

Parteneriat cu Famiile și Îngrijitorii

Știința Lecturii

DEPARTAMENTUL DE INSTRUCȚIE PUBLICĂ BIROUL DE
ÎNVĂȚARE TIMPURIE DIN CAROLINA DE NORD



Unul dintre cele mai importante cadouri pe care le putem oferi copiilor este de a-i ajuta să învețe să citească și să scrie ca să poată reuși la școală și dincolo

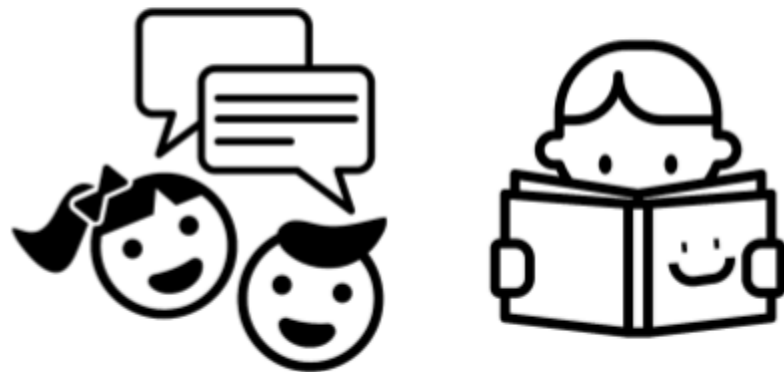
LecturaRockets:

[Lectura 101: Un Ghid pentru Părinți](#)



Adevărat sau Fals?

**Copiii învață să citească,
în același mod în care învață să vorbească.**



FALSE

Copiii învață să vorbească ascultând și repetând sunetele făcute de adulți și conectarea acestora la sensuri.



Copiii nu o fac în mod natural dezvoltând abilitățile de citire prin expunerea la text.

Care sunt următorii pași către dezvoltarea limbajului?



Legea Școlilor Publice Excelente

- Legea Școlilor Publice Excelente a devenit lege în Iulie 2012 și a fost implementată în 2013-2014.
- În vara anului 2021, Proiectul de Lege 387 al Senatului a fost redactat pentru a alinia instruirea de alfabetizare cu Știința Lecturii și pentru a modifica implementarea programului NC "Read to Achieve" pentru a atinge competența de citire la nivel de stat până în clasa a treia.

Această legislație este intitulată: Legea Școlilor Publice Excelente 2021



Am auzit despre Știința Lecturii, dar ce înseamnă?

Știința Lecturii înseamnă practici de instruire a lecturii bazate pe dovezi care abordează dobândirea limbajului, conștientizarea fonologică și fonetică, fonetică și ortografie, fluentă, vocabular, limbaj oral și înțelegere care pot fi diferențiate pentru a satisface nevoile individuale ale elevilor.

SB 387 Partea II

Ce ESTE Știința Lecturii?

- Un ansamblu de cercetări din mai multe discipline
- 1,000 de studii susținute de sute de milioane de dolari pentru cercetare
- Cercetare bazată pe
 - CUM învățăm să citim
 - Ce merge rău când elevii nu învață
 - Ce fel de instrucțiuni funcționează cel mai bine pentru majoritatea studenților.

Dr. Louisa Moats



Ce NU este Știința Lecturii?

- un program de instruire
- o abordare unică pentru toate
- o componentă specifică a instruirii
- o agendă politică
- o ideologie
- o filozofie

Dr. Louisa Moats



Ce Ne Spune Cercetarea

Analiza statistică de luat în considerare:

- Cercetările arată că copiii care nu învață să citească până la sfârșitul clasei a III-a au șanse mari să rămână cititori slabi cu pentru tot restul vieții și este probabil să rămână în urmă și în alte domenii academice..

Rapoartele APM. Cuvinte grele: De ce copiii nu sunt învățați să citească? Emily Hanford. Septembrie 10, 2018.

- Persoanele care se confruntă cu dificultăți în lectură au mai multe șanse să părăsească școala înainte de absolvire, să ajungă în sistemul de justiție penală și să trăiască în sărăcie.

