

Совет Образования признает решающую роль родителей в образовании своих детей и в школах. Совет поручает школьным администраторам разработать программы, которые будут способствовать и поддерживать участие родителей в обучении и успеваемости учащихся в школе и дома, а также способствовать их успешному продвижению к выпуску. Каждому родителю предлагается узнать об образовательной программе, образовательных целях и задачах школьной системы, а также об успехах своего ребенка. Совет также призывает родителей участвовать в образовании своих детей и в мероприятиях, разработанных школьным персоналом для их вовлечения, таких как родительские конференции, чтобы способствовать эффективному общению между родителями и учителями. Родители несут ответственность за сотрудничество со школьными работниками, чтобы способствовать соблюдению их детьми правил совета, касающихся домашних заданий, посещения школы и поведения.

Для целей настоящей политики термин «родитель» включает родителей, законных опекунов и законных попечителей учащихся младше 18 лет, которые не были эмансипированы. В соответствии с требованиями закона совет должен опубликовать на веб-сайте школьного округа список конкретных прав родителей в отношении образования их ребенка с указанием соответствующих номеров регламентов.

A. ПЛАНЫ РОДИТЕЛЬСКОГО УЧАСТИЯ

1. План участия родителей как часть плана улучшения школы

Совет Образования направляет каждого директора школы следить, чтобы группа по улучшению школы разработала план школьной программы участия родителей, как часть плана по улучшению школы. Директор должен опубликовать проекты плана участия родителей до его окончательной доработки и запросить мнение родителей учащихся в школе. Этот план должен включать как минимум, усилия по вовлечению родителей путем продвижения следующих приоритетов:

- a. регулярная, содержательная двусторонняя связь между домом и школой;
- b. ответственное воспитание;
- c. вовлечение родителей в обучение учащихся;
- d. родительское волонтерство в школе;
- e. участие родителей в принятии школьных решений, что оказывать воздействие на детей и семьи;
- f. тренинг родителей на основе их потребностей;
- g. сотрудничество с общественными учреждениями и другими организациями для

предоставления ресурсов для укрепления школьных программ, семей и обучения учащихся; и

- h. повышение осведомленности родителей о здоровье учащихся путем удовлетворения потребности в программах здравоохранения и медицинских услугах для учащихся, которые связаны с обучением учащихся.

2. Title I План взаимодействия родителей и семьи

Каждая школа, участвующая в программе Title I, должна разработать совместно с родителями и членами семьи письменный план взаимодействия родителей и семьи на уровне школы, который вовлекает родителей в планирование и улучшение мероприятий Title I и описывает средства реализации политики на уровне школы, разделение ответственности за успеваемость учащихся, повышение потенциала школьного персонала и родителей для участия, а также повышение доступности участия всех родителей и членов семей детей, участвующих в программах Title I. См. Регламент 1320/3560, Title I «Взаимодействие родителей и семьи».

3. Компонент участия родителей в школьном плане управления поведением учащихся

План каждой школы по управлению поведением учащихся должен включать стратегии участия родителей, которые определяют, когда родители будут уведомлены или вовлечены в проблемы, связанные с поведением их ребенка. См. Title 4302 «Школьный план управления поведением учащихся».

В. РОДИТЕЛЬСКОЕ ОБЩЕНИЕ, УЧАСТИЕ, И КОНФЕРЕНЦИИ

1. Общение с родителями

Совет Образования поощряет школьный персонал иметь обычный контакт с родителями в информационных целях, чтобы похвалить учеников, а также выразить обеспокоенность. Персонал школы должен сообщать родителям о проблемах поведения учащихся в соответствии с требованиями Регламента 4341 «Вовлечение родителей в проблемы поведения учащихся», а также о посещаемости учащихся, как описано в Регламенте 4400 «Посещаемость». Кроме того, родители будут незамедлительно уведомлены, если сотрудники школы подозревают, что против ребенка было совершено уголовное преступление, за исключением случаев, когда уведомление помешает расследованию правоохранительных органов или агентства по защите детей.

