

Escuela Primaria Hunt

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Hunt
Dirección	907 R Street
Ciudad, Estado, Código Postal	Newman
Número Telefónico	209-862-1020
Director/a	Rocelia Arteaga
Dirección de Correo Electrónico	rarteaga@nclusd.k12.ca.us
Sitio Web Escolar	https://www.nclusd.org/o/hunt-elementary
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	0101188

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Newman-Crows Landing
Número Telefónico	(209) 862-2933
Superintendente	Randy Fillpot
Dirección de Correo Electrónico	rfillpot@nclusd.k12.ca.us
Dirección del Sitio Web Distrital	https://www.nclusd.org/

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Primaria Hunt está ubicada en Newman, California, en el lado oeste del condado de Stanislaus en el norte de California. En su decimonoveno año, La Primaria Hunt es una de las cuatro escuelas primarias desde kínder hasta quinto grado en el Distrito Escolar Unificado de Newman-Crows Landing. La matrícula de alumnos en la Escuela Primaria Hunt consta de 299 alumnos de kínder de transición a quinto grado. En 2013, Hunt abrió la matrícula para alumnos de Kínder de Transición. La composición de nuestra escuela incluye trece clases de Educación General, dos clases de Educación Especial, una clase de recursos y una clase de Intervención. La demografía de nuestro alumnado consiste en un 66.3% de alumnos en desventaja socioeconómica, un 40% de estudiantes del idioma inglés y un 18% de alumnos con discapacidades.

El plantel de la Escuela Primaria Hunt mantiene un área de oficina central, una biblioteca y un salón de usos múltiples, que se utiliza como nuestra cafetería principal. Además, contamos con un salón designado para llevar a cabo nuestras reuniones de Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés), Plan Educativo Individual (IEP, por sus siglas en inglés), Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico (SST, por sus siglas en inglés) y capacitaciones. La Primaria Hunt tiene un salón de intervención, que alberga el programa de intervención a nivel escolar. El programa de intervención brinda servicios a todos los alumnos de Kínder a 5to grado, con clases de TK y Kínder que reciben su apoyo de intervención dentro de sus aulas. Las intervenciones disponibles para los alumnos se basan en la necesidad del alumno, el progreso y los datos recibidos de Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas de Conocimiento Temprano (DIBELS, por sus siglas en inglés) y los datos de referencia de iReady. Los alumnos también asisten a una clase de arte impartida por un maestro de arte una vez por semana. La tecnología está integrada en todo el currículo de la Primaria Hunt. Cada alumno desde TK hasta el 5to grado

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

recibe un dispositivo tecnológico, y el dispositivo se utiliza para el monitoreo continuo del progreso, intervenciones, grupos pequeños y aprendizaje personalizado a través de varias aplicaciones. Hunt está en el segundo año de la implementación de iReady, que ofrece aprendizaje adaptativo por computadora basado en normas para todos los alumnos. Además de iReady, Hunt ofrece varias plataformas digitales disponibles para los alumnos para apoyar a los alumnos con el aprendizaje, incluidas Lexia, Footsteps to Brilliance (Pasos Hacia la Excelencia), Google Classroom y bibliotecas digitales a través del programa Benchmark Education adoptado por el distrito. El tiempo de Educación Física (PE, por sus siglas en inglés) en el aula es instruido por el maestro del aula. Además de la instrucción de PE. en el aula, los alumnos de la Primaria Hunt reciben una sesión semanal a través del personal de PE de nuestro distrito que se centra en la aptitud física, el bienestar y la nutrición.

