

ESSER 3.0 Plan público para los fondos restantes

Guía del anexo

2023

Las agencias educativas locales (LEA) deben actualizar el Plan Público ESSER 3.0 cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023. Cada vez, las LEA debe buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión y debe tener en cuenta dicha opinión.

Cada LEA debe completar el anexo y cargarlo en ePlan en la Biblioteca de documentos de LEA (**1 de marzo y 15 de septiembre**). La LEA también debe publicar el anexo en el sitio web de la LEA. Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben basarse en los aportes de la comunidad y ser revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de publicarse en el sitio web disponible públicamente de la LEA. El plan pretende proporcionar transparencia a las partes interesadas.

Por favor considere lo siguiente al completar el anexo:

- En la página de resumen, los montos deben totalizar el monto remanente para el año fiscal 24 para cada fondo de ayuda: ESSER 2.0 y ESSER 3.0.
- La LEA debe responder a todas las preguntas del documento.
- Las respuestas de participación de las partes interesadas deben alinearse estrechamente con la participación de las partes interesadas en el Plan de Salud y Seguridad.
- La LEA debe asegurarse de utilizar múltiples modelos de participación ofrecidos a las partes interesadas. Los ejemplos pueden incluir encuestas, reuniones de comités presenciales o virtuales, reuniones públicas u otras oportunidades de participación inclusivas.
- Las LEA deben involucrar a todos los grupos aplicables señalados en consultas significativas durante la elaboración del plan y al realizar revisiones o actualizaciones importantes del plan. • El número de partes interesadas involucradas debe representar la composición de los estudiantes. Por ejemplo, si los estudiantes con discapacidades constituyen el 15 por ciento de los estudiantes, entonces entre el 10 y el 20 por ciento de los encuestados deberían representar este subgrupo. • Asegúrese de que la participación de las partes interesadas se haya producido antes del desarrollo/revisión del plan.
- Los planes requieren la aprobación de la junta local y su publicación pública.
- Las LEA deben actualizar el Plan Público ESSER al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, buscar comentarios del público sobre el plan y cualquier revisión, y tener dichos comentarios en cuenta.
- La Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) requiere que las LEA publiquen planes en línea en un idioma que los padres/cuidadores puedan entender, o no es posible proporcionar traducciones escritas a una persona con dominio limitado del inglés, ni ser traducidas oralmente. El plan también debe proporcionarse en un formato alternativo al que pueda acceder, previa solicitud, un padre que sea una persona con una discapacidad según lo define la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.



Plan Público ESSER 3.0 para Fondos Restantes

El Fondo de Ayuda de Emergencia 3.0 para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER 3.0) en virtud de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) de 2021, Ley Pública 117-2, se promulgó el 11 de marzo de 2021. Financiamiento proporcionado a agencias educativas estatales y locales (LEA) ayuda a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes del país.

En el otoño de 2021, las LEA desarrollaron y pusieron a disposición del público un *Plan público: Gasto de ayuda federal*. Todos los planes se desarrollaron mediante consultas públicas significativas con los grupos de partes interesadas. Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben basarse en los aportes de la comunidad y ser revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de publicarse en el sitio web disponible públicamente de la LEA.

La siguiente información tiene como objetivo actualizar a las partes interesadas y abordar el requisito.

Información general

Nombre de LEA: Condado de Roane

Director de escuelas (Nombre): Russell Jenkins

Director de ESSER (Nombre): Lance Duff

Dirección: 105 Bluff Rd. Kingston, TN 37763

Número de teléfono : (865) 376-5592 Sitio web del distrito:

www.roaneschools.com Fecha del anexo: 11/09/23

Matrícula total de estudiantes:	6.334
Grados servidos:	Preescolar-12
Número de escuelas:	18

Fondos

ESSER 2.0 Fondos restantes:	\$356.034,76
ESSER 3.0 Fondos restantes:	\$6.740.859,83
Fondos restantes totales:	\$7.096.894,59

Resumen del presupuesto

		ESSER 2.0 Fondos restantes	ESSER 3.0 Fondos restantes
Académica	Tutoría		\$335,920
	Programación de verano		
	Lectura temprana		
	Intervencionistas	\$52.665,13	\$288.922,18
	Otro		
	Total parcial		\$624.842,18
Preparación estudiantil	Cursos AP y de doble crédito/inscripción		
	Innovación en la escuela secundaria		
	Asesoramiento académico		
	Poblaciones especiales		\$246.915,83
	Salud mental		\$137.649,15
	Otro		\$140.511,80
	Total parcial		\$525.076,78
Educadores	Retención Estratégica de Maestros		
	Crece tus propias		
	Reducción del tamaño de la clase		
	Otro		

