



Distrito Escolar de Burlington-Edison

Formulario de nominación para el Programa Altamente Capaz

Nombre del estudiante: _____ **Fecha de nacimiento:** _____
Escuela: _____ **Grado:** _____ **Maestro:** _____
Padre/Tutor: _____ **Número teléfono:** _____
Persona que lo nominó: _____ **Relación con estudiante:** _____

El Programa Altamente Capaz (HiCap) de Burlington-Edison sirve a estudiantes K-12 que realizan o muestran potencial para estudiar niveles académicos significativamente avanzados en comparación con otros de su edad, experiencias o entornos.

Por favor considere nominar a un estudiante para el Programa HiCap si usted cree que están realizando o tienen el potencial de estudiar significativamente superior al nivel de su grado y puede poseer, pero no limitado a las siguientes características del aprendizaje:

- (1) Capacidad de aprender con un entendimiento profundo, memorizar lo que se ha aprendido, y transferir el aprendizaje a situaciones nuevas;
- (2) Capacidad y disposición para hacer frente a los crecientes niveles de abstracción y complejidad antes que sus compañeros de la misma edad;
- (3) Capacidad creativa para relacionar las ideas y los conceptos de forma poco común;
- (4) Capacidad para aprender rápidamente en su(s) área(s) intelectualmente fuertes; y
- (5) Alta capacidad de concentración y / o atención.

Proceso de nominación:

1. Complete la escala de calificaciones que aparece en las siguientes páginas considerando cuidadosamente las características de aprendizaje, motivación y creatividad del alumno. Dibuje un círculo alrededor del número correspondiente a cada afirmación utilizando la siguiente escala: 1 = Nunca, 2 = Raramente, 3 = De vez en cuando, 4 = A menudo, 5 = Casi Siempre.
2. Complete el cuadro que aparece en la última página. Ésta es su oportunidad de notificar al comité de revisión toda la información acerca del alumno que no aparece en la escala de evaluación o en los resultados de las pruebas académicas.
3. **OPCIONAL:** Puede adjuntar copias de un máximo de 3 trabajos o proyectos del alumno que demuestre habilidades que usted observa. No adjunte los originales, artículos no serán devueltos.
4. Presente las nominaciones a HiCap, Distrito Escolar de Burlington-Edison, 927 E. Fairhaven Ave., Burlington, WA 98233.

Las nominaciones de HiCap siguen continuando y no hay fecha límite

El Equipo Multidisciplinario del Distrito revisará los formularios de nominación, junto con los resultados de las pruebas académicas del alumno. Si se considera que cumple con los requisitos para la evaluación HiCap, nos comunicaremos con el padre o tutor para que den su autorización y que disponga de pruebas durante la próxima ronda de pruebas. Hay 3 periodos de pruebas en el año escolar; en noviembre, febrero y abril.

Firma de la persona que nombra al alumno

Fecha de la nominación

Este formulario puede ser completado o comunicado en la lengua materna primaria por el personal del distrito a través de teléfono o el contacto directo.

¿Preguntas? Jenn Angelis ~ 360-757-3311 x1046 ~ jangelis@be.wednet.edu

Por favor, considere cuidadosamente las características enumeradas a continuación, y dibuje un círculo alrededor del número que corresponda a cada afirmación. Las diferencias individuales pueden variar mucho y cada artículo debe considerarse por separado. Asimismo, su calificación debe reflejar el grado en que usted haya observado la presencia o ausencia de cada característica.

Bajo	Alto	<u>Características de aprendizaje</u> 1 = Nunca, 2 = Raramente, 3 = De vez en cuando, 4 = A menudo, 5 = Casi siempre
1	2 3 4 5	Tiene un vocabulario muy avanzado para su edad o año escolar; utiliza términos en el sentido correcto; su conducta verbal se caracteriza por su riqueza de expresión, elaboración y fluidez.
1	2 3 4 5	Conoce una gran cantidad de información que es más extensa que la de sus compañeros de la misma edad / año escolar.
1	2 3 4 5	Recuerda rápidamente y domina información factual.
1	2 3 4 5	Muestra mucha curiosidad intelectual; él/ella sólo(a) intenta descubrir el cómo y el porqué de las cosas; quiere saber cómo funcionan las cosas y las personas.
1	2 3 4 5	Tiene la capacidad de aplicar el aprendizaje a diversas situaciones.
1	2 3 4 5	Es un gran observador, es perspicaz; está al pendiente de los detalles.
1	2 3 4 5	Lee mucho por su cuenta; lee libros de nivel avanzado.
1	2 3 4 5	Es capaz de razonar desde una perspectiva lógica.
		Comentarios:
Bajo	Alto	<u>Características motivacionales</u> 1 = Nunca, 2 = Raramente, 3 = De vez en cuando, 4 = A menudo, 5 = Casi siempre
1	2 3 4 5	En verdad, se involucra en ciertos temas o problemas que lo absorben; insiste en que se realicen las tareas necesarias. (A veces es difícil lograr que pase a otro tema).
1	2 3 4 5	Tiene la capacidad de concentrarse profundamente en proyectos / tareas durante mucho tiempo.
1	2 3 4 5	Necesita poca motivación externa para seguir adelante con el trabajo que inicialmente lo había emocionado.
1	2 3 4 5	Se esfuerza por alcanzar la perfección; es autocrítico; no queda satisfecho fácilmente con su propia velocidad o producto.

Por favor, considere cuidadosamente las características enumeradas a continuación, y dibuje un círculo alrededor del número que corresponda a cada afirmación. Las diferencias individuales pueden variar mucho y cada artículo debe considerarse por separado. Asimismo, su calificación debe reflejar el grado en que usted haya observado la presencia o ausencia de cada característica.

1 2 3 4 5	Prefiere trabajar de forma independiente; requiere poca dirección de los maestros.
1 2 3 4 5	Disfruta los desafíos e inicia oportunidades de aprendizaje.
1 2 3 4 5	A menudo es seguro de sí mismo; obstinado en sus opiniones.
1 2 3 4 5	Se preocupa por lo correcto y lo incorrecto, lo bueno y lo malo; a menudo evalúa y emite juicios sobre los acontecimientos, las personas y las cosas.
	Comentarios:
	<u>Características de creatividad</u> 1 = Nunca, 2 = Raramente, 3 = De vez en cuando, 4 = A menudo, 5 = Casi siempre
Bajo Alto	
1 2 3 4 5	Muestra una gran curiosidad hacia una gran cantidad de cosas.
1 2 3 4 5	Genera una gran cantidad de ideas o soluciones a los problemas y preguntas; a menudo ofrece respuestas inteligentes y poco comunes.
1 2 3 4 5	Es desinhibido al expresar sus opiniones.
1 2 3 4 5	Está dispuesto a enfrentar riesgos; tiene un espíritu aventurero.
1 2 3 4 5	Muestra mucha alegría intelectual: fantasea, imagina (“me pregunto qué pasaría si...”), manipula las ideas (es decir, las cambia, las profundiza); con frecuencia se preocupa por adaptar, mejorar y modificar las instituciones, los objetos y los sistemas.
1 2 3 4 5	Muestra un sentido del humor inteligente.
1 2 3 4 5	Puede improvisar con materiales sencillos y construir objetos interesantes.
1 2 3 4 5	Tiene una personalidad definida y no le preocupa ser diferente.
	Comentarios:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.