Директор должен эффективно донести до родителей, каким образом учебники используются для достижения учебных целей школы. Любой родитель, заинтересованный в получении дополнительной информации о курсе обучения своего ребенка или источнике дополнительных учебных материалов, должен связаться с директором школы для получения дополнительной информации. Если родитель желает просмотреть определенные учебные материалы, он должен сделать такой запрос в соответствии с Регламентом 3210 «Проверка родителями учебных материалов и возражение против них».

Директор также должен следить, чтобы информация о характере и целях всех клубов и мероприятий, учебных и внеклассных, предлагаемых в школе, была доступна в главном офисе школы. Любой родитель, желающий получить информацию о таких клубах или мероприятиях, должен обратиться в главный офис школы.

Директор или его уполномоченное лицо должны стремиться посредством устного или письменного общения или другими способами вовлекать родителей учащихся, находящихся в группе риска, в реализацию и анализ академических и/или поведенческих вмешательств для их детей в соответствии с Регламентом 3405 «Учащиеся под угрозой академической неуспеваемости».

Директор школы или уполномоченный должен предоставлять родителям учащихся Подготовительного, первого или второго класса письменное уведомление об успехах учащегося в чтении. Уведомление будет предоставляться три раза в год после каждого контрольного тестирования (DIBELS и mClass) и будет включать в себя: (1) результаты оценивания, (2) может ли ребенок не достичь навыков чтения к концу третьего класса; и (3) обучающая поддержка для использования дома.

2. Участие родителей в школах

Совет поощряет родителей участвовать в мероприятиях в школах своих детей. Родители могут посещать школы в соответствии с Регламентом 5020 «Посетители школ», а в случае заинтересованности им настоятельно рекомендуется участвовать в школьных волонтерских программах, как описано в Регламенте 5015 «Школьные волонтеры». Кроме того, у родителей существуют возможности участвовать в работе школьных консультативных советов, таких как школьный совет по здоровью (см. Регламент 6140 «Здоровье учащихся»), группы по улучшению школ (см. Регламент 3430 «План улучшения школы»), школьные консультативные комитеты по средствам массовой информации и технологиям (см. Регламент 3200 «Выбор учебных материалов») и бизнес-консультативный совет (см. Регламент 2670 «Деловой консультативный совет»).

3. Конференции

Учителя несут ответственность за планирование конференций или встреч с

родителями. Совет Образования рекомендует директору по образованию работать с лидерами местных бизнесов, в том числе местной палаты из коммерция, поощрять работников посещать родительские конференции с учителями.

С. УВЕДОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

1. Уведомления Title I

Каждый директор или уполномоченный за Title I должен эффективно поставить в известность родителей обо всех родительских правах и другой необходимой информации касательно программы Title I, в соответствии с федеральным законом. Родители учеников Title I должны получать копию Плана Родительского Участия (Регламент 1320/3560, Title I Родительское Участие) и общешкольный план участия родителей.

2. Руководство для родителей по достижениям учащихся

Начиная с 2024–2025 учебного года Директор по образованию или его заместитель должен создать руководство для родителей по успеваемости учащихся, соответствующее требованиям законодательства штата и Совета по образованию штата. Все родители получают письменную копию руководства, а информация, содержащаяся в руководстве, будет обсуждаться в начале каждого учебного года на собраниях учащихся, родителей и учителей.

Как минимум, руководство будет включать в себя следующее:

а. информация для родителей относительно следующего, касающегося их ребенка: (1) требования для перевода в следующий класс, включая требования программы штата Северная Каролина «Читать чтобы Достигать», изложенные в Части 1А Статьи 8 Главы 115С; (2) курс обучения, учебники и другие дополнительные учебные материалы, а также Регламент 3210 «Проверка и возражение родителей против учебных материалов», которая предусматривает проверку и анализ этих материалов; (3) прогресс ребенка в достижении ожиданий штата и подразделения в отношении академической успеваемости, включая политику оценки учащихся, а также результаты оценки ребенка, табели успеваемости и отчеты об успеваемости; (4) квалификация учителей ребенка, включая наличие лицензии; и (5) требования к поступлению в школу, включая необходимые прививки;

