

HELPING YOUR CHILD TO LEARN TO **READ**



**A QUICK
AND HELPFUL
GUIDE**

BOOKS GALORE

Keep books in sight as much as possible. Create a library at home, even if it is just a book basket with a few books. Then read and reread!

WORD POWER

Before kids can read, they need to understand that words are made up of sounds. Have fun talking about words!

- listen to and make rhymes
(cat and bat)
- clap syllables
(hap-py)
- segment words
(cat=/c/ /a/ /t/)

THE ALPHABET

ABC's open the doors of learning to read through phonics. Teaching letter names and sounds is simple and fun!

ABC

- Matching uppercase/lowercase
- Use play dough to build letters
- Search for letters in name
- Magnetic letter play
- Read alphabet books
- Play I Spy (a letter)
- Find letters on signs, toys, cereal boxes, license plates, etc.
- Practice beginning, middle, and ending sounds



READ & THINK ALOUD

Read to your child or have your child read to you.

Comprehension doesn't need to be complicated. Talking about what is being read makes thinking about what is being read a habit.

- >>> I wonder why....
- >>> Where did....
- >>> I wonder what will happen next....
- >>> If the character....
- >>> What if they....
- >>> Why did they....
- >>> This story is similar to/different than ____.
- >>> This character/story/setting reminds me of ____ because....
- >>> My favorite part was ____ because....
- >>> I like this author because....

**"CHILDREN ARE MADE READERS ON
THE LAPS OF THEIR PARENTS."**
-Emily Buchwald

AYUDANDO A SU HIJO A APRENDER A **LEER**



UNA RÁPIDA Y ÚTIL GUÍA

EL ABECEDARIO

El ABC abre las puertas para aprender a leer a través de la fonética. ¡Enseñar nombres y sonidos de letras es simple y divertido!

ABC

- Hacer pares con las mayúsculas y minúsculas
- Usar plastilina para construir letras.
- Buscar letras en el nombre.
- Juego de letras magnéticas
- Leer libros sobre el abecedario
- Jugar “veo, veo” (una letra)
- Buscar letras en carteles, juguetes, cajas de cereales, matrículas, etc.
- Practicar los sonidos iniciales, medios y finales.



LIBROS EN ABUNDANCIA

Mantenga los libros a la vista tanto como sea posible. Haga una biblioteca en casa, aunque sea solo una canasta con algunos libros. ¡Entonces lea y relea!

EL PODER DE LA PALABRA

Antes de que los niños puedan leer, deben comprender que las palabras se componen de sonidos. ¡Diviértase hablando sobre palabras!

- escuchar y hacer rimas
(*cat and bat*) gato y murciélagos
- sílabas con aplausos
(*hap-py*) feliz
- palabras con segmentos
(*cat=/c/ /a/ /t/*) gato

LEER Y PENSAR EN VOZ ALTA

Léale a su hijo o pídale que le lea a usted. La comprensión no tiene por qué ser complicada. Hablar de lo que se lee se convierte en un hábito de pensar en lo que se lee.

- >>> Me pregunto porque....
- >>> ¿Dónde fue...?
- >>> Me pregunto qué pasará despues....
- >>> Si el personaje....
- >>> ¿Y si ellos...?
- >>> ¿Por qué ellos...?
- >>> Esta historia es similar/diferente a ____.
- >>> Este personaje/ historia/ escenario me recuerda a _____ porque...
- >>> Mi parte favorita fue _____ porque....
- >>> Me gusta este autor porque....

**“LOS NIÑOS SE CONVIERTEN EN LECTORES
EN EL REGAZO DE SUS PADRES”.**

-Emily Buchwald

TIPS for parents

Read about it, talk about it, and think about it! Find ways for your child to build understanding, the ultimate goal of learning how to read. The tips below offer some fun ways you can help your child become a happy and confident reader. Try a new tip each week. See what works best for you.

Take control of devices

- It's difficult for reading to compete with TV, tablets, iPads and video games. Encourage reading as a free time activity.

Read it and experience it

- Connect what your child reads with what happens in life. If reading a book about animals, relate it to your last trip to the zoo.