	Total parcial		
Cimientos	Tecnología	\$63,648	\$350,000
	Internet de alta velocidad		\$146,670
	Espacio Académico (instalaciones)	\$226.997,89	\$4.939.270,87
	Auditoría e informes		
	Otro	\$12.723,74	\$155,000
	Total parcial		\$5.590.940,87

División de Programas y Supervisión Federales 4 | junio 2023 Torre Andrew Johnson • 710 James Robertson Parkway • Nashville, TN 37243

tn.gov/educación



	Total	\$356.034,76	\$6.740.859,83

División de Programas y Supervisión Federales 5 | junio 2023 Torre Andrew Johnson • 710 James Robertson Parkway • Nashville, TN 37243

tn.gov/educación



Académica

1.Describir las asignaciones estratégicas para acelerar **el rendimiento académico** , incluyendo cómo las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito.

La Escuela del Condado de Roane está utilizando fondos de ESSER para apoyar a los estudiantes de diversas maneras debido al impacto de COVID. Los fondos de Rendimiento Académico se utilizarán para respaldar los costos operativos del programa TN ALL Corps. Esto incluirá el costo de operación del programa en 11 escuelas para el próximo año. Esto incluirá la contratación de asistentes docentes en cada escuela para brindar instrucción durante el día escolar. Esto incluye pagar los estipendios a nuestros maestros por el trabajo realizado fuera del contrato. Se han contratado intervencionistas para centrarse en todo el distrito en la pérdida de aprendizaje de los estudiantes y apoyar al personal con estrategias para ayudar a los estudiantes. Un área de enfoque será la lectura temprana con énfasis en las necesidades individuales de los estudiantes y las habilidades fundamentales y el uso de equipos de liderazgo educativo con un enfoque en los datos. Se comprará software para ayudar con el aumento del rendimiento académico.

2.Describa las iniciativas incluidas en la categoría "otras".

N / A

Preparación estudiantil

1.Describir las asignaciones estratégicas para apoyar **la preparación estudiantil** y los apoyos relacionados con la escuela necesarios para acceder a una instrucción de alta calidad, incluida cómo las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito.

Un área de enfoque para la preparación estudiantil apoyará a nuestras poblaciones especiales en el distrito, que incluyen a los estudiantes EL y de educación especial. Los estudiantes EL recibirán apoyo con más oportunidades de participación en la instrucción EL. Se agregará un segundo maestro EL adicional en el año escolar 2023-24. Se hará hincapié en la pérdida de aprendizaje que se produjo durante el COVID. Además, debido al impacto que tuvo COVID en la ayuda mental de los estudiantes y el personal, la Escuela del Condado de Roane brinda apoyo para aliviar este problema.

2.Describa las iniciativas incluidas en la categoría "otras".

El sistema escolar del condado de Roane decidió utilizar una parte de los fondos de ESSER para fortalecer las capacidades de los servicios de salud en respuesta a la pandemia de COVID 19. Se contrató a una enfermera flotante para ayudar al personal de enfermería actual con diversas tareas médicas. El resto de los fondos se utilizará para financiar salas de pesas en dos escuelas secundarias. Las otras tres escuelas secundarias tuvieron sus salas de pesaje reemplazadas en los últimos dos años. Covid 19 pasó factura

División de Programas y Supervisión Federales 6 | junio 2023 Torre Andrew Johnson • 710 James Robertson Parkway • Nashville, TN 37243

tn.gov/educación



físicamente a los estudiantes y nuestras escuelas están trabajando para hacer que el ejercicio físico sea parte de su vida diaria.

Educadores

1.Describir las asignaciones estratégicas para **reclutar, retener y apoyar a los educadores y al personal escolar**, incluida cómo las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito.

N / A

2.Describa las iniciativas incluidas en la categoría "otras".

N / A

Cimientos

1.Describir las asignaciones estratégicas para **fortalecer las expectativas estructurales** , incluyendo cómo las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito.

RCS utilizó una gran cantidad de fondos de ESSER para abordar muchos elementos de mantenimiento diferido, aumentar/mejorar nuestra capacidad para incorporar tecnología en la instrucción diaria y ampliar las actividades prácticas dentro del plan de estudios. Estos fondos permitirán a los estudiantes y al personal respirar aire más limpio y asistir a la escuela en instalaciones más seguras gracias a los proyectos de techos y HVAC. Se incluyeron fondos para mejorar Internet de alta velocidad para garantizar que los estudiantes puedan acceder a Internet en nuestras escuelas. La seguridad se abordó reemplazando y agregando cámaras de seguridad y se reemplazarán sistemas de intercomunicación que funcionan mal en varias escuelas.

2.Describa las iniciativas incluidas en la categoría "otras".

Contenedores de basura para mobiliario antiguo de aula y costes indirectos.

