

РАЗДЕЛ IX СЕКСУАЛЬНОЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВО – ЗАПРЕЩЁННОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПРОЦЕСС СООБЩЕНИЯ ОБ ЭТОМ

Код Регламента: 1725/4035/7236

Совет признает достоинство и ценность всех учащихся и сотрудников и стремится создать безопасную, упорядоченную, заботливую и привлекательную школьную среду, способствующую обучению и успеваемости учащихся. В соответствии с регламентом 1720/4030/7235, Раздел IX «Недискриминация на Основе Пола», администрация образования не потерпит сексуальных домогательств в образовательной программе и деятельности школьной системы. Администрация серьезно относится ко всем сообщениям и официальным жалобам на сексуальные домогательства.

Настоящий регламент Раздел IX в отношении сексуальных домогательств прямо запрещает сексуальные домогательства, как этот термин определен в Разделе IX. Он предоставляет учащимся, служащим и другим лицам возможность сообщать о таких сексуальных домогательствах для получения ответа от школьных властей. Все случаи поведения, которые могут представлять собой сексуальные домогательства в соответствии с этим регламентом, должны сообщаться и рассматриваться в соответствии с этим регламентом, независимо от того, могут ли эти случаи также представлять собой нарушение других регламентов или стандартов поведения администрации образования.

Лица, которые считают, что подвергались сексуальным домогательствам, запрещенным этим регламентом, или которые были свидетелями, или имеют достоверную информацию о том, что другое лицо подвергалось сексуальным домогательствам, запрещенным этим регламентом, должны использовать процесс, предусмотренный в разделе С этого регламента, чтобы сообщить о таких нарушениях.

Совет также обеспечивает процесс рассмотрения жалоб для тех, кто считает, что они стали жертвами сексуальных домогательств, который предназначен для обеспечения быстрого и справедливого разрешения официальных жалоб на сексуальные домогательства посредством официального расследования и вынесения решения по обвинениям в жалобе или посредством неформальных процессов урегулирования. Процедура рассмотрения жалоб описана в регламенте 1726/4036/7237, Раздел IX Процесс Рассмотрения Жалоб на Сексуальные Домогательства. Пострадавшим лицам рекомендуется сообщать о сексуальных домогательствах в соответствии с процедурой, предусмотренной в разделе С настоящего регламента, до подачи официальной жалобы для инициирования процесса рассмотрения жалобы.

А. Запрещённое Поведение

Ожидается, что ученики, сотрудники школьной системы, волонтеры и посетители будут вести себя вежливо и уважительно. Правление однозначно запрещает сексуальные домогательства со стороны учеников, сотрудников, членов администрации, волонтеров или посетителей. «Посетители» включают родителей и других членов семьи и отдельных лиц из сообщества, а также поставщиков, подрядчиков и других лиц, ведущих бизнес или оказывающих услуги для школьной системы.

Сексуальные домогательства запрещены Разделом IX и данным регламентом — это поведение *на основании пола*, имеющее место в образовательной программе или деятельности школьной системы, которая удовлетворяет одному или нескольким из следующих условий:

1. сотрудник школьной системы обещает предоставление помощи, льгот или услуг в школьной системе, заставляя участвовать в нежелательных сексуальных действиях;
2. нежелательное поведение, которое разумный человек считает настолько жёстким, остро ощущаемым и объективно оскорбительным, что фактически лишает человека равного доступа к образовательной программе или деятельности школьной системы. Это определение требует рассмотрения всех фактов и обстоятельств, включая, помимо прочего, возраст и статус инвалидности преследователя и жертвы, а также количество вовлеченных лиц и их полномочия;
3. сексуальное насилие, включая изнасилование, изнасилование несовершеннолетнего, домогательство и инцест;
4. насилие на свидании;
5. домашнее насилие; или
6. навязчивое преследование.

Сексуальное насилие, насилие на свидании, домашнее насилие и навязчивое преследование будут определены в соответствии с действующим законодательством, и определения будут включены в административный регламент, разработанный директором по образованию.

