



Narciso G Cavazos Elementary

Family and Community Engagement Part A ESSA 1116

Política Del Campus de Participación de los Padres 2023-2024

Principal: Elizabeth Longoria
4563 N Minnesota Rd.
Mission Texas 78574
956-232-2430

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

De acuerdo con las pautas del Título I, Parte A, sección 1116 y el distrito escolar independiente de La Joya ha desarrollado una "Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Título I". La política fue desarrollada conjuntamente y acordada por el personal y los padres de los niños que participan en el programa Título I Parte A de nuestra escuela, como lo demuestran las agendas de las reuniones, las hojas de registro y las actas. La política fue adoptada por la Escuela Primaria Narciso G. Cavazos y estará vigente durante todo el año escolar 2023-2024. El plan se revisa anualmente y se revisa según sea necesario. Para obtener más información sobre este plan, comuníquese con el enlace de padres del campus al (956) 323-2430 Ext. 3464).

Política de participación de los padres y la familia

Sección 1116 (b) (1) y (e) (5)

La Escuela Primaria Narciso G. Cavazos desarrollará conjuntamente con, y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describe los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de ESSA . Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

- La política de PFE generalmente se revisa y revisa anualmente durante la reunión de toma de decisiones basada en el sitio de fin de año con el personal, los padres y los miembros de la comunidad. El papel de los padres en este proceso es proporcionar comentarios y sugerencias sobre cómo podemos satisfacer las necesidades de nuestra población. La política revisada generalmente se distribuye y explica a los padres al comienzo de cada año escolar y se analiza durante las conferencias de padres y maestros al caer.
- Los diversos formatos utilizados para distribuir la política a los padres/familias, las copias en papel enviadas a casa, los correos electrónicos y los documentos se publican en el sitio web.
- Nuestra visión/misión sobre nuestro programa PFE en la Escuela Primaria Narciso G. Cavazos es que estamos dedicados a brindar una educación de calidad para cada estudiante en nuestro campus. Estamos comprometidos a incluir a los padres y miembros de la comunidad en todos los aspectos de todos los programas de Título I para toda la escuela.

Una meta del Programa Título I de la Escuela Primaria Narciso G. Cavazos es "desarrollar asociaciones y compromisos sólidos con el hogar". Para lograr con éxito esta meta, el personal del campus, con la ayuda de los padres, recibirá capacitación a principios del otoño sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios, implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre padres y escuelas. Los padres y el personal de la escuela primaria Narciso G. Cavazos trabajarán juntos para aumentar el rendimiento estudiantil y desarrollar actitudes positivas sobre sí mismos y la escuela. La intención del Programa Título I es apoyar aquellas estrategias que ya están en práctica de una manera más eficiente, consistente y efectiva, así como generar nuevas formas de fortalecer la asociación entre el hogar y la escuela. A través de esta asociación, como comunidad escolar, trabajaremos juntos para brindar un ambiente de aprendizaje positivo al satisfacer las necesidades individuales de nuestros estudiantes para que puedan tener éxito en un mundo en constante cambio.

- Nuestro pacto entre la escuela y los padres y la política FACE se proporcionarán a las familias en inglés y español anualmente para que podamos compartir nuestras metas para todos los estudiantes y cómo podemos asociarnos para apoyar nuestra misión.

MISIÓN

Sección 1116 (c) (1)

La Escuela Primaria Narciso G. Cavazos convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual se invita y animará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte. y el derecho de los padres a participar;

- Participación de los padres del Título I de la Escuela Primaria Narciso G. Cavazos, donde los padres aprenderán información y estrategias para ayudar a sus hijos a alcanzar la meta de crecimiento de al menos un año en todas las áreas académicas. Los padres serán notificados de estos eventos a través de volantes, correos electrónicos y mensajes de texto, redes sociales y boletines mensuales.
- Conozca al maestro (antes del comienzo del año escolar)
- Los padres serán notificados a través de folletos Título I del distrito y del campus enviados a casa en inglés y español (agosto/septiembre), Google Classroom e información publicada en el sitio web del campus.

Sección 1116 (c) (2)

La Escuela Primaria Narciso G. Cavazos ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o en la noche, y puede proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres; La Escuela Primaria Narciso G. Cavazos ofrecerá varios tipos de reuniones flexibles y apoyo para las actividades de participación de los padres.

