

Учителя и администраторы WBES

будут:

- Обеспечивать высокий уровень инструкций и сложный учебный план, основанный на исследовании.
- Обеспечивать поддерживающую учебную среду, которая стремится к тому, чтобы все ученики соответствовали стандартам академической успеваемости Северной Каролины.
- Использовать данные об успеваемости, чтобы ставить специфические цели.
- Признавать и отмечать культурное многообразие и уникальность каждого ученика.
- Консультироваться и сотрудничать с другими учителями, специалистами и администраторами в специфических нуждах каждого ученика.
- Иметь гибкий график для конференций с родителями.
- Создавать партнёрские отношения с семьями каждого ученика.
- Обновлять папку, в которой находится домашнее задание и информация о поведении ученика.
- Общаться с родителями через новостные рассылки.
- Устанавливать необходимое время для чтения дома каждый день.
- Фокус на стандартном учебном плане и по необходимости на дифференцированных инструкциях.
- Обеспечивать дополнительную помощь ученикам и контролировать их прогресс

WBES Контактная Информация

**175 Erwin Hills Road
Asheville, NC 28806
Телефон: 828-232-4282
Факс: 828-232-1316**

Стандарты 1 класса Северной Каролины

Чтение:

- ❖ Знать и применять навыки фонетики и анализа слов на уровне своего класса при расшифровке слов.
- ❖ Литература: определять и писать о героях, месте, главных событиях, проблемах и решениях, доказать, что чувствует герой, используя текст.
- ❖ Информационно: определять особенности текста, задавать вопросы и отвечать на них как устно, так и письменно.
- ❖ Читать правильно и бегло.

Письмо:

- ❖ Знать, что предложение – это законченная мысль, начинающаяся с заглавной буквы и заканчивающаяся знаком препинания.
- ❖ Использовать три типа письма: личное повествование, мнение и информативное/информационное.

Математика:

- ❖ Операции Алгебраического Мышления: сложение, вычитание, словесные задачи в пределах 20.
- ❖ Числа и Операции: работа с цифрами до 150, распознавать, писать, по порядку и составлять наборы из заданного числа.
- ❖ Измерение: время до часа и получаса, определить названия и номиналы монет, дроби: половинки и четверти.



КОНТРАКТ МЕЖДУ ШКОЛОЙ И ДОМОМ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА WEST BUNCOMBE

Наша Школа, Учителя, Ученики и Родители & Опекуны СОГЛАШАЮТСЯ подняться и взлететь, как описано в этом Соглашении.

После того, как учитель вашего ребенка рассмотрит с вами это соглашение, **ПОЖАЛУЙСТА, ПОДПИШИТЕ ЭТУ ЧАСТЬ И ВЕРНИТЕ ЕЕ УЧИТЕЛЮ. Оставьте другую часть соглашения у себя.**

Ученик _____

Родитель _____

Учитель _____

Title I _____

Заместитель Директора _____

Директор _____

Учебный Год 2023-2024

Какое назначение Контракта Между школой и Домом Title I?

Что? Контракт между Домом и Школой Title 1 — это соглашение между родителями, учащимися и учителями, которое помогает объяснить, как мы будем работать вместе, чтобы обеспечить качественный образовательный опыт. Обеспечивать высокий уровень инструкций и сложный учебный план, основанный на исследовании.

Зачем? Цель Контракта между Домом и Школой — обеспечить совместную работу учащихся, родителей и учителей для успешного учебного года.

Как? Контракт между Домом и Школой объясняет, как учащиеся будут поддерживаться в достижении и превышении государственных стандартов для своего класса.

Когда? В текущем учебном году. После обсуждения с учителем семьи подписывают соглашение в начале или ближе к началу учебного года.

Когда учителя, ученики и семьи
работают вместе, мы **МОЖЕМ**
достичь наших целей.



Как ученик я буду...



Безопасность

Следовать школьным правилам безопасности.

Сообщать о случае издевательств **взрослому, которому я доверяю**.

Сообщать **взрослому, которому я доверяю**, если я чувствую себя небезопасно или меня не уважают.

Оптимизм

Сохранять хорошее настроение.

Интересоваться.

Разговаривать с семьёй, как прошёл мой день и что я изучал.

Ответственность

Быть внимательным.

АКТИВНО участвовать в уроках.

Задавать вопросы, когда не понятно.

Осмысленно и аккуратно делать работу, чтобы я мог гордиться.

Нести ответственность за работу с моей семьёй и моими учителями, чтобы УЗНАТЬ все, что я могу.

Уважение

Относись к людям так, как хочешь. Чтобы к тебе относились.

Будь уважительным.

Используй хорошие манеры.

Помогай другим.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Буду читать каждый день дома.

Делать заданную домашнюю работу каждый вечер.

Как родитель/опекун я буду...

- Всегда проверять ежедневную папку.
- Возвращать важные формы как можно скорее.
- Предоставлять школе контакты вашей семьи и на случай чрезвычайной ситуации.
- Сохранять открытые и хорошие отношения с учителем моего ребёнка.
- Важно посещать назначенные конференции с учителем.
- Понимать, что я первый учитель своего ребёнка.
- Создать условия для домашней работы (определённое время и место), и проверять, чтобы работа была закончена и полностью аккуратно сделана.
- Убедиться, что мой ребёнок **ЧИТАЕТ каждый вечер**.
- **ЧИТАТЬ** моему ребёнку на регулярной основе.
- Посещать образовательные мероприятия в школе, чтобы узнать о дополнительных способах, как помочь обучению моего ребёнка.
- Мотивировать ребёнка быть независимым.
- Хвалить ребёнка за хорошую работу.
- Вывешивать хорошую работу на холодильник или другое видное место.
- Мотивировать вопросы и интерес.
- Быть хорошим слушателем.
- Искать образовательные возможности для моего ребёнка.
- Участвовать всей семьёй в занятиях, где мы учим новые вещи вместе.