

de retorno seguro a la instrucción en persona y continuidad de los servicios

Guía del anexo

2023

Las LEA deben actualizar el Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios cada seis meses hasta el **30 de septiembre de 2023**. Cada vez, las agencias de educación locales (LEA) debe buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión y debe tener en cuenta dicha opinión. El objetivo del plan es mantener informadas a las partes interesadas.

Cada LEA debe completar el anexo y cargarlo en ePlan en la biblioteca de documentos de la LEA y publicarlo en el sitio web de la LEA (**1 de marzo y 15 de septiembre**). Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben basarse en los aportes de la comunidad y ser revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de publicarse en el sitio web disponible públicamente de la LEA.

Por favor considere lo siguiente al completar el anexo:

- Garantizar que la LEA utilice múltiples modelos de participación ofrecidos a las partes interesadas. Los ejemplos pueden incluir encuestas, reuniones de comités presenciales o virtuales, reuniones públicas u otras oportunidades de participación inclusivas.
- Las LEA deben involucrar a todos los grupos aplicables señalados en consultas significativas durante la elaboración del plan y al realizar revisiones o actualizaciones importantes del plan.
- El número de partes interesadas involucradas debe representar la composición de los estudiantes. Por ejemplo, si los estudiantes con discapacidades constituyen el 15 por ciento de los estudiantes, entonces entre el 10 y el 20 por ciento de los encuestados deberían representar este subgrupo.
- Asegúrese de que la participación de las partes interesadas se haya producido antes del desarrollo/revisión del plan.
- La LEA debe involucrar al departamento de salud en el desarrollo y revisión del plan. Esto es diferente a proporcionar números de COVID-19 al departamento de salud.
- Los planes deben abordar explícitamente cada punto de la Pregunta 3 con respecto a las políticas y estrategias del distrito.
- Los planes requieren la aprobación de la junta local y su publicación pública.
- Las LEA deben actualizar el *Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios* al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, buscar comentarios del público sobre el plan y cualquier revisión, y tomar dichos comentarios en cuenta. Todas las revisiones deben incluir una explicación y justificación de por qué se realizaron.
- Todas las revisiones deben incluir una explicación y un fundamento, con una consulta pública significativa y en un formato comprensible. La Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) exige que las LEA publiquen sus planes de salud y seguridad en línea en un idioma que los padres/cuidadores puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a una persona con dominio limitado del inglés, que se traduzcan oralmente. El plan también debe proporcionarse en un formato alternativo al que pueda acceder, previa solicitud, un padre que sea una persona con una discapacidad según lo define la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.

de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios

El Fondo de Ayuda de Emergencia 3.0 para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER 3.0) en virtud de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) de 2021, Ley Pública 117-2, se promulgó el 11 de marzo de 2021. Financiamiento proporcionado a agencias educativas estatales y locales (LEA) ayuda a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes del país.

En el otoño de 2021, las LEA desarrollaron y pusieron a disposición del público un Plan de retorno seguro a la instrucción en persona y continuidad de los servicios. Todos los planes se desarrollaron mediante consultas públicas significativas con los grupos de partes interesadas. Las LEA deben actualizar el plan cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y deben buscar opiniones del público sobre el plan y cualquier revisión, y deben tener en cuenta dichas opiniones. Las LEA también deben revisar y actualizar sus planes y asegurarse de que estén alineados con cualquier cambio significativo en las recomendaciones de los CDC para las escuelas K-12. Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben basarse en los aportes de la comunidad y ser revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de publicarse en el sitio web disponible públicamente de la LEA.

La siguiente información tiene como objetivo actualizar a las partes interesadas y abordar el requisito.

Nombre de la LEA: **DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE ROANE**

FECHA : **13/09/23**

1. Describa cómo la LEA ha continuado participando en consultas significativas con las partes interesadas en el desarrollo del plan revisado.

A las partes interesadas de las escuelas del condado de Roane se les ha pedido que completen una encuesta ESSER 3.0 a través de formularios de Google para obtener los aportes más beneficiosos para el mejor uso de los fondos ESSER asignados, que incluyen estudiantes, familias, administradores, maestros, miembros de la comunidad, agencias locales y departamento de salud local. y nuestros líderes escolares. La encuesta se ha compartido a través de todas las plataformas de redes sociales para garantizar que recibamos las valiosas opiniones de nuestras partes interesadas con respecto a ESSER 3.0. Las partes interesadas también tienen la oportunidad de hacer oír su voz durante nuestras reuniones mensuales de la junta escolar junto con reuniones especiales. El equipo SHAC (Consejo Asesor de Salud Escolar) de la Oficina de Salud Escolar Coordinada se reúne cuatro veces al año escolar y revisa las políticas, procedimientos y preocupaciones de salud de la escuela para identificar las necesidades de la escuela y la comunidad junto con la seguridad y la salud del regreso a la escuela desde el llegada del Covid. El equipo de SHAC está formado por miembros de la comunidad local, como el Departamento de Salud del Condado de Roane, la extensión de UT, la Coalición Antidrogas del Condado de Roane, el supervisor de nutrición de RCS y funcionarios de salud locales que brindan un gran apoyo y asesoramiento en un enfoque de equipo para la resolución de problemas.