Поведение, соответствующее этому стандарту, не является сексуальным домогательством для целей данного регламента, если поведение имело место (1) за пределами США или (2) при обстоятельствах, при которых школьная система не имела существенного контроля как над агрессором, так и над контекстом, в котором домогательство произошло.

Все ссылки на «сексуальные домогательства» в этом регламенте означают сексуальные домогательства, соответствующие этому определению.

Примеры поведения по признаку пола, которое будет считаться сексуальным домогательством, если поведение удовлетворяет указанным выше критериям, включают, но не ограничиваются: нежелательные сексуальные домогательства; просьбы о сексуальных услугах; и другое словесное или физическое поведение сексуального характера, такое как преднамеренное нежелательное прикосновение, которое имеет сексуальный подтекст или имеет сексуальный характер; предложения или требования о сексуальном участии, сопровождаемые подразумеваемыми или открытыми обещаниями льготного обращения или угрозами; принуждение к

сексуальной активности; продолжающийся или повторяющийся оскорбительный сексуальный флирт, заигрывания или предложения; постоянные или повторяющиеся словесные замечания о теле человека; сексуально унижающие достоинство слова, используемые по отношению к человеку или для описания человека; сексуальное нападение; сексуальное насилие; демонстрация рисунков, предметов, изображений или письменных материалов сексуального характера; размещение фотографий человека с сексуальным подтекстом без его согласия; и пересылка порнографических материалов с изображением одноклассника или другого члена школьного сообщества. Акты вербальной, невербальной или физической агрессии, запугивания или враждебности, основанные на сексуальной теме или гендерных стереотипах, но не связанные с поведением сексуального характера, также могут представлять собой сексуальные домогательства.

Поведение, которое не соответствует приведенному выше определению, может нарушить другие регламенты администрации образования или установленные стандарты поведения и будет рассматриваться соответствующим образом. Например, поведение, которое не соответствует определению сексуальных домогательств Раздела IX выше, может, тем не менее, нарушать другие регламенты администрации образования, в том числе:

- регламент 4329/7311, Запрещение издевательств и домогательств, запрещающих все формы издевательств и домогательств, в том числе когда они состоят в нежелательном поведении сексуального характера;
- регламент 7232, Дискриминация и домогательства на Рабочем месте, запрещающие домогательств на рабочем месте; или
- регламент 4040/7310, Отношения между сотрудниками и учениками, запрещающие романтические или сексуальные отношения между сотрудниками и учениками.

Ничто в этом регламенте не предназначено для ограничения дисциплины за нарушение других регламентов администрации образования, когда это необходимо и соответствует закону. Дисциплинарные действия могут быть применены за нарушение других регламентов администрации образования, даже если такое поведение также будет представлять собой нарушение этого регламента, при условии, что дисциплина не налагается (1) вместо ответа, требуемого школьными должностными лицами в соответствии с настоящим документом, регламентом или требуемым процессом рассмотрения жалоб по Разделу IX, или (2) с целью вмешательства в любые права или привилегии, предоставляемые этим регламентом или иным образом обеспеченные Разделом IX или его имплементирующими постановлениями.

В. Определения

Следующие дополнительные определения используются в данном регламенте.

1. Доклад

Доклад — это устное или письменное уведомление о том, что лицо является предполагаемым или подозреваемым преступником или жертвой сексуальных домогательств.

Создание доклада инициирует интерактивный процесс подачи жалобы, описанный в Секции D.1 ниже. Никакие дисциплинарные взыскания не будут приняты против ответчика за сексуальные домогательства только на основании доклада.

2. Официальная Жалоба

Официальная жалоба — это документ, подписанный и поданный координатору по Разделу IX подателем жалобы или подписанный координатором по Разделу IX, в котором говорится о сексуальных домогательствах в отношении ответчика и содержится просьба к школьным чиновникам о расследовании обвинений. Подача официальной жалобы инициирует процесс рассмотрения жалоб, изложенный в регламенте 1726/4036/7237, Раздел IX Процесс Рассмотрения Жалоб на Сексуальные Домогательства.