Rapoartele APM. Cuvinte grele: De ce copiii nu sunt învățați să citească? Emily Hanford. Septembrie 10, 2018.

- Inabilitatea de a citi și înțelege informațiile despre sănătate generează cheltuieli de \$232 de miliarde în fiecare an pentru costurile de sănătate. Studiile au legat nivelul scăzut de alfabetizare cu probleme legate de utilizarea serviciilor preventive, diagnosticul întârziat, respectarea instrucțiunilor medicale și altele..

Jurnalul Bibliotecii. Cât de gravă este problema de alfabetizare a Americii? Amy Rea. Aprilie 29, 2020.

Elemente Esențiale Ligvistice pentru Profesorii de Lectură și Ortografie (LETRS[®])

Dezvoltarea profesională a alfabetizării din Carolina de Nord pentru administratori, antrenori și profesori de pregrădiniță - clasa a 5-a, inclusiv profesori de educație excepțională și de limba engleză.

Știința Lecturii

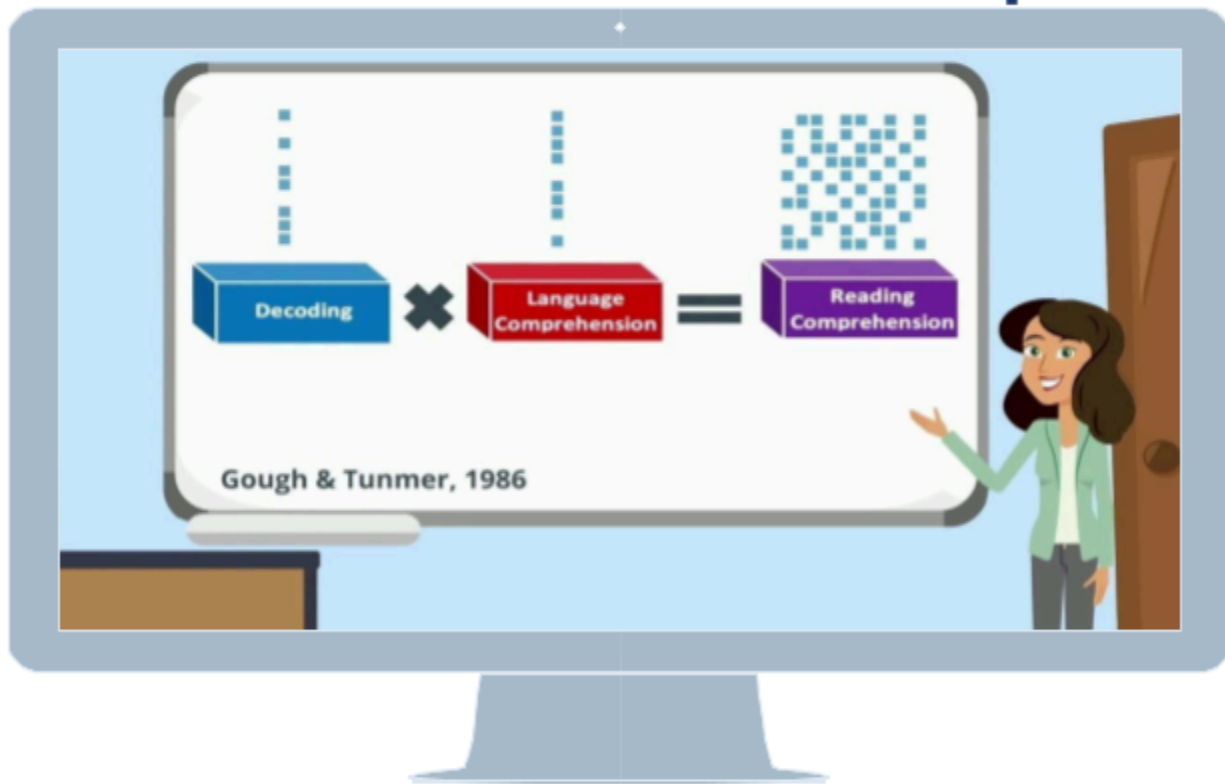
Many Strands Are Woven into Skilled Reading



Scarborough's Reading Rope (2001)



Model de Citire: Vederea Simplă a Lecturii



Ascultă ce Spun Profesorii și Antrenorii despre LETRS® ...