б. действия родителей, которые могут сделать следующее: (1) улучшить успеваемость ребенка, особенно в области чтения, как это предусмотрено в программе Северной Каролины «Читать чтобы Достигать»; (2) укреплять гражданственность ребенка, особенно социальные навыки и уважение к

другим; (3) способствовать реализации ребенком больших ожиданий и постановке целей обучения на протяжении всей жизни; и (4) уделять большое внимание общению между школой и домом;

c. услуги, доступные для родителей и их детей, такие как услуги по семейной грамотности; наставничество, репетиторство и другие программы академического подкрепления; внеклассные программы; а также планирование колледжа, академические консультации и консультационные услуги для учеников (см. Регламент 3610 «Программа консультирования»);

d. возможности для участия родителей, такие как занятия для родителей, обучение взрослых, школьные консультативные советы и школьные волонтерские программы;

e. возможности для родителей узнать о строгих академических программах, которые могут быть доступны для их ребенка, таких как программы с отличием, Обещание Карьеры и Колледжа и другие возможности двойного зачисления, продвинутое размещение, курсы Advanced International Certificate of Education (AICE), Международный бакалавриат, курсы СК виртуальной высшей школы и ускоренный доступ к послесреднему образованию;

f. выбор образования, доступный родителям, включая каждый тип государственных школ, доступных жителям округа, в котором живет ребенок, а также варианты негосударственных школ, варианты выбора образования, предлагаемые в рамках школьной системы, и программы предоставления стипендий для негосударственных школ (Часть 2А статья 39 главы 115В) и для личного обучения учитываются обучающиеся с ограниченными возможностями (статья 41 главы 115В);

g. права учеников, признанных учениками с ограниченными возможностями, как это предусмотрено статьей 9 главы 115С ;

h. контактная информация школ и офисов;

i. ресурсы для информации о важности здоровья учащихся и другие доступные ресурсы для родителей, включая следующую информацию о доступных прививках и вакцинации: (1) рекомендуемый график прививок в соответствии с рекомендациями Центров США по контролю и профилактике заболеваний; и (2) информацию о менингококковом менингите и гриппе, включая причины, симптомы и вакцины, способы распространения заболеваний, а также места, где родители и опекуны могут получить дополнительную информацию и вакцинацию для своих детей, как того требует GS 115С-375.4; и

j. данная политика (Регламент 1310/4002, Участие родителей); Регламент 1320/3560, Title I «Взаимодействие родителей и семьи»; Регламент 2670 «Деловой консультативный совет»; Регламент 3210 «Проверка родителями учебных материалов и возражение против них»; Регламент 3430 «План улучшения школы»; Регламент 3540 «Комплексная программа образования о Здоровье»; Регламент 4400 «Регламент Посещаемости»; 5015 «Школьные волонтеры»; Регламент 5020 «Посетители школ»; и Регламент 6140 «Оздоровление учеников».

3. Дополнительные ежегодные уведомления

Директор или его уполномоченное лицо должны ежегодно уведомлять родителей о следующей информации, если она еще не была предоставлена родителям в рамках руководства для родителей по успеваемости учащихся.

- a. Кумулятивные записи, связанные с родительскими правами (см. Регламент 4700 «Учетные записи учащихся»);
- b. Родительские права, связанные с опросами учеников (см. Регламент 4720 «Опросы учеников»);
- c. Приблизительные даты любых неэкстренных, инвазивных физических обследований или скринингов, что является: (а) требуемые для посещаемости, (б) управляется и запланировано заранее школьной администрацией, и (с) нет необходимости защищать здоровье и безопасность учеников;
- d. график использования пестицидов на школьной территории и право требовать уведомления о неплановом использовании пестицидов (см. Регламент 9205, «Борьба с вредителями»);
- e. регламенты поведения учеников, Кодекс Поведения Учеников и школьные стандарты и правила (см. Регламенты 4300);
- f. допустимое использование уединения и сдерживания (см. Регламент 4302, Школьный План Управления Поведением Учеников);
- g. регламент 4329/7311 «Запугивание и преследование запрещено»; 1720/4015/7225 «Процедура подачи жалоб на дискриминацию, преследование и издевательства»;
- h. регламент 1740/4010 «Процедура рассмотрения жалоб учащихся и родителей»;