2. Describa cómo la LEA involucró al departamento de salud en el desarrollo del plan revisado.

Al inicio del año escolar 2020-2021; El distrito escolar creó un Equipo de Respuesta a Covid que incluía al director de escuelas, al supervisor de primaria, al supervisor de escuela intermedia, al supervisor de escuela secundaria, al director coordinado de salud escolar, al supervisor de enfermería escolar y al director del Departamento de Salud del Condado de Roane para desarrollar un regreso seguro a plan escolar a seguir por nuestras escuelas. Nuestro equipo de respuesta llevó a cabo una capacitación de "capacitación de capacitadores" sobre rastreo de contactos para nuestro equipo. Luego, el equipo de Covid capacitó a nuestros subdirectores de cada escuela como nuestros rastreadores de contactos. El equipo de Covid de Roane Schools también desarrolló una hoja de cálculo de Google de Covid para compartir con cada rastreador de contactos escolares, director de escuelas, salud escolar coordinada y nuestro departamento de salud local para obtener datos de rastreo de contactos de Covid actualizados y reportados en vivo que se compartirán con el departamento de salud del estado como Bueno.

Los rastreadores de contacto (subdirectores) están asignados en cada escuela y utilizarán nuestra hoja de cálculo de Google Covid para registrar a nuestros estudiantes afectados por Covid y notificarán los casos con una fecha estimada de regreso y esperarán una llamada del investigador de casos del Departamento de Salud del Estado con el fecha oficial de RTS (Regreso a la Escuela). Nuestro Equipo de Respuesta a Covid, con la ayuda de nuestro departamento de salud, también revisó los procedimientos del protocolo de Covid (síntomas de covid, ppe, etc.) con las enfermeras de nuestra escuela a seguir y, a su vez, enseñaría a su personal. Nuestro departamento de salud local continúa teniendo una rutina de comunicación continua con nuestro director de CSH, todas las pautas actualizadas de los CDC, actualizaciones de información de Covid, actualizaciones de vacunas y es un recurso valioso cuando surgen preguntas o inquietudes dentro de nuestra escuela. Nuestro departamento de salud local es una parte instrumental de nuestro equipo de Covid y siempre está incluido en el proceso de toma de decisiones en función de un posible brote de Covid en nuestras escuelas.

3. Proporcione en qué medida la LEA ha actualizado las políticas adoptadas y una descripción de dichas políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad.

<p><i>Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad</i></p> <p><i>Adaptaciones para niños con discapacidades:</i></p> <p><i>Las Escuelas del Condado de Roane y nuestro departamento de educación especial están trabajando con las familias de niños con discapacidades brindándoles los pasos necesarios para mantener a nuestros estudiantes seguros y saludables. Una de nuestras adaptaciones es ofrecer clases más pequeñas para promover el distanciamiento social. Las clases más pequeñas y el uso de grupos de estudiantes para la distribución de asientos limitarán el contacto entre los estudiantes. La terapia del habla y ocupacional de Roane Schools brinda la opción de realizarse en persona o virtualmente con respecto a la discapacidad del estudiante. Ahora está disponible en nuestro sistema escolar la opción de inscribirse en la Academia Virtual del Condado de Roane (RCVA) para nuestros estudiantes y familias que enfrentan problemas de salud. Actualmente, RCVA tiene un porcentaje mayor de población SPED en comparación con el promedio de nuestras otras escuelas.</i></p> <p><i>El Intervencionista de Aprendizaje Socioemocional (SEL) de RCS brinda oportunidades de capacitación para todos los maestros en primeros auxilios para la salud mental de los jóvenes. Esta capacitación proporcionará una mejor comprensión de la salud mental para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. RCS ha formado "equipos integrales" para individualizar la intervención y ayudar a satisfacer las necesidades de los estudiantes con dificultades según las solicitudes de los administradores.</i></p> <p><i>Las escuelas de Roane recibieron recientemente la subvención ELC que proporcionará fondos para comprar un plan de estudios de salud mental y SEL para que los educadores lo utilicen en el aula para enseñar e implementar estrategias de comportamiento para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. La subvención ELC también proporcionará fondos para que nuestros consejeros escolares compren suministros para proporcionar entornos multisensoriales para nuestros estudiantes, además de equipar las clínicas de enfermería de nuestras escuelas con pruebas rápidas de Covid.</i></p>
<p><i>Distanciamiento físico (p. ej., uso de cohortes/podding)</i></p> <p><i>Distanciamiento social:</i></p> <p><i>Nuestro distrito fomenta el distanciamiento social dentro de las escuelas colgando carteles/carteles de distanciamiento social y colocando calcomanías en el piso de distanciamiento social en todas las instalaciones. También se implementa un distanciamiento social de tres a seis pies para actividades/eventos más grandes que se llevan a cabo en cada escuela. Nuestro distrito también fomenta el distanciamiento social en nuestras aulas colocando a los estudiantes a una distancia de al menos tres a seis pies. Nuestras escuelas también colocan a nuestros estudiantes en grupos/cohortes consistentes para minimizar el contacto con todos los estudiantes en el aula. Nuestro distrito también está haciendo todo lo posible para utilizar asientos tipo "podding" en la cafetería para que los estudiantes estén consistentemente en la misma ubicación todos los días. Todas las aulas, autobuses y cafetería desarrollaron tablas de asientos consistentes para grupos/cohortes para garantizar que rastreemos contactos, cuando sea necesario, con precisión. Las reuniones mensuales de nuestro equipo de liderazgo de todo el distrito se llevan a cabo virtualmente cuando no hay espacio disponible para el distanciamiento social. Los maestros de aula también utilizan Zoom/Google Meet con los