„Mi-aș dori să am aceste informații ca profesor debutant.”

Megan, profesoară de clasa I, Județul Davie

„Profesorii sunt încântați de ceea ce învață. A fost grozav să aud profesorii să facă conexiuni cu ceea ce văd și învață din LETRS. Prin LETRS suntem într-adevăr capabili să săpăm în profunzime date și să le folosim pentru a ne informa mai bine instrucțiunile.”

Lindsey, Specialist Suport Instrucțional, Județul Union

„Acum înțelegem mult mai profund de ce este atât de important să construim acea conștientizare fonologică cu copiii noștri.”

Rebecca, Antrenor de Instruire, Județul Columbus

„Activitățile LETRS m-au ajutat să identific unele dintre punctele slabe cu care cititorilor mei se confruntă.”

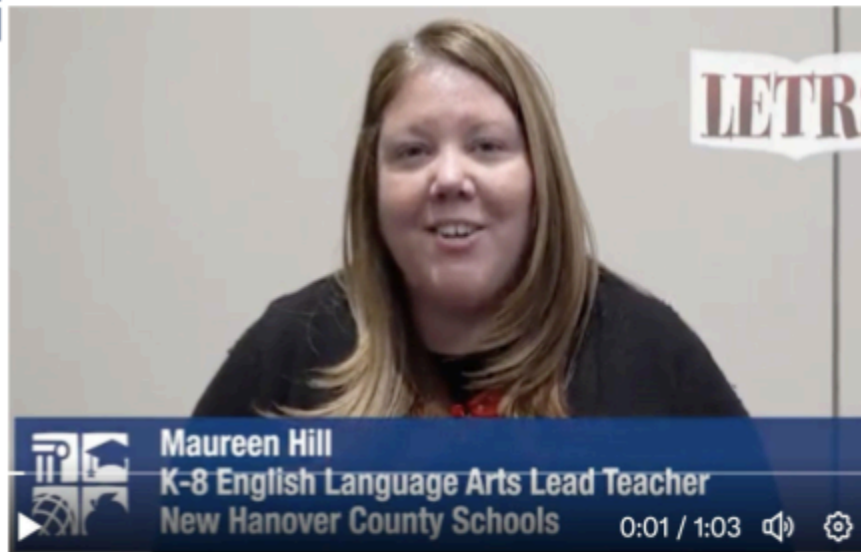
Tyler, profesor de clasa a III-a, Județul Columbus

„LETRS ne-a oferit cu adevărat un limbaj comun în întreaga clădire, care ne sprijină alinierea și ne ajută copiii cu nivelul lor actual de abilități de citire, indiferent de nivelul clasei, standardele sau complexitatea ”

De ce LETRS?

“LETRS antrenează nu numai oferă profesorilor noștri acele aptitudini, dar sunt împuterniciți-i să facă acele decizii instructive de a lua a diferența în viețile lui ale tuturor studenții noștri.”

[CLICK FOR VIDEO](#)



Câteva puncte cheie de citit pentru a realiza

Legislația

- Elevii din clasele K, 1, 2 și 3 vor fi evaluați cu evaluări de lectură valide, de încredere, formative și diagnostice.
- Datele de evaluare a lecturii vor fi utilizate pentru a identifica cauzele fundamentale ale dificultăților de dezvoltare a lecturii și pentru a determina acțiunile de abordare a acestora.
- Părinții vor fi anunțați dacă copilul lor nu citește la nivel de clasă și despre o posibilă reținere sau scutire pentru un motiv întemeiat. (Exceptarea pentru motive întemeiate va fi acoperită în curând.)
- Părinții vor fi informați cu privire la reținerea și motivul pentru care copilul lor nu este eligibil pentru scutire pentru motiv întemeiat.

- Părinții vor fi informați cu privire la o descriere sau un plan pentru intervenții și suporturi de lectură.

