

CHAMPAIGN CENTENNIAL
CHAMPAIGN CENTRAL
NOVAK ACADEMY

MANUEL DU PROGRAMME

D'ÉTUDE DU LYCÉE

2024-2025

AVEC DE MEILLEURES
ÉCOLES, NOUS
POURRONS BÂTIR DE
MEILLEURES
COMMUNAUTÉS

NOTRE VISION

Donner à chaque apprenant les
moyens de s'épanouir dans un
monde diversifié, en constante
évolution.

NOTRE MISSION

Avoir un impact positif sur
l'apprentissage et le quotidien
de nos étudiants en garantissant
la justice, l'équité et l'excellence
au sein du secteur éducatif.

Champaign
4
**UNIT
SCHOOL
DISTRICT**

TABLE DES MATIÈRES

Plan sur quatre ans de l'étudiant	5
Parcours de carrière.....	7
<u>Informations de caractère général</u>	15
Obtention d'un diplôme d'études secondaires de Unit 4	15
Conditions d'obtention du diplôme.....	15
Désignations de classe, critères sur la bonne voie	16
Diplôme anticipé	16
Étudiants transférés	17
Enseignement à domicile.....	17
Autres moyens d'obtenir un crédit d'études secondaires	18
<u>Planification et sélection des cours</u>	19
Calendrier d'inscription à temps plein	19
Calendrier de choix de cours	19
Ajustements d'horaire, changements de niveau de cours, abandon de cours	20
<u>Notation</u>	21
Note conditionnelle	21
Pas dans la note de fréquentation (NIA).....	21
Niveaux de décrochage/abandon	21
Dossiers scolaires	21
<u>Reconnaisances</u>	22
Tableau d'honneur.....	22
Prix de lettres académiques	22
Reconnaissance avec mention à la remise des diplômes	22
Prix de l'indicateur de préparation à l'université et à la carrière	22
Sceau de bialphabétisation	22
<u>Classement de classe et moyenne pondérée cumulative</u>	23
<u>Cours d'honneur</u>	24
<u>Tests standardisés</u>	25
<u>Gagner des crédits universitaires avant l'obtention du diplôme d'études secondaires</u>	26
Cours Advanced Placement.....	26
<u>Cours à double reconnaissance de crédit</u>	27
<u>Conditions d'entrée au collège</u>	
Informations générales	29
Informations sur la NCAA	30
Comment lire les descriptions de cours	35
<u>Catalogue des cours</u>	36
Art.....	39
AVID	43
Enseignement professionnel et technique.....	45
Affaires et technologie informatique	47
Sciences de la famille et de la consommation	50
Technologie industrielle	51
L'informatique	53
Early College and Career Academy at Parkland College	55
Anglais.....	59
Mathématiques	65
Multi-départemental	69
Musique	71
Éducation physique, santé et éducation routière	75
Science.....	77
Sciences sociales.....	81
Enseignement spécialisé	85
Cours enseignés conjointement	85
Classes d'éducation spécialisée	85
Cours de compétences fonctionnelles et de compétences essentielles	85
Programme pour jeunes adultes.....	86
Cours de compétences fonctionnelles et de compétences essentielles.....	87
Langues étrangères	89
<u>Informations à propos de l'école à domicile</u>	92
<u>Conseil de l'éducation, de l'administration et des conseillers</u>	94



PLAN SUR QUATRE ANS DE L'ÉTUDIANT



Nom de famille : _____ Prénom : _____ MI : _____ N° ID : _____

Total des crédits : _____ Date de naissance : _____ Conseiller/Conseillère : _____

	9 ^e année		10 ^e année		11 ^e année		12 ^e année	
	1er semestre	2e semestre	1er semestre	2e semestre	1er semestre	2e semestre	1er semestre	2e semestre
1 PE								
	PE/Santé	PE	PE	PE	PE	PE	PE	PE
2 Anglais								
	Anglais	Anglais	Anglais	Anglais	Anglais	Anglais	Anglais	Anglais
3 Mathématiques								
	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques		
4 Sciences sociales								
	Géographie humaine		Histoire du monde	Histoire du monde	Histoire américaine	Histoire américaine	Gouvernement américain	Éducation du Consommateur
5 Science								
	Biologie	Biologie	Chimie	Physique				
6 Cours facultatif								
	Cours facultatif	Cours facultatif	Cours facultatif	Cours facultatif	Cours facultatif	Cours facultatif		
7 Cours facultatif								
	Cours facultatif	Cours facultatif	Cours facultatif	Cours facultatif	Cours facultatif			

Total des crédits _____

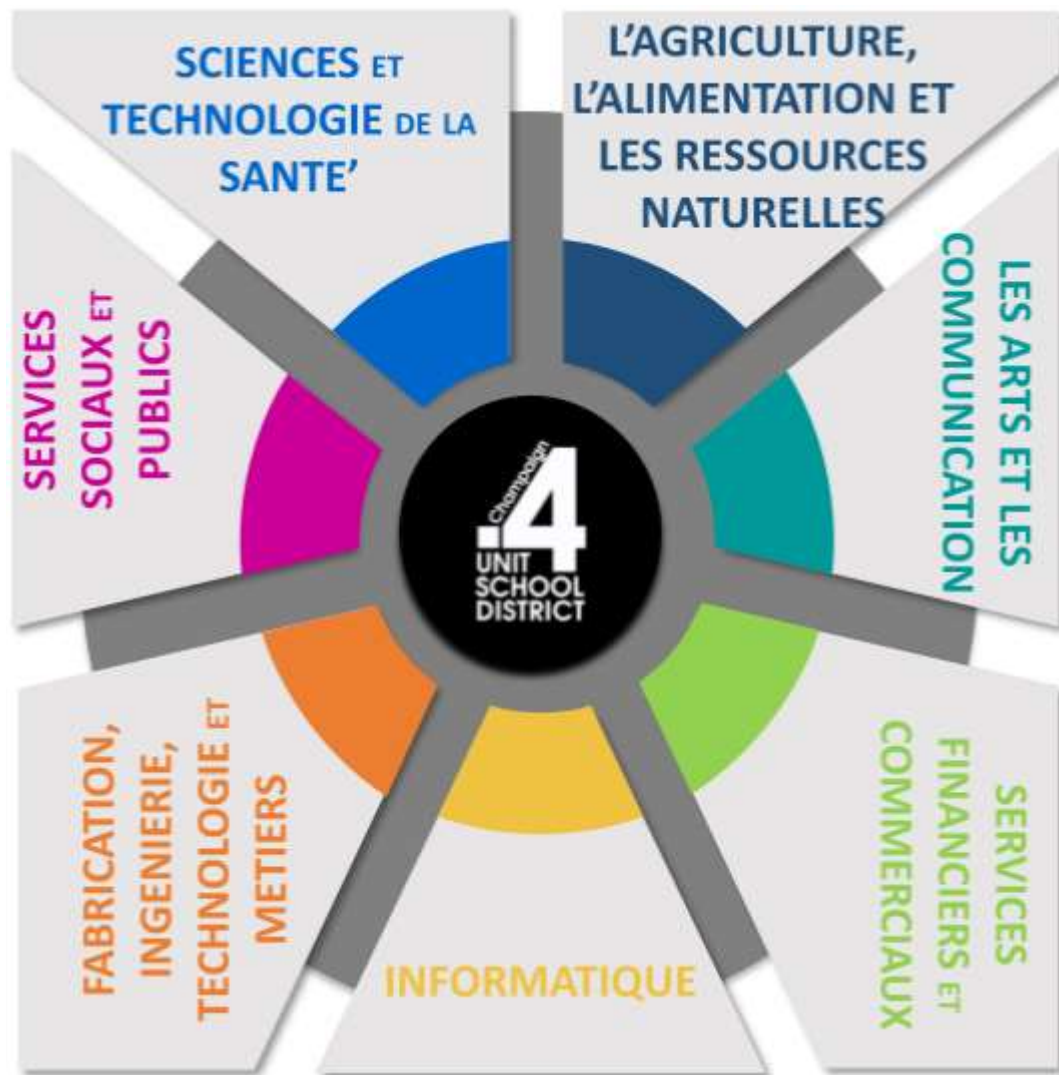


Exigences d'obtention du diplôme hors cours		Other Requirements	
Exigence	Année/Semestre	Exigence	Année/Semestre
SAT	11e/2e semestre	PSAT 8/9	9e/2e semestre
FAFSA	12e/1er semestre	PSAT 10	10e/2e semestre
Tests des Constitutions IL et US	12e/Pendant le cours de gouvernement	Évaluation de la science de l'IL	11e/Semestre 2

Exigences d'obtention du diplôme de fin d'études		Séquence recommandée pour l'admission au collège	Programme d'études de base
½ crédit est gagné pour chaque cours semestriel réussi			
Anglais	8 semestres	Anglais	SAT définit le programme d'études de base par au moins quatre ans d'anglais et au moins trois ans de mathématiques, trois ans de sciences naturelles et trois ans de sciences sociales et d'histoire.
Mathématiques	6 semestres (peut inclure AP Principes d'informatique)	Mathématiques	
Science		Science	
Biologie	2 semestres	Sciences sociales	
Chimie	1 semestre	Langues étrangères	
Physique	1 semestre		
Sciences sociales			
Géographie humaine	1 semestre		
Histoire du monde	2 semestres		
Histoire américaine	2 semestres		
Gouvernement américain	1 semestre		
Département d'éducation physique			
PE	7 semestres		
Santé	1 semestre		
Éducation du consommateur	1 semestre		
Cours facultatifs	11 semestres		
Total de crédits pour l'obtention du diplôme :	22	Les étudiants sont encouragés à se renseigner auprès de chaque université pour connaître les conditions d'admission.	

CETTE PAGE A ÉTÉ INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE BLANCHE

PARCOURS COLLEGIAL ET PROFESSIONNEL



L'agriculture, l'alimentation et les ressources naturelles

Le groupe de l'agriculture, alimentation et ressources naturelles prépare les élèves à des carrières dans la planification, la mise en œuvre, la production, la gestion, le processus et / ou la commercialisation de produits et services ainsi que la préservation. Certains domaines inclus sont technicien diététique, agriculteur, forestier, chef, vétérinaire et ingénieur en environnement.

Les carrières

Certification / DEUG (Associate's Degree) :

- Un Agent de Contrôle des Animaux
- Un Arboriste
- Un Technicien Biologique
- Un Traiteur
- La Direction des Opérations d'Ingénierie Certifiée
- Un Planificateur d'Événements Certifié
- Chef Cadre Certifié
- Un Agent de la Gestion de Service Alimentaire Certifiée
- Un Comptable Cadre Accrédité en Hôtellerie
- Un Cadre des Ressources Humaines Certifié
- Un Directeur Certifié de la Sécurité de l'Hébergement (CLSD)
- Un Conducteur Commercial
- Un Agent de la Conservation
- Un Technicien en Diététique
- Un Technicien en Environnement
- Un Spécialiste des Explosifs
- Un Gestionnaire des Établissements
- Un Agriculteur
- Un Garde-chasse
- La Composition Florale
- Un Inspecteur des Aliments
- La Foresterie
- Un Jardinier des Parcs
- Un Gestionnaire de Terrain de Golf
- Un Gestionnaire d'une Serre
- Un Opérateur d'Équipement Lourd
- La Gestion Hôtellerie
- La Gestion de l'hôtel
- Un Paysagiste
- Un Inspecteur de la Qualité des Aliments
- Un Technicien en Recyclage
- Employé de ServSafe & Gardien
- Certification de Sécurité
- Technicien Vétérinaire

Diplôme Baccalauréat Requis:

- Un Agronome
- L'Élevage des animaux
- Un Boulanger / Un Chef
- Un Biologiste / Un Biochimiste
- Un Botaniste / Un Horticulteur
- Un Brasseur
- Un Ingénieur Civil
- Un Scientifique de la Conservation / Un Écologiste
- Un Ingénieur Environnemental
- Un Garde-chasse
- Un Gestionnaire des Services Alimentaires
- Un Généticien
- La Gestion et la Direction de L'Hôtellerie
- Un Architecte Paysagiste
- La Gestion de L'Élevage
- Un Biologiste Marin
- Un Garde Forestier
- Un Phytopathologiste
- Un Gérant de l'Hôtel
- Un Restaurateur
- Un Toxicologue
- Un Inspecteur de l'USDA
- Un Vétérinaire
- Un Défenseur de la Faune / Un Zoologiste

Exemple de l'horaire de lycée

La classe de 9e	La classe de 10e	La classe de 11e	La classe de 12e
L'anglais	L'anglais	L'anglais	L'anglais
L'éducation physique et la santé	L'éducation physique et la sécurité	L'éducation physique	L'éducation physique
La géographie humaine / Pathway (Chemin de carrière)	L'histoire mondiale	L'histoire des États-Unis	Le gouvernement américain / Pathway (Chemin de carrière)
Les maths	Les maths	Les maths	Pathway (Chemin de carrière)
La biologie	La chimie / la physique	Pathway (Chemin de carrière)	Pathway (Chemin de carrière)
Le commerce* / Pathway (Chemin de carrière)	Pathway (Chemin de carrière)	Pathway (Chemin de carrière)	Pathway (Chemin de carrière)
Pathway (Chemin de carrière)	Pathway (Chemin de carrière)	Pathway (Chemin de carrière)	Pathway (Chemin de carrière)

Le commerce (choisissez-en un): La finance personnelle (9-12), l'économie (10-12), ou la macroéconomie AP (11-12)

Les Cours de Chemins de Carrière (Pathway Career Courses)

La technologie commerciale et informatique: L'entrepreneuriat

Les Mathématiques: L'algèbre I & II * La géométrie plane * La géométrie accélérée * L'algèbre accélérée II • Le précalcul avec la trigonométrie

• Le précalcul accéléré avec la trigonométrie * Les maths appliquées * Les maths discrètes * Le calcul * Les statistiques * Les statistiques AP * Le calcul AP-AB * Le calcul AP-BC

Les cours multi-départemental: AVID * Les carrières médicales I * Les carrières médicales II

Les sciences de la famille et de la consommation: La nutrition et les arts culinaires I * La nutrition et les arts culinaires II

Les sciences: La Biologie * La Prep Biologie AP * La Chimie I & II * La Prep Chimie AP I & II * La Zoologie * La Microbiologie * L'Anatomie et La Physiologie * La Biologie Humaine * La Chimie AP * La Biologie AP * La Physique I & II AP * La Physique AP-C: mécanique * La Terre Dynamique * La Zoologie

Les cours AP et à double crédit suggérés:

La Biologie AP * La Chimie AP * Les Principes d'Informatique AP * L'Informatique AP-A * La Physique AP-C: Mécanique • Les Statistiques (DC) * Les Statistiques AP * Le Calcul AP-AB * Le Calcul AP-BC

• La Biologie Humaine (DC)

Les clubs / les activités à Centennial:

Club de Tir à l'Arc * Club de Chargeur 4-H * L'Olympiade de Chimie * Société Nationale d'Honneur Des Sciences * Notre Terre * Club de Recyclage * Olympiade des Sciences * L'Équipe de Discours

Les clubs / les activités à Central:

Club de Tir à l'Arc * Club De Pêche * Club Eco * Club de Jardinage * L'Olympiade Scientifique

Pour plus d'informations sur les Chemins de Carrière de Champaign Unit 4, veuillez consulter votre conseiller scolaire ou visitez le centre de College and Career. Les élèves peuvent aussi utiliser leur compte *Naviance Student* (student.naviance.com) pour plus d'informations et de conseils.

Les arts et les communications

Le groupe des arts & les communications englobe les arts du spectacle, les arts visuels, les arts littéraires et les arts médiatiques ainsi que les lettres. Certains domaines inclus sont l'architecture, le graphisme, le journalisme, le cinéma, la décoration intérieure, la mode, les relations publiques et les langues du monde.

Les carrières

Certification / DEUG (Associate's Degree) :

- Un Technicien de Service Système Audio / Visuel
- Un comédien / Un instructeur
- Un Animateur
- Un Annonceur
- Un Professeur d'Art
- Un Technicien Audio / Visuel
- Un Technicien de Diffusion
- L'Administration des Affaires
- Un Directeur de Casting
- Un Compositeur
- La Programmation Informatique
- Un Rédacteur Publicitaire
- Un Danseur
- La Conception d'Emballage
- La Production d'Impression Numérique
- Le Stylisme
- Le Merchandising de la Mode
- La Mode / Le Textile
- Un Chorégraphe
- Les Arts Graphiques
- La Gestion Hôtellerie
- Un Designer Industriel
- Le Design d'Intérieur: La cuisine et la salle de bain
- Le Business International
- La Gestion
- Le Marketing
- Un Thérapeute en Musique
- La Conception de l'Emballage
- Un Opérateur de Presse
- Le Concepteur de Production
- Les Relations Publiques
- Un Ingénieur en Audio
- Un Arrimeur
- La Gestion des Petites Entreprises
- Un Technicien de Son / L'Équipe de Scène
- L'Étape et L'Écran Directeur
- Un Cascadeur
- Un Directeur Technique
- Un Concepteur de Jeux Vidéo
- Un Concepteur de Site Internet

Diplôme Baccalauréat Requis:

- Un Anthropologue
- Un Archiviste
- Un Marchand d'Art
- Un Artiste / Un Directeur Artistique / Un Thérapeute en Art
- Un Chorégraphe
- Un Cinéaste
- Un Compositeur et Chef d'Orchestre
- Un Agent de Restauration
- Un Relecteur-correcteur
- Un Concepteur de Costumes
- Un Curateur
- Un Journaliste
- Un Concepteur d'Éclairage / de Son
- La Communication de Masse
- Un Acheteur / Planificateur de Médias
- Un Photographe
- Un Producteur
- Un Ingénieur en Audio
- Un Scénographe / Un Artisan d'accessoires
- Un Critique de Théâtre
- Un Vidéaste

Exemple de l'horaire de lycée

La classe de 9e	La classe de 10e	La classe de 11e	La classe de 12e
L'anglais	L'anglais	L'anglais	L'anglais
L'éducation physique et la santé	L'éducation physique et la sécurité	L'éducation physique	L'éducation physique
La géographie humaine / Pathway (Chemin de carrière)	L'histoire mondiale	L'histoire des États-Unis	Le gouvernement américain / Pathway (Chemin de carrière)
Les maths	Les maths	Les maths	Pathway (Chemin de carrière)
La biologie	Chemistry/ Physics	Pathway (Chemin de carrière)	Pathway (Chemin de carrière)
Le commerce* / Pathway (Chemin de carrière)	Pathway (Chemin de carrière)	Pathway (Chemin de carrière)	Pathway (Chemin de carrière)
Pathway (Chemin de carrière)	Pathway (Chemin de carrière)	Pathway (Chemin de carrière)	Pathway (Chemin de carrière)
Le commerce (choisissez-en un): La finance personnelle (9-12), l'économie (10-12), ou la macroéconomie AP (11-12)			
Les Cours de Chemins de Carrière (Pathway Career Courses)			
La groupe de musique: Le cours débutant • Le cours de concert • Le cours d'orchestre symphonique • Le cours symphonique des instruments à vent La technologie commerciale et l'informatique: Le marketing du sport et du spectacle * La comptabilité I & II * La production multimédia I * La production multimédia II & la conception de jeux vidéo Le chœur : Le chœur de basse • Le chœur soprano • Le chœur de concert • Le chœur de chambre Les cours d'anglais au choix : La drame • La comédie • Les voix diverses • Le journalisme • La littérature anglaise AP & la composition AP • La langue et la composition anglaise AP • Parler en public * La production de l'annuaire La musique générale: Le guitare * Le solfège La technologie industrielle: La communication graphique I & II Un cours multi-départementale: AVID L'orchestre: L'orchestre de chambre * L'orchestre de concert Les arts visuels: Les fondations d'art • Le bloc de fondations d'art: Le dessin et la peinture * Le bloc de fondations d'art: Les arts numériques * L'art mondial * L'introduction aux études de cinéma * Le bloc de fondations d'art: La céramique et la sculpture * Le studio de dessin * Le studio de peinture * La voie AP: Le studio de dessin * La voie AP: Le dessin 2D * La voie AP: Le dessin 3D * Le studio de photographie * Le studio de dessin graphique • Le studio de céramique et de la sculpture • La photographie numérique (DC) • Le dessin 2D AP • Le dessin AP Les langues du monde : Le français 1, 2, 3, 4, AP • L'allemand 1, 2, 3, AP • L'espagnol 1, 2, 3, 4, AP • La culture française • La culture espagnole • La littérature et la culture espagnole AP			
Les cours AP et à double crédit suggérés:			
La composition avancée (DC) * L'art et la conception 2D AP * Les principes de l'informatique AP * L'informatique AP-A * Le dessin AP * Les langues du monde AP * La littérature et la composition anglaise AP * La langue anglaise et la composition AP * La théorie musicale AP * La photographie numérique (DC)			
Les clubs / les activités à Centennial:		Les clubs / les activités à Central:	
Club d'Anime * Club d'Art * Club de Black Culture * Club de Jeux de Société * Le Centinal * Le Centurion * Charger Computer Club * Chorale * Club Cultura * Garde de Couleur * Club d'Écriture Créative * Équipe de Danse * Club de Lecture de la Fiction * Club Français * Club Coréen * Simulacre de Procès * Société Nationale des Honneurs de Français • Société Nationale des Honneurs d'Allemand • Société Nationale des Honneurs d'Espagnol • Société des Honneurs en Sciences Sociales Rho Kappa • Club de Recyclage • L'Équipe d'Expression • L'Association Étudiante • Club de Théâtre • Le Centre d'Écriture		Club d'Anime * Club d'Art * L'Association américaine asiatique * Cheerleading * Club d'Échecs * L'Équipe de Danse * Club de sensibilisation au handicap * Club de Théâtre * Communauté d'athlètes chrétiens * Club français Société d'honneur française * club de joueurs * Club de Jardinage * Club allemand * Club de comédie d'improvisation * Club de débat informel * Les Groupes de Jazz et des combinaisons * Les Leaders font des Leaders * Le Modèle des Nations Unies • La Médiation des pairs • Le Club de la philosophie Société Nationale des Honneurs de Français • Société Nationale des Honneurs d'Espagnol • L'Association Étudiante • Club de Théâtre	
Pour plus d'informations sur les Chemins de Carrière de Champaign Unit 4, veuillez consulter votre conseiller scolaire ou visitez le centre de College and Career. Les élèves peuvent aussi utiliser leur compte <i>Naviance Student</i> (student.naviance.com) pour plus d'informations et de conseils.			

Services Financiers et Commerciaux

Le groupe des services financiers et commerciaux prépare les apprenants pour les carrières dans la planification, l'organisation, la direction et l'évaluation des fonctions commerciales essentielles aux opérations commerciales; planification financière et d'investissement, opérations bancaires, assurance et gestion financière des entreprises. Parmi les domaines inclus sont comptable, gestion d'entreprise, planificateur financier, et agent de change.

Carrières

Certification/Diplôme d'Associé:

Analyste Financier Certifié.e
Directeur.ice Financier Certifié.e
Planificateur.ice Financier Certifié.e
Certifié.e en Transport et Logistique
Comptable en Management Certifié.e
Professionnel.le de la Gestion du Marketing
Comptable Public Certifié.e
Responsable Sécurité de l'Information
Professionnel.le de la Gestion de Projet
Assistant.e Comptable/Commis Comptable
Assistant.e Administratif.ve
Directeur.ice de Banque/ Caissier.e de Banque
Comptable
Administration des Affaires
Gestion d'Entreprise
Expert.e en Sinistre
Conseiller.e en Crédit
Représentant.e du Service à la Clientèle
Entrepreneur.e/Propriétaire d'Entreprise
Planificateur.ice d'Événements
Gestion des Ressources Humaines
Agent.e d'Assurance
Commerce International
Agent.e de Crédit
Adjoint.e au Marketing
Gestionnaire Financier
Agent.e Immobilier
Directeur.ice des Ventes/Représentant.e des Ventes
Gestion de la Chaîne Logistique
Préparateur.ice d'Impôts
Souscripteur.ice
Acheteur.euse des Commerces de Gros et de Détail

Licence(Bachelor's Degree) ou plus:

Comptable/Expert.e-Comptable
Actuaire
Courtier.e en Publicité
Responsable d'Audit
Courtier.e en Matières Premières
Formateur.trice en Entreprise
Économiste
Conseiller.e/ Analyste Financier.e
Planificateur.ice Financier.e
Directeur.trice des Ressources Humaines
Agent.e d'Assurance
Banquier.e d'Investissement
Analyste de Marché
Directeur.ice Marketing
Consultant.e/Responsable des Projets
Responsable des Relations Publiques
Professionnel.le de Gestion de Qualité
Courtier.e Immobilier.e
Analyste de Recherche
Cadre/Directeur.trice de Compte de Marketing Sportif
Agent.e de Change
Opérateur.ice de Marché
Capital-Risqueur.euse

Exemple d'Emploi du Temps du Lycée

Année 9	Année 10	Année 11	Année 12
Anglais	Anglais	Anglais	Anglais
Éducation Physique/Santé	Éducation Physique/Cours de Conduite(Sécurité)	Éducation Physique	Éducation Physique
Géographie Humaine/ Pathway	Histoire du Monde	Histoire des États-Unis	Gouvernement Américain/ Pathway
Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Pathway
Biologie	Chimie/ Physique	Pathway	Pathway
Éducation des Consommateurs*/ Pathway	Pathway	Pathway	Pathway
Pathway	Pathway	Pathway	Pathway

Éducation des Consommateurs*(choisissez un): Finances Personnelles(9-12), Économie(10-12), ou Macroéconomie de Niveau Avancé(11-12)

Cours de Cheminement de Carrière

Affaires & Technologie Informatique: Marketing des Sports et des Loisirs •Fondements des Affaires et de la Technologie • Finances Personnelles • Comptabilité I et II •Droit des Affaires • Entrepreneuriat •Applications Informatiques d'Entreprise I et II • Investissements

Anglais: Littérature Anglaise et Composition de Niveau Avancé

• Rhétorique Générale • Rhétorique Générale Accélérée • Composition Avancée• Art Oratoire

Mathématiques: Mathématiques Appliquées • Prise de Décision Mathématique Avancée •Statistiques • Statistiques de Niveau Avancé

Multi-Départemental: AVID

Sciences Sociales: Éducation aux Médias •Économie • Macroéconomie de Niveau Avancé

Langues du Monde: Français 1, 2, 3, 4, Niveau Avancé • Espagnole 1, 2, 3, 4, Niveau Avancé • Allemand 1, 2, 3, Niveau Avancé
• Espagnol – Langue d'Origine • Français – Langue d'Origine • Littérature et Culture Espagnoles de Niveau Avancé

Cours Recommandés AP(Niveau Avancé) et Dual Credit(Double Crédit)

Principes de l'Informatique de Niveau Avancé • Informatique A de Niveau Avancé •Statistiques de Niveau Avancé • Langues du Monde de Niveau Avancé • Macroéconomie de Niveau Avancé

Clubs / Activités au Lycée Centennial

The Centinal • The Centurian • Club d'Écriture Créative• Société Honoraire des Maths • Équipe de Maths •Modèle des Nations Unies • Simulacre de Procès(Mock Trial) • Société Honoraire Nationale de Français • Société Honoraire Nationale d'Allemand • Société Honoraire Nationale d'Espagnol• Club de de Rhétorique(Speech Team) • Centre d'Écriture

Clubs / Activités au Lycée Central:

Les Futurs Chefs d'Entreprise d'Amérique • Leaders Make Leaders(Les Leaders font des Leaders) • Équipe de Maths • Modèle des Nations Unies •Programme de Qualités de Dirigeant Entre les Paires(Peer Leadership Program) • Médiation entre les Paires(Peer Mediation) • Club du Débat Informel

Pour obtenir des informations additionnelles sur le Cheminement de Carrière de Champaign Unit 4, veuillez parler avec votre conseiller.e académique désigné.e ou rendre visite au Centre d'Études Universitaires et Carrières(College and Career Center). Les élèves peuvent aussi utiliser leur compte de *Naviance Student* (student.naviance.com) pour avoir plus d'informations et de conseils.

Sciences et Technologie de la Santé

Le groupe des sciences de la santé et technologie oriente les élèves vers des carrières qui promeuvent la santé, le bien être, et le diagnostic ainsi que soigner les blessures et maladies. Parmi les domaines inclus sont l'hygiène dentaire, technicien.ne en pharmacie, diététiste, et médecin.

Carrières

Certification/Diplôme d'Associé:

- Assistant.e Anesthésiste
- Technicien.ne Cardiographique
- Infirmier.e Auxiliaire Certifié.e
- Assistant.e Médical.e Clinique
- Santé Communautaire
- Hygiène Dentaire
- Échographie Médicale Diagnostique
- Technicien.ne de Dialyse
- Responsable Diététique
- Service d'Aide Médicale Urgente
- Technicien.ne Médical.e d'Urgence
- Technologie de l'Information sur la Santé
- Commis.e aux Admissions d'Hôpital
- Massothérapeute
- Transcriptionneur.euse Médical.e
- Profession d'Infirmier.e
- Préparateur.ice en Pharmacie
- Phlébotomiste
- Assistant.e en Psychothérapie
- Soins Infirmiers Auxiliaires
- Technologie Radiologique
- Thérapeute Respiratoire
- Technicien.ne en Chirurgie
- Technicien.ne en Échographie
- Coordinateur.trice Unité
- Aide à Domicile

Licence(Bachelor's Degree) ou plus:

- Anesthésiste
- Entraîneur.euse d'Athlètes
- Audiologiste
- Chiropracteur.reuse
- Dentiste/ Technicien.ne Dentaire
- Diététiste et Nutritionniste
- Épidémiologiste
- Éthicien.ne
- Physiologiste de l'Exercice
- Généticien.ne
- Administrateur.trice des Services de Santé
- Bibliothécaire Médical.e
- Musicothérapeute
- Nano-Scientifique
- Infirmier.e
- Infirmier.e Praticien.ne
- Ergothérapeute
- Optométriste
- Paramédic
- Pharmacien.ne/Technicien.ne en Pharmacie
- Kinésithérapeute
- Médecin/Chirurgien.ne
- Psychologue
- Orthophoniste
- Thérapeute

Exemple d'Emploi du Temps du Lycée

Année 9	Année 10	Année 11	Année 12
Anglais	Anglais	Anglais	Anglais
Éducation Physique/Santé	Éducation Physique/Cours de Conduite(Sécurité)	Éducation Physique	Éducation Physique
Géographie Humaine/ Pathway	Histoire du Monde	Histoire des États-Unis	Gouvernement Américain/ Pathway
Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Pathway
Biologie	Chimie/ Physique	Pathway	Pathway
Éducation des Consommateurs*/ Pathway	Pathway	Pathway	Pathway
Pathway	Pathway	Pathway	Pathway

Éducation des Consommateurs*(choisissez un): Finances Personnelles(9-12), Économie(10-12), ou Macroéconomie de Niveau Avancé(11-12)

Cours de Cheminement de Carrière

Groupe Musical: Groupe Musical Débutant •Groupe Musical de Concert • Groupe Symphonique • Symphonie à Vent

Chorale: Chorale Basse • Chorale Soprano • Chorale de Concert • Chorale de Chambre

Mathématiques: Mathématiques Appliquées • Calcul • Calcul AB de Niveau Avancé • Calcul BC de Niveau Avancé

Multi-Départemental: AVID

Sciences: Carrières Médicales I & II • Biologie • Préparatoire à la Biologie de Niveau Avancé • Chimie I & II • Zoologie • Microbiologie • Anatomie et Physiologie • Biologie Humaine • Préparatoire I & II à la Chimie de Niveau Avancé • Chimie de Niveau Avancé • Biologie de Niveau Avancé • Psychologie • Psychologie de Niveau Avancé

Musique Générale: Guitare • Théorie de la Musique

Orchestre: Orchestre de Chambre • Orchestre de Concert

Cours Recommandés AP(Niveau Avancé) et Dual Credit(Double Crédit)

Calcul AB de Niveau Avancé • Calcul BC de Niveau Avancé • Biologie de Niveau Avancé • Psychologie de Niveau Avancé • Chimie de Niveau Avancé

Clubs / Activités au Lycée Centennial

Médecins du Futur • Société Honoraire de Maths • Carrières Médicales • Société Honoraire Nationale des Sciences

Clubs / Activités au Lycée Central:

Club de Sensibilisation sur les Handicaps • Carrières Médicales • Le Club de Pause Consciente(Mindful Pause) • Olympiade de la Science

Pour obtenir des informations additionnelles sur le Cheminement de Carrière de Champaign Unit 4, veuillez parler avec votre conseiller.e académique désigné.e ou rendre visite au Centre d'Études Universitaires et Carrières(College and Career Center). Les élèves peuvent aussi utiliser leur compte de *Naviance Student* (student.naviance.com) pour avoir plus d'informations et de conseils.

Services Sociaux et Publics

Le groupe de services sociaux et publics prépare les individus au travail dans les carrières liées aux familles et besoins humains; services juridiques et de protection des personnes et la propriété; les organisations gouvernementales locales et fédérales. Parmi les domaines inclus sont directeur.ice des services communautaires, pompier.e, avocat.e, et enseignant.e.

Carrières

Certification/Diplôme d'Associé::

Opérateur.trice 911
Conseiller en Toxicomanie
Technicien.ne en Explosifs
Agent.e Certifié.e des Services Correctionnels
Assistant.e Garde d'Enfants
Entraîneur.e
Directeur.trice des Services Communautaires
Travailleuse.eur Communautaire
Cosmétologie
Sténographe Judiciaire
Certification en RCP
Teinturier.e
Certification de Paramedic
Esthéticien.ne
Planificateur.trice d'Événements
Inspectrice.teur Incendie
Pompier.e
Entreprise Florale
Certificat de Gateway ECE(Éducation de Petite Enfance)
Aide à Domicile
Entreprise d'Entretien Ménager
Interprète
Agent.e d'Application de la Loi
Technicien.ne de Bibliothèque
Massothérapeute
Conférencier.e en Motivation
Certification d'OSHA (Sécurité et Santé au Travail)
Certificat d'Études Parajuridiques
Certificat de Paramedic
Garde Forestier.e
Coach Sportif.ve
Dresseur.se de Chien de Police
Interprète en Langue des Signes
Assistant.e Enseignant.e
Services Jeunesse

Licence(Bachelor's Degree) ou plus:

Psychologue Spécialisé.e en Maltraitance
Professeur.e d'Alphabétisation des Adultes
Art/Musicothérapie
Spécialiste de la Sécurité Aérienne
Bioéthicien.ne
Planificateur.trice Financier.e Certifié.e
Psychologue Clinicien.ne
Conseiller.e / Conseiller.e Professionnel.le
Criminologue
Diététicien.ne
Éducatrice.teur de la Petite Enfance
Thérapeute familial.e
Agent.e du FBI
Enseignant.e des Langues Étrangères
Travailleuse.euse en Soins Palliatifs
Agent.e d'Immigration
Avocat.e
Legislateur.trice
Bibliothécaire
Politiste
Psychiatre
Psychologue
Travailleuse.euse Social.e /Assistant.e Social.e
Orthophoniste
Conseiller.e en Toxicomanie
Enseignant.e

Exemple d'Emploi du Temps du Lycée

Année 9	Année 10	Année 11	Année 12
Anglais	Anglais	Anglais	Anglais
Éducation Physique/Santé	Éducation Physique/Cours de Conduite(Sécurité)	Éducation Physique	Éducation Physique
Géographie Humaine/ Pathway	Histoire du Monde	Histoire des États-Unis	Gouvernement Américain/ Pathway
Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Pathway
Biologie	Chimie/ Physique	Pathway	Pathway
Éducation des Consommateurs*/ Pathway	Pathway	Pathway	Pathway
Pathway	Pathway	Pathway	Pathway

Éducation des Consommateurs*(choisissez un): Finances Personnelles(9-12), Économie(10-12), ou Macroéconomie de Niveau Avancé(11-12)

Cours de Cheminement de Carrière

Affaires & Technologie Informatique: Droit des Affaires
Anglais: Rhétorique Générale Accélérée • Composition Avancée • Art Oratoire
Sciences de la Famille et du Consommateur: Développement de l'Enfant et Rôle Parental • Théorie de la Musique
Mathématiques: Mathématiques Appliquées • Calcul • Calcul AB de Niveau Avancé • Calcul BC de Niveau Avancé
Multi-Départemental: AVID, Séminaire de Justice Sociale
Sciences: Carrières Médicales I & II • Biologie •Préparatoire à la Biologie de Niveau Avancé • Préparatoire I et II à la Chimie de Niveau Avancé • Chimie I & II • Zoologie • Microbiologie • Anatomie et Physiologie • Biologie Humaine • Biologie de Niveau Avancé • Chimie de Niveau Avancé • Psychologie • Psychologie de Niveau Avancé • Biologie Humaine (DC)
Sciences Sociales: Le Monde Contemporain • Géographie Humaine • Histoire du Monde • Le Droit dans la Société Américaine • Histoire Afro-Américaine • Histoire des États-Unis • Éducation aux Médias • Économie • Sociologie • Psychologie •Gouvernement Américain et Éducation Civique • Histoire Américaine à travers le Cinéma • Histoire du Monde de Niveau Avancé • Histoire des États-Unis de Niveau Avancé • Macroéconomie de Niveau Avancé • Gouvernement et Politique des États-Unis de Niveau Avancé • Psychologie de Niveau Avancé • Histoire Européenne de Niveau Avancé
Enseignement et Profession de l'Éducation: Introduction à la Profession de l'Éducation: Devenir un Enseignant
Langues du Monde: Français 1, 2, 3, 4, Niveau Avancé • Allemand 1, 2, 3, Niveau Avancé • Espagnol 1, 2, 3, Niveau Avancé • Espagnol – Langue d'Origine • Français – Langue d'Origine • Littérature et Culture Espagnoles de Niveau Avancé

Cours Recommandés AP(Niveau Avancé) et Dual Credit(Double Crédit):

Calcul AB de Niveau Avancé • Calcul BC de Niveau Avancé • Biologie de Niveau Avancé • Chimie de Niveau Avancé • Psychologie de Niveau Avancé • Histoire du Monde de Niveau Avancé • Histoire des États-Unis de Niveau Avancé • Macroéconomie de Niveau Avancé • Gouvernement et Politique des États-Unis de Niveau Avancé • Psychologie de Niveau Avancé • Histoire Européenne de Niveau Avancé • Français de Niveau Avancé • Espagnol de Niveau Avancé • Allemand de Niveau Avancé • Biologie Humaine (DC)

Clubs / Activités au Lycée Centennial : Club d'Art • Best Buddies •Club de la Culture Noire • The Centinal • The Centurian •Mentorat de Charger 10 • Charger 4-H • Chorale • Club Cultura • Club d'Écriture Créative •Équipe de Danse • Club de Lecture Fiction Addiction • Club de Français • Alliance de Genre et Sexualité • Interact • Key Club •Club de la Culture Coréenne • Société Honoraire des Maths • Équipe de Maths • Club des Carrières Médicales • Modèle des Nations-Unies • Simulacre de Procès(Mock Trial) • Societe d'Honneur Nationale • Société Honoraire de Français Nationale• Société Honoraire d'Allemand Nationale • Société Honoraire des Sciences Nationale • Société Honoraire d'Espagnol Nationale • Our Earth(Notre Terre) • Rattle the Stars(Faire Trembler les Étoiles) • Societe Honoraire Sociale de Sciences Rho Kappa • Club de Recyclage •Conseil d'Élèves • Acteurs.trices Playmakers • Centre d'Écriture

Clubs / Activités au Lycée Central:: Club d'Art • Association des Asio-Américains • Best Buddies • Cheerleading •Club d'Échecs •Club de Sensibilisation sur les Handicaps • Club de Théâtre • Club de Français • Société Honoraire de Français •Les Futurs Chefs d'Entreprise d'Amérique • Club des Gameurs • Club de Jardinage • Club d' Allemand • Club d'Improvisation-Comedie • Club Interact • Orchestre & Combo de Jazz • Leaders Make Leaders(Les Leaders font des Leaders) • Équipe de Maths •Club des Carrières Médicales• Modèle des Nations-Unies •Cafe de Musique • Societe d'Honneur Nationale • Programme de Qualités de Dirigeant Entre les Paires(Peer Leadership Program) • Médiation entre les Paires(Peer Mediation) • Club de Philosophie • Comité de Justice Sociale• Club d'Espagnol •Société Honoraire d'Espagnol • Conseil d'Élèves • Groupe d'Acteurs/Actrices • Club de Positivité Corporelle •Club du Débat Informel

Pour obtenir des informations additionnelles sur le Cheminement de Carrière de Champaign Unit 4, veuillez parler avec votre conseiller.e académique désigné.e ou rendre visite au Centre d'Études Universitaires et Carrières(College and Career Center). Les élèves peuvent aussi utiliser leur compte de *Naviance Student* (student.naviance.com) pour avoir plus d'informations et de conseils.

