una unidad de crédito de electivas, pero no cuenta como uno de los cuatro créditos de matemáticas necesarios para cumplir con los requisitos de básicas para prepararse para el futuro para la graduación.

MATEMÁTICAS NC 2

de curso: 22092X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: matemáticas NC 1

Descripción del curso: matemáticas NC 2 continúa con una progresión de los conceptos presentados en matemáticas NC 1. Además de estos estándares, matemáticas NC 2 incluye: polinomios, congruencia y semejanza de figuras, trigonometría con triángulos, modelado con geometría, probabilidad, hacer inferencias y justificar conclusiones. Este curso cumple con el requisito de graduación de las escuelas de Carolina del Norte para matemáticas NC 2.

MATEMÁTICAS NC 2 HONORS

de curso: 22095X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: matemáticas NC 1

Descripción del curso: matemáticas NC 2 Honors continúa profundizando en el estudio de los conceptos presentados en matemáticas NC 1. Estos conceptos incluyen: polinomios, congruencia y semejanza de figuras, trigonometría con triángulos, modelado con geometría, probabilidad, hacer inferencias y justificar conclusiones. Este curso contiene conceptos adicionales que iniciarán la preparación de los estudiantes para los cursos avanzados de matemáticas. Este curso cumple con el requisito de graduación de las escuelas de Carolina del Norte para matemáticas NC 2.

FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS NC 3

de curso: 20922X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: fundamentos de matemáticas NC 3 es un curso diseñado para estudiantes que han obtenido un crédito en matemáticas NC 2, pero necesitan apoyo adicional en el dominio de las habilidades necesarias para tener éxito en el tercer curso de matemáticas. Este curso dará la oportunidad a los estudiantes de desarrollar conceptos algebraicos anteriores que incluyen radicales, funciones, ecuaciones y sistemas. Este curso brinda una unidad de créditos de electivas, pero no cuenta como uno de los cuatro créditos de matemáticas necesarios para cumplir con los requisitos de básicas para la preparación para el futuro para la graduación.

MATEMÁTICAS NC 3

de curso: 23092X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: matemáticas NC 2 o matemáticas NC 2 Honors

Descripción del curso: matemáticas NC 3 progresa a partir de los estándares aprendidos en matemáticas NC 1 y matemáticas NC 2. Además de estos estándares, matemáticas NC 3 se amplía para incluir conceptos algebraicos como: el sistema de números complejos, funciones inversas, funciones trigonométricas y el círculo unitario. Matemáticas NC 3 también incluye conceptos de geometría de cónicas y círculos.

MATEMÁTICAS NC 3 HONORS

de curso: 23095X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: matemáticas NC 2 o matemáticas NC 2 Honors

Descripción del curso: matemáticas NC 3 progresa a partir de los estándares aprendidos en matemáticas NC 1 y matemáticas NC 2 Honors. Además de estos estándares, matemáticas NC 3 Honors se amplía para incluir una comprensión más profunda de conceptos algebraicos como: el sistema de números complejos, funciones inversas, funciones trigonométricas y el círculo unitario. Matemáticas NC 3 Honors también incluye conceptos de geometría de cónicas y círculos.

MATEMÁTICAS NC 4

de curso: 24092X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: matemáticas NC 3 o matemáticas NC 3 Honors

Descripción del curso: matemáticas NC 4 se concentra en funciones y pensamiento estadístico, continúa con el estudio de álgebra, funciones, trigonometría y conceptos de estadística presentados anteriormente en matemáticas NC 1 - 3. Este curso está diseñado para ser la piedra angular de la introducción de conceptos de estadística. Además, este curso integra conceptos de álgebra y funciones para demostrar la relación entre razonamiento algebraico y funciones más complejas. Este curso es adecuado para estudiantes que cursan una especialización en humanidades o campos no relacionados con STEM. Al finalizar este curso los estudiantes estarán preparados para el nivel de ingreso a la educación superior en álgebra, introducción a la estadística u otro curso de matemáticas HS avanzado.

MATEMÁTICAS NC 4 HONORS

de curso: 24095X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: Matemáticas NC 3 o matemáticas NC 3 Honors

Descripción del curso: matemáticas NC 4 Honors es un curso más exigente que se concentra en la aplicación de funciones y pensamiento estadístico, continúa con el estudio de álgebra, funciones, trigonometría y conceptos de estadística presentados anteriormente en matemáticas NC 1 - 3. Este curso está diseñado para ser la parte final de la introducción de conceptos de estadística. Además, este curso integra conceptos de álgebra y funciones para demostrar la relación entre razonamiento algebraico y funciones más complejas. Este curso es adecuado para estudiantes que cursan una especialización en humanidades o campos no relacionados con STEM. Al finalizar este curso los estudiantes estarán preparados para el nivel de ingreso a la educación superior en álgebra, introducción a la estadística u otro curso de matemáticas HS avanzado.

MATEMÁTICAS DISCRETAS PARA INFORMÁTICA

de curso: 24012X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: matemáticas NC 3 o matemáticas NC 3 Honors

Descripción del curso: matemáticas discretas para informática introduce a los estudiantes a estructuras discretas que son contables o distintas y separables. Las matemáticas de la informática moderna se basan casi en su totalidad en matemáticas discretas como lógica, combinatoria, prueba y teoría de grafos. Este curso es adecuado para estudiantes que planean una carrera como programadores informáticos, ingenieros de software, científicos de datos, analistas de seguridad y financieros. Al finalizar este curso, los estudiantes estarán preparados por el nivel de educación superior en álgebra, estadística y otras matemáticas discretas.

MATEMÁTICAS DISCRETAS PARA INFORMÁTICA HONORS

de curso: 24015X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: Matemáticas NC 3 o Matemáticas NC 3 Honors

Descripción del curso: matemáticas discretas para informática Honors es un curso más exigente en el que los estudiantes aplican las estructuras discretas. Este curso es el estudio de estructuras matemáticas que son contables o distintas y separables. Las matemáticas de la informática moderna se basan casi en su totalidad en matemáticas discretas como lógica, combinatoria, prueba y teoría de grafos. Este curso es adecuado para estudiantes que planean una carrera como programadores informáticos, ingenieros de software, científicos de datos, analistas de seguridad y financieros. Al finalizar este curso, los estudiantes estarán preparados por el nivel de educación superior en álgebra, estadística y otras matemáticas discretas.

MATEMÁTICAS PARA PREPARARSE PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

de curso: 20132X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: matemáticas NC 3 o matemáticas NC 3 Honors

Descripción del curso: este curso es una revisión de las habilidades fundamentales necesarias para los cursos de matemáticas de nivel de primer año/acceso a la educación superior utilizando el programa CCRG/EdReady. La demostración de dominio de estas habilidades en el curso permite que los estudiantes tengan una ubicación más alta en cursos de instituto comunitario y una mejor preparación para los cursos de matemáticas universitarios. Los temas del curso incluyen sentido numérico, gráficos, funciones, geometría, estadística y trigonometría. Este curso no está diseñado para preparar a los estudiantes para matemáticas de nivel de educación superior en especializaciones de STEM; sin embargo, es adecuado para estudiantes que desean continuar en la educación superior y especializarse en humanidades. Este curso cumple con los requisitos de un cuarto crédito de matemáticas. No es un cuarto crédito de matemáticas para las escuelas del sistema de UNC.



PRECÁLCULO HONORS

de curso: 24035X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: matemáticas NC 3 o matemáticas NC 3 Honors

Descripción del curso: este curso se basa en el estudio de álgebra, funciones y trigonometría presentado en cursos de matemáticas anteriores de la secundaria. Los estudiantes aplicarán habilidades algebraicas, profundizarán en los fenómenos del mundo real y en la comprensión de funciones. Este curso está diseñado para estudiantes que desean seguir una carrera en los campos relacionados con STEM. Los estudiantes que finalicen este curso deben estar preparados para cálculo o para cualquier curso en nivel de ingreso a la educación superior. **Precálculo es un curso inherente de honors.**

PRECÁLCULO AP

de curso: 2A047X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: matemáticas NC 3 o matemáticas NC 3 Honors

Descripción del curso: precálculo avanzado está diseñado para aquellos estudiantes que quieren iniciar estudios en el nivel de educación superior. Se preparan para tomar la prueba estandarizada de la junta de educación superior y pueden recibir créditos de acuerdo con sus puntajes. Precálculo AP se concentra en las funciones que modelan fenómenos dinámicos. Esta exploración de funciones basada en la investigación está diseñada para preparar mejor a los estudiantes para el cálculo de nivel de educación superior y para proporcionar bases para otros cursos de matemáticas y ciencias. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. El estudiante puede obtener créditos de educación superior por finalizar con éxito el curso y con un puntaje en el examen AP que cumpla con los requisitos de la educación superior.

CÁLCULO HONORS

de curso: 28005X0LCH

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: precálculo Honors o precálculo AP

Descripción del curso: cálculo honors es un curso introductorio al cálculo. Los estudiantes profundizarán en dos ramas de cálculo - diferencial e integral. Las unidades de estudio incluyen un fundamento de derivadas e integrales, reglas de derivadas, modelos de integración, aplicaciones y geometría analítica. Diseñado como una secuencia de dos cursos con cálculo AP AB, este curso no cumple con los requisitos mínimos de matemáticas de los sistemas de UNC o con un cuarto crédito de matemáticas de NCDPI.

CÁLCULO AP

de curso: 2A007X0 (AB) / 2A017X0 (BC)

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: precálculo Honors o precálculo AP

Descripción del curso: cálculo avanzado está diseñado para aquellos estudiantes que quieren continuar estudios en nivel de educación superior. Se preparan para tomar la prueba estandarizada de la junta de educación superior y pueden recibir créditos de acuerdo con sus puntajes. Se enseñará el plan de estudio "AB" o "BC". Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. El estudiante puede obtener créditos de educación superior al finalizar con éxito el curso y un puntaje en el examen AP que cumpla con los requisitos para la educación superior.

ESTADÍSTICA AP

de curso: 2A037X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: matemáticas NC 3 o matemáticas NC 3 Honors

Descripción del curso: estadística avanzado es un curso introductorio de estadística para la educación superior sin base en cálculo. Los cuatro temas principales estudiados incluyen organización de datos, producción de datos, muestras y experimentos, probabilidad, fundamentos de inferencia e inferencia, conclusiones de intervalo de confianza. Los estudiantes que ingresan al curso deben tener competencia en lectura de textos matemáticos y ser capaces de investigar de manera independiente y fuera de la hora de clase. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. El estudiante puede obtener créditos de educación superior al finalizar con éxito el curso y un puntaje en el examen AP que cumpla con los requisitos para la educación superior.

MATEMÁTICAS ALTERNATIVAS I

de curso: 20402X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: matemáticas alternativas I proporciona a los alumnos una oportunidad para aplicar conceptos matemáticos de matemáticas NC 1 y matemáticas NC 2 en situaciones prácticas mientras se enfocan en aprender habilidades relacionadas con la tecnología de la información y la comunicación.

MATEMÁTICAS ALTERNATIVAS II

de curso: 20412X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: matemáticas alternativas II proporciona a los alumnos una oportunidad para aplicar conceptos matemáticos de matemáticas NC 1 y matemáticas NC 2 en situaciones financieras mientras se enfocan en aprender habilidades relacionadas con la tecnología de la información y la comunicación.

APLICACIONES MATEMÁTICAS IB E INTERPRETACIÓN SL

de curso: 2I088X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: precálculo AP u Honors, estadística AP o un curso A o B en matemáticas 3 Honors (sólo para estudiantes de WWH)

Descripción del curso: este curso está diseñado para estudiantes que disfrutan describir el mundo real y resolver problemas prácticos utilizando las matemáticas, para los que están interesados en aprovechar el poder de la tecnología junto con la exploración de modelos matemáticos y disfrutar del lado más práctico de las matemáticas. Es necesario que los estudiantes realicen un ensayo de investigación que se evaluará internamente sobre un tema elegido con la orientación del maestro.

ANÁLISIS MATEMÁTICO IB Y APROXIMACIONES SL

de curso: 2I068X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: cálculo AP (sólo para estudiantes de WWH)

Descripción del curso: este curso se dirige a estudiantes que desean continuar estudios en matemáticas en la universidad o en materias que tienen un amplio contenido matemático; es para estudiantes que disfrutan desarrollar argumentos matemáticos, solución de problemas y exploración de aplicaciones reales y abstractas, con o sin tecnología. Es necesario que los estudiantes realicen un ensayo de investigación que se evaluará internamente sobre un tema elegido con la orientación del maestro.

CIENCIAS MILITARES

INTRODUCCIÓN

Los cursos de ciencias militares ofrecen actividades en el salón de clase y experiencias relacionadas para que los participantes adquieran conocimientos, habilidades, autodisciplina, patriotismo, sentido de responsabilidad y respeto por la autoridad constituida que los prepare mejor para el futuro. Las clases ofrecen desafíos académicos, experiencias prácticas en liderazgo, entrenamiento físico y entrenamiento en procedimientos y ceremonia. No implica la obligación de tomar el servicio militar por la participación en los cursos de ciencias militares o JROTC.

CURSOS OFRECIDOS

- Ciencia Naval I
- Ciencia Naval II
- Ciencia Naval III Honores
- Ciencia Naval IV Honores
- Estudios militares I avanzado
- Estudios militares II avanzado
- Estudios militares III avanzado Honores
- Estudios militares IV avanzado Honores

CIENCIA NAVAL I

de curso: 95012XONS1

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: el plan de estudio de ciencia naval 1 incluye la introducción al programa del cuerpo de entrenamiento de oficiales jóvenes de la reserva de la marina, planificación profesional, habilidades de liderazgo, ciudadanía y gobierno estadounidense, buques y aeronaves navales, bienestar, acondicionamiento y primeros auxilios, geografía y habilidades de supervivencia.

CIENCIA NAVAL II

de curso: 95022XONS2

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ciencia naval I

Descripción del curso: el plan de estudio de ciencia naval II incluye liderazgo en NJROTC, historia marítima: influencia del poder marítimo, crecimiento del poder marítimo estadounidense, el ascenso de Estados Unidos al estado de potencia mundial, Primera Guerra Mundial, Segunda Guerra Mundial, la era de la Guerra Fría, la década del 2010 en adelante, geografía marítima, oceanografía, meteorología, astronomía y ciencias físicas.

CIENCIA NAVAL III HONORES

de curso: 95035X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ciencia naval II

Descripción del curso: el plan de estudio de ciencia naval III incluye instrucción avanzada en liderazgo, poder marítimo y seguridad nacional, operaciones navales y funciones de apoyo, ley militar, leyes internacionales y el mar, armas navales, guerra naval moderna, organización a bordo, y vigilancia, construcción de buques y control de averías, náutica en cubierta, navegación, y reglas de circulación y consejo de maniobras.

CIENCIA NAVAL IV HONORES

de curso: 95045X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ciencia naval III

Descripción del curso: Ciencia Naval IV es un curso avanzado en liderazgo aplicado que utiliza la organización NJROTC como base para acciones y análisis prácticos. La intención es ayudar a los cadetes de cuarto año a comprender el liderazgo y aplicarlo dentro del contexto de la unidad. En sus posiciones de liderazgo, estos cadetes analizan y determinan los factores subyacentes que contribuyen a sus distintos grados de éxito a lo largo del año. Se estudia una variedad de situaciones, instituciones y personalidades históricas de liderazgo, y los cadetes deben escribir artículos y hacer presentaciones sobre sus investigaciones y hallazgos. La preparación para el curso de liderazgo práctico requiere varias sesiones de orientación para garantizar el desarrollo de las metas, procedimientos y requisitos de la unidad. Se requieren tareas de lectura semanales de textos de liderazgo seleccionados junto con presentaciones en el aula. Los cadetes utilizan este curso para brindar liderazgo y dirección a la unidad NJROTC de la escuela. El plan de estudios de Ciencias Navales IV incluye preparación universitaria y profesional, finanzas personales, ética de liderazgo, tecnología cibernética y exploración espacial.

ESTUDIOS MILITARES I AVANZADO

de curso: 95012X0AM1

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ciencia naval I

Descripción del curso: este curso argumenta y mejora el conocimiento de los estudiantes obtenido en ciencia naval I. Como es un curso electivo de seguimiento, refuerza el conocimiento y las técnicas aprendidas previamente para ofrecer una apreciación y preparación más profundas para el logro de mayor éxito en el programa NJROTC. Además, desarrollará más los rasgos de liderazgo en los estudiantes y ampliará el conocimiento de los cadetes sobre operaciones navales en buques y aeronaves, orientación, y técnicas de primeros auxilios y de supervivencia. Adicionalmente, los estudiantes obtendrán una mejor apreciación de las técnicas de liderazgo y cómo se aplican en procedimientos y ceremonias. Este curso espera que compitas en el fin de semana de competencias de procedimientos.