Monitoreo, auditoría e informes

División de Programas y Supervisión Federales 7 | junio 2023 Torre Andrew Johnson • 710 James Robertson Parkway • Nashville, TN 37243

tn.gov/educación



1.Describir cómo la LEA continúa monitoreando activamente las asignaciones; realizar auditorías provisionales para garantizar una aplicación adecuada de los fondos; recopilar y gestionar los elementos de datos que deben notificarse; y reportar esta información a la comunidad.

Una vez que el estado aprobó la subvención, el presupuesto final aprobado se presentó a la junta escolar para su aprobación y se envió al condado para su publicación y establecimiento del subfondo apropiado. Como ocurre con todos los programas federales y otras subvenciones, el administrador de la subvención debe aprobar todas las compras. El administrador de la subvención verifica la alineación con la

descripción de gastos aprobada incluida en el presupuesto. Las compras se realizan mediante órdenes de compra y la oficina comercial las verifica y aprueba antes de enviarlas al departamento de compras del condado. Se emite un cheque una vez que el administrador de la subvención aprueba la carta de estipendio o la factura. Los informes mensuales se proporcionan al administrador de la subvención para su revisión. Si hay preguntas, la oficina comercial proporciona informes contables detallados para garantizar que todos los elementos se contabilicen correctamente en las finanzas de la subvención. Se realiza un seguimiento de las horas y los maestros principales y los asesores de alfabetización mantuvieron registros descriptivos sobre el tipo y la duración de la tutoría o los servicios que se brindan. Las solicitudes de reembolso las realiza la oficina comercial para todos los programas mensualmente.

2. Describa cómo la LEA está cumpliendo con los requisitos para gastar el 20 por ciento del **total de ESSER 3.0. asignación** de servicios directos a los estudiantes para abordar la pérdida de aprendizaje, o indicar la participación en TN ALL Corps.

Las escuelas del condado de Roane participan en el programa TN All Corps.

Participación familiar y comunitaria

1. Describa cómo la LEA ha continuado participando en consultas significativas con las partes interesadas en el desarrollo del plan revisado.

El distrito pidió a los administradores escolares que completaran una evaluación de las necesidades de su escuela. Se analizó la evaluación de necesidades y se priorizaron las necesidades. El personal brindó comentarios sobre cómo abordar la pérdida de aprendizaje, mejorar lo académico y otras áreas. Luego, estas necesidades se incorporaron a la planificación previa y al borrador de ESSER 3.0 a nivel de distrito. A múltiples partes interesadas se les ha brindado la oportunidad de brindar comentarios a través de una encuesta cada uno de los últimos tres años. Esta encuesta se publicitó utilizando nuestro software de mensajería telefónica (se llegó a más de 10,000), en Facebook y Twitter, y se envió al gobierno del condado de Roane. El Supervisor de Educación Especial colaboró con el especialista en participación familiar de ARC of TN y sugirió comentarios. Los padres identificaron la necesidad de más servicios de intervención y tutoría, lo que influyó en la decisión de designar el 20% de los fondos para tutoría a través de TN ALL CORP e incorporar tres intervencionistas adicionales al plan.

2.Describa cómo la LEA involucró al menos al 10 por ciento del total de partes interesadas involucradas versus las respuestas recibidas en el desarrollo del plan revisado.

RCS ha trabajado diligentemente a través de varios medios de comunicación, presentaciones cívicas y reuniones públicas para recopilar continuamente comentarios de las partes interesadas durante todo el proceso.

3.Describa cómo la LEA involucró a una representación de una población diversa de partes interesadas.

RCS hizo intentos diligentes por llegar a una amplia variedad de partes interesadas mediante la celebración de reuniones en áreas desatendidas de la comunidad, la difusión de encuestas en las redes sociales y la comunicación con los líderes de los grupos para solicitar sus comentarios. Las redes sociales alcanzaron al mayor porcentaje de ciudadanos que obtuvieron comentarios de personas de diversos orígenes.

4.Describa cómo la LEA utilizó múltiples modos de participación (como encuestas, reuniones programadas en persona o virtuales y ayuntamientos) para obtener aportes de las partes interesadas en el desarrollo del plan revisado.

El personal de RCS hizo todo lo posible para involucrar a todos los ciudadanos del condado de Roane en el desarrollo y ejecución de un plan integral de gastos ESSER diseñado para tener un impacto en todos los subgrupos dentro de nuestro condado. Se alentaron y solicitaron encarecidamente perspectivas diferentes de TODAS las partes interesadas para garantizar que aquellos que normalmente están subrepresentados tuvieran la misma voz que los de la mayoría. Las encuestas y debates se dirigieron intencionalmente a grupos desatendidos cuando los resultados indicaron una menor tasa de participación. Se colocará un enlace en el sitio web del distrito para brindar a las partes interesadas una oportunidad continua de recibir comentarios.