

CONSTRUYENDO EL ÉXITO



2023-24

INFORME DE PROGRESO

Distrito Escolar de Burlington-Edison No. 100



***Una Tradición de
Excelencia***

Educar a cada estudiante para el éxito de por vida

Mesa Directiva
Escolar de Burlington-
Edison

MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE



Elli Haddick
Distrito 1



Roger Howard
Distrito 2



Vacante
Distrito 3



Rich Wesen
Distrito 4



Shayna Campbell
Distrito 5

Nuestro informe anual para nuestros ciudadanos destaca nuestra Hoja de Ruta Estratégica para el éxito estudiantil. Estamos comprometidos a proporcionar experiencias educativas de la más alta calidad para nuestros estudiantes. Como sistema educativo, revisamos nuestros datos y discutimos nuestras prácticas durante todo el año. Creemos en el uso de datos para guiar las decisiones para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Proporcionamos soporte y recursos basados en los datos. Cada escuela tiene un plan de mejoramiento que se alinea con la Hoja de Ruta Estratégica y se enfoca en las necesidades de los estudiantes en esa escuela. Es esencial que nuestros estudiantes salgan de la escuela con el cómo, cuándo y por qué aplicar las habilidades, y el conocimiento para enfrentar los desafíos de la universidad, la carrera y la vida. Nuestros boletines informativos del distrito, sitio web y publicaciones en redes sociales proporcionarán actualizaciones sobre nuestro progreso durante todo el año escolar.

Nuestra Declaración de Misión

La Misión del Distrito Escolar de Burlington-Edison es educar a cada estudiante para el éxito de por vida.



La misión del distrito escolar de Burlington-Edison es educar cada estudiante para el éxito de por vida:

- Cada estudiante aspira a aprender
- Cada estudiante practica ciudadanía reflexiva
- Cada estudiante está equipado para buscar opciones de vida, que incluyen carrera y colegio

PUNTOS DE REFERENCIA



Respuesta Cultural

Diversidad, Equidad, Inclusión



Instrucción de Calidad

Innovador, Auténtico, Individualizado



Crecimiento de Emoción Social

Aprendizaje de Emoción Social, Compromiso, Acceso al Apoyo



Socios

Estudiantes, Familias, Comunidad



Mayordomía

Instalaciones, Planes, Administración de Recursos



Educar cada estudiante para el éxito de por vida

DEMOGRAFÍA PARA EL DISTRITO ESCOLAR DE BURLINGTON-EDISON

INSCRIPCIÓN TOTAL DE ESTUDIANTES

Total del Distrito	Escuela Allen	Escuela Bay View	Escuela Edison	Escuela Lucille Umbarger	Escuela West View	Preparatoria Burlington-Edison	Escuela Burlington North
3341	396	406	384	600	386	1093	17

PORCENTAJE DE INSCRIPCIÓN POR ETNICIDAD

	Total del Distrito	Escuela Allen	Escuela Bay View	Escuela Edison	Escuela Lucille Umbarger	Escuela West View	Preparatoria Burlington-Edison	Escuela Burlington North
Nativo Americano	0.4	0.5	-	0.5	1.2	0.3	0.2	-
Asiáticos/ Iseños del Pacífico	1.2	0.8	1.2	0.3	1.8	0.3	1.7	-
Negros/ Afroamericanos	0.7	0.8	0.2	2.3	0.3	0.5	0.6	-
Hispanos	49.3	60.6	33.3	14.6	59.7	77.2	46.5	64.7
Blancos	44.4	33.8	60.8	79.7	32.0	20.2	46.6	23.5
Dos o más razas	3.6	2.8	4.2	2.3	4.2	1.3	4.3	11.8