ESTUDIOS MILITARES II AVANZADO

de curso: 95022X0AM2

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ciencia naval II

Descripción del curso: el programa de estudios militares II avanzado incluye cuatro componentes: ampliación de funciones y prácticas de liderazgo; mayor conocimiento, uso y aplicación de tecnología naval; estudios avanzados e investigación de la historia naval, y prácticas y técnicas avanzadas de procedimientos militares. Los cadetes aprenderán, practicarán y se instruirán a través de la utilización de referencias en textos y videos, talleres y aplicaciones prácticas. Los cadetes serán evaluados a través de pruebas escritas y prácticas, proyectos de investigación y demostración de técnicas y conocimiento avanzados de procedimientos militares. Este curso requiere el compromiso los fines de semana como miembros activos de los equipos de competición de procedimientos y abanderados.

ESTUDIOS MILITARES III AVANZADO

de curso: 95035X0M3H

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ciencia naval III Honores

Descripción del curso: este curso aumenta y mejora el conocimiento de los estudiantes obtenido en ciencia naval III. Este curso electivo de seguimiento refuerza el conocimiento y las técnicas aprendidas previamente y brinda una apreciación y preparación mas profundas para posiciones más altas dentro de la unidad. Además desarrollará los rasgos de liderazgo de los estudiantes y ampliará el conocimiento de los cadetes sobre seguridad nacional, operaciones navales, ley militar e internacional, organización a bordo y control de averías, náutica y navegación. Este curso requiere el compromiso los fines de semana como miembros activos de los equipos de competición de procedimientos y abanderados.

ESTUDIOS MILITARES IV AVANZADO HONORES

de curso: 95045X0M4H

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: ciencia naval IV Honores

Descripción del curso: el programa de estudios militares IV avanzado incluye cinco componentes: funciones de liderazgo y técnicas de liderazgo positivo; dinámicas de grupo; funciones y responsabilidades de un oficial militar; comunicaciones efectivas en la planificación, y procedimientos militares avanzados. Los cadetes aprenderán, practicarán y se instruirán a través de la utilización de referencias en textos y video, talleres y aplicaciones prácticas. Los cadetes serán evaluados a través de pruebas escritas y prácticas desarrolladas profesionalmente, proyectos de investigación y demostración de técnicas y conocimiento avanzados de procedimientos militares. Este curso requiere el compromiso los fines de semana como miembros activos de los equipos de competición de procedimientos y abanderados.



VARIOS

CURSOS OFRECIDOS

- Asistente de medios estudiantiles
- Seminario de primer año
- Salud y seminario de primer año
- Liderazgo
- Honores de liderazgo
- Preparación para SAT
- Teoría del conocimiento IB
- Seminario AP/investigación AP
- Alumno maestro I - Honors
- Alumno maestro II – Honors
- Preparación para ACT

ASISTENTE DE MEDIOS ESTUDIANTILES

de curso: 96102X0SMA

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso ofrece enseñanza en la orientación y la organización del centro de medios, la selección y la utilización de materiales y equipos, y la producción de materiales.

SEMINARIO DE PRIMER AÑO

de curso: 96102X0FSM

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso se ofrece en el grado noveno para brindar la oportunidad a los estudiantes de desarrollar habilidades académicas y sociales necesarias para el éxito en la escuela preparatoria. Las lecciones incluyen énfasis en lo siguiente: proyectos a largo plazo, actividades de aprendizaje cooperativo, escritura reflexiva de diarios, toma de notas, manejo del tiempo, habilidades para el estudio, habilidades para las relaciones sociales y humanas.

SALUD Y SEMINARIO DE PRIMER AÑO

de curso: 96102X0HFS

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: salud y seminario de primer año es un curso obligatorio diseñado para el desarrollo de ciudadanos física, mental, social y emocionalmente saludables. En salud, se ofrecerá una amplia variedad de información para aumentar el conocimiento de los estudiantes en áreas de autoprotección y de protección de las demás personas, abuso de sustancias, manejo del estrés, relaciones, nutrición y habilidades en la comunicación y la solución de problemas. En el seminario de primer año, los estudiantes desarrollarán habilidades para la vida, la escuela y las finanzas personales, así como tendrán un componente de servicio comunitario.

LIDERAZGO

de curso: 96102X0LDR

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso está diseñado para brindar a los estudiantes de grados 10, 11 y 12 habilidades de liderazgo y ofrecerles oportunidades reales en las que puedan aplicar estas habilidades para trabajar. El curso incluirá teorías de liderazgo, debate, solución de problemas, elaboración de discursos, trabajo de comité, manejo personal, habilidades interpersonales y desarrollo de ciudadanía.

LIDERAZGO HONORES

Course #: 96105X0LSH

Crédito del Curso: 1 Unidad

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes de la escuela preparatoria habilidades de liderazgo y ofrecerles oportunidades realistas en las que puedan poner en práctica estas habilidades. El curso incluirá teorías de liderazgo, debate, resolución de problemas, redacción de discursos, trabajo en comités, gestión personal, habilidades interpersonales y desarrollo ciudadano. Para obtener el crédito de Honores, se les pedirá a los estudiantes que participen en actividades fuera del salón con el maestro. También profundizarán más en las habilidades de redacción y presentación.

PREPARACIÓN PARA SAT

de curso: 96022X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso se concentra en la preparación de los estudiantes para la nueva SAT concentrándose en habilidades de lectura crítica, de razonamiento matemático y de escritura.

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO IB

de curso: 0I018X0A / 0I018X0B

Créditos del curso: 1 unidad (por año)

Prerrequisito: debe ser un candidato a diploma IB (WWH)

Descripción del curso: teoría del conocimiento (ToK, por sus siglas en inglés) es un curso que se toma por dos años. El estudiante de ToK examina el marco filosófico de cada disciplina académica mientras aprende a reflexionar de manera crítica y lógica sobre ideas originadas en los otros cursos.

Cursos combinados AP para obtener el diploma final AP o el certificado de seminario e investigación AP

***cada una de las escuelas preparatorias debe tener un acuerdo final AP en el registro de la junta de educación superior (si estas interesados, revisa con tu escuela)**

SEMINARIO AP

de curso: 0A017X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso está diseñado para aquellos estudiantes que quieren continuar sus estudios a nivel de educación superior. Los estudiantes participan en conversaciones curriculares transversales que exploran la complejidad de temas académicos y de la vida real al acceder a información de diversas fuentes. El curso pretende equipar a los estudiantes con el poder de analizar y evaluar la información con el fin de formar y comunicar argumentos basados en la evidencia. Los estudiantes se evalúan con dos tareas de desempeño a lo largo del curso y con un examen de final de curso. Las tres evaluaciones son acumulativas y se utilizan para calcular el puntaje AP final para el seminario AP. Éste es el primero de dos cursos necesarios para completar el programa de diploma final AP. El estudiante puede obtener créditos de educación superior por la finalización exitosa del curso y del examen AP.

INVESTIGACIÓN AP

de curso: 0A007X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: seminario AP

Prerrequisito: debe estar en el programa final (WAHS)

Descripción del curso: investigación AP permite a los estudiantes explorar en profundidad un tema académico, problema o asunto de interés individual. A través de esta exploración, los estudiantes diseñan, planean y realizan un año de investigación para abordar la pregunta de investigación. En investigación AP mejoran sus habilidades adquiridas en el seminario AP al comprender la metodología de investigación; emplear prácticas de investigación ética, y acceder, analizar y sintetizar información a medida que abordan la pregunta de investigación. Los estudiantes exploran su desarrollo de habilidades, documentan sus procesos y seleccionan los artefactos del desarrollo de su trabajo de investigación en un portafolio. El curso termina con un trabajo académico de 4.000 a 5.000 palabras aproximadamente (acompañado por la presentación o exhibición del producto, donde esto aplique) y una presentación con una defensa oral.

ALUMNO MAESTRO I HONORS

de curso: 96045X0CTC
Créditos del curso: 1 unidad
Ofrecido en: CTEC

Prerrequisito: aceptación en Alamance o programa de investigación con maestros

Descripción del curso: alumno maestro I es un curso práctico innovador, diseñado para estudiantes de secundaria (10 a 12) que han aplicado y han sido aceptados en el Programa de investigación con maestros. Los estudiantes en alumno maestro I sienten pasión por explorar carreras en el campo de la educación. El curso detalla muchos componentes del ambiente educativo e involucra una combinación de habilidades de investigación y aplicación para aprender sobre la ciencia de la enseñanza. Los estudiantes se dirigen a lugares escolares para tener experiencias de campo y observación.

ALUMNO MAESTRO II HONORS

de curso: 96065X0CTC
Créditos del curso: 1 unidad
Ofrecido en: CTEC

Prerrequisito: finalización exitosa de alumno maestro I

Descripción del curso: alumno maestro II es una oportunidad para que los estudiantes obtengan más conocimiento pedagógico a través de escenarios de la vida real de diversos contenidos y grados. Este curso apoya a los estudiantes en la formulación de una imagen de las realidades de ser un educador desde diferentes perspectivas. Se espera que los estudiantes apliquen el conocimiento y las estrategias de enseñanza que adquirieron en alumno maestro I. Se requiere un proyecto final. Los estudiantes se dirigen a lugares escolares para tener experiencias de campo y observación.

PREPARACIÓN PARA ACT

de curso: 96072X0
Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso aborda habilidades útiles para la realización de pruebas para tener éxito en el examen de preparación para la educación superior, CAT y ofrece enseñanza y revisión de contenido de matemáticas, lectura y escritura, y de habilidades que se prueban en este examen.



CURSOS DE PREPARACIÓN OCUPACIONAL

INTRODUCCIÓN

De acuerdo con las políticas de Carolina del Norte que rigen los servicios para niños con discapacidades (marzo de 2018) y la Ley de educación para personas con discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés), el ABSS ofrece educación especial y servicios relacionados para estudiantes con discapacidades, con edades entre los 3 y los 21 años. A los estudiantes identificados como personas con una discapacidad y que son elegibles para educación especial, se les ofrecen servicios, según sea lo apropiado, para cumplir con sus necesidades específicas en su programa de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés). Las preguntas relacionadas con los cursos y los servicios de los estudiantes con un IEP deben dirigirse al consejero escolar y al maestro de niños con capacidades especiales/ administrador de caso.

CURSOS OFRECIDOS

- Inglés I (aprendizaje combinado NCVPS)
- Inglés II (aprendizaje combinado NCVPS)
- Inglés III (aprendizaje combinado NCVPS)
- Inglés IV (aprendizaje combinado NCVPS)
- Introducción a las matemáticas (aprendizaje combinado NCVPS)
- Matemáticas NC 1 (aprendizaje combinado NCVPS)
- Gestión financiera (aprendizaje combinado NCVPS)
- Preparación para el empleo IV concentración en contenido de matemáticas
- Ciencias aplicadas (aprendizaje combinado NCVPS)
- Biología (aprendizaje combinado NCVPS)
- Preparación para el empleo I concentración en contenido de ciencias
- Principios fundacionales de los Estados Unidos y Carolina del Norte: educación cívica
- Economía y finanzas personales (aprendizaje combinado NCVPS)
- Preparación para el empleo II concentración en contenido de ciudadanía 1A y 1B
- Preparación para el empleo III concentración en contenido de ciudadanía 2A y 2B

INGLÉS I (APRENDIZAJE COMBINADO NCVPS)

de curso: 9210BX0COS / 9210BX0COV

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso académico está diseñado para el estudiante que aspira a una experiencia de educación superior o vocacional postsecundaria. Como un estudio de tipos de literatura, este curso se concentra en lectura, escritura, habla y escucha, y lenguaje; en la exploración de las maneras en que la audiencia, el propósito y el contexto dan forma a la comunicación oral, escrita y de medios y tecnología. Aunque el énfasis se dirige a la comunicación para propósitos de expresión personal, los estudiantes también participan en comunicación significativa para propósitos expresivos, expositivos, argumentativos y literarios. Se espera que los estudiantes realicen tareas o composiciones en casa para reforzar la enseñanza en el salón de clase.

INGLÉS II (APRENDIZAJE COMBINADO NCVPS)

de curso: 9211BX0COS / 9211BX0COV

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso académico de literatura mundial está diseñado para el estudiante que aspira a una experiencia en educación superior o vocacional postsecundaria. Esta clase continúa trabajando en las habilidades de lectura, escritura, habla y escucha, y lenguaje aprendidas en inglés I. La enseñanza en escritura en este nivel se concentra en la mecánica correcta, la fluidez y la estructura. Se espera que los estudiantes realicen tareas o composiciones en casa para reforzar la enseñanza en el salón de clase. Se realizará la prueba de fin de curso de inglés II de Carolina del Norte al final de este curso.

INGLÉS III (APRENDIZAJE COMBINADO NCVPS)

de curso: 9212BX0COS / 9212BX0COV

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso académico de literatura estadounidense está diseñado para el estudiante que aspira a una experiencia en educación superior o vocacional postsecundaria. Este tercer curso de inglés aborda escritura, habla y escucha, y lenguaje. La enseñanza en escritura en este nivel se concentra en la mecánica correcta, la fluidez y la estructura. Se espera que el estudiante se desempeñe a nivel de grado en las habilidades de comunicación y pensamiento. Se espera que los estudiantes realicen tareas o composiciones en casa para reforzar la enseñanza en el salón de clase.

INGLÉS IV (APRENDIZAJE COMBINADO NCVPS)

de curso: 9213BX0COS / 9213BX0COV

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso académico de literatura europea aborda escritura, habla y escucha, y lenguaje. La enseñanza en escritura en este nivel se concentra en la mecánica correcta, la fluidez y la estructura. Se espera que el estudiante se desempeñe a nivel de grado en las habilidades de comunicación y pensamiento. Se espera que los estudiantes realicen tareas o composiciones en casa para reforzar la enseñanza en el salón de clase.

INTRODUCCIÓN A LAS MATEMÁTICAS (APRENDIZAJE COMBINADO NCVPS)

de curso: 9220BX0COS / 9220BX0COV

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: los estándares y los objetivos ofrecerán a los estudiantes la oportunidad de involucrarse con la comprensión de la aplicación de propiedades algebraicas a la solución de problemas, la comprensión de patrones y relaciones. Se tratará la geometría con el uso de propiedades en figuras de dos a tres dimensiones para resolver problemas; la medición con aplicación de tiempo y habilidades de medición para resolver problemas. Números y operaciones: comprensión de los números racionales, aplicación de operaciones matemáticas, operaciones con números racionales para resolver problemas, radios, proporciones y porcentajes para resolver problemas. En estadística y probabilidad, la comprensión de datos en términos de visualización gráfica, medidas de centro y rango.

MATEMÁTICAS NC 1 (APRENDIZAJE COMBINADO NCVPS)

de curso: 9225BX0COS / 9225BX0COV

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: el propósito de este curso es el de formalizar y ampliar las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los cursos de escuela media. Este curso profundiza en su comprensión de relaciones lineales, en parte por contrastación con fenómenos exponenciales y cuadráticos, y en parte con la aplicación de modelos lineales a datos que muestran una tendencia lineal. Además del estudio de datos bivariados, los estudiantes también resumirán, representarán e interpretarán datos de una sola variable de conteo o medida. Los estándares de geometría que aparecen en este curso formalizan y amplían las experiencias geométricas de los estudiantes para explorar situaciones geométricas más complejas y profundizar en sus explicaciones de relaciones geométricas, dirigiéndose hacia argumentos matemáticos formales. Los estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso, y junto con los estándares de contenido, requieren que la experiencia de los estudiantes con las matemáticas sea una materia coherente, útil y lógica que les haga utilizar su capacidad para dar sentido a situaciones de problemas. Este curso cubre los requisitos de matemáticas NC 1 para la graduación de secundaria de Carolina del Norte. El examen final es la prueba de final de curso de Carolina del Norte basada en los estándares de matemáticas NC 1.

GESTIÓN FINANCIERA (APRENDIZAJE COMBINADO NCVPS)

de curso: 9222BX0COS / 9222BX0COV

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: los estándares y los objetivos proporcionarán a los estudiantes la oportunidad de involucrarse con la comprensión de la planificación financiera personal, los métodos adecuados para la gestión financiera personal y la vida independiente, los impuestos estatales y federales, salarios y compensaciones, el uso de crédito, diferentes tipos de seguros en términos de su capacidad para cubrir necesidades personales y la aplicación de habilidades matemáticas para el gasto de consumidores.

PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO IV CONCENTRACIÓN EN CONTENIDO DE MATEMÁTICAS

de curso: 9265BX0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso trata sobre habilidades de empleabilidad, autoconsciencia, autodeterminación, autodefensa, tecnología, matemáticas aplicadas al empleo, salud y seguridad, desarrollo y planificación profesional, gestión personal, e incluye prácticas matemáticas aplicadas e integradas en el ambiente de empleo y apoyo a la vida independiente. Propósito: este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes habilidades y promover el éxito en las áreas de educación postsecundaria, empleo y vida independiente. Se dará énfasis en la enseñanza sobre la aplicación y la generalización de habilidades en ambientes de postsecundaria. Se han integrado las seis habilidades de empleabilidad adoptadas por el NCDPI dentro de las metas y los objetivos a lo largo del curso. Los cursos de preparación para el empleo se deben enseñar de manera secuencial con el fin de que el contenido diseñado ayude al estudiante a crear sus habilidades y aumentar su profundidad en los niveles de conocimiento en los grados 9 a 12. Los estudiantes recibirán enseñanza directa en las metas y objetivos de competencia durante el tiempo de la clase y se espera que apliquen las habilidades adecuadas dentro del entorno natural en actividades relacionadas con las horas escolares, las horas comunitarias y las horas de empleo remunerado requeridas por la política GRAD-004 que deben haberse completado antes de la graduación.

CIENCIAS APLICADAS (APRENDIZAJE COMBINADO NCVPS)

de curso: 9231BX0COS / 9231BX0COV

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: los estándares y objetivos de este curso ofrecerán a los estudiantes la comprensión de fuerza y movimiento, energía y su conservación, electricidad y magnetismo, propiedades de la materia (color, forma, volumen, densidad, textura), cómo los humanos pueden tener efectos positivos y negativos en el ambiente, necesidades básicas del cuerpo humano sistemas de control. La identificación de los usos y los riesgos de químicos comunes.

BIOLOGÍA (APRENDIZAJE COMBINADO NCVPS)

de curso: 9232BX0COS / 9232BX0COV

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso ofrecerá a los estudiantes investigación científica, estructuras y funciones de organismos vivos, ecosistemas, evolución y genética, y biología molecular.

PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO I CONCENTRACIÓN EN CONTENIDO DE CIENCIAS

de curso: 9260BX0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso trata sobre habilidades de empleabilidad, autoconsciencia, autodeterminación, autodefensa, tecnología, salud y seguridad, desarrollo y planificación profesional, gestión personal, e incluye elementos de la naturaleza de las ciencias. Propósito: este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes habilidades y promover el éxito en las áreas de educación postsecundaria, empleo y vida independiente. Se dará énfasis en la enseñanza sobre la aplicación y la generalización de habilidades en ambientes de postsecundaria. Se han integrado las seis habilidades de empleabilidad adoptadas por el NCDPI dentro de las metas y los objetivos a lo largo del curso. Los cursos de preparación para el empleo se deben enseñar de manera secuencial con el fin de que el contenido diseñado ayude al estudiante a crear sus habilidades y aumentar su profundidad en los niveles de conocimiento en los grados 9 a 12. Los estudiantes recibirán enseñanza directa en las metas y objetivos de competencia durante el tiempo de la clase y se espera que apliquen las habilidades adecuadas dentro del entorno natural en actividades relacionadas con las horas escolares, las horas comunitarias y las horas de empleo remunerado requeridas por la política GRAD-004 que deben haberse completado antes de la graduación.

PRINCIPIOS FUNDACIONALES DE LOS ESTADOS UNIDOS Y CAROLINA DEL NORTE: EDUCACIÓN CÍVICA

de curso: 9251BX0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: los estándares y objetivos en este curso ofrecerán a los estudiantes la oportunidad de participar en la aplicación intensiva de habilidades, conceptos, procesos y conocimiento obtenidos en cursos de ciencias sociales anteriores y de prepararlos para la educación superior, profesional y cívica. A pesar de que hay un enfoque general diferente en cada uno de los cursos, los estudiantes explorarán el contenido a través de los siguientes temas: investigación, ciencias del comportamiento, educación cívica y gobierno, economía, geografía e historia. A medida que los estudiantes desarrollan su capacidad cognitiva, estos temas se enfocan más en el contenido de nivel de grado y en habilidades de pensamiento disciplinario.

ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES (APRENDIZAJE COMBINADO NCVPS)

de curso: 43192X0COV

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: los estándares y objetivos en el curso de economía y finanzas personales ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de participar en la aplicación intensiva de las habilidades, los conceptos, los procesos y el conocimientos obtenidos en cursos de ciencias sociales anteriores y de prepararlos para la educación superior, profesional y cívica.

PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO II CONCENTRACIÓN EN CIUDADANÍA 1A Y 1B

Código del curso: 9261BX0 (1A) 1 unidad

Código del curso: 9262BX0 (1B) 1 unidad

Descripción del curso: este curso trata sobre habilidades de empleabilidad, autoconsciencia, autodeterminación, autodefensa, tecnología, ciudadanía, salud y seguridad, desarrollo y planificación profesional, gestión personal, e incluye temas de estudios sociales, ciudadanía y ciudadanía global. Propósito: este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes habilidades y promover el éxito en las áreas de educación postsecundaria, empleo y vida independiente. Se dará énfasis en la enseñanza sobre la aplicación y la generalización de habilidades en ambientes de postsecundaria. Se han integrado las seis habilidades de empleabilidad adoptadas por el NCDPI dentro de las metas y los objetivos a lo largo del curso. Los cursos de preparación para el empleo se deben enseñar de manera secuencial con el fin de que el contenido diseñado ayude al estudiante a crear sus habilidades y aumentar su profundidad en los niveles de conocimiento en los grados 9 a 12. Los estudiantes recibirán enseñanza directa en las metas y objetivos de competencia durante el tiempo de la clase y se espera que apliquen las habilidades adecuadas dentro del entorno natural en actividades relacionadas con las horas escolares, las horas comunitarias y las horas de empleo remunerado requeridas por la política GRAD-004 que deben haberse completado antes de la graduación.

PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO III CONCENTRACIÓN EN CIUDADANÍA 2A Y 2B

Código del curso: 9263BX0 (2A) 1 unidad

Código del curso: 9264BX0 (2B) 1 unidad

Descripción del curso: este curso trata sobre habilidades de empleabilidad, autoconsciencia, autodeterminación, autodefensa, tecnología, ciudadanía, salud y seguridad, desarrollo y planificación profesional, gestión personal, e incluye temas de estudios sociales, ciudadanía y ciudadanía global. Propósito: este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes habilidades y promover el éxito en las áreas de educación postsecundaria, empleo y vida independiente. Se dará énfasis en la enseñanza sobre la aplicación y la generalización de habilidades en ambientes de postsecundaria. Se han integrado las seis habilidades de empleabilidad adoptadas por el NCDPI dentro de las metas y los objetivos a lo largo del curso. Los cursos de preparación para el empleo se deben enseñar de manera secuencial con el fin de que el contenido diseñado ayude al estudiante a crear sus habilidades y aumentar su profundidad en los niveles de conocimiento en los grados 9 a 12. Los estudiantes recibirán enseñanza directa en las metas y objetivos de competencia durante el tiempo de la clase y se espera que apliquen las habilidades adecuadas dentro del entorno natural en actividades relacionadas con las horas escolares, las horas comunitarias y las horas de empleo remunerado requeridas por la política GRAD-004 que deben haberse completado antes de la graduación.



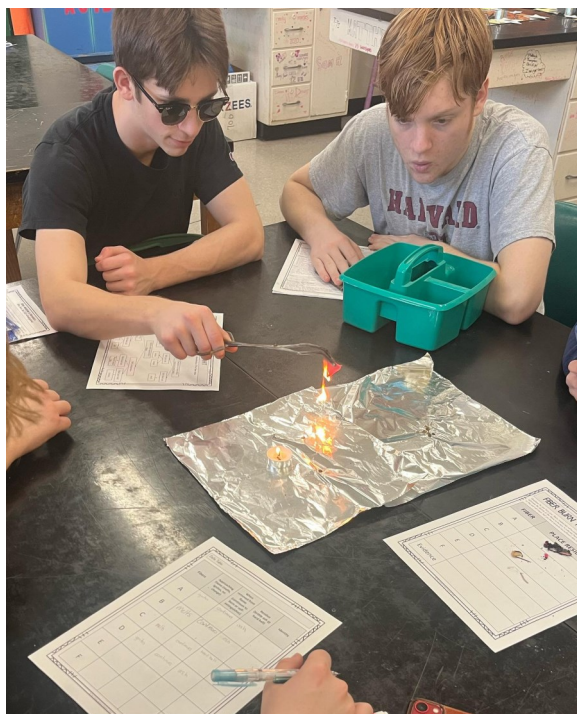
CIENCIAS

INTRODUCCIÓN

El Plan de Estudios General de Carolina del Norte (NCSCOS por sus siglas en inglés) para Ciencias proporciona un conjunto de contenidos científicos para cada curso de la escuela preparatoria con el fin de garantizar estándares rigurosos de rendimiento académico de los estudiantes que sean consistentes en todo el estado. Para graduarse cumpliendo los Requisitos Básicos de Preparación para el Futuro, todos los estudiantes deben tomar y aprobar 3 materias. Estas materias son Ecología/Ciencias Ambientales, Biología y Física (Química, Ciencias o Física). Estas clases deben estar en relación con los planes extraescolares de los alumnos. Las clases electivas están disponibles para preparar a los estudiantes según sea necesario para cumplir con los cursos requeridos para la graduación. Es posible que no se ofrezcan las mismas secuencias de clases en todas las escuelas preparatorias de ABSS cada semestre. Por favor, póngase en contacto con el departamento de orientación de su escuela para conocer qué clases se ofrecen.

CURSOS OFRECIDOS

- Anatomía y fisiología
- Anatomía y fisiología Honors
- Biología I
- Biología I Honors
- Biología II Honors
- Biología AP
- Química I
- Química I Honors
- Química II Honors
- Química AP
- Ciencias de la tierra/ambientales
- Ciencias de la tierra/ambientales Honors
- Ciencias ambientales AP
- Ética ambiental Honors
- Introducción a la ciencia forense
- Ciencia forense Honors
- Técnicas de ciencias de la vida
- Oceanografía
- Ciencias físicas
- Física
- Física Honors
- Física AP
- Biología IB HL



Secuencia de cursos recomendada para los estudiantes de las escuelas secundarias del ABSS

Requisitos de los cursos Básicas para prepararse para el futuro que se deben cumplir para la graduación:

- Todos los estudiantes deben tomar y pasar 3 cursos de ciencias – de la tierra/ambientales, biología y física.
- Es posible que la secuencia de cursos no se pueda ofrecer en todas las escuelas secundarias del ABSS cada semestre. Por favor, contacta a tu escuela para determinar la oferta específica de los cursos.



Denota el curso final que se debe tomar con el fin de cumplir con los requisitos ciencias.

	Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4	Curso 5	Curso 6
Secuencia A	De la tierra /ambientales	Técnicas de ciencias de la vida (electiva)	Biología I	Ciencias físicas Química I		
Secuencia B	De la tierra /ambientales	Biología I	Ciencias físicas Química I De la tierra /ambientales Honors Ambiental AP	Electiva de ciencias		
Secuencia C	Biología I Honors	Química I Honors		Electiva de ciencias		
Secuencia D	Biología I Honors	De la tierra /ambientales Honors	Química I Honors	Biología II Honors Química II Honors Ambiental AP	Biología AP Química AP Biología II Honors Química II Honors	Ambiental AP Física AP otro curso presentado en Curso 5
Secuencia E	De la tierra /ambientales Honors	Biología I Honors	Química I Honors	Biología II Honors Química II Honors Electiva de ciencias	Biología AP Química AP Ambiental AP	Ambiental AP Física AP otro curso AP presentado en Curso 5

Estado de los requisitos que se deben cumplir en Cursos ocupacionales (OCS, por sus siglas en inglés) o Básicas para prepararse para el futuro para la graduación:

- Todos los estudiantes deben tomar y pasar 3 cursos de ciencias.
- Si los estudiantes se transfieren al ABSS, es posible que tengan un título del curso diferente; sin embargo, el código del curso debe ser el mismo.



Denota el curso final que se debe realizar con el fin de cumplir los requisitos de ciencias para la graduación.

	Curso 1	Curso 2	Curso 3
Secuencia OCS	Ciencias aplicadas 9231BX0OCS (con maestro HQ EC) Ciencias aplicadas combinado NCVPS 9231BX0DOV	Biología 9232BX0OCS (con maestro HQ EC) Biología combinado NCVPS 9232BX0OV	Preparación para el empleo I: ciencias 9260BX0OCS (con maestro HQ EC)

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA

de curso: 33302X0

Créditos del curso: 1 unidad

Recomendado: biología I o biología I Honors

Descripción del curso: este curso incluirá un estudio de la anatomía y la fisiología humanas. Las áreas cubiertas incluirán terminología médica, química básica, estructuras celulares y tisulares, y los 11 sistemas del cuerpo humano (tegumentario, esquelético, muscular, nervioso, endocrino, circulatorio, linfático, digestivo, respiratorio, urinario y reproductivo). Este curso proporciona una unidad de crédito de electivas y no cuenta como uno de los créditos de ciencias necesarios para cumplir con los requisitos de básicas para prepararse para el futuro para la graduación.

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HONORS

de curso: 33305X0

Créditos del curso: 1 unidad

Recomendado: biología I o biología I Honors

Descripción del curso: este curso es un estudio detallado avanzado de las estructuras y funciones del cuerpo humano. Este curso se adapta bien a estudiantes que desean hacer una carrera en el campo de la salud. Explorarán terminología anatómica, homeostasis, citología, histología, y sistemas corporales. El plan de estudio estará acompañado de ejercicios en laboratorio adecuados para ofrecer a los estudiantes oportunidades de aplicación relevante. Este curso proporciona una unidad de crédito de electivas y no cuenta como uno de los créditos de ciencias necesarios para cumplir con los requisitos de básicas para prepararse para el futuro para la graduación.

BIOLOGÍA I

de curso: 33202X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: biología I ofrece un curso en investigación científica, estructuras y funciones de organismos vivos, ecosistemas, evolución y genética, y biología molecular. La prueba de fin de curso de biología, así como la finalización con éxito de este curso, cumplirán con el requisito estatal de biología para la graduación.

BIOLOGÍA I HONORS

de curso: 33205X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: biología I Honors es más riguroso en los conceptos dados en biología I. Se hará énfasis en una mayor profundidad en los conceptos con el fin de aumentar las habilidades de pensamiento crítico. La prueba de fin de curso de biología, así como la finalización con éxito de este curso, cumplirán con el requisito estatal de biología para la graduación.

BIOLOGÍA II HONORS

de curso: 33215X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: biología II Honors es un curso de segundo año de biología diseñado para el estudiante orientado al campo científico. El plan de estudio puede incluir anatomía y fisiología, biología marina, comportamiento, genética, zoología, estudios de los seis reinos, ecología e investigación reciente en el campo de la biología. Se recomienda que este curso se combine con biología AP; sin embargo, esto no es obligatorio.



BIOLOGÍA AP

de curso: 3A007X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: biología avanzado es un curso de biología riguroso de nivel introductorio a la educación superior de acuerdo con el plan de estudio avanzado de la junta de educación superior. El plan de estudio incluye moléculas y células, herencia/genética, organismos y poblaciones. Este curso requerirá de una gran cantidad de tiempo y esfuerzo por parte de los estudiantes. Se asignarán experiencias descriptivas y experimentales en el laboratorio para brindar la máxima oportunidad a los estudiantes para aprender una variedad de habilidades y conceptos. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP de biología. Se recomienda que este curso se combine con biología II Honors; sin embargo, esto no es obligatorio. Es espera que los estudiantes tomen el examen AP. Un estudiante puede obtener un crédito de educación superior para la finalización con éxito del curso y un puntaje en el examen AP que cumpla con los requisitos para la graduación.

QUÍMICA I

de curso: 34202X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: biología I o biología I Honors y matemáticas NC 2 o matemáticas NC 2 Honors

Descripción del curso: química I se concentra en investigación científica, estructuras y propiedades de la materia, regularidades en química, cambios de energía en química y reacciones químicas. Este curso satisface los requisitos estatales en ciencias físicas para la graduación .

QUÍMICA I HONORS

de curso: 34205X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: biología I o biología I Honors y matemáticas NC 2 o matemáticas NC 2 Honors

Descripción del curso: química I Honors es un curso más riguroso en los conceptos que se ofrecen en el plan de estudio de química I. Se concentrará básicamente en cálculos matemáticos y en un nivel más alto de razonamiento cognitivo en relación con principios químicos. Los estudiantes deben contar con antecedentes sólidos en lectura y matemáticas , evidenciado por los logros académicos. Se dará mayor énfasis a la experiencia en laboratorio. Este curso satisface los requisitos estatales en ciencias físicas para la graduación .

QUÍMICA II HONORS

de curso: 34215X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: química I o química I Honors

Descripción del curso: química II Honors es un curso que acompaña a química AP y proporciona a los estudiantes una comprensión mas profunda de los conceptos presentados en química I. Se concentrará en problemas más complejos y en el trabajo intensivo en laboratorio que involucra medidas cuantitativas. El curso prepara a los estudiantes para ingresar a carreras de ingeniería, farmacia, química y salud.