Во время подачи официальной жалобы истец должен принимать участие или пытаться участвовать в образовательной программе или мероприятиях школьной системы.

3. Истец

Истцом является лицо (лица), которое предположительно является жертвой поведения, которое может представлять собой сексуальное домогательство.

4. Ответчик

Ответчик — это лицо (лица), которое, как сообщается, совершило поведение, которое может представлять собой сексуальное домогательство.

5. Процесс Подачи Жалобы

Процесс рассмотрения жалоб означает процесс расследования и окончательного определения ответственности по официальной жалобе на сексуальные домогательства. Процедура рассмотрения жалоб на сексуальные домогательства изложена в регламенте 1726/4036/7237.

6. Координатор Раздела IX

Координатор Раздела IX — это школьное официальное лицо, которому поручено координировать ответ школьной системы на сексуальные домогательства и обвинения в сексуальных домогательствах. Контактная информация координатора Раздела IX размещена на веб-сайте школьной системы и указана в регламенте 1720/4030/7235, Раздел IX Недискриминация по Признаку Пола.

7. Поддерживающие меры

Поддерживающие меры — это недисциплинарные, некарательные индивидуализированные услуги, предлагаемые в зависимости от обстоятельств, при разумной доступности и бесплатно или без комиссии истцу или ответчику до или после подачи официальной жалобы или в тех случаях, когда официальная жалоба не подавалась. Такие меры призваны восстановить или сохранить равный доступ к образовательной программе и деятельности школьной системы без необоснованного обременения другой стороны, включая меры, направленные на защиту безопасности всех сторон или образовательной среды школьной системы или сдерживание сексуальных домогательств.

Поддерживающие меры, доступные для сторон, включают, помимо прочего, консультирование, направление в психиатрическую службу, продление сроков или другие корректировки, связанные с курсом, изменение расписания работы или уроков, услуги сопровождения, взаимные ограничения контактов между сторонами, изменения на рабочих местах, отпуска, усиление безопасности и контроля, а также другие аналогичные меры, определенные школьными должностными лицами как необходимые для защиты безопасности или образовательной или трудовой деятельности сторон.

8. Дни

Используются календарные дни, если не указано иное.

9. Ученик(и)

«Ученик(и)» означает ученик и/или его родитель или законный опекун, если контекст явно не указывает иное. Если истец или ответчик является учеником, ссылки на эти термины также включают в себя родителя или законного опекуна ученика, если контекст явно не указывает на иное.

10. Действительное Знание

«Действительное Знания» означает, что школьный работник получил уведомление о сексуальных домогательствах или обвинениях в сексуальных домогательствах.

C. Сообщение о Сексуальных Домогательствах

1. Сообщение Учеником

Любому ученику, который считает, что он или она является жертвой сексуальных домогательств, происходящих в рамках образовательных программ или мероприятий школьной системы, рекомендуется сообщить об этом директору учащегося или координатору Раздела IX. Доклад также может быть сделан учителю, консультанту, заместителю директора, помощнику

учителя или любому другому школьному служащему. Учащиеся средних и старших классов также могут сообщать о сексуальных домогательствах через анонимную телефонную линию, но школьные чиновники могут быть ограничены в их способности ответить, если в сообщении не указан заявитель.

2. Обязательное Сообщение Школьным Сотрудником или Членом Администрации

Любой сотрудник или член администрации образования, который действительно знает о сексуальных домогательствах или утверждениях о сексуальных домогательствах, происходящих в рамках образовательной программы или любой деятельности школьной системы, должен немедленно сообщить эту информацию координатору Раздела IX.