-
- i. даты общесистемных и государственных тестов, которые учащиеся должны будут сдать в течение учебного года, как будут использоваться результаты тестов, а также требуется ли каждый тест Советом по образованию штата или местным советом:
 - j. методы выставления оценок, которые будут соблюдаться в школе, а в средних школах - метод расчета средних оценок, которые будут использоваться для определения ранга в классе (см. Регламент 3400 «Оценка Ученического Прогресса» и 3450 «Классные Рейтинги»);
 - k. доступные возможности и процесс зачисления учеников на курсы повышения квалификации, а также информация, объясняющая ценность прохождения курсов повышения квалификации;
 - l. описание предлагаемой учебной программы (см. Регламент 3100 «Разработка учебной программы»).
 - m. стандарты успеваемости учащихся (см. правила серии 3400);
 - n. если применимо, их ребенку будут предоставлены возможности углубленного изучения математики или он будет помещен на углубленный курс математики.
 - o. четкое и краткое объяснение системы тестирования и отчетности штата Северная Каролина, которое включает всю информацию, требуемую федеральным законом.
 - p. отчет, содержащий информацию о школьной системе и каждой школе, включая, помимо прочего:
 1. следующую информацию как в совокупности, так и с разбивкой по категориям: успеваемость учащихся, процент выпускников, успеваемость по другим показателям качества школы и/или успеваемости учащихся, прогресс учащихся в достижении долгосрочных целей, установленных государством, успеваемость учащихся по показателям школьный климат и безопасность, а также, если возможно, уровень набора в высшие учебные заведения;
 2. показатели школьной системы по академическим оценкам по сравнению со штатом в целом и показатели каждой школы по академическим оценкам по сравнению со штатом и школьной системой

в целом;

3. процент и количество учеников, которые:
 - i. оценивается,
 - ii. оцениваются с использованием альтернативных оценок,
 - iii. участвуют в дошкольных программах и программах ускоренной курсовой работы, а также
 - iv. Изучающие английский язык;
4. расходы федеральных, государственных и местных фондов на одного ученика; и
5. квалификация учителя.
- q. оценка, присвоенная школе в последнем годовом табеле успеваемости, выданном ей Советом образования штата, если школа получила оценку D или F;
- r. спортивные и внеклассные мероприятия, доступные для учеников (см. Регламент 3620 «Внеклассные мероприятия и ученические организации»);
- s. поддерживающий услуги, доступные для учеников, включая руководство, консультирование и услуги здоровья (см. Регламент 3540 «Образовательная Программа Всестороннего Здоровья» и 3610 «Программа консультирования»);
- t. для родителей учеников 5-12 классов, информация о раке шейки матки, дисплазия и папиллома вируса человека, включая причины и симптомы этих болезней, как они передаются, как их можно предотвратить вакцинацией, включая преимущества и возможные последствия вакцинация, и места, где родители могут получить дополнительную информацию о вакцинации их детей;
- u. информация и анкета на бесплатное или по сниженной стоимости питание и/или молоко (см. Регламент 6225 «Бесплатное питание и питание по сниженным ценам»);
- v. информация о программе школьных завтраков;
- w. информация о наличии и местонахождении бесплатного летнего питания по программе общественного питания для учащихся во время перерывов в учебе.