Informatique

Les carrières en technologie de l'information impliquent la conception, le développement, le support et la gestion de services d'intégration de matériel, de logiciels, de multimédia et de systèmes. Certains domaines inclus sont technicien en cybersécurité, développement de logiciels, ingénieur en sécurité cloud et analyste de données.

Carrières

Certification / Diplôme d'associé:

- Administration
- Développeur d'applications
- Cisco CCENT
- Associé aux fondations Web CIW
- Principes fondamentaux de l'informatique CompTIA
- Réseau CompTIA +
- Projet CompTIA +
- CompTIA Security +
- Animateur informatique
- Systèmes Informatiques
- Programmeur
- Support informatique
- Technicien en cybersécurité
- Gestion de base de données
- Spécialiste des médias numériques
- Consultant e-business
- Technicien en génie électronique
- Technicien informatique de service sur le terrain
- Administrateur Linux
- Spécialiste Microsoft Office
- MTA: principes de base de la base de données
- MTA: Windows Server
- L'administration du réseau
- Administrateur Oracle
- Développement de logiciels
- Administrateur Unix
- Développeur de jeux vidéo
- Administrateur Web
- Développement d'applications Web
- Architecte / Designer Web
- Conception visuelle Web

Diplôme de Baccalauréat ou plus:

- Spécialiste en bioinformatique
- Analyste d'affaires
- Ingénieur en sécurité cloud
- Chercheur en informatique et en information
- Architecte de réseau informatique
- Programmeur
- Analyste des systèmes informatiques
- Assistance aux utilisateurs d'ordinateurs
- Analyste de données
- Ingénieur électricien
- Développeur frontal
- Développeur iOS
- Ingénieur Java
- Directeur
- Réseaux et systèmes informatiques / Base de données
- Administrateur
- Gestionnaire de projet
- Illustrateur scientifique et médical
- Scientifique et système

Exemple d'horaire de lycée

9e année	10e année	11e année	12e année
English	English	English	English
PE/Health	PE/Safety	PE	PE
Human Geography/ Pathway	World History	US History	American Government/ Pathway
Math	Math	Math	Pathway
Biology	Chemistry/ Physics	Pathway	Pathway
Consumer Education*/ Pathway	Pathway	Pathway	Pathway
Pathway	Pathway	Pathway	Pathway

Éducation des consommateurs * (sélectionnez-en un): Personal Finance(9-12), Economics(10-12), or AP Macroeconomics(11-12)

Cours de cheminement de carrière

Technologie commerciale et informatique: Business Law • Entrepreneurship • Business Computer Applications I & II • Investments • Multimedia Production I • Multimedia Production II & Video Game Design • Business computer Applications I & II

L'informatique: Introduction to Computing • Introduction to Programming: JavaScript • AP Computer Science Principles • AP Computer Science A

Technologie industrielle: Introduction to Industrial Technology • Graphic Communication I & II • Introduction to CAD: Mechanical and Residential Drafting • Introduction to Engineering & Design

Multi-départemental: AVID

L'art visuel: Art Foundations • Art Foundations Block: Drawing & Painting • Art Foundations Block: Digital Arts • Drawing Studio • Painting Studio • AP Pathway: Drawing Studio • AP Pathway: 2-D Design • AP Pathway: 3-D Design • Photography Studio • Graphic Design Studio • (DC) Digital Photography • AP 2-D Design • AP Drawing

Cours AP et double crédit suggérés: AP Computer Science Principles • AP Computer Science A • AP 2-D Design • AP Drawing

Clubs / Activités à l'école secondaire Centennial:

Charger Computer Club • Girls Who Code

Clubs / Activités à l'école secondaire Central:

Gamers Club • Girls Who Code

Pour plus d'informations sur les cheminements de carrière de l'Unit 4 de Champaign, veuillez consulter votre conseiller scolaire affecté ou visiter le collège et le centre de carrière. Les étudiants peuvent également utiliser leur compte Naviance Student (<http://student.naviance.com>) pour plus d'informations et de conseils.

Fabrication, Ingénierie, Technologie et Métiers

Le pôle fabrication, ingénierie, technologie et métiers prépare les apprenants à des carrières dans la planification, la gestion et l'exécution de la transformation de matériaux en produits intermédiaires ou finaux; la planification, la gestion, la fourniture de services de recherche scientifique et techniques professionnels, y compris les services de laboratoire et d'essais, ainsi que la recherche et le développement. Certains domaines inclus sont contrôleur de la circulation aérienne, charpentier, technicien en nanotechnologie, pilote et ingénieur en mécanique.

Carrières

Certification / Diplôme d'associé:

- Fabrication de pointe
- Machiniste aérospatial
- Climatiseur Tech
- Contrôleur de trafic aérien
- Mécanicien aéronautique
- Société américaine de soudage (AWS)
- Assembleur automatique
- Réparation de carrosserie automobile
- Technicien automobile
- Relieur
- Installateur de câbles
- Agent de fret et de fret
- Charpentier
- Technicien en cartographie
- Ingénieur civil Tech
- Programmeur CNC
- Technicien en électronique
- Technologie d'ingénierie
- Technologie environnementale
- Assembleur de meubles
- Entrepreneur général / bâtiment
- Technicien CVC
- Fabrication industrielle
- Technicien industriel
- Machinist
- Technologie de fabrication
- Métrologie / Mesure
- Fabricant de moule
- Concepteur d'instruments de musique
- Technicien en nanotechnologie
- Institut national des compétences en travail des métaux (NIMS)
- Tuyauteur
- Tôlier
- Société des ingénieurs de fabrication (PME)
- Technologie et fabrication alignées (TMA)
- Fabricant d'outils et de matrices
- Soudeur

Diplôme de Baccalauréat ou plus:

- Pilote de ligne / copilote
- Architecte
- Astronaute
- Ingénieur civil, ingénieur électronique
- Ingénieur Applications CNC
- Ingénieur systèmes industriels
- Ingénieur de fabrication
- Ingénieur mécanique
- Directeur d'usine
- Ingénieur en conception de produits
- Inspecteur d'assurance qualité
- Analyste sécurité

Exemple d'horaire de lycée

9e année	10e année	11e année	12e année
English	English	English	English
PE/Health	PE/Safety	PE	PE
Human Geography/ Pathway	World History	US History	American Government/ Pathway
Math	Math	Math	Pathway
Biology	Chemistry/ Physics	Pathway	Pathway
Consumer Education* / Pathway	Pathway	Pathway	Pathway
Pathway	Pathway	Pathway	Pathway

Éducation des consommateurs * (sélectionnez-en un): Personal Finance(9-12), Economics(10-12), or AP Macroeconomics(11-12)

Cours de cheminement de carrière

Technologie industrielle: Introduction to Industrial Technology • Woodworking, Materials & Process I & II • Power & Automotive Technology • Welding I • Advanced Welding & Fabrication • Introduction to CAD: Mechanical & Residential Drafting • Introduction to Engineering & Design • Residential Carpentry

Mathématiques: Algebra I & II • Plane Geometry • Accelerated Geometry • Accelerated Algebra II • PreCalculus with Trigonometry • Accelerated PreCalculus with Trigonometry • Applied Mathematics • Advanced Mathematical Decision-Making • Discrete Mathematics • Calculus • Statistics • AP Statistics • AP Calculus AB • AP Calculus BC

Multi-départemental: AVID

Sciences: AP Prep Chemistry I & II • Chemistry I & II • Space Science • The Dynamic Earth • Physics I & II • AP Chemistry • AP Physics C: Mechanics

Cours AP et double crédit suggérés: AP Statistics • AP Calculus AB • AP Calculus BC • AP Physics C: Mechanics

Clubs / Activités à l'école secondaire Centennial:

Archery Club • Art Club • Chemistry Olympiad • Girls Who Code • Math Team • National Science Honor Society • Science Olympiad • WYSE

Clubs / Activités à l'école secondaire Central:

Academic Challenge • Applied Math and Science Outreach Club • Archery • Girls Who Code • Math Team • Science Olympiad

Pour plus d'informations sur les cheminements de carrière de l'Unit 4 de Champaign, veuillez consulter votre conseiller scolaire affecté ou visiter le collège et le centre de carrière. Les étudiants peuvent également utiliser leur compte Naviance Student (<http://student.naviance.com>) pour plus d'informations et de conseils.

INFORMATIONS DE CARACTÈRE GÉNÉRAL

OBTENTION D'UN DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES DE UNIT 4

Ce guide vous propose de brèves descriptions des cours offerts aux lycées Champaign Central et Centennial. Les deux lycées suivent un programme similaire, bien que tous les cours ne soient pas offerts dans les deux écoles. Les cours répertoriés peuvent ne pas être offerts si le nombre d'inscriptions pour une classe particulière est peu élevé. Si vous avez des questions en rapport avec le matériel inclus dans ce guide, veuillez contacter les bureaux suivants de chaque école :

Centennial High School : Centre d'orientation | (217)351-3963
Central High School : Centre d'orientation | (217)351-3922
Novak Academy : Centre d'orientation | (217)352-4328

Exigences d'obtention du diplôme

Matière	Exigence
Anglais (Page 59)	4 crédits (1 crédit) : Freshman Comprehensive English (1 crédit) : Anglais deuxième année (1 crédit) : Lit. américaine ou Langue et Comp. AP (1 crédit) : Comp Lit & Comp Rhetoric ou Accelerated Comp Lit & Accelerated Comp Rhetoric or AP Lit et Comp ou (DC) Advanced Comp #Diverse Voices in Literature (0,5 crédit) peut être pris à la place d'un semestre d'un cours de littérature, mais pas à la place d'un cours de rhétorique.
Sciences sociales (Page 81)	3 crédits (0.5 crédit) : Géographie humaine (1 crédit) : Histoire du monde ou Histoire du monde de AP (1 crédit) : Histoire américaine ou Histoire américaine AP (0.5 crédit) : Gouvernement et civisme ou AP Gouvernement et politique des États-Unis AP Réussir les examens portant sur la Constitution des États-Unis, la Constitution de l'Illinois, la Déclaration d'indépendance, le serment d'allégeance, le bon traitement du drapeau et les méthodes de vote.
Mathématiques (Page 65)	3 crédits Le contenu de l'algèbre I et de la géométrie est requis pour l'obtention du diplôme
Science (Page 77)	2 crédits (1 crédit) : Biologie (0.5 crédit) : Chimie ou chimie AP Prep (0.5 crédit) : Physique ou AP Prep Physique
Éducation physique (Page 75)	3,5 crédits
Santé (Page 75)	0.5 crédit
Éducation du consommateur (Pages 47, 82, 84)	0.5 crédit 971 Finances personnelles, 656 Économie ou 853 Macroéconomie AP
Cours facultatifs	5.5 crédits
SAT	SAT administré par le District requis par l'État de l'Illinois.
Demande d'aide financière fédérale/de l'État	Tous les étudiants doivent remplir une demande gratuite d'aide fédérale aux étudiants (FAFSA), la demande alternative d'aide financière de l'Illinois (AAIFA), ou avoir une exemption à leur dossier.
TOTAL	22 Credits

Désignations de classes

Les étudiants se voient attribuer une désignation de classe en fonction du nombre d'années de présence et du nombre de crédits acquis. Dans le cas des juniors aux seniors, l'achèvement du test SAT School Day au printemps de leur première année (junior) est requis pour passer au statut senior (terminale). Un crédit équivaut à deux semestres de cours. Les désignations de classe ne sont pas basées uniquement sur le nombre d'années de fréquentation. Les étudiants seront reclassés à la fin de chaque semestre en fonction des années de fréquentation/présence et des crédits obtenus. Ces désignations fournissent des renseignements importants aux élèves, aux parents et au personnel de l'école concernant les progrès des élèves pour l'obtention du diplôme.

Critères de désignation de classe :

Sophomores/Étudiants en deuxième année : 5.0 crédits et deuxième année de lycée
 Juniors : 10.0 crédits et troisième année de lycée
 Seniors : 15.0 crédits, achèvement du SAT et quatrième année de lycée

Critères pour être sur la bonne voie

Sophomore sur la bonne voie		
Terminé Core	Anglais	Deux semestres Freshman Comprehensive English
	Mathématiques	Deux semestres Cours de mathématiques
	Science	Deux semestres Bio
	Études sociales	Un semestre Géographie humaine
	PE	Deux semestres PE (possibilité d'avoir un semestre Santé)
	Cours facultatifs	Deux semestres si un cours facultatif est choisi

Junior sur la bonne voie		
Terminé Core	Tous les cours énumérés dans la section Sophomore sur la bonne voie, ainsi que les cours suivants :	
	Anglais	Deux semestres Anglais deuxième année
	Mathématiques	Deux semestres Cours de mathématiques
	Science	Deux semestres Chim I ou Chim I de AP Prep
	Études sociales	Deux semestres Histoire du monde ou Histoire du monde de AP
	PE	Deux semestres PE (possibilité d'avoir un semestre Santé)
	Cours facultatifs	Deux semestres si un cours facultatif est choisi

Senior sur la bonne voie		
Tests d'État	Test School Day State achevé, avril de l'année Junior	
Terminé Core	Tous les cours énumérés dans la section, ainsi que les cours suivants :	
	Anglais	Deux semestres Lit. américaine ou Langue de AP ou Diverse Voices
	Mathématiques	Deux semestres Cours de mathématiques
	Science	Un semestre Physique I ou Physique I de AP Prep
	Études sociales	Deux semestres Histoire américaine ou Histoire américaine de AP
	PE	Deux semestres PE (possibilité d'avoir un semestre Santé)
	Cours facultatifs	Deux semestres si un cours facultatif est choisi

Obtention précoce de diplôme

Dans la plupart des cas, les étudiants sont encouragés à rester au lycée pendant quatre années complètes. Dans certains cas, toutefois, il peut être avantageux pour l'étudiant d'obtenir son diplôme dès que les conditions d'obtention du diplôme sont remplies. **L'étudiant qui souhaite obtenir son diplôme plus tôt doit soumettre un formulaire d'approbation des parents au conseiller au plus tard le 1er mars de l'année précédant l'année prévue pour l'obtention du diplôme. Si l'étudiant envisage d'obtenir son diplôme après le premier semestre de sa dernière année, le formulaire doit être soumis avant le 1er mars de sa première année ; si après sa première année, le 1er mars de sa deuxième année.** Les seniors qui remplissent les conditions d'obtention du diplôme à la fin du premier semestre et les diplômés de l'enseignement secondaire peuvent participer aux exercices de remise des diplômes au printemps. Les étudiants qui envisagent d'obtenir leur diplôme après la première année sont encouragés à passer un ACT, SAT ou PSAT/NMSQT au cours de leur deuxième année pour demeurer éligibles aux programmes régionaux et nationaux de reconnaissance/bourses.

[Retour à la table des matières](#)

Étudiants transférés

Les étudiants mutés à Champaign Central ou Centennial High School verront le relevé de notes **officiel** de leur(s) école(s) précédente(s) révisé(s) par le conseiller. Les cours qui correspondent directement aux cours dispensés dans Unit 4 sont inscrits sur le relevé de notes/historique de formation. À défaut de cours comparable dans le programme pédagogique de Unit 4, un cours est défini dans le système de gestion des étudiants et un crédit approprié est octroyé. Des exemples de ce type pourraient être des cours de religion, des cours de langue du monde (par exemple le russe), etc. Le District octroiera un maximum de quatre (4,0) crédits de transfert chaque semestre.

Les conditions d'obtention du diplôme de l'Unit 4 comprennent l'obtention de 3,5 années d'études en éducation physique. Dans le cas où un élève est transféré dans une école secondaire de l'Unit 4 sans que l'éducation physique ne figure sur son relevé de notes, l'élève ne sera pas tenu de rattraper le crédit manquant alloué à cette matière, mais un crédit de cours facultatif de transfert peut être utilisé pour remplacer le crédit d'éducation physique manquant.

De plus, si un élève n'a pas suivi le cours de santé requis dans son école précédente, il sera inscrit au cours de santé pendant un semestre et à un cours d'éducation physique pendant l'autre.

Les étudiants transférés qui ont suivi des cours collégiaux/universitaires ne recevront des crédits de Unit 4 pour ces cours que si les cours correspondent au cours du Parkland College enseigné sur le campus de notre lycée. Veuillez vous reporter à la page 28.

Pour obtenir un crédit d'honneur, le cours doit être désigné comme un cours d'honneur Champaign Unit 4.

Transfert de milieu d'année - cours, notes, crédits :

Les étudiants qui débutent le semestre dans une autre école et sont transférés dans une école secondaire de Unit 4 en milieu d'année seront inscrits à des cours qui correspondent le mieux à leur formation en cours. Les enseignants seront informés des notes de l'élève au moment du transfert. Aucun crédit (NC) n'est octroyé pour de nouveaux cours (ceux sans notes de transfert) entamés après le milieu du semestre.

Relevés de notes de l'étranger :

Les notes sur les relevés de notes d'écoles établies en dehors des États-Unis seront prises en compte pour le transfert de crédits et seront utilisées pour déterminer le cours de placement. Les cours transférables pour lesquels l'étudiant a obtenu une note de passage recevront un P et un crédit équivalent sur le relevé de notes de Unit 4. Les cours transférables pour lesquels l'étudiant a obtenu une mauvaise note recevront un F sur le relevé de notes de Unit 4 et aucun crédit ne sera attribué. Le District octroiera un maximum de quatre (4,0) crédits de transfert chaque semestre.

Enseignement à domicile

Les élèves transférés à Unit 4 après avoir suivi un enseignement à domicile, ou les familles qui envisagent de suivre un enseignement à domicile doivent consulter les annexes sur l'enseignement à domicile à la fin de ce manuel (pages 82 à 84) pour obtenir des informations importantes concernant l'inscription, l'évaluation des relevés de notes, le double crédit, les cours de niveau avancé et les services d'éducation spécialisée.

NAVIANCE BY POWERSCHOOL

NAVIANCE BY POWERSCHOOL est une ressource complète de préparation au collège et à la carrière qui aide les élèves à reconnaître leurs points forts et leurs centres d'intérêt par rapport à leurs objectifs postsecondaires. Elle améliore également les résultats des étudiants et connecte l'apprentissage à la vie. Les parents et les élèves auront accès à un compte NAVIANCE. Les informations de connexion peuvent être obtenues en contactant le conseiller d'orientation de chaque école.

Autres moyens d'obtenir un crédit d'études secondaires de la Unit 4

Le crédit pour l'obtention du diplôme peut s'acquérir en participant à l'école d'été de niveau secondaire. Les cours de Unit 4 prévus pendant l'été sont déterminés par les inscriptions. L'inscription aux cours d'été débute début avril.

Des crédits d'études secondaires peuvent également s'acquérir en suivant des cours collégiaux ou universitaires. Veuillez consulter les pages 21 à 22 pour connaître les moyens d'obtenir un double crédit pour des cours de collège/université avant l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires.

Pour les élèves qui ont suivi la géométrie accélérée avant d'entrer au lycée, nous reconnaissons que le programme de mathématiques spécialisé de Unit 4 culmine avec l'achèvement de l'AP Calculus BC.

- Les étudiants qui ont réussi AP Calculus BC peuvent s'inscrire à Calculus III auprès d'un collège/une université.
- Les étudiants qui ont terminé avec succès Calculus III peuvent alors s'inscrire dans n'importe quelle classe avec une condition préalable de Calculus III.
- Afin de bénéficier d'un crédit de Unit 4 dans ces deux cas spécifiques, le cours doit compter comme l'une des sept matières suivies au cours du semestre. (Le cours ne peut pas être suivi en classe de huitième.)
- Les étudiants gagneront 0.5 crédit d'honneur pour la réussite des cours dans chacun des deux cas spécifiques.

Les exemples ci-dessous illustreront le moment où le crédit de Unit 4 est octroyé pour le Calculus III et lorsqu'il n'est pas attribué.

Étudiant n°1 :

0.5 crédit d'honneur octroyé pour Calculus III

Cours	Note	Crédit
Anglais senior	A	0.5
Gouvernement américain	A	0.5
PE	A	0.5
AP Physique*	A	0.5
Espagnol IV*	A	0.5
Orchestre	A	0.5
Calculus III*	A	0.5

Étudiant n°2 :

0.5 crédit d'honneur NON octroyé pour Calculus III

Cours	Note	Crédit
Anglais senior	A	0.5
Gouvernement américain	A	0.5
PE	A	0.5
AP Physique*	A	0.5
Espagnol IV*	A	0.5
Orchestre	A	0.5
AP Chimie*	A	0.5
Calculus III*	A	0.0

PLANIFICATION ET SÉLECTION DES COURS

Les parents doivent prendre une part active dans la planification de l'emploi du temps de leurs élèves au secondaire. Veuillez examiner minutieusement les conditions d'admission pour les collèges de quatre ans, les collèges communautaires, les écoles techniques, les programmes d'apprentissage ou d'autres opportunités post-secondaires au moment de la sélection de cours. Un guide général des conditions d'admissibilité aux programmes d'université de quatre ans et de la NCAA est inclus dans ce manuel, des pages 30 à 34. Les conseillers des deux écoles sont disponibles pour vous aider dans l'établissement de vos choix.

Calendrier d'inscription à temps plein

Les étudiants sont tenus de s'inscrire à cinq classes académiques et PE chaque semestre pour un total de six classes. Les étudiants sont tenus de disposer d'une pause déjeuner et ne peuvent pas suivre de cours en lieu et place du déjeuner. Les étudiants sont vivement encouragés à suivre un programme d'études rigoureux et à suivre une septième matière chaque semestre.

Calendrier de choix de cours

Décembre - début de la sélection des cours

1^{er} mars - Délai de soumission des demandes de double crédit pour les tests de placement dans l'école à domicile.

1^{er} mars - Dernier jour pour les changements de choix de cours (à l'exception des changements de niveau de cours)

Dernier jour de présence - Dernier jour pour la sollicitation de changements de niveau de cours avant la fin de la première unité d'enseignement

Dernier jour de présence - Délai de soumission de la demande de double crédit au centre de College & Career. Les élèves qui soumettent leur demande après le 1^{er} mars sont responsables de la planification de tous les tests requis à Parkland.

15 juin - Dernier jour pour effectuer tous les tests de placement en vue de l'obtention d'un double crédit

Classement des cours

Conformément à la loi sur le classement accéléré, à partir de 2024-2025, les élèves qui atteignent ou dépassent les normes des évaluations de l'État de l'Illinois seront automatiquement inscrits au niveau le plus rigoureux suivant des cours avancés d'anglais, de mathématiques, de sciences et de sciences sociales. Vous trouverez ci-dessous des informations sur les évaluations et les inscriptions pour chaque niveau scolaire. Les élèves et les familles recevront une notification si leur enfant a obtenu le placement automatique dans un domaine donné. Les familles ont le droit d'exclure leur enfant du placement automatique si le cours ne correspond pas aux objectifs éducatifs de leur enfant. Pour ce faire, les familles doivent en faire la demande sur papier chaque année et la renvoyer au conseiller scolaire de leur enfant.

Première année		
	Classement	Données d'évaluation à utiliser
Anglais	Tous les élèves seront inscrits au cours d'anglais général de première année.	
Mathématiques	- Cours 3 en 8^e année = inscrit en algèbre I - Algèbre I en 8^e année = inscrit en géométrie accélérée - Géométrie en 8^e année = inscrit en algèbre II accéléré	Note de mathématiques de 7 ^e année de l'ITAR : atteint ou dépassé
Science	Tous les étudiants seront inscrits en biologie	
Science sociale	Tous les élèves seront inscrits en géographie humaine.	

Deuxième année		
	Classement	Données d'évaluation à utiliser
Anglais	Tous les élèves seront inscrits au cours d'anglais général de deuxième année.	
Mathématiques	- Algèbre I en 9^e année = inscrit en géométrie accélérée - Géométrie/Acc géométrie en 9^e année = inscrit en algèbre II accéléré - Algèbre II/Acc Algèbre II en 9^e année = Acc PreCalc	Note de 8 ^e année de l'ITAR en mathématiques : atteint ou dépassé
Science	AP Prep Chemistry I/AP Prep Chemistry II	Score ISA en 8 ^e année : atteint ou dépassé
Science sociale	Histoire du monde AP	Note de 8 ^e année à l'ITAR en anglais/arts du langage : Atteint ou dépassé

Année junior		
	Classement	Données d'évaluation à utiliser
Anglais	Langue et compréhension de l'anglais (AP)	Objectifs de référence pour la lecture et l'écriture fondés sur des preuves PSAT 8/9 = 410
Mathématiques	- Géométrie/Acc géométrie en 10^e année = inscrit en algèbre II accéléré - Algèbre II/Acc Algèbre II en 10^e année = inscrit à Acc PreCalc	Objectifs de référence en mathématiques PSAT 8/9 = 450

	• PreCalc/Acc PreCalc = possibilité de s'inscrire à Statistiques de Niveau Avancé, AP Calc AB, AP Calc BC, ou AP Stats	
Science	AP Prep Physique I/AP Prep Physique II	8e année ISA
Science sociale	AP Histoire des États-Unis	Objectifs de référence pour la lecture et l'écriture fondés sur des preuves PSAT 8/9 = 410

Dernière année		
	Classement	Données d'évaluation à utiliser
Anglais	AP Littérature anglaise et Compréhension ou composition avancé de niveau secondaire	Objectifs de référence pour la lecture et l'écriture fondés sur des preuves PSAT 10 = 430
Mathématiques	Aucun classement	
Science	Aucun classement	
Science sociale	AP Gouvernement et politique des États-Unis	Objectifs de référence pour la lecture et l'écriture fondés sur des preuves PSAT 10 = 430

Ajustements au calendrier

La décision de suivre un cours est importante. Les étudiants devraient envisager minutieusement leurs objectifs éducatifs et professionnels tout en développant leur programme d'études. Les parents sont encouragés à passer en revue les choix de cours de leur enfant et à prendre une part active à la sélection des cours. En fonction des demandes des étudiants, le District prend les décisions en matière de dotation et les directeurs adjoints conçoivent des schémas directeurs pour chaque bâtiment. Une fois qu'un schéma directeur est en place, les changements d'horaire doivent être réduits au strict minimum en raison de préoccupations concernant la dotation en personnel appropriée et l'équilibre de l'effectif des classes. Les étudiants peuvent solliciter des changements d'horaire au cours des cinq premiers jours du semestre, mais le changement ne sera accordé que pour les raisons les plus impérieuses, lesquelles peuvent inclure : 1) un étudiant a besoin d'un cours requis pour l'obtention du diplôme ; 2) un étudiant a déjà acquis des crédits dans une classe prévue ; 3) un étudiant doit suivre à nouveau un cours en raison d'un échec ; ou 4) un senior doit suivre un cours disponible pour satisfaire aux conditions d'admission d'un collège ou d'une université.

Un partenariat coopératif entre la maison et l'école est essentiel à la réussite scolaire de votre enfant. Les parents ont le droit de :

- prendre les décisions finales concernant les choix de cours initiaux de leur enfant conformément aux dates limites publiées.
- faire évaluer leur enfant pour différents niveaux de cours au cours de l'année scolaire selon le processus de changement de niveau de cours.

Changements de niveau de cours

A student seeking to change course levels up (i.e. from Algebra II to Accelerated Algebra II) may request a change with their school counselor within the first 5 days of the course. Beyond the first 5 days of the course, the student should make the request to the teacher and the building principal.

Les changements de niveau de cours peuvent être envisagés au cours de la première moitié du premier semestre d'un cours. Une demande de changement de niveau de cours peut être initiée une fois que la première unité complète a été achevée, y compris l'évaluation, ou après le 15 septembre (cours de l'année entière)/le 1er février (cours du second semestre uniquement) si la première unité complète n'a pas encore été achevée. Les demandes doivent être initiées au plus tard le premier jour de classe suivant les réunions parents/enseignants.

Les critères suivants doivent être réunis pour qu'une demande de changement de niveau de cours soit considérée :

- L'étudiant doit avoir assisté aux cours 80 % des jours de classe ;
- L'étudiant doit avoir complété 80 % des travaux formatifs ;
- L'étudiant doit avoir complété tous les travaux importants/somatifs ;
- L'étudiant doit avoir terminé les cours de rééducation/reprise pour les travaux importants/somatifs si la note était de 72 % ou moins ; et
- L'étudiant doit avoir participé à des conseils ou des tutoriels/supports de laboratoire disponibles pour le domaine concerné.

Les changements de niveau de cours qui ne répondent pas à tous les critères ci-dessus peuvent être envisagés en cas de circonstances exceptionnelles.

Abandon de cours

Les critères suivants doivent être réunis pour qu'une demande d'abandon de cours soit considérée : L'étudiant doit maintenir une inscription à temps plein - au moins six cours (notamment l'EP), et pour les cours obligatoires, les étudiants doivent avoir déjà rempli les conditions d'obtention du diplôme pour le cours envisagé pour l'abandon. Les demandes d'abandon de cours qui ne satisfont pas à ces exigences ne seront prises en considération qu'en cas de circonstances exceptionnelles. Les considérations supplémentaires comprennent : la durée de l'inscription aux cours ; l'assiduité de l'étudiant ; l'achèvement des travaux formatifs ; l'accomplissement des travaux majeurs/somatifs ; l'achèvement du rattrapage et l'utilisation de tutoriels, de conseils et de supports de laboratoire. Voir également la page 18 traitant des notes de décrochage.

[Return to Table of Contents](#)

NOTATION

Une note finale est attribuée à la fin de chaque semestre pour chaque cours. Les notes du semestre et les crédits gagnés sont enregistrés sur le relevé de notes de l'étudiant. Les étudiants gagnent 0.5 crédit par semestre pour chaque note de passage dans un cours. Les étudiants autorisés à suivre des cours en ligne doivent terminer les cours pendant le même semestre auquel qu'ils ont débuté les cours afin de gagner un crédit d'études secondaires de Unit 4.

Note conditionnelle (CO)

Une note conditionnelle (CO) peut être attribuée à un étudiant à la fin du premier semestre de cours d'un an (c.-à-d. Algèbre I) où la réussite des travaux de cours du deuxième semestre démontre une compréhension du matériel du premier semestre. Les enseignants peuvent utiliser cette option s'ils pensent que l'étudiant réussira le deuxième semestre. Tous les efforts seront déployés pour que l'étudiant reçoive une note conditionnelle avec le même enseignant. Le cas échéant, le chef d'établissement a la possibilité d'affecter l'élève à une autre section. Une note conditionnelle est préférable à un "F" en raison de sa valeur motivante potentielle et du fait que dans la plupart des cours de deux semestres, la réussite du second semestre indique que l'apprentissage du premier semestre a eu lieu.

Tout étudiant qui obtient un F de 55 % ou plus dans un cours d'un an recevra automatiquement une note conditionnelle à la fin du premier semestre. La note conditionnelle doit être attribuée même si l'étudiant a été absent plus de 15 fois au cours du semestre.

Si l'étudiant qui a reçu une note conditionnelle échoue au second semestre, la note conditionnelle devient "F". Si l'étudiant réussit le second semestre, la note conditionnelle devient "D-".

Si un étudiant obtient la note CO au premier semestre d'un cours de niveau supérieur (par exemple, précalcul accéléré) et qu'il réussit au second semestre le cours de niveau inférieur (par exemple, précalcul), il obtiendra la note D- au premier semestre pour le cours de niveau inférieur (précalcul dans l'exemple ci-dessus).

Absents (NIA)

À la fin du rapport d'étape de milieu de semestre, les étudiants qui reçoivent une note d'échec (F) et qui comptent dix absences ou plus (excusées ou non excusées) seront codés comme Not In Attendance (NIA) (n'assistant pas aux cours/absents). À la fin d'un semestre, les étudiants qui reçoivent une note d'échec (F) et qui ont quinze absences ou plus (excusées ou non) par semestre seront codés comme absents (NIA) et ne recevront pas de crédit pour le cours.

Niveaux de décrochage/abandon (W/WF)

- L'abandon (W) est émis lorsqu'un étudiant abandonne une classe entre le cinquième jour et le milieu du semestre. Les demandes doivent être initiées au plus tard le premier jour de classe suivant les réunions parents/enseignants. Cette note n'a aucune valeur de niveau et ne serait pas calculée dans la moyenne générale d'un étudiant. La note de W permet au relevé de notes d'être représentatif de tout l'historique de cours du semestre.
- Un échec d'abandon (WF) est émis lorsqu'un étudiant abandonne une classe après le milieu d'un semestre et que l'autorisation administrative n'est pas accordée pour que la note ne soit pas calculée dans le GPA (moyenne). Cette note correspond à un échec dans le GPA d'un élève. Le fait d'afficher un WF plutôt qu'un F sur un relevé de notes indique que les études n'ont pas été terminées. Si une autorisation administrative est obtenue en raison de circonstances très inhabituelles pour que l'élève se retire (abandonne) après le milieu du semestre, mais que la note ne reflète pas un F, alors un W apparaîtra sur le relevé de notes.

Dossiers scolaires

Disposition des dossiers scolaires après qu'un élève se retire/abandonne ou obtienne son diplôme des Unit 4 Champaign Community Schools :

Les dossiers permanents et temporaires des lycées (dossiers cumulatifs) sont conservés pendant cinq ans dans les lycées. Une fois que l'étudiant s'est retiré ou a obtenu son diplôme du District scolaire n°4 de la Communauté de Champaign, les dossiers permanents sont conservés pendant 60 ans tandis que les dossiers temporaires peuvent être éliminés. Selon l'Illinois School Student Records Act:

Les dossiers permanents comprennent les données démographiques de base, les relevés de notes, le registre des présences, les rapports d'accident et les dossiers médicaux, les résultats de la 9e à la 12e année des tests d'évaluation de l'État. Les dossiers permanents **peuvent** également inclure les distinctions/prix et la participation à des événements scolaires. Aucune autre information ne peut être insérée dans le dossier permanent.

Les dossiers temporaires contiennent des informations relatives aux suspensions et expulsions pour drogues, armes ou lésions corporelles à autrui, les résultats des tests d'évaluation de l'État (classes K-8 uniquement), un formulaire d'autorisation d'accès au dossier, les rapports d'agression physique ou sexuelle du DCFS, et tous les registres non contenus dans les dossiers permanents. Avant de se débarrasser des dossiers temporaires, un avis est publié dans le journal local pour informer le public de l'année dont l'élimination est prévue.

Un étudiant âgé de 18 ans ou plus ou un parent/tuteur d'un enfant mineur peut solliciter une copie des dossiers de son enfant à tout moment. Une information détaillée concernant l'Illinois School Student Records Act peut être consultée sur le site Web suivant : www.ilga.gov.

[Return to Table of Contents](#)

RECONNAISSANCES

Tableau d'honneur

À la fin de chaque semestre, un tableau d'honneur sera établi en utilisant les notes finales des cours. Le tableau d'honneur comportera trois catégories :

1. Les plus hautes distinctions incluront les étudiants qui ont tous des A.
2. Les distinctions honorifiques incluront les étudiants dont les notes sont en moyenne de 3.5 ou supérieures.
3. Les honneurs incluront les étudiants dont les notes oscillent en moyenne entre 3.0 et 3.4999.

Les règles suivantes relèvent du tableau d'honneur :

1. Un étudiant doit avoir quatre (4) matières notées (hors PE) pour pouvoir figurer au tableau d'honneur.
2. Les étudiants qui reçoivent un Incomplet, un Conditionnel, un D ou un F ne seront pas éligibles au tableau d'honneur.
3. Tous les cours (hormis Sécurité et "Au volant") seront considérés.

Prix de lettres académiques

Les étudiants actuellement actifs de la 10^e à la 12^e année sont admissibles à recevoir un prix de lettres académiques en reconnaissance de leurs résultats académiques.

- Les étudiants doivent avoir suivi des horaires scolaires complets (inscrits à 5 cours académiques ou plus en plus de l'EP au cours de l'année scolaire précédente et de celle en cours). Les étudiants transférés doivent avoir terminé au moins un semestre Central/Centennial High School l'année scolaire précédente pour être admissibles.
- Les étudiants doivent satisfaire aux exigences minimales en matière de crédit :
 - 5-1/2 crédits au terme de la première année.
 - 11 crédits au terme de la deuxième année.
 - 16-1/2 crédits au terme de l'année junior(troisième année).
- Les étudiants doivent avoir obtenu la moyenne cumulative non pondérée (GPA) minimale suivante :
 - 10^e année - GPA de 3.50 basé sur le travail de 9^e année.
 - 11^e année - GPA de 3.25 basé sur les travaux de 9^e et 10^e année.
 - 12^e année - GPA de 3.00 basé sur Les travaux de 9^e, 10^e et 11^e année.
- Les étudiants ne peuvent avoir obtenu aucune note "F" ou "NIA" au cours des 2 dernières années scolaires. Ceci comprend les cours des étudiants transférés.