Любое из нижеследующего дает «действительное знание» и должно быть немедленно сообщено:

- a. Доклад о сексуальном домогательстве от ученика или другого лица;
- b. сотрудник или член администрации становятся свидетелями поведения, которое является или обоснованно могло быть сексуальным домогательством; или
- c. сотрудник или член администрации обнаруживает доказательства сексуального домогательства, такие как граффити сексуального характера на территории школы, или иным образом имеет достоверную информацию или основание полагать, что ученик, служащий или другое лицо могли подвергнуться сексуальным домогательствам в нарушение этого регламента, даже если никто не сообщил о сексуальных домогательствах

Ожидается, что сотрудники, которые увидели домогательство, будут вмешиваться, чтобы прекратить поведение в ситуациях, когда они имеют надзорный контроль над преступником, и это безопасно. Сотрудник, который действительно знает о возможных сексуальных домогательствах в нарушение этого регламента, который не сообщит незамедлительно о поведении и / или не предпримет надлежащих действий, как того требует данный подраздел, или который сознательно предоставит ложную информацию о происшествии, будет подвергнут дисциплинарным взысканиям, вплоть до увольнения.

Любые сомнения относительно возможности сексуального домогательства в отношении конкретного поведения должны быть разрешены в пользу сообщения о таком поведении.

Обязательная отчетность, требуемая этим разделом, является дополнением к обязательной отчетности в соответствии с регламентами 4040/7310, Отношения Между Учениками и Сотрудниками, и 4240/7312, Жестокое Обращение с Детями и Связанные с Ними Угрозы Безопасности Детей, где

рассматриваемое поведение требует отчета в соответствии с любым из этих регламентов.

3. Сообщение Другими

Всем остальным членам школьного сообщества настоятельно рекомендуется сообщать о любом действии, которое может представлять собой случай сексуального домогательства в нарушение данного регламента, директору школы, координатору Раздела IX или директору по образованию.

4. Содержание Доклада

Насколько это возможно, докладов должно быть достаточно для того, чтобы уведомить школьных должностных лиц о поведении, которое может представлять собой сексуальное домогательство. Сотрудники, отправляющие обязательные отчёты, должны предоставлять как можно больше подробностей о предполагаемых сексуальных домогательствах, если только такое раскрытие не нарушает закон или стандарты профессиональной этики. Доклады, за исключением обязательных отчетов сотрудников, могут быть сделаны анонимно, но анонимные доклады могут ограничить способность школьной системы дать полный ответ, если предполагаемая жертва не идентифицирована.

5. Временной Период Чтобы Сделать Доклад

Доклады учеников и третьих лиц могут быть сделаны в любое время. В нерабочее время доклады можно составлять, используя контактную информацию координатора Раздела IX, указанную на веб-сайте школьной системы и в регламенте 1720/4030/7235, Раздел IX Недискриминация на Основании Пола. Доклад должен быть сделан как можно скорее после раскрытия или обнаружения фактов, послуживших основанием для доклада. Задержки с представлением докладов могут повлиять на способность школьных должностных лиц расследовать любые последующие официальные жалобы и отвечать на них.

Школьные работники и члены администрации, которые действительно знают о сексуальных домогательствах, должны немедленно сообщить эту информацию, как указано в подразделе С.2 выше.

D. Ответ Официальных Лиц Школы на Действительное Знание о Сексуальном Домогательстве

В соответствии с требованиями школьной системы в соответствии с Разделом IX, школьные должностные лица должны незамедлительно и беспристрастно реагировать на фактические сведения о предполагаемых сексуальных домогательствах в манере, которая не является умышленно безразличной. Ответ, который не является преднамеренно безразличным, - это ответ, который не является явно необоснованным в свете известных обстоятельств и включает, как минимум, обеспечение мер поддержки заявителю, как описано в этом разделе.

В соответствии с этой обязанностью школьные должностные лица должны отвечать на все доклады о поведении, которое может представлять собой сексуальное домогательство в соответствии с этой секцией. Тем не менее, доклад, в котором утверждается, что поведение, не являющееся сексуальным домогательством, как определено в этом регламенте, не регулируется этим регламентом, но может быть передано соответствующим должностным лицам школы как возможное нарушение других регламентов администрации образования.