Sección 1116 (c) (3)

La Escuela Primaria Narciso G. Cavazos involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan de programa de toda la escuela bajo la sección 1114(b) (Plan de Mejoramiento del Campus), excepto que si una escuela tiene un proceso para

involucrar a los padres en la planificación y diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes;

- Los padres están invitados a participar en el desarrollo del programa y las actividades de PFE. Extendemos una invitación abierta a los padres y miembros de la comunidad para que participen en nuestras reuniones de toma de decisiones basadas en el sitio y participación de los padres en varios momentos durante el año escolar.
- La política de PFE se revisa y revisa anualmente al final del año en las reuniones de toma de decisiones basadas en el sitio con los padres, miembros de la comunidad y miembros del personal.
- El papel de los padres al desarrollar el CIP es brindar comentarios y sugerencias sobre mejoras y cambios que deben realizarse para satisfacer las necesidades de nuestra población estudiantil.
- Las formas de retroalimentación y participación incluyen, pero no se limitan a: Reuniones del comité de toma de decisiones basado en el sitio
- Encuestas de interés para padres (distrito) en inglés y español
- Encuestas de participación de los padres (distrito) en inglés y español)

Sección 1116 (c) (4)

La Escuela Primaria Narciso G. Cavazos proporcionará a los padres de los niños participantes: (A) información oportuna sobre los programas bajo esta parte; (B) una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y (C) si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible;

Los padres son informados sobre el programa PFE a través de una variedad de reuniones y actividades. El personal comparte varias actividades con las familias que apoyan el currículo de nuestro campus y las metas de evaluación.

- Publicaciones en sitios web de campus y aulas
- Correos electrónicos y textos del campus y del salón de clases
- Comunicaciones/anuncios para llevar a casa de la escuela
- Conferencias de maestros (otoño/según sea necesario)
- Llamadas telefónicas del maestro
- La información sobre el plan de estudios y la evaluación se proporciona a través de:
- Conferencias con profesores
- Datos proporcionados a los padres durante el año escolar para mostrar el crecimiento de sus hijos

Sección 1116 (c) (5)

Si el plan del programa para toda la escuela (Plan de Mejoramiento del Campus, CIP) bajo la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.

- El plan de mejora del campus se comparte con los padres en nuestra reunión de padres de otoño durante nuestras sesiones informativas de Título I. brindará, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.
- Los comentarios (retroalimentación negativa) recopilados de diversas fuentes se transmitirán al director, quien proporcionará comentarios a la oficina de Programas Estatales y Federales del Distrito.
- Respuesta a las llamadas telefónicas y correos electrónicos de los padres dentro de las 48 horas (en curso)
- Horarios de conferencia en horario y horarios de conferencia flexibles antes y después de la escuela (en curso)
- Noches de talleres (Academia para padres) Preguntas y respuestas (otoño/primavera)
- Buzón de sugerencias para padres (continuo)
- Boletín escolar (solicitar sugerencias y responder a preguntas de tendencias – mensualmente)
- Encuestas para padres en inglés y español (BOY/MOY)

Sección 1116 (e) (1)

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Primaria Narciso G. Cavazos deberá; (i) brindar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso y el trabajo de un niño con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;

Recursos y acciones proporcionadas para ayudar a los padres:

- Talleres y conferencias para padres
- Correos electrónicos, boletines, publicaciones en sitios web
- Documentos de recopilación de datos (conferencias con los padres)

- Informes de progreso/boletas de calificaciones (cada 9 semanas)
- Centro de acceso desde el hogar
- Carta de comunicación para padres de RTI

Sección 1116 (e) (2)

(ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres;

Recursos y acciones proporcionadas para ayudar a los padres:

- Academia de Padres
- Casa Abierta/Exhibiciones
- Noches Académicas
- Sitios web de profesores

Sección 1116 (e)(3)

(iii) educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela;

El personal participa en una variedad de oportunidades de desarrollo profesional que se enfocan en la participación de los padres y la familia. Se invita a los padres a ayudar a desarrollar y presentar sesiones de capacitación.

- Capacitación del personal del Título I
- Capacitaciones de PLC
- Alentar la membresía y participación de la PTO

Sección 1116 (e) (4)

(iv) en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos;

- Ejemplos en los que la participación de los padres y la familia se coordinó e integró con otros programas.
- Programa de prejardín de infantes (inglés, español, ESL)
- Lenguaje dual

Sección 1116 (e) (14)

(v) Proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

- Otros tipos de programas o servicios de PFE proporcionados por la escuela o solicitados con frecuencia por los padres y las familias incluyen, entre otros:
- Sesiones informativas que incluyen temas sobre el acoso escolar, PBIS, etc.

Involucramiento de los padres

- Que los padres jueguen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos. Departamento de Educación de EE. UU. Título I, Parte A

V. Adopción de Política

Esta política ha sido adoptada por la escuela primaria Narciso G Cavazos el Martes 21 de Marzo del 2023, de acuerdo con el Título I, parte A, Sección-1116 y la política de participación de los padres del Distrito Escolar Independiente de La Joya.

**En nuestra comunidad estaremos:
Amable, respetuoso, honesto y seguro.**