Reconnaissance avec mention à la remise des diplômes

Les diplômés sont reconnus par les désignations du tableau d'honneur pour leur GPA cumulatif non pondéré du septième semestre.

Prix de l'indicateur de préparation à l'université et à la carrière

Les étudiants qui remplissent les critères de l'ISBE College and Career Ready Indicator (CCRI) seront reconnus comme **Distinguished Scholar (étudiant émérite)** ou **College and Career Scholar (étudiant universitaire et professionnel)**. Les élèves doivent remplir les indicateurs de préparation aux études et à la carrière, tels que définis par l'ISBE. Ces indicateurs comprennent : La moyenne générale, assiduité en junior et en senior, score composite ACT ou SAT, indicateurs académiques en anglais et en mathématiques, et indicateurs de préparation à la carrière. Les indicateurs académiques en anglais et en mathématiques peuvent inclure un score de 3 ou plus à l'examen AP, l'obtention d'une note de A, B ou C dans un cours d'AP, de double crédit, de mathématiques de transition ou d'algèbre II et un score minimum de 540 au SAT. Les indicateurs de préparation à la carrière comprennent : deux activités parascolaires ou plus pendant l'école secondaire, 25 heures de service communautaire, un emploi d'été consécutif, l'obtention et le maintien d'un emploi stable pendant au moins 12 mois, l'obtention d'un titre professionnel, le service militaire ou un score ASVAB d'au moins 31 pendant l'école secondaire, ou la participation à une expérience de développement de carrière pendant l'école secondaire. Pour obtenir plus d'informations sur les qualifications requises afin d'être reconnu en tant que **Distinguished Scholar** ou **College and Career Scholar**, consultez le site <https://www.isbe.net/Documents/CCRI-Guidance.pdf>

Seal of Biliteracy

Illinois Seal of Biliteracy: Les étudiants qui obtiennent un 4 au test de langue AP en espagnol, chinois, français, allemand, italien ou japonais sont considérés pour le "Illinois Seal of Biliteracy". Le Seal (sceau) est une reconnaissance décernée aux élèves du secondaire qui ont démontré un haut niveau de maîtrise de l'anglais et de la lecture, de l'écriture, de l'écoute et de la conversation dans une autre langue. Les étudiants qui obtiennent un 3 à ces examens sont admissibles à la mention élogieuse de l'Illinois pour l'alphabétisation bilingue. La Commendation (mention élogieuse) est une reconnaissance décernée aux élèves du secondaire qui ont démontré un haut niveau de maîtrise de l'anglais et de la lecture, de l'écriture, de l'écoute et de la conversation dans une autre langue. Pour obtenir de plus amples informations, veuillez consulter [le lien suivant](#).

[Retour à la table des matières](#)

LE CLASSEMENT ET MOYENNE GÉNÉRALE PONDÉRÉE

Moyenne générale pondérée et classement

Moyenne générale non pondérée et classement

Unit 4 utilise une échelle de notation 4.0 pour générer la moyenne générale non pondérée. La moyenne générale pondérée est déterminée en additionnant toutes les valeurs des notes scolaires de l'élève et en divisant par le nombre de cours suivis. Les élèves sont classés en fonction de leurs moyennes. Tous les cours, à l'exception de l'éducation physique et de l'éducation routière (en classe et "au volant"), sont utilisés pour calculer la moyenne générale pondérée.

Échelle de moyenne générale non pondérée (GPA)

A+	= 4.00	(100-97%)
A	= 4.00	(96-93%)
A-	= 4.00	(92-90%)
B+	= 3.67	(89-87%)
B	= 3.33	(86-83%)
B-	= 3.00	(82-80%)
C+	= 2.67	(79-77%)
C	= 2.33	(76-73%)
C-	= 2.00	(72-70%)
D+	= 1.67	(69-67%)
D	= 1.33	(66-63%)
D-	= 1.00	(62-60%)
F	= 0.00	(59-0%)

Moyenne générale pondérée et classement

Pour générer la moyenne générale pondérée, un facteur de pondération de 1.0 est ajouté aux notes A+ à D- obtenues dans les cours de niveau d'honneur. Une moyenne générale pondérée est déterminée en additionnant toutes les valeurs des notes scolaires de l'élève et en divisant par le nombre de cours suivis. Les élèves sont classés en fonction de leurs moyennes. Tous les cours, à l'exception de l'éducation physique et de l'éducation routière (en classe et "au volant"), sont utilisés pour calculer la moyenne générale pondérée.

Échelle de moyenne générale pondérée (GPA)

A+	= 5.00	(100-97%)
A	= 5.00	(96-93%)
A-	= 5.00	(92-90%)
B+	= 4.67	(89-87%)
B	= 4.33	(86-83%)
B-	= 4.00	(82-80%)
C+	= 3.67	(79-77%)
C	= 3.33	(76-73%)
C-	= 3.00	(72-70%)
D+	= 2.67	(69-67%)
D	= 2.33	(66-63%)
D-	= 2.00	(62-60%)
F	= 0.00	(59-0%)

Informations complémentaires

Le rang de classe n'est calculé que deux fois par année scolaire - une fois à la fin du semestre d'automne et une autre fois à la fin du semestre de printemps. Pour tous les élèves, à l'exception des nouveaux élèves de première année, les cours suivis pendant l'été seront calculés à la fin du semestre d'automne et inclus dans les cours suivis pendant l'année scolaire la plus récente. Pour les nouveaux élèves, les cours suivis pendant l'été seront inclus et calculés avec ceux suivis pendant la première année de lycée. Pour les diplômés en milieu d'année, la moyenne et le rang définitifs sont calculés à la fin du semestre d'automne. Leur rang n'est pas inclus dans le calcul du rang du semestre de printemps.

- Pour les diplômés de mi-année, le GPA final et le classement sont calculés à la fin du semestre d'automne. Leur rang n'est pas inclus dans les calculs du classement du semestre de printemps.
- Les classements de cours non pondérés et pondérés sont indiqués sur le relevé de notes de l'élève.
- La moyenne générale non pondérée est mentionnée sur les candidatures des collèges, sauf si une moyenne générale pondérée est spécifiquement sollicitée par le collège.
- Le classement pondéré est mentionné sur les demandes d'inscription.
- Le classement non pondéré est indiqué sur les demandes de bourse et pour d'autres récompenses pécuniaires (par exemple, la bourse Parkland Trustee).
- Les étudiants peuvent reprendre un cours pour lequel ils ont déjà reçu un crédit. Un historique complet des notes demeurera sur le relevé de notes et toutes les notes obtenues seront calculées en moyenne dans les calculs de la moyenne générale et du classement. Le crédit ne sera pas octroyé deux fois.

[Retour à la table des matières](#)

Cours d'honneur

La liste suivante présente les cours de niveau d'honneur.

Cours d'honneur

307	AP Langue anglaise et composition
407	AP Littérature anglaise et composition
408	Composition avancée à double crédit (DC)
527	Allemand III
626	Français IV
629	Espagnol IV
729	Conversations en espagnol
826	AP Langue française
827	AP Langue allemande
829	AP Langue espagnole
832	AP Langue et culture espagnoles
435	Géométrie accélérée
535	Algèbre accélérée II
635	Pré-calcul accéléré avec trigonométrie
831	Statistiques de double reconnaissance de crédit (DC)
833	AP Statistique
835	AP Calcul AB
836	AP Calcul BC
486	AP Prep Chimie I
487	AP Prep Chimie II
696	AP Prep Physique I
697	AP Prep Physique II
775	Biologie humaine à double crédit (DC)
875	AP Biologie
885	AP Chimie
895	AP Physique C : Mécanique
837	AP African American Studies
851	AP Histoire du monde
852	AP Histoire des États-Unis
853	AP Macroéconomie
855	AP Gouvernement et politique des États-Unis
859	AP Psychologie
862	AP Histoire de l'Europe
421	Éducation dans une société diversifiée (à double crédit (DC)) : La classe multilingue/multiculturelle
413	AP Dessin
417	AP Art et design 2D
416	AP Art et design 3D
811	AP Principes d'informatique
813	AP Informatique A

Les exemples d'horaire ci-dessous illustrent le système de classes pondérées.

Tous les cours, à l'exception de l'éducation physique et de l'éducation routière (en classe et "au volant"), sont utilisés pour calculer la moyenne générale pondérée.

L'étudiant n°1 n'a suivi aucun cours de niveau d'honneur.

Cours	Note
Anglais exhaustif pour étudiant de 1ère année	A
Algèbre 334	A
Biologie 373	A
Géographie humaine 460	A
Espagnol I 329	A
PE 393	A
Le fondements de l'art 110	A

Étudiant n°1 :

6 cours

$$A \times 4.0 = 24$$

Moyenne générale pondérée = 4.0

L'étudiant n°2 a suivi un cours de niveau d'honneur.

Cours	Note
Anglais exhaustif pour étudiant de 1ère année	A
Géométrie accélérée 435*	A
Biologie 373	A
Géographie humaine 460	A
Espagnol I 329	A
PE 393	A
Le fondements de l'art 110	A

Étudiant n°2 :

5 cours de niveau non spécialisé

$$A \times 4 = 20$$

1 cours de niveau d'honneur

$$A \times 5 = 5$$

Moyenne générale pondérée = 4,17

[Retour à la table des matières](#)

TESTS STANDARDISÉS

Le **PSAT 8/9** et le **PSAT 10** sont des tests SAT de pratique destinés respectivement aux étudiants de première et de deuxième année. Les résultats du PSAT peuvent fournir une rétroaction précieuse sur l'état de préparation des collèges universitaires et les forces et faiblesses relatives, comme démontré dans un environnement de test normalisé. Le **PSAT 8/9** est administré à tous les étudiants de première année tandis que le **PSAT 10** est administré à tous les étudiants de deuxième année pendant un jour d'école au semestre du printemps. **Les examens PSAT 8/9 et PSAT 10 ne sont administrés qu'aux étudiants actifs et inscrits à temps plein dans leur centre de présence. Veuillez noter que le processus de décision concernant les aménagements par le College Board peut prendre jusqu'à 7 semaines. Les nouveaux aménagements de tests dans le cadre d'un 504/IEP qui ne sont pas soumis au College Board avant cette date limite risquent de ne pas être approuvés.**

Le **PSAT/NMSQT** est un SAT de pratique destiné aux juniors. Il est administré à chaque école secondaire un jour de semaine au mois d'octobre de chaque année. Les juniors qui obtiennent des scores élevés à ce test peuvent être éligibles pour continuer dans le National Merit Scholarship Program (Programme national de bourses de mérite) ou le Programme national de reconnaissance hispanique. Les étudiants reconnus par ces programmes sont honorés, portés à l'attention des collèges et universités américains et peuvent devenir admissibles aux bourses. Les étudiants doivent s'inscrire à ce test dans leur lycée et respecter les délais d'inscription. **Les étudiants avec des IEP ou des plans 504 qui souhaitent solliciter un arrangement pour ce test doivent en informer leurs gestionnaires de dossier et/ou conseillers avant le 1er mai de l'année scolaire préalablement à l'administration du test.** Il y a un coût lié à ce test. Les étudiants juniors qui ont introduit la demande et sont actuellement qualifiés pour un déjeuner gratuit ou à prix réduit peuvent solliciter une dispense des frais. Veuillez noter que, selon le College Board, le PSAT 10 et le PSAT/NMSQT sont des tests équivalents. C'est pourquoi, lorsqu'un étudiant de deuxième année passe le PSAT 10, cela doit également être considéré comme une pratique pour passer le PSAT/NMSQT au début de l'année junior (3e année). **Veuillez noter que le processus de décision concernant les aménagements par le College Board peut prendre jusqu'à 7 semaines. Les nouveaux aménagements de tests dans le cadre d'un 504/IEP qui ne sont pas soumis au College Board avant cette date limite risquent de ne pas être approuvés.**

Le **SAT** est un examen normalisé utilisé pour les admissions dans les collèges et les universités. Il est administré sur les sites de test nationaux plusieurs fois par an. Les étudiants s'inscrivent à cet examen en ligne et doivent respecter les délais SAT. Pour vous inscrire ou pour en savoir plus sur le SAT, visitez www.collegeboard.org. Les étudiants doivent tenir compte des dates limites d'inscription. Les juniors qui obtiennent un score élevé au test entre le 1er septembre de leur année junior et le 30 juin suivant leur année junior, ainsi qu'un GPA et un classement élevés, sont admissibles à être désignés comme boursiers de l'État de l'Illinois au cours de la dernière année. **Les élèves ayant un IEP ou un plan 504 qui souhaitent demander des aménagements pour ce test doivent en informer leurs chargés de projet et/ou leur conseiller avant le 12 janvier 2024.** Il y a un coût lié à ces tests. Les étudiants qui ont introduit la demande et sont qualifiés pour un déjeuner gratuit ou à prix réduit peuvent solliciter des dispenses des frais. Veuillez noter que le processus de décision concernant les aménagements par le College Board peut prendre jusqu'à 7 semaines. Les nouveaux arrangements pour les tests dans le cadre d'un 504/IEP qui ne sont pas soumis au College Board avant cette date limite risquent de ne pas être approuvés.

L'Illinois School Day SAT a lieu au semestre de printemps de la première année d'un étudiant. Tous les juniors sont tenus de compléter le SAT de l'État afin d'être classés comme seniors au cours de leur quatrième année à l'école et d'obtenir leur diplôme. Les scores obtenus au SAT de l'État sont acceptés par les collèges, les universités et la NCAA, et sont pris en compte pour l'éligibilité aux bourses de l'État de l'Illinois.

L'ACT est un examen normalisé utilisé pour les admissions dans les collèges et les universités. Il est administré sur les sites de test nationaux plusieurs fois par an. Les étudiants s'inscrivent à cet examen en ligne et doivent respecter les délais ACT. Pour vous inscrire ou pour en savoir plus sur l'ACT, visitez www.actstudent.org. Les juniors qui obtiennent un score élevé au test entre le 1er septembre de leur année junior et le 30 juin suivant leur année junior, ainsi qu'un GPA et un classement élevés, sont admissibles à être désignés comme boursiers de l'État de l'Illinois au cours de la dernière année. Veuillez noter que **les IEP ou les plans 504 qui souhaitent solliciter un arrangement pour ce test doivent en informer leurs gestionnaires de dossier et/ou conseillers au moins 4 semaines avant la date limite d'inscription au test initial.** Une fois soumises par l'école, les demandes peuvent prendre de 5 à 10 jours ouvrables pour être traitées. Les nouveaux arrangements pour les tests dans le cadre d'un 504/IEP qui ne sont pas soumis à ACT avant cette date limite peuvent ne pas être approuvés. Il y a un coût lié à ces tests. Les étudiants qui ont introduit la demande et sont qualifiés pour un déjeuner gratuit ou à prix réduit peuvent solliciter des dispenses des frais.

Les examens Advanced Placement (AP) sont administrés en mai. Les examens AP peuvent être passés par les élèves du secondaire pour démontrer leur réussite au niveau du collège. Les notes de 3, 4 et 5 aux examens Advanced Placement du College Board seront acceptées pour obtenir un crédit afin de satisfaire aux exigences du diplôme par tous les établissements publics d'enseignement supérieur de l'Illinois. Chaque établissement d'enseignement supérieur déterminera pour chaque test si des crédits seront accordés pour les cours au choix, les exigences de l'enseignement général ou les exigences majeures et les résultats de l'examen AP requis pour octroyer des crédits à ces fins. Les étudiants doivent s'inscrire à ces tests dans leur lycée et respecter les délais d'inscription. **Veuillez noter que le processus de décision concernant les aménagements par le College Board peut prendre jusqu'à 7 semaines. Les nouveaux arrangements pour les tests dans le cadre d'un 504/IEP qui ne sont pas soumis au College Board avant cette date limite risquent de ne pas être approuvés.** Il y a un coût lié à ces tests. Les étudiants qui ont introduit la demande et sont qualifiés pour un déjeuner gratuit ou à prix réduit peuvent solliciter une dispense des frais.

L'Illinois Science Assessment (ISA) a lieu au semestre de printemps de la première année d'un étudiant. Cet examen en ligne permet d'évaluer les connaissances des élèves en matière de contenu scientifique général et de pratiques scientifiques et d'ingénierie.

[Retour à la table des matières](#)

OBTENTION DE CRÉDITS UNIVERSITAIRES AVANT L'OBTENTION DU DIPLOME D'ÉTUDES SECONDAIRES



DUAL CREDIT

Les élèves du secondaire peuvent utiliser deux méthodes pour obtenir des crédits universitaires en suivant des cours sur le campus du lycée avant l'obtention du diplôme d'études secondaires :

Cours Advanced Placement (AP)

Cours Advanced Placement (AP) :

- AP Dessin
- AP Art et design 2D
- AP Art et design 3D
- AP Langue anglaise et composition
- AP Littérature anglaise et composition
- AP Statistique
- AP Calcul AB
- AP Calcul BC
- AP Biologie
- AP Chimie
- AP Physique C : Mécanique
- AP Histoire du monde
- AP Histoire des États-Unis
- AP Macroéconomie
- AP Gouvernement et politique des États-Unis
- AP Psychologie
- AP Histoire de l'Europe
- AP Langue française
- AP Langue allemande
- AP Langue espagnole
- AP Langue et culture espagnoles
- AP Informatique A#
- AP Principes d'informatique#
- AP African American Studies

Le cours est considéré comme un cours quantitatif basé sur les mathématiques. Il est équivalent à un cours de mathématiques de lycée selon l'État de l'Illinois. Tous les collèges/universités ne considèrent pas ces cours comme satisfaisant aux conditions d'admission en mathématiques.

Examens Advanced Placement (AP) :

Les examens de Advanced Placement peuvent être passés par les élèves du secondaire pour démontrer leur réussite au niveau collégial. Les politiques des collèges et des universités concernant les résultats des examens AP varient. Le montant du crédit octroyé dépend du collège. Les notes de 3, 4 et 5 aux examens Advanced Placement du College Board seront acceptées pour obtenir un crédit afin de satisfaire aux exigences du diplôme par tous les établissements publics d'enseignement supérieur de l'Illinois. Chaque établissement d'enseignement supérieur déterminera pour chaque test si des crédits seront accordés pour les cours au choix, les exigences de l'enseignement général ou les exigences majeures et les résultats de l'examen AP requis pour octroyer des crédits à ces fins. **Les candidats AP devraient vérifier avec le(s) collège(s) avant de s'inscrire aux examens AP pour déterminer comment le(s) collège(s) octroiera(ront) le crédit, l'exemption et le placement.** Les examens Advanced Placement sont disponibles une fois par an en mai. Les étudiants s'inscriront en ligne auprès du College Board en novembre. Un étudiant n'a pas à suivre un cours Advanced Placement avant de passer l'examen ; toutefois, les examens sont assez difficiles et représentent une capacité de niveau universitaire.

Les étudiants qui obtiennent un 4 au test de langue AP en espagnol, chinois, français, allemand, italien ou japonais sont considérés pour le "Illinois Seal of Biliteracy". Le Seal (sceau) est une reconnaissance décernée aux élèves du secondaire qui ont démontré un haut niveau de maîtrise de l'anglais et de la lecture, de l'écriture, de l'écoute et de la conversation dans une autre langue. Les étudiants qui obtiennent un 3 à ces examens sont admissibles à la mention élogieuse de l'Illinois pour l'alphabétisation bilingue. La Commendation (mention élogieuse) est une reconnaissance décernée aux élèves du secondaire qui ont démontré un haut niveau de maîtrise de l'anglais et de la lecture, de l'écriture, de l'écoute et de la conversation dans une autre langue. Pour de plus amples informations, veuillez consulter, [ce site](#).

[Retour à la table des matières](#)

Cours à double reconnaissance de crédit - Parkland College et Eastern Illinois University

Le double crédit/la double scolarisation a une incidence sur votre avenir :

- Vous gagnez du temps en suivant des cours au lycée qui peuvent être appliqués vers votre diplôme universitaire.
- Vous acquérez de l'expérience en tant qu'étudiant universitaire, de sorte que vous apprenez tôt à quoi vous attendre des cours postsecondaires.
- Toutes les notes de cours à double reconnaissance de crédit que vous obtenez font partie de votre dossier scolaire permanent.
- Les heures de double crédit que vous acquérez maintenant peuvent avoir une incidence sur votre admissibilité à une aide financière plus tard au cours de votre carrière universitaire.
- Le collège ou l'université que vous prévoyez fréquenter après le lycée peut accepter ou non les crédits de cours à double reconnaissance de crédit que vous avez acquis. **Contactez la faculté de votre choix pour des informations plus précises.**

Informations complémentaires

- Les étudiants ne peuvent pas substituer les cours collégiaux/universitaires hors campus par les cours de Unit 4 spécifiquement requis pour l'obtention du diplôme. Ces cours doivent être suivis au lycée.
- Les étudiants qui ont suivi des cours collégiaux/universitaires devraient inclure leur dossier scolaire lors de la sollicitation de bourses et d'autres possibilités de distinction, car les cours n'apparaîtront pas sur le relevé de notes de Unit 4.
- Les étudiants recevront des crédits de cours dans l'unité 4 s'ils obtiennent au moins un D- dans un cours. Le Parkland College et l'Eastern Illinois University peuvent avoir des exigences différentes en matière de notes pour l'obtention de crédits de cours.

Double reconnaissance de crédit de l'Eastern Illinois University

Titre/numéro du cours de Unit 4	Eastern Illinois University Titre/numéro du cours	EIU Heures de crédit
421 DC Éducation dans une société diversifiée : La classe multilingue/multiculturelle*^	EDF 2555G	3.00

*Cours de niveau d'honneur

Les cours avec un accent circonflexe (^) décrivent un cours obligatoire approuvé par la NCAA.

Double reconnaissance de crédit du Parkland College

La double reconnaissance de crédit du Parkland College enseignée sur le campus du lycée :

Les étudiants peuvent s'inscrire à un certain nombre de cours enseignés sur le campus du lycée et gagner des crédits universitaires en plus du crédit de Unit 4. Une liste de ces cours est fournie à la page 25 de ce manuel. Les étudiants n'ont pas à payer les frais de scolarité et les livres/matériels sont fournis. Les étudiants doivent satisfaire aux exigences en matière d'âge, de GPA, de test et de candidature de Parkland pour obtenir un crédit Parkland. Un élève qui répond aux critères et aux procédures de demande de Parkland se verra automatiquement octroyer un crédit d'études secondaires avec un niveau désigné avec honneur ou non comme précédemment déterminé par Unit 4 lors de la réussite des cours à double crédit enseignés sur le campus du lycée (voir page 20).

Étapes de demande de Double Crédit (Dual Credit)

Les élèves qui souhaitent recevoir des crédits au Parkland College pour leurs cours à double crédit doivent effectuer les démarches suivantes :

1. Soumettre une Demande de Double Crédit (Dual Credit Application) dûment remplie à leur Conseiller d'Orientation au Collège et à la Carrière (College and Career Counselor).
2. Faire une demande d'inscription au Parkland College.
3. Passer tout examen de placement requis ou soumettre les résultats qualifiants du SAT ou de l'ACT.

Examens de Placement (Placement Exams)

Les élèves ont la possibilité de passer leurs examens de placement dans leur lycée pendant la journée scolaire ou au Centre d'Évaluation (Assessment Center) de Parkland. Si un élève prévoit de passer son examen de placement dans son lycée, il doit soumettre sa Demande de Double Crédit (Dual Credit Application) dûment remplie avant le 1er mars.

Les élèves qui soumettent leur demande remplie après le 1er mars ou qui ne veulent pas passer leur(s) examen(s) de placement pendant la journée scolaire doivent contacter le Centre d'Évaluation (Assessment Center) de Parkland pour planifier les tests sur le campus de Parkland. Tous les tests de placement pour les doubles crédits doivent être effectués avant le 15 juillet.

Les élèves peuvent être exemptés des évaluations de Parkland s'ils ont obtenu un score qualifiant à l'ACT ou au SAT. Les élèves doivent consulter leur conseiller pour de plus amples informations. Pour plus d'informations sur le transfert des cours de Parkland vers certaines universités, veuillez consulter le site <http://online.parkland.edu/transferepatterns/index.cfm>. Veuillez noter que cette liste n'est pas exhaustive et que la meilleure façon de savoir si ces cours sont transférables est de contacter le bureau des admissions de l'université qui concernée.

Titre/numéro du cours de Unit 4	Titre/numéro du cours de Parkland College	Heures de credit Parkland	Évaluations requises
478 Entrepreneuriat de niveau collegial (Centennial seulement)	BUS 117: Introduction à l'entrepreneuriat	3.00	Lecture
775 Biologie humaine de niveau collégial*^	BIO 105: Biologie humaine	4.00	Lecture et anglais
408 Composition avancée de niveau collegial*^	ENG 101/102: Composition I/II	6.00	Lecture et anglais
831 Statistiques de niveau collégial*^	MAT 108: Introduction aux statistiques	3.00	Mathématiques
301 DC Carrières médicales I de niveau collegial (automne)	HCS 112: Orientation à la santé Carrières	2.00	Lecture, anglais et mathématiques
	HCS 154: Terminologie médicale	3.00	Lecture et anglais
500 Stratégies de niveau collegial pour la réussite au collège	FYE 101: Stratégies de réussite au college	3.00	Lecture

*Cours de niveau d'honneur

Les cours avec un accent circonflexe (^) décrivent un cours obligatoire approuvé par la NCAA.

Les étudiants peuvent également opter pour suivre des cours hors du campus du lycée en s'inscrivant aux cours à double reconnaissance de crédit du Parkland College Early College et de la Career Academy (ECCA):

Les étudiants peuvent s'inscrire à l'ECCA au Parkland College. Ce sont les seuls cours suivis sur le campus de Parkland qui recevront un double crédit auprès de Unit 4. Une description du programme et des cours est disponible de la page 26 à la page 28. **Les étudiants qui optent pour s'inscrire à un autre cours collégial/universitaire ne recevront pas de double crédit de Unit 4.**

- Les étudiants pourraient être responsables des frais de scolarité et des livres ou d'une partie de ceux-ci. Cela sera déterminé annuellement par le surintendant adjoint des écoles de Unit 4.
- Les étudiants sont responsables de solliciter un relevé de notes officiel du Parkland College.
- Les étudiants recevront 0.5 crédit pour chaque période de classe prévue de Unit 4.
- La note attribuée par Parkland College est inscrite sur le relevé de notes de Unit 4 et sur le relevé de notes de Parkland College.

[Retour à la table des matières](#)

CONDITIONS D'ADMISSION À L'UNIVERSITÉ: INFORMATIONS DE CARACTÈRE G

Préparation à l'université et de la carrière

La planification de l'enseignement supérieur et de la carrière commence par vos objectifs et la réussite des conditions requises pour l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires. **Veuillez utiliser le plan quadriennal de l'élève et la section sur les itinéraires d'études et de carrière de l'unité 4 (pages 7 à 14) pour vous aider à identifier les cours qui vous permettront d'atteindre vos objectifs.** Étant donné que les conditions d'admission à l'université varient considérablement d'un établissement à l'autre, il est recommandé d'examiner les conditions d'admission propres à chaque établissement. Ces informations peuvent être obtenues auprès du bureau des admissions de chaque établissement (voir les liens ci-dessous). Les élèves doivent s'adresser au conseiller de leur lycée s'ils ont des questions ou s'ils souhaitent obtenir de plus amples informations. Vous pouvez également utiliser les lignes directrices suivantes pour vous aider à planifier vos cours au lycée :

- **Requirements for Many Colleges:**
 - Anglais 4 ans (4 ans pour tous les collèges)
 - Mathématiques 3 à 4 ans (4 ans pour les collèges très compétitifs)
 - Science 2 à 4 ans (3 à 4 ans pour les collèges très compétitifs)
 - Science sociale 2 à 4 ans (3 à 4 ans pour les collèges très compétitifs)
 - Langues du monde, 2 à 4 ans (2 à 4 ans de Langue mondiale pour de nombreux collèges)
Musique, Art, ou
Enseignement professionnel
- **Exigences de plusieurs Community Colleges, Colleges et programmes de formation professionnelle** (école de cosmétologie, mécaniciens diesel, plombiers et tuyauteurs, construction, etc.):
 - Anglais 4 ans (également requis pour l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires)
 - Mathématiques 3 ans (également requis pour l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires)
 - Science 2 ans (également requis pour l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires)
 - Science sociale 3 ans (également requis pour l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires)
 - Langues du monde, 1 ou 2 ans
Musique, Art, ou
Enseignement professionnel

Site Web des admissions à l'université d'État	Site Web des admissions à l'université d'État	Site Web d'admission des collèges communautaires
Université d'État de Chicago	SIU-Carbondale	Collège Parklande
Université de l'Illinois de l'Est	SIU-Edwardsville	Collège communautaire de Heartlande
Université d'État des gouverneurs	Université de l'Illinois-Chicago	Collège communautaire de danville
Université de l'Etat de l'Illinois	Université de l'Illinois Springfield	
Université du Nord-Est de l'Illinois	Université de l'Illinois -UC	
Université de l'Illinois du Nord	Université de l'Illinois occidental	

[12 raisons de rester dans l'Illinois en 2023-2024](#)
Guide d'admission pour les universités d'État de l'Illinois.

[Retour à la table des matières](#)

Grade-Point Average



The NCAA Eligibility Center calculates your **core-course grade-point average** based on the grades you earn in NCAA-approved core courses. Only your best grades from the required number of NCAA core courses will be used. This means that the cumulative GPA listed on your high school transcript could be different than the NCAA core-course GPA used in your certification. Your core-course GPA is based solely on the grades you received in NCAA-approved core courses. To find your high school's list of NCAA-approved core courses, visit eligibilitycenter.org/courselist.

Your core-course GPA is calculated on a 4.0 scale. Numeric grades such as 92 or 87 are changed to letter grades, such as A or B. As part of this calculation, each grade received is assigned “quality points,” as shown in the scale below. The Eligibility Center does not use plus or minus grades when calculating your core-course GPA. For example, grades of B+, B and B- will each be worth three quality points. Weighted honors or advanced placement courses may improve your core-course GPA, but your high school must notify the Eligibility Center that it awards weighted grades in these classes.

In “Pass/Fail” grading situations, the Eligibility Center will assign your high school’s lowest passing grade for a course in which you received a “Pass” grade. For most high schools, the lowest passing grade is a D, so the Eligibility Center generally assigns a D as a passing grade.

Test Scores

In January 2023, NCAA **Divisions I and II** adopted legislation to remove standardized test scores from initial-eligibility requirements. Check with the NCAA school you plan to attend regarding whether standardized test scores are necessary for admission or scholarship requirements.

Calculating Your Quality Points

In order to determine your quality points earned for each course, multiply the quality points for the grade by the amount of credit earned.

Examples:

An A grade (4 points)
for a trimester course (0.34 unit):
 $4 \text{ points} \times 0.34 \text{ unit} = 1.36 \text{ total quality points}$

An A grade (4 points)
for a semester course (0.50 unit):
 $4 \text{ points} \times 0.50 \text{ unit} = 2.00 \text{ total quality points}$

An A grade (4 points)
for a full-year course (1.00 unit):
 $4 \text{ points} \times 1.00 \text{ unit} = 4.00 \text{ quality points}$

Use the **Division I and II Worksheets** to help determine your core-course GPA.

QUALITY POINTS

A = 4 points

B = 3 points

C = 2 points

D = 1 point

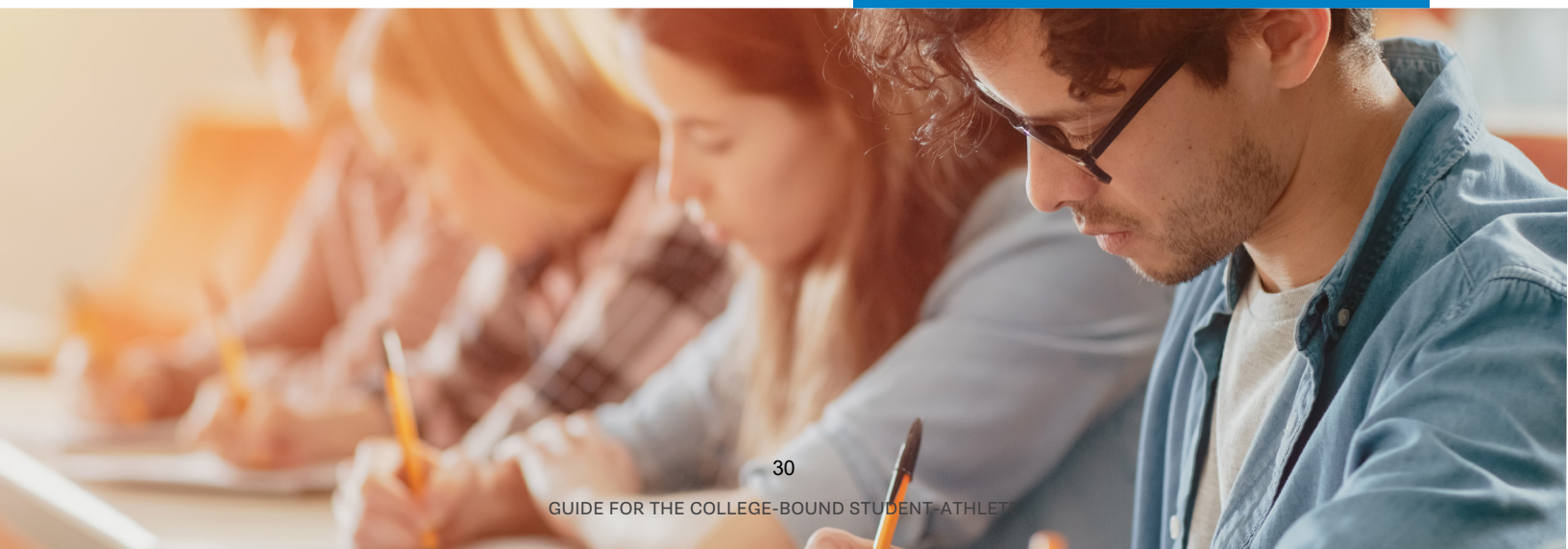
UNITS OF CREDIT

1 quarter unit = 0.25 unit

1 trimester unit = 0.34 unit

1 semester unit = 0.50 unit

1 year = 1 unit



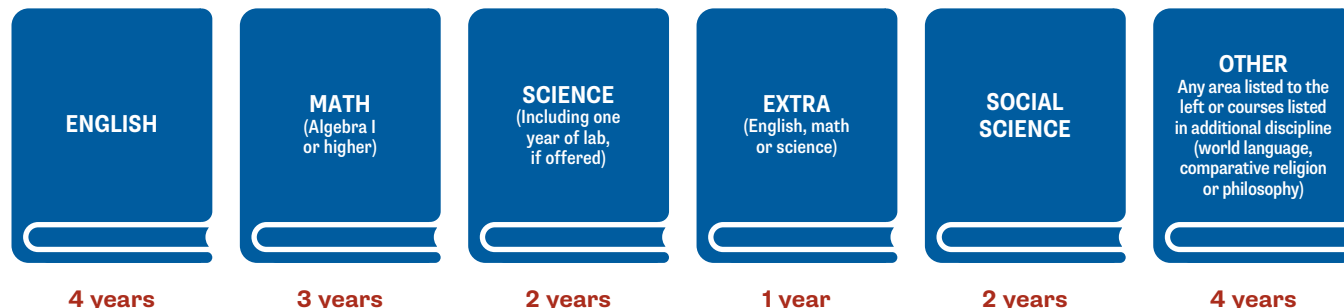
Division I Academic Standards

Division I schools require you to meet academic standards. To be eligible to practice, compete and receive an athletics scholarship in your first year of full-time enrollment, you must meet all the following requirements:

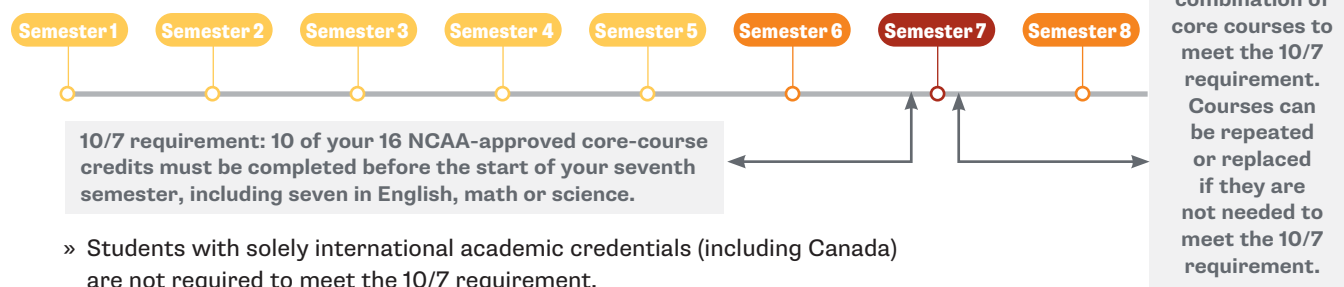


DIVISION I

1. Earn 16 NCAA-approved core-course credits in the following areas:



2. Complete 10 of your 16 NCAA-approved core-course credits, including seven in English, math or science, before the start of the seventh semester. Once you begin your seventh semester, any course that is needed to meet the 10/7 requirement cannot be replaced or repeated.



3. Complete your 16 NCAA-approved core-course credits in eight academic semesters or four consecutive academic years from the start of ninth grade. If you graduate from high school early, you still must meet core-course requirements.
4. Earn a minimum 2.3 **core-course GPA**.
5. Ask your high school counselor to upload your **final official transcript** with proof of graduation to your Eligibility Center account.

How to plan your high school courses to meet the 16 core-course requirement:

$$4 \times 4 = 16$$

9th
GRADE

- (1) English
- (1) Math
- (1) Science
- (1) Social Science and/or other

4 CORE COURSES

10th
GRADE

- (1) English
- (1) Math
- (1) Science
- (1) Social Science and/or other

4 CORE COURSES

11th
GRADE

- (1) English
- (1) Math
- (1) Science
- (1) Social Science and/or other

4 CORE COURSES

12th
GRADE

- (1) English
- (1) Math
- (1) Science
- (1) Social Science and/or other

4 CORE COURSES

Division II Academic Standards

Division II schools require you to meet academic standards. To be eligible to practice, compete and receive an athletics scholarship in your first year of full-time enrollment, you must meet all the following requirements:



MAKE IT YOURS

1. Earn 16 NCAA-approved core-course credits in the following areas:

ENGLISH	MATH (Algebra I or higher)	SCIENCE (Including one year of lab, if offered)	EXTRA (English, math or science)	SOCIAL SCIENCE	OTHER Any area listed to the left or courses listed in additional discipline (world language, comparative religion or philosophy)
3 years	2 years	2 years	3 years	2 years	4 years

2. Earn a minimum 2.2 **core-course GPA**.
3. Ask your high school counselor to upload your **final official transcript** with proof of graduation to your Eligibility Center account.