1. Координатор Раздела IX Иницирует Интерактивный Процесс с Подателем Жалобы.

После получения доклада о предполагаемом сексуальном домогательстве координатор Раздела IX должен незамедлительно конфиденциально связаться с подателем жалобы и его родителем или опекуном. Этот контакт должен произойти в течение трех дней, исключая выходные, при отсутствии смягчающих обстоятельств. Координатор по Разделу IX должен также уведомить директора о докладе и, если служащий является истцом или ответчиком, старшее должностное лицо отдела кадров или назначенное ему лицо.

При контакте с подателем жалобы и родителем/опекуном координатор Раздела IX должен сделать все следующее во время контакта и задокументировать то же самое:

- a. предложить поддерживающие меры;
- b. принимать во внимание желание истца с уважением к поддерживающим мерам;
- c. объяснить, что поддерживающие меры доступны с/без подачи официальной жалобы; и
- d. объяснить процесс подачи официальной жалобы координатору Раздела IX и ответ, требуемый школьной системой, когда жалоба была подана, включая все следующее:
 - i. что подача официальной жалобы начнёт процесс, описанный в регламенте 1726/4036/7237, Раздел IX Процесс Подачи Жалобы На Сексуальное Домогательство;
 - ii. что официальная жалоба может быть подана координатору Title IX лично, по почте или по электронной почте;
 - iii. основные этапы процесса рассмотрения жалоб, включая (1) уведомление об обвинениях, которое будет направлено ответчику, включая идентификацию истца и сделанные утверждения; (2) расследование утверждений о сексуальных домогательствах, при котором обе стороны будут иметь

возможность иметь советника, представлять свидетелей, проверять доказательства, задавать письменные вопросы другой стороне и получать копию отчета о расследовании; (3) решение об ответственности, в котором лицо, принимающее решение, объективно оценивает все соответствующие доказательства и определяет, участвовал ли ответчик в предполагаемых сексуальных домогательствах в нарушение этой политики; и (4) возможность для любой из сторон обжаловать решение;

- iv. примерные сроки завершения процесса рассмотрения жалоб;
- v. школьные официальные лица будут относиться к обеим сторонам справедливо, (1) предоставляя средства правовой защиты истцу, если ответчик будет признан виновным, и (2) не налагая дисциплинарных санкций на ответчика без предварительного соблюдения процедуры рассмотрения жалоб, изложенной в регламенте 1726/4036/7237;
- vi. обстоятельства, при которых официальная жалоба может быть объединена с другими официальными жалобами или отклонена; а также
- vii. что у координатора Раздела IX может быть обязательство инициировать процесс рассмотрения жалобы при отсутствии формальной жалобы, поданной заявителем, и временные рамки, в которые будет принято это решение.

2. Координатор Раздела IX Организует Реализацию Вспомогательных Мер.

После рассмотрения пожеланий истца координатор Раздела IX должен организовать эффективное применение соответствующих мер поддержки, если только координатор Раздела IX, руководствуясь здравым смыслом, не решит, что меры поддержки не должны применяться. Если поддерживающие меры не были предоставлены заявителю, координатор Раздела IX должен документально подтвердить, почему поддерживающие меры не были предоставлены, и почему не обеспечение поддерживающими мерами, сознательно не безразлично к известным сексуальному домогательству.

Если истец является учащимся с ограниченными возможностями, координатору Раздела IX может потребоваться проконсультироваться с соответствующим школьным персоналом, чтобы определить, необходимы ли корректировки плана IEP учащегося или Раздела 504 для реализации каких-либо поддерживающих мер и / или план требует внесения каких-либо корректировок в предлагаемые меры поддержки.

3. Координатор Title IX Определяет, Подписывать Ли Официальную Жалобу

Если истец отказался подать официальную жалобу в течение установленного

периода времени после интерактивного процесса, описанного выше, координатор Раздела IX должен в каждом конкретном случае определять, подписывать ли, т. е. подавать, формальную жалобу, чтобы инициировать официальный процесс рассмотрения жалобы.