PORCENTAJE DE GÉNERO

	Total del Distrito	Escuela Allen	Escuela Bay View	Escuela Edison	Escuela Lucille Umbarger	Escuela West View	Preparatoria Burlington-Edison	Escuela Burlington North
Mujer	46.6	48.7	45.1	44.3	46.5	51.0	45.9	52.9
Género X	-	-	-	-	-	-	0.1	-
Hombre	53.4	51.3	54.9	55.7	53.5	49.0	54.0	47.1

PORCENTAJE DE ALMUERZO GRATIS / REDUCIDO

	Total del Distrito	Escuela Allen	Escuela Bay View	Escuela Edison	Escuela Lucille Umbarger	Escuela West View	Preparatoria Burlington-Edison	Escuela Burlington North
Almuerzo Gratis/Reducido	62.9	83.1	53.4	41.7	73.5	75.6	55.6	70.6

OTRA INFORMACIÓN DEL DISTRITO

- Tasa de Asistencia Regular de Los Estudiantes - 54.9%
- Tasa de Graduación de Cohorte de 4 Años - 85.6% | Tasa de Graduación de Cohorte de 5-Años - 90.6%
- Estudiantes Que Reciben Servicios de Educación Especial - 18.5% | Estudiantes Multilingües - 24.2%

EVALUACIONES ESTATALES

Los Estándares de Aprendizaje del Estado de Washington K-12 (los Estándares Estatales Básicos Comunes) en Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) y matemáticas guían la instrucción en todo el estado. Estos estándares de aprendizaje K-12 están diseñados para garantizar que los estudiantes estén listos para la universidad y la carrera cuando se gradúen de la preparatoria. Los estándares de aprendizaje establecen pautas claras y consistentes sobre lo que todo estudiante debe saber y ser capaz de hacer en ELA y matemáticas y enfatizar el pensamiento crítico, la resolución de problemas y las habilidades de comunicación efectiva. Los estudiantes en los grados 3 a 11 toman la Evaluación Smarter Balanced en ELA y Matemáticas. Estas evaluaciones son rigurosas y abordan los estándares más desafiantes que los maestros están enseñando. Además, los estudiantes en los grados 5, 8 y 11 toman la Evaluación Compresiva de Ciencias de Washington (WCAS). Esta prueba se basa en los Estándares de Ciencias de Próxima Generación (NGSS) y cumple con el requisito federal de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de que los estudiantes sean evaluados en ciencias una vez en cada nivel: primaria, secundaria y preparatoria. Tenemos altas expectativas para nuestros estudiantes y confiamos en nuestros maestros que están ayudando a los estudiantes a crecer académicamente en estas áreas, junto con otras materias. Si tiene preguntas sobre los estándares de aprendizaje del estado de Washington en ELA y matemáticas, o sobre las pruebas Smarter Balanced, le animamos a que hable con el maestro(s) de su hijo o el director de la escuela. Puede encontrar información adicional sobre los Estándares de Aprendizaje del Estado de Washington K-12 (Estándares Estatales Básicos Comunes) y la Evaluación Smarter Balanced en:

- <http://k12.wa.us/SMARTER>
- www.WAtesting.com
- www.k12.wa.us/Resources
- www.YourChildsProgress.com
- www.ReadyWA.org

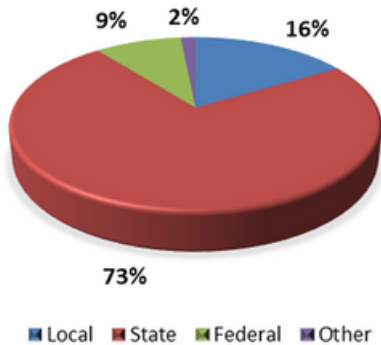
ESTADO DE MAJORIA ESCOLAR

De conformidad con la legislación federal, el Distrito Escolar de Burlington-Edison, la Escuela Burlington-Edison North, la Primaria Allen y la Primaria Lucille Umbarger están en estado de mejora.