Junto con un riguroso programa de instrucción, la Primaria Hunt crea una comunidad próspera y acogedora para todos los alumnos. Implementamos completamente las Normas Básicas del Estado para educar a nuestros alumnos. Los estándares estatales definen lo que se espera que todos los alumnos aprendan en cada nivel de grado. Se ofrecen intervenciones en las áreas de contenido de matemáticas y lectura, y se brindan varios programas suplementarios para ofrecer apoyo y enriquecimiento a los alumnos mientras la tecnología se integra en la instrucción en todos los niveles. La Primaria Hunt ofrece apoyos de aprendizaje socioemocional, así como un orientador de tiempo completo en el sitio para brindar servicios de asesoramiento y asistencia con intervenciones conductuales. Además, la Primaria Hunt tiene un médico de salud del comportamiento disponible para apoyar las necesidades sociales y emocionales de los alumnos y la comunidad escolar. Con el fin de apoyar el aprendizaje socioemocional de los alumnos en el sitio, el orientador del sitio escolar y el clínico de salud conductual han ofrecido apoyo y lecciones continuas de SEL a los alumnos, así como a la comunidad escolar. También hay un Analista de Comportamiento Certificado por la Junta (BCBA, por sus siglas en inglés) y un psicólogo en el sitio para apoyar a los alumnos con salud mental, bienestar, comportamiento y otras necesidades de SEL. Hunt mantiene un programa de rasgos de carácter que refuerza los valores fundamentales y las habilidades blandas que los alumnos necesitan para tener éxito en el aprendizaje global. Se lleva a cabo una asamblea mensual al final de cada mes para enseñar el próximo rasgo de carácter mensual y también para premiar a los alumnos por su crecimiento en rasgos de carácter, estudios académicos y rendimiento en iReady.

Los maestros, el personal y la administración de Hunt defienden la eficacia colectiva mientras trabajan juntos para garantizar que se implementen las Normas del Estado de California, diferenciando la instrucción para satisfacer las diversas necesidades de todos los estudiantes. Continuamos trabajando en colaboración para implementar las normas enfocando la instrucción de acuerdo con las normas, creando e implementando lecciones específicas de habilidades, y mediante el uso de materiales y evaluaciones de vanguardia para monitorear el progreso de los alumnos. Nuestro personal se enfoca en asegurar que se mantenga un clima de aprendizaje profesional, así como un clima que mantenga la creencia de que todos los alumnos pueden aprender. Con altas expectativas y mejores prácticas de instrucción, a los alumnos de la Primaria Hunt se les garantiza una experiencia de aprendizaje rica en relaciones pero llena de rigor y relevancia.

La visión de la Escuela Primaria Hunt es que todos los alumnos de Hunt sean razonadores críticos, personas respetuosas, responsables y afectuosas que estén preparadas para convertirse en los líderes del mañana. La misión de Hunt es que a través de la alegría de aprender y un ambiente seguro y afectuoso, La Primaria Hunt se esfuerza por ofrecer una experiencia de aprendizaje rigurosa y relevante basada en relaciones que empoderan a todos los alumnos para que se conviertan en estudiantes de formación continua. Los valores fundamentales de La Primaria Hunt son: trabajo en equipo, integridad, determinación, excelencia educativa, relaciones y éxito para todos.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	42
1° Grado	49
2° Grado	46
3° Grado	40
4° Grado	40
5° Grado	55
6° Grado	0
7° Grado	0
8° Grado	0
9° Grado	0
10° Grado	0
11° Grado	0
12° Grado	0
Inscripción Total	294

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	139
Masculino	154
No Binario	1
Nativo Americano o Nativo de Alaska	1
Asiático	4
Afroamericano	6
Filipino	0
Hispano o Latino	242
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	7
Blanco	33
Estudiantes del Inglés	116
Jóvenes de Crianza Temporal	0
Indigentes	0
Migrantes	67
De Escasos Recursos Económicos	233
Alumnos con Discapacidades	56

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	11.20	84.91	119.70	80.01	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.00	7.55	3.60	2.45	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	11.60	7.76	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	6.60	4.43	12115.80	4.41
Desconocido	1.00	7.55	7.90	5.34	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	13.20	100.00	149.60	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	11.60	74.44	127.50	82.44	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	2.00	12.78	5.40	3.55	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	1.00	6.39	7.80	5.06	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	4.10	2.68	11953.10	4.28
Desconocido	1.00	6.39	9.60	6.24	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	15.60	100.00	154.70	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	1.00
Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.00	1.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	5.2	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Agosto de 2023	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son	Porcentaje de alumnos a quienes no se

		de la adopción más reciente?	les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Benchmark Universe / Año de adopción: 2017		0
Matemáticas	Engage NY Math / Año de adopción: Agosto de 2014		0
Ciencias	Ciencias: McGraw Hill California Inspire Science/ Año de adopción: 2022		0
Historia-Ciencias Sociales	Estudios Sociales: Harcourt School Publishers: Studies Weekly, Reflections / Año de adopción: 2019		0

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La Escuela Primaria Hunt proporciona un ambiente seguro y limpio para los alumnos, el personal y los voluntarios. Un administrador del plantel y un conserje de tardes aseguran que los salones, baños y el plantel estén bien mantenidos, limpios y seguros.

