

Los maestros y administradores de WBES harán...

- Proporcionar una enseñanza de ALTA calidad y un plan de estudios riguroso y basado en la investigación.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje que apoye y se esfuerce por lograr que todos los estudiantes alcancen los estándares de rendimiento académico de Carolina del Norte.
- Utilizar los datos de rendimiento para fijar objetivos concretos.
- Reconocer y celebrar la diversidad cultural y la individualidad de cada estudiante.
- Colaborar con otros maestros, especialistas en aprendizaje y administradores en las necesidades específicas de cada niño.
- Programar con flexibilidad las reuniones de padres y maestros.
- Crear una asociación con la familia de cada estudiante.
- Proporcionar una carpeta que contenga las tareas e información sobre el comportamiento de los estudiantes.
- Comunicar con los padres a través de un boletín.
- Asignar un tiempo mínimo requerido para la lectura en casa cada día escolar.
- Centrarse en un plan de estudios basado en normas y diferenciar la enseñanza según sea necesario.
- Proporcionar ayuda adicional a los estudiantes cuando sea necesario y supervisar su progreso.

Información de contacto de WBES

175 Erwin Hills Road
Asheville, NC 28806
Teléfono: 828-232-4282
Fax: 828-232-1316

Estándares de Carolina del Norte - Grado 2

Lectura:

- ❖ Conocer y aplicar las destrezas fonéticas y de análisis de palabras del nivel de grado en la decodificación de palabras.
- ❖ Informativo: determinar la idea principal, determinar el significado del vocabulario específico del ámbito y del contenido, demostrar la comprensión de las características del texto, determinar la relación entre eventos históricos.
- ❖ Literatura: hacer y responder a preguntas, identificar personajes, determinar el mensaje central, comparar y contrastar, distinguir entre puntos de vista, comprender una variedad de textos complejos apropiados al nivel de grado.
- ❖ Leer y comprender literatura dentro de la escala de complejidad del grado 2/3 de forma competente e independiente durante periodos de tiempo prolongados.

Escritura:

- ❖ Narrativa personal
- ❖ Opinión
- ❖ Informativo

Matemáticas:

- ❖ Operaciones en el pensamiento algebraico: suma, resta, patrones matemáticos.
- ❖ Números y operaciones: valor posicional, composición y descomposición de números.
- ❖ Medidas y datos: conceptos monetarios, métricos, gráficos y geométricos.



COMPACTO de la Escuela y el Hogar de WBES

ESCUELA ELEMENTAL WEST BUNCOMBE

Nuestra Escuela, Maestros, Estudiantes y Padres y Tutores ACUERDAN elevarse y VOLAR (SOAR) como se describe en este Acuerdo.

Después de que el maestro de su hijo/a haya revisado el compacto con usted, POR FAVOR FIRME ESTA PARTE Y ENTREGUELA AL MAESTRO. Guarde el resto en casa.

Estudiante

Padre/Tutor

Maestro/a

Título I

Subdirector

Director

Año escolar: 2023-2024

¿Cuál es el propósito de un Compacto del Hogar y la Escuela del Título 1?

¿Qué?: El Compacto del Hogar y la Escuela del Título 1 es un acuerdo entre padres, estudiantes y maestros para ayudar a explicar cómo vamos a trabajar juntos para proporcionar una experiencia educativa de calidad.

¿Por qué?: ¡El propósito del Compacto del Hogar y la Escuela es asegurar que los estudiantes, los padres y los maestros trabajen juntos para un año escolar exitoso!

¿Cómo?: El Compacto del Hogar y la Escuela explica cómo se apoyará a los estudiantes para que alcancen y superar los estándares estatales de nivel de grado.

¿Cuándo?: Año Escolar Actual
Discusión y firmas entre el maestro y la familia a principios de año o cerca de esa fecha

Cuando maestros, estudiantes y las familias trabajan juntos, ¡PODEMOS alcanzar nuestros objetivos!



Como estudiante, me comprometo a...



SAFE (Seguro)

Seguir las normas de seguridad de la escuela.
Informar a un **adulto de mi confianza** si observo acoso escolar.
Informar a un **adulto de mi confianza** si no me siento seguro o respetado.

OPTIMISTIC (Optimista)

Mantén una actitud positiva.
Ser curioso.
Hablar con mi familia de las cosas buenas que aprendo en la escuela.

ACCOUNTABLE (Responsable)

Presta atención.
Participar **ACTIVAMENTE** en las clases.
Preguntar cuando no entienda.
Ser cuidadoso y ordenado al hacer mi trabajo, para que pueda estar orgulloso de lo que entrego.
Ser responsable de trabajar con mi familia y mis maestros para **APRENDER** todo lo que pueda.

RESPECTFUL (Respetuoso)

Tratar a los demás como quiero que me traten a mí.
Ser respetuoso.
Usa buenos modales.
Ayudar a los demás.

RESPONSABILIDADES DE LAS TAREAS

Leer en casa todos los días.
Completar las tareas asignadas cada noche.

Como padre/tutor me comprometo a...

- Asegúrate de revisar siempre la carpeta diaria.
- Devuelve los formularios importantes lo antes posible.
- Proporcionar a la escuela los números de teléfono actuales de la familia y de contacto en caso de emergencia.
- Mantener una comunicación abierta y positiva con los maestros de mi hijo/a.
- Dar prioridad a la asistencia a las reuniones de padres y maestros.
- Reconocer que yo soy el primer maestro de mi hijo/a.
- Establecer una rutina de tareas (hora y lugar programados) y asegurarme de que las tareas estén completas, ordenadas y bien hechas.
- Garantizar que mi hijo/a **LEA todas** las noches.
- **LEER A** mi hijo/a con regularidad.
- Asistir a talleres educativos en la escuela para aprender otras formas de apoyar el aprendizaje de mi hijo/a.
- Animar a mi hijo/a a ser independiente.
- Elogiar a mi hijo/a por los trabajos bien hechos.
- Exponer sus trabajos en la nevera o en otro lugar visible.
- Fomentar las preguntas y la curiosidad.
- Ser un buen oyente.
- Buscar oportunidades educativas para mi hijo/a.
- Participar en familia en actividades en las que aprendamos cosas nuevas juntos.