Sprijin: Alfabetizarea Acasă



OFFICE OF EARLY LEARNING
NC Department of Public Instruction

LITERACY AT HOME

READ * LEAD * SUCCEED
NORTH CAROLINA

NC Digital Children's Reading Initiative

Biroul de Învățare Timpurie a Departamentului de Instruire Publică din Carolina de Nord a dezvoltat și a lansat „Literacy at Home”. Această resursă digitală oferă activități de alfabetizare la fiecare nivel de clasă, pregrădinită până în clasa a cincea. Familiile și comunitățile pot accesa această resursă pentru activități care vizează în mod specific abilitățile de alfabetizare de conștientizare fonetică, fonetică, fluență, vocabular, înțelegerea cititului și limbaj oral. Când copiii cresc în fiecare dintre aceste domenii fundamentale sunt pe drumul lor spre a deveni cititori pricepuți.

Sprijin: Alfabetizare Acasă

 Pre-K	 Kindergarten	 1st Grade
 2nd Grade	 3rd Grade	 4th & 5th Grades
 Online Libraries	 SB 387 Legislation	

Pur și simplu selectați nivelul de clasă sugerat de profesorul copilului dvs. și bucurați-vă de învățarea de alfabetizare comună.

Sprijin: mCLASS[®] Home Connect[®] Website

mCLASS[®] Home Connect[®]

En Español

This site provides resources for families to practice and reinforce important literacy skills with their children who are being assessed with mCLASS reading assessments. For more information on how to navigate this site, [click here](#).



Phonological Awareness

9 activities



Phonics

13 activities



Accurate and Fluent Reading

42 activities



Reading Comprehension

73 activities

Ce pot face Părinții și Îngrijitorii pentru a-și Șușține Copilul?

- Comunați în mod regulat cu profesorii pentru a fi informați despre dezvoltarea abilităților de citire a copilului dvs.
- Adresați orice nelămurire cât mai curând posibil.
- Întrebați: „Cum îmi pot sprijini copilul acasă?”
- Notați datele importante, cum ar fi nopțile/conferințele pentru părinți, rapoartele de progres și rapoartele și evaluările.
- Asigurați-vă că copilul dvs este prezent și la timp la școală.

Ce pot face Părinții și Îngrijitorii pentru a-și Susține Copilul?

- Să arate că lectura este valoroasă. Citiți copilului dvs, cereți copilului să vă citească și/sau citiți împreună.
- Este recomandat ca copiii să citească acasă minim 20 de minute pe zi.
- Vizitați biblioteci, librării și vânzări în curte pentru a crea o bibliotecă acasă.
- Expuneți copilul la diferite tipuri de materiale de lectură.
- Utilizați site-ul web "Literacy at Home" pentru a găsi resurse și activități care să vă sprijine copilul.

Resursă: 5Întrebări de Pus

5 QUESTIONS TO ASK YOUR CHILD'S TEACHER ABOUT LITERACY IN THEIR CLASSROOM

1 YOU WANT TO HEAR...

WHEN YOU ASK...
What does literacy time look like in your classroom?

- Curriculum and/or materials aligned to evidence-based literacy practices (science of reading)
- Systematic, explicit, direct
- Teacher directed with opportunities to practice skills until they are clearly mastered

- Students are encouraged to look at all the letters in a word and sound it out to figure out a word the student cannot yet read
- Based on the **Science of Reading**: Word Recognition and Language Comprehension
- Connection between systematic phonics instruction, which is the instruction of connecting sounds to symbols based on an identified scope and sequence/order of teaching, and spelling instruction - instruction starts simple and becomes gradually more complex
- Grade appropriate literature

YOU WANT TO HEAR...

Word Recognition Skills are the skills that develop your child's ability to actually read the words on the page! The teacher will teach your child to:

- Hear and play with the sounds in words
- Connect a symbol or letter(s) in words
- Blend sounds together to read a word
- Read words quickly and automatically
- Apply these skills to read grade appropriate text

Language Comprehension Skills are the skills that support your child's ability to make sense of what they read. The teacher will teach your child:

- Vocabulary words that help them understand the language of books and school (academic language)
- The structure of words and sentences to support understanding at the sentence level
- How to use what they know already and what an author says in a text to draw conclusions
- How to use the way a text is organized to understand it better

2 WHEN YOU ASK...
What literacy skills will my child learn?

3 YOU WANT TO HEAR...

WHEN YOU ASK...
How will my child's literacy progress be measured?

