



## Opportunity Kindergarten

### Solicitud de estudiante

Como se documenta en las políticas del distrito [2230](#) y [3110](#), un niño debe tener al menos cuatro años de edad antes de la medianoche del 31 de agosto y planear asistir al jardín de infantes después de Opportunity K. Sin embargo, B-ESD permite la entrada a estudiantes identificados como que necesitan servicios de intervención. para apoyar la participación exitosa en el programa tradicional de jardín de infantes. Para tomar determinaciones con respecto al ingreso temprano al jardín de infantes, el Distrito Escolar de Burlington-Edison tiene un proceso de evaluación profesional para medir lo siguiente: aptitud, habilidades motoras finas y gruesas, discriminación visual, discriminación auditiva, desarrollo emocional/social y desarrollo del lenguaje.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Nombre de padre/guardian(s): \_\_\_\_\_

Domicilio: \_\_\_\_\_

Numero de telefono: \_\_\_\_\_ Correo electronico: \_\_\_\_\_

¿ Su hijo ha asistido a preescolar o guardería?

☐ No

☐ Si

¿Si es así, cuando asistieron? \_\_\_\_\_

¿Con qué frecuencia? (dia por semana): \_\_\_\_\_ Horas al dia: \_\_\_\_\_

Fechas: de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ Maestro(s): \_\_\_\_\_

Por favor indique qué lenguaje(s) hablan en su hogar (Marque todo que corresponde):

Ingles ☐ Espanol ☐ Mixteco ☐ Ruso ☐ Otro: \_\_\_\_\_

When the school contacts you, which language do you prefer?:

Ingles ☐ Espanol ☐ Mixteco ☐ Ruso ☐ Otro: \_\_\_\_\_

¿Motivos por los que busca participar en Oportunity K?

Entiendo que, como parte del proceso de ingreso temprano al jardín de infantes, mi hijo será evaluado para determinar si cumple con los requisitos para el programa. Doy mi consentimiento para que mi hijo sea evaluado.

**Si necesita ayuda, visítenos en la oficina del Distrito Escolar de Burlington-Edison.**

**Devuelva las solicitudes completas a la oficina del Distrito Escolar de Burlington-Edison ubicada en 927 E. Fairhaven Ave., Burlington, WA 98273 antes del final de la primera semana de septiembre.**

## Cuestionario para padres de Opportunity K

Firma de padre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Complete el siguiente cuestionario para una consideración completa del ingreso al programa B-ESD Opportunity K

Nombre de estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Primer lenguaje de estudiante: \_\_\_\_\_

Por favor responda cada pregunta a continuación.

¿ Cuáles son los intereses de su hijo/a?

¿ Cuánto tiempo mantiene su hijo/a interesado en una actividad de juego o juego en un momento dado?

¿ Cómo responde su hijo/a cuando intenta pero no puede hacer algo?

¿ Cómo interactúa su hijo con otros niños? Explique y considere si su hijo comparte, se turna y coopera con sus compañeros..

¿ Qué experiencias ha tenido su hijo que le han obligado a separarse de usted?¿ Cómo responden ante la separación?

## Cuestionario para padres de Opportunity K

¿ Que tipo de actividades de lectura realiza su hijo/a en casa, como jugar con un libro, o que un miembro de familia le lea un libro, etc?

¿ Que sabe su hijo si es que sabe algo sobre números, formas y patrones?

¿ Que tipo de exposición, si la hubo, ha tenido su hijo a la escritura y a las herramientas de escritura? Por ejemplo, escribir, dibujar, colorear con crayones, marcadores, lápices etc.?

¿ Cómo responde su hijo/a a nuevas situaciones y/o desafíos?

---

La siguiente es una lista de preguntas que describen a los niños. Piense en su hijo/a mientras lee cada afirmación y elija la respuesta que mejor describa a su hijo/a la mayor parte del tiempo.

R - si el comportamiento ocurre RARAMENTE

S - Si el comportamiento A VECES ocurre

O - Si el comportamiento ocurre con FRECUENCIA

El niño/a participa en actividades grupales de 20 a 24 niños por 15 minutos.

- ☐ Raramente
- ☐ A veces
- ☐ Con frecuencia

El niño/a inicia el juego con otros niños.

- ☐ Raramente
- ☐ A veces
- ☐ Con frecuencia

## Cuestionario para padres de Opportunity K

El niño/a demuestra habilidades de lenguaje verbal apropiadas. *Es decir, puede formar oraciones completas, usa un lenguaje específico, expresa el pensamiento*

- ☐ Raramente
- ☐ A veces
- ☐ Con frecuencia

El niño/a escucha, participa y participa en la discusión grupal.

- ☐ Raramente
- ☐ A veces
- ☐ Con frecuencia

El niño sigue múltiples instrucciones de pasos que se le dan a un grupo.

- ☐ Raramente
- ☐ A veces
- ☐ Con frecuencia

El niño/a ha demostrado habilidades sociales positivas para lidiar con flictos sociales, como buscar el apoyo de un adulto.

- ☐ Raramente
- ☐ A veces
- ☐ Con frecuencia

El niño/a puede trabajar de forma independiente.

- ☐ Raramente
- ☐ A veces
- ☐ Con frecuencia

El niño/a corta con tijeras.

- ☐ Raramente
- ☐ A veces
- ☐ Con frecuencia

El niño/a sigue instrucciones sin múltiples recordatorios.

- ☐ Raramente
- ☐ A veces
- ☐ Con frecuencia

El niño/a se separa de sus padres con dificultades limitadas.

- ☐ Raramente
- ☐ A veces
- ☐ Con frecuencia

## Cuestionario para padres de Opportunity K

El niño/a sabe pedir ayuda adecuadamente.

- ☐ Raramente
- ☐ A veces
- ☐ Con frecuencia

El niño/a tiene estrategias positivas para pedir atención de sus compañeros (no física).

- ☐ Raramente
- ☐ A veces
- ☐ Con frecuencia

El niño/a es paciente cuando no son los primeros.

- ☐ Raramente
- ☐ A veces
- ☐ Con frecuencia

El niño/a se lleva bien con otros niños.

- ☐ Raramente
- ☐ A veces
- ☐ Con frecuencia

El niño/a puede usar el baño sin ayuda.

- ☐ Raramente
- ☐ A veces
- ☐ Con frecuencia

El niño/a necesita una siesta durante el día.

- ☐ Raramente
- ☐ A veces
- ☐ Con frecuencia

El niño/a sigue 3 instrucciones de paso..

- ☐ Raramente
- ☐ A veces
- ☐ Con frecuencia

---

¿ Hay algo más que quiera compartir para ayudarnos a comprender mejor a su hijo/a?