QUÍMICA AP

de curso: 3A017X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: química II Honors

Descripción del curso: química avanzado es un curso riguroso de nivel de educación superior que sigue el plan de estudio avanzado de la junta de educación superior. Este curso involucrará cálculos químicos complejos. Este curso de nivel de educación superior necesitará grandes cantidades de tiempo y esfuerzo por parte de los estudiantes. Se asignará una experiencia descriptiva y experimental de laboratorio para ofrecer la máxima oportunidad a los estudiantes para aprender una variedad de habilidades y conceptos. Se espera que los estudiantes tomen la prueba AP de química. El estudiante puede obtener créditos de educación superior por la finalización con éxito del curso y un puntaje del examen AP que cumpla con los requisitos para la educación superior.

CIENCIAS DE LA TIERRA/AMBIENTALES

de curso: 35012X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: el plan de estudio de ciencias de la tierra/ambientales se concentra en la función de los sistemas de la tierra. Se hará énfasis en astronomía, la atmósfera, la biosfera, la litósfera, la hidrósfera y la consciencia ambiental. La finalización exitosa de este curso cubrirá los requisitos estatales en ciencias de la tierra para la graduación.

CIENCIAS DE LA TIERRA/AMBIENTALES HONORS

de curso: 35015X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: ciencias de la tierra/ambientales honors es una oferta más rigurosa de los conceptos del curso de ciencias de la tierra/ambientales. Se hará énfasis en una mayor profundidad de los conceptos con el fin de aumentar las habilidades de pensamiento crítico. El trabajo estará acompañado por el uso de una aproximación científica que se concentra en observación, pensamiento crítico y solución de problemas. Se espera que los estudiantes participen en actividades en el laboratorio, así como en actividades de aprendizaje grupales e individuales. La finalización exitosa de este curso cubrirá los requisitos estatales en ciencias de la tierra para la graduación .

CIENCIAS AMBIENTALES AP

de curso: 3A027X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: ciencias ambientales avanzado es un curso riguroso de nivel de educación superior que se concentra en lo siguiente: sistemas de la tierra (ciencias de la tierra, atmósfera y biosfera, agua y suelos), el mundo viviente (ecosistemas, energía y ciclos), dinámica de poblaciones, uso de la tierra y el agua, recursos energéticos y consumo, polución y cambio global. Este curso de nivel de educación superior requerirá de una mayor cantidad de tiempo y esfuerzo de los estudiantes. Se asignaran experiencias descriptivas y experimentales en el laboratorio para ofrecer una máxima oportunidad a los estudiantes para aprender una variedad de habilidades y conceptos. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP de ciencias ambientales. El estudiante puede obtener créditos de educación superior por la finalización con éxito del curso y un puntaje en el examen AP que cobra los requisitos para la educación superior. La finalización exitosa de este curso cubrirá los requisitos estatales en ciencias de la tierra para la graduación .

ÉTICA AMBIENTAL HONORS

de curso: 30205X0EEH

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: ciencias de la tierra y ambientales, biología y química o ciencias físicas

Descripción del curso: este curso examinará las ideas filosóficas que rodean la ética y la moral relacionadas con problemas ambientales. A lo largo del curso, los estudiantes participarán en problemas ambientales que concentran una amplia variedad de temas. El curso observará muy de cerca la actitud humana frente a la naturaleza, el bienestar de los animales, la biodiversidad, el ecocentrismo y la ecología profunda. Los estudiantes examinarán el mundo no occidental y la teoría ambiental, crecimiento de la población, polución, sobreexplotación de recursos, obligaciones para las generaciones futuras, economía y medio ambiente, sostenibilidad y desarrollo sostenible. Se quiere lograr con este curso dar a los estudiantes una mirada holística del mundo real en el ambiente que los rodea.

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA FORENSE

de curso: 30202X000S

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: biología I o biología I Honors y química I o química I Honors

Descripción del curso: ciencia forense es un curso electivo que se enfoca en el campo de las ciencias con énfasis en química, biología, biotecnología, geología y física, y sus aplicaciones para la solución de casos criminales. Este curso se centrará en los métodos de recolección de evidencia científica para resolver crímenes y otros aspectos del trabajo de los detectives, como psicología criminal, huellas dactilares, análisis de escritura a mano y odontología. Este curso ofrece una unidad de crédito de electivas, pero no cuenta con un crédito de ciencias requerido para cumplir con los requisitos de básicas para prepararse para el futuro para la graduación.

CIENCIA FORENSE HONORS

de curso: 30205X0FCT/30205X0FSH

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: biología I o biología I Honors y química I o química I Honors

Descripción del curso: esta electiva exigente en ciencias involucra la aplicación de técnicas de la ciencia forense en derecho penal y civil. En este curso, se estudiarán los principios y técnicas científicas y tecnológicas relevantes para resolver crímenes. Los estudiantes participarán en la integración de metodología científica con aplicaciones forenses actuales. también incluirá una variedad de métodos de laboratorio y archivos de casos forenses para dar a los estudiantes una valiosa oportunidad para tener experiencias prácticas interactivas y para desarrollar habilidades para la solución de problemas y pensamiento crítico. Este curso ofrece una unidad de crédito de electivas, pero no cuenta como uno de los créditos de ciencias necesarios para cumplir con los requisitos de básicas para prepararse para el futuro para la graduación.

TÉCNICAS DE CIENCIAS DE LA VIDA

de curso: 33102X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: éste es un curso electivo en el que se explorarán los conceptos y los principios de las ciencias de la vida y su aplicación a problemas en el lugar de trabajo, la sociedad y en las experiencias personales. Una parte integral de este curso serán las actividades de investigación y prácticas de laboratorio que abordarán los estándares de investigación de la escuela preparatoria. Se recomienda que este curso se combine con biología I. Este curso ofrece una unidad de crédito de electivas, pero no cuenta como uno de los créditos de ciencias necesarios para cumplir con los requisitos de básicas para prepararse para el futuro para la graduación.

OCEANOGRAFÍA

de curso: 35362X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: oceanografía es un curso electivo de ciencias que ofrece la oportunidad para investigar en oceanografía física (vientos y olas), oceanografía geológica (terremotos y placas tectónicas) y oceanografía biológica (desde las algas hasta las ballenas). Este curso ofrece una unidad de crédito de electivas, pero no cuenta como uno de los créditos de ciencias necesarios para cumplir con los requisitos de básicas para prepararse para el futuro para la graduación.

CIENCIAS FÍSICAS

de curso: 34102X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: el plan de estudio de ciencias físicas ofrece a los estudiantes un curso en investigación científica, fuerzas y movimientos, y materia: propiedades y cambios, y energía: conservación y transferencia. Este curso cumple con los requisitos estatales en ciencias físicas para la graduación.

FÍSICA

de curso: 34302X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: química I

Descripción del curso: este curso ofrece a los estudiantes el uso del lenguaje matemático para describir fenómenos naturales. La investigación se aplica al estudio de la materia y la energía y su interacción. Este curso cumple con los requisitos estatales en ciencias físicas para la graduación.

FÍSICA HONORS

de curso: 34305X0 / 34305X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: química I o química I Honors

Descripción del curso: física honors ofrece un estudio en profundidad utilizando el lenguaje matemático para describir fenómenos naturales. Se aplica la investigación para el estudio de la materia y la energía y su interacción. Estudiarán movimiento lineal, movimiento en dos dimensiones incluido el movimiento circular, fuerzas y leyes del movimiento de Newton, impulso y cantidad de movimiento, la energía como la capacidad de causar cambios, movimiento ondulatorio y la naturaleza ondulatoria del sonido y la luz, electricidad estática y circuitos eléctricos de corriente directa. Este curso cubre los requisitos estatales en física para la graduación. Se recomienda que los estudiantes que se inscriban en este curso hayan finalizado con éxito química I y un curso de matemáticas más allá de matemáticas NC 3.

FÍSICA AP

de curso: 3A057X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: física avanzado es un curso de nivel de educación superior. Se seguirá el curso de la junta de educación superior (nivel 1 o 2). Este curso está diseñado para avanzar en la comprensión de los fenómenos naturales a través de una aproximación profunda a los temas de física. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP de física. Un estudiante puede obtener un crédito de educación superior por la finalización con éxito del curso y un puntaje del examen AP que cobra los requisitos para la graduación.

BIOLOGÍA IB HL

de curso: 3I018X0A (HL1) / 3I018X0B (HL2)

Créditos del curso: 1 crédito

Prerrequisito: biología Honors y química Honors

Nota: sólo para estudiantes de WWH

Descripción del curso: este curso de dos años se compara con dos cursos de biología de educación superior. Aprenderán sobre teoría celular, la química de los seres vivos, ciencia vegetal, genética y organismos/poblaciones. El trabajo en laboratorio animará a un nivel más alto de habilidades de pensamiento, la operación de equipos científicos y escritura técnica. También participarán en actividades que desarrollen habilidades de análisis estadístico que los concientizarán en cómo los científicos trabajan entre sí.

IB SISTEMAS AMBIENTALES Y SOCIEDADES SL 2

Curso #: 3I098X0B

Crédito del curso: 1 Unidad

Prerrequisito: Biología I, Química I, y Matemáticas 1 (sólo para estudiantes WWH)

Descripción del Curso: Se trata de materias de nivel universitario que examinan la función y estructura de los sistemas naturales y el impacto de las actividades humanas en nuestro medio ambiente. Se estudiarán cuestiones ambientales tanto locales como globales. Los alumnos deben presentarse al examen de Sistemas y Sociedades Ambientales del IB.

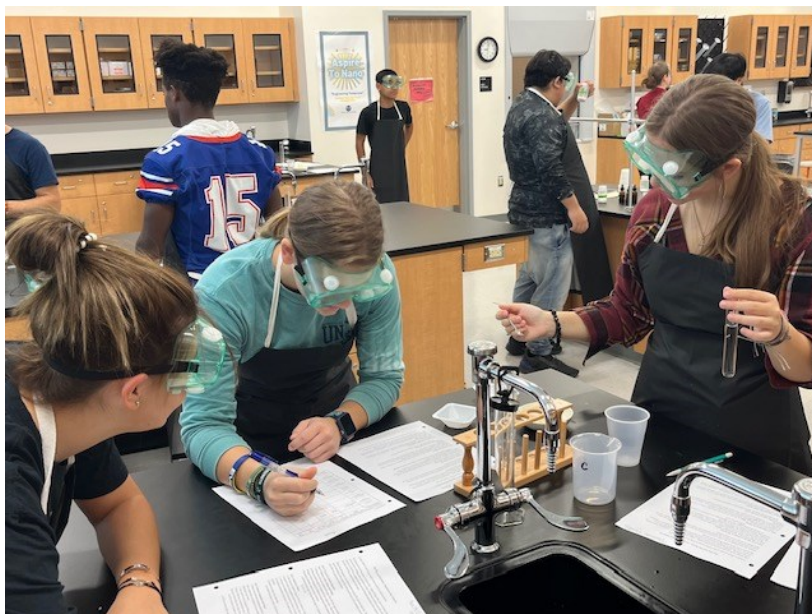
IB SISTEMAS AMBIENTALES Y SOCIEDADES HL 1

Curso #: 3I118X0

Crédito del curso: 1 Unidad

Prerrequisito: Ciencias de la Tierra o Ciencias Ambientales AP, Biología y Química (sólo estudiantes WWH)

Descripción del Curso: Se trata de materias de nivel universitario que permiten a los estudiantes desarrollar un enfoque científico a través de la exploración de los sistemas ambientales. Los estudiantes también aprenderán métodos y conocimientos de individuos y sociedades sujetos al estudio de temas de sostenibilidad dentro de contextos sociales, culturales, económicos, políticos y éticos. Los alumnos deben presentarse al examen de Sistemas y Sociedades Ambientales del IB.



ESTUDIOS SOCIALES

INTRODUCCIÓN

Estudios sociales es el estudio integrado de ciencias sociales y humanidades para promover una ciudadanía efectiva. Dentro del programa K-12, los estudios sociales proporcionan un estudio coordinado y sistemático basado en disciplinas como economía, historia, geografía, antropología, arqueología, derecho, filosofía, ciencia política, religión y sociología, así como el contenido adecuado para las humanidades, las matemáticas y las ciencias naturales.

CURSOS OFRECIDOS

- Historia del mundo
- Historia del mundo Honors
- Historia del mundo AP: moderno
- Principios fundacionales de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: educación cívica
- Principios fundacionales de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: educación cívica Honors
- Historia estadounidense
- Historia estadounidense Honors
- Economía y finanzas personales
- Economía y finanzas personales Honors
- Historia de los Estados Unidos AP
- Historia europea AP
- Historia militar
- Estudios afro estadounidenses
- Psicología
- Psicología AP
- Gobierno comparado AP
- Puntos de inflexión en la historia estadounidense Honors
- Gobierno y política de los EE.UU. AP
- Religiones del mundo
- Geografía humana AP
- Historia de las Américas IB HL
- Historia del mundo IB SL
- Filosofía IB HL
- Psicología IB SL



Secuencia de cursos SS para los estudiantes que ingresaron a la escuela preparatoria 2021-2022 en adelante, para la graduación

	Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4
Secuencia A	Historia del mundo	Principios fundacionales de los USA y CN: educación cívica	Historia estadounidense	Economía y finanzas personales
	Historia del mundo Honors	Principios fundacionales de los USA y CN: educación cívica Honors	Historia estadounidense Honors	Economía y finanzas personales Honors
	Historia del mundo Honors	Gobierno y política AP	Historia estadounidense Honors	Economía y finanzas personales Honors
Secuencia B	Principios fundacionales de los USA y CN: educación cívica	Historia del mundo	Historia estadounidense	Economía y finanzas personales
	Principios fundacionales de los USA y CN: educación cívica Honors	Historia del mundo Honors	Historia de EE.UU. AP	Economía y finanzas personales Honors
	Principios fundacionales de los USA y CN: educación cívica Honors	Historia del mundo AP	Historia de EE.UU. AP	Economía y finanzas personales Honors

Secuencia de cursos SS para los estudiantes que ingresaron a la escuela secundaria 2020-2021 para la graduación

	Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4
Secuencia A	Historia del mundo	Principios fundacionales de los USA y CN: educación cívica	Historia estadounidense	Economía y finanzas personales
	Historia del mundo Honors	Principios fundacionales de los USA y CN: educación cívica	Historia estadounidense Honors	Economía y finanzas personales Honors
	Historia del mundo Honors	Gobierno y política AP	Historia estadounidense Honors	Economía y finanzas personales Honors
Secuencia B	C/E	Historia del mundo	Historia estadounidense	Economía y finanzas personales
Secuencia C	C/E Honors	Historia del mundo AP	Historia de EE.UU. AP	Economía y finanzas personales

- **Economía y finanzas personales es un requisito para la graduación para los estudiantes que ingresaron en la escuela secundaria el año escolar 20-21.**
- **Historia estadounidense I y II se implementó por etapas después del año escolar 20-21.**
- Historia de EE.UU. AP cubre el requisito de historia estadounidense.
- Gobierno y política AP cubre el requisito de Principios fundacionales de los USA y CN: educación cívica iniciando con el año escolar 21-22.

Secuencia de cursos SS para los estudiantes que están en la escuela preparatoria desde 2014-15 hasta 2019-2020

	Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4
Secuencia A	Historia del mundo	C/E	Historia estadounidense I	Historia estadounidense II Electiva de SS
	Historia del mundo Honors	C/E Honors	Historia estadounidense I Honors	Historia estadounidense II Honors Electiva de SS
Secuencia B	C/E	Historia del mundo	Historia estadounidense I	Historia estadounidense II Electiva de SS
	C/E Honors	Historia del mundo AP	Historia de EE.UU. AP	Electiva de SS
Secuencia C	C/E	Historia del mundo	Historia estadounidense	Electiva de SS
	Historia del mundo	C/E	Historia estadounidense	Economía y finanzas personales Honors

- **Historia estadounidense I y II se implementó por etapas después del año escolar 20-21.**
 - **Los estudiantes que pasan a 12: pueden tomar historia estadounidense y una electiva SS o un curso EPF (secuencia C).**
- Historia de EE.UU. AP cubre el requisito de historia estadounidense.

Estado de los requisitos que se deben cumplir en Cursos ocupacionales (OCS, por sus siglas en inglés) o Básicas para prepararse para el futuro para la graduación:

- Todos los estudiantes deben tomar y pasar 4 cursos de estudios sociales.
- Si los estudiantes se transfieren al ABSS, es posible que tengan un título del curso diferente; sin embargo, el código del curso debe ser el mismo.

Denota el curso final que se debe realizar con el fin de cumplir los requisitos de estudios sociales para la graduación.

	Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4
Secuencia OCS	Principios fundacionales de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: educación cívica, o Principios fundacionales de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: educación cívica combinado NCVPS	Economía y finanzas personales, o	Preparación para el empleo II: ciudadanía 1A	Preparación para el empleo II: ciudadanía 1B

HISTORIA DEL MUNDO

de curso: 43032X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso está diseñado para ser un estudio histórico de sociedades, naciones, economías, eventos, y culturas de las muchas regiones del mundo, proporcionando antecedentes históricos para cada área y detalles inclusivos de cambios con el paso del tiempo, impacto histórico, religión, diplomacia, prácticas culturales y creencias e instituciones económicas, políticas y sociales. Se examinará el desarrollo histórico del mundo y los problemas y patrones globales desde el año 1200. También se explorarán temas descriptivos de poder y autoridad; cambio y continuidad; interacción seres humanos—medio ambiente; globalización; difusión cultural, e identidad individual y grupal. El objetivo de este curso es mezclar lo histórico con lo contemporáneo/actual para que los estudiantes comiencen a adquirir una comprensión de cómo los eventos y decisiones históricas de la historia antigua, clásica y moderna tienen implicaciones o impactos duraderos que han influido el mundo en el que vivimos en la actualidad.

HISTORIA DEL MUNDO HONORS

de curso: 43035X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso está diseñado para desafiar a los estudiantes y ser un estudio histórico de sociedades, naciones, economías, eventos, y culturas de las muchas regiones del mundo, proporcionando antecedentes históricos para cada área y detalles inclusivos de cambios con el paso del tiempo, impacto histórico, religión, diplomacia, prácticas culturales y creencias e instituciones económicas, políticas y sociales. Se examinará el desarrollo histórico del mundo y los problemas y patrones globales desde el año 1200. también se explorarán temas descriptivos de poder y autoridad; cambio y continuidad; interacción seres humanos—medio ambiente; globalización; difusión cultural, e identidad individual y grupal. El objetivo de este curso es mezclar lo histórico con lo contemporáneo/actual para que los estudiantes comiencen a adquirir una comprensión de cómo los eventos y decisiones históricas de la historia Antigua, clásica y moderna tienen implicaciones o impactos duraderos que han influido el mundo en el que vivimos en la actualidad.

HISTORIA DEL MUNDO AP: MODERNO

de curso: 4A097X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso se concentra en los patrones de procesos y contactos globales en interacción con diferentes tipos de sociedades humanas. Este curso describe la naturaleza de los cambios en estructuras internacionales y sus causas y consecuencias, así como comparaciones entre grandes sociedades. Los estudiantes tendrán una comprensión de los precedentes culturales, institucionales y tecnológicos que, junto con geografía, establecerán la etapa humana antes del área común. Se espera una cantidad importante de lectura, escritura e investigación por fuera de la clase. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP de historia del mundo. El estudiante puede obtener créditos de educación superior por la finalización exitosa del curso y el examen AP.



PRINCIPIOS FUNDACIONALES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA Y CAROLINA DEL NORTE: EDUCACIÓN CÍVICA

de curso: 43182X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso está diseñado para ser un estudio histórico de sociedades, naciones, economías, eventos, y culturas de las muchas regiones del mundo, proporcionando antecedentes históricos para cada área y detalles inclusivos de cambios con el paso del tiempo, impacto histórico, religión, diplomacia, prácticas culturales y creencias e instituciones económicas, políticas y sociales. Se examinará el desarrollo histórico del mundo y los problemas y patrones globales desde el año 1200. También se explorarán temas descriptivos de poder y autoridad; cambio y continuidad; interacción seres humanos—medio ambiente; globalización; difusión cultural, e identidad individual y grupal. El objetivo de este curso es mezclar lo histórico con lo contemporáneo/actual para que los estudiantes comiencen a adquirir una comprensión de cómo los eventos y decisiones históricas de la historia Antigua, clásica y moderna tienen implicaciones o impactos duraderos que han influido el mundo en el que vivimos en la actualidad.

PRINCIPIOS FUNDACIONALES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA Y CAROLINA DEL NORTE: EDUCACIÓN CÍVICA HONORS

de curso: 43185X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso permite a los estudiantes examinar las formas en las que el poder y la responsabilidad son impartidos y limitados por la Constitución de los EE.UU. y cómo los sistemas judicial, legal y político de Carolina del Norte y los Estados Unidos incorporan los principios fundacionales del gobierno. Analizarán y evaluarán la extensión en la que el sistema estadounidense del gobierno garantiza, protege y defiende los derechos de los ciudadanos. A través de la integración del aprendizaje basado en la investigación, también investigarán cómo el sistema estadounidense del gobierno ha evolucionado a lo largo del tiempo mientras aprenden cómo analizar temas, problemas y afirmaciones con el fin de comunicar ideas y tomar acciones para hacer cambios e informar a otras personas. El dominio de los estándares y objetivos de este curso informará y nutrirá ciudadanos responsables y participativos que son competentes y están comprometidos con los valores básicos y los principios fundacionales de la democracia estadounidense y la Constitución de los EE.UU.

HISTORIA ESTADOUNIDENSE

de curso: 43112X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: se explorarán las generalidades de los temas, tendencias y conceptos de la historia de nuestra nación, incluidos el desarrollo y la evolución del sistema estadounidense del gobierno, los patrones y el impacto de la migración y la inmigración, el desarrollo cultural a través de las artes y las innovaciones tecnológicas, las relaciones con naciones extranjeras, y la función de las personas y los diversos grupos en la construcción de la historia estadounidense. Se pedirá a los estudiantes que investiguen los puntos de inflexión principales en la historia estadounidense para desarrollar una comprensión de las causalidades múltiples, para determinar patrones de cambio y de continuidad, y para poder comparar múltiples perspectivas del pasado. Basados en habilidades de investigación, los estudiantes trazarán el desarrollo estadounidense para crear preguntas convincentes, sintetizar y evaluar evidencias, desarrollar afirmaciones, comunicar ideas y tomar acciones informadas. Los estudiantes continuarán trabajando en estudios previos de la historia estadounidense, los conceptos fundamentales en cívica y gobierno, economía, ciencias del comportamiento (cultura) y geografía, enseñados desde kínder hasta grado octavo a medida que examinan la historia estadounidense. Como ciudadanos integrales y productivos, los estudiantes terminarán este curso con el conocimiento y las habilidades para participar en el mundo moderno a través del reconocimiento de patrones y conexiones contemporáneas.

HISTORIA ESTADOUNIDENSE HONORS

de curso: 43115X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso está diseñado para desafiar a los estudiantes. Explorará las generalidades de los temas, tendencias y conceptos de la historia de nuestra nación, incluidos el desarrollo y la evolución del sistema estadounidense del gobierno, los patrones y el impacto de la migración y la inmigración, el desarrollo cultural a través de las artes y las innovaciones tecnológicas, las relaciones con naciones extranjeras, y la función de las personas y los diversos grupos en la construcción de la historia estadounidense. Se pedirá a los estudiantes que investiguen los puntos de inflexión principales en la historia estadounidense para desarrollar una comprensión de las causalidades múltiples, para determinar patrones de cambio y de continuidad, y para poder comparar múltiples perspectivas del pasado. Basados en habilidades de investigación, los estudiantes trazarán el desarrollo estadounidense para crear preguntas convincentes, sintetizar y evaluar evidencias, desarrollar afirmaciones, comunicar ideas y tomar acciones informadas. Los estudiantes continuarán trabajando en estudios previos de la historia estadounidense, los conceptos fundamentales en cívica y gobierno, economía, ciencias del comportamiento (cultura) y geografía, enseñados desde kínder hasta grado octavo a medida que examinan la historia estadounidense. Como ciudadanos integrales y productivos, los estudiantes terminarán este curso con el conocimiento y las habilidades para participar en el mundo moderno a través del reconocimiento de patrones y conexiones contemporáneas.

ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES

de curso: 43192X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso proporcionará la oportunidad para que los estudiantes participen en la aplicación intensiva de las habilidades, conceptos, procesos y conocimiento adquirido en cursos de estudios sociales previos y prepararlos para la educación superior, profesional y cívica. Apoyará el desarrollo de estudiantes que comprenden las decisiones económicas, el manejo sabio del dinero, la comprensión de las opciones de educación y profesionales, y la comprensión de cómo ser ciudadanos financieramente responsables. Se proporciona a los estudiantes con la gestión, las herramientas y el conocimiento necesario para vivir y contribuir a una sociedad financieramente sólida. Se estudiará economía, finanzas personales, ingresos y educación, manejo del dinero, consumismo crítico y planificación financiera. El dominio de los estándares y objetivos de este curso informarán y nutrirán ciudadanos responsables y participativos que son competentes y están comprometidos con el manejo responsable del dinero y la educación financiera.

ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES HONORS

de curso: 43195X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso está diseñado para desafiar a los estudiantes. Proporcionará a los estudiantes la oportunidad para participar en la aplicación intensiva de las habilidades, conceptos, procesos y conocimiento adquirido en cursos de estudios sociales previos y prepararlos para la educación superior, profesional y cívica. Apoyará el desarrollo de estudiantes que comprenden las decisiones económicas, el manejo sabio del dinero, la comprensión de las opciones de educación y profesionales, y la comprensión de cómo ser ciudadanos financieramente responsables. Se proporciona a los estudiantes con la gestión, las herramientas y el conocimiento necesario para vivir y contribuir a una sociedad financieramente sólida. Se estudiará economía, finanzas personales, ingresos y educación, manejo del dinero, consumismo crítico y planificación financiera. El dominio de los estándares y objetivos de este curso informarán y nutrirán ciudadanos responsables y participativos que son competentes y están comprometidos con el manejo responsable del dinero y la educación financiera.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS AP

de curso: 4A077X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: historia de los Estados Unidos avanzado es un curso que equivale a un curso introductorio de historia estadounidense de nivel de educación superior. Este curso ofrece un estudio analítico e histórico de los Estados Unidos a través de la revisión de las tendencias principales y los eventos que abarcan la historia de los Estados Unidos desde la época del descubrimiento hasta el presente. Se espera una actividad importante en lectura, escritura e investigación fuera de la clase. Es posible que se requieran lecturas previas al curso. Se recomienda que los estudiantes que se inscriben en este curso hayan terminado con éxito inglés II. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP de historia de los Estados Unidos. El estudiante puede obtener créditos de educación superior por la finalización con éxito de este curso y el examen AP.

HISTORIA EUROPEA AP

de curso: 4A017X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso está diseñado para estudiantes que quieren continuar estudios en un nivel de educación superior. El curso proporciona un estudio en profundidad de historia europea de primer semestre de educación superior. Explorarán los desarrollos en Europa desde el siglo XVII hasta el Siglo XX. Los estudiantes se preparan para tomar el examen avanzado de la junta de educación superior y tienen la posibilidad de obtener créditos de educación superior de acuerdo con su puntaje en el examen. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP de historia europea. El estudiante puede obtener créditos de educación superior por la finalización con éxito de este curso y el examen AP.

HISTORIA MILITAR (Y SU IMPACTO CULTURAL)

de curso: 48002X0MHC

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: se estudiará cómo el conflicto armado ha sido un factor importante a través del curso de la historia humana. Involucrará una discusión sobre sus causas, trayectoria y resultados y cómo afecta a las sociedades que toca.

ESTUDIOS AFRO ESTADOUNIDENSES

de curso: 46012X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso es una exploración de la historia y cultura diversas de los afro estadounidenses. Los estudiantes obtienen una comprensión profunda de las experiencias históricas, culturales, económicas, políticas y geográficas de los afro estadounidenses. Se hará énfasis en las conexiones entre las líneas de estudios sociales y entre las áreas de contenido.

PSICOLOGÍA

de curso: 44032X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: se estudiarán en profundidad métodos psicológicos, etapas del desarrollo psicológico, cómo la cognición, el aprendizaje y el condicionamiento afectan el comportamiento, teorías y desórdenes de la personalidad, así como desórdenes psicológicos. Los estudiantes también investigarán y explorarán a los investigadores psicológicos principales. Se recomienda que los estudiantes que se inscriban en este curso hayan finalizado exitosamente inglés II y biología.

PSICOLOGÍA AP

de curso: 4A057X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso está diseñado para estudiantes que quieren continuar estudios en nivel de educación superior. Proporciona un estudio en profundidad de métodos psicológicos, etapas del desarrollo psicológico, teorías y desórdenes de la personalidad, así como desórdenes psicológicos. Los estudiantes también investigarán y explorarán a los investigadores psicológicos principales. Se recomienda que los estudiantes que se inscriban en este curso hayan finalizado exitosamente inglés II y biología. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP de psicología. El estudiante puede obtener créditos de educación superior por la finalización con éxito de este curso y el examen AP.

GOBIERNO COMPARADO AP

de curso: 4A007X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: en este curso, los estudiantes compararán y contrastarán instituciones políticas y procesos en seis países (Gran Bretaña, México, Rusia, Irán, China y Nigeria) y analizarán e interpretarán datos para obtener generalizaciones. Los temas incluyen: introducción a política comparada, soberanía, autoridad, poder, instituciones políticas; ciudadanos, sociedad y el estado, cambio político y económico, política pública.

PUNTOS DE INFLEXIÓN EN LA HISTORIA ESTADOUNIDENSE HONORS

de curso: 43095X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso enfatiza en el estudio en profundidad de 10 a 15 puntos de inflexión claves en la historia estadounidense. Los puntos seleccionados pueden ser diferentes de aquellos en el curso de historia estadounidense con el fin de dar a los estudiantes múltiples perspectivas en eventos históricos. Se hará énfasis en las interrelaciones entre los eventos. Los estudiantes desarrollarán habilidades de lectura, escritura y habla críticas junto con capacidades en investigación histórica.

GOBIERNO Y POLÍTICA DE EE.UU. AP

de curso: 4A067X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso cubrirá en profundidad los protagonistas, las instituciones y la historia del sistema político estadounidense. Los estudiantes dominarán los siguientes temas: Constitución de EE.UU., creencias y comportamientos políticos, partidos políticos, grupos de interés, medios de comunicación masiva, instituciones del gobierno nacional, política pública, y derechos civiles y libertades. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP de gobierno y política de EE.UU. El estudiante puede obtener créditos de educación superior por la finalización con éxito del curso y el examen AP.

RELIGIONES DEL MUNDO

de curso: 48002X0WRL

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: se estudiará cómo varias religiones del mundo han sido un factor importante en la historia humana y se enfocará en sistemas básicos de creencias, prácticas, impacto en las personas y las culturas, e impacto social. Obtendrán una apreciación del comienzo, desarrollo y prácticas de varias religiones del mundo a través de registros históricos. También obtendrán comprensión y apreciación de cómo varias religiones del mundo han afectado sus vidas, así como a los Estados Unidos de América, tanto en el pasado como en el presente.

GEOGRAFÍA HUMANA AP

de curso: 4A027X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: el propósito de este curso AP es el de introducir a los estudiantes en el estudio sistemático de patrones y procesos que han formado la comprensión, el uso y la alteración de los seres humanos sobre la superficie de la tierra. Emplearán conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenderán sobre los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en su ciencia y práctica. Los temas generales del curso incluyen: geografía, reflejos e influencias físicas y procesos humanos; perspectivas espaciales, análisis geográfico, y el estudio de la geografía como ciencia social. Se recomienda la finalización con éxito de un curso de ciencias sociales o inglés de nivel honors o AP. también se recomiendan unos antecedentes sólidos en ciencias.

HISTORIA DE LAS AMÉRICAS IB HL

de curso: 4I008X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: debe ser un candidato a diploma IB (WWH)

Descripción del curso: este curso se ofrece durante el primer año de los dos años de plan de estudio individual y de sociedades. Se estudiará la historia de América del Norte y del Sur desde el primer contacto europeo registrado hasta 1975 aproximadamente. También se discutirán los temas que ocurrieron antes o después de estas fechas. Se hará énfasis en el periodo de 1870 a 1970. Este curso está diseñado para explorar las tendencias y los desarrollos, la continuidad y los cambios a traves del tiempo y eventos individuales. Ofrece una visión comparativa de la historia política, social, económica, religiosa, tecnológica, y cultural de los países en el hemisferio occidental. Los estudiantes comprenderán cómo y por qué pueden haber diferentes relatos de las historias y los criterios sobre los cuales pueden ser juzgados.

HISTORIA DEL MUNDO IB SL

de curso 4I178X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: debe ser un candidato a diploma IB (WWH)

Descripción del curso: este curso DP estudia la historia el mundo a través de una aproximación comparativa y de múltiples perspectivas. Involucra el estudio de una variedad de tipos de historia, como política, económica, social y cultural, y proporciona un equilibrio entre estructura y flexibilidad.