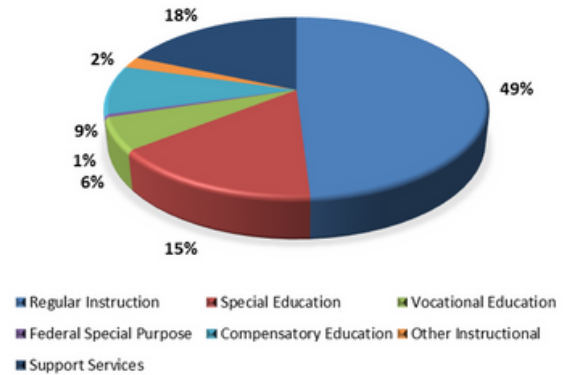
Puede encontrar información adicional y puntajes de evaluación estatales para el Distrito Escolar de Burlington-Edison y cada escuela en <http://reportcard.ospi.k12.wa.us/>.

RESUMEN FINANCIERO DEL DISTRITO ESCOLAR DE BURLINGTON-EDISON N°100

2023-24 Ingresos Presupuestados



2023-24 Gastos Presupuestados



- Presupuesto total de gastos del Fondo General del Distrito para el año escolar 2023-2024: \$70,766,421
- Gastos presupuestados por estudiante para el año escolar 2023-2024: \$21,648

DERECHO DE SABER DE LOS PADRES

Los padres siempre tienen derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos. La siguiente información está disponible bajo petición: (1) Licencias por nivel de grado y materia (2) Estado de emergencia o provisional (3) B.A. títulos de especialización y posgrado (4) Cualificaciones de los paraprofesionales. Las escuelas de Burlington-Edison también notificarán a los padres si su hijo tiene un maestro durante cuatro semanas que no está "altamente calificado" según la definición proporcionada por la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública. De conformidad con RCW 42.17, los padres y otros miembros del público tienen derecho a inspeccionar y copiar los registros públicos retenidos por el Distrito, incluidos los registros relacionados con la disciplina de los empleados, a menos que los registros estén exentos de la divulgación pública según la ley estatal.

AVISO DE DISPONIBILIDAD

Todas las solicitudes de fondos públicos y las políticas, procedimientos, evaluaciones, planes e informes [federales / estatales] requeridos, relacionados con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA), están disponibles para los padres y el público en general. Las solicitudes de información se harán a la Oficina de Programas Especiales, Distrito Escolar de Burlington-Edison No. 100, 927 E. Fairhaven Ave., Burlington, WA 98233 (360-757-3311)

RESPONSABILIDAD DEL DISTRITO BAJO LA SECCIÓN 504 DE LA LEY DE REHABILITACIÓN

La Sección 504 de la Ley de Rehabilitación requiere que un estudiante que tenga un impedimento físico o mental que limita sustancialmente una o más actividades importantes de la vida tenga un plan 504 individual escrito. El plan es desarrollado por el personal de la escuela con la participación de los padres y el estudiante; y describe adaptaciones razonables (ajustes y modificaciones) que permiten que un estudiante con discapacidades se beneficie de su educación. Las consultas sobre la Sección 504 pueden dirigirse al Consejero de la escuela del estudiante o al Coordinador de la Sección 504 del distrito.

PROGRAMA DE MANEJO INTEGRANDO DE PLAGAS (IPM)

El Distrito Escolar No. 100 de Burlington-Edison ha implementado un Programa de Manejo Integrado de Plagas (IPM). El IPM es un enfoque eficaz y ambientalmente sensible para el manejo de plagas que se basa en una combinación de prácticas y educación de sentido común, prácticas de custodia, jardinería, mantenimiento preventivo, mantenimiento de registros, notificación, compra y almacenamiento de pesticidas, así como el uso juicioso de métodos de control convencionales. . El único pesticida que aplica el propio Distrito es Round-up, que se usa para el control vegetativo alrededor de las cercas y algunas estructuras. Ocasionalmente, el Distrito contratará a un contratista para que aplique otros pesticidas específicos dentro o alrededor de los edificios escolares según sea necesario para el control de insectos. Las personas interesadas pueden registrarse en el Distrito para recibir una notificación de 48 horas de las aplicaciones de pesticidas establecidas en RCW 17.21.415. El Distrito enviará notificaciones previas a casa de aquellas personas que lo soliciten llamando a Servicios Auxiliares al 360-757-3387. Servicios Auxiliares mantendrá registros de aplicación de pesticidas de acuerdo con 17.21.100. Los registros de aplicación de pesticidas, registros de monitoreo posterior, hojas de datos de seguridad de materiales (MSDS) y etiquetas de productos pesticidas estarán archivados en Servicios Auxiliares.