- Assessment of literacy skills provides teachers the information they need to continue to support your child in becoming an independent reader.
- Teachers use a variety of formal and informal ways to determine literacy progress. Amplify DBELS II is the state provided assessment used to determine if a student is progressing appropriately in reading. The following skills are measured to monitor progress in becoming a skilled reader:
 - Phoneme Segmentation: ability to break apart the sounds in words
 - Correct Letter Sound: ability to connect sounds to the letter or letters that represent them
 - Words Read Correctly: ability to blend sounds to read words
 - Word Reading Fluency: ability to read whole words
 - Oral Reading Fluency: ability to read grade appropriate text without getting too many words incorrect and at a speed that supports understanding
 - Basic Comprehension: ability to read grade appropriate text and understand what was read

OFFICE OF EARLY LEARNING
NC Department of Public Instruction

5 QUESTIONS TO ASK YOUR CHILD'S TEACHER ABOUT LITERACY IN THEIR CLASSROOM

4 YOU WANT TO HEAR...

WHEN YOU ASK...
How will you determine if additional support is needed and who provides that support?

- Using the DBELS II Universal Screener, educators on a team at the school level will determine if a child needs additional support
- The team decides what type of support the child needs and will communicate that information to the student's caregiver
- The support will be provided by an educator who has training in delivering the curriculum and/or materials.

5 WHEN YOU ASK...
How and when will you communicate about my child's literacy progress?

YOU WANT TO HEAR...

- Students' reading progress in literacy is communicated in multiple ways.**
 - In the fall, winter, and spring parents and/or caregivers should receive information communicating the student's reading skills based on the DBELS II assessment as well as providing resources to support the student at home.
 - If necessary, an individual reading plan is developed for students struggling to learn to read. This plan includes the data used to determine the student's need of an individual reading plan, supports for the students will be provided including resources to support the student that can be used at home.
 - Parents and/or caregivers should receive a report card and/or interim report each quarter.

SUPPORTING YOUR CHILD'S LITERACY AT HOME

NC DPI Office of Early Learning developed and released *Literacy at Home*. This digital resource provides literacy activities at each grade level, pre-kindergarten through fifth grade. Access these resources for activities that specifically target the literacy skills of phonemic awareness, phonics, fluency, vocabulary, reading comprehension, and oral language. When children grow in each of these foundational areas they are well on their way to becoming proficient readers.

LITERACY AT HOME

The **mCLASS Home Connect** site provides resources for families to practice and reinforce important literacy skills with their children who are being assessed with mCLASS reading assessments.

OFFICE OF EARLY LEARNING
NC Department of Public Instruction

Resursa: Plan Cuprinzător pentru Realizări La Lectură



TABLE OF CONTENTS	
Introduction: Read to Achieve Implementation Guide	3
Section I: Legislative Components	11
Section II: Science of Reading Overview	26
Section III: Early Literacy Program & Professional Development	35
Section IV: Educator Preparation Programs	45
Section V: Literacy Curriculum and Instruction Aligned to Read to Achieve	50
Section VI: Literacy Interventions and Individual Reading Plans	53
Section VII: Reading Comps, Bonuses & Excellent Public Schools Act Funds	66
Section VIII: Digital Children's Reading Initiative	70
Section IX: Assessments	73
Section X: Enhance Data Collection and Reports	76
Section XI: Glossary	80
Section XII: Appendices	81

NC Department of Public Instruction | 2023-2024

Resursă: Pagini web de Alfabetizare NC DPI OEL

[Early Literacy Webpage](#)



[Science of Reading Webpage](#)



Faceți acest cod QR pentru
o copie a acestei
prezentare.

VĂ MULȚUMIM!



OFFICE OF EARLY LEARNING
NC Department of Public Instruction



North Carolina Department of

PUBLIC INSTRUCTION