- х. для родителей детей-инвалидов, процедурные гарантии (см. Регламент 1730/4022/7231 «Недискриминация по признаку инвалидности»);
- у. информация о наличии плана управления асбестом и запланированных или текущих проверках, повторных проверках, ответных действиях и действиях после реагирования, включая периодические повторные проверки и мероприятия по надзору;
- z. права бездомных учеников на образование (см. Регламент 4125 «Бездомные Ученики»);
- aa. содержание и выполнение местного школьного регламента здоровья (см. Регламент 6140 «Оздоровление Учеников»);
- bb. их право каждый год брать четырехчасовой неоплачиваемый отпуск с работы, чтобы работать волонтером в школе своего ребенка, как указано в GS 95-28,3 (см. Регламент 5015 «Школьные волонтеры»);
- cc. что школьная система не допускает дискриминации по признаку расы, цвета кожи, национального происхождения, пола, инвалидности или возраста (см. Регламент 1710/4020/7230 «Дискриминация и притеснение, запрещенные Федеральным законом», 1720/4030/7235 Раздел IX «Недискриминация по признаку пола» и 1730/4022/7231, Недискриминация на Основе Инвалидности); и
- dd. что школьная система обеспечивает равный доступ к своим объектам, программам и мероприятиям бойскаутам и другим назначенным молодежным группам (см. Регламент 1710/4020/7230 «Запрет на дискриминацию, преследование и издевательства»); и
- ee. наличие и процесс запроса об отмене или снижении платы за обучение.

4. Возможности отказать в согласии/ отказать от уведомлений

В рамках ежегодного уведомления, описанного выше, родители будут фактически уведомлены о том, что они могут отказаться от любой из следующих услуг:

- a. предоставление справочной информации учащихся об их ребенке для школьных целей или сторонним организациям (см. Регламент 4700 «Учетные записи учащихся»);

- b. раскрытие имени, адреса и списка телефонов своего ребенка военнослужащим или высшим учебным заведениям (см. Регламент 4700 Учетные записи учащихся»);
- c. Участие их детей в учебной программе, связанной с профилактикой болезней, передающихся половым путём, включая Приобретенный Синдром Иммунодефицита (СПИД);
(б) избегание внебрачной беременности; или (с) репродуктивное здоровье и безопасность, как предоставил Регламент 3540. Копии материалов, которые будут использоваться в этих учебных программах, будут доступны в школьном медицентре в течение учебного года, а также в другое время, когда медицентр доступен для публики. Для соблюдения любых сроков проверки, требуемых законом, материалы также могут быть доступны для проверки в центральном офисе;
- d. участие их ребенка в академических или профориентационных программах или услугах личного или социального консультирования общего характера, предлагаемых группам учащихся (например, стратегии взаимоотношений со сверстниками, предлагаемые всем шестиклассникам). Однако для этого не требуется уведомление и разрешение родителей: (а) краткосрочное академическое, карьерное, личное или социальное руководство и консультирование, а также кризисное вмешательство, необходимое для поддержания порядка, дисциплины или продуктивной учебной среды; (б) индивидуальное или групповое консультирование по инициативе учащегося, ориентированное на конкретные проблемы или потребности учащегося; и (с) консультирование при подозрении на жестокое обращение или пренебрежение детьми (см. Регламент 3610 «Программа Консультирования», и 4240/7312 «Издательства над Детьми – Отчеты и расследования»);
- e. участие их ребенка в любом неэкстренном, инвазивном медицинском осмотре или скрининге, который: (а) требуется в качестве условия посещения; (б) заранее организуются и планируются школьной администрацией; и (с) нет необходимости защищать непосредственную защиту здоровья и безопасности учащихся;
- f. сбор, раскрытие или использование личной информации ребенка в маркетинговых целях (см. Регламент 4720 «Опросы учащихся»); и
- g. предоставление информации о бесплатном и льготном питании своего ребенка в программу Medicaid штата или программу медицинского страхования детей штата (SCHIP).

Любой родитель или законный опекун, желающий отказаться/отказаться в

согласии, должен сделать это в письменной форме после получения уведомления. В противном случае согласие на программы или мероприятия предполагается. После ежегодного уведомления школа не обязана дополнительно уведомлять родителя или законного опекуна о том, каким образом используется справочная информация учащихся, предоставляется ли учебная программа или предоставляются инструктивные программы.