CUMPLIMIENTO DE LAS REGLAMENTACIONES SOBRE ASBESTOS

La Ley de Respuesta a Emergencias de Peligro de Asbesto (AHERA) de 1986 requiere que los distritos escolares y otras agencias identifiquen los materiales que contienen asbesto (ACM) e informen a los empleados sobre cómo se están manejando los materiales. El Distrito Escolar No. 100 de Burlington-Edison cumple plenamente con todas las regulaciones gubernamentales con respecto al asbesto. Todos los edificios nuevos y proyectos de renovación se construyen con materiales libres de asbesto. Los edificios antiguos que contienen asbesto se inspeccionan dos veces al año para asegurarse de que no haya problemas.

NOTIFICACIÓN DE DERECHOS BAJO LA LEY DE PRIVACIDAD Y DERECHOS DE EDUCACIÓN FAMILIAR (FERPA)

FERPA otorga a los padres y estudiantes mayores de 18 años ciertos derechos con respecto a los registros del estudiante. Ellos son: 1) El derecho a inspeccionar y revisar los registros educativos dentro de los 45 días posteriores al día en que el distrito recibe una solicitud de acceso; 2) El derecho a solicitar la enmienda de los registros educativos del estudiante que el padre o el estudiante elegible crea que son inexactos o engañosos; 3) El derecho a dar su consentimiento para la divulgación de información de identificación personal contenida en los registros educativos del estudiante; 4) El derecho a presentar una queja sobre supuestas fallas del distrito para cumplir con los requisitos de FERPA. (34 Código de Regulaciones Federales Parte 99 - Capítulo 28A.600 RCW.)

B-ESD NO DISCRIMINACIÓN/TÍTULO IX

El Distrito Escolar de Burlington-Edison no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de raza, religión, credo, color, origen nacional, edad, condición de veterano o militar con licenciamiento honorable, sexo, orientación sexual, expresión o identidad de género, estado civil, la presencia de cualquier discapacidad sensorial, mental o física, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. El Distrito proporcionará igualdad de acceso a las instalaciones escolares a los Boy Scouts of America y a todos los demás grupos juveniles designados enumerados en el Título 36 del Código de los Estados Unidos como sociedad patriótica. Los programas del Distrito estarán libres de acoso sexual. El Distrito Escolar de Burlington-Edison ofrece muchos programas/cursos de Educación Profesional y Técnica (CTE) en las siguientes áreas: Educación Agrícola; Negocios y Marketing; Familia y Ciencias del Consumidor; Ciencias de la Salud; Ciencias Técnicas y Especializadas; y STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Para obtener más información acerca de los cursos que ofrece CTE y los criterios de admisión, póngase en contacto con Kirk Hamilton, Director de CTE, 927 E. Fairhaven Ave., Burlington, WA 98233, 360-757-4074. La falta de dominio del idioma inglés no será una barrera para la admisión y participación en los programas de CTE.

