

## Los maestros y administradores de WBES harán...

- Proporcionar una enseñanza de ALTA calidad y un plan de estudios riguroso y basado en la investigación.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje que apoye y se esfuerce por lograr que todos los estudiantes alcancen los estándares de rendimiento académico de Carolina del Norte.
- Utilizar los datos de rendimiento para fijar objetivos concretos.
- Reconocer y celebrar la diversidad cultural y la individualidad de cada estudiante.
- Colaborar con otros maestros, especialistas en aprendizaje y administradores en las necesidades específicas de cada niño.
- Programar con flexibilidad las reuniones de padres y maestros.
- Crear una asociación con la familia de cada estudiante.
- Proporcionar una carpeta que contenga las tareas e información sobre el comportamiento de los estudiantes.
- Comunicar con los padres a través de un boletín.
- Asignar un tiempo mínimo requerido para la lectura en casa cada día escolar.
- Centrarse en un plan de estudios basado en normas y diferenciar la enseñanza según sea necesario.
- Proporcionar ayuda adicional a los estudiantes cuando sea necesario y supervisar su progreso.

### Información de contacto de WBES

**175 Erwin Hills Road  
Asheville, NC 28806  
Teléfono: 828-232-4282  
Fax: 828-232-1316**

## Estándares de Carolina del Norte Grado 1

### Lectura:

- ❖ Conocer y aplicar las destrezas fonéticas y de análisis de palabras del nivel de grado en la decodificación de palabras.
- ❖ Literatura: identificar y escribir sobre los personajes, el escenario, los eventos principales, el problema y la solución, demostrar cómo se siente un personaje utilizando el texto.
- ❖ Informativo: identificar las características del texto, preguntar y responder a preguntas tanto oralmente como por escrito.
- ❖ Leer con precisión y fluidez.

### Escritura:

- ❖ Saber que una frase es un pensamiento completo que empieza con mayúscula y termina con un signo de puntuación.
- ❖ Utilizar tres tipos de escritura: narrativa personal, opinión e informativa.

### Matemáticas:

- ❖ Operaciones en el pensamiento algebraico: sumas, restas, problemas de historias dentro de 20.
- ❖ Números y operaciones: trabajar con números hasta 150, reconocer, escribir, ordenar y hacer conjuntos de un número dado.
- ❖ Medida: tiempo hasta la hora y media hora, identificar nombres y valores de monedas, fracciones: mitades y cuartos.



## COMPACTO de la Escuela y el Hogar de WBES

### ESCUELA ELEMENTAL WEST BUNCOMBE

Nuestra Escuela, Maestros, Estudiantes y Padres y Tutores ACUERDAN elevarse y VOLAR (SOAR) como se describe en este Acuerdo.

**Después de que el maestro de su hijo/a haya revisado el compacto con usted, POR FAVOR FIRME ESTA PARTE Y ENTREGUELA AL MAESTRO. Guarde el resto en casa.**

Estudiante \_\_\_\_\_

Padre/Tutor \_\_\_\_\_

Maestro/a \_\_\_\_\_

Título I \_\_\_\_\_

Subdirector \_\_\_\_\_

Director \_\_\_\_\_

**Año escolar: 2023-2024**

## ¿Cuál es el propósito de un Compacto del Hogar y la Escuela del Título 1?

**¿Qué?:** El Compacto del Hogar y la Escuela del Título 1 es un acuerdo entre padres, estudiantes y maestros para ayudar a explicar cómo vamos a trabajar juntos para proporcionar una experiencia educativa de calidad.

**¿Por qué?:** ¡El propósito del Compacto del Hogar y la Escuela es asegurar que los estudiantes, los padres y los maestros trabajen juntos para un año escolar exitoso!

**¿Cómo?:** El Compacto del Hogar y la Escuela explica cómo se apoyará a los estudiantes para que alcancen y superar los estándares estatales de nivel de grado.

**¿Cuándo?:** Año Escolar Actual  
Discusión y firmas entre el maestro y la familia a principios de año o cerca de esa fecha

*Cuando maestros, estudiantes y las familias trabajan juntos, ¡PODEMOS alcanzar nuestros objetivos!*



## Como estudiante, me comprometo a...



### SAFE (Seguro)

Seguir las normas de seguridad de la escuela.  
Informar a un **adulto de mi confianza** si observo acoso escolar.  
Informar a un **adulto de mi confianza** si no me siento seguro o respetado.

### OPTIMISTIC (Optimista)

Mantén una actitud positiva.  
Ser curioso.  
Hablar con mi familia de las cosas buenas que aprendo en la escuela.

### ACCOUNTABLE (Responsable)

Presta atención.  
Participar **ACTIVAMENTE** en las clases.  
Preguntar cuando no entienda.  
Ser cuidadoso y ordenado al hacer mi trabajo, para que pueda estar orgulloso de lo que entrego.  
Ser responsable de trabajar con mi familia y mis maestros para **APRENDER** todo lo que pueda.

### RESPECTFUL (Respetuoso)

Tratar a los demás como quiero que me traten a mí.  
Ser respetuoso.  
Usa buenos modales.  
Ayudar a los demás.

## RESPONSABILIDADES DE LAS TAREAS

Leer en casa todos los días.  
Completar las tareas asignadas cada noche.

## Como padre/tutor me comprometo a...

- Asegúrate de revisar siempre la carpeta diaria.
- Devuelve los formularios importantes lo antes posible.
- Proporcionar a la escuela los números de teléfono actuales de la familia y de contacto en caso de emergencia.
- Mantener una comunicación abierta y positiva con los maestros de mi hijo/a.
- Dar prioridad a la asistencia a las reuniones de padres y maestros.
- Reconocer que yo soy el primer maestro de mi hijo/a.
- Establecer una rutina de tareas (hora y lugar programados) y asegurarme de que las tareas estén completas, ordenadas y bien hechas.
- Garantizar que mi hijo/a **LEA todas** las noches.
- **LEER A** mi hijo/a con regularidad.
- Asistir a talleres educativos en la escuela para aprender otras formas de apoyar el aprendizaje de mi hijo/a.
- Animar a mi hijo/a a ser independiente.
- Elogiar a mi hijo/a por los trabajos bien hechos.
- Exponer sus trabajos en la nevera o en otro lugar visible.
- Fomentar las preguntas y la curiosidad.
- Ser un buen oyente.
- Buscar oportunidades educativas para mi hijo/a.
- Participar en familia en actividades en las que aprendamos cosas nuevas juntos.