Año y mes del más reciente informe FIT

15 de setiembre de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores	X			Azulejos del techo dañados en el salón 14. Desde entonces, se han reemplazado los azulejos del techo.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			Arañas/telarañas alrededor del frente del salón de clases 18. Desde entonces, se ha limpiado el área.
Eléctrico	X			
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	X			En el baño principal de niñas, el bebedero no funciona; Recomendación: pintar tabiques
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			Recomendación: Reemplazar el borde de madera del área de juegos (está programado instalar un nuevo borde compuesto este año). Las gradas del gimnasio de Hunt también se reemplazarán en diciembre de 2022. En general, el plantel escolar de Hunt está limpio y bien mantenido.

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	24	25	35	35	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	14	13	18	18	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	166	164	98.80	1.20	25.00
Femeninas	75	75	100.00	0.00	26.67
Masculinos	91	89	97.80	2.20	23.60
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	136	134	98.53	1.47	22.39
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	20	20	100.00	0.00	30.00
Estudiantes del Inglés	59	59	100.00	0.00	11.86
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	132	131	99.24	0.76	23.66
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	13	13	100.00	0.00	23.08
Alumnos con Discapacidades	46	44	95.65	4.35	27.27

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	166	164	98.80	1.20	12.80
Femeninas	75	75	100.00	0.00	10.67
Masculinos	91	89	97.80	2.20	14.61
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	136	134	98.53	1.47	11.94
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	20	20	100.00	0.00	15.00
Estudiantes del Inglés	59	59	100.00	0.00	6.78
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	132	131	99.24	0.76	10.69
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	13	13	100.00	0.00	15.38
Alumnos con Discapacidades	46	44	95.65	4.35	4.55

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	15.38	20.00	15.31	19.59	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	57	56	98.25	1.75	25.00
Femeninas	29	29	100.00	0.00	20.69
Masculinos	28	27	96.43	3.57	29.63
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	45	44	97.78	2.22	15.91
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	21	21	100.00	0.00	4.76
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	47	47	100.00	0.00	25.53
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	15	14	93.33	6.67	35.71

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5º Grado	95%	98%	98%	98%	98%

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Los padres tienen varias oportunidades de participar en la educación de sus hijos en la Primaria Hunt. Los padres y los miembros de la comunidad de Hunt son bienvenidos y alentados a asistir a las diversas actividades y reuniones planificadas para promover la participación de los padres y la familia durante todo el año. Cada trimestre, el sitio escolar organiza una variedad de talleres con maestros de nivel de grado específicos para guiar y apoyar a los padres en el aprendizaje de sus hijos. El Consejo Local de la Escuela Primaria Hunt, el Consejo Asesor del Idioma Inglés y el Consejo Asesor del Idioma Inglés del Distrito ofrecen a los padres, la comunidad y los involucrados varias opciones de participación para obtener la información más actualizada y poder hacer preguntas sobre el "por qué" estamos haciendo las cosas.

La Primaria Hunt alienta a los padres a asistir a las reuniones de padres de la escuela, las noches de regreso a clases, las conferencias de padres y maestros y otras actividades. La Primaria Hunt organiza Second Cup of Coffee (Segunda Taza de Café) durante todo el año para ayudar a las familias a participar en el aprendizaje de sus hijos. La Primaria Hunt mantiene un sitio web actualizado al que los padres pueden acceder para mantenerse informados sobre eventos o noticias escolares. Utilizamos múltiples métodos de comunicación que incluyen, entre otros, un boletín escolar mensual, volantes, avisos en el hogar y la plataforma digital de comunicación ParentSquare. Los calendarios escolares, los boletines y las publicaciones informativas semanales se envían virtualmente a través de la plataforma de mensajería del sitio ParentSquare y el sitio web de la escuela.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	321	310	76	24.5
Femeninas	156	152	42	27.6
Masculinos	165	158	34	21.5
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	1	1	1	100.0
Asiáticos	3	3	0	0.0
Afroamericanos	4	4	3	75.0
Filipinos	1	1	0	0.0
Hispanos o Latinos	266	255	67	26.3
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	10	10	2	20.0
Blancos	36	36	3	8.3
Estudiantes del Inglés	127	122	30	24.6
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0.0
Indigentes	1	1	0	0.0
De Escasos Recursos Económicos	248	240	62	25.8
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	22	22	7	31.8
Alumnos con Discapacidades	72	71	20	28.2