Los siguientes empleados han sido designados para atender las preguntas y quejas de presunta discriminación:

- Coordinadora de Cumplimiento de Derechos Civiles, Jennifer Whitney, jwhitney@be.wednet.edu (360-757-3311)
- Coordinadora de Título IX, Jennifer Whitney, jwhitney@be.wednet.edu (360-757-3311)
- Coordinador de ADA, Jeff Brown, jbrown@be.wednet.edu (360-757-3311)
- Coordinador de la Sección 504, Jeff Brown, jbrown@be.wednet.edu (360-757-3311)

Domicilio: 927 E. Fairhaven Avenue, Burlington, WA 98233

Las consultas sobre Título IX también pueden dirigirse a la Oficina de Derechos Civiles (OCR) del Departamento de Educación de Estados Unidos: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>.

Información sobre las políticas y procedimientos de quejas contra la discriminación y la discriminación por motivos de sexo, y cómo informar una inquietud o queja: <https://www.be.wednet.edu/page/b-esd-equity-and-nondiscrimination>.

El Distrito Escolar de Burlington-Edison es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades. El Distrito proporcionará igualdad de oportunidades de empleo y trato para todos los solicitantes y el personal en el reclutamiento, contratación, retención, asignación, transferencia, promoción y capacitación. El Distrito es un lugar de trabajo libre de humo y drogas.

REFERENCIA AL PROGRAMA DE ALTA CAPACIDAD

El Distrito Escolar de Burlington-Edison está aceptando referencias de estudiantes K-12 que se desempeñen o muestren potencial para desempeñarse significativamente por encima del nivel de grado en comparación con otros de su edad, experiencias o entornos y se beneficiarán de la participación en nuestro Programa de Alta Capacidad (HiCap). Los estudiantes pueden ser referidos por maestros, otro personal, padres, estudiantes y miembros de la comunidad. El formulario de referencia está disponible en nuestros edificios escolares y en línea en <http://www.be.wednet.edu/district-office/departments/special-programs/hicap>. Una vez referidos, los padres deberán completar un formulario de permiso para que su estudiante sea evaluado para la colocación en el Programa de Alta Capacidad. Se aceptan referencias en cualquier momento. Las pruebas se realizan tres veces al año. Una vez que se completen las pruebas, un Equipo de Selección Multidisciplinario del Distrito compuesto por maestros, administradores y un psicólogo escolar revisará los criterios y hará recomendaciones para la colocación. Si los padres no están de acuerdo con la decisión del equipo, tienen derecho a iniciar el proceso de apelación. Si tiene preguntas sobre la identificación de HiCap, comuníquese con: Jenn Angelis, Coordinadora de Subvenciones, 360-757-3311 x1046, jangelis@be.wednet.edu

CHILDFIND

El Distrito Escolar No. 100 de Burlington-Edison ha desarrollado e implementado actividades de detección y concientización con el propósito de ubicar, identificar y evaluar a los estudiantes residentes que se sospecha que tienen discapacidades y que necesitan recibir educación especial y servicios relacionados. Estos procedimientos abarcarán a los estudiantes desde el nacimiento hasta los veintiún años, independientemente de la gravedad de su discapacidad, que residan en el distrito, incluidos aquellos que asisten a agencias e instituciones públicas y privadas, y escuelas religiosas. Los procedimientos del distrito también incluirán métodos para coordinar las actividades de Childfind, incluidos métodos para determinar qué estudiantes no están recibiendo actualmente la educación especial necesaria y los servicios relacionados.

Estos procedimientos incluirán métodos para ubicar a los estudiantes que tienen una gran movilidad y a los estudiantes que se sospecha que son estudiantes con una dualidad y que necesitan servicios a pesar de que están avanzando de un grado a otro. Los procedimientos de Childfind se desarrollarán en consulta con los representantes apropiados de los estudiantes de escuelas privadas.

SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN

Todos los padres tienen derecho a recibir información sobre la educación de sus hijos en un idioma que comprendan. Cuando su hijo se inscriba en la escuela, la escuela le preguntará sobre el idioma que le gustaría usar al comunicarse con la escuela. Esto ayuda a su escuela a identificar sus necesidades lingüísticas para que puedan proporcionarle un intérprete o documentos traducidos, sin cargo.