What If I Don't Meet Division II Standards?

If you have not met all the Division II academic standards, you may not compete in your first year of full-time enrollment at a Division II school. However, you will be deemed a partial qualifier. All Division II partial qualifiers may practice and receive an athletics scholarship, but may NOT compete, during their first year of full-time enrollment.

Division II Worksheet

Use the **Division II Worksheet** to assist you in monitoring your progress in meeting NCAA initial-eligibility standards. The Eligibility Center will determine your academic status after you graduate. Remember to check **your high school's list** of NCAA-approved core courses for the classes you have taken or plan to take.



ACADEMIC CERTIFICATION DECISIONS

Academic certifications are required for all college-bound student-athletes planning to compete at an NCAA Division II school. If you're being recruited by a Division II school, below are the most common decisions you may receive once a certification has been completed.

EARLY ACADEMIC QUALIFIER

If you meet **specific criteria** after six semesters of high school, you may be deemed an early academic qualifier for Division II and may practice, compete and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment.

QUALIFIER

You may practice, compete and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment.

PARTIAL QUALIFIER

You may practice and receive an athletics scholarship, but may NOT compete, during your first year of full-time enrollment.



DIVISION I WORKSHEET

This worksheet is provided to assist you in monitoring your progress in meeting NCAA initial-eligibility standards. The NCAA Eligibility Center will determine your academic status after you graduate. Remember to check [your high school's list](#) of NCAA-approved core courses for the classes you have taken or plan to take.

Use the following scale: A = 4 quality points; B = 3 quality points; C = 2 quality points; D = 1 quality point.

ENGLISH (4 YEARS REQUIRED)						
10/7	NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
✓	Example: English 9	.50		A		(.5 x 4) = 2
TOTAL ENGLISH UNITS						TOTAL QUALITY POINTS

MATH (3 YEARS REQUIRED)						
10/7	NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
✓	Example: Algebra I	1.0		B		(1.0 x 3) = 3
TOTAL MATH UNITS						TOTAL QUALITY POINTS

SCIENCE (2 YEARS REQUIRED)						
10/7	NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
TOTAL SCIENCE UNITS						TOTAL QUALITY POINTS

EXTRA YEAR IN ENGLISH, MATH OR SCIENCE (1 YEAR REQUIRED)						
10/7	NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
TOTAL ADDITIONAL UNITS						TOTAL QUALITY POINTS

SOCIAL SCIENCE (2 YEARS REQUIRED)						
10/7	NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
TOTAL SOCIAL SCIENCE UNITS						TOTAL QUALITY POINTS

OTHER ACADEMIC COURSES (4 YEARS REQUIRED)						
10/7	NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
TOTAL ADDITIONAL ACADEMIC UNITS						TOTAL QUALITY POINTS

QUALITY POINTS / CREDITS = CORE-COURSE GPA						
TOTAL QUALITY POINTS FROM EACH SUBJECT AREA /			/		=	
TOTAL CREDITS = CORE-COURSE GPA						

Sixteen core courses are required for your core-course GPA. Ten of your 16 NCAA-approved core-course credits must be completed before the start of your seventh semester, including seven in English, math or science. The information presented on or through this worksheet is made available solely for general information purposes. Given the manual data entry required, the NCAA does not warrant the accuracy or completeness of this information. Any reliance placed on this information is strictly at your own risk. We disclaim all liability and responsibility arising from any reliance placed on this worksheet, and any information included therein, by you or any other individual or entity who may be informed of its contents.



DIVISION II WORKSHEET

This worksheet is provided to assist you in monitoring your progress in meeting NCAA initial-eligibility standards. The NCAA Eligibility Center will determine your academic status after you graduate. Remember to check [your high school's list](#) of NCAA-approved core courses for the classes you have taken or plan to take.

Use the following scale: A = 4 quality points; B = 3 quality points; C = 2 quality points; D = 1 quality point.

ENGLISH (3 YEARS REQUIRED)					
NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
Example: English 9	.50		A		(.5 x 4) = 2
TOTAL ENGLISH UNITS					TOTAL QUALITY POINTS

MATH (2 YEARS REQUIRED)					
NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
Example: Algebra I	1.0		B		(1.0 x 3) = 3
TOTAL MATH UNITS					TOTAL QUALITY POINTS

SCIENCE (2 YEARS REQUIRED)					
NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
TOTAL SCIENCE UNITS					TOTAL QUALITY POINTS

EXTRA YEARS IN ENGLISH, MATH OR SCIENCE (3 YEARS REQUIRED)					
NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
TOTAL ADDITIONAL UNITS					TOTAL QUALITY POINTS

SOCIAL SCIENCE (2 YEARS REQUIRED)					
NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
TOTAL SOCIAL SCIENCE UNITS					TOTAL QUALITY POINTS

OTHER ACADEMIC COURSES (4 YEARS REQUIRED)					
NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
TOTAL ADDITIONAL ACADEMIC UNITS					TOTAL QUALITY POINTS

QUALITY POINTS / CREDITS = CORE-COURSE GPA					
TOTAL QUALITY POINTS FROM EACH SUBJECT AREA / TOTAL CREDITS = CORE-COURSE GPA		/		=	

The information presented on or through this worksheet is made available solely for general information purposes. Given the manual data entry required, the NCAA does not warrant the accuracy or completeness of this information. Any reliance placed on this information is strictly at your own risk. We disclaim all liability and responsibility arising from any reliance placed on this worksheet, and any information included therein, by you or any other individual or entity who may be informed of its contents.



Comment lire les descriptions de cours

Numéro du cours

385

Introduction à la technologie industrielle

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce premier cours du programme de technologie industrielle comprend globalement les méthodes de production, de transport, de communication, d'utilisation de l'énergie et de conception technique, mais ne se limite pas exclusivement à ces domaines. Ce cours couvrira la sécurité exhaustive des ateliers, les types de mesure et de dessin, le choix et l'utilisation d'outils, le CAD et les matériaux. L'accent de ce cours est mis sur l'apprentissage du travail en toute sécurité et avec efficacité dans un

Condition préalable :
Une exigence avant de pouvoir
suivre le cours

*(Si vous voulez suivre ce cours,
vous devez le suivre
le cours préalable à l'automne et
ce cours au
printemps)*

484 Puissance et technologie automobile

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Introduction à la technologie industrielle (385)

Description : Dans ce cours, les systèmes automobiles suivants sont étudiés : fonctionnement d'un moteur, carburant, allumage et électricité. L'accent est mis sur la fonction des systèmes. Les modules scolaires comprennent les performances du moteur, le système électrique automobile, la lubrification, l'échappement, les systèmes d'alimentation en carburant et les systèmes de refroidissement. Le fonctionnement d'un petit moteur (un cylindre) est étudié au travers du démontage, l'inspection, la réparation et le remontage d'un

Faites attention à
quel semestre

482 Chimie II

Informations sur le cours : 1/2 crédit, semestre de printemps, ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Chimie I (482) ou AP Prep Chimie I (486)

Description : Il s'agit d'un cours d'introduction à la chimie qui permet aux étudiants d'étudier les compositions chimique et physique du monde qui les entoure. Les domaines d'étude spécifiques comprennent : les réactions chimiques, les solutions, la thermodynamique, la théorie des collisions et les

Exemple de
cours facultatif
d'une année entière

670 Guitare

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an, ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours est conçu pour offrir une formation de base, mais intensive, à la pratique de la guitare standard à six cordes. Le cours inclut à la fois des performances et des composants écrits. Les élèves apprendront à lire la notation musicale et la notation de tablature de guitare, exécuteront les progressions d'accords de base et interpréteront des exercices et de courts morceaux en solo et en ensembles. Ce cours est dispensé à un rythme conçu pour les guitaristes débutants. Ce cours ne peut pas être répété.

CATALOGUE DES COURS

Tous les cours offerts dans les lycées sont répertoriés ici. Veuillez vérifier les cours individuels pour les conditions préalables, la disponibilité des cours et leur durée. Les cours avec un astérisque (*) décrivent un cours de niveau d'honneur (spécialisé). Les cours avec un accent circonflexe (^) décrivent un cours obligatoire approuvé par la NCAA.

Préalable : un cours qui doit être terminé avec une note de passage avant de pouvoir suivre un autre cours (exemple : L'algèbre I est une condition préalable à la géométrie plane)

ART | Page 39

- 110 Fondements de l'art
- 117 Studio d'arts numériques
- 213 Studio de dessin
- 214 Atelier de peinture
- 215 Studio d'arts graphiques
- 216 Atelier de céramique
- 217 Studio de photographie
- 218 Atelier de sculpture
- 313 Studio de dessin avancé
- 316 Conception 3D avancée
- 317 Conception 2D avancée
- 413 AP Dessin*
- 416 AP Art et conception 3D*
- 417 AP Art et conception 2D*

AVID | Page 43

- 109 AVID 9
- 210 AVID 10
- 311 AVID 11
- 412 AVID 12

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE | Page 45

Affaires et technologie informatique | Page 47

- 272 Marketing du sport et du divertissement
- 369 Notions commerciales et technologiques
- 371 Finances personnelles
- 472 Comptabilité I
- 475 Droit commercial
- 478 Entrepreneuriat de niveau collegial
- 479 Production multimédia I
- 573 Comptabilité II
- 575 Applications informatiques professionnelles I
- 578 Applications informatiques professionnelles II
- 579 Production multimédia II et conception de jeux vidéo
- 673 Orientation à la carrière coopérative
- 676 Investissements

Sciences de la famille et de la consommation | Page 50

- 477 Nutrition et arts culinaires I
- 497 Nutrition et arts culinaires II
- 687 Développement de l'enfant et rôle parental

Technologie industrielle | Page 51

- 385 Introduction à la technologie industrielle
- 473 Travail du bois, matériaux et procédés I
- 483 Travail du bois, matériaux et procédés II
- 484 Puissance et technologie automobile
- 488 Soudage I

- 489 Soudage avancé et fabrication
- 580 Introduction au CAD : Dessin industriel et résidentiel
- 680 Introduction à l'ingénierie et à la conception
- 682 Menuiserie résidentielle

INFORMATIQUE | Page 53

- 120 Introduction à l'informatique
- 121 Introduction à la programmation JavaScript
- 811 AP Principes d'informatique*^
- 813 AP Informatique A*^

EARLY COLLEGE & CAREER ACADEMY (ECCA) at Parkland College | Page 55

- ECCA Programme de technologie automobile
- ECCA Programme d'agriculture de précision
- ECCA Programme de programmation informatique
- ECCA Programme des métiers de la construction
- ECCA Programme de justice pénale
- ECCA Parcours éducatif
- ECCA Programme de services médicaux d'urgence (EMS), services d'incendie et professions de la santé
- ECCA Infirmière assistante certifiée du Programme des professions de la santé (CNA)
- ECCA Programme de technologie industrielle usinage, soudage et conception

ANGLAIS | Page 59

- 101 Anglais exhaustif pour étudiant de 1ère année^
- 201 Anglais exhaustif pour étudiant de 2ème année
- 319 Littérature américaine^
- 307 AP Langue anglaise et composition*^
- 310 Voix diverses en littérature^
- 401 Littérature exhaustive^
- 402 Rhétorique exhaustive^
- 407 AP Littérature anglaise et composition*^
- 408 Composition avancée de niveau collegial*^
- 501 Création littéraire^
- 504 Production journalistique
- 505 Production d'annuaires
- 506 Drame
- 507 Interprétation
- 508 Art oratoire^
- 513 Alphabétisation stratégique
- 916 Anglais intensif pour débutants
- 917 ESL I
- 918 ESL II
- 920 ESL III

MATHÉMATIQUES | Page 65

334	Algèbre I [^]
354	Expériences mathématiques avec les statistiques et l'informatique [^]
434	Géométrie plane [^]
435	Géométrie accélérée* [^]
534	Algèbre II [^]
535	Algèbre accélérée II* [^]
631	Statistique [^]
634	Pré-calcul avec trigonométrie [^]
635	Pré-calcul accéléré avec trigonométrie* [^]
732	Chemin de carrière vers les mathématiques du collège [^]
733	Mathématiques discrètes [^]
734	Calcul [^]
831	Statistiques de niveau collégial* [^]
833	AP Statistique* [^]
835	AP Calcul AB* [^]
836	AP Calcul BC* [^]
338	Numératie

MULTI-DEPARTMENTAL | Page 69

115	Accompagnement pédagogique
300	Séminaire de justice sociale
301	Carrières médicales I de niveau collégial
476	Séminaire de préparation à l'université et à la carrière
500	Stratégies de niveau collégial pour la réussite au collège
880	Étude indépendante

MUSIQUE | Page 71

562	Groupe débutant
564	Orchestre d'harmonie
565	Orchestre symphonique
566	Orchestre symphonique à vents
567	Orchestre de concert
568	Orchestre de chambre
569	Solfège
661	Introduction à la musique
662	Chœur de basse
663	Chœur d'aigus
664	Chorale de concert
665	Chœur de chambre
670	Guitare
671	Guitare avancée
9PEBAF	Fanfare

ÉDUCATION PHYSIQUE, SANTÉ ET FORMATION AU CONDUCTEUR | Page 75

298	Santé
393-96	Général PE
397	Musculation et conditionnement
399	Formation des conducteurs/salle de classe (sécurité)
499	Formation des conducteurs/Au volant
695	PE modifié

SCIENCE | Page 77

373	Biologie [^]
481	Chimie I [^]
482	Chimie II [^]
486	AP Prep Chimie I* [^]
487	AP Prep Chimie II* [^]
572	Zoologie [^]
574	Microbiologie [^]

592	Sciences spatiales [^]
593	La Terre dynamique [^]
675	Anatomie et physiologie [^]
691	Physique I [^]
692	Physique II [^]
696	AP Prep Physique I* [^]
697	AP Prep Physique II* [^]
775	Biologie humaine* [^] de niveau collégial
875	AP Biologie* [^]
885	AP Chimie* [^]
895	AP Physique C : Mécanique* [^]

SCIENCES SOCIALES | Page 81

454	Le monde contemporain [^]
460	Géographie humaine [^]
551	Histoire du monde [^]
605	Le droit dans la société américaine [^]
650	Histoire afro-américaine [^]
651	L'histoire américaine à travers le cinéma
652	Histoire des États-Unis [^]
654	Formation multimédias [^]
656	Économie [^]
657	Sociologie [^]
658	Psychologie [^]
660	Gouvernement américain et civisme [^]
837	AP Études afro-américaines*
851	AP Histoire du monde* [^]
852	AP Histoire des États-Unis* [^]
853	AP Macroéconomie* [^]
855	AP Gouvernement et politique des États-Unis* [^]
859	AP Psychologie* [^]
862	AP Histoire de l'Europe*

ENSEIGNEMENT SPÉCIAL | Page 85

L'ENSEIGNEMENT ET LA PROFESSION

D'ENSEIGNEMENT | Page 87

320	Introduction à la profession de l'éducation : Devenir enseignant
321	Enseignement des élèves en situation de handicap
322	Stage de formation professionnelle
421	L'éducation dans une société diversifiée à double crédit : La classe multilingue/multiculturelle* [^]

LANGUES DU MONDE | Page 89

326	Français I [^]
426	Français II [^]
526	Français III [^]
626	Français IV* [^]
527	Allemand III* [^]
329	Espagnol I [^]
429	Espagnol II [^]
430	Patrimoine espagnol [^]
431	Patrimoine français [^]
529	Espagnol III [^]
629	Espagnol IV* [^]
729	Conversations en espagnol* [^]
826	AP Langue française* [^]
827	AP Langue allemande* [^]
829	AP Langue espagnole* [^]
832	AP Langue et culture espagnoles

ART

Séquence de cours d'arts visuels

Pour faciliter la planification, le graphique suivant montre des cours de 4 ans suggérés pour les étudiants qui souhaitent poursuivre un domaine d'étude particulier en art:

	Dessin/Peinture	Photographie/Arts numériques	Céramique/Sculpture
Fondements	110 Fondements de l'art	110 Fondements de l'art	110 Fondements de l'art
Studio	213 Studio de dessin or 214 Atelier de peinture	117 Studio d'arts numériques or 215 Studio d'arts graphiques or 217 Studio de photographie	216 Atelier de céramique or 218 Atelier de sculpture
Voie Accélérée	313 Studio de dessin avancé	317 Conception 2D avancée	316 Conception 3D avancée
AP	413 AP Dessin*	417 AP Art et design 2D*	416 AP Art et conception 3D*

*Cours de niveau d'honneur

Le programme d'art répertorié peut aider à planifier une séquence de cours. Art Foundations/Fondements de l'art (110) est la classe de niveau débutant. Elle sert de prérequis pour tous les cours à l'exception de l'Art du monde et de l'Introduction aux études cinématographiques. Il est recommandé aux étudiants qui s'inscrivent à AP 2-D Art & Design (417) d'avoir suivi des cours de niveau supérieur ou de réviser leur portfolio avec l'instructeur.

+ Les étudiants très motivés souhaitant s'inscrire à des cours sans condition préalable peuvent passer l'examen de compétence Art Foundations ou planifier une revue de portfolio avec un instructeur. Les seniors peuvent suivre les cours de Studio d'arts sans la condition préalable des Fondements de l'art.

110 Fondements de l'art

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours d'initiation de niveau débutant dévoile aux étudiants un éventail de médias et de méthodes, notamment le dessin, la peinture, la sculpture et les techniques mixtes. Ce cours guidera les étudiants à travers les concepts et les techniques de base de l'art pour leur offrir une meilleure compréhension de l'art et de son rôle dans la société et la vie quotidienne. Ce cours prérequis constitue la base de tous les autres cours d'art.

117 Bloc de fondements de l'art : Arts numériques

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Fondements de l'art (110) ; sans prérequis pour les Seniors

Description : Ce cours est une extension des Fondements de l'art (Art Foundations) et se concentrera sur les procédés et les idées entourant les Arts numériques. Les étudiants découvriront toute une variété de méthodes et de matériels liés à la photographie numérique et aux arts informatiques. Ce cours sert de passerelle vers les classes de Studio d'arts graphiques (215) et de Photographie (217).

213 Studio de dessin

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Fondements de l'art (110) ; sans prérequis pour les Seniors

Description : Au cours du semestre, les étudiants travailleront avec des procédés de dessin traditionnels et non traditionnels qui peuvent comprendre le graphite, la plume et l'encre, le charbon de bois, les pastels, le collage et les techniques mixtes. Les élèves exploreront un large éventail de thèmes et de sujets expressifs et représentatifs. Ce cours sert de passerelle vers l'Atelier de peinture (214) et Advanced Drawing Studio (313).

214 Atelier de peinture

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Fondements de l'art (110) ; sans prérequis pour les Seniors

Description : Au cours du semestre, les étudiants travailleront avec des procédés de peinture traditionnels et non traditionnels qui peuvent comprendre l'encre, l'aquarelle, l'acrylique, l'huile et les techniques mixtes. Les élèves exploreront un large éventail de thèmes et de sujets expressifs et représentatifs. Ce cours sert de passerelle vers le parcours de prép Studio de dessin (313) et parcours de prép classes de conception 2D (317).

215 Studio d'arts graphiques

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Fondements de l'art (110) ; sans prérequis pour les Seniors

Description : L'art graphique est l'application des compétences artistiques et de communication à des fins commerciales. Le cours s'axe sur la communication visuelle et la résolution de problèmes en utilisant une variété de moyens et d'approches de l'art commercial, notamment les méthodes numériques et artisanales de la création artistique. Les projets peuvent comprendre la conception de logos, de publicités, de T-shirts et de sites Web, ainsi que d'autres supports imprimés et numériques. Ce cours sert de passerelle vers le parcours de prép Conception en deux dimensions (317).

216 Atelier de céramique

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Fondements de l'art (110) ; sans prérequis pour les Seniors

Description : Ce cours révèle aux étudiants les techniques et approches de céramique. Au cours du semestre, les étudiants travailleront avec des procédés de formage traditionnels et non traditionnels qui peuvent comprendre des céramiques fabriquées à la main ou de la poterie façonnée au tour, l'assemblage d'objets trouvés, le moulage ou la sculpture en plâtre ou la construction en carton. Ce cours sert de passerelle vers le parcours de prép Conception en trois dimensions (316).

217 Studio de photographie

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Fondements de l'art (110) ; sans prérequis pour les Seniors

Description :

Centennial : Les étudiants apprendront à prendre, développer et imprimer des photographies en noir et blanc avec succès à l'aide d'un appareil photo 35 mm manuel. Le programme d'études comprendra le fonctionnement d'un appareil photo, l'histoire de la photographie, les techniques de production de négatifs et de tirages de qualité et la création d'images créatives. Le temps de travail sera réparti entre la salle de classe et la chambre noire. Les étudiants sont encouragés à se munir de leurs propres appareils photo 35 mm (avec capacité manuelle). Des frais seront perçus pour les fournitures photographiques. Ce cours sert de passerelle vers le parcours de prép Conception 2D (317).

Central : Les étudiants apprendront à prendre, imprimer et manipuler numériquement, et avec succès, des photographies à l'aide d'un appareil photo numérique. Le fonctionnement d'un appareil photo, l'histoire de la photographie, les techniques de production de tirages de qualité et la création d'images créatives. Les étudiants sont encouragés à se munir de leurs propres appareils photo DSLR (avec capacité manuelle). Ce cours sert de passerelle vers le parcours de prép Conception 2D (317).

218 Atelier de sculpture

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Fondements de l'art (110) ; sans prérequis pour les Seniors

Description : Ce cours révèle aux étudiants les techniques de sculpture de base par l'utilisation d'une gamme de matériaux. Au cours du semestre, les étudiants travailleront avec des procédés de formage traditionnels et non traditionnels qui peuvent comprendre des céramiques fabriquées à la main ou de la poterie façonnée au tour, l'assemblage d'objets trouvés, le moulage ou la sculpture en plâtre ou la construction en carton. Ce cours sert de passerelle vers le parcours de prép Conception en trois dimensions (316).

313 Studio de dessin avancé

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Studio de dessin (213) et/ou Atelier de peinture (214)

Description : Ce cours explorera des thèmes et des méthodes complexes de dessin et de peinture en prévision d'une réussite dans la conception ou le dessin 2D Advanced Placement. L'accent sera mis sur les approches expressives et créatives des techniques de dessin et de peinture. Pour mieux préparer les étudiants aux exigences du placement avancé, les étudiants devront travailler de manière indépendante et en dehors de la classe. Les étudiants commenceront à créer des œuvres d'art à inclure dans un carton à dessins AP. Ce cours sert de passerelle à : 413 AP Dessin (413).

316 Conception 3D avancée

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Atelier de céramique (216) et/ou Atelier de sculpture (218)

Description : Ce cours explorera des thèmes et des méthodes complexes de céramique et de sculpture en prévision d'une réussite dans la conception 3D Advanced Placement. L'accent sera mis sur les approches expressives et créatives des techniques de céramique et de sculpture. Pour mieux préparer les étudiants aux exigences du placement avancé, les étudiants devront travailler de manière indépendante et en dehors de la classe. Les étudiants commenceront à créer des œuvres d'art à inclure dans un portfolio de design 3D AP. Ce cours sert de passerelle vers l'AP 3-D Art & Design.

317 Conception 2D avancée

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Studio de dessin (213), Atelier de peinture (214), Studio de photographie (217) et/ou Studio d'arts graphiques (215)

Description : Ce cours préparera les étudiants à l'AP 2-D Art & Design en développant des techniques et des concepts complexes liés au dessin, à la peinture, à la photographie, à la conception graphique, à l'illustration et aux arts numériques. Pour mieux préparer les étudiants aux exigences du placement avancé, les étudiants devront travailler de manière indépendante et en dehors de la classe. Les étudiants commenceront à créer des œuvres d'art à inclure dans un portfolio de design 2D AP. Ce cours sert de passerelle vers l'AP 2-D Art & Design (417).

413 Placement avancé (AP) Dessin

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Une séquence de cours d'art de niveau supérieur et un Studio de dessin avancé (313) et Conception 2D avancée (317) est vivement recommandé.

Description : AP Drawing est destiné aux étudiants très motivés qui s'intéressent sérieusement à l'étude de l'art. Le programme exige un engagement important en classe et hors classe. Ce cours est destiné aux travaux axés sur l'utilisation de la fabrication de marque, de la ligne, de la surface, de l'espace, de la lumière et de l'ombre et la composition. Les étudiants peuvent travailler avec un éventail de matériel de dessin, de procédés et d'idées. Le dessin (analogique et numérique), la peinture, la gravure et les techniques mixtes font partie des possibilités de ce cours. AP Drawing présente une démarche d'investigation pour apprendre et faire de l'art et du design. Il est attendu des étudiants qu'ils mènent une investigation approfondie et soutenue liée aux matériaux, aux procédés et aux idées. L'enseignement s'axe sur les concepts et les compétences soulignés dans les cours d'art et de conception des collèges avec la même portée : aider les étudiants à devenir des artistes et des designers curieux et réfléchis capables d'articuler des informations sur leur travail. Les étudiants de AP Drawing développent et appliquent des compétences d'enquête et d'investigation, de pratique, d'expérimentation, de révision, de communication et de réflexion. *Au lieu d'un examen écrit, les étudiants peuvent soumettre leurs portfolios complétés pour examen, à un coût déterminé par le College Board. Les étudiants admissibles à un déjeuner gratuit et à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de la soumission. Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits.*

416 Placement avancé (AP) Art et conception 3D

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Une séquence de cours d'art de niveau supérieur et Conception 3D avancée (316)

Description : AP 3-D Art and Design est destiné aux étudiants très motivés qui s'intéressent sérieusement à l'étude de l'art. Le programme exige un engagement important en classe et à l'extérieur de la classe. Les élèves sont invités à démontrer leur compréhension des principes de conception liés à l'intégration de la profondeur, de l'espace, du volume et de la surface. Dans ce cours, les étudiants sont invités à démontrer leur maîtrise de la conception tridimensionnelle par le biais de toute approche tridimensionnelle, comme, sans pour autant s'y limiter, la sculpture figurative ou non figurative, les maquettes architecturales, le travail du métal, la céramique, le travail du verre, l'installation, l'assemblage et les arts des fibres et tissus tridimensionnels. AP 3-D Art and Design présente une démarche d'investigation pour apprendre et faire de l'art. Il est attendu des étudiants qu'ils mènent une investigation approfondie et soutenue liée aux matériaux, aux procédés et aux idées. L'enseignement s'axe sur les concepts et les compétences soulignés dans les cours d'art et de conception des collèges avec la même portée : aider les étudiants à devenir des artistes et des designers curieux et réfléchis capables d'articuler des informations sur leur travail. Les étudiants de l'AP Art 3D and Design développent et appliquent des compétences d'enquête et d'investigation, de pratique, d'expérimentation, de révision, de communication et de réflexion. *Au lieu d'un examen écrit, les étudiants peuvent soumettre leurs portfolios complétés pour examen, à un coût déterminé par le College Board. Les étudiants admissibles à un déjeuner gratuit et à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de la soumission. Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits.*

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Une séquence de cours d'art de niveau supérieur et un Conception 2D avancée (317) ou Studio de dessin avancé (313) est vivement recommandé.

Description : AP 2-D Art and Design est destiné aux étudiants très motivés qui s'intéressent sérieusement à l'étude de l'art. Le programme exige un engagement important en classe et à l'extérieur de la classe. Les élèves doivent réfléchir à la manière dont les matériaux, les procédés et les idées peuvent être utilisés pour créer un travail qui existe sur une surface plane (bidimensionnelle). Les étudiants peuvent travailler avec un éventail de matériel de dessin, de procédés et d'idées. L'art graphique, l'imagerie numérique, la photographie, le collage, la conception de tissus, le tissage, le stylisme, l'illustration de mode, la peinture et la gravure font partie des possibilités de cette classe. AP 2-D Art and Design présente une démarche d'investigation pour apprendre et faire de l'art et du design. Il est attendu des étudiants qu'ils mènent une investigation approfondie et soutenue liée aux matériaux, aux procédés et aux idées. L'enseignement s'axe sur les concepts et les compétences soulignés dans les cours d'art et de conception des collèges avec la même portée : aider les étudiants à devenir des artistes et des designers curieux et réfléchis capables d'articuler des informations sur leur travail. Les étudiants de l'AP Art and Design développent et appliquent des compétences d'enquête et d'investigation, de pratique, d'expérimentation, de révision, de communication et de réflexion. *Au lieu d'un examen écrit, les étudiants peuvent soumettre leurs portfolios complétés pour examen, à un coût déterminé par le College Board. Les étudiants admissibles à un déjeuner gratuit et à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de la soumission. Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits.*

[Retour au catalogue des cours](#)

AVID

AVID est un système de soutien conçu pour livrer aux étudiants, aux enseignants et aux dirigeants de district une approche systémique de la préparation à l'université et à la carrière grâce à sa mise en œuvre dans tout l'établissement. **La mission d'AVID** est de combler le manque d'opportunités en préparant tous les étudiants à l'aptitude et à la réussite de l'université et dans les carrières dans une société mondialisée. Le leadership d'AVID dans l'établissement détermine la vision et le ton qui favorisent la préparation à l'université et des attentes élevées pour tous les élèves de l'école. **La direction de l'école AVID** est composée du directeur et de l'équipe de direction (qui comprend les représentants de l'équipe de site AVID). Ces derniers travaillent ensemble afin de s'assurer que les énoncés de mission et de vision de l'école s'alignent sur la philosophie d'AVID, à savoir un accès ouvert et égal à des cours rigoureux.

Profil de l'étudiant d'AVID:

- Étudiants ayant un potentiel académique - résultats de test moyens à élevés
- Accompagnement des étudiants dans un programme plus exigeant
- Étudiants qui ont démontré le désir et la détermination de réussir
- Étudiants qui souhaitent aller à l'université et qui sont intéressés par le post-apprentissage

Les étudiants **AVID** auront chaque jour une période de classe AVID. Les enseignants et les éducateurs formés par AVID dispenseront un enseignement et un soutien dans ce qui suit :

- Programme WICOR (Writing Inquiry Collaboration Organization and Reading)
- Compréhension critique de la lecture et stratégies de rédaction
- Stratégies de prises de notes ciblées
- Compétences organisationnelles et techniques d'étude
- Stratégies collaboratives et de haute mobilisation
- Stratégies d'apprentissages par questionnaires
- Gestion du temps
- Compétences en matière de recherche
- Préparation à l'entrée à l'université/Préparation à l'examen de placement
- Exploration de carrières et autres choix de vie

L'inscription à AVID requiert une sollicitude, un entretien personnel et une sélection aux bons soins de l'équipe du site AVID. Les étudiants et les parents signent un contrat d'engagement à rester à AVID pendant au moins un an. Les formulaires de candidature sont disponibles au bureau d'orientation.

109 AVID 9

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert à la 9^e année

Condition préalable : Candidature et acceptation dans le programme

Description : Le cours optionnel AVID de 9^e année aidera les étudiants à fixer des objectifs académiques et personnels, ainsi que des compétences en communication, tout en s'adaptant au contexte du lycée. Les étudiants travailleront dans des cadres coopératifs, apprendront à participer à des discussions collégiales et à utiliser les sources pour soutenir leurs idées et leurs opinions. Les étudiants commenceront à développer leurs connaissances des universités et des carrières qui les intéressent.

210 AVID 10

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert à la 10^e année

Condition préalable : Candidature et acceptation dans le programme

Description : Durant le cours optionnel AVID de 10^e année, les étudiants continueront d'affiner et d'ajuster leurs plans et objectifs d'apprentissage académique, leurs compétences en gestion du temps et leurs techniques d'étude. Les étudiants continueront à se préparer aux examens d'entrée de la faculté et à affiner leurs intérêts universitaires et professionnels en fonction de leurs intérêts et objectifs personnels.

311 AVID 11

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert à la 11^e année

Condition préalable : Candidature et acceptation dans le programme

Description : Le cours optionnel AVID de 11^e année est la première partie d'un cours séminaire junior/senior qui se focalise sur l'écriture et l'esprit critique attendus d'étudiants de première et de deuxième année. En plus de l'orientation académique, il y aura également des activités liées à l'université et des tâches liées au processus de candidature à l'université.

412 AVID 12

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert à la 12^e année

Condition préalable : Candidature et acceptation dans le programme

Description : Le cours au choix AVID de 12^e année constitue la deuxième partie de l'expérience de séminaire junior/senior. Les étudiants termineront un projet de mémoire de recherche final en utilisant les compétences acquises au cours de leur année junior. Tous les élèves seniors AVID sont tenus de développer et de présenter un portfolio représentant leurs années de travail dans le cadre du programme AVID, mais aussi de remplir les conditions requises pour le cours de séminaire.

AVID® National Snapshot

AVID (Advancement Via Individual Determination) is an educational nonprofit that was established in 1980. It is implemented in approximately **7,500+ K-12 schools** in **47 states** across the United States, plus schools in Department of Defense Education Activity (DoDEA), Canada, and Australia.

TODAY

85,000+
EDUCATORS
TRAINED
ANNUALLY

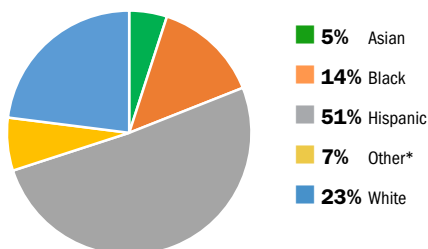


2.5 Million+
STUDENTS
IMPACTED
ANNUALLY

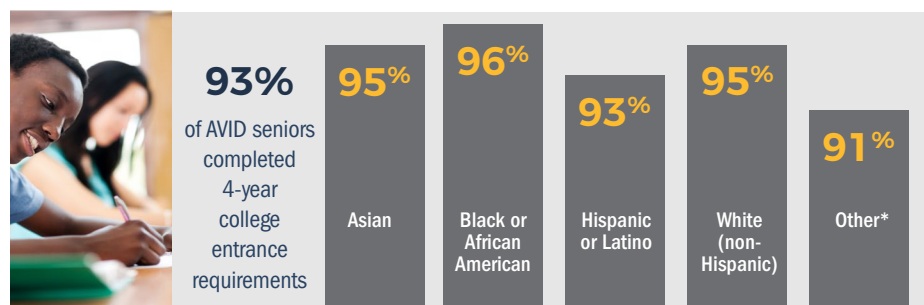


In 2021–2022, AVID Served Students (Grades K–12)

65%
LOW-INCOME
(free or reduced-price lunch)
AVID. (2022). *AVID secondary and elementary data collection* [Electronic Database].



Class of 2021–22 seniors completing 4-year college entrance requirements:



*Other includes American Indian, Alaska Native, Native Hawaiian, Pacific Islander, two or more races, and students who declined to state. AVID. (2022). *AVID senior data collection* [Electronic Database].

Impressive Outcomes: Class of 2021–22 AVID Elective Seniors

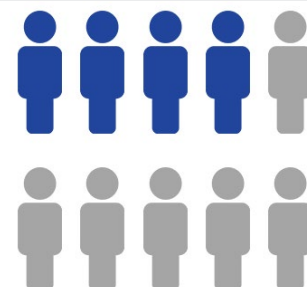
85% reported plans to attend a postsecondary institution

72% reported taking at least one course of rigor (e.g., AP®, IB®, and/or Cambridge®)

PROVEN RESULTS

AVID alumni
who go to college are
four times more likely
to graduate than
their national peers.

42%
of first-generation, low-income AVID college students graduate with a 4-year degree within 6 years*



..... VS.

11%
of peers nationally graduate within the same time frame**



* Source: These data reflect records received from National Student Clearinghouse, 2016–2018. AVID senior data collection, 2010–2012 [Electronic Database]

**Source: Engle, J., & Tinto, V. (2008). *Moving beyond access*. Washington, DC: The Pell Institute

AVID closes the opportunity gap for all students.

AVID changes lives by helping schools shift to a more equitable, student-centered approach. We train educators to close the opportunity gap, so they can prepare all students for college, careers, and life.

AVID.org

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE (CTE)



Créer un environnement
productif et inciter les
citoyens à
Contributing Citizens



CTE Unit 4 Champaign - Déclaration d'intention

L'orientation professionnelle et technique aide tous les étudiants à découvrir leur objectif éducatif, leur potentiel personnel et une voie vers leur avenir par le biais d'un enseignement qui intègre rigueur, pertinence et relations.

Tableau des groupes de carrières professionnelles de Unit 4

Domaine d'intérêt	Entrepreneuriat	Comptabilité et Finance	Marketing	Informatique
Cours de base	369 Notions commerciales et technologiques 371 Finances personnelles (Satisfait à l'exigence en matière d'éducation du consommateur) 575 Applications informatiques professionnelles I	369 Notions commerciales et technologiques 371 Finances personnelles (Satisfait à l'exigence en matière d'éducation du consommateur) 575 Applications informatiques professionnelles I	369 Notions commerciales et technologiques 371 Finances personnelles (Satisfait à l'exigence en matière d'éducation du consommateur) 575 Applications informatiques professionnelles I	369 Fondements commerciaux et technologiques 371 Finances personnelles (Satisfait à l'exigence en matière d'éducation du consommateur) 575 Applications informatiques professionnelles I
Cours de perfectionnement	472 Comptabilité I 475 Droit commercial 479 Production multimédia I	475 Droit commercial 479 Comptabilité I	475 Droit commercial 479 Production multimédia I 578 Applications informatiques professionnelles II	479 Production multimédia I 578 Applications informatiques professionnelles II
Cours supplémentaires	478 Entrepreneuriat de niveau collégial 673 Orientation à la carrière coopérative 676 Investissements	573 Comptabilité II 673 Orientation à la carrière coopérative 676 Investissements	272 Marketing du sport et du divertissement 673 Orientation à la carrière coopérative	579 Production multimédia II/conception de jeux vidéo 673 Orientation à la carrière coopérative

Domaine d'intérêt	Sciences de la famille et de la consommation	Technologie industrielle
Cours de base	477 Nutrition et arts culinaires I 687 Développement de l'enfant et rôle parental	385 Introduction à la technologie industrielle 473 Travail du bois, matériaux et procédés I 484 Puissance et technologie automobile
Cours de perfectionnement	497 Nutrition et arts culinaires II	488 Soudage I 580 Introduction au CAD : Dessin industriel et résidentiel
Cours supplémentaires	497 Nutrition et arts culinaires II	483 Travail du bois, matériaux et procédés II 489 Soudage avancé et fabrication 680 Introduction à l'ingénierie et à la conception 682 Menuiserie résidentielle

Organigramme CTE

La colonne de l'en-tête du cours indique la première année d'éligibilité des étudiants à l'inscription aux cours.