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	1.23	0.93	0.03	3.20	4.55	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.09	0.18	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	0.93	0
Femeninas	0	0
Masculinos	1.82	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	0.38	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	2.78	0
Estudiantes del Inglés	0.79	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	0	0
De Escasos Recursos Económicos	1.21	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	2.78	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

La Escuela Primaria Hunt tiene un Plan de Seguridad Escolar que es revisado y desarrollado por un comité especial compuesto por la administración, personal certificado, personal clasificado y padres. El comité se reúne según sea necesario para revisar y actualizar el plan. El Plan de Seguridad Escolar de Hunt fue revisado por última vez por el Consejo del Sitio Escolar de la Primaria Hunt el 7 de setiembre de 2023. El Equipo de Liderazgo de Escuela Segura (SSLT, por sus siglas en inglés) del sitio escolar también se reunió el 20 de octubre de 2023 para revisar y actualizar el Plan Integral de Seguridad Escolar (CSSP, por sus siglas en inglés). Varias partes interesadas han revisado el plan, incluido el Equipo de Seguridad del plantel escolar, el personal docente y los miembros del Consejo Asesor del idioma inglés. El Plan de Seguridad Escolar fue aprobado por el Consejo de Sitio Escolar y la Junta Escolar.

El Consejo del Sitio Escolar de la primaria Hunt y el Equipo SSLT se reunieron a principios del ciclo escolar 2023-2024 para trabajar en el plan de seguridad escolar para estar preparados para posibles emergencias y para garantizar la seguridad de la comunidad escolar. Se revisó el plan de seguridad a principios de año con el personal y continúa sirviendo como guía para los simulacros y las prácticas de seguridad que organizamos para garantizar la seguridad de la escuela. En el mes de diciembre de 2023, el Plan de Seguridad Escolar se actualizó con un nuevo mapa que reflejaba las rutas actualizadas según el simulacro de incendios alternativo que había desarrollado el Equipo SSLT. Junto con los nuevos mapas de evacuación, los maestros y el personal tuvieron que aprender la nueva ruta alternativa para los simulacros de incendio. Dado que el Plan de Seguridad se usa como guía para saber como actuar ante posibles emergencias, se trata de un documento que se repasa a lo largo del año académico durante actividades de capacitación y preparación.

D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	19	3		
1° Grado	19	2		
2° Grado	28		2	
3° Grado	24		2	
4° Grado	18	2		
5° Grado	19	2		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	16	3		
1° Grado	20	2		
2° Grado	20	2		
3° Grado	27		2	
4° Grado	25		2	
5° Grado	17	2		
Otro	8	2		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	20	2	1	0
1° Grado	17	2	0	0
2° Grado	20	1	1	0
3° Grado	19	2	0	0
4° Grado	26	0	2	0
5° Grado	25	0	2	0
6° Grado	0	0	0	0
Otro	11	2	0	0

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	294

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	1
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	1
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	1
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$9,977.19	2,017.68	\$7,959.50	\$79,895.58
Distrito	N/A	N/A	\$9,667.19	
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-19.4	-2.6
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$79,175

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

La Escuela Primaria Hunt brinda a los alumnos la oportunidad de asistir a Más Allá de la Campana (programa extracurricular). El Programa Más Allá de la Campana (BTB, por sus siglas en inglés) brinda apoyo a los alumnos con tareas, estudios académicos y varias actividades de enriquecimiento emocionantes durante todo el año. El programa BTB ofrece un rico calendario mensual de enriquecimiento para los alumnos durante todo el año, proporcionando una variedad de actividades interesantes antes y después del horario escolar. El programa Más allá de la Campana de la Primaria Hunt en la escuela primaria Hunt ofrece apoyo a las familias con cuidado antes y después de la escuela al tiempo que proporciona un rico programa educativo para los alumnos fuera del día escolar tradicional.