PROCEDIMIENTO DE QUEJA CIUDADANA ESCRITA DE OSPI

Procedimiento de quejas locales — <http://www.be.wednet.edu/Page/3591> Procedimientos de quejas ciudadanas del Programa Federal (Capítulo 392-168 WAC) Estos procedimientos de quejas se aplican a los programas federales autorizados por la ESSA. Una queja ciudadana es una declaración escrita que alega una violación de una regla, ley o regulación federal o regulación estatal que se aplica a un programa federal.

- Cualquiera puede presentar una denuncia ciudadana.
- No existe una forma especial.
- No es necesario conocer la ley que rige un programa federal para presentar una queja.

Para obtener más información sobre cómo presentar una queja sobre un programa federal ante la OSPI: <http://www.k12.wa.us/Title/CitizenComplaint.aspx> Las quejas se pueden enviar por correo o fax a: Office of Superintendent of Public Instruction Attn: Citizen Complaint - Title I, Part A P.O. Box 47200 Olympia, WA 98504, Fax: (360) 586-3305

INFORMACIÓN SOBRE EVALUACIONES ESTATALES Y LOCALES

El Distrito Escolar de Burlington-Edison requiere que los estudiantes participen en evaluaciones estatales y locales. Información sobre estas evaluaciones, incluyendo: 1) el tema evaluado; 2) propósito de la evaluación; 3) fuente del requisito; 4) duración prevista y calendario de las evaluaciones; y 5) la hora y el formato para difundir los resultados se pueden encontrar en el sitio web del Distrito, bajo el enlace del Departamento de Evaluación. Los padres tienen derecho a solicitar información sobre cualquier política estatal o local con respecto a la participación del estudiante en cualquier evaluación exigida por la sección 111 (b) (2) y por la agencia educativa local o estatal. La información incluye el derecho de los padres a negarse a que su hijo participe en dicha evaluación, cuando corresponda.

POLÍTICAS ESCRITAS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Nuestro Distrito y las escuelas han escrito Políticas de Participación de Padres y Familias del Título I. La Participación de los Padres y la Familia (PFE, por sus siglas en inglés) en la educación de un niño es un factor de predicción mayor del éxito académico que si esa familia es rica o pobre. Es por eso que el programa Título I, Parte A insiste en actividades sólidas de participación de padres y familias en todas las escuelas donde los fondos federales apoyan la enseñanza eficaz y el aprendizaje comprometido. Las políticas de PFE están disponibles para su revisión en el sitio web de nuestro distrito bajo Distrito, Programas Especiales, Título I. Puede solicitar una copia impresa llamando a nuestra Oficina de Distrito, 360-757-3311.

Escuela Allen

17145 Cook Rd
Bow, WA 98232
360-757-3352
Lance Longmire,
Director

Escuela Bay View

15241 Josh Wilson Rd
Burlington, WA 98233
360-757-3322
Grant Burwash, Directora

Escuela Edison

5801 Main Ave
Bow, WA 98232
360-757-3375
Amy Staudenraus, Directora

Escuela Lucille Umbarger

820 S. Skagit St
Burlington, WA 98233
360-757-3366
Kevin Johnson, Director
Lea Wallace,
Asist. Directora

Preparatoria Burlington-Edison / Burlington North

301 N. Burlington Blvd
Burlington, WA 98233
360-757-4074
Alejandro Vergara, Director
Amy Gray, Directora Asistente
Andrea Lemos, Directora Asistente

Escuela West View

515 W. Victoria Ave
Burlington, WA 98233
360-757-3391
Elizabeth Churape garcia, Directora

Distrito Escolar de Burlington-Edison

927 E. Fairhaven Ave
Burlington, WA 98233
360-757-3311
Dr. Chris Pearson, Superintendente



@b_eschools



@b_eschools



Burlington-Edison
School District

BURLINGTON-EDISON
SCHOOL DISTRICT
www.be.wednet.edu