FILOSOFÍA IB HL

de curso: 4I078X0A (HL1) / 4I078X0B (HL2)

Créditos del curso: 1 unidad

Nota: sólo para estudiantes WWH

Descripción del curso: este curso conduce a los estudiantes a reflexionar y cuestionar las bases del conocimiento y la experiencia; a desarrollar un modo personal de pensamiento a través de la revisión crítica de la evidencia y el argumento; a formular argumentos racionales, y a reconocer los sesgos subjetivos e ideológicos. Este curso busca involucrar a los estudiantes en "hacer" filosofía más que aprender simplemente las doctrinas filosóficas o sobre los grandes filósofos. Estudiarán cuatro temas filosóficos y dos textos filosóficos específicos como preparación para el examen IB HL de filosofía.

PSICOLOGÍA IB SL

de curso: 4I098X0

Créditos del curso: 1 unidad

Nota: sólo para estudiantes WWH

Descripción del curso: psicología se define más adecuadamente como el estudio sistemático del comportamiento y la experiencia. Esta clase ocupa una posición importante como punto de encuentro entre las ciencias naturales y sociales. La variedad de áreas actuales de investigación y aplicaciones reflejan la función importante de la psicología en la sociedad moderna.

IDIOMAS DEL MUNDO

INTRODUCCIÓN

Ser capaz de comunicar y compartir información es un aspecto esencial de la naturaleza humana. En años recientes, los avances tecnológicos nos han permitido la conexión global fusionando grupos con diversos antecedentes culturales y lingüísticos. Dentro de nuestro mundo global, el estudio de un idioma del mundo se convierte en algo muy importante. Los estándares esenciales son un conjunto exhaustivo de habilidades del lenguaje que serán desarrolladas y utilizadas para la comunicación efectiva. Estas habilidades para el aprendizaje de idiomas se conocen a nivel nacional como las 5 C o comunicación, culturas, conexiones, comparaciones y comunidades.

CURSOS OFRECIDOS

- Francés I
- Francés II
- Francés III Honors
- Francés IV Honors
- Lenguaje y cultura francesa AP
- Francés SL IB
- Español I
- Español II
- Español III Honors
- Español IV Honors
- Lenguaje y cultura del español AP
- Español I para hablantes nativos (herencia del español I)
- Español II para hablantes nativos Honors (herencia del español II)
- Español IB SL
- Latín I
- Latín II
- Latín III Honors
- Latín IV Honors
- Latín AP: Virgilio
- Latín IB SL
- Lengua de señas estadounidense I
- Lengua de señas estadounidense II

FRANCÉS I

de curso: 11012X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso se enfoca en cuatro habilidades del lenguaje - escucha, habla, lectura y escritura. Se estudiará vocabulario, gramática y estructura de las oraciones. Se integra material cultural e histórico en el curso para aumentar la comprensión del estudiante de una cultura diferente a la suya.

FRANCÉS II

de curso: 11022X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso inicia con una revisión del material aprendido en francés I. Las cuatro habilidades del lenguaje presentadas en el nivel I continúan con un mayor énfasis en lectura y cultura, estructuras gramaticales más complejas y vocabulario adicional.

FRANCÉS III HONORS

de curso: 11035X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso es un estudio en profundidad en la aplicación de las habilidades de comunicación aprendidas en los niveles I y II. A través de varias actividades, los estudiantes aprenderán a hablar el idioma con más fluidez. La literatura, la historia y la gramática son partes integrales de este curso. *Este curso es Honors ponderado.

FRANCÉS IV HONORS

de curso: 11045X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: francés IV es una ampliación del programa de francés III. Francés IV se esfuerza por desarrollar más las habilidades de comunicación. Se utilizarán antologías, revistas, publicaciones culturales seleccionadas y expertos. Las áreas principales de concentración son literatura, historia y gramática. *Este curso es Honors ponderado.

LENGUAJE Y CULTURA FRANCESA AP

de curso: 1A037X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: lenguaje y cultura francesa avanzado está diseñado para aquellos estudiantes que desean continuar estudios en idiomas en un nivel de educación superior. Se utiliza el curso de la junta de educación superior y los estudiantes están preparados para tomar el examen avanzado, que puede brindar créditos de educación superior, si los puntajes cumplen con requisitos específicos. Este curso se enfoca en gramática y las cuatro habilidades del lenguaje: escucha, habla, lectura y escritura.

FRANCÉS IB SL

de curso: 1I058X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: francés III

Nota: sólo para estudiantes de WWH

Descripción del curso: se continua con el énfasis en las habilidades de lectura y habla con exposición a una amplia variedad de materiales auténticos, incluidos, pero no limitados a, literatura, artículos de la prensa francófona, anuncios comerciales, audios y cine. Abordará temas sociales relacionados con las culturas donde se habla el idioma.

ESPAÑOL I

de curso: 11412X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso se enfoca en cuatro habilidades del lenguaje - escucha, habla, lectura y escritura. Se estudiará vocabulario, gramática y estructura de las oraciones. Se integra material cultural e histórico en el curso para aumentar la comprensión del estudiante de una cultura diferente a la suya.

ESPAÑOL II

de curso: 11422X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso inicia con una revisión del material aprendido en español I. Las cuatro habilidades del lenguaje presentadas en el nivel I continúan con un mayor énfasis en lectura y cultura.

ESPAÑOL III HONORS

de curso: 11435X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso es un estudio en profundidad en la aplicación de las habilidades de comunicación aprendidas en los niveles I y II. A través de varias actividades, los estudiantes aprenderán a hablar el idioma con más fluidez. La literatura, la historia y la gramática son partes integrales de este curso. *Este curso es Honors ponderado.

ESPAÑOL IV HONORS

de curso: 11445X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: español IV es una ampliación del programa de español III. Español IV se esfuerza por desarrollar más las habilidades de comunicación. Se utilizarán antologías, revistas, publicaciones culturales seleccionadas y expertos. Las áreas principales de concentración son literatura, historia y gramática. *Este curso es Honors ponderado.

LENGUAJE Y CULTURA DEL ESPAÑOL AP

de curso: 1A087X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: lenguaje y cultura del español avanzado está diseñado para aquellos estudiantes que desean continuar estudios en idiomas en un nivel de educación superior. Se utiliza el curso de la junta de educación superior y los estudiantes están preparados para tomar el examen avanzado, que puede brindar créditos de educación superior, si los puntajes cumplen con requisitos específicos. Este curso se enfoca en gramática y las cuatro habilidades del lenguaje: escucha, habla, lectura y escritura.

ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS I (HERENCIA DEL ESPAÑOL I)

de curso: 11492X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: el español para hablantes nativos (nivel I) no está diseñado para reemplazar la enseñanza de inglés como segunda lengua (ESL), en su lugar, mejora la herencia del idioma de los estudiantes. Aunque muchas de las habilidades, procesos y estrategias se transferirán al inglés, el contenido del curso se dictará en español. Los estudiantes que hayan sido identificados con competencia limitada del inglés (LEP, por sus siglas en inglés) necesitarán recibir ayuda en el aprendizaje del inglés y en dominar el contenido de otras disciplinas dictadas en inglés.

ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS II (HERENCIA DEL ESPAÑOL II)

de curso: 11505X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: español para hablantes nativos I

Descripción del curso: este curso está diseñado específicamente para hablantes nativos/heredados del español que ya tienen alguna competencia en el lenguaje oral y escrito. El propósito de este curso es el de permitir que los estudiantes cuyo lenguaje heredado es el español, continúen desarrollando, manteniendo y mejorando la competencia en español al darles la oportunidad de escuchar, hablar, leer y escribir en una variedad de contextos y para una variedad de audiencias ampliadas más allá de la familia, la escuela y la comunidad. Permitirá que los estudiantes exploren las culturas del mundo hispano y obtengan una mejor comprensión de su propio idioma. *Este curso es Honors ponderado.

ESPAÑOL IB SL

de curso: 11158X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: español III

Note: sólo para estudiantes de WWH

Descripción del curso: se continúa con el énfasis en las habilidades de lectura, escritura, escucha y habla con una exposición a una amplia variedad de literatura tradicional y contemporánea. Se hace énfasis en la comunicación oral y composición avanzada junto con un enriquecimiento en el vocabulario.

LATÍN I

de curso: 12412X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso se concentra en la estructura del latín-sus formas, vocabulario, sintaxis, habilidades del habla y pronunciación. El estudiante también se familiariza con las costumbres, la literatura, la mitología y la historia de Roma a través de la traducción de pasajes cortos en latín. La comprensión del idioma inglés mejora a través del estudio de las derivaciones y la gramática del latín. Se introducen las habilidades de traducción y lectura a los estudiantes.

LATÍN II

de curso: 12422X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso ofrece estudio adicional en gramática y traducción del latín. Se examinan la influencia de Roma y del latín y la cultura. El estudio de prefijos y otras partes de las palabras del latín continúa ayudando a los estudiantes a crear un mejor vocabulario en inglés. Se continúa con el énfasis en las habilidades de lectura y habla, y traducción.

LATÍN III HONORS

de curso: 12435X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: latín III es un estudio de la literatura latina de antiguos escritores y una continuación de la concentración en las habilidades de gramática. Se hará énfasis en la traducción con el uso de las habilidades adquiridas en latín I y II, y en las derivaciones y vocabulario en el inglés. Se hará énfasis en literatura, historia, gramática, escritura, lectura y traducción. *Este curso es Honors ponderado.

LATÍN IV HONORS

de curso: 12445X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: latín IV es una expansión de latín III y se esfuerza en desarrollar las diferentes áreas de comprensión del lenguaje y habilidades específicas, en especial, lectura y comprensión. Se utilizarán antologías y publicaciones culturales seleccionadas, así como expertos. Las áreas principales de concentración son literatura, historia, gramática, escritura, lectura, habla y traducción. *Este curso es Honors ponderado.

LATÍN AP: VIRGILIO

de curso: 1A077X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: latín AP está diseñado para aquellos estudiantes que desean continuar con los estudios en un nivel de educación superior. Se utiliza el curso de la junta de educación superior y se prepara a los estudiantes para tomar el examen AP en el que pueden obtener créditos de educación superior, si los puntajes cubren los requisitos específicos. El curso se enfocará en La Eneida de Virgilio.

LATÍN IB SL

de curso: 11118X0

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisito: latín III

Nota: sólo para estudiantes de WWH

Descripción del curso: este curso estudia los escritos de Ovidio, Catulo, Horacio y Virgilio como preparación para el examen IB SL. Se necesita un conocimiento sólido de la gramática del latín.

LENGUA DE SEÑAS ESTADOUNIDENSE I

de curso: 12812X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: la enseñanza comienza con la comprensión de las cinco categorías de la lengua de señas estadounidense (ASL, por sus siglas en inglés): forma de la mano, orientación, ubicación, movimiento y expresión no manual (expresión facial). Los estudiantes aprenderán las señas del alfabeto y podrán practicar una conversación básica. Comenzarán a participar en comunicaciones interpersonales, de presentaciones e interpretativas al aprender las señas y al comprender oraciones simples, deletreo con los dedos y estructura gramática en ASL. A medida que aumenta la capacidad del estudiante, la competencia se demostrará por el desarrollo de nuevos conocimientos dentro de la lengua y la cultura. Los estudiantes reforzarán y ganarán conocimiento adicional de otras disciplinas a través del ASL y podrán demostrar su comprensión dentro y fuera del establecimiento escolar.

LENGUA DE SEÑAS ESTADOUNIDENSE II

de curso: 12822X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: los estudiantes mejorarán y profundizarán sus habilidades en la ASL a través de un aumento en la adquisición de vocabulario y una mayor capacidad para comprender la información en señas. De acuerdo con los estándares esenciales de idiomas del mundo, nivel 2, los estudiantes podrán demostrar la comprensión de una amplia variedad de señas sobre temas conocidos y desconocidos, formular oraciones en temas conocidos, hacer comparaciones entre su cultura y la cultura objetivo, y profundizar en su comprensión y conocimiento de personas con diferentes contextos.



COLEGIO COMUNITARIO DE ALAMANCE

INTRODUCCIÓN

La muestra de los cursos en esta sección se ofrecen a través de una asociación entre el Alamance Community College y el ABSS. Los estudiantes calificados de primer y último año de secundaria del ABSS pueden tomar cursos de educación superior (con matrícula gratuita) durante la escuela preparatoria. Estos cursos están diseñados para estudiantes que están preparados para la educación superior mientras están en la secundaria y quieren tener una ventaja en la educación superior. Hay cursos adicionales que se pueden tomar. Los estudiantes deben contactar a sus consejeros y a la oficina del CCP en ACC. Por favor, lee la sección de Career and College Promise para saber los requisitos de elegibilidad.

Escanee el código QR a continuación para obtener una lista completa de los cursos ofrecidos en ACC.



Los estudiantes que estén interesados en ACC deberán de consultar con el consejero de su escuela preparatoria y deberán completar la solicitud para ACC antes del 12 de Abril.



CURSOS OFRECIDOS

- Éxito de Transferencia Universitaria
- Apreciación del arte
- Diseño Bidimensional
- Dibujo I
- Biología general
- Técnicas Básicas De Laboratorio
- Introducción A La Química
- Introducción a la informática
- Conceptos de cosmetología I
- Salón de belleza I
- Conceptos de cosmetología II
- Salón de belleza II
- Introducción a la Justicia Penal
- Operaciones de Aplicación de la Ley
- Correcciones
- Ética y relaciones con la comunidad
- EMT
- Técnico Médico de Emergencia (EMT)
- Imágenes fotográficas I
- Imágenes fotográficas II
- Fundamentos de la Música
- Introducción al jazz
- Coro I
- Coro II
- Clase de Música I
- Producción de video
- Producción y edición digital de video
- Psicología general
- Introducción a la sociología
- Introducción a la interpretación de español
- Habilidades analíticas de interpretación de español
- Revisión de gramática
- Introducción a la traducción
- Procesos de Corte
- SMAW (Barra) Placa
- GMAW (MIG) FCAW/Placa
- Placa GTAW (TIG)

ÉXITO DE TRANSFERENCIA UNIVERSITARIA ACA 122

Curso #: 99359X01

Crédito del curso: Sin obtención de crédito de escuela preparatoria

Descripción del curso: Este curso proporciona la información y las estrategias necesarias para desarrollar objetivos académicos y profesionales claros más allá de la experiencia del colegio comunitario. Los temas incluyen la CAA, la cultura universitaria, la exploración de carreras, la recopilación de información sobre instituciones para personas mayores, la planificación estratégica, el pensamiento crítico y las habilidades de comunicación para una transición académica exitosa. Al finalizar, los estudiantes deberían poder desarrollar un plan académico para realizar una transición exitosa a instituciones de alto nivel.

APRECIACIÓN DEL ARTE ART 111

Curso #: 5C015X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso presenta los orígenes y el desarrollo histórico del arte. Se hace énfasis en la relación de los principios de diseño con varias formas de arte, incluidas, pero no limitadas a, escultura, pintura y arquitectura. Al finalizar el curso, los estudiantes podrán identificar y analizar una variedad de estilos, periodos y medios artísticos.

ARTE 121 DISEÑO BIDIMENSIONAL

Curso #: 5C075X0

Crédito del curso: 1 unidad

Descripción del curso: Este curso presenta los elementos y principios del diseño aplicados al arte bidimensional. Se pone énfasis en los elementos estructurales, los principios de organización visual y las teorías de la mezcla e interacción de colores. Al finalizar, los estudiantes deberían poder comprender y utilizar enfoques críticos y analíticos aplicados al arte visual bidimensional.

ARTE 131 DIBUJO I

Curso #: 5C065X0

Crédito del curso: 1 unidad

Descripción del curso: Este curso introduce el lenguaje del dibujo y el uso de diversos materiales de dibujo. Se pone énfasis en las técnicas de dibujo, los medios y los principios gráficos. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar competencia en el uso de formas gráficas y diversos procesos de dibujo.

BIOLOGÍA GENERAL BIO 111

Curso #: 3C065X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso introduce los principios y conceptos de biología. Hace énfasis en aspectos básicos de bioquímica, biología molecular y celular, metabolismo y transformación de energía, genética, evolución, y otros temas relacionados. Al finalizar, los estudiantes podrán demostrar su comprensión de la vida a nivel molecular y celular.

BTC 181 TÉCNICAS BÁSICAS DE LABORATORIO

Curso #: 99359X01

Crédito del curso: Sin obtención de crédito de escuela preparatoria

Descripción del curso: Este curso introduce las habilidades y conocimientos básicos necesarios en un laboratorio biológico o químico. Se pone énfasis en las buenas prácticas de fabricación, la seguridad, las prácticas de laboratorio sostenibles, la preparación de soluciones y la operación y mantenimiento de equipos siguiendo procedimientos operativos estándar. Al finalizar, los estudiantes deberían poder preparar y realizar procedimientos básicos de laboratorio utilizando material, soluciones y equipos de laboratorio de acuerdo con los protocolos prescritos.

CHM 131 INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA + LABORATORIO CHM 131A

Curso #: 3C275X0

Crédito del curso: 1 unidad

Descripción del curso: Este curso introduce los conceptos fundamentales de la química inorgánica. Los temas incluyen medición, materia y energía, estructura atómica y molecular, química nuclear, estequiometría, fórmulas y reacciones químicas, enlaces químicos, leyes de los gases, soluciones y ácidos y bases. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar una comprensión básica de la química y su aplicación a otros campos.

INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA CIS 110

Curso #: BW325X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso introduce conceptos de informática, incluidas funciones y operaciones fundamentales del computador. Los temas incluyen identificación de componentes de hardware, operaciones básicas del computador, problemas de seguridad y uso de aplicaciones de software. Al finalizar, los estudiantes podrán demostrar una comprensión del papel y la función de los computadores y su uso para solucionar problemas.

CONCEPTOS DE COSMETOLOGÍA I COS 111

Curso #: WC192X02

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso introduce conceptos básicos de cosmetología. Los temas incluyen seguridad, primeros auxilios, desinfección, bacteriología, anatomía, enfermedades y desórdenes, higiene, conocimiento de los productos, química, ética, manicure y otros temas relacionados. Al finalizar, los estudiantes podrán aplicar conceptos de cosmetología de manera segura y competente en un entorno de salón de belleza.

SALÓN DE BELLEZA I COS 112

Curso #: WC192X03

Créditos del curso: 1 crédito

Descripción del curso: este curso introduce los servicios básicos del salón de belleza. Los temas incluyen tratamientos capilares, champú, enjuague, coloración, diseño, corte de pelo, ondas permanentes, planchado, relajación, pelucas, y otros temas relacionados. Al finalizar, los estudiantes podrán demostrar, de manera segura y competente, los servicios de un salón de belleza.

CONCEPTOS DE COSMETOLOGÍA II COS 113

Curso #: WC202X01

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso cubre de manera más amplia conceptos de cosmetología. Los temas incluyen seguridad, conocimiento de los productos, química, manicure, reestructuración química y coloración. Al finalizar, los estudiantes podrán aplicar estos conceptos de cosmetología de manera segura y competente en un entorno de salón de belleza.

SALÓN DE BELLEZA II COS 114

Curso #: WC202X02

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso ofrece experiencias en un entorno de salón de belleza simulado. Los temas incluyen cuidado básico de la piel, manicure, aplicación de uñas, tratamientos capilares, champú, enjuague, coloración, diseño, corte de pelo, reestructuración química, planchado, pelucas, y otros temas relacionados. Al finalizar, los estudiantes podrán demostrar de manera segura y competente estos servicios de salón de belleza.

CJC 111 INTRODUCCIÓN A LA JUSTICIA PENAL

Curso #: IW845X0

Crédito del curso: 1 unidad

Descripción del curso: Este curso presenta los componentes y procesos del sistema de justicia penal. Los temas incluyen historia, estructura, funciones y filosofía del sistema de justicia penal y su relación con la vida en nuestra sociedad. Al finalizar, los estudiantes deberían poder definir y describir los principales componentes del sistema y sus interrelaciones y evaluar opciones profesionales.

CJC 121 OPERACIONES DE APLICACIÓN DE LA LEY

Curso #: IW895X0

Crédito del curso: 1 unidad

Descripción del curso: Este curso presenta las operaciones fundamentales de aplicación de la ley. Los temas incluyen la evolución contemporánea de las operaciones de aplicación de la ley y cuestiones relacionadas. Al finalizar, los estudiantes deberían poder explicar teorías, prácticas y cuestiones relacionadas con las operaciones de aplicación de la ley.

CORRECCIONES CJC 141

Curso #: IW935X0

Crédito del curso: 1 unidad

Descripción del curso: Este curso cubre la historia, las principales filosofías, los componentes y las prácticas y problemas actuales del campo correccional. Los temas incluyen evolución histórica, funciones de los diversos componentes, alternativas al encarcelamiento, programas de tratamiento, control de reclusos y otros temas relacionados. Al finalizar, los estudiantes deberían poder explicar los diversos componentes, procesos y funciones del sistema correccional.

ÉTICA Y RELACIONES CON LA COMUNIDAD CJC 212

Curso #: WC242X02 (at HCH or SAHS) / BX555X0 (at ACC)

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso cubre consideraciones éticas y estándares aceptados que aplican a las organizaciones y profesionales en justiciar penal. Los temas incluyen sistemas éticos, cambio social, valores y normas, diversidad cultural, participación de ciudadanos en problemas de justiciar penal, y otros temas relacionados. Al finalizar, los estudiantes podrán aplicar consideraciones éticas al proceso de toma de decisiones en situaciones identificadas de justiciar penal.

EMS 110 TÉCNICO MÉDICO DE EMERGENCIA (EMT)

Curso #: WC242X011

Crédito del curso: 1 unidad

Descripción del curso: Este curso presenta la atención médica de emergencia básica. Los temas incluyen preparación, vías respiratorias, evaluación del paciente, emergencias médicas, traumatismos, bebés y niños, y operaciones. Al finalizar, los estudiantes deben poder demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para lograr la certificación EMT del Registro Nacional o del Estado de Carolina del Norte.

IMÁGENES FOTOGRÁFICAS I GRD 167

Curso #: WC052X06

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso introduce las operaciones de una cámara y producción fotográfica básicas. Los temas incluyen composición del tema, profundidad de campo, control del obturador, control de la luz, color, acabado fotográfico, y corrección y producción de imágenes digitales. Al finalizar, los estudiantes podrán producir impresiones fotográficas tradicionales o digitales con una técnica y calidad de composición aceptables.

IMÁGENES FOTOGRÁFICAS II GRD 168

Curso #: WC062X02

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso introduce las operaciones de una cámara y producción fotográfica avanzadas. Los temas incluyen iluminación, equipo especializado, corrección y producción de imágenes digitales, y otros métodos y materiales. Al finalizar, los estudiantes podrán demostrar competencia en la producción de impresiones fotográficas de alta calidad.

MUS 111 FUNDAMENTOS DE LA MÚSICA

Curso #: 5D325X0

Crédito del curso: 1 unidad

Descripción del curso: Este curso es un curso introductorio para estudiantes con poca o ninguna formación musical. Se pone énfasis en la notación musical, patrones rítmicos, escalas, armaduras, intervalos y acordes. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar una comprensión de los rudimentos de la música.

INTRODUCCIÓN AL JAZZ MUS 112

Curso #: 5C055X0 / 5C055X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso introduce los orígenes y componentes musicales del jazz y las contribuciones de sus principales artistas. Se hará énfasis en el desarrollo de hábitos de escucha discriminatoria, así como en la investigación de los estilos y formas estructurales del lenguaje del jazz. Al finalizar, los estudiantes podrán demostrar habilidades para escuchar y comprender esta forma de música estadounidense.

MUS 131 CORO I

Curso #: 5D425X0

Crédito del curso: 1 unidad (*en combinación con MUS 132 Y MUS 151)

Descripción del curso: Este curso brinda la oportunidad de adquirir experiencia cantando en un coro. Se pone énfasis en las técnicas vocales y el estudio y la interpretación de una variedad de estilos y períodos de la literatura coral. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar las habilidades necesarias para participar en el canto coral antes de la actuación.

MUS 132 CORO II

Curso #: 5D425X0

Crédito del curso: 1 unidad (*en combinación con MUS 131 Y MUS 151)

Descripción del curso: Este curso proporciona una continuación de los estudios iniciados en MUS 131. Se pone énfasis en las técnicas vocales y el estudio y la interpretación de una variedad de estilos y períodos de la literatura coral. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar las habilidades necesarias para participar en el canto coral antes de la actuación.

MUS 151 CLASE DE MÚSICA I

Curso #: 5D425X0

Crédito del curso: 1 unidad (*en combinación con MUS 131 Y MUS 132)

Descripción del curso: Este curso proporciona instrucción grupal en habilidades y técnicas del instrumento o voz en particular para aquellos con poca o ninguna experiencia previa. Se pone énfasis en técnicas y estilos y en la exploración y estudio de la literatura apropiada. Al finalizar, los estudiantes deben poder demostrar competencia en las habilidades y el repertorio estudiados a través de la interpretación.

PRODUCCIÓN DE VIDEO PHO 222

Curso #: WC052X07

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso combina fotografía, luz, movimiento, sonido, música y otros elementos para producir un medio en video que puede ser informativo, entretenido y productivo. Los temas incluyen utilización del video, técnicas y estilos, guion y preparación de preproducción, técnicas de la cámara, iluminación, talento de dirección y técnicas de edición. Al finalizar, los estudiantes podrán crear producciones de video efectivas, operar equipos de video cámara y editar en formato raw fuentes de cintas para un producto final.

PRODUCCIÓN Y EDICIÓN DIGITAL DE VIDEO PHO 242

Curso #: WC062X03

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso ofrece un estudio en profundidad de varios aspectos de edición basada en computador. El énfasis se hará en la grabación de audio y video y en técnicas avanzadas de edición con el uso de software. Al finalizar, los estudiantes podrán utilizar hardware y software para producciones de video.

PSICOLOGÍA GENERAL PSY 150

Curso #: 4C085X0

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso ofrece una descripción del estudio científico del comportamiento humano. Los temas incluyen historia, metodología, biopsicología, sensación, percepción, aprendizaje, motivación, cognición, comportamiento anormal. Teoría de la personalidad, psicología social, y otros temas relevantes. Al finalizar, los estudiantes podrán demostrar un conocimiento básico de la ciencia de la psicología.

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA SOC 210

Curso #: 4C095X0/4C095X0CTC

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso introduce el estudio científico de la sociedad humana e interacciones culturales y sociales. Los temas incluyen socialización, métodos de investigación, diversidad y desigualdad, cooperación y conflicto, cambio social, instituciones sociales y organizaciones. Al finalizar, los estudiantes podrán demostrar conocimiento de conceptos sociológicos que aplican a la interacción entre personas, grupos y sociedades.

INTRODUCCIÓN A LA INTERPRETACIÓN DE ESPAÑOL SPI 113

Curso #: 1C302X0ITC

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso introduce el campo de la interpretación, modelos de interpretación, procesos cognitivos asociados con la interpretación, estándares éticos profesionales, oportunidades de empleo y condiciones de trabajo. Los temas incluyen jerga especializada, código de ética, evaluaciones/calificaciones del intérprete y protocolo asociado a varios entornos. Al finalizar, los estudiantes podrán explicar la justificación de la ubicación de intérpretes y aplicar estándares éticos a una variedad de situaciones de trabajo.

HABILIDADES ANALÍTICAS DE INTERPRETACIÓN DE ESPAÑOL SPI 114

Curso #: 1C302X0ATC

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso está diseñado para mejorar procesos cognitivos relacionados con la interpretación, escucha, memoria de corto plazo, equivalencia semántica, procesamiento visual/auditivo, organización del pensamiento y lógica. Se hará énfasis en desarrollar habilidades necesarias para generar mensajes equivalentes entre español e inglés. Al finalizar, los estudiantes podrán interpretar de manera consecutiva mensajes interactivos no técnicos ente español e inglés.



REVISIÓN DE GRAMÁTICA SPI 213

Curso #: 1C302X0RTC

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso está diseñado para revisar los elementos comunes de la gramática del español en forma oral y escrita. Se hará énfasis en conceptos fundamentales de gramática del idioma español. Al finalizar, los estudiantes podrán demostrar comprensión y uso correcto de conceptos gramaticales específicos en las formas oral y escrita.

INTRODUCCIÓN A LA TRADUCCIÓN SPI 214

Curso #: 1C302X0STC

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso está diseñado para mejorar la calidad de la traducción del español al inglés y del inglés al español. Se hará énfasis en la práctica de traducción de español a inglés y de inglés a español en una variedad de estilos de prosa. Al finalizar, los estudiantes podrán demostrar el uso y la comprensión de los procesos involucrados en la traducción.

WLD 110 PROCESOS DE CORTE

Curso #: WC252X06

Crédito del curso: 1 unidad si es combinado con WLD 115 pero no tendrá crédito de preparatoria si no es combinado

Si el curso es tomado en las instalaciones de la preparatoria Graham, deberá de ser combinado con WLD 115 (la combinación del curso es WLD 110 y WLD 115 CCP MANU II - WC262X214).

Descripción del curso: Este curso presenta los sistemas de corte por arco de plasma y oxígeno combustible. Los temas incluyen seguridad, configuración adecuada del equipo y operación de equipos de corte por arco de plasma y oxígeno combustible con énfasis en corte en línea recta, curva y en bisel. Al finalizar, los estudiantes deberían poder cortar metales con oxígeno combustible y arco de plasma de diferentes espesores.

PLACA WLD 115 SMAW (BARRA) PLACA

Curso #: WC262X09

Crédito del curso: 1 unidad

Si el curso es tomado en las instalaciones de la preparatoria Graham, deberá de ser combinado con WLD 110 (la combinación del curso es WLD 110 y WLD 115 CCP MANU II - WC262X214).

Descripción del curso: Este curso presenta el proceso de soldadura por arco metálico protegido (con varilla). Se pone énfasis en soldaduras de relleno, filete y ranura en varias posiciones con electrodos SMAW. Al finalizar, los estudiantes deberían poder realizar soldaduras de filete y ranura SMAW en placas de carbono con electrodos prescritos.

WLD 121 GMAW(MIG) FCAW/PLACA

Curso #: WC262X010 Si el curso es tomado en las instalaciones de la preparatoria Graham, deberá de ser combinado con WLD 131 (la combinación del curso es WLD 121 y WLD 131 CCP Manu II - WC262X201)

Crédito del curso: 1 unidad

Descripción del curso: Este curso presenta los procesos de soldadura por arco metálico y soldadura por arco con núcleo fundente. Los temas incluyen la configuración de equipos y soldaduras de filete y ranura con énfasis en la aplicación de electrodos GMAW y FCAW en placas de acero al carbono. Al finalizar, los estudiantes deberían poder realizar soldaduras de filete en acero al carbono con electrodos prescritos en las posiciones plana, horizontal y aérea.

PLACA WLD 131 GTAW(TIG)

Curso #: WC262X011 Si el curso es tomado en las instalaciones de la preparatoria Graham, deberá de ser combinado con WLD 121 (la combinación del curso es WLD 121 y WLD 212 CCP Manu II - WC262X201)

Crédito del curso: 1 unidad

Descripción del curso: Este curso presenta el proceso de soldadura por arco de tungsteno con gas (TIG). Los temas incluyen la selección correcta de tungsteno, polaridad, gas y varilla de relleno adecuada, con énfasis en la seguridad, la configuración del equipo y las técnicas de soldadura. Al finalizar, los estudiantes deberían poder realizar soldaduras de filete y ranura GTAW con varios electrodos y materiales de relleno.

La Universidad Empieza en Elon

INTRODUCCIÓN

La muestra de cursos en esta sección permite a los estudiantes de último año calificados en el distrito, la oportunidad de tomar cursos de educación superior durante la secundaria. (Contacta a tu consejero escolar para un listado completo de cursos). Estos cursos están diseñados para estudiantes que están preparados para la educación superior en la secundaria y quieren obtener una ventaja en la educación superior. Por favor, lee la sección Collegiate Start para los requisitos de elegibilidad.

MUESTRA DE LOS CURSOS OFRECIDOS

- Fundamentos de diseño
- Temas en biología general
- Química general I
- Química general II
- Principios de economía
- Comunicación en la era global
- Escritura de medios
- Hablar en público
- Ciencias de la Computación I
- Escritura: argumento e investigación
- Literatura británica antes de 1800
- Literatura británica después de 1800
- Literatura estadounidense antes de 1865
- Literatura estadounidense después de 1865
- Idioma extranjero
- Ambientes físicos globales
- Las regiones del mundo
- Europa y el mundo mediterráneo hasta 1500
- Europa y el mundo mediterráneo desde 1500
- Historia de los Estados Unidos hasta 1865
- Historia de los Estados Unidos desde 1865
- Los EE.UU. Y Carolina del Norte desde 1865
- Cálculo I
- Cálculo II
- ¿Qué podemos saber?
- ¿Cómo debemos vivir?
- Física general I
- Física general II
- Gobierno estadounidense
- Relaciones internacionales
- Introducción a la psicología
- Religión en un contexto global
- Introducción al Nuevo Testamento y literatura cristiana temprana
- Introducción a la sociología
- Introducción al razonamiento estadístico

ARTE

FUNDAMENTOS DE DISEÑO ART 1120

de curso: 5U005X0EU1

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: esta introducción a los principios y procesos fundamentales del diseño bidimensional utiliza una variedad de medios tradicionales y no tradicionales con un énfasis en solución de problemas, elaboración, exploración creativa y uso efectivo del lenguaje del arte.

BIOLOGÍA

TEMAS EN BIOLOGÍA GENERAL BIO 1012

de curso: 3U005X07

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: esta aproximación temática a los conceptos fundamentales de la biología examina teorías y problemas en biología y su relación con variados temas especiales seleccionados por el instructor.