Talk about what you see and do

- Talk about everyday activities to build your child's background knowledge, which is crucial to listening and reading comprehension. Keep up a running patter, for example, while cooking together, visiting somewhere new, or after watching a TV show.

Be patient

- When your child is trying to sound out an unfamiliar word, give him or her time to do so. Remind your child to look closely at the first letter or letters of the word.

Pick books that are at the right level

- Pick books that are at the right level. Help your child pick books that are not too difficult. The aim is to give your child lots of successful reading experiences.

Once is not enough

- Encourage your child to re-read favorite books and poems. Re-reading helps kids read more quickly and accurately.

Be your child's #1 fan

- Ask your child to read aloud what he or she has written for school. Be an enthusiastic listener.

Make books special

- Turn reading into something special. Take your kids to the library, help them get their own library card, read with them, and buy them books as gifts. Have a favorite place for books in your home or, even better, put books everywhere.

Teach your child some "mind tricks"

- Show your child how to summarize a story in a few sentences or how to make predictions about what might happen next. Both strategies help a child comprehend and remember.

Are we there yet?

- Use the time spent in the car or bus for wordplay. Talk about how jam means something you put on toast as well as cars stuck in traffic. How many other homonyms can your child think of? When kids are highly familiar with the meaning of a word, they have less difficulty reading it.

CONSEJOS para padres

¡Lea sobre ello, hable sobre ello y piense en ello! Encuentre formas para que su hijo desarrolle comprensión, el objetivo final de aprender a leer. Los siguientes consejos ofrecen algunas formas divertidas en las que puede ayudar a su hijo a convertirse en un lector feliz y seguro. Pruebe un nuevo consejo cada semana. Ve lo que funciona mejor para usted.

Tome el control de los dispositivos

- Es difícil que la lectura compita con la televisión, las tabletas, los iPads y los videojuegos. Fomente la lectura como actividad de tiempo libre.

Lealo y experimentelo

- Conecte lo que lee su hijo con lo que sucede en la vida. Si lee un libro sobre animales, relacionelo con su último viaje al zoológico.

Hable sobre lo que ve y hace

- Hable sobre las actividades cotidianas para desarrollar los conocimientos previos de su hijo, que son cruciales para la comprensión auditiva y lectora. Mantengan un ritmo constante, por ejemplo, mientras cocinan juntos, visitan un lugar nuevo o después de ver un programa de televisión.

Sea paciente

- Cuando su hijo intente pronunciar una palabra desconocida, déle tiempo para hacerlo. Recuerde a su hijo que observe atentamente la primera letra o letras de la palabra.

Elija libros que estén en el nivel adecuado

- Elija libros que estén en el nivel adecuado. Ayude a su hijo a escoger libros que no sean demasiado difíciles. El objetivo es brindarle a su hijo muchas experiencias de lectura exitosas.

Una vez no es suficiente

- Anime a su hijo a releer sus libros y poemas favoritos. La relectura ayuda a los niños a leer con mayor rapidez y precisión.

Sea la fan #1 de su hijo

- Pídale a su hijo que lea en voz alta lo que ha escrito para la escuela.
Sea un oyente entusiasta.

Haga que los libros sean especiales

- Convierta la lectura en algo especial. Lleve a sus hijos a la biblioteca, ayúdelos a obtener su propia tarjeta de la biblioteca, lea con ellos y cómpreles libros como regalo. Tenga un lugar favorito para los libros en su casa o, mejor aún, coloque libros en todas partes.

Enséñale a tu hijo algunos "trucos mentales"

- Muéstrelle a su hijo cómo resumir una historia en unas pocas oraciones o cómo hacer predicciones sobre lo que podría suceder a continuación. Ambas estrategias ayudan al niño a comprender y recordar.

¿Ya llegamos?

- Utilice el tiempo que pasa en el coche o autobús para juegos de palabras. Hable sobre cómo la mermelada significa algo que se pone sobre un pan tostado, así como los autos atrapados en el tráfico (en inglés son la misma palabra). ¿Cuántos otros homónimos se le ocurren a su hijo? Cuando los niños están muy familiarizados con el significado de una palabra, tienen menos dificultades para leerla.