D. ТРЕБУЕТСЯ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОГЛАСИЕ

Письменное родительское согласие требуется в следующих случаях:

1. Администрация лекарств учащимся сотрудниками школьной системы (см. Регламент 6125 «Администрация лекарств ученикам»);
2. раскрытие студенческих записей, которые не считаются справочной информацией, если только раскрытие не разрешено или не требуется по закону (см. Регламент 4700 «Учебные записи»);
3. выезд за пределы кампуса;
4. участие учащихся в спортивных состязаниях или внеклассных мероприятиях с высокой нагрузкой или повышенным риском, таких как футбол или альпинизм (см. Регламент 4220 «Программа Страхования Учеников»);
5. все решения или действия, требуемые IDEA в отношении предоставления специального образования или сопутствующих услуг, учащимся с ограниченными возможностями (см. Регламент 3520 «Программы специального образования /Права учащихся с ограниченными возможностями»);
6. определенный услуги здоровья, как требуется законом;
7. участие в экспертизе психического здоровья или оказании психиатрической помощи в случаях, предусмотренных федеральным законом (см. Регламент 4720 «Опросы Учеников»);
8. Участие учеников в программах или услугах, которые предоставляют информацию о том, где можно получить противозачаточные средства или услуги по направлению к аборту;
9. участие учеников в опросах, проводимых по защищенным темам (см. Регламент 4720 «Опросы Учеников»);
10. раскрытие информации об участии ученика в программе бесплатных или по

сниженной стоимости обедов; и

11. независимый доступ учащихся к Интернету, как описано в регламенте 3225/4312/7320 «Ответственное использование технологий».

Е. ПРОЦЕДУРЫ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

1. Уведомления для родителей относительно физического и психического здоровья учащихся

В начале каждого учебного года директор или его уполномоченное лицо должны уведомить родителей о (1) каждой медицинской услуге, предлагаемой в школах их детей, а также о том, как родители могут дать согласие на любые конкретные услуги; (2) признание того, что согласие на получение медицинской помощи не отменяет права родителей на доступ к записям об образовании или здоровью своих детей или на получение уведомлений об изменениях в услугах или мониторинге своих детей; и (3) процедуры использования родительских средств правовой защиты в случае проблем, связанных со здоровьем учащихся, предусмотренные GS 115C-76.60 и описанные ниже в подразделе Е.6.

Прежде чем учащимся от Подготовительного до третьего класса будет вручена анкета о состоянии здоровья учащихся или форма проверки здоровья, директор или уполномоченное лицо должен предоставить родителям копию анкеты или формы и проинформировать родителей о том, как родители могут дать согласие на использование анкеты или формы для своих детей.

Директор или его уполномоченное лицо должны уведомлять родителей об изменениях в услугах или мониторинге, связанных с психическим, эмоциональным или физическим здоровьем или благополучием их детей, а также о способности школы обеспечить безопасную и благоприятную среду обучения для их детей до или одновременно с изменениями. Быть сделанным. Кроме того, директор или его уполномоченное лицо должны уведомлять родителей перед внесением каких-либо изменений в имена или местоимения, используемые для их детей в школьных записях или школьным персоналом. Сотрудники школы должны помнить, что трансгендеры и молодежь, не подтвердившая свой гендер, могут испытывать семейные проблемы. Некоторые студенты-трансгендеры не разговаривали со своими родителями, чтобы узнать о своем трансгендерном статусе, из-за опасений по поводу отсутствия принятия или безопасности. Директор школы или уполномоченное им лицо должны сначала поговорить с учащимся, чтобы выяснить, какие у него опасения. Как отмечалось выше, такие ситуации необходимо решать в каждом конкретном случае, соблюдая баланс между запросом учащегося и требованиями законодательства штата и федерального законодательства. Директор школы или

его уполномоченное лицо, при необходимости, должны проконсультироваться со своим директором по работе со студентами о дальнейших действиях (см. постановление 1710/4020/7230R «Гендерная поддержка»; правила 4720 «Опросы учащихся» и 4240/7312 «Жестокое обращение с детьми и связанные с ним угрозы и Безопасность детей»).

Никакая политика, процедура или форма школьной системы не будет прямо или иным образом запрещать школьным работникам уведомлять родителей о психическом, эмоциональном или физическом здоровье или благополучии их детей или об изменении соответствующих услуг или мониторинга, равно как и никакая политика, процедура школьной системы. или намеренно поощрять или быть разработано таким образом, чтобы с достаточной вероятностью побудить детей скрывать от своих родителей информацию о своем психическом, эмоциональном или физическом здоровье или благополучии, а также об изменении соответствующих услуг или мониторинга. Школьный персонал не должен препятствовать или запрещать уведомление родителей и их участие в принятии важных решений, влияющих на психическое, эмоциональное или физическое здоровье или благополучие учащегося.