QUÍMICA

QUÍMICA GENERAL I CHM 1110

de curso: 3U005X0EUC

Créditos del curso: 1 unidad

Correquisito: CHML 111, componente de laboratorio

Descripción del curso: este curso introduce principios fundamentales de química con énfasis especial en el desarrollo de habilidades en razonamiento cuantitativo. Los temas incluyen estequiometría, nomenclatura, gases, estructura atómica y periodicidad, teorías de enlaces químicos y termoquímica.

QUÍMICA GENERAL II CHM 1120

de curso: 3U005X0EUD

Créditos del curso: 1 unidad

Prerrequisitos: CHM 111 and CHML 111

Correquisito: CHML 112, componente de laboratorio (se ofrece sólo en primavera)

Descripción del curso: continua el estudio de principios fundamentales de la química con cinética química, estados líquidos/sólidos, equilibrio químico (fase gaseosa, ácido/base), termodinámica y electroquímica.

ECONOMÍA

PRINCIPIOS DE ECONOMÍA ECO 1000

de curso: 2U005X0EU

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: una introducción a los fundamentos micro y macroeconómicos, incluidos oferta y demanda, teoría de empresa, comportamiento del consumidor, equilibrio macroeconómico, desempleo e inflación. El curso también introduce a los estudiantes a la metodología económica, incluida la creación de argumentos, la verificación empírica y la toma de decisiones políticas.

COMUNICACIONES

COMUNICACIÓN EN LA ERA GLOBAL COM 1000

de curso: 1U005X0EU3

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: los medios contemporáneos juegan un papel importante en la sociedad. En este curso, los estudiantes estudiarán la importancia de libros, periódicos, revistas, grabaciones, películas, radio, televisión, internet y dispositivos móviles, y los mensajes transmitidos a través de noticias, relaciones públicas y anuncios comerciales. Enfatiza en la relación de los medios y la democracia, toma ética de decisiones, la diversidad de las audiencias, y el impacto global de las comunicaciones.

ESCRITURA DE MEDIOS COM 1100

de curso: 0U005X0X5

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: la escritura clara y lógica es necesaria para comunicar de manera efectiva a una audiencia. Este curso se enfoca en investigación de antecedentes, entrevistas, precisión, atribución y estilos de escritura (impresa, transmitida, en línea, divulgación de noticias). Se refinan las habilidades de gramática y lenguaje, y se presenta el estilo de la Associated Press.

HABLAR EN PÚBLICO IDS 1150

de curso: 0U005X0EUB

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: los estudiantes aprenden los principios de hablar en lugares públicos con presentaciones en clase e investigación temática fuera de clase. Se enfoca en estructura y la entrega efectiva de ideas, uso del lenguaje, evidencia de soporte, razonamiento y apelaciones emocionales, dicción, pronunciación, y comunicación no verbal.

CIENCIA INFORMÁTICA

CIENCIA INFORMÁTICA I CSC 1300

de curso: 2U005X0EU5

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: esta introducción a la programación y solución de problemas hace énfasis en aplicaciones de disciplinas cuantitativas e incorpora experiencias en clase de programación.

INGLÉS

ESCRITURA: ARGUMENTO E INVESTIGACIÓN ENG 1100

de curso: 1U005X0ELU

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: el curso de escritura de primer año prepara a los estudiantes para desarrollarse como escritores a través de una práctica intensa en estrategias de procesos, argumentación, y métodos de investigación. Los estudiantes aprenderán y aplicarán estrategias retóricas para escribir de manera efectiva en medios impresos y electrónicos para una variedad de audiencias, y aprenderán a pensar, leer y escribir de manera crítica sobre temas importantes en múltiples contextos.

LITERATURA BRITÁNICA ANTES DE 1800 ENG 2210

de curso: 1U005X01

Créditos del curso: 1 crédito

Descripción del curso: este estudio de literatura británica en sus contextos social y cultural enfatiza en la lectura de textos de los periodos anglosajón, medieval y renacimiento hasta la ilustración.

LITERATURA BRITÁNICA DESPUÉS DE 1800 ENG 2220

de curso: 1U005X02

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este estudio de literatura británica en sus contextos social y cultural – desde los periodos romántico, victoriano y moderno hasta el presente—enfatisa en la lectura de textos representativos de la diversidad de la expresión literaria británica moderna.

LITERATURA ESTADOUNIDENSE ANTES DE 1865 ENG 2230

de curso: 1U005X0EU4

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso de literatura estadounidense en sus contextos social y cultural—desde los periodos colonial y revolucionario hasta el romántico—enfatisa en la lectura de textos para examinar la cultura literaria estadounidense desde sus orígenes hasta la época posterior a la Guerra de Secesión.

LITERATURA ESTADOUNIDENSE DESPUÉS DE 1865 ENG 2240

de curso: 1U005X0EU5

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: el estudio de literatura estadounidense en sus contextos social y cultural—desde la época posterior a la Guerra de Secesión, los periodos progresista y moderno hasta el presente—involucra la lectura de textos seleccionados para enfatizar la expansión del canon literario estadounidense.

IDIOMA EXTRANJERO

Los estudios de idioma extranjero incluyen: francés, español, alemán, chino, italiano y griego. Desde el nivel elemental hasta el avanzado. La oferta de los cursos varía en cada semestre. El Departamento de idiomas extranjeros ofrece exámenes de ubicación en francés, alemán, italiano, latín, y español. Los exámenes de ubicación son necesarios antes del registro para ayudar a determinar la ubicación adecuado en el curso de idiomas. Contacta al Departamento de idiomas extranjeros para más información y para programar una cita: 336-278-5620; languages@elon.edu. También puedes visitar <http://org.elon.edu/langageplacement/faq.htm>.

GEOGRAFÍA

AMBIENTES FÍSICOS GLOBALES GEO 1210

de curso: 3U005X09

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: los estudiantes examinarán los procesos que controlan la distribución espacial de clima, vegetación, suelos y accidentes geográficos. Los temas incluyen geometría tierra-sol, equilibrio global de energía, hidrología, tectónica, meteorización y desgaste masivo, clasificación climática y climogramas, tierras áridas, y geomorfología costera y fluvial. El enfoque estará en la tierra como el hogar de los seres humanos y el impacto de los seres humanos en sus ambientes.

LAS REGIONES DEL MUNDO GEO 1310

de curso: 3U005X0EUE

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este estudio de las regiones del mundo enfatiza en nombres de lugares y características ambientales y humanas que proporcionan los rasgos comunes y las características distintivas de diferentes lugares. Los estudiantes analizaran cambios, posibles problemas y alternativas futuras y harán uso de fuentes de datos, atlas y métodos de presentación de datos de manera tradicional y electrónica.

HISTORIA

EUROPA Y EL MUNDO MEDITERRÁNEO HASTA 1500 HST 1110

de curso: 4U005X04

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este estudio de los principales desarrollos del mundo mediterráneo inicia con la Antigua Mesopotamia y civilizaciones egipcias, continuando con Grecia y Roma y finaliza con la edad media. Cubrirá el ascenso y declive de civilizaciones, las transiciones de grandes imperios, cambio versus continuidad en instituciones económicas, políticas, sociales y culturales a lo largo del tiempo, y las interacciones e influencias mutuas entre diferentes personas.

EUROPA Y EL MUNDO MEDITERRÁNEO DESDE 1500 HST 1120

de curso: 4U005X09

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: un estudio de los principales desarrollos en la historia europea desde 1500 hasta el presente, cubrirá el ascenso de los principales poderes europeos y sus relaciones entre ellos y las demás regiones del mundo. Los temas incluyen transformaciones en actitudes y prácticas culturales, relaciones sociales y organizaciones políticas, el proceso de devastación y los efectos de las guerras de gran escala, y el surgimiento de procesos económicos e instituciones políticas modernas.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS HASTA 1865 HST 1210

de curso: 4U005X0USH

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso estudia los principales desarrollos en la historia temprana de EE.UU. Desde antes del contacto europeo hasta el fin de la Guerra de Secesión, con énfasis en la naturaleza controvertida y contingente de la experiencia estadounidense, también explora las implicaciones de estas luchas formativas para los estadounidenses después de 1865.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DESDE 1865 HST 1220

de curso: 4U005X03

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso traza algunos de los principales desarrollos políticos, sociales, económicos e intelectuales en los Estados Unidos desde la Guerra de Secesión hasta el presente. El título indica la naturaleza contingente de estos desarrollos, así como la naturaleza interpretativa de la disciplina.

LOS ESTADOS UNIDOS Y CAROLINA DEL NORTE DESDE 1865 HST 1230

de curso: 4U005X0EUI

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso traza algunos de los principales desarrollos políticos, sociales, económicos e intelectuales en los Estados Unidos desde la Guerra de Secesión hasta el presente. El título indica la naturaleza contingente de estos desarrollos, así como la naturaleza interpretativa de la disciplina. Explora los mismos temas nacionales de HST 122, pero con mayor atención en cómo influyeron en el contexto de Carolina del Norte.

MATEMÁTICAS

CÁLCULO I MTH 1510

de curso: 2U005X0EUB

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este primer curso riguroso en cálculo de una sola variable trabaja sobre el conocimiento de álgebra, trigonometría y funciones. Se introduce a los estudiantes a los aspectos computacionales y teóricos del estudio de las tasas de cambio y acumulación de funciones. Los temas incluyen límites y continuidad, derivadas y sus aplicaciones, reglas de diferenciación, antiderivadas, la integral definida y el teorema fundamental del cálculo.

CÁLCULO II MTH 2510

de curso: 2U005X0EUA

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: se exploran las aplicaciones de la integral definida, diferenciación e integración de funciones trascendentales, técnicas de integración, formas indeterminadas, integrales impropias, secuencias y series infinitas. Se introducirá a los estudiantes al pensamiento matemático abstracto a través de definiciones y pruebas formales.

FILOSOFÍA

¿QUÉ PODEMOS SABER? PHL 1100

de curso: 0U005X0EUB

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso introduce a los estudiantes a la maravillosa diversidad del conocimiento. Explora preguntas como: ¿cómo el conocimiento científico difiere de la percepción literaria, la intuición moral y la sabiduría espiritual?, ¿cuándo se justifican la duda y el escepticismo y cuándo estas precauciones evitan que nos arriesguemos a conocer el mundo en nuevas maneras?, ¿cuándo la certeza es incuestionable, difícil, indeseable o simplemente imposible?, los seres humanos tenemos limitaciones. ¿Se deduce que el conocimiento humano también tiene limitaciones, además de los errores y la ignorancia?, el conocimiento crece, ¿pero crecemos con mayor conocimiento o sólo más llenos de información?, ¿el conocimiento real debe ser universal o accesible a todos o algún conocimiento es personal o privado? Únete a nosotros para pensar filosóficamente sobre lo que realmente sabemos sobre el conocimiento.

¿CÓMO DEBEMOS VIVIR? PHL 1120

de curso: 0U005X0EUA

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso te invita a pensar filosóficamente sobre el significado de nuestros valores éticos como la responsabilidad, el respeto y la compasión, pero también a desarrollar una perspectiva crítica sobre los valores: lo que la vida podría ser y debería ser. ¿Qué vale la pena y realmente importa?, ¿cómo alguien sabe con certeza?, exploremos el alcance y la profundidad de valores como comunidad, belleza, justicia, igualdad, riqueza, mientras probamos esos valores con escepticismo racional y compartimos experiencias. El objetivo es hacer mejores preguntas sobre cómo podemos vivir para que podamos practicar estos valores que nos permitirán lo que más vale la pena en la acción, la comunidad y la vida. Se ofrece en otoño y primavera.

FÍSICA

FÍSICA GENERAL I PHY 2010

de curso: 3U005X0EUA

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: diseñado para estudiantes con especialidad en ciencias biológicas o de la salud, este curso de física clásica y moderna incluye mecánica, ondas, calor, electricidad, magnetismo, óptica y física nuclear y atómica.

FÍSICA GENERAL II PHY 2020

de curso: 3U005X0EUB

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: diseñado para estudiantes con especialidad en ciencias biológicas o de la salud, este curso de física clásica y moderna incluye mecánica, ondas, calor, electricidad, magnetismo, óptica y física nuclear y atómica.

CIENCIA POLÍTICA

GOBIERNO ESTADOUNIDENSE POL 1110

de curso: 4U005X0EUC

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso sirve como introducción al sistema nacional político incluidas las ramas legislativa, ejecutiva y judicial, la Constitución, partidos políticos, grupos de interés, opinión pública y asuntos de política pública.

RELACIONES INTERNACIONALES POL 1410

de curso: 4U005X0EU6

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso brinda a los estudiantes una apreciación básica de nuestro mundo y examina asuntos políticos como la función del poder y la ley internacional en el sistema internacional, y las características económica, sociales y culturales del mundo.

PSICOLOGÍA

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA PSY 1000

de curso: 4U005X0EU9

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso estudia temas centrales en el campo, incluidos metodología de investigación, procesos de aprendizaje y memoria, psicología social, desórdenes psicológicos y personalidad, y considera asuntos culturales, según sea adecuado, en cada uno de estos dominios.

RELIGIÓN

RELIGIÓN EN UN CONTEXTO GLOBAL REL 1000

de curso: 0U005X0EU8

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso introduce a los estudiantes en el estudio de la religión en sus contextos culturales e históricos y familiariza a los estudiantes con la función multifacética de la religión en el mundo, incluida la revisión de factores sociales, económicos, históricos, políticos y éticos.

INTRODUCCIÓN AL NUEVO TESTAMENTO Y LITERATURA CRISTIANA TEMPRANA REL 2120

de curso: 0U005X08

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: en este curso los estudiantes se aproximarán a las escrituras del cristianismo temprano como respuestas literarias y retóricas a los problemas sociales, políticos y religiosos de la antigüedad. Se introducirán a los mundos multifacéticos que rodean las comunidades cristianas emergentes, así como algunas de las realidades creadas por estas escrituras. Para hacerlo, este curso brinda a los estudiantes con las herramientas para la lectura de textos complejos y antiguos desde una perspectiva crítica.

SOCIOLOGÍA

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA SOC 1110

de curso: 4U005X010

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso ofrece una introducción a los principios teóricos básicos y métodos de investigación de la sociología moderna, con temas como la relación entre cultura, personalidad y sociedad; las formas fundamentales de la estructura social; instituciones sociales como la religión y la familia, y procesos sociales como la desviación y el cambio social. Como parte del curso, se introducirá a los estudiantes en las formas en las que la sociología se utiliza para obtener una comprensión profunda de los problemas sociales actuales y pasados, así como se ayudarán a comprender las formas en las que nuestras vidas e identidades han estado influenciadas y formadas por factores sociales y culturales, y también se considerarán asuntos relacionados con la responsabilidad social. El curso ofrece un fundamento fuerte, en términos de habilidades prácticas de aprendizaje y contenido, para un nivel superior del plan de estudio básico de Elon, así como para los cursos de nivel superior en sociología.

ESTADÍSTICA

INTRODUCCIÓN AL RAZONAMIENTO ESTADÍSTICO STS 1100

de curso: 2U005X0E10

Créditos del curso: 1 unidad

Descripción del curso: este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar una profunda comprensión conceptual de la estadística. Este fundamento les permitirá ser consumidores racionalmente críticos de la estadística, al estar preparados para tomar decisiones informadas con base en la información estadística que se les presenta en la vida diaria. Los temas incluyen estadística descriptiva, correlación y regresión, intervalos de confianza y prueba de hipótesis. Estos temas se abordan de una manera que busca desarrollar las habilidades básicas asociadas y ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión más profunda. Esta preparación los familiarizará con los principios subyacentes y los preparará para hacer el tipo correcto de preguntas cuando se les presente con un argumento que se base en estadísticas.



Hoja de Planeación de Cursos para la Preparatoria

Utiliza esta hoja junto con tus planes de 4 años en Naviance para ayudarte a planificar los cursos antes de ingresar tus 8 opciones y 3 alternativas en línea.

9° Grado		10° Grado		11° Grado		12° Grado	
1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	
2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	
3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	
4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	
5.	5.	5.	5.	5.	5.	5.	
6.	6.	6.	6.	6.	6.	6.	
7.	7.	7.	7.	7.	7.	7.	
8.	8.	8.	8.	8.	8.	8.	
ALTERNATIVAS		ALTERNATIVAS		ALTERNATIVAS		ALTERNATIVAS	
1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	
2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	
3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	
4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	





En cumplimiento de las leyes federales, el sistema escolar de Alamance-Burlington administra todos los programas educativos, organizaciones extracurriculares, actividades de empleo y admisiones sin discriminación por raza, religión, nacionalidad u origen étnico, color, edad, servicio militar, discapacidad o género, excepto cuando la exención es adecuada y permitida por la ley.

Las consultas o quejas deben ser dirigidas a:

Lowell Rogers
Superintendente adjunto
Alamance-Burlington School System
1712 Vaughn Road
Burlington, NC 27217
Teléfono: 336-570-6060 x 20008