Freshman (élève de 1ère année)	Sophomore (élève de 2e année)	Junior (élève de 3e année)	Senior (élève de terminale)
Sciences de la famille et de la consommation			
477 Nutrition et Art culinaire I			
497 Nutrition et Art culinaire II			
687 Développement de l'enfant et rôle parental			
Technologie industrielle			
385 Introduction à la technologie industrielle		680 Introduction à l'ingénierie et à la conception	
473 Travail du bois, matériaux et procédés I	580 Introduction au CAD : Dessin industriel et résidentiel	682 Menuiserie résidentielle	
484 Puissance et technologie automobile			
	582 Travail du bois, matériaux et procédés II		
	488 Soudage I	Programmes de carrière à double reconnaissance de crédit du Parkland College Technologie/fabrication industrielle Construction Systèmes éducatifs de l'automobile pour les jeunes (programme AYES)	
	588 Soudage avancé et fabrication		

REMARQUE : Voir les descriptions de cours pour les recommandations de niveau scolaire

TECHNOLOGIE D'ENTREPRISE ET INFORMATIQUE

272 Marketing du sport et du divertissement

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Séquence suggérée : 272 Marketing du sport et du divertissement, Entrepreneuriat (478 à double reconnaissance de crédit)

Description : Sports and Entertainment Marketing est un cours conçu pour les étudiants intéressés par le sport, le divertissement et le marketing événementiel. L'accent est mis sur les principes suivants tels qu'ils s'appliquent à l'industrie : droits de marque, de licence et d'appellation ; fondations d'entreprises ; concessions et marketing sur place ; fondements économiques ; promotion ; sûreté et sécurité ; et les relations humaines. Les simulations de marketing, les projets et les activités de travail d'équipe offrent de nombreuses possibilités d'application des compétences pédagogiques ainsi que l'utilisation de l'Internet et la possible participation à des visites sur le terrain.

369 Notions commerciales et technologiques

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours propose une étude du monde des affaires. Les thèmes comprennent les principes et pratiques de base des entreprises contemporaines. Au final, les étudiants devraient pouvoir démontrer une compréhension des concepts commerciaux comme base pour étudier d'autres sujets d'affaires. Ce cours s'axera sur les piliers de la formation commerciale : technologie, comptabilité, économie, marketing, investissement et entrepreneuriat. Afin de répondre aux aspirations professionnelles futures des étudiants, Notions commerciales et technologiques leur permettra d'explorer leurs intérêts académiques et professionnels et la sélection de plans de carrière potentiels.

371 Finances personnelles

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; concerne beaucoup plus les élèves de 11e et 12e années, mais ouvert aux élèves de 9e et 10e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours d'un semestre procurera aux étudiants une solide compréhension de la gestion de l'argent et de diverses techniques, et leur fournira une excellente base pour d'autres cours d'affaires. La capacité de gérer ses propres finances personnelles au quotidien, ainsi que de se fixer des objectifs à long terme, est une compétence précieuse que les étudiants doivent posséder. Le processus de prise de décisions éclairées tout en prenant en main son avenir financier sera discuté en profondeur. Les trois domaines principaux de ce cours sont les achats échelonnés, la budgétisation et la comparaison des prix. Sur cette base, les unités d'étude comprennent, mais sans s'y limiter : la budgétisation, l'épargne, l'investissement, la retraite, les services financiers, la dette, le crédit, le financement d'études supérieures, la sensibilisation des consommateurs, les impôts, le logement, les assurances, les soins de santé et la retraite. Divers composants technologiques sont intégrés via le programme. La réussite du programme Personal Finance remplit les conditions requises par l'État en matière d'éducation des consommateurs pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

472 Comptabilité I

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Séquence suggérée : Comptabilité I (472), Comptabilité II (572)

Description : Votre avenir inclut-il une carrière dans les affaires ? La comptabilité est la langue des affaires. La comptabilité va élargir les horizons des étudiants en identifiant les opportunités de carrière, en présentant les activités économiques et en leur offrant la possibilité d'étudier le processus comptable. Le deuxième semestre complète le cycle comptable et présente la comptabilité des partenariats et des sociétés. La formation comprend des informations sur la tenue des registres financiers, leur synthèse pour une interprétation pratique et leur analyse pour aider la direction dans sa prise de décisions. Des séries d'exercices pratiques sont utilisés pour donner aux étudiants la possibilité d'appliquer leurs connaissances en comptabilité. Les étudiants utiliseront également des logiciels de comptabilité et des feuilles de calcul du monde réel.

475 Droit commercial

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Le but de ce cours est de livrer aux étudiants un aperçu des questions juridiques auxquelles ils feront face dans leur vie personnelle et/ou professionnelle. Le cours commence par une rapide révision de l'éthique, de la manière dont les lois sont élaborées, des sources du droit et des procédures civiles et pénales. Puis, les étudiants différencient les différents types de droit : pénal, civil, délits « en col blanc », droit du travail/des affaires, etc. Des thèmes tels que les droits des mineurs, les contrats, la législation sur la consommation, les garanties, les relations relatant entre propriétaire et locataire, la cyberlégalisation, les instruments négociables, le crédit, la dette, la faillite, la propriété intellectuelle, le droit des brevets, les droits d'auteur et les marques déposées seront également couverts. Les cas historiques qui influencent les lois d'aujourd'hui seront également examinés et discutés afin d'améliorer la compréhension globale des étudiants.

478 Entrepreneuriat de niveau collégial (Centennial uniquement) (éligible à l'option double credit)

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours donnera aux étudiants l'occasion d'apprendre à organiser, à gérer et à assumer le risque d'une entreprise commerciale. Les objectifs seront atteints en créant de nouveaux projets d'entreprise, en analysant les marchés et les concurrents, en planifiant une nouvelle entreprise, en commercialisant des produits ou des services, en obtenant des capitaux et en maintenant un plan financier. Ce cours est vivement recommandé aux étudiants intéressés par le monde des affaires. Ce cours est proposé sous forme de cours à double reconnaissance de crédit au Parkland College, permettant aux étudiants d'obtenir à la fois des crédits d'études secondaires et 3 heures de crédits du Parkland College. Les élèves peuvent suivre ce cours soit pour un double crédit, soit sans double crédit. Les élèves qui suivent le cours à double crédit doivent suivre les étapes de demande requises (voir pages 27 et 28).

479 Production multimédia I

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Séquence suggérée : Multimédia I (479), Multimédia II (579) ou Applications informatiques professionnelles (575)

Description : Les élèves utiliseront des outils essentiels pour produire du contenu de matériel audio, visuel et physique afin de s'entraîner à rassembler, organiser et partager des informations. Quelques-uns des sujets à couvrir comprennent : l'édition, le dessin, la création d'images, les podcasts, ainsi que le montage et la production vidéo.

573 Comptabilité II

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : Comptabilité I (472)

Description : Ce cours est conçu pour renforcer les connaissances des étudiants sur les principes comptables. L'accent est mis sur les états financiers et les registres comptables tels qu'ils s'appliquent aux types plus complexes d'organisations commerciales (partenariats, sociétés et succursales). Les étudiants se familiariseront avec les domaines spécialisés de la comptabilité, tels que la masse salariale et la comptabilité analytique. Une étude approfondie sur les actifs d'usine, l'amortissement, les stocks, les feuilles de calcul, les ajustements, les écritures de clôture, l'établissement des états, les créances (comptes irrécouvrables) et les dettes, la distribution d'actions et de dividendes sera offerte.

575 Applications informatiques professionnelles I

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Les étudiants acquerront une connaissance approfondie de la terminologie informatique, du matériel, des logiciels, des systèmes d'exploitation et des systèmes d'information liés à l'environnement des affaires. L'objectif principal de ce cours vise les applications commerciales des logiciels, notamment le traitement de texte, les feuilles de calcul, les bases de données, les graphiques de présentation, Photoshop, Quickbooks ainsi que d'autres éventuellement.

578 Applications informatiques professionnelles II

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : Applications informatiques professionnelles I (575)

Description : Si vous souhaitez démarrer une carrière dans la spécialisation informatique, Business Computers Applications II vous aidera à acquérir une maîtrise de l'informatique fondamentale. BCA II explore les thèmes fondamentaux de Microsoft Office Suite, ainsi que Photoshop, en plus d'autres applications avec de possibles certifications. Parallèlement à la certification, il existe des opportunités de travailler sur des études de cas de diverses industries du monde réel. Les travaux pratiques vous permettront de mettre en pratique les concepts dans les applications informatiques d'entreprise. Vous aurez besoin de quelques connaissances de base en développement pour opter pour cette spécialisation.

579 Production multimédia II et conception de jeux vidéo

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Production multimédia I (479)

Description : Ce cours fournit aux étudiants les connaissances et les compétences nécessaires pour créer, concevoir et produire des produits et services multimédias interactifs. Les cours peuvent mettre l'accent sur le développement de supports générés numériquement et/ou optimisés par ordinateur. Les sujets de cours peuvent inclure l'animation 3D, les médias graphiques, le développement Web et la réalité virtuelle. Au terme de ces cours, les étudiants peuvent être préparés à la certification de l'industrie. La section portant sur la conception de jeux vidéo permet aux étudiants de s'immerger dans le monde de la conception et du développement de jeux vidéo. Les étudiants découvriront les aspects conceptuels et techniques de la création de jeux vidéo contemporains à l'aide du logiciel Unity, une plate-forme de développement de jeux industrielle robuste et très réputée.

673 Orientation à la carrière coopérative

Informations sur le cours : 1/2 crédit par période par semestre ; cours d'un an ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Le contenu du cours comprend des sujets tels que les opportunités de formation professionnelle, les compétences en recherche d'emploi, le développement personnel, les relations humaines et l'organisation. Les étudiants reçoivent des instructions sur les compétences de survie au travail telles que le leadership, la résolution de conflits, l'éthique de travail, le travail d'équipe, les présentations orales et la résolution de problèmes. Les étudiants exploreront les carrières, rédigeront des CV et des lettres de candidature, mèneront des entretiens d'embauche et prépareront un portfolio professionnel pour une utilisation ultérieure. Les étudiants passeront une partie de la journée à l'école et une autre dans un lieu de travail agréé pendant 10 à 20 heures par semaine. Les coordinateurs confirment et approuvent le lieu de travail de chaque étudiant, et ce pour toute l'année scolaire. Le cours peut être répété pour obtenir des crédits.

676 Investissements

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Apprenez à faire fructifier votre trésorerie. Les étudiants examineront la planification financière de manière approfondie. Les sujets à traiter comprennent : les investissements incitatifs fiscaux, les régimes de retraite admissibles, les options, l'immobilier, les obligations (corporatives, municipales, gouvernementales), les fonds communs de placement, les rentes, les produits de base, les contrats à terme et le marché boursier. L'accent sera mis principalement sur l'apprentissage de tous les choix d'investissement et l'élaboration d'un plan financier solide à long terme. Les étudiants participeront à une simulation boursière d'un semestre en concurrence avec d'autres étudiants du comté de Champaign. Les étudiants rédigeront une analyse technique sur les choix d'actions.

[Retour au catalogue des cours](#)

SCIENCES DE LA FAMILLE ET DE LA CONSOMMATION

477 Nutrition et arts culinaires I

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années ; recommandé pour les 9e et 10e années

Condition préalable : Aucune

Description : Nutrition et arts culinaires I est un précieux cours d'introduction pour tous les étudiants en tant que fondement de la vie et source d'enrichissement universitaire. Il est particulièrement pertinent pour l'étudiant intéressé par des carrières liées à la nutrition, à l'alimentation et au bien-être. Ce cours présente à l'étudiant les bases de la préparation des aliments afin qu'il puisse devenir autonome pour accéder à des aliments sains et nutritifs. Le contenu du cours englobe : la satisfaction des besoins nutritionnels de base par l'application de concepts nutritionnels ; répondre aux exigences en matière de santé, de sécurité et d'hygiène ; maximiser les ressources lors de la planification/préparation/service des aliments ; exercer l'hospitalité ; analyser les besoins nutritionnels en relation avec le changement ; et les carrières dans la nutrition et les arts culinaires.

497 Nutrition et arts culinaires II

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Nutrition et arts culinaires I (487)

Description : Ce cours poursuit l'étude des techniques de nutrition et de préparation des aliments introduites et pratiquées dans la nutrition et les arts culinaires I. Des techniques et principes supplémentaires et plus avancés du domaine seront appliqués. Les étudiants auront la possibilité de travailler et d'obtenir leur **Certificat de gestionnaire de produits alimentaires de l'Illinois et leur Certificat de gestionnaire en matière de sécurité alimentaire et d'hygiène de l'Illinois**. Ce cours est avantageux pour l'étudiant intéressé par une carrière dans les arts culinaires, les sciences de l'alimentation et le développement de produits, la gestion de l'hôtellerie et du tourisme, la médecine du sport ou la diététique.

687 Développement de l'enfant et rôle parental

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Le développement de l'enfant et la parentalité portent sur les connaissances, les compétences, les attitudes et les comportements associés au soutien et à la promotion d'une croissance et d'un développement optimaux des nourrissons et des enfants. L'accent est mis sur les pratiques et les compétences en matière d'éducation et de parentalité fondées sur la recherche, notamment la recherche sur le développement du cerveau, qui soutiennent le développement positif des enfants. Les étudiants exploreront des opportunités dans les services sociaux et les carrières liées à l'éducation et constitueront un portefeuille professionnel. Les étudiants recevront également une certification CPR/AED.

[Retour au catalogue des cours](#)

TECHNOLOGIE INDUSTRIELLE

385 Introduction à la technologie industrielle

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce premier cours du programme de technologie industrielle comprend globalement les méthodes de production, de transport, de communication, d'utilisation de l'énergie et de conception technique, mais ne se limite pas exclusivement à ces domaines. Ce cours couvrira la sécurité exhaustive des ateliers, les types de mesure et de dessin, le choix et l'utilisation d'outils, le CAD et les matériaux. L'accent de ce cours est mis sur l'apprentissage du travail en toute sécurité et avec efficacité dans un environnement d'atelier au travers d'une série de projets technologiques.

473 Travail du bois, matériaux et procédés I

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Apprenez à utiliser des outils à main, des scies circulaires de table et d'autres machines électriques pour construire de petits projets que vous pourrez utiliser ! Les activités prévues permettent aux étudiants de développer des principes fondamentaux, des méthodes et des compétences techniques liées au travail du bois et aux travaux de finition. Vous utiliserez également un logiciel de dessin assisté par ordinateur pour dessiner les plans de base de vos projets. Les étudiants seront tenus d'acheter leur propre bois pour la plupart des projets. Ce cours serait intéressant pour les étudiants qui souhaiteraient faire carrière dans la menuiserie et/ou l'ébénisterie.

483 Travail du bois, matériaux et procédés II

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Travail du bois, matériaux et procédés I (482)

Description : En plus des techniques avancées de travail du bois traditionnelles, ce cours mettra l'accent sur l'intégration de systèmes de commande numérique par ordinateur (CNC), l'impression 3D et d'autres équipements pilotés par ordinateur. Ces machines renforceront les projets et les compétences acquises dans la classe Travail du bois, matériaux et procédés I. Les activités d'apprentissage prévues mettront l'accent sur le développement de connaissances et de compétences plus avancées dans les domaines de la fabrication et de la production. Ces compétences seront axées sur les domaines suivants : sécurité OSHA, conception, armoires sur mesure, construction de meubles sur mesure et autres projets à déterminer.

484 Puissance et technologie automobile

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Introduction à la technologie industrielle (385)

Description : Dans ce cours, les systèmes automobiles suivants sont étudiés : fonctionnement d'un moteur, carburant, allumage et électricité. L'accent est mis sur la fonction des systèmes. Les modules scolaires comprennent les performances du moteur, le système électrique automobile, la lubrification, l'échappement, les systèmes d'alimentation en carburant et les systèmes de refroidissement. Le fonctionnement d'un petit moteur (un cylindre) est étudié au travers du démontage, l'inspection, la réparation et le remontage d'un moteur à quatre temps refroidi par air.

488 Soudage I

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Introduction à la technologie industrielle (385)

Description : Le cours de technologie de soudage I est une introduction aux types les plus courants de procédures et de pratiques de soudage. L'étudiant aura une expérience pratique de l'utilisation de différents procédés de soudage tels que le soudage/coupage à l'arc et à l'oxyacétylène, le soudage à l'électrode enrobée et le soudage à l'arc sous gaz avec fil plein. Les bonnes procédures d'atelier et les bonnes pratiques de sécurité seront soulignées tout au long du cours.

489 Soudage avancé et fabrication

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Soudage I (488)

Description : Ce cours s'appuie sur les compétences et les concepts introduits dans Welding (Soudage) I, et fournit un développement plus approfondi des compétences et des connaissances avec le soudage sous gaz inerte au tungstène (TIG) et sous gaz inerte au métal (MIG) et les soudures hors position. Les étudiants explorent également diverses techniques de fabrication de métaux, ainsi que la lecture d'empreinte, la mesure en atelier et le calcul.

580 Introduction au CAD : Dessin industriel et résidentiel

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Séquence suggérée : Introduction à l'ingénierie et à la conception (385), Introduction à l'ingénierie et à la conception (680)

Description : Apprenez l'expérience pratique nécessaire au développement de compétences liées à la tâche en utilisant la norme de l'industrie en matière de logiciel de dessin assisté par ordinateur (CAD). Vous pouvez concevoir une maison, aménager le site, concevoir le plan d'étage, en apprendre davantage sur la décoration intérieure/extérieure et dessiner d'autres aménagements qui constituent un plan d'étage résidentiel. Ce cours serait utile aux étudiants intéressés par l'architecture, l'inspection des bâtiments, la décoration intérieure, la construction et la menuiserie.

680 Introduction à l'ingénierie et à la conception

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : Algèbre (334) et Introduction à la technologie industrielle (385)

Description : Apprenez les techniques du dessin industriel - créez des détails, des pièces détachées précises à l'aide de dessins obliques, isométriques et orthographiques. Les étudiants apprendront également à utiliser le logiciel CAD standard actuel de l'industrie pour concevoir, dessiner, dimensionner et créer des modèles 2D et 3D générés par ordinateur. Les étudiants découvriront le procédé de conception, les normes d'ingénierie et la documentation technique.

682 Menuiserie résidentielle

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : Travail du bois, matériaux et procédés I (482)

Description : Ce cours s'adresse aux étudiants intéressés par les techniques d'encadrement utilisées en menuiserie résidentielle. Les activités de la classe couvriront : les codes du bâtiment, la lecture de plans, l'estimation du temps et des matériaux, le dimensionnement des fondations, la charpente du plancher, la charpente murale, l'électricité de base, la plomberie, la maçonnerie, le revêtement et la charpente du toit. Les élèves construiront une petite partie d'une maison. Ce cours est précieux pour tout étudiant intéressé à poursuivre une carrière dans la menuiserie, l'architecture, le dessin ou tout autre secteur du bâtiment.

[Retour au catalogue des cours](#)

INFORMATIQUE

Séquences de cours suggérées en informatique

	<u>3e semestre Option 1</u> Voie accélérée pour les étudiants ayant des intérêts majeurs non-STEM	<u>3e semestre Option 2</u> Voie accélérée pour les étudiants ayant des intérêts majeurs STEM	<u>6e semestre Option 3</u> Parcours complet de la séquence de cours	
Semestre 1	120 Introduction à l'informatique	121 Introduction à la programmation : JavaScript	120 Introduction à l'informatique	
Semestre 2	811 AP Principes d'informatique*	813 AP Informatique A*	121 Introduction à la programmation: JavaScript	
Semestre 3			811 AP Principes d'informatique*	
Semestre 4			813 AP Informatique A*	
Semestre 5				
Semestre 6				

*Cours de niveau d'honneur

120 Introduction à l'informatique

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : L'Introduction à l'informatique permettra aux élèves d'explorer l'informatique par le biais d'un programme basé sur des projets utilisant le langage de programmation Python. Les élèves apprendront à appliquer des algorithmes de résolution de problèmes afin de planifier un chemin efficace pour accomplir une tâche spécifique. Les élèves travailleront en collaboration pour apprendre à appliquer des stratégies de programmation et de débogage dans des contextes variés, tels que les graphiques Turtle, la programmation MicroBit et la robotique.

121 Introduction à la programmation : JavaScript

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours est conçu pour initier les étudiants au domaine de l'informatique à travers une exploration de sujets passionnants et accessibles. L'accent est mis sur l'apprentissage de la logique de la programmation à travers des animations de création, des simulations et de simples jeux en langage JavaScript (avec Processing JS). Les étudiants développeront des pratiques informatiques de développement d'algorithmes en plus de la résolution de problèmes et de la programmation dans le contexte de situations pertinentes pour leur vie.

811 Principes d'informatique Advanced Placement (AP)***Cours de niveau d'honneur**

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Algèbre I (334)

Description : Ce cours est équivalent à un cours facultatif d'introduction au premier semestre pour les étudiants intéressés par l'informatique de base. Ce cours présente aux étudiants les idées centrales de l'informatique, inculque les concepts et les pratiques de la pensée computationnelle et invite les étudiants à comprendre comment l'informatique change le monde. Plutôt que d'enseigner un langage ou un outil de programmation particulier, ce cours s'axe sur l'utilisation de la technologie et de la programmation comme moyen de résoudre des problèmes informatiques et de créer des artefacts passionnants et personnellement pertinents. Les étudiants seront initiés aux grandes idées au cœur du domaine actuel de l'informatique, notamment l'Internet, l'information numérique, la programmation, les mégadonnées et la confidentialité et le développement d'applications. Les étudiants conçoivent et mettent en œuvre des solutions innovantes en utilisant un processus itératif similaire à ce que les artistes, les écrivains, les informaticiens et les ingénieurs utilisent pour donner vie à leurs idées. Ce cours est considéré comme un cours quantitatif basé sur les mathématiques. Il est équivalent à un cours de mathématiques de lycée. *Le coût de l'examen de niveau avancé est déterminé annuellement par le College Board. Les étudiants admissibles à un déjeuner gratuit ou à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de l'examen.*

813 Informatique A Advanced Placement (AP)***Cours de niveau d'honneur**

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Algèbre I (334), (L'introduction à la programmation et/ou aux principes de l'informatique AP est vivement recommandée)

Description : Ce cours équivaut à un cours de niveau collégial du premier semestre en informatique et est plus rigoureux que le cours de Principes de l'informatique AP. Le cours initie les étudiants à l'informatique et aux thèmes fondamentaux qui comprennent la résolution de problèmes, les stratégies et les méthodologies de conception, l'organisation des données (structures de données), les approches de traitement des données (algorithmes) et l'analyse des solutions potentielles. Le cours met l'accent sur la résolution et la conception de problèmes orientés objet et impératifs à l'aide du langage Java. Ces techniques représentent des approches éprouvées pour développer des solutions qui peuvent passer de petits problèmes simples à de grands problèmes complexes. Ce cours est considéré comme un cours quantitatif basé sur les mathématiques. Il est équivalent à un cours de mathématiques de lycée. *Le coût de l'examen de niveau avancé est déterminé annuellement par le College Board. Les étudiants admissibles à un déjeuner gratuit ou à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de l'examen.*

[Retour au catalogue des cours](#)



early college & career academy AT PARKLAND COLLEGE

L'Early College and Career Academy est un programme destiné aux étudiants du secondaire de première et de terminale qui leur permet d'obtenir un double crédit (collège et lycée), tout en acquérant des compétences dans différents programmes du Parkland College. Les cours ECCA se déroulent au Parkland College. Chaque programme permet aux étudiants d'obtenir entre 10 et 14 crédits du Parkland College par année scolaire.

PROGRAMME DE TECHNOLOGIE AUTOMOBILE DE L'ECCA

Les étudiants acquièrent les compétences nécessaires pour inspecter, assurer l'entretien et réparer les automobiles et les camions légers équipés de moteurs à combustion interne. La validation de cinq cours de l'Académie sur deux ans permet d'obtenir le certificat d'entretien et de réparation légère du Parkland College. Les étudiants en automobile auront l'occasion de participer au concours de moteurs « Hot Rodders of Tomorrow ».

- Évaluation(s) requise(s) : Aucune
- Cours et nombre total d'heures-crédits obtenues au Parkland College :
 - Technologie automobile 1 :
 - Entretien automobile et réparations mineures - 4 heures-crédits du Parkland College
 - Séminaire relatif à l'expérience professionnelle dans le secteur de l'automobile - 3 heures-crédits du Parkland College
 - Entretien des systèmes de châssis automobiles et réparations mineures - 7 heures-crédits du Parkland College
 - Technologie automobile 2 :
 - Entretien de la motorisation automobile et réparations mineures - 7 heures-crédits du Parkland College
 - Systèmes électriques de base du châssis - 7 heures-crédits du Parkland College
- Durée : Les cours de technologie automobile 1 et 2 durent un an.
- MGP requise :
 - Technologie automobile 1 : 2,0/4,0 de moyenne pondérée (des exceptions peuvent être faites avec l'approbation de l'administration).
 - Technologie automobile 2 : 2,0/4,0 de moyenne pondérée (des exceptions peuvent être faites avec l'approbation de l'administration).
- Niveau(x) scolaire(s) :
 - Technologie automobile 1 : Étudiants juniors et seniors
 - Technologie automobile 2 : Seniors
- Condition préalable : Les étudiants doivent avoir suivi et réussi le cours de technologie automobile 1 pour pouvoir s'inscrire pleinement au cours de Technologie automobile 2.
- Nombre total d'heures-crédits obtenues au Parkland College :
 - Technologie automobile 1 : 14 heures-crédits du Parkland College :
 - Technologie automobile 2 : 14 heures-crédits du Parkland College :

PROGRAMME D'AGRICULTURE DE PRÉCISION DE L'ECCA

Ce programme est destiné aux étudiants intéressés par l'application de la technologie des drones. Les étudiants suivront des cours pour se préparer à l'examen de pilote de drone commercial de la FAA, tout en se familiarisant avec la mise en œuvre du GPS, du SIG et d'autres technologies dans l'industrie de l'agriculture de précision.

- Évaluation(s) requise(s) : Aucune
- Cours et nombre total d'heures-crédits obtenues au Parkland College :
 - AVI 111 Commercial Drone Ground School - 3 heures-crédits du Parkland College
 - AVI 112 Introduction au vol des drones - 3 heures-crédits du Parkland College
 - AVI 214 Technologie d'agriculture de précision - 3 heures-crédits du Parkland College
 - AVI 215 Applications des SIG dans l'agriculture - 3 heures-crédits du Parkland College
- MGP requise : 2,0/4,0
- Niveau(x) scolaire(s) : Juniors et seniors
- Nombre total d'heures-crédits obtenues au Parkland College : 12 heures-crédits du Parkland College :

PROGRAMME DE PROGRAMMATION INFORMATIQUE DE L'ECCA

Ce programme introduit la logique et les concepts fondamentaux de la programmation à l'aide d'un langage informatique courant, en mettant l'accent sur la syntaxe et la structure. Les sujets abordés comprennent les compétences de programmation pour la création de sites Web, et couvrent un éventail de sujets allant du HTML et du CSS à l'utilisation de base des modèles de conception courants et des cadres Web.

- Évaluation(s) requise(s) : Aucune
- Cours et nombre total d'heures-crédits obtenues au Parkland College :
 - Initiation à la programmation - 4 heures-crédits du Parkland College
 - Conception et développement de sites Web 1 - 3 heures-crédits du Parkland College
 - Développement de systèmes 1 - 3 heures-crédits du Parkland College
 - Science informatique 1 (Java) - 3 heures-crédits du Parkland College
- Durée : Cours d'un an
- MGP requise : 2,5/4,0 de moyenne pondérée (des exceptions peuvent être faites avec l'approbation de l'administration).
- Niveau(x) scolaire(s) : Juniors et seniors
- Nombre total d'heures-crédits obtenues au Parkland College : 13 heures-crédits du Parkland College :

PROGRAMME DES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION DE L'ECCA

Le programme des métiers de la construction de l'ECCA s'adresse aux étudiants intéressés par des carrières liées aux métiers du bâtiment et de la construction. Ce programme est mené dans le cadre d'un partenariat avec le East Central Illinois Building and Construction Trades Council. Le programme des métiers de la construction de L'ECCA comprendra une combinaison d'enseignement sur le campus par le biais des cours du Parkland College et d'enseignement hors campus et d'apprentissage pratique dans des centres de formation aux métiers de la construction locaux. Les étudiants auront l'occasion d'apprendre auprès de professionnels dans de nombreux domaines tels que la plomberie, l'électricité, la menuiserie, la peinture, les toitures, la ferronnerie, la maçonnerie et bien d'autres encore.

- Évaluation(s) requise(s) : Aucune
- Cours et nombre total d'heures-crédits obtenues au Parkland College :
 - Initiation à la construction - 3 heures-crédits du Parkland College
 - Systèmes de construction résidentielle - 3 heures-crédits du Parkland College
 - Initiation aux métiers de la construction - 4 heures-crédits du Parkland College
- Durée : Cours d'un an
- MGP requise : 2,0/4,0 de moyenne pondérée (des exceptions peuvent être faites avec l'approbation de l'administration).
- Niveau(x) scolaire(s) : Juniors et seniors
- Condition préalable : Aucune
- Nombre total d'heures-crédits obtenues au Parkland College : 10 heures-crédits du Parkland College :

PROGRAMME DE JUSTICE CRIMINELLE DE L'ECCA

Les étudiants apprennent comment les procédures et les agences de justice pénale se sont développées au fil du temps, ainsi que leur philosophie et leurs aspects constitutionnels. Les étudiants analysent la délinquance juvénile et les systèmes correctionnels américains pour découvrir d'autres aspects importants du droit pénal. L'enseignement pratique comprendra des techniques de traitement des scènes de crime et d'analyse des preuves physiques.

- Évaluation(s) requise(s) : Aucune
- Cours et nombre total d'heures-crédits obtenues au Parkland College :
 - Délinquance juvénile - 3 heures-crédits du Parkland College :
 - Droit pénal - 3 heures-crédits du Parkland College :
 - Introduction aux services correctionnels - 3 heures-crédits du Parkland College
 - Introduction à la justice pénale - 3 heures-crédits du Parkland College
- Durée : Cours d'un an
- MGP requise : 2,5/4,0 de moyenne pondérée (des exceptions peuvent être faites avec l'approbation de l'administration).
- Niveau(x) scolaire(s) : Juniors et Seniors (sauf si l'étudiant reçoit l'approbation du directeur de l'ECCA et du conseiller scolaire).
- Condition préalable : Aucune
- Nombre total d'heures-crédits obtenues au Parkland College : 12 heures-crédits du Parkland College :
- Les étudiants doivent terminer le premier semestre avec une moyenne de « C » ou plus pour pouvoir continuer au second semestre.

PARCOURS PÉDAGOGIQUE DE L'ECCA

Ce programme s'adresse aux futurs enseignants et à ceux qui envisagent une carrière dans l'enseignement. La partie théorique se concentrera sur la philosophie et l'histoire de l'éducation publique américaine, les carrières dans l'enseignement et le rôle de l'enseignant, y compris la discussion sur les questions d'actualité dans le domaine de l'éducation. En outre, l'enseignement comprendra l'élaboration de méthodes d'enseignement et de plans de cours intégrant l'enseignement différencié. Les étudiants se familiariseront avec les caractéristiques des apprenants en difficulté et leur éducation, y compris l'histoire, les définitions, la prestation de services, la législation, les principes, les stratégies et les méthodes d'enseignement efficace pour les apprenants en difficulté. La technologie éducative préparera les étudiants à intégrer la technologie dans les plans de cours afin de répondre aux besoins de tous les apprenants. Le programme Parcours pédagogique comprend une expérience pratique, qui aura lieu chaque vendredi pendant l'année scolaire.

- Évaluation(s) requise(s) : Placement ENG 101
- Cours et nombre total d'heures-crédits obtenues au Parkland College :
 - Introduction à l'enseignement - 3 heures-crédits du Parkland College
 - Stratégies pour la réussite au collège - 3 heures-crédits du Parkland College
 - Initiation à l'éducation spécialisée - 3 heures-crédits du Parkland College
 - Introduction aux technologies de l'enseignement - 3 heures-crédits du Parkland College
- Durée : Cours d'un an
- MGP requise : 2,5/4,0 de préférence, mais des exceptions sont possibles avec l'approbation de l'administration
- Niveau(x) scolaire(s) : Juniors et seniors
- Condition préalable : Placement ENG 101
- Nombre total d'heures-crédits obtenues au Parkland College : 12 heures-crédits du Parkland College :

PROGRAMME DES SERVICES MÉDICAUX D'URGENCE DE L'ECCA (EMS) – Accent sur les services de lutte contre les incendies

Les étudiants qui choisissent cette option participeront à un cours d'initiation aux services de lutte contre les incendies au cours du semestre d'automne, qui comprendra des activités interactives et des démonstrations pratiques liées aux carrières dans les services de lutte contre les incendies. Grâce à la formation de technicien médical d'urgence, les étudiants sont préparés à fournir une évaluation et des soins préhospitaliers aux personnes souffrant de problèmes médicaux et de lésions traumatiques. La validation des quatre cours de l'académie prépare les étudiants à l'examen de licence de base EMT de l'Illinois.

- Évaluation(s) requise(s) : Placement dans CCS 099, ENG 099, et MAT 072
- Cours et nombre total d'heures-crédits obtenues au Parkland College :
 - Orientation vers les carrières de la santé - 2 heures-crédits du Parkland College
 - Introduction à la science des incendies - 3 heures-crédits du Parkland College
 - Questions juridiques dans le domaine des soins de santé - 1 heure-crédit du Parkland College
 - Services médicaux d'urgence 1 : EMT-B - 5 heures-crédits du Parkland College :
- Durée : Cours d'un an
- MGP requise : 2,5/4,0 de moyenne pondérée (des exceptions peuvent être faites avec l'approbation de l'administration).
- Niveau(x) scolaire(s) : Seniors uniquement
- Condition préalable : Aucune
- Nombre total d'heures-crédits obtenues au Parkland College : 11 heures-crédits du Parkland College :
- Les étudiants seront en mesure de se présenter à l'examen de licence EMT (B) après avoir obtenu leur diplôme de fin d'études secondaires et après avoir atteint l'âge de 18 ans.

PROGRAMME DES SERVICES MÉDICAUX D'URGENCE DE L'ECCA (EMS) – Accent sur les professions de la santé

Grâce à la formation de technicien médical d'urgence, les étudiants sont préparés à fournir une évaluation et des soins préhospitaliers aux personnes souffrant de problèmes médicaux et de lésions traumatiques. La validation des quatre cours de l'académie prépare les étudiants à l'examen de licence de base EMT de l'Illinois.

- Évaluation(s) requise(s) : Placement dans CCS 099, ENG 099, et MAT 072
- Cours et nombre total d'heures-crédits obtenues au Parkland College :
 - Orientation vers les carrières de la santé - 2 heures-crédits du Parkland College
 - Terminologie médicale - 3 heures-crédits du Parkland College :
 - Questions juridiques dans le domaine des soins de santé - 1 heure-crédit du Parkland College
 - Services médicaux d'urgence 1 : EMT-B - 5 heures-crédits du Parkland College :
- Durée : Cours d'un semestre (Printemps)
- MGP requise : 2,5/4,0 de moyenne pondérée (des exceptions peuvent être faites avec l'approbation de l'administration).
- Niveau(x) scolaire(s) : Seniors uniquement
- Condition préalable : Réussir les carrières médicales 1 (crédits à double reconnaissance)
- Nombre total d'heures-crédits obtenues au Parkland College : 11 heures-crédits du Parkland College :
- Les étudiants seront en mesure de se présenter à l'examen de licence EMT (B) après avoir obtenu leur diplôme de fin d'études secondaires et après avoir atteint l'âge de 18 ans.

PROGRAMME DES PROFESSIONS DE SANTÉ DE L'ECCA - INFIRMIÈRES ET INFIRMIERS CERTIFIÉS (CNA)

Sous la supervision directe d'un infirmier diplômé, les étudiants apprennent à soigner les patients dans un centre de soins prolongés, un hôpital, une résidence médicalisée ou à domicile. La validation des quatre cours de l'Académie prépare les étudiants à l'examen de certification pour les infirmiers et infirmières auxiliaires de l'Illinois.

- Évaluation(s) requise(s) : Placement dans CCS 099, ENG 099, et MAT 072
- Cours et nombre total d'heures-crédits obtenues au Parkland College :
 - Orientation vers les carrières de la santé - 2 heures-crédits du Parkland College
 - Terminologie médicale - 3 heures-crédits du Parkland College :
 - Questions juridiques dans le domaine des soins de santé - 1 heure-crédit du Parkland College
 - Programme de formation de base d'aide-soignant - 6 heures-crédits du Parkland College
- Durée : Cours d'un semestre (Printemps)
- MGP requise : 2.5/4.0 de MGP
- Niveau(x) scolaire(s) : Juniors et seniors
- Condition préalable : Réussir les carrières médicales 1 (crédits à double reconnaissance)
- Nombre total d'heures-crédits obtenues au Parkland College : 12 heures-crédits du Parkland College :
- Les étudiants seront en mesure de se présenter à l'examen de l'État de l'Illinois pour l'obtention de l'autorisation d'exercer la profession d'aide-soignant.

PROGRAMME DE TECHNOLOGIE INDUSTRIELLE DE L'ECCA : L'USINAGE, LE SOUDAGE ET LA CONCEPTION

Dans le centre technologique ultramoderne de Parkland, les étudiants sont formés à la maîtrise du logiciel AutoCAD, aux processus d'usinage de base et à l'équipement des machines-outils, ainsi qu'à la commande numérique par ordinateur (CNC) et à la programmation CNC. D'autres cours porteront sur le soudage, l'hydraulique/pneumatique, l'assemblage mécanique et la conception de machines assistée par ordinateur.