Координатор Раздела IX должен подать официальную жалобу (1) если ответчик - школьный сотрудник, а истец - ученик; и (2) в других случаях, когда, руководствуясь здравым смыслом и проконсультировавшись со школьным поверенным, координатор определяет, что процесс рассмотрения жалоб необходим для выполнения обязательства не оставаться умышленно безразличным к известным обвинениям в сексуальных домогательствах. Достоверность или обоснованность жалобы не принимаются во внимание при вынесении решения.

Решение координатора Раздела IX подписать официальную жалобу не должно толковаться как поддерживающее истца или противоречащее ответчику, или как указание на то, являются ли утверждения достоверными или обоснованными, или есть ли доказательства, достаточные для определения обязанности. Подписание официальной жалобы не делает координатора по Разделу IX истцом или стороной жалобы и не освобождает координатора по Разделу IX от любых обязанностей в соответствии с этим регламентом.

Координатор по Разделу IX должен задокументировать решение о подписании жалобы и причины этого решения.

4. Презумпция Невинности Ответчика и Запрет на Применение Дисциплинарных Санкций Без Надлежащей Правовой Процедуры

Предполагается, что респондент, указанный в любом сообщении о сексуальных домогательствах в соответствии с этим регламентом, не несет ответственности за предполагаемое поведение до тех пор, пока ответственность респондента не будет окончательно установлена в рамках процесса рассмотрения жалоб, изложенного в регламенте 1726/4036/7237, Раздел IX Процесс Рассмотрения Жалоб на Сексуальное Домогательство.

Никаких дисциплинарных санкций или других мер, не являющихся поддерживающей мерой, включая, помимо прочего, (1) краткосрочное или долгосрочное отстранение, отчисление или перевод в альтернативную школу или программу для учащихся-респондентов и (2) отстранение, понижение в должности, или увольнение сотрудников-респондентов, может быть наложено за нарушение этого регламента, если респондент не согласится на конкретное дисциплинарное взыскание или действие в неформальном решении или не будет признан ответственным за сексуальные домогательства по завершении процесса рассмотрения жалоб, который соответствует процессу, изложенному в регламенте 1726/4036/7237. Однако сотрудник-ответчик может быть отправлен в административный отпуск на время рассмотрения жалобы, если это соответствует применимым законам штата и федеральным законам.

Несмотря на только что описанные ограничения, респонденты подлежат экстренному удалению, как описано в следующем абзаце.

5. Экстренное Отстранение Респондента от Школы или Работы.

Любой респондент подлежит исключению из образовательной программы и мероприятий школьной системы или любой части программы или мероприятий в экстренных случаях, если школьная группа по оценке угроз проводит индивидуальный анализ безопасности и рисков и определяет, что удаление оправдано, поскольку это лицо представляет непосредственную угрозу здоровью или безопасности любого человека в связи с обвинениями в сексуальных домогательствах. Удаление в соответствии с этим подразделом включает перевод учащегося на альтернативную образовательную программу в соответствии с регламентом 3470/4305 «Альтернативные Программы Обучения / Школы». Изменение расписания и / или отстранение ученика от внеклассной деятельности также считается отстранением в соответствии с этим подразделом, если такое действие в противном случае не было бы мерой поддержки.

Экстренное удаление может произойти независимо от того, была ли подана официальная жалоба. Однако любое такое удаление должно соответствовать федеральному законодательству и закону штата, включая любые применимые законы, защищающие права людей с ограниченными возможностями. Ответчик должен получить уведомление об удалении и возможность оспорить решение на неофициальном слушании с директором по образованию или назначенным лицом сразу после отстранения.