2. Обсуждения, связанные с благополучием учеников

В соответствии с правами родителей, предусмотренными главой 114А Общего закона, при возникновении проблем, связанных с благополучием учащегося, персонал школы должен поощрять учащегося обсуждать эти вопросы со своими родителями. При необходимости сотрудники школы могут способствовать обсуждению таких вопросов с родителями.

3. Доступ родителей к записям учащихся

Родителям не будет запрещен доступ к любой документации об образовании и состоянии здоровья их детей, созданной, поддерживаемой или используемой школьной системой, за исключением случаев, разрешенных законом. См. Регламент 4700 «Учебные записи».

4. Обучение служб поддержки учеников

Обучение службам поддержки учащихся, разработанное или предоставляемое школьной системой для школьного персонала, будет соответствовать руководящим принципам, стандартам и рамкам обслуживания учащихся, установленным Департаментом народного образования.

5. Инструкция по гендерной идентичности, сексуальной активности и сексуальности

Обучение гендерной идентичности, сексуальной активности или сексуальности не будет включено в учебную программу от детского сада до четвертого класса, независимо от того, предоставлена ли информация школьным персоналом или третьими лицами. Для целей настоящего подраздела учебная программа включает стандартный курс обучения и вспомогательные материалы, разработанную на месте учебную программу, дополнительные инструкции, а также учебники и другие дополнительные материалы, но не включает ответы на вопросы, заданные учащимися.

6. Средства правовой защиты от беспокойства родителей, связанного со здоровьем учащихся

Если у родителя есть сомнения по поводу процедур или практики школы или школьной системы в соответствии с частью 4 статьи 7В главы 115С, как описано здесь, в разделе Е настоящей политики, родитель должен сообщить о своих опасениях директору школы в письменном виде. Директор должен запланировать и провести встречу с родителем в течение пяти дней после подачи жалобы. Директор обязан провести необходимое расследование. Если возможно, директор должен разрешить проблему в течение семи дней после ее подачи. Если директор не может решить проблему в течение семи дней, директор должен немедленно уведомить об этом суперинтенданта или уполномоченного. Суперинтендант или уполномоченное лицо должны оказать помощь, при необходимости, в разрешении проблемы.

Если проблема не была решена в течение 15 дней после того, как родитель первоначально подал жалобу, суперинтендант или уполномоченное лицо должен назначить слушание совета, которое будет проведено в соответствии с политикой 2500 «Слушания перед советом», в течение следующих 15 дней. Если проблема не будет решена через 30 дней после того, как родитель первоначально сообщил о проблеме, совет предоставит изложение причин нерешения проблемы.

Если проблема не решена в течение 30 дней с момента первоначальной подачи, родитель имеет право воспользоваться дополнительными средствами правовой защиты, как предусмотрено в законе GS 115C-76.60(b).

Г. ЗАПРОСЫ ИНФОРМАЦИИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ

Родитель может запросить у директора в письменной форме любую информацию, к которой родитель имеет право получить доступ в соответствии с частью 3 статьи 7В главы 115С. Директор в течение 10 рабочих дней должен либо предоставить запрошенную информацию родителю, либо направить родителю уведомление о продлении срока, что из-за объема или сложности запроса информация будет предоставлена не позднее 20 рабочих дней с момента запроса. дата родительского

требования.

Если директор школы (1) отклоняет или не отвечает на запрос информации в течение 10 рабочих дней или (2) не предоставляет информацию в течение 20 рабочих дней после уведомления о продлении, родитель может затем подать письменный запрос информации суперинтенданту, а также заявление с указанием срока отказа или непредоставления информации доверителем.

Если суперинтендант отклоняет или не отвечает на запрос информации в течение 10 рабочих дней, родитель может обжаловать отказ или отсутствие ответа в совете не позднее 20 рабочих дней с даты запроса суперинтенданту. Совет включит апелляцию родителя в повестку дня следующего заседания совета, которое состоится более чем через три рабочих дня после подачи апелляции.