- Évaluation(s) requise(s) : Aucune
- Cours et nombre total d'heures-crédits obtenues au Parkland College :
 - Introduction à AutoCAD - 3 heures-crédits du Parkland College
 - Procédés mécaniques de base - 3 heures-crédits du Parkland College
 - Introduction à la soudure - 4 heures-crédits du Parkland College
 - Initiation à la programmation CNC - 4 heures-crédits du Parkland College
- Durée : Cours d'un an
- MGP requise : 2.0/4.0 de MGP
- Niveau(x) scolaire(s) : Juniors et seniors
- Condition préalable : Aucune
- Nombre total d'heures obtenues au Parkland College : 14 heures-crédits du Parkland College :
- Des bourses d'études et des stages sont possibles

[Retour au catalogue des cours](#)

ANGLAIS

Séquences d'anglais au lycée

Freshman (élève de 1ère année)	Sophomore (élève de 2e année)	Junior (élève de 3e année)	Senior (élève de terminale)
101 Anglais exhaustif pour étudiant de 1ère année +	201 Anglais exhaustif pour étudiant de 2ème année +	319 Littérature américaine ou 307 AP Langue et Comp.* ou 310 Voix diverses en littérature#	310 Voix diverses en littérature# ou 401 Littérature exhaustive ou 402 Rhétorique exhaustive ou 407 AP Littérature et Comp.* ou 408 Composition avancée de niveau avancé

*Cours de niveau d'honneur.

+ Ces cours sont conçus pour répondre aux exigences de l'État de l'Illinois pour la rédaction de cours intensifs.

Les juniors et les seniors peuvent suivre Voix diverses en Littérature (310) à la place d'un semestre de cours de littérature, mais pas à la place d'un cours de rhétorique.

COURS ESL

Freshman (élève de 1ère année)	Sophomore (élève de 2e année)	Junior (élève de 3e année)	Senior (élève de terminale)
916 Anglais intensif pour débutants 917 ESL I 918 ESL II 920 ESL III			

Crédit de cours - Les étudiants inscrits à des programmes approuvés recevront un crédit complet pour les cours suivis dans ces programmes, ce qui comptera pour la promotion et le respect des conditions d'obtention du diplôme du District. Les cours d'anglais langue seconde compteront pour les exigences d'anglais pour l'obtention du diplôme. (23 Code administrateur IL 228.30)

COURS FACULTATIFS

Freshman (élève de 1ère année)	Sophomore (élève de 2e année)	Junior (élève de 3e année)	Senior (élève de terminale)
501 Création littéraire 504 Production journalistique 505 Production d'annuaires 506 Drame 507 Interprétation 508 Art oratoire			

Pour répondre aux exigences d'obtention du diplôme, les étudiants doivent avoir un minimum de 4 crédits (8 semestres) d'anglais.

- Plusieurs cours du programme d'anglais sont conçus pour être des cours parallèles qui ajustent les stratégies et le matériel pédagogiques pour répondre aux besoins des élèves. Les étudiants peuvent gagner des crédits d'anglais pour obtenir leur diplôme dans **une seule** section des cours parallèles. Les étudiants peuvent gagner des crédits en :
 1. Anglais exhaustif pour étudiant de 1^{ère} année (101)
 2. Anglais exhaustif pour étudiant de 2^{ème} année (201)
 3. Littérature américaine (319) ou AP Langue anglaise et Composition (307)
 4. AP Langue et composition anglaises (307), Littérature exhaustive (401), Composition de littérature anglaise AP (407), ou Composition avancée de niveau collegial (408)
 5. Rhétorique exhaustive (402)
 6. Les cours d'anglais langue seconde compteront pour les exigences d'anglais pour l'obtention du diplôme : Anglais intensif pour les débutants (916), ESL I (917), ESL II (918), ESL III (920)
- Les juniors et les seniors peuvent suivre Voix diverses en Littérature (310) à la place d'un semestre de cours de littérature, mais pas à la place d'un cours de rhétorique.
- Les étudiants peuvent suivre la littérature complète (401) et/ou la rhétorique complète (402) en tant que juniors en plus de la littérature américaine (319).
- Une lecture d'été peut être requise pour n'importe quel cours d'anglais.
- L'enseignement de l'écriture assistée par ordinateur sera accessible à tous les étudiants inscrits à des cours d'anglais.

101 Anglais exhaustif pour étudiant de 1^{ère} année

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert à la 9^e année

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours constitue la première étape du programme d'anglais du lycée. Le cours est conçu comme une expérience d'introduction exhaustive au lycée dans la lecture, la composition, la discussion et l'esprit critique. Dans ce cours, les étudiants s'engageront dans des activités d'écriture rigoureuses et seront initiés à des textes tirés d'un large éventail d'auteurs. Les modules scolaires s'axent sur le thème général de l'identité - la leur et celle des autres - autour de sujets tels que la famille, la classe sociale, la race, le sexe, la langue et le handicap. Tout au long de ces expériences, les élèves découvriront leurs identités en tant que lecteurs, écrivains et consommateurs de médias ; ils deviendront des utilisateurs pensants de diverses stratégies pour comprendre des textes provenant de domaines de contenu ; ils mettront en œuvre des projets de recherche/lecture/écriture fondés sur l'investigation et s'engageront dans des pratiques lettrées qui sont pertinentes pour leurs propres intérêts et objectifs. Ce cours est conçu pour répondre aux exigences de l'État de l'Illinois pour la rédaction de cours intensifs.

201 Anglais exhaustif pour étudiant de 2^{ème} année

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert à la 10^e année

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours constitue la seconde étape du programme d'anglais du lycée. Dans ce cours, les élèves s'engagent à sélectionner des textes et à suivre des activités d'écriture rigoureuses centrées sur des textes écrits par et sur des personnes originaires de pays autres que les États-Unis. Les élèves développeront une meilleure compréhension de la relation entre culture et identité, et ils exploreront comment les valeurs et croyances d'une culture sont représentées dans les œuvres littéraires. Tout au long de ces expériences, les élèves découvriront leurs identités en tant que lecteurs, écrivains et consommateurs de médias ; ils deviendront des utilisateurs pensants de diverses stratégies pour comprendre des textes provenant de domaines de contenu ; ils mettront en œuvre des projets de recherche/lecture/écriture fondés sur l'investigation et s'engageront dans des pratiques lettrées qui sont pertinentes pour leurs propres intérêts et objectifs. Ce cours est conçu pour répondre aux exigences de l'État de l'Illinois pour la rédaction de cours intensifs.

319 Littérature américaine

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; ouvert à la 11^e année

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours présente une étude progressive des œuvres classiques et contemporaines d'auteurs américains. Les élèves apprendront à faire preuve d'esprit critique pour analyser le style et la forme littéraires dans les romans, les nouvelles, le théâtre et la poésie. Les élèves apprendront à expliquer, défendre, contester et analyser les représentations des Américains dans la littérature. Les réponses approfondies aux lectures assignées, y compris l'exposition formelle et l'analyse critique, donneront aux élèves l'occasion de démontrer leur compréhension des compétences et des notes de cours.

307 Langue et composition anglaises Advanced Placement (AP)

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert à la 11e année

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours Advanced Placement s'aligne sur un programme d'introduction à la rhétorique et à l'écriture de niveau collégial, qui oblige les étudiants à développer des essais analytiques et argumentatifs fondés sur des preuves qui se déroulent en plusieurs étapes ou ébauches. Les élèves évaluent, synthétisent et citent des recherches pour étayer leurs arguments. Tout au long du cours, les étudiants développent un style personnel en faisant des choix grammaticaux appropriés. De plus, les élèves lisent et analysent les éléments rhétoriques et leurs effets dans des textes non romanesques, notamment des images graphiques en tant que formes de texte, provenant de nombreuses disciplines et périodes historiques. Les étudiants du cours seront également préparés à passer l'examen AP English Language & Composition au printemps. Les activités complémentaires comprendront la rédaction chronométrée dans et hors de la classe, et la recherche de sources fiables. Il est vivement recommandé que les étudiants soient capables de lire et de comprendre des textes de fin d'études secondaires/universitaires et d'appliquer les conventions de l'anglais écrit standard dans leur rédaction. *Le coût de l'examen de niveau avancé est déterminé annuellement par le College Board. Les étudiants qui sont admissibles à un déjeuner gratuit ou à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de l'examen. Le crédit universitaire potentiel obtenu pour le double crédit de l'anglais 408 et AP English Language and Composition peut être redondant. Chaque université détermine la nature du crédit octroyé pour les cours AP et les cours à double reconnaissance de crédit.*

310 Voix diverses en littérature

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : Crédit pour les cours requis d'anglais de première et deuxième année.

Description : Bien que chaque cours de littérature présente une grande variété d'auteurs divers, ce cours existe pour se concentrer exclusivement sur des voix qui ont été traditionnellement marginalisées. Ce cours est conçu pour les étudiants qui s'intéressent à la justice sociale et à l'équité raciale et qui souhaitent explorer ces thèmes à travers la littérature. *Diverse Voices in Literature* présentera aux étudiants les questions de différence, d'identité et de représentation littéraire au travers d'une analyse minutieuse de textes tirés d'un large éventail de voix et de genres multiples. La composition constituera une caractéristique importante de ce cours ; les étudiants prépareront et publieront des pièces critiques, analytiques et créatives liées aux ouvrages étudiés.

401 Littérature exhaustive

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert à la 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours prépare les élèves à des études de littérature au collège. Les documents à lire comprendront des nouvelles, des romans, des pièces de théâtre et des poèmes recommandés pour les élèves de première année de collège. Les élèves étudieront les perspectives littéraires, historiques et psychologiques de la littérature. En outre, le vocabulaire, le développement de l'intrigue, la caractérisation et l'expression thématique seront enseignés. Les élèves apprendront à reconnaître et à définir des modèles dans la présentation de l'histoire, le symbolisme et le langage figuré. L'analyse critique et la recherche interprétative sont attendues dans tous les travaux des élèves.

402 Rhétorique exhaustive

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert à la 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours prépare les élèves à l'écriture de niveau collégial. L'accent est mis sur l'enseignement d'une variété de formes d'essais. Les élèves étudieront et produiront des dissertations argumentatives et persuasives sur une base régulière. Un travail de recherche et/ou un portfolio sont également requis. Le contenu du cours comprendra une révision des compétences en grammaire, en emploi en contexte, en préparation d'ébauches, en développement du vocabulaire, en collecte d'informations et en composition de paragraphes. Le développement, la préparation et la présentation d'idées originales suivront un modèle progressif et utiliseront des sources faisant autorité pour développer l'expression logique de la pensée. Les devoirs d'écriture constitueront une partie essentielle du contenu du cours.

407 Littérature et composition anglaises Advanced Placement (AP)

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert à la 12e année

Condition préalable : Aucune

Description : Ce programme Advanced Placement propose des cours de littérature et de composition anglaises destinés à représenter le type de cours de littérature anglaise de première année couramment offert dans les collèges et les universités. Ce cours fournira aux étudiants intellectuellement matures des instructions destinées à les préparer à passer des examens de niveau avancé pour obtenir des crédits universitaires. Les étudiants qui s'inscrivent doivent être disposés à consacrer l'énergie nécessaire pour achever un programme d'études rigoureux et exigeant. Les activités en classe comprendront des explications de poésie et de prose sélectionnées, des exercices de compréhension et une analyse thématique d'œuvres appartenant à tous les genres littéraires, ainsi que l'analyse rhétorique des œuvres sélectionnées ou des passages intensifs. Les activités complémentaires comprendront un relevé d'observations chronométré dans et hors de la classe, et la recherche de sources fiables. Il est vivement recommandé aux étudiants d'avoir un fort intérêt pour l'anglais, ainsi qu'un fort désir de passer l'examen AP. *Le coût de l'examen de niveau avancé est déterminé annuellement par le College Board. Les étudiants qui sont admissibles à un déjeuner gratuit ou à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de l'examen.*

408 Composition avancée de niveau collégial (eligible for the Dual Credit option) *Cours de niveau

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert à la 12^e année
Les étudiants doivent obtenir un C ou plus au cours du premier semestre pour être admissibles à un double crédit à la fin du deuxième semestre.

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours prépare les étudiants à une expression écrite compétente au collège, dans leur carrière et dans leur vie en se focalisant sur tous les aspects du processus d'écriture. Les étudiants rédigeront des essais analytiques en mettant l'accent sur le propos, le public, l'analyse critique, la focalisation, l'organisation, le développement, la clarté et la cohérence. Ils rédigeront également un ou plusieurs articles de recherche en mettant l'accent sur le développement de techniques de recherche efficaces, l'adoption et l'argumentation logique d'une position, la limitation et le soutien d'un énoncé de thèse, la documentation précise des sources dans un format conventionnel et la reconnaissance des besoins particuliers d'un public. Ce cours est proposé sous forme de cours à double reconnaissance de crédit au Parkland College, permettant aux étudiants d'obtenir à la fois des crédits d'études secondaires et 6 heures de crédits du Parkland College. Les élèves peuvent suivre ce cours soit pour un double crédit, soit sans double crédit. Les élèves qui suivent le cours à double crédit doivent suivre les étapes de demande requises (voir pages 27 et 28).

COURS ESL

916 Anglais intensif pour débutants

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 9^e, 10^e, 11^e et 12^e années

Condition préalable : Tests de niveau/évaluation de la maîtrise de l'anglais.

Description : Ce cours s'adresse aux étudiants récemment arrivés aux États-Unis et dont la maîtrise de l'anglais est inexistante ou très limitée. L'anglais intensif pour débutants est spécialement conçu pour répondre aux besoins des apprenants de la langue anglaise (ELL) qui ont besoin d'un enseignement rigoureux afin d'acquérir rapidement le vocabulaire anglais et les compétences en communication orale. Les élèves de cette classe seront également initiés à la culture américaine et au système scolaire américain. Les élèves développent et élargissent leur vocabulaire dans le contexte d'un apprentissage coopératif, et ils auront de nombreuses occasions de s'engager dans une communication significative.

917 ESL I

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 9^e, 10^e, 11^e et 12^e années

Condition préalable : Tests de niveau/évaluation de la maîtrise de l'anglais.

Description : ESL I est un cours d'anglais qui répond aux exigences d'obtention du diplôme en anglais. L'anglais comme seconde langue (ESL) I est le cours de démarrage pour les apprenants de la langue anglaise (ELL) avec une maîtrise limitée ou inexistante de l'anglais. L'accent est mis sur les compétences de base en littératie (lecture et écriture) et en communication (parler et écouter) en anglais. L'accent sera mis sur le développement du vocabulaire, la structure des phrases, le décodage (phonétique), la compréhension, l'orthographe et l'esprit critique. Les manuels, les cahiers d'exercices, les dictionnaires, la technologie informatique et les activités d'apprentissage collaboratif sont largement utilisés comme ressources et charpentes pédagogiques.

918 ESL II

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 9^e, 10^e, 11^e et 12^e années

Condition préalable : Tests de niveau/évaluation de la maîtrise de l'anglais.

Description : ESL II est un cours d'anglais qui répond aux exigences d'obtention du diplôme en anglais. L'anglais comme seconde langue (ESL) II est le cours intermédiaire pour les apprenants de la langue anglaise (ELL) ayant une certaine connaissance et une certaine expérience de la langue anglaise, mais qui ne maîtrisent pas encore l'anglais. ESL II se focalise sur le développement des compétences en littératie telles que la prédiction, les idées principales et les détails, l'ordre séquentiel et les inférences ainsi que les compétences de communication en anglais. Des activités d'apprentissage coopératif, des livres scolaires, des cahiers, des dictionnaires, du matériel supplémentaire et la technologie informatique sont utilisés comme ressources et pour faciliter l'apprentissage.

920 ESL III

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 9^e, 10^e, 11^e et 12^e années

Condition préalable : Tests de niveau/évaluation de la maîtrise de l'anglais.

Description : ESL III est un cours d'anglais qui répond aux exigences d'obtention du diplôme en anglais. L'anglais comme seconde langue (ESL) III est le cours de niveau le plus élevé pour les apprenants de la langue anglaise (ELL). Les étudiants d'ESL III font la transition vers le programme régulier d'anglais. Les élèves sont initiés à différents genres littéraires, avec un fort accent sur les stratégies de lecture critique, la grammaire, la rédaction et la création littéraire, ainsi que les compétences de communication plus complexes. Les livres scolaires, les cahiers d'exercices, le matériel supplémentaire, la technologie informatique et les activités d'apprentissage coopératif sont utilisés comme ressources et pour faciliter l'apprentissage.

COURS FACULTATIFS

veuillez noter :

LES COURS D'ANGLAIS SUIVANTS SATISFONT AUX EXIGENCES D'OBTENTION DU DIPLÔME COMME COURS OPTIONNEL, MAIS NE SATISFONT PAS AUX EXIGENCES D'ANGLAIS.

501 Création littéraire

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours est conçu pour les étudiants qui ont un intérêt particulier à apprendre les techniques d'écriture de divers genres (par exemple, la poésie, les nouvelles, les romans et les pièces de théâtre ou les scénarii). Les étudiants écriront dans un environnement d'atelier qui met l'accent sur l'examen et la révision continus. Les techniques de création littéraire seront enseignées pour chaque genre. Les étudiants se verront attribuer des rôles pour préparer un magazine littéraire en vue de sa publication. En outre, les étudiants seront encouragés à atteindre un plus large public pour leurs écrits, la publication informelle et formelle de leur travail constituant un objectif majeur du cours. Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits. Creative Writing (Création littéraire) est un cours d'anglais facultatif qui répond aux exigences générales d'obtention du diplôme, mais ne satisfait pas aux exigences en anglais.

504 Production journalistique

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Le journalisme est le cours de production de deux semestres destiné à l'équipe du journal géré par les étudiants de l'école. Les étudiants apprendront les principes fondamentaux de la rédaction d'actualités, de reportages, d'éditoriaux et de sport. Les élèves travailleront en équipe pour réaliser des recherches, écrire, éditer et publier le journal de l'école, selon le cycle d'information défini par les rédacteurs en chef junior et senior. Les étudiants doivent se conformer à un calendrier de publication strict. Pour suivre ce cours, vous devez être prêt à travailler dur, à respecter les délais et à vous engager à évoluer en tant que lecteur, écrivain et membre de la communauté. De plus, les étudiants exploreront de nouveaux styles de publication numérique tels que le podcasting et la diffusion. Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits.

505 Production d'annuaires

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années but mais la priorité d'inscription est donnée aux classes supérieures (enrollment priority is given to upperclassmen)

Condition préalable : Aucune

Description : Les élèves prépareront l'annuaire scolaire pour sa publication en organisant les événements d'une année scolaire à la fois dans la conception et par écrit pour présenter efficacement un compte rendu précis des personnes et des activités. Le travail en dehors des cours sera nécessaire. Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits.

506 Drame

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours est une introduction aux arts dramatiques. Par le biais d'activités de performance et d'analyse, l'étudiant développera des compétences d'observation, de concentration, de crédibilité, de rappel des sens, de mouvement sur scène, de voix et d'interprétation. Des représentations de courtes scènes mémorisées, et de pièces en un acte initieront l'élève aux procédures d'audition et d'interprétation d'ensemble. Le cours comprendra un examen des structures de jeu en rapport avec la tâche de l'acteur. Des performances devant la classe et un plus large public sont nécessaires pour réussir cette classe.

507 Interprétation

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; semestre de printemps ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Drame (506)

Description : Dans ce cours, les étudiants devront s'inspirer de l'expérience passée pour développer des rôles dans diverses situations. Une analyse des impressions sensorielles, des techniques d'improvisation et de pantomime, des travaux sur les expressions corporelles et l'interprétation seront compris. Il est attendu de l'étudiant qu'il s'attèle à une mémorisation, une lecture et une analyse approfondies. Des coupures, des pièces en un acte et en trois actes seront utilisées pour atteindre les objectifs du cours. L'accent sera mis sur l'interprétation en solo et en groupe. Les performances de cette classe peuvent être utilisées comme participations au concours de l'État. Des performances devant la classe et un plus large public sont nécessaires pour réussir cette classe. Il y aura deux représentations en dehors des cours obligatoires - une en mars, l'autre en mai. Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits.

508 Art oratoire

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours mettra l'accent sur un large éventail de situations d'art oratoire adaptées aux contextes sociaux, universitaires et commerciaux. Les étudiants prépareront, livreront et évalueront les communications orales dans une variété de contextes formels et informels conçus pour leur procurer une solide formation pour des activités académiques ou professionnelles. Le cours comprendra les techniques avancées d'interprétation orale, de la parole informative, argumentative et persuasive. Les étudiants travailleront dans des situations individuelles et en groupe.

513 Littérature stratégique (peut remplacer 100 ou 200 cours d'anglais de la série à la Novak Academy)

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert à la 9e année

Condition préalable : Les élèves seront inscrits sur la base des résultats obtenus en 8e année et des recommandations des enseignants.

Description : Ce cours est conçu pour offrir aux étudiants la possibilité d'acquérir des stratégies de lecture. Considérant que la capacité d'un élève à apprendre à partir d'un texte est essentielle à sa réussite scolaire, les activités de cette classe se concentrent sur le développement de la compréhension littérale, déductive et critique de la lecture à partir de textes pluridisciplinaires et du "monde réel". De nombreux devoirs abordent des stratégies de lecture spécifiques que les élèves appliquent ensuite de manière significative aux matériaux à partir de leurs classes de domaine de contenu. Les devoirs et les activités offrent également aux élèves des occasions d'améliorer leur façon de penser des procédés de lecture et d'apprentissage.

[Retour au catalogue des cours](#)

MATHÉMATIQUES

Voies des cours de mathématiques au lycée

Freshman (élève de 1ère année)	Sophomore (élève de 2e année)	Junior (élève de 3e année)	Senior (élève de terminale)
334 Algèbre I	434 Géométrie (requiert Algèbre I) 354 Expériences mathématiques avec les statistiques et l'informatique**	354 Expériences mathématiques avec les statistiques et l'informatique** 534 Algèbre II 631 Statistique	634 Pré-calcul avec trigonométrie 732 Chemin de carrière dans les mathématiques du collège *** 631 Statistique 831 Statistique* de niveau collégial et 733 Mathématiques discrètes
434 Géométrie	534 Algèbre II 354 Expériences mathématiques avec les statistiques et l'informatique**	634 Pré-calcul avec trigonométrie 631 Statistique 831 Statistiques* de niveau collégial et 733 Mathématiques discrètes	631 Statistique 732 Chemin de carrière dans les mathématiques du collège *** 734 Calcul 831 Statistiques* de niveau collégial et 733 Mathématiques discrètes 833 AP Statistique*
435 Géométrie accélérée*	535 Algèbre accélérée II*	635 Pré-calcul accéléré avec trigonométrie* 833 AP Statistique* (inscription simultanée avec 635)	734 Calcul 831 Statistiques* de niveau collégial et 733 Mathématiques discrètes 833 AP Statistique* 835 AP Calcul AB* 836 AP Calcul BC*
535 Algèbre accélérée II*	635 Pré-calcul accéléré avec trigonométrie* 833 AP Statistique* (inscription simultanée avec 635)	833 AP Statistique* 734 Calcul 835 AP Calcul AB* 836 AP Calcul BC*	Offres de cours de mathématiques à Parkland ou à l'Université de l'Illinois

*Cours de niveau d'honneur

Remarque : Les cours d'informatique AP sont comptabilisés dans mathématiques (voir page 54).

**354 Les expériences mathématiques avec les statistiques et l'informatique peuvent être suivies avant ou après la géométrie. Ce cours ne remplace pas la géométrie.

*** Est considéré comme cours de mathématiques de transition.

Les étudiants de première année seront inscrits à des cours en fonction de leurs notes en mathématiques au collège et de l'achèvement des cours, des résultats des tests standardisés et des préférences des parents. Les étudiants de deuxième année, junior et senior peuvent continuer leur séquence de cours ou demander à changer de séquence.

Les élèves du programme SLIFE peuvent s'inscrire au cours crédité 338 Numératie afin de se préparer à l'algèbre 1.

334 Algèbre I

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert à la 9e année

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours couvre l'interprétation et la construction de fonctions et de modèles linéaires, valeur absolue, quadratiques et exponentiels. D'autres sujets incluront la vue de la structure dans les expressions, la création d'équations, le raisonnement avec équations, les inégalités, les séquences et l'interprétation de données catégoriques et quantitatives et l'extension des propriétés du système de nombres réels. L'accent sera mis sur l'examen des problèmes de manière algébrique, graphique et numérique. Les élèves devraient avoir accès à une calculatrice scientifique.

354 Expériences mathématiques avec les statistiques et l'informatique

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres peuvent être suivis individuellement ; cours d'un an ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Algèbre I (334) ; Peut être suivie avant ou après la géométrie

Description : Ce cours couvre une introduction aux statistiques quantitatives à une et deux variables avec une focalisation sur l'algèbre et la modélisation avec données. Le cours comprend une introduction aux feuilles de calcul et à la programmation statistique comme outils pour analyser les problèmes mathématiques. Les compétences algébriques concernant la résolution d'équations, l'équivalence et la représentation d'une fonction continueront d'être développées. Les thèmes incluront les statistiques descriptives, les variables aléatoires, les distributions d'échantillonnage, la régression et la modélisation mathématique. L'accent sera mis sur l'utilisation d'outils électroniques pour rechercher et communiquer.

434 Géométrie plane

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 9e et 10e années

Condition préalable : Algèbre I (334)

Description : Ce cours couvre les propriétés géométriques des polygones et des cercles ; périmètre, superficie et volume ; congruence ; similarité ; trigonométrie du triangle rectangle ; expression des propriétés géométriques avec des équations ; et probabilité. Les élèves continueront d'explorer les problèmes de manière algébrique, graphique et numérique. Les élèves devraient avoir accès à une calculatrice scientifique.

435 Géométrie accélérée

***Cours de niveau d'honneur**

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 9e et 10e années

Condition préalable : 8th Grade Algèbre I ou Algèbre I (334) de huitième année et/ou recommandation du responsable de la zone de contenu

Description : Ce cours est destiné à l'étudiant qui a l'intention de se spécialiser en mathématiques ou en sciences à l'université ou qui présente un intérêt particulier à suivre un cours ambitieux de mathématiques. Tous les sujets traditionnels de la géométrie plane sont étudiés, en mettant davantage l'accent sur la théorie, la preuve et le raisonnement déductif. Les étudiants auront besoin d'une calculatrice scientifique.

534 Algèbre II

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Géométrie plane (434) ou géométrie accélérée (435)

Description : Ce cours couvre l'interprétation et la construction de fonctions et de modèles quadratiques, polynomiaux, inverses, exponentiels, logarithmiques et rationnels. Les autres sujets comprennent le système de nombres complexes, les séries, la trigonométrie et les statistiques. L'accent sera mis sur le raisonnement déductif, la modélisation mathématique et l'examen des problèmes de manière algébrique, graphique et numérique. Les élèves devraient avoir accès à une calculatrice graphique.

535 Algèbre accélérée II

***Cours de niveau d'honneur**

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Géométrie accélérée (435) ou géométrie plane (434) avec recommandation de l'enseignant/responsable de la zone de contenu

Description : Ce cours couvre tous les sujets traités dans Algèbre II (534). Les autres sujets comprennent les relations et les systèmes quadratiques, les séries, la trigonométrie, les combinaisons et permutations et les coniques. L'accent sera mis sur la modélisation mathématique. Les élèves devraient avoir accès à une calculatrice graphique.

631 Statistique

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : Géométrie plane (434) ou géométrie accélérée (435)

Description : Ce cours de statistique propose aux étudiants une introduction à des sujets importants en statistique en se focalisant sur la pensée statistique derrière la collecte et l'analyse de données. Il aide les étudiants à être des consommateurs plus avisés de statistiques, en leur apprenant à interpréter les chiffres dans les sondages, les sondages électoraux et les études médicales. Les sujets incluront la collecte de données, les statistiques descriptives, la régression, les distributions de probabilité et l'inférence. L'accent sera mis sur l'utilisation d'outils électroniques pour étudier, analyser et communiquer les idées dans le cadre de projets.

634 Pré-calcul avec trigonométrie

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Algèbre II (534) ou Algèbre accélérée II (535)

Description : Ce cours est conçu pour préparer les étudiants à étudier le calcul. Un accent important est mis sur l'analyse des fonctions (application et théorie) qui comprend les fonctions polynomiales, rationnelles, circulaires, trigonométriques et trigonométriques inverses, les fonctions définies par segments, les limites et la continuité, les séries infinies et l'induction mathématique. D'autres sujets comprennent la représentation graphique des fonctions, des séquences et des séries. Les étudiants auront besoin d'une calculatrice graphique.

635 Pré-calcul accéléré avec trigonométrie

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Algèbre II (534) avec recommandation de l'enseignant ou Algèbre accélérée II (535)

Description : Ce cours est conçu pour préparer les étudiants à étudier le calcul avancé de niveau avancé (AB ou BC). Les sujets étudiés seront les mêmes que ceux du pré-calcul avec quelques sujets supplémentaires tels que les équations paramétriques, les coordonnées polaires, les vecteurs et les matrices.

Les étudiants auront besoin d'une calculatrice graphique.

732 Chemin de carrière dans les mathématiques du collège

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert à la 12e année

Condition préalable : Algèbre II (534)

Description : Le Chemin de carrière dans les mathématiques du collège est un cours de quatrième année qui suit l'Algèbre II. Son objectif principal est de préparer les étudiants aux matières principales qui ne sont pas intensives en mathématiques, à une formation technique ou à une variété d'options de carrière. Le cours met fortement l'accent sur la statistique, un fil continu d'applications financières et l'utilisation de modèles mathématiques de mathématiques discrètes, d'algèbre, de géométrie et de trigonométrie pour résoudre des problèmes complexes dans un éventail de contextes engageants. Les étudiants qui ont déjà terminé 3 ans de mathématiques au lycée et obtiennent un C ou plus sur le Chemin de carrière dans les mathématiques du collège sont éligibles pour recevoir un crédit de mathématiques de transition, qui garantit un placement dans un cours de mathématiques d'enseignement général ou un cours de mathématiques techniques dans n'importe quel collège communautaire de l'Illinois. Cependant, cela ne garantit pas le placement dans College Algebra. Les étudiants auront besoin d'une calculatrice graphique.

733 Mathématiques discrètes

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; ouvert aux 11e et 12e années ; généralement associé à 831 Statistique de niveau collégial

Condition préalable : Algèbre II (534) ou Algèbre accélérée II (535)

Description : Ce cours comprend une étude approfondie de sujets tels que la théorie graphique, les mathématiques combinatoires, les probabilités, l'algèbre matricielle et la programmation linéaire nécessaires pour réussir dans les travaux statistiques et quantitatifs dans les disciplines commerciales, l'agriculture et les sciences sociales. Les étudiants auront besoin d'une calculatrice graphique.

734 Calcul

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : Pré-calcul accéléré avec trigonométrie (635) ou Pré-calcul avec trigonométrie (634) avec recommandation de l'enseignant/Responsable de la zone de contenu

Description : Ce cours offre aux seniors compétents la possibilité de poursuivre une étude de niveau universitaire portant sur les fonctions élémentaires et le calcul tout en étant encore au lycée. La plupart des étudiants auront besoin de passer beaucoup de temps à étudier en dehors des cours. Les sujets abordés seront les mêmes que dans Advanced Placement AB Calculus (835), mais à un rythme plus lent, car les étudiants n'auront pas à se préparer à l'examen de niveau avancé (Advanced Placement). Les étudiants auront besoin d'une calculatrice graphique.

831 Statistiques de niveau collégial (éligible à l'option double crédit)

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; ouvert aux 11e et 12e années ; généralement associé à 733 Mathématiques discrètes

Condition préalable : Algèbre II (534)

Description : Ce cours comprend une étude approfondie de l'analyse des données avec des sujets comprenant les principes statistiques de base, la présentation graphique, les mesures descriptives de la tendance centrale, de la dispersion et de la localisation, les statistiques inférentielles et les tests d'hypothèses, l'analyse et l'inférence du coefficient de corrélation linéaire, et la pente de la ligne de régression. Ce cours est dispensé en tant que cours à double crédit avec le Parkland College, permettant aux élèves de gagner à la fois des crédits de l'école secondaire et 3 heures de crédit du Parkland College. Les élèves peuvent suivre ce cours soit pour un double crédit, soit sans double crédit. Les élèves qui suivent le cours à double crédit doivent suivre les étapes de demande requises (voir pages 27 et 28).

833 Statistique Placement avancé (AP)

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Algèbre II (534)

Description : Ce cours offre aux seniors la possibilité de poursuivre une étude de niveau universitaire portant sur la statistique tout en étant encore au lycée. La plupart des étudiants auront besoin de passer beaucoup de temps à étudier en dehors des cours. Les sujets abordés comprennent l'analyse des données, l'ajustement de courbes pour l'établissement des prédictions, les tests d'hypothèses, le calcul des corrélations et l'utilisation de la théorie de l'échantillonnage. Des crédits universitaires peuvent être obtenus avec un score suffisamment élevé à l'examen de statistiques Advanced Placement administré au lycée chaque année, en mai. *Le coût de l'examen de niveau avancé est déterminé annuellement par le College Board. Les étudiants admissibles à un déjeuner gratuit ou à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de l'examen.*

835 Calcul AB Advanced Placement (AP)

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : Pré-calcul accéléré avec trigonométrie (635)

Description : Ce cours offre aux seniors compétents la possibilité de poursuivre une étude de niveau universitaire portant sur les fonctions élémentaires et le calcul tout en étant encore au lycée. La plupart des étudiants auront besoin de passer beaucoup de temps à étudier en dehors des cours. Les sujets comprennent les fonctions élémentaires, les limites, les dérivées et leurs applications ; les primitives et leurs applications ; les techniques d'intégration et l'intégrale définie et ses applications. Un crédit universitaire d'un semestre peut être obtenu en obtenant un score suffisamment élevé à l'examen de calcul Advanced Placement administré au lycée chaque année en mai. Les étudiants auront besoin d'une calculatrice graphique. **Un devoir d'été sera requis pour les étudiants inscrits à ce cours.** *Le coût de l'examen de niveau avancé est déterminé annuellement par le College Board. Les étudiants admissibles à un déjeuner gratuit ou à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de l'examen.*

836 Calcul BC Advanced Placement (AP)

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : Pré-calcul accéléré avec trigonométrie (635)

Description : Ce cours offre aux seniors compétents la possibilité de poursuivre une étude de niveau universitaire portant sur le calcul tout en étant encore au lycée. La plupart des étudiants auront besoin de passer beaucoup de temps à étudier en dehors des cours. Les sujets comprennent tous les sujets d'AB Calcul, les fonctions paramétriques, les fonctions polaires, les fonctions vectorielles et les séries. Un crédit universitaire d'un an peut être obtenu en obtenant un score suffisamment élevé à l'examen de calcul Advanced Placement administré au lycée chaque année en mai. Les étudiants auront besoin d'une calculatrice graphique. **Un devoir d'été sera requis pour les étudiants inscrits à ce cours.** *Remarque :* Si un étudiant a déjà suivi et obtenu un crédit pour 835 AP Calcul AB, il gagnera un crédit seulement pour le semestre de printemps. *Le coût de l'examen de niveau avancé est déterminé annuellement par le College Board. Les étudiants admissibles à un déjeuner gratuit ou à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de l'examen.*

Cours d'anglais langue seconde

338 Numératie

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert à la 9e année

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours s'adresse aux étudiants récemment arrivés aux États-Unis et qui ont connu des lacunes dans leur éducation formelle et qui ont une maîtrise limitée de l'anglais. Le cours renforce et construit les concepts mathématiques fondamentaux nécessaires pour réussir les cours suivants tels que l'algèbre I et la géométrie. Les concepts abordés dans ce cours comprennent : effectuer des calculs avec des entiers positifs et négatifs, représenter graphiquement et interpréter des données, effectuer des calculs avec des fractions, calculer des équations en une seule étape, arrondir, prendre des mesures, et de plus, le cours contribue à renforcer la maîtrise du vocabulaire lié aux mathématiques. **Lorsqu'il est co-enseigné avec un professeur de mathématiques certifié, ce cours donne droit à des crédits en mathématiques.**

[Retour au catalogue des cours](#)

MULTI-DÉPARTEMENTAL

009/010 Conseil

Informations relatives au cours : 1/4 de crédit ; les deux semestres sont nécessaires ; cours d'une année entière

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours a pour but d'aider les étudiants à réussir sur le plan académique tout au long de leur parcours, tout en favorisant leur bien-être socio-émotionnel. Les étudiants renforceront leurs capacités relationnelles avec un autre membre du personnel et leurs pairs dans leur classe d'accueil par le biais d'activités spécifiques qui renforcent le sentiment d'appartenance. Les étudiants apprendront des compétences utiles dans la vie courante grâce à la collaboration et à l'engagement dans les leçons de conseil AVID axées sur la structuration et la définition des objectifs. Les étudiants disposeront d'un lieu et d'un moment pour suivre leurs notes et obtenir le soutien des enseignants des matières enseignées. Les étudiants pourront également obtenir un soutien pour les cours de base, si nécessaire.

115 Accompagnement pédagogique

Informations sur le cours : 1/2 crédit optionnel ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années Novak Academy : 1/4 de crédit optionnel.

Condition préalable : Les étudiants seront inscrits en fonction de leurs performances en mathématiques, en anglais ou dans un autre cours académique de base.

Description : Le but de l'accompagnement pédagogique est d'aider les étudiants qui ont besoin de soutien pour leur cours de mathématiques, d'anglais ou de tout autre cours académique de base. Les enseignants aideront les élèves à comprendre le matériel quotidien, à accomplir les devoirs quotidiens et à les préparer pour les évaluations. Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits.

300 Séminaire de justice sociale

Informations sur le cours : 1/2 crédit par semestre ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années **Condition préalable :** Aucune

Description : Ce cours permettra aux étudiants de développeront leur compréhension des systèmes de pouvoir et des différents organismes en tenant compte des droits civils contemporains et des questions de justice sociale dans la communauté. En utilisant la recherche et l'apprentissage par projet, les élèves examineront les facteurs qui influencent la justice et l'équité, tels que le racisme, le classisme, le sexisme, l'hétérosexisme et d'autres formes de discrimination.

301 Carrières médicales à double crédit I

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; semestre de printemps ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Les étudiants apprendront les fonctions et les exigences pédagogiques des prestataires de soins de santé ainsi que certaines compétences nécessaires. Les étudiants apprendront le vocabulaire médical. Ils apprendront notamment à prononcer, épeler, définir et analyser les termes médicaux. Ce cours est proposé sous forme de cours à double reconnaissance de crédit au Parkland College, permettant aux étudiants d'obtenir à la fois des crédits d'études du secondaire et un total de 5 heures de crédits du Parkland College pour les cours HCS 112 : Introduction aux carrières de la santé (2 heures de crédit) et HCS 154 : Terminologie médicale (3 heures de crédit). Les élèves peuvent suivre ce cours soit pour un double crédit, soit sans double crédit. Les élèves qui suivent le cours à double crédit doivent suivre les étapes de demande requises (voir pages 27 et 28).