La Primaria Hunt ofrece varios programas para apoyar a los alumnos. El sitio alberga un programa de intervención completo para apoyar a los alumnos en las áreas de contenido de lectura y matemáticas. Los maestros y el personal de intervención usan los datos más recientes y trabajan con los alumnos de acuerdo con sus necesidades académicas. Este programa ha ayudado a lograr los logros de aprendizaje necesarios en consonancia con las Normas Básicas Comunes Estatales (Common Core). La Primaria Hunt también ofrece instrucción de arte a todos los alumnos durante la semana escolar. La Primaria Hunt brinda a los alumnos servicios de educación general y especial, recursos de apoyo para alumnos con discapacidades e intervención académica y social para todos los alumnos según sea necesario. El apoyo de asesoramiento está disponible para todos los alumnos con lecciones socioemocionales del marco CASELS que se ofrecen a los alumnos diariamente. En el ciclo escolar 2022–2023, se ha ofrecido almuerzo gratis a todos los alumnos. También se ofrece a todos los alumnos desayuno gratis o desayuno de segunda oportunidad durante el recreo.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$55,678	\$50,875
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$84,388	\$79,761
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$98,741	\$103,045
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$121,613	\$128,154
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$130,429	\$131,774
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$143,523	\$142,676
Sueldo del Superintendente	\$187,549	\$211,462
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	31.02%	30.11%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.38%	5.49%

Formación Profesional

A los maestros se les han brindado oportunidades de formación profesional durante todo el año. Durante el ciclo escolar 2023-2024, hay varias oportunidades de formación profesional para que el personal apoye con el currículo de ciencias recientemente adoptado de Inspire Science y los nuevos talleres para maestros. También se ofrece formación profesional con el Programa de Habilidades Fonéticas Fundamentales de Foundations y Wilsons para apoyar la enseñanza de la lectura. Además de la formación profesional en ciencias, lectura y escritura; durante el ciclo escolar 2023-2024, brindamos formación profesional a los maestros en los programas digitales, iReady, que ahora se encuentra en su tercer año de implementación en la Primaria Hunt. A los maestros se les ha dado tiempo para colaborar con sus colegas durante las colaboraciones, dentro de las formaciones profesionales y dentro de los entornos de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés). Los maestros también reciben apoyo de formación profesional con un capacitador de matemáticas del condado para apoyar la instrucción de matemáticas, y se les ha brindado apoyo en los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de las Normas Básicas Comunes Estatales (CCSS, por sus siglas en inglés) en apoyo de los Estudiantes del Idioma Inglés. Los maestros de Hunt han estado recibiendo formación profesional con nuestro psicólogo escolar y el Analista de Comportamiento Certificado por la Junta (BCBA, por sus siglas en inglés) del distrito para apoyar a los alumnos con diversas necesidades y comprender el proceso del Programa de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés).

El distrito tiene un capacitador de tecnología disponible para apoyar tanto a los alumnos como a los maestros con la tecnología. Además, hay un director de aprendizaje en el sitio, disponible para apoyar a los maestros en las Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés), Desarrollo del Idioma Inglés y matemáticas. Las formaciones profesionales en una gran variedad de temas han ayudado a los maestros a crear una experiencia de aprendizaje que es relevante y rigurosa para los alumnos. Los maestros y el personal nuevos también cuentan con el apoyo durante todo el año del director de educación primaria y la administración del sitio con temas que varían desde la gestión del aula hasta el apoyo a los Estudiantes del Idioma Inglés, la instrucción de lectura y el uso de datos de los alumnos para impulsar la instrucción. Las clases de Tech it Up Tuesday (Martes de Enseñanza) se ofrecen una vez al mes para ayudar al personal de apoyo con nuevas tecnologías. Continuaremos brindando formación profesional en los próximos años a medida que continuamos apoyando a los maestros en la enseñanza de los estándares.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	3	3	1