Сотрудник может быть отправлен в административный отпуск с сохранением заработной платы или без нее во время рассмотрения жалобы, изложенной в политике 1726/4036/7237, Раздел IX Процесс Рассмотрения Жалоб на Сексуальное Домогательство, если это соответствует законам штата и в соответствии с любыми применимыми требованиями законов штата. Отправка сотрудника в отпуск на время рассмотрения жалобы не является экстренным удалением.

Директор по образованию или назначенное лицо должны задокументировать все решения по экстренному удалению в соответствии с настоящим подразделом, включая непосредственную угрозу здоровью или безопасности, которая оправдывала удаление.

6. Поддерживающие Меры

Меры поддержки будут доступны как истцу, так и ответчику до или после подачи официальной жалобы или в тех случаях, когда официальная жалоба не подавалась. Поддерживающие меры будут оставаться конфиденциальными в той мере, в какой сохранение такой конфиденциальности не повлияет на возможность предоставления поддерживающих мер. Координатор по Разделу IX отвечает за координацию

эффективной реализации вспомогательных мер.

Е. Процесс Рассмотрения Официальных Жалоб

Процедура рассмотрения официальных жалоб на сексуальные домогательства в соответствии с этим регламентом изложена в регламенте 1726/4036/7237, Раздел IX «Процесс Рассмотрения Жалоб на Сексуальное Домогательство». Регламент также предусматривает неформальный процесс разрешения проблем для заявителей, которые ищут альтернативные средства разрешения своей жалобы.

Как описано в подразделе D.3 выше, координатор Раздела IX также может начать процесс подачи жалобы, если необходимо.

Ф. Отчёты

Координатор Раздела IX должен создавать и хранить в течение семи лет записи всех отчетов и официальных жалоб на сексуальные домогательства. Для каждого отчета или официальной жалобы координатор должен задокументировать следующие:

1. любые действия, включая любые меры поддержки, предпринятые в ответ на отчет или официальную жалобу;
2. что школьные должностные лица приняли меры, направленные на восстановление или сохранение равного доступа к образовательной программе и деятельности школьной системы;
3. почему школьные официальные лица считают, что их ответ на отчет или доклад не был умышленно безразличным; а также
4. если к заявителю не были применены меры поддержки, почему это не было явно необоснованным в свете известных обстоятельств.

Совместно с директором по образованию координатор Раздела IX также должен хранить в течение семи лет все материалы, используемые для обучения координатора Раздела IX, расследователей, лиц, принимающих решения, и любого человека, который способствует неформальному процессу урегулирования. Эти материалы будут размещены в открытом доступе на веб-сайте школьной системы.

Юридические ссылки: Раздел IX Закона об Образовании с Поправками 1972, 20 U.S.C. 1681 *et seq.*, 34 C.F.R. pt. 106; *Gebser v. Lago Vista Independent School District*, 524 U.S. 274 (1998); *Davis v. Monroe County Board of Education*, 526 U.S. 629 (1999); G.S. 115C-335.5

Перекрёстные Ссылки: Раздел IX Недискриминация на Основе Пола (регламент 1720/4030/7235), Раздел IX Процесс Подачи Официальной Жалобы (регламент 1726/4036/7237), Альтернативные Учебные Программы/Школы (регламент 3470/4305), Отношения Сотрудников и Учеников (регламент 4040/7310), Жестокое Обращение с Детями и Связанные с Ними Угрозы Безопасности Детей (регламент 4240/7312), Запрещение Издевательств и Домогательств (регламент 4329/7311), Дискриминация и Домогательства на Рабочем Месте (регламент 7232)

Другие Ресурсы: Вопросы и Ответы по Разделу IX Положение о Сексуальных

Домогательствах Администрации Образования США, Офис по Гражданским Правам (июль 2021), доступно по ссылке <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/202107-quitileix.pdf>

Принято: 6 августа, 2020

Обновлено: 11 октября, 2020 (изменены только юридические ссылки)

Пересмотрено: 14 января, 2021

Обновлено: 16 ноября, 2021 (незначительные изменения к ссылкам, не затрагивая содержание)