500 Stratégies de niveau collégial pour la réussite au collège (éligible à l'option double crédit)

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; chaque semestre ; ouvert aux élèves de 12e année

Prérequis : Aucun

Description : Ce cours est conçu pour préparer les élèves à réussir au collège et au-delà en s'engageant dans la planification des études, de la carrière et de la vie. Les domaines d'étude comprennent : l'auto-évaluation, la fixation d'objectifs, la planification des études et de la carrière, la gestion du temps, la communication interpersonnelle et le développement personnel. Les élèves analyseront leur propre développement personnel, académique, professionnel et éducatif et choisiront une spécialité ou un chemin de carrière professionnel approprié. Ce cours est dispensé en tant que cours à double crédit avec le Parkland College, permettant aux élèves de gagner à la fois des crédits de l'école secondaire et 3 heures de crédit du Parkland College. Les élèves peuvent suivre ce cours soit pour un double crédit, soit sans double crédit. Les élèves qui suivent le cours à double crédit doivent suivre les étapes de demande requises (voir pages 27 et 28).

880 Étude indépendante

Informations sur le cours : 1/2 crédit par semestre ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 11e et 12e années

Description : Les étudiants peuvent choisir d'approfondir leurs connaissances dans n'importe quel domaine en menant une étude indépendante. Les étudiants qui choisissent un projet d'étude indépendant doivent avoir suivi tous les cours proposés sur ce sujet particulier ou dans ce domaine. Un contrat qui précise ce que l'élève prévoit de terminer et un calendrier pour l'achèvement du projet sont élaborés entre l'élève et l'enseignant. Les cours proposés dans le cadre du programme régulier ne peuvent pas être suivis pour une étude indépendante. Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits.

MUSIQUE

Cours de musique basés sur la performance

Choeur	Orchestre	Groupe
662 Chœur de basse 663 Chœur d'aigus 664 Chorale de concert 665 Chœur de chambre	567 Orchestre de concert 568 Orchestre de chambre	562 Groupe débutant 564 Orchestre d'harmonie 565 Orchestre symphonique 566 Orchestre symphonique à vents 9PEBAF Fanfare

Cours de musique non basés sur la performance

Guitare	Exploration musicale
670 Guitare 671 Guitare avancée	569 Solfège 661 Introduction à la musique

562 Groupe débutant

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre au CE ; le second semestre au CI ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours s'adresse aux étudiants qui n'ont jamais fait partie d'un groupe et qui souhaitent apprendre à jouer d'un instrument ou aux étudiants qui n'ont pas joué d'instrument depuis plusieurs années. Ce cours s'adresse également aux étudiants qui souhaitent changer d'instruments au lycée afin d'étoffer une instrumentation satisfaisante ou à l'élève qui souhaite commencer l'apprentissage d'"instruments secondaires" en prévision d'une spécialisation en éducation musicale à l'université. Ce cours permettra aux étudiants d'apprendre les rudiments de leur nouvel instrument ainsi que la lecture du solfège.

564 Orchestre d'harmonie

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Dans le programme de musique instrumentale, la littérature musicale comprendra de la littérature intermédiaire pour orchestre d'harmonie de divers genres. Les étudiants sont tenus de participer à toutes les activités de l'orchestre. Ces activités comprendront des concerts, des programmes et des festivals. Les étudiants en orchestre d'harmonie recevront une formation en solfège et en techniques d'interprétation. L'orchestre d'harmonie est ouvert aux étudiants de groupes ou à ceux qui ont déjà une expérience de groupe. Il n'y a pas d'audition à passer en orchestre d'harmonie. Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits.

565 Orchestre symphonique

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Audition uniquement

Description : Dans le programme de musique instrumentale, la littérature musicale comprendra la littérature d'harmonie intermédiaire à avancée de divers genres. Les étudiants sont tenus de participer à toutes les activités d'orchestres symphoniques. Ces activités comprendront des concerts, des programmes et des festivals. Les étudiants d'orchestre symphonique recevront une formation en solfège et en techniques d'interprétation. Les étudiants peuvent être disposés dans un orchestre symphonique au travers d'une audition avec l'instructeur du groupe, qui a lieu en avril. La musique d'audition peut être recueillie dans la salle de musique. Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits.

566 Orchestre symphonique à vents

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Audition uniquement

Description : Dans le programme de musique instrumentale, la littérature musicale comprendra la littérature avancée pour orchestres d'harmonie et ensembles à vent de divers genres. Les étudiants sont tenus de participer à toutes les activités d'orchestres symphoniques à vent. Ces activités comprendront des concerts, des programmes et des festivals. Les étudiants d'orchestre symphonique à vent recevront une formation en solfège et en techniques d'interprétation. Les étudiants peuvent être placés dans un orchestre symphonique à vent au travers d'une audition avec l'instructeur du groupe, qui a lieu en avril. La musique d'audition peut être recueillie dans la salle de musique. Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits.

567 Orchestre de concert

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : L'orchestre de concert offrira aux étudiants qui jouent d'un instrument à cordes (violon, alto, violoncelle ou contrebasse) la possibilité d'étudier la musique de niveau intermédiaire de divers genres tout en développant des compétences en solfège et des techniques avancées pour l'instrumentation à cordes. Les étudiants étudieront à la fois la littérature d'orchestre à cordes et de grand orchestre ainsi que la littérature de musique de chambre et solo. Les étudiants sont tenus d'assister et de se produire à tous les concerts, programmes et festivals. Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits.

568 Orchestre de chambre

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Audition

Description : L'orchestre de chambre offrira aux étudiants qui jouent d'un instrument à cordes (violon, alto, violoncelle ou contrebasse) la possibilité d'étudier la musique de niveau avancé de divers genres tout en développant des compétences en solfège et des techniques avancées. Les étudiants étudieront à la fois la littérature d'orchestre à cordes et de grand orchestre ainsi que la littérature de musique de chambre et solo. Les étudiants sont tenus d'assister et de se produire à tous les concerts, programmes et festivals. Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits.

569 Solfège

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : La réussite du cours d'ensemble instrumental ou vocal est requise.

Description : Ce cours étudiera les éléments de l'harmonie en termes d'aspects horizontaux (rythme) et verticaux (hauteur tonale) de la composition musicale. L'accent est mis sur l'apprentissage des gammes et accords majeurs et mineurs, l'analyse des passages musicaux et l'apprentissage de l'écriture de leurs propres compositions. Une connaissance préalable des compétences en apprentissage de la musique est vivement encouragée.

661 Introduction à la musique

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours explorera un large éventail de styles musicaux, comprenant des styles actuels d'intérêt pour les étudiants. Une approche "pratique" se focalisera sur l'utilisation et la valeur de la musique dans la vie des gens. Les étudiants n'ont pas besoin de cours de musique, de connaissances musicales ou d'interprétation musicale préalables. L'approche consiste à enseigner aux élèves à étayer leurs préférences et leurs aversions et être en mesure de les exprimer. Les étudiants apprendront à comprendre et à respecter les différents styles de musique au travers d'une exposition et à une étude approfondie d'un large éventail de styles musicaux. Ce cours comprendra également des modules sur les carrières musicales, l'enregistrement audio numérique sur un studio 32 pistes pour produire des CD, l'enregistrement et l'édition vidéo pour produire des DVD, l'édition audio de mp3, la diffusion en direct, ainsi que des modules et des éléments nécessaires à la composition musicale (écriture de musique).

662 Chœur de basse

Informations sur le cours : 1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont suggérés ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours est conçu pour la voix du chœur de basse du lycée. Les étudiants apprendront une variété de chansons folk, populaires, artistiques et autres. Ils recevront une formation en voix, solfège et techniques d'interprétation. Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits.

663 Chœur d'aigus

Informations sur le cours : 1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont suggérés ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours est conçu pour la voix du chœur d'aigus du lycée. Les étudiants apprendront une variété de chansons folk, populaires, artistiques et autres. Ils recevront une formation en voix, solfège et techniques d'interprétation. Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits.

664 Chorale de concert

Informations sur le cours : 1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont suggérés ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours est conçu pour le chanteur de lycée, débutant ou de niveau intermédiaire, qui choisit de répéter et d'interpréter de la musique de concert consistant en littérature musicale populaire, folklorique, classique et autre. Il consistera en voix mixtes : soprano, alto, ténor et basse. La formation vocale et les compétences en lecture à vue seront soulignées dans l'étude de la littérature. Les élèves participeront à des spectacles scolaires et communautaires. Il n'y a pas d'exigence d'audition pour les étudiants qui souhaitent suivre "Concert Choir". Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits. (Aussi connu sous le nom de "*Réflexions*" à Centennial.)

665 Chœur de chambre

Informations sur le cours : 1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont suggérés ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Audition uniquement - contactez l'instructeur pour connaître les exigences

Description : Ce cours est conçu pour le chanteur de lycée, de niveau avancé, qui choisit de répéter et d'interpréter une variété de littérature de chant, y compris le Madrigal et d'autres littératures classiques dans un cadre authentique. Une formation vocale avancée et la lecture de musique feront partie intégrante du cours. Les activités comprendront la participation à des concerts, des compétitions et divers programmes dans toute la communauté et dans l'État. Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits. (Aussi connu sous le nom de "*Expressions*" à Centennial.)

670 Guitare

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours est conçu pour offrir une formation de base, mais intensive, à la pratique de la guitare standard à six cordes. Le cours inclut à la fois des performances et des composants écrits. Les élèves apprendront à lire la notation musicale et la notation de tablature de guitare, exécuteront les progressions d'accords de base et interpréteront des exercices et de courts morceaux en solo et en ensembles. Ce cours est dispensé à un rythme conçu pour les guitaristes débutants. Ce cours ne peut pas être répété.

671 Guitare avancée

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours se poursuivra avec le deuxième livre du programme utilisé pour la guitare. Après avoir terminé le deuxième livre, chacun explorera des domaines plus avancés du blues, du rock, du jazz, de la fusion, de l'alternative et de la musique du monde. Les élèves écriront et enregistreront leur propre musique dans plusieurs styles. Les étudiants avancés se verront assigner des défis individuels pour les aider à se préparer aux auditions universitaires et à une vie en musique après le lycée. Des ensembles se formeront au sein de la classe en fonction des capacités et des intérêts similaires des élèves. Bien qu'il ne s'agisse pas d'un ensemble d'interprétation, les élèves se produiront en classe et seront encouragés à se produire seuls à l'extérieur de l'école. Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits.

9PEBAF Fanfare

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; semestre d'automne ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Les étudiants sont tenus de participer à toutes les activités de la fanfare. Ces activités comprendront les matchs de football du vendredi soir, les festivals de marche le samedi, des concerts, des défilés et un camp d'été. Les étudiants en fanfare recevront une formation au solfège, les principes de base de la marche et les techniques d'interprétation. La fanfare est ouverte à tout étudiant qui est prêt à essayer ; aucune expérience préalable de groupe n'est nécessaire. La fanfare satisfait à l'exigence PE pour le semestre d'automne. Ce cours peut être répété pour obtenir des crédits.

[Retour au catalogue des cours](#)

ÉDUCATION PHYSIQUE, SANTÉ, ET FORMATION À LA CONDUITE

Un crédit en Éducation physique (PE) est requis chaque semestre où un étudiant est inscrit au lycée, sauf pour le semestre où il est inscrit en Santé. Pour obtenir leur diplôme, les étudiants doivent également réussir le cours de Formation à la conduite (Sécurité 399). Tous les cours d'éducation physique sont organisés en groupes mixtes.

Exigences en matière d'éducation physique

Tous les étudiants doivent s'inscrire à l'éducation physique et à cinq autres cours chaque semestre.

- Les étudiants participant à l'athlétisme interscolaire :

Les étudiants-athlètes peuvent fréquenter une salle d'étude supervisée au lieu de l'éducation physique pendant que leur sport est en haute saison. Ce choix sera disponible le premier jour de cours de la saison sportive. Les athlètes retourneront ensuite à l'éducation physique à la fin de la saison sportive.

La préférence pour la 7e/8e période d'éducation physique n'est pas garantie aux athlètes.

- Les étudiants inscrits à un programme de fanfare pour du crédit peuvent être dispensés de l'éducation physique pendant la période durant laquelle l'élève participe aux marches de fanfare.

298 Santé

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; cours obligatoire ; suivi au lieu de 1/2 crédit de PE pour un semestre seulement

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours fournit aux élèves des informations actuelles sur la santé et comprend un enseignement sur la santé physique, mentale, émotionnelle, sociale et le bien-être, ainsi qu'une éducation à la santé sexuelle. L'accent est mis sur l'habilitation des élèves à prendre des décisions pour soutenir le développement de modes de vie sains. Le cours se focalisera sur les points suivants: Promouvoir une vie de santé et de bien-être, établir des relations saines, avoir une bonne santé mentale et émotionnelle, développer un mode de vie sain, le développement humain et la sexualité, comprendre les maladies et les troubles, et éviter les substances dangereuses. Selon le Conseil de l'éducation de l'État de l'Illinois, les familles peuvent choisir de ne pas faire suivre à leur enfant l'enseignement sur la vie familiale (y compris l'abstinence sexuelle jusqu'au mariage), la prévention et le contrôle des maladies (y compris l'enseignement sur la prévention, la transmission et la propagation du AIDS), et la formation sur la manière d'administrer correctement la réanimation cardio-pulmonaire (CPR) et d'utiliser un défibrillateur externe automatisé (AED).

393-96 Éducation physique générale

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : L'éducation physique générale traite des mouvements de base, des compétences et des règles d'activités. Des exemples de ces activités sont le football, le flicker ball, le volleyball, le basketball, le softball, la piste, le tennis, le hockey en salle, le handball en équipe, les tests de conditionnement physique, le bowling, le frisbee ultime, le football, le tir à l'arc, le conditionnement physique personnel, le conditionnement physique en groupe, etc. Les propositions d'activités varieront en fonction du lycée en raison des différences d'installations.

399 Formation à la conduite/salle de classe (Sécurité)

Informations sur le cours : L'un des deux semestres ; cours obligatoire ; ouvert aux étudiants qui ont terminé au moins un an de lycée et qui satisfont aux exigences de l'État de l'Illinois pour l'inscription

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours est obligatoire pour tous les élèves du secondaire pendant un trimestre de neuf semaines. La sécurité est la composante pédagogique de la formation à la conduite automobile. Il dépasse les 30 heures exigées par l'État. Les étudiants doivent recevoir une note de passage dans au moins 8 cours durant les deux semestres précédents.

499 Formation à la conduite/Au volant

Informations sur le cours : L'un ou l'autre semestre ; aucun crédit gagné mais il apparaît avec la note sur le relevé

Condition préalable : Formation à la conduite/classe (Sécurité 399)

Description : Les étudiants doivent passer les tests écrits et visuels, payer les frais du permis d'étudiant de 20 USD au secrétaire d'État et les droits de laboratoire de 200 USD au District scolaire de Unit 4 (sous réserve de modification par décision du Conseil de l'éducation), et être âgés d'au moins 15 ans. Les étudiants doivent obtenir une note de passage dans au moins 8 cours durant les 2 semestres précédents avant de s'inscrire au cours. La priorité est donnée en fonction de la date de naissance. Ce cours comprend six heures d'observation et six heures de conduite.

Toute question concernant la formation des conducteurs doit être adressée au responsable de la section du contenu d'éducation physique.

695 PE (Éducation physique) modifié

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; chaque semestre

Condition préalable : Aucune

Description : Les étudiants sont admissibles à la participation à l'EP modifiée sur recommandation du personnel ou sur placement IEP uniquement.

[Retour au catalogue des cours](#)

SCIENCE

Séquence des cours de sciences du lycée

Option A : Condition d'obtention du diplôme remplie en deux ans.

Pour satisfaire aux exigences d'obtention du diplôme, les étudiants doivent réussir une année complète de biologie (373), un semestre de chimie (481 ou 482) ou AP Prep Chimie (486 ou 487) et un semestre de Physique (691 ou 692) ou AP Prep Physique (696 ou 697).

Freshman	Sophomore		Junior		Senior	
Année entière	1er semestre	2e semestre	1 er semestre	2e semestre	1er semestre	2e semestre
373 Biologie	481 Chimie I ou 486 AP Prep Chimie I*	691 Physique I ou 696 AP Prep Physique I*	572 Zoologie 574 Microbiologie 592 Sciences spatiales 593 LaTerre dynamique	572 Zoologie 574 Microbiologie 592 Sciences spatiales 593 LaTerre dynamique	572 Zoologie 574 Microbiologie 592 Sciences spatiales 593 LaTerre dynamique	572 Zoologie 574 Microbiologie 592 Sciences spatiales 593 LaTerre dynamique
			675 Anatomie et physiologie 775 Biologie humaine* de niveau collégial 875 AP Biologie*		675 Anatomie et physiologie 775 Biologie humaine* de niveau collégial 875 AP Biologie*	

Option B: Graduation requirement fulfilled in two and a half years.

To meet graduation requirements, students must pass a full year of Biology (373), one semester of Chemistry (481 or 482) or AP Prep Chemistry(486 or 487) and one semester of Physics (691 or 692) or AP Prep Physics (696 or 697).

Freshman	Sophomore	Junior		Senior	
Année entière	Année entière	Année entière		1er semestre	2e semestre
373 Biologie	481 Chimie I et 482 Chimie II Ou 486 AP Prep Chimie I* et 487 AP Prep Chimie II*	691 Physique I et 692 Physique II : ou 696 AP Prep Physique I* et 697 AP Prep Physique II*		572 Zoologie 574 Microbiologie 592 Sciences spatiales 593 La Terre dynamique	572 Zoologie 574 Microbiologie 592 Sciences spatiales 593 La Terre dynamique
		Peut être suivi en plus de la sélection ci-dessus : 675 Anatomie et physiologie 775 Biologie humaine* de niveau collégial 875 AP Biologie* 885 AP Chimie*		675 Anatomie et physiologie 775 Biologie humaine* de niveau collégial 875 AP Biologie* 885 AP Chimie* 895 AP Physique C : Mécanique*	
		Semestre 1 572 Zoologie 574 Microbiologie 592 Sciences spatiales 593 La Terre dynamique	Semestre 2 572 Zoologie 574 Microbiologie 592 Sciences spatiales 593 La Terre dynamique		

*Cours de niveau d'honneur

373 Biologie

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an, ouvert à la 9^e année

Condition préalable : Aucune

Description : Le cours est conçu pour guider les élèves dans l'étude de tous les aspects des organismes vivants en examinant les problèmes du monde réel par le biais de la recherche et de la pensée critique. Les recherches en laboratoire jouent un rôle prépondérant dans ce cours conçu pour répondre aux normes scientifiques de la prochaine génération et préparer les élèves à suivre les cours de sciences AP. Les élèves utilisent des observations, des expériences, des hypothèses, des tests, des modèles, des théories et des technologies pour explorer le fonctionnement de la vie. Les idées fondamentales comprennent les structures et les processus des organismes, l'écologie, l'hérédité et l'évolution. REMARQUE: *la dissection de spécimens conservés fait partie de ce cours. Les parents ou les élèves qui souhaitent ne pas participer à l'activité de dissection doivent contacter l'enseignant de la classe pour qu'il leur propose un autre travail.*

481 Chimie I

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; semestre d'automne ; ouvert aux 10^e, 11^e et 12^e années

Condition préalable : Aucun

Description : Il s'agit d'un cours d'introduction à la chimie qui permet aux étudiants d'étudier les compositions chimique et physique du monde qui les entoure. Les domaines d'étude spécifiques comprennent : la théorie atomique, le tableau périodique, les liaisons chimiques et les lois des gaz. Les étudiants auront besoin d'une calculatrice scientifique.

482 Chimie II

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; semestre de printemps ; ouvert aux 10^e, 11^e et 12^e années

Condition préalable : Chimie I (482) ou AP Prep Chimie I (486)

Description : Il s'agit d'un cours d'introduction à la chimie qui permet aux étudiants d'étudier les compositions chimique et physique du monde qui les entoure. Les domaines d'étude spécifiques comprennent : les réactions chimiques, les solutions, la thermodynamique, la théorie des collisions et les acides/bases. Les étudiants auront besoin d'une calculatrice scientifique.

486 AP Prep Chimie I

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; semestre d'automne ; ouvert aux 9^e, 10^e, 11^e et 12^e années

Condition préalable : Algèbre I (334)

Description : Il s'agit d'un cours d'introduction, accéléré et au rythme rigoureux, à la chimie qui permet aux étudiants d'étudier les compositions chimique et physique du monde qui les entoure. Les étudiants doivent être des lecteurs autonomes et très motivés pour acquérir une compréhension approfondie du matériel. Les étudiants intéressés à suivre AP Chemistry sont encouragés à suivre AP Prep Chemistry I et II. Les domaines d'étude spécifiques comprennent : la théorie atomique, le tableau périodique, la liaison chimique, la mole et les lois des gaz. Les étudiants auront besoin d'une calculatrice scientifique.

487 AP Prep Chimie II

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; semestre de printemps ; ouvert aux 9^e, 10^e, 11^e et 12^e années

Condition préalable : AP Prep Chimie I (486)

Description : Il s'agit d'un cours d'introduction, accéléré et au rythme rigoureux, à la chimie qui permet aux étudiants d'étudier les compositions chimique et physique du monde qui les entoure. Les étudiants doivent être des lecteurs autonomes et très motivés pour acquérir une compréhension approfondie du matériel. Les étudiants intéressés à suivre AP Chemistry sont encouragés à suivre AP Prep Chemistry I et II. Les domaines d'étude spécifiques comprennent : les réactions chimiques, les solutions, la thermodynamique, la cinétique, l'équilibre et les acides/bases. Les étudiants auront besoin d'une calculatrice scientifique.

572 Zoologie

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 10^e, 11^e et 12^e années

Condition préalable : Biologie (373)

Description : Le cours semestriel présente une introduction à la zoologie, avec un accent particulier sur les nombreuses formes et la systématique des vertébrés et des invertébrés. La zoologie est un cours qui étudiera les principaux embranchements du royaume animal, y compris son anatomie, sa physiologie, ses interrelations, sa génétique, ainsi que ses distributions et habitats. En outre, les étudiants acquerront des connaissances de base sur le comportement des animaux, l'évolution et les relations entre les humains et le monde naturel qui les entoure, notamment une introduction à la biosphère et à la biodiversité. REMARQUE: *la dissection de spécimens conservés fait partie de ce cours. Les parents ou les élèves qui souhaitent ne pas participer à l'activité de dissection doivent contacter l'enseignant de la classe pour qu'il leur propose un autre travail.*

574 Microbiologie

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Biologie (373)

Description : Ce cours d'un semestre est conçu pour examiner les rôles des microorganismes dans la vie quotidienne par le biais de l'expérimentation et de la recherche. Les élèves apprendront la classification et la structure des microorganismes (virus, bactéries, protistes et champignons), le contrôle de la croissance microbienne, les interactions microbiennes bénéfiques avec les humains et l'environnement, et le rôle que jouent les microbes dans de nombreuses industries de nos jours. Un accent sera mis sur les carrières liées à la médecine, à la recherche, aux sciences de l'alimentation et à la biotechnologie tout au long du programme et les applications de la vie réelle seront étudiées par le biais d'études de cas et d'activités concernant les maladies, la préparation et la sécurité des aliments et l'utilisation des microbes dans l'industrie, l'agriculture et la biotechnologie.

592 Sciences spatiales

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours d'un semestre est destiné aux étudiants qui s'intéressent à l'astronomie ou aux études spatiales. Il se focalise sur l'étude de l'espace et l'exploration de l'espace. Par le biais de l'expérimentation et de l'investigation, les élèves découvriront l'univers, les galaxies, les étoiles, les systèmes solaires et l'exploration spatiale. Ce cours comprendra également l'étude de l'histoire de l'astronomie, de l'aéronautique et de l'avenir de l'exploration spatiale humaine.

593 La Terre dynamique

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours explore l'atmosphère au-dessus de nous et la géosphère sous nos pieds. L'atmosphère au-dessus de nous détermine le type de climat que nous vivons à la surface de la Terre. Le cours se focalise sur les événements météorologiques violents tels que les orages, les ouragans et les tornades. La géosphère en dessous de nous contient des indices sur l'histoire de la Terre et affecte nos vies aujourd'hui en créant des tremblements de terre, des volcans et des tsunamis.

675 Anatomie et physiologie

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : L'étudiant a rempli les conditions d'obtention du diplôme en sciences ou est inscrit simultanément en physique

Description : Ce cours aborde les concepts biologiques à un niveau sophistiqué avec une référence particulière à l'organisme humain. Le cours est destiné à ceux qui s'intéressent à la biologie comme domaine d'étude ou à des carrières dans des domaines médicaux tels que la médecine, les soins infirmiers, la technologie médicale, la physiothérapie et l'éducation physique. Il y a une étude intensive de la cellule en tant qu'unité structurelle et fonctionnelle du corps. Le cours met l'accent non seulement sur l'anatomie, mais aussi sur l'application de la biochimie à la physiologie du corps humain. L'anatomie couverte est celle qui est nécessaire pour une bonne compréhension de la physiologie de chaque système. Les examens en laboratoire comprennent à la fois les examens des tissus humains au microscope et la dissection de l'anatomie macroscopique d'un fœtus de porc et de cœur de vache, ainsi qu'une étude approfondie des systèmes squelettique, musculaire et nerveux. REMARQUE: la dissection de spécimens conservés fait partie de ce cours. Les parents ou les élèves qui souhaitent ne pas participer à l'activité de dissection doivent contacter l'enseignant de la classe pour qu'il leur propose un autre travail.

691 Physique I

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Le cours est conçu en soulignant les aspects physiques de notre monde et de l'univers. Les domaines d'étude spécifiques comprennent : les ondes, le son, le mouvement et les lois de Newton. Les étudiants auront besoin d'une calculatrice scientifique.

692 Physique II

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Physique I (691) ou AP Prep Physique I (696)

Description : Le cours s'appuie sur les idées de la physique I. Les domaines d'étude spécifiques comprennent : la dynamique, l'énergie, l'électrostatique, les circuits, l'électromagnétisme, la lumière et l'optique. Les étudiants auront besoin d'une calculatrice scientifique.

696 AP Prep Physique I

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Géométrie plane (434) ou géométrie accélérée (435)

Description : Il s'agit d'un cours accéléré et rigoureusement rythmé. En particulier, les étudiants intéressés à suivre AP Physics sont encouragés à suivre AP Prep Physics I et II. Le cours est conçu en soulignant les aspects physiques de notre monde et de l'univers, et met l'accent sur l'analyse mathématique, les examens en laboratoire et les projets de style ingénierie. Les domaines d'étude spécifiques comprennent : les ondes, le son, le mouvement et les lois de Newton. Les étudiants auront besoin d'une calculatrice scientifique.

697 AP Prep Physique II

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; semestre de printemps ; ouvert aux 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : AP Prep Physique I (696)

Description : Il s'agit d'un cours accéléré et rigoureusement rythmé. En particulier, les étudiants intéressés à suivre AP Physics sont encouragés à suivre AP Prep Physics I et II. Le cours est conçu en soulignant les aspects physiques de notre monde et de l'univers, et met l'accent sur l'analyse mathématique, les examens en laboratoire et les projets de style ingénierie. Les domaines d'étude spécifiques comprennent : la quantité de mouvement, l'énergie, l'électrostatique, les circuits, l'électromagnétisme, la lumière et l'optique. Les étudiants auront besoin d'une calculatrice scientifique.

775 Biologie humaine de niveau collégial (éligible à l'option double crédit)

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux étudiants des 11e et 12e années qui satisfont aux exigences de double crédit du Parkland College

Condition préalable : L'étudiant a rempli les conditions d'obtention du diplôme en sciences ou est inscrit simultanément en physique

Description : Ce cours de niveau collégial est conçu pour fournir les principes fondamentaux de la biologie humaine dans le contexte des problèmes sociaux actuels, en particulier pour les étudiants qui ne prévoient pas de suivre une matière de sciences à l'université. L'accent est mis sur le corps humain et ses interconnexions avec la santé, la maladie, la croissance, le développement, la génétique et l'évolution, en rapport avec les individus et la société. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation comprennent des études de cas ; quiz des modules ; projets de groupe ; résumés d'articles ; travaux de laboratoire ; présentations orales ; et examen final. Ce cours est proposé sous forme de cours à double reconnaissance de crédit au Parkland College, permettant aux étudiants d'obtenir à la fois des crédits d'études secondaires et 4 heures de crédits du Parkland College. Les élèves peuvent suivre ce cours soit pour un double crédit, soit sans double crédit. Les élèves qui suivent le cours à double crédit doivent suivre les étapes de demande requises (voir pages 27 et 28).

875 Biologie Advanced Placement (AP)

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : L'étudiant a rempli les conditions d'obtention du diplôme en sciences ou est inscrit simultanément en physique

Description : Ce cours de niveau collégial est destiné aux étudiants intéressés à approfondir leurs connaissances des lois biologiques de la nature et à améliorer leurs compétences de laboratoire en biologie. Les étudiants se prépareront à l'examen de niveau avancé en biologie. Le cours élargit les thèmes étudiés en première année de biologie et en introduit de nouveaux. Les méthodes d'enseignement comprennent des cours magistraux et des exercices en laboratoire exécutés par les élèves. **Un devoir d'été sera requis pour les étudiants inscrits à ce cours.** *Le coût de l'examen de niveau avancé est déterminé annuellement par le College Board. Les étudiants admissibles à un déjeuner gratuit ou à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de l'examen.*

885 Chimie Advanced Placement (AP)

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : L'élève a suivi une année complète de Biologie et une année complète de Chimie, et a obtenu un crédit ou s'est inscrit en Algèbre II (534) ou en Algèbre II accéléré (535)

Description : Ce cours de niveau collégial est destiné aux étudiants intéressés à approfondir leurs connaissances en sciences physiques. Les étudiants sont prêts à passer l'examen de niveau avancé en chimie à la fin de ce cours. Le cours présente un élargissement de certains sujets étudiés en chimie et présente des sujets avancés en chimie. Les cours magistraux, les démonstrations et les exercices en laboratoire réalisés par les élèves sont utilisés pour approfondir la compréhension des élèves sur des sujets avancés. *Le coût de l'examen de niveau avancé est déterminé annuellement par le College Board. Les étudiants admissibles à un déjeuner gratuit ou à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de l'examen.*

895 Placement avancé (AP) Physique C : Mécanique

*Course de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : L'élève a suivi une année complète de Physique et a obtenu un crédit en Algèbre II (534) ou en Algèbre accélérée (535)

Description : Ce cours de niveau universitaire est conçu pour élargir les connaissances de l'étudiant à vocation scientifique sur les lois physiques de la nature. Le domaine d'étude est principalement la mécanique newtonienne basée sur le calcul, mais peut comprendre d'autres sujets de physique avancés. Les méthodes d'enseignement comprennent des cours magistraux, des démonstrations, des laboratoires, des projets de recherche, la résolution de problèmes et les interactions enseignant-élève. Les étudiants sont préparés pour les examens universitaires et avancés à la fin de ce cours. *Le coût de l'examen de niveau avancé est déterminé annuellement par le College Board. Les étudiants admissibles à un déjeuner gratuit ou à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de l'examen.*

[Retour au catalogue des cours](#)

SCIENCES SOCIALES

Séquence de cours obligatoires en sciences sociales

Freshman (élève de 1ère année)	Sophomore (élève de 2e année)	Junior (élève de 3e année)	Senior (élève de terminale)
460 Géographie humaine	551 Histoire du monde ou 851 AP Histoire du monde*	652 Histoire des États-Unis ou 852 AP Histoire des États-Unis*	660 Gouvernement américain et civisme+ ou 855 AP Gouvernement et politique des États-Unis*+

COURS FACULTATIFS

454 Le monde contemporain	657 Sociologie
605 Le droit dans la société américaine	658 Psychologie
650 Histoire afro-américaine	837 AP Études afro-américaines*
654 Formation multimédias	862 AP Histoire de l'Europe*
651 L'histoire américaine à travers le cinéma	853 AP Macroéconomie*
656 Economie	859 AP Psychologie*

*Cours de niveau d'honneur

+ Le cours répond aux exigences civiques pour l'obtention du diplôme

454 Le monde contemporain

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; cours facultatif ; ouvert aux 9e, 10e, 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Les étudiants découvriront les institutions géographiques, économiques, politiques et culturelles du monde moderne. Les étudiants recevront un aperçu de pays/régions du monde tels que l'Afrique, l'Australie/la Nouvelle-Zélande, le Canada, les Caraïbes, l'Amérique centrale, la Chine, l'Europe de l'Est, l'Inde, le Japon, la Corée, le Mexique, le Moyen-Orient, le Pakistan/l'Afghanistan, la Russie/l'ex-Union soviétique, l'Asie du Sud-Est, l'Amérique du Sud et l'Europe occidentale. Les sujets qui ont actuellement une incidence sur le monde, tels que la mondialisation, la décolonisation et les conflits ethniques, seront abordés. Les étudiants développeront des compétences de recherche et des compétences analytiques en compilant un portfolio sur l'un des pays/régions étudiés précédemment. Le cours comprendra également une investigation menée par les étudiants et une discussion sur les événements et les problèmes pertinents à mesure qu'ils évoluent.

460 Géographie humaine

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; répond à l'exigence d'obtention du diplôme de 9e année de 1/2 crédit ; ouvert à la 9e année (et aux étudiants qui doivent remplir les conditions d'obtention du diplôme de première année)

Condition préalable : Aucune

Description : La géographie humaine contemporaine est un cours conçu pour aider les étudiants à mieux comprendre le monde moderne à travers divers thèmes en leur permettant d'étudier et de réfléchir de manière critique aux interconnexions entre les régions du monde. Les thèmes d'étude comprennent les compétences géographiques, la religion, la culture et les médias sociaux, la population, la migration et les ressources, le génocide et les questions économiques. Tout au long du semestre, les étudiants auront l'occasion de reconnaître les perspectives et les identités, d'évaluer les systèmes d'inégalité et de pouvoir, d'étudier le monde, de mener des analyses et de tirer des conclusions, de communiquer efficacement et d'agir pour apporter des changements et réfléchir.

551 Histoire du monde

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; satisfait à l'exigence d'obtention du diplôme de 10^e année de 1 crédit ; ouvert à la 10^e année (et aux étudiants qui doivent remplir les conditions d'obtention du diplôme de deuxième année)

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours se focalise sur des thèmes et des événements allant de la chute de l'Empire romain au XX^e siècle. Les régions étudiées englobent le Moyen-Orient, l'Afrique, l'Asie, l'Amérique du Sud et l'Europe. Chaque module examinera les événements d'un point de vue économique, social, politique et géographique tout en répondant aux questions liées au concept du pouvoir et ses effets, tant positifs que négatifs. Des compétences telles que l'analyse des sources primaires ainsi que la compréhension de la lecture et l'écriture pour la compréhension seront mises en pratique.

605 Le droit dans la société américaine

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; cours facultatif ; ouvert aux 10^e, 11^e et 12^e années

Condition préalable : Aucune

Description : Les étudiants examineront le système juridique américain. Le cours comprendra une introduction au droit et au système juridique, ainsi que divers aspects du droit pénal, civil et constitutionnel. Le cours identifiera les multiples rôles que jouent divers groupes dans le système juridique. De plus, les étudiants en apprendront davantage sur leurs droits et responsabilités au regard de la loi.

650 Histoire afro-américaine

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; cours facultatif ; ouvert aux 10^e, 11^e et 12^e années

Condition préalable : Aucune

Description : Les élèves étudieront les contributions, les luttes et l'héritage culturel uniques des Afro-Américains dans le contexte de l'histoire américaine. Dans un effort pour améliorer la compréhension des élèves, un accent particulier sera mis sur l'utilisation de sources historiques primaires et d'autres médias. Les étudiants se pencheront sur l'expérience afro-américaine depuis l'arrivée précoce des Africains aux Amériques à travers les défis auxquels les Afro-Américains sont confrontés au 21^e siècle.

651 L'histoire américaine à travers le cinéma

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; cours facultatif ; ouvert aux 11^e et 12^e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours est conçu pour exposer les étudiants aux événements et époques les plus importants de l'histoire des États-Unis. En utilisant le film, nous comparerons les événements historiques réels avec leur représentation dans la culture populaire américaine. Les élèves analyseront la manière dont le film reflète la société américaine et influence la société américaine et l'opinion publique. Le cours abordera également les problèmes associés à la création de mythes nationaux et à la désinformation. Les élèves liront et rédigeront des essais critiques liés à des sujets historiques et à des films.

652 Histoire des États-Unis

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; satisfait à l'exigence d'obtention du diplôme de 11^e année de 1 crédit ; ouvert à la 11^e année (et aux étudiants qui doivent remplir les conditions d'obtention du diplôme de niveau junior)

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours se focalise sur les interactions entre les personnes et leurs institutions en examinant les changements politiques, économiques, géographiques et sociétaux qui ont façonné les États-Unis. En examinant les événements depuis la période de reconstruction à nos jours, les étudiants évalueront l'incidence de ces changements sur des questions telles que la classe, le sexe, la politique, la politique étrangère et intérieure, les droits civils et les libertés civiles. Des compétences telles que l'analyse des sources primaires ainsi que la compréhension de la lecture et l'écriture pour la compréhension seront mises en pratique.

654 Formation multimédias

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; cours facultatif ; ouvert aux 10^e, 11^e et 12^e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours offrira une formation sur la manière de décrypter les quantités massives d'informations qu'ils reçoivent par le biais de divers médias et de comprendre leur impact potentiel sur eux. Il permettra aux élèves d'acquérir les connaissances et le langage nécessaires pour décrire et comprendre comment les médias façonnent notre culture. En outre, il passera en revue les compétences de pensée critique nécessaires pour faire des choix intelligents, réfléchis et informés sur le monde saturé de médias dans lequel nous vivons. Ce cours mettra l'accent sur la lecture, l'écriture et l'analyse critique des médias.

656 Économie

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; cours facultatif ; ouvert aux 10^e, 11^e et 12^e années Ce cours répond aux exigences en matière d'éducation des consommateurs.

Condition préalable : Aucune

Description : Dans ce cours, les étudiants seront initiés aux théories économiques fondamentales et à leur mise en œuvre dans le monde. Les domaines d'intérêt comprendront les cycles économiques, l'inflation/la déflation, le chômage, les impôts et les instruments utilisés par les gouvernements et les banques centrales pour promouvoir la santé des économies mondiales. Les étudiants exploreront également la budgétisation, le crédit, l'assurance, l'épargne, l'investissement, la dette à la consommation, les prêts aux étudiants de l'enseignement supérieur et la sécurité contre le vol d'identité. Par-dessus tout, le cours est conçu pour permettre aux étudiants de voir où les individus et la nation s'inscrivent dans le paysage économique mondial.