Информация в этом разделе F будет размещена на веб-сайте школьной системы вместе со списком законных прав родителей на образование их ребенка, как описано в GS 115C-76.25 .

G. ДОСТУПНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ УСЛУГИ

Доступные различные общественные услуги, позволяющие предоставить родителям и семьям учащихся школьной системы необходимую информацию, поддержку и ресурсы. Родителям рекомендуется использовать соответствующие общественные услуги, такие как:

GS 115C-76.35(a)(1) требует, чтобы политика совета предусматривала ссылки для родителей для получения общественных услуг.

<https://www.buncombeschools.org/o/bcs/page/community-partners>

H. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ

К 15 сентября каждого года суперинтендант или уполномоченное лицо должен сообщать в Департамент образования штата информацию об участии родителей в соответствии с требованиями GS 115C-76.70.

Юридические ссылки: Закон о начальном и среднем образовании с поправками, 20 USC 6301. и далее, 34 CFR пт. 200; Закон о правах семьи на образование и конфиденциальность, 20 USC 1232g, 34 CFR pt. 99; Поправка о защите прав учащихся, 20 USC 1232h, 34 CFR pt. 98; Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями, 20 USC 1400 и последующие; Закон о реагировании на чрезвычайные ситуации, связанные с асбестом, 15 USC 2641 и последующие; Закон МакКинни-Венто о помощи бездомным, 42 USC 11431 и

последующие; 42 USC 1758, 7 CFR, пункт. 245; 42 USC 1758b; Национальная программа школьных обедов, 42 USC 1751 и далее, 7 CFR 210.12; Закон о равном доступе бойскаутов Америки, 20 USC 7905, 34 CFR 108.9; 20 USC 7908; ГС 90-21.1; 95-28,3; 115C-47 (47), - 47 (51), -47 (54), -47 (58), -81.25, -81.30, -81.36, -105.41, -109.1, -174.26 (г), -307 (в)), - 375.4, -390.2, -391.1, -407.16; Регламент Государственного совета по образованию KNEC-002, PRNT-000, TEST-001

Перекрестные ссылки: Title I «Взаимодействие родителей и семьи» (Регламент 1320/3560), «Запрет на дискриминацию, преследование и издевательства» (Регламент 1710/4021/7230), «Процедура подачи жалоб на дискриминацию, преследование и издевательства» (Регламент 1720/4015/7225), Недискриминация по признаку инвалидности (Регламент 1730/4022/7231), Процедура рассмотрения жалоб учащихся и родителей (Регламент 1740/4010), Ответственное использование технологий (Регламент 3225/4312/7320), Оценка успеваемости учащихся (Регламент 3400), Учащиеся в Риск академической неуспеваемости (Регламент 3405), Классовые рейтинги (Регламент 3450), Программы специального образования/права учащихся с ограниченными возможностями (Регламент 3520), Комплексная программа медицинского просвещения (Регламент 3540), Программа консультирования (Регламент 3610), Бездомные учащиеся (Регламент 3540-4125), Программа страхования учащихся (полис 4220), Жестокое обращение с детьми – отчеты и расследования (Регламент 4240/7312), Кодекс поведения учащихся (серия 4300), Правила использования изоляции и ограничений в школах (Регламент 4302-R), Плата за обучение (Регламент 4600), записи учащихся (Регламент 4700), опросы учащихся (Регламент 4720), школьные волонтеры (Регламент 5015), зарегистрированные сексуальные преступники (Регламент 5022), Администрирование лекарств учащимся (Регламент 6125), благополучие учащихся (Регламент 6140), Бесплатное и льготное питание (Регламент 6225), Борьба с вредителями (Регламент 9205)

Принято: 11 апреля 2013 г.

Обновлено NSCBA Осень 2018 – не затронуло содержание

Регламент Рассмотрен Родительским Консультативным советом на уровне округа Title I:
24 апреля 2015 г.

Принято: 16 января 2020 г.

Пересмотрено: 7 декабря 2023 г.