

VISIÓN EDUCATIVA DE HPS

Nuestra visión educativa está dedicada a proporcionar una enseñanza interesante y rigurosa que satisfaga las diferentes necesidades, fomente el amor por el aprendizaje y prepare a los estudiantes para el éxito futuro. En consonancia con **la misión, la visión, los compromisos de equidad y las creencias fundamentales de HPS**, nuestra visión educativa se desarrolla y se centra en las estrategias de enseñanza y el plan de estudios que HPS ha adoptado a través de un proceso colaborativo e inclusivo.

En los salones de clases de HPS, nuestros estudiantes...

- se **conocen bien** y **experimentan retos, apoyo y alegría** todos los días en cada clase
- **leen, escriben, hablan, escuchan y resuelven problemas** en respuesta a textos y planes de estudio de alta calidad y a preguntas y tareas que requieren **pensamiento crítico, reflexión, perseverancia y colaboración**.
- **resuelven problemas o responden preguntas** mediante:
 - **la obtención de estrategias** que funcionen para ellos
 - **la exposición de su trabajo** y con la entrega de explicaciones completas
 - **la dedicación del tiempo necesario** para resolver el problema o pregunta por sí mismos
 - **la perseverancia** y el trabajo continuo hasta que llegan a una respuesta/solución
- **participan en conversaciones** con sus compañeros de clase sobre preguntas o problemas y analizan y desarrollan las ideas de los demás

En los salones de clases de HPS, nuestros maestros...

- tienen **un conocimiento sólido del contenido, participan profundamente en la comprensión** de los estándares del plan de estudios, se **informan** sobre el rendimiento de sus estudiantes y cuentan con un **plan** sobre lo que deben hacer para alcanzar el nivel de competencia.
- **proporcionan el apoyo “justo”** para que los estudiantes sean dueños de su aprendizaje, de forma activa e independiente construyendo sus conocimientos y fortaleciendo sus habilidades.
- **hacen que los estudiantes sean quienes ejecuten el proceso de pensamiento, fomentan la dificultad productiva, y ejecutan sistemas y estructuras** que crean salones de clases seguros y productivos.
- fundamentalmente, utilizan lo anterior para:
 - **planificar** correctamente sus lecciones
 - **ejecutar** las lecciones para que todos los estudiantes aprendan
 - **responder** a la evidencia de aprendizaje

Planificar

Lo que enseñamos

Los maestros utilizan el conocimiento del contenido y son capaces de identificar lo que los estudiantes necesitan saber y demostrar para alcanzar el dominio del nivel de grado

Los maestros internalizan las lecciones utilizando el protocolo de internalización de HPS para mantener el rigor

Ejecutar

Cómo enseñamos

Se han establecido rutinas claras, eficaces y alineadas en el salón de clases.

Los estudiantes leen, escriben y resuelven problemas de forma independiente a un nivel igual o superior al de su nivel de grado

Los maestros dirigen el discurso de los estudiantes

Responder

Cómo usamos los datos

La supervisión académica ocurre durante la práctica independiente

Los estudiantes reciben retroalimentación en tiempo real, el andamiaje “necesario” o un modelo claro en respuesta a los datos

Se analizan las evaluaciones comunes y prioritarias y se les da respuesta