657 Sociologie

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours analyse scientifiquement le comportement de groupe des êtres humains. Ce cours est principalement conçu pour la préparation à l'université, mais tout étudiant pourrait en bénéficier. Le contenu du cours comprend une analyse des institutions de base de la société (famille, religion, gouvernement, éducation et économie) et de ses problèmes. Les sujets du cours incluent la culture et les comparaisons culturelles, la classe sociale et le statut, les valeurs et les normes, la population, la race et les relations ethniques, le comportement délictueux, le mariage et le divorce, le comportement collectif, etc.

658 Psychologie

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; cours facultatif ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : Une question essentielle se pose aux étudiants et, en fait, aux praticiens actuels dans les domaines de la psychologie : *Dans quelle mesure un comportement donné est-il le résultat de la nature et, par là même, le résultat de prédispositions génétiques, et combien est acquis, et donc le résultat du conditionnement environnemental ?* Ces questions sont la base philosophique autour de laquelle tournent les sujets du cours (théorie de la personnalité, théorie de l'apprentissage, développement et psychopathologie) ; ils servent de présence dynamique et continue pour les activités sommatives à la fin de chaque module d'enseignement. En outre, plutôt que d'aborder la recherche et la statistique comme des questions distinctes, ces sujets sont traités dans tous les modules, dans le but de renforcer la compréhension des étudiants des procédures de recherche et de la viabilité des résultats de la recherche.

660 Gouvernement américain et civisme

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; satisfait à l'exigence d'obtention du diplôme de 12e année de 1/2 crédit ; ouvert uniquement à la 12e année (et aux étudiants qui doivent remplir les conditions d'obtention du diplôme de niveau Senior)

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours est conçu pour étudier le gouvernement et la politique des États-Unis, notamment les principes fondamentaux du gouvernement, le rôle de l'exécutif, du législatif et du judiciaire, la culture politique américaine, l'opinion publique, la participation politique, les élections et les campagnes, les groupes d'intérêt, les médias et le processus d'élaboration des politiques. Le contenu du cours transcendera un simple accent sur les institutions gouvernementales et inclura des pratiques d'apprentissage civique participatif telles que des discussions sur des questions d'actualité et controversées, l'apprentissage par le service et des simulations de processus démocratiques. Les étudiants passeront les tests de la Constitution des États-Unis et de l'Illinois requis pour l'obtention du diplôme par l'État de l'Illinois. Ce cours répond à l'exigence en matière d'éducation civique pour l'obtention du diplôme.

837 Placement avancé (AP) Études afro-américaines

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : ½ crédit chaque semestre ; cours s'étendant sur toute l'année ; ouvert aux 11e et 12e années.

Prérequis : Aucune

Description : Ce cours est consacré à l'apprentissage et à la recherche sur la diaspora africaine et est conçu pour rehausser l'histoire afro-américaine. Parmi les sujets à aborder, citons la façon dont les études afro-américaines sont devenues un domaine d'étude au niveau collégial dans les années 1960, la force des premiers royaumes et cultures africains, la traite transatlantique des esclaves, la vie des personnes réduites en esclavage et ce qu'elles ont fait pour résister, et l'évolution vers la Renaissance de Harlem, le pouvoir et la fierté des Noirs, le mouvement des droits civiques, le féminisme noir et l'intersectionnalité. *Le coût de l'examen de placement avancé est déterminé chaque année par le College Board. Les étudiants éligibles à un déjeuner gratuit ou réduit ou bénéficiant d'une dispense de frais pour l'année en cours peuvent bénéficier d'une dispense du coût de l'examen.*

851 Histoire du monde Advanced Placement (AP)

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; satisfait à l'exigence d'obtention du diplôme de 10e année de 1 crédit ; ouvert à la 10e année (et aux étudiants qui doivent remplir les conditions d'obtention du diplôme de deuxième année)

Condition préalable : Il est vivement recommandé à l'étudiant d'avoir un A ou un B élevé pour le cours requis pour les étudiants de première année et une forte envie de passer l'examen Advanced Placement.

Description : Ce cours se focalise sur le développement des capacités des étudiants à penser conceptuellement à l'histoire du monde d'environ 1200 EC à nos jours et à appliquer leurs compétences de réflexion historique à mesure qu'ils découvrent le passé. Six thèmes d'égale importance - les humains et l'environnement, les développements et interactions culturels, la gouvernance, les systèmes économiques, les interactions et l'organisation sociales, et la technologie et l'innovation - fournissent des domaines de recherche historique à explorer tout au long du cours. AP World History englobe l'histoire des cinq principales régions géographiques du globe : l'Afrique, les Amériques, l'Asie, l'Europe et l'Océanie, avec un accent particulier sur les développements et les processus historiques qui traversent plusieurs régions. *Le coût de l'examen de niveau avancé est déterminé annuellement par le College Board. Les étudiants admissibles à un déjeuner gratuit ou à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de l'examen.*

852 Histoire des États-Unis Advanced Placement (AP)

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont obligatoires ; cours d'un an ; satisfait à l'exigence pour l'obtention du diplôme de 1^{er} année ; ouvert à la 1^{re} année

Condition préalable : Il est vivement recommandé à l'étudiant d'avoir un A ou un B pour le cours requis pour les étudiants de première année et une forte envie de passer l'examen Advanced Placement.

Description : Il s'agit d'un cours avancé dans l'étude de l'histoire des États-Unis depuis ses fondations jusqu'à nos jours. Il se focalise principalement sur le développement de l'esprit critique, de la lecture et de l'écriture de niveau collégial, tout en se concentrant sur les problèmes et les sources primaires liés à diverses époques historiques. On s'attend à ce que tous les étudiants de ce cours passent l'examen de niveau avancé du College Board. **Un devoir d'été sera requis pour les étudiants inscrits à ce cours.** *Le coût de l'examen de niveau avancé est déterminé annuellement par le College Board. Les étudiants admissibles à un déjeuner gratuit ou à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de l'examen.*

853 Macroéconomie Advanced Placement (AP)

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; cours facultatif ; ouvert aux 11^e et 12^e années Ce cours répond aux exigences en matière d'éducation des consommateurs.

Condition préalable : Il est vivement recommandé à l'étudiant d'avoir un A ou B dans les cours de sciences sociales antérieurs et une forte envie de passer l'examen de niveau avancé.

Description : Ce cours offre aux seniors la possibilité de poursuivre une étude de niveau universitaire portant sur la macroéconomie tout en étant encore au lycée. Le cours fournira aux étudiants une compréhension approfondie des principes de l'économie qui s'appliquent à notre système économique. Il mettra un accent particulier sur l'étude du revenu national et de la fixation des prix tout en développant la familiarité des étudiants avec les mesures de l'activité économique, la croissance économique et l'économie internationale. Les étudiants exploreront également la budgétisation, le crédit, l'assurance, l'épargne, l'investissement, la dette à la consommation, les prêts aux étudiants de l'enseignement supérieur et la sécurité contre le vol d'identité. On s'attend à ce que tous les étudiants de ce cours passent l'examen de niveau avancé du College Board. *Le coût de l'examen de niveau avancé est déterminé annuellement par le College Board. Les étudiants admissibles à un déjeuner gratuit ou à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de l'examen.*

855 Gouvernement et politique des États-Unis Advanced Placement (AP)

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; semestre de printemps ; satisfait à l'exigence d'obtention du diplôme de 12^e année de 1/2 crédit ; ouvert uniquement à la 12^e année (et aux étudiants qui doivent remplir les conditions d'obtention du diplôme de niveau Senior)

Condition préalable : Il est vivement recommandé à l'étudiant d'avoir un A ou B dans les cours de sciences sociales antérieurs et une forte envie de passer l'examen de niveau avancé.

Description : Il s'agit d'un cours avancé dans l'étude du gouvernement national. Il se focalise principalement sur le développement de l'esprit critique, de la lecture et de l'écriture tout en se concentrant sur les problèmes et les sources primaires liés au gouvernement et à ses bâtiments et structures essentiels. Le contenu comprendra des pratiques d'apprentissage civique participatif, l'apprentissage par le service et des simulations de processus démocratiques. On s'attend à ce que tous les étudiants de ce cours passent l'examen de niveau avancé du College Board. Les étudiants passeront les tests de la Constitution des États-Unis et de l'Illinois requis pour l'obtention du diplôme par l'État de l'Illinois. *Le coût de l'examen de niveau avancé est déterminé annuellement par le College Board. Les étudiants admissibles à un déjeuner gratuit ou à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de l'examen.* Ce cours répond à l'exigence en matière d'éducation civique pour l'obtention du diplôme.

859 Psychologie Advanced Placement (AP)

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; cours facultatif ; ouvert aux 11^e et 12^e années

Condition préalable : Une forte envie de passer l'examen de niveau avancé.

Description : Ce cours est conçu pour initier les étudiants à l'étude systématique et scientifique du comportement et des processus psychiques des êtres humains et d'autres animaux. Les étudiants sont exposés aux faits, principes et phénomènes psychologiques associés à chacun des principaux sous-domaines de la psychologie. Ils apprennent également l'éthique et les méthodes utilisées par les psychologues dans leur science et leur pratique. On s'attend à ce que tous les étudiants de ce cours passent l'examen de niveau avancé du College Board. *Le coût de l'examen de niveau avancé est déterminé annuellement par le College Board. Les étudiants admissibles à un déjeuner gratuit ou à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de l'examen.*

862 Histoire de l'Europe Advanced Placement (AP)

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert aux 11^e et 12^e années **Condition préalable :** Il est vivement recommandé à l'étudiant d'avoir un vif intérêt pour les sciences sociales, ainsi qu'une forte envie de passer l'examen de niveau avancé.

Description : Ce cours avancé propose une étude rigoureuse de l'histoire de l'Europe, de 1300 à nos jours. Tout en explorant les tendances politiques, sociales, économiques, religieuses et culturelles de l'histoire européenne, les étudiants utiliseront une variété de sources primaires et secondaires pour améliorer leurs compétences en communication et en réflexion de niveau universitaire. En plus du contenu du cours, les étudiants auront plusieurs occasions d'explorer les sujets historiques qui les intéressent. On s'attend à ce que tous les étudiants de ce cours passent l'examen de niveau avancé du College Board. **Un devoir d'été sera requis pour les étudiants inscrits à ce cours.** *Le coût de l'examen de niveau avancé est déterminé annuellement par le College Board. Les étudiants admissibles à un déjeuner gratuit ou à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de l'examen.*

[Retour au catalogue des cours](#)

ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

L'enseignement spécial offre un ensemble de services aux élèves ayant un programme éducatif individualisé/IEP actuel. Les services et le placement sont révisés au moins une fois par an lors de la conférence annuelle d'examen d'un étudiant. Vous trouverez ci-dessous des exemples de services avec un prérequis de placement dans le cadre du processus IEP avec des décisions basées sur l'admissibilité et les besoins.

Cours enseignés conjointement

Les cours enseignés conjointement offrent aux élèves avec IEP un moyen d'enseignement spécialisé sur leurs zones déficitaires dans le cadre de l'enseignement général grâce à un partenariat de collaboration entre un enseignant de l'enseignement général et un enseignant de l'enseignement spécial.

Cours de l'enseignement spécial

Les classes autonomes offrent aux étudiants avec IEP, qui ne peuvent pas accéder aux programmes dans le cadre de l'enseignement général, un enseignement dans les domaines académiques de base. Ces cours sont dispensés par des enseignants de l'enseignement spécial et sont alignés sur les normes de l'enseignement général.

8151	Littératie stratégique	1/2 crédit par semestre
8103	Anglais exhaustif pour étudiants de 1ère année	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
8203	Anglais complet en deuxième année	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
8303	Littérature américaine	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
8403	Littérature exhaustive et rhétorique	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
8460	Géographie humaine	1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; requis
8660	Gouvernement américain et civisme	1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; requis
8652	Histoire des États-Unis	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
8551	Histoire universelle	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
8334	Algèbre I	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
8434	Géométrie plane	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
8534	Algèbre II	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
8370	Biologie	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
8481	Chimie I	1/2 crédit ; semestre d'automne ; requis
8691	Physique I	1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; requis
8199	Accompagnement pédagogique	1/2 crédit par semestre
8793	Formation professionnelle préprofessionnelle	1/2 crédit par semestre

Cours de compétences fonctionnelles et de compétences essentielles

Les cours sur les compétences de vie fonctionnelle et les compétences essentielles sont structurés pour répondre aux besoins individuels des élèves handicapés dont les besoins identifiés comprennent le développement de compétences pour la vie quotidienne et indépendante, la communication fonctionnelle ou la participation partielle par le biais d'activités de cause à effet accessibles.

9990	Littératie stratégique	1/2 crédit par semestre
9961	Anglais I	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
9971	Anglais II	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
9981	Anglais III	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
9991	Anglais IV	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
9952	Sciences sociales I	1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; les deux semestres sont requis
9953	Sciences sociales II	1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; les deux semestres sont requis
9954	Sciences sociales III	1/2 crédit ; chaque semestre ; les deux semestres sont requis
9955	Sciences sociales IV	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
9963	Mathématiques I	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
9973	Mathématiques II	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
9983	Mathématiques III	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
9966	Sciences I	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
9986	Sciences II	1/2 crédit par semestre ; les deux semestres sont requis
9987	Éducation des consommateurs	1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; requis
9988	Santé	1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; requis
9998	Vie pratique	1/2 crédit par semestre
9999	Formation générale	1/2 crédit par semestre

Programme pour jeunes adultes (pour les étudiants de 18 à 22 ans)

Le programme pour jeunes adultes Champaign Unit 4 est un programme communautaire qui se concentre sur le développement de compétences spécifiques de vie indépendante dont ont besoin certains étudiants avec PEI pour accéder adéquatement à leur communauté. Les étudiants participent à une variété de programmes dans la communauté, développés spécifiquement pour atteindre leurs objectifs individuels en matière d'IEP. L'inscription au programme pour jeunes adultes est basée sur les critères du programme et les besoins individuels des étudiants, tels que déterminés par l'équipe IEP de chaque étudiant.

1058	Communications	1 crédit ; année entière ; les activités peuvent inclure des programmes de compétences sociales
1059	Gestion interne	1 crédit ; année complète ; les activités peuvent inclure une programmation directe sur place pour développer des aptitudes à la vie autonome
1060	Relations avec la communauté	1 crédit ; année complète
1061	Loisirs	1 crédit ; année complète
1063	Compétences de compréhension	1 crédit ; année entière ; les activités peuvent inclure le développement de compétences en matière de résolution de problèmes.
1064	Expérience de travail	1 crédit ; année complète

[Retour au catalogue des cours](#)

L'ENSEIGNEMENT ET LA PROFESSION D'ENSEIGNANT

L'enseignement et la profession d'enseignant

Le District scolaire Champaign Unit 4 a créé un programme de formation des enseignants visant à encourager les étudiants à entrer dans le corps enseignant. Il est à espérer qu'après avoir obtenu leur diplôme d'un programme de formation d'enseignants de l'université, ces étudiants retourneront dans les écoles de l'Unit 4 Champaign 4 pour y enseigner.

320 Introduction à la profession de l'éducation : Devenir enseignant

Informations sur le cours : ½ crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 11e et 12e années ; les élèves de 10^e année peuvent s'inscrire avec le consentement d'un instructeur de cours.

Condition préalable : Aucune

Description : Ce cours présente aux élèves la profession d'enseignant, de la maternelle à la 12e année, le rôle de l'enseignant et l'éducation des élèves d'aujourd'hui dans une société diversifiée. Une combinaison d'expérience en classe et d'observations structurées dans les écoles primaires permettra aux élèves d'acquérir des connaissances spécialisées dans les environnements d'apprentissage et ce que signifie être un enseignant efficace. Les étudiants se connecteront régulièrement avec les professionnels de l'enseignement et de l'administration de Unit 4 à mesure qu'ils découvrent les avantages inhérents à l'enseignement en classe. Les étudiants qui obtiennent des crédits pour ce cours ont la garantie d'un entretien pédagogique avec les écoles de Unit 4 à la fin d'un programme de formation d'enseignants du collège/de l'université.

321 Enseignement des élèves en situation de handicap

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : Aucune

Description : L'objectif de ce cours est de fournir une vue d'ensemble des caractéristiques et du développement des enfants en situation de handicap à faible et à forte incidence et de la manière dont les écoles répondent à leurs besoins éducatifs. Les étudiants acquerront une compréhension des troubles distinctifs tels que les difficultés d'apprentissage, le déficit d'attention, les troubles du développement et du comportement, et l'autisme. Les lois fédérales, telles que l'IDEA et la section 504 du Rehabilitation Act de 1973 seront étudiées. Une combinaison d'expérience en classe et d'observations structurées dans des classes d'éducation spécialisée permettra aux étudiants d'acquérir des connaissances et une expérience du monde réel.

322 Stage de formation professionnelle

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; l'un ou l'autre semestre ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : Introduction à la profession de l'éducation : Devenir enseignant (320) ou Enseignement des élèves en situation de handicap (321)

Description : Ce cours est centré sur une expérience d'un semestre d'observation/assistant étudiant dans une maternelle de Champaign Unit 4 au travers d'une classe de collège ou d'un programme d'enseignement spécial. Des efforts seront faits pour placer les élèves dans les salles de classe en fonction de leur domaine d'intérêt pédagogique souhaité. Ceci peut inclure l'enseignement primaire, l'enseignement aux élèves ayant des besoins spéciaux (IEP), les apprenants multilingues (MLL), l'éducation préscolaire et les domaines de contenu spécifiques au collège. Dans la mesure du possible, le programme sera développé autour du domaine d'intérêt de chaque élève.

421 Éducation dans une société diversifiée (à double crédit (DC)) : Salle de classe multilingue/multiculturelle

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit ; offert au second semestre ; ouvert aux 11e et 12e années

Condition préalable : Il est vivement recommandé aux étudiants de réussir l'Introduction à la profession de l'éducation : Devenir enseignant (320) ou Enseignement des élèves en situation de handicap (321)

Description : Ce cours explore la manière dont la scolarité est façonnée et doit répondre aux contextes sociaux dans lesquels elle se produit, en particulier les contextes multiculturels, multilingues et mondiaux. Les thèmes spécifiques comprennent l'identité culturelle et le pluralisme ; les théories de l'assimilation ; le milieu social et sa relation à l'école ; les minorités raciales et ethniques ; la ségrégation de fait et les solutions possibles ; l'égalité des sexes dans la scolarité ; l'orientation sexuelle et l'homophobie ; la culture des jeunes ; la religion ; le langage et l'apprentissage des langues ; et les étudiants handicapés et ceux qui sont doués et talentueux. Il est offert sous forme de cours à double reconnaissance de crédit à l'Eastern Illinois University, permettant aux étudiants d'obtenir à la fois des crédits d'études secondaires et 3 heures de crédit de l'Eastern Illinois University.

[Retour au catalogue des cours](#)

LANGUES ÉTRANGÈRES

Séquence des cours de langues étrangères

ESPAGNOL	FRANÇAIS	ALLEMAND
AVANTAGES - L'espagnol est l'une des six langues de travail officielles des Nations Unies et l'une des langues les plus utilisées dans le monde, au même titre que l'anglais. - L'espagnol est parlé sur tous les continents. Il est la langue officielle de 21 pays et est la langue étrangère la plus étudiée aux États-Unis. - Sur le marché mondial, il existe une expansion et une reconnaissance internationale de la langue espagnole dans la littérature, l'industrie cinématographique, la télévision et la musique. - L'espagnol est parlé par plus de 500 millions de personnes dans le monde ; aux États-Unis, l'espagnol est parlé par les trois quarts de sa population hispanique de 44.3 millions de personnes.	AVANTAGES - Vingt-neuf pays ont le français comme langue officielle, la plupart d'entre eux en Afrique. - Le français est la seule langue autre que l'anglais parlée sur les cinq continents. - Le français en tant que langue étrangère est la deuxième langue la plus enseignée au monde après l'anglais. - Le français est la langue étrangère parlée par notre principal partenaire commercial, le Canada. - Le français est l'une des six langues de travail officielles aux Nations Unies et l'une des langues les plus utilisées dans le monde au même titre que l'anglais.	AVANTAGES - L'allemand est la langue d'origine de plus d'Américains des États-Unis que toute autre langue. - De nombreuses entreprises allemandes prospères offrent des emplois intéressants et bien rémunérés aux Américains des États-Unis. - L'Allemagne est un moteur de l'Union européenne. - Avec 100 millions d'âmes, c'est la langue la plus parlée en Europe.
329 Espagnol I	326 Français I	
429 Espagnol II	426 Français II	
430 Patrimoine espagnol	431 Patrimoine français	
529 Espagnol III	526 Français III	527 Allemand III*
629 Espagnol IV*	626 Français IV*	
729 Conversations en espagnol*		
829 Placement avancé (AP) Langue espagnole du monde et culture*	826 Placement avancé (AP) Langue française du monde et culture*	827 Placement avancé (AP) Langue allemande du monde et culture*
832 Advanced Placement (AP) Littérature et culture espagnoles*		

*Cours de niveau d'honneur

~ Les étudiants peuvent être placés dans un cours de langue de niveau supérieur en réussissant un test de niveau.

Dans une société mondialisée de plus en plus diversifiée, être multilingue est essentiel pour le développement personnel et professionnel. Les élèves de Champaign Unit 4 ont la possibilité de choisir entre le français, l'allemand et l'espagnol. Tous les cours sont conformes aux normes de l'ACTFL (American Council on Teaching of Foreign Language). Les évaluations des élèves sont basées sur des interactions et des situations authentiques du monde réel dans les trois modes de communication (interprétative, interpersonnelle et de la présentation). L'étude d'une langue étrangère est un cours facultatif ; cependant, de nombreux collèges et universités exigent la réussite d'au moins deux ans dans la même langue pour être admis. En outre, un locuteur multilingue est très convoité sur le marché du travail. Pour réussir au niveau suivant, il est recommandé que les étudiants obtiennent un C ou une note supérieure dans le cours préalable.

LANGUE DE PREMIÈRE ANNÉE

Français I (326)
Espagnol I (329)

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an **Condition préalable :** Aucune

Description : Ce cours présente aux étudiants les trois modes de communication (interprétative, interpersonnelle et de présentation). De plus, les élèves développeront leurs aptitudes en prononciation, modes de communication, lecture et écriture sur des thèmes traitant de situations de la vie quotidienne. Des ressources authentiques sont utilisées. L'accent est mis sur la communication orale avec une étroite imitation des sons et des rythmes. Diverses méthodes sont utilisées pour aborder la grammaire de niveau novice, le vocabulaire, la culture et la géographie.

LANGUE DE SECONDE ANNÉE

Français II (426)
Espagnol II (429)

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an **Condition préalable :** Réussite du cours de première année ou du test de niveau

Description : Ce cours se déroulera presque entièrement dans la langue cible. Les élèves continuent de développer leurs compétences dans les trois modes de communication (interprétation, interpersonnel et de présentation). Des ressources authentiques sont utilisées. Diverses méthodes sont utilisées pour aborder la grammaire de niveau novice-intermédiaire, le vocabulaire, la culture et la géographie.

430 Patrimoine espagnol

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an

Condition préalable : Ce cours est spécialement conçu pour les étudiants de langue maternelle espagnole ou les étudiants ayant suivi le programme bilingue K-8 de l'International Prep Academy.

Description : Ce cours est conçu pour les nouveaux entrants et les étudiants de deuxième année afin de soutenir et de développer davantage l'espagnol que l'étudiant parle déjà. Les élèves en apprendront davantage sur leur langue et leur héritage culturel diversifié en acquérant et en renforçant leurs capacités de lecture et d'écriture en espagnol. L'accent est mis sur l'appréciation de la langue, de la culture et de l'héritage des élèves et sur la validation de leurs contributions significatives à notre société mondialisée. Après avoir réussi ce cours, les étudiants devraient être éligibles pour passer à l'Espagnol III ou IV, en fonction d'une évaluation des compétences à la fin de l'année.

431 Patrimoine français

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an **Condition**

préalable : Ce cours est destiné aux étudiants dont la langue maternelle est le français

Description : Ce cours est conçu pour les nouveaux entrants, les étudiants de deuxième année et les apprenants d'anglais afin de soutenir et de développer davantage le français que l'étudiant parle déjà. Les élèves en apprendront davantage sur leur langue et leur héritage culturel diversifié en acquérant et en renforçant leurs capacités de lecture et d'écriture en français. L'accent est mis sur l'appréciation de la langue, de la culture et de l'héritage des élèves et sur la validation de leurs contributions significatives à notre société mondialisée. Après avoir réussi ce cours, les étudiants devraient être éligibles pour passer au Français III ou IV, en fonction d'une évaluation des compétences à la fin de l'année.

LANGUE DE TROISIÈME ANNÉE

*Cours de niveau d'honneur – Allemand III uniquement

Français III (526)
Allemand III (527)
Espagnol III (529)

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an **Condition**

préalable : Réussite du cours de seconde année ou du test de niveau

Description : Ce cours sera mené entièrement dans la langue cible. Les élèves continuent de développer leurs compétences dans les trois modes de communication (interprétation, interpersonnel et de présentation). Des ressources authentiques sont utilisées. Diverses méthodes sont utilisées pour aborder la grammaire de niveau novice-élevé, le vocabulaire, la culture et la géographie.

LANGUE DE QUATRIÈME ANNÉE

*Cours de niveau d'honneur

Français IV (626)
Espagnol IV (629)

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an

Condition préalable : Réussite du cours de troisième année ou du test de niveau

Description : Ce cours sera mené entièrement dans la langue cible. Les élèves continuent de développer leurs compétences dans les trois modes de communication (interprétation, interpersonnel et de présentation). Des ressources authentiques sont utilisées. Diverses méthodes sont utilisées pour aborder la grammaire de niveau intermédiaire-faible, le vocabulaire, la culture et la géographie.

729 Conversations en espagnol

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an ; ouvert à la 12e année

Condition préalable : Espagnol IV (629)

Description : Ce cours est conçu pour les étudiants qui ont terminé un cours d'espagnol IV, un cours d'espagnol AP ou qui souhaitent suivre un cours d'espagnol supplémentaire simultanément avec l'espagnol AP afin d'améliorer la précision et leur maîtrise de la langue. Dans ce cours, les élèves participeront à des activités qui mettront l'accent sur la communication, la collaboration, les jeux de rôle et les simulations. Les étudiants seront à même d'assumer différents rôles, de réfléchir de manière critique aux problèmes, de développer des arguments et de s'engager les uns avec les autres pour résoudre un conflit, trouver une solution ou parvenir à un accord, tout en élargissant leur sensibilisation à la culture et en améliorant leurs compétences de communication en espagnol. En qualité d'apprenants de ce cours de langue, les étudiants résoudront également des problèmes de communication en déterminant comment transmettre leurs idées d'une manière appropriée et compréhensible dans un contexte donné. Les étudiants synthétiseront de manière créative des informations linguistiques et culturelles dans leurs propres messages.

Langue et culture du monde Advanced Placement (AP)

*Cours de niveau d'honneur

Français (826)

Allemand (827)

Espagnol (829)

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an. Bien que les deux semestres soient vivement recommandés, il est possible (avec l'approbation de l'enseignant AP) de s'inscrire à l'un des deux semestres.

Condition préalable : Réussite du cours de quatrième année. (Les étudiants peuvent s'inscrire à un cours de niveau 4 et AP avec l'approbation de l'enseignant AP.)

Description : Dans ce cours, les étudiants développent leur compréhension de la langue et de la culture cible en appliquant des modes de communication interpersonnels, interprétatifs et de présentation dans des situations réelles tout en explorant des concepts liés aux familles et aux communautés, aux identités personnelles et publiques, aux sciences et à la technologie, à la vie contemporaine, la beauté et l'esthétique et aux défis mondiaux. Ce cours est équivalent à un cours collégial de niveau intermédiaire. Tous les étudiants sont encouragés à passer l'examen AP qui a lieu en mai. *Le coût de l'examen de niveau avancé est déterminé annuellement par le College Board. Les étudiants admissibles à un déjeuner gratuit ou à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de l'examen.*

832 Littérature et culture espagnoles Advanced Placement (AP)

*Cours de niveau d'honneur

Informations sur le cours : 1/2 crédit chaque semestre ; les deux semestres sont requis ; cours d'un an

Condition préalable : Peut être suivi conjointement avec le cours de langue et culture espagnole AP ; Espagnol IV (629) est un prérequis ou avec l'approbation de l'instructeur

Description : Le cours AP de littérature et de culture espagnole est un cours d'introduction à l'étude formelle de la littérature espagnole péninsulaire, latino-américaine et hispanique la plus représentative écrite en espagnol. Ce cours couvre les six thèmes et l'ensemble de la liste de lecture décrits dans le cadre du programme d'enseignement de la littérature et de la culture espagnoles de l'AP tel que décrit dans l'organisation du cours. Le cours est entièrement dispensé en espagnol, et les étudiants sont tenus de parler uniquement espagnol afin de renforcer leurs trois modes de communication (interpersonnelle, interprétative et de présentation) à un niveau linguistique plus avancé. Les étudiants reçoivent les textes complets de chaque œuvre littéraire et des lectures supplémentaires en espagnol. Les lectures sont analysées par ordre chronologique et liées : a) aux contextes historiques, socioculturels, politiques, esthétiques, géographiques ; b) histoire littéraire de chaque mouvement (tendance) ; c) le style des auteurs de chaque période ; et d) théorie littéraire. Les étudiants apprennent les techniques d'analyse littéraire (essais, prose, poésie et théâtre), les œuvres et les tendances littéraires, ainsi que la théorie littéraire et la critique. En particulier, les étudiants sont encouragés et doivent développer un esprit critique au travers de l'analyse littéraire, l'analyse textuelle et de textes (réponses courtes et essais), la comparaison de l'art, les comparaisons thématiques sur la liste de lecture requise. Tous les étudiants sont encouragés à passer l'examen AP qui a lieu en mai. *Le coût de l'examen de niveau avancé est déterminé annuellement par le College Board. Les étudiants admissibles à un déjeuner gratuit ou à prix réduit, ou qui ont des dispenses de frais pour l'année scolaire en cours, sont admissibles à une dispense du coût de l'examen.*

[Return to Course Catalog](#)

Informations à propos de l'école à domicile

Ressources

Site d'enseignement à domicile ISBE (www.isbe.net/pages/Homeschool.aspx)

Document imprimable d'enseignement à domicile ISBE (www.isbe.net/documents/Illinois-Homeschooling.pdf)

ROE9 Informations sur l'enseignement à domicile (www.roe9.k12.il.us/page/home-school-information)

Inscription

Bien qu'il ne soit pas obligatoire pour les parents/tuteurs d'inscrire leur enfant auprès de l'ISBE et du Bureau régional local de l'éducation (ROE), cela est vivement recommandé.

- **Informez l'école de votre intention de scolariser votre enfant à la maison.**
- Travaillez en étroite collaboration avec le conseiller scolaire de votre enfant si le but est de se diplômer des écoles Unit 4.

Informations de registraire du lycée

Secrétaire Administrative
Central High School
217-351-3922

Secrétaire Administrative
Centennial High School
217-351-3951

Les cours de l'école secondaire à domicile peuvent faire l'objet d'un examen de transfert de crédits lors de la première inscription en tant qu'élève de l'Unit 4 cherchant à obtenir un diplôme, conformément à la section Processus d'évaluation ci-dessous. Après l'inscription, seuls les cours de l'Unit 4 apparaîtront sur le relevé de notes du lycée et remplira les exigences de placement et d'obtention du diplôme. Si un élève est intéressé par l'obtention de crédits par d'autres moyens, veuillez vous référer à la section *Autres moyens d'obtenir des crédits de l'école secondaire de l'Unit 4 de ce manuel* (page 16) et à la section *Obtenir des crédits au collège avant l'obtention du diplôme d'études secondaires* (pages 23-28).

Processus d'évaluation

Afin d'évaluer les cours terminés pendant l'enseignement à domicile et d'accorder un crédit, il est nécessaire de fournir les éléments suivants à l'administration du bâtiment :

- Relevé de notes des cours terminés
- Description des sujets traités/plan de cours

Documentation/informations supplémentaires pouvant être sollicitées

- Carnet de notes
- Feuille de présence

À la réception de ces informations, un administrateur examinera les documents. Les cours qui correspondent directement aux cours dispensés à Unit 4 seront mentionnés sur le relevé de notes. À défaut de cours comparable dans le programme pédagogique de Unit 4, un cours est défini dans le système de gestion des étudiants et un crédit approprié est octroyé.

Tous les cours d'enseignement à domicile acceptés par l'école pour un crédit se verront attribuer une note P et un crédit de 0,5 par semestre.

Le nombre cumulé de crédits détermine la désignation de la classe d'un étudiant. Veuillez vous reporter à la page 16 du manuel du programme de l'unité 4 2024-2025.

Inscription à temps partiel

Les élèves peuvent fréquenter leur école publique locale à temps partiel dans les conditions suivantes énoncées dans le code de l'école (Section 10-20.24) :

- La demande a été faite avant le 1er mai de l'année scolaire précédente.
- Il y a suffisamment d'espace disponible dans l'école et/ou les cours sollicités.
- L'école publique est située dans le district/la zone de fréquentation où habite l'élève.
- Le ou les cours sollicités font partie du programme régulier de l'école.

Services de l'enseignement spécial

Comme vous décidez de scolariser votre enfant à la maison, en particulier s'il a reçu des services d'éducation spécialisée dans une école publique, il est important de comprendre que les services que votre enfant recevra s'avèreront souvent inférieurs à ceux qu'il a reçus dans le cadre de l'école publique.

Les élèves scolarisés à la maison qui assistent à temps partiel (au moins une matière pédagogique) et qui ont un IEP sont admissibles à recevoir des services IEP dans la mesure où ils fréquentent réellement l'école publique. Veuillez vous référer à la section 4C du site ISBE Homeschooling répertorié dans la section Ressources de ce document pour plus d'informations liées aux services.

Double crédit

Un étudiant ne peut obtenir un double crédit que grâce à des cours à double reconnaissance de crédit dispensés sur le campus du lycée. Une liste de ces cours est fournie à la page 25 du présent manuel du programme d'études de Unit 4 2024-2025. Les étudiants n'ont pas à payer les frais de scolarité et les livres/matériels sont fournis. Les étudiants doivent satisfaire aux exigences en matière d'âge, de GPA, de test et de candidature de Parkland pour obtenir un crédit Parkland. Un étudiant qui satisfait aux critères de Parkland en plus des procédures de demande et des dates limites de Parkland *et* de Unit 4 se verra automatiquement octroyer un crédit d'études secondaires avec un niveau désigné avec honneur ou non comme précédemment déterminé par Unit 4 lors de la réussite des cours à double crédit enseignés sur le campus du lycée.

Cours AP

Advanced Placement (AP) est une marque déposée. Pour qu'un cours reçoive la désignation AP et le crédit d'honneurs sur un relevé de notes de Unit 4, tout cours sur un relevé de notes d'enseignement à domicile avec une désignation AP (Advanced Placement) doit fournir la preuve de l'approbation du cours par le College Board.

Évaluations standardisées et tests AP

Les élèves suivant les cours à domicile ne pourront pas participer aux évaluations standardisées de l'Unit 4 (énumérées à la page 25), y compris les tests AP, à moins que l'élève ne soit inscrit dans la classe AP d'une école secondaire de l'Unit 4.

Questions

Si vous avez des questions portant sur l'évaluation des relevés de notes ou les travaux du cours, veuillez contacter le directeur adjoint approprié répertorié ci-dessous.

Central High School
Lycée Central
217.351.3911

Centennial High School
École secondaire du Centenaire
217.351.3951

Si vous avez des questions concernant l'IEP de votre enfant ou les services d'éducation spécialisée, veuillez contacter le directeur des services d'éducation spécialisée de notre district.

Mellon Administration Building
Bâtiment administratif Mellon
217.351.3701

[Retour au catalogue des cours](#)

CONSEIL DE L'ÉDUCATION (INSPECTION ACADÉMIQUE), ADMINISTRATION, ET CONSEILLERS

BOARD OF EDUCATION (INSPECTION ACADÉMIQUE)

Dr. Gianina Baker | Présidente
Jamar Brown | Vice-présidente
Amy Armstrong | Secrétaire
Heather Vazquez | Parlementaire
Bruce Brown | Membre du conseil
Betsy Holder | Membre du conseil
Mark Thies | Membre du conseil

ADMINISTRATION DU DISTRICT

Dr. Sheila Boozer | Surintendante
Dr. Laura Taylor | Surintendante adjointe de leadership
Dr. Angela Ward | Surintendante adjointe Équité et Engagement
Kenneth Kleber | Surintendant adjoint des ressources humaines et de l'efficacité organisationnelle
Michael Lehr | Directeur exécutif de l'enseignement et de l'apprentissage
David Reif | Directeur de l'enseignement et l'apprentissage et des programmes spéciaux de la 6e à la 12e année
Dr. Mykah Jackson | Directrice de la préparation Magnet/Université et carrières
Rhonda Thornton | Directrice exécutive des données et de la reddition de comptes
Orlando Thomas | Directeur exécutif de l'accompagnement et des choix scolaires
Suzanne Meislahn | Directeur de l'enseignement spécial
Carolynn Bartolotta | Directrice des services multilingues
Dr. James Harden | Directeur exécutif de l'engagement et de l'apprentissage socio-émotionnel

CENTENNIAL HIGH SCHOOL

Sara Sanders | Directeur
Liza Thomas | Directrice associée
Cessily Thomas | Directrice associée
Michael Hallden | Directeur adjoint
Chaim McGuire | Directeur adjoint
Robert Lopez | Directeur sportif
Sonny Walker | Directeur sportif associé et doyen des étudiants
Jamal Maatuka | Doyen des étudiants
Aaron Chun | Conseiller d'orientation et carrière
Anna Covey | Conseillère scolaire
Patricia Johnson | Conseillère scolaire
Jiwon Lee | Conseillère scolaire
Lyndel May | Conseillère scolaire
Jamie Meagher - Conseillère scolaire

CENTRAL HIGH SCHOOL

Joe Williams | Directeur
Dr. Montia Gardner | Directrice associée
Ryan Krows | Directeur associé et école d'été
Derek Ely | Directeur adjoint
Bryan Yacko | Directeur adjoint
Jane Stillman | Directrice adjointe pour l'athlétisme et les installations
Devin Lindemann | Directeur sportif associé et doyen des étudiants
Christina Jordahl | Doyen des étudiants
Kirsten Kirkwood | Conseillère scolaire
Brandi Pelmore | Conseillère scolaire
Kate Sly | Conseillère scolaire
Jessica Sopa | Conseillère scolaire
Audrey Kim | Conseillère scolaire
Anthony Tanner | Conseiller d'orientation et carrière

NOVAK ACADEMY

Christina Mables | Administratrice
Lyndsey Lance | Conseillère scolaire

[Retour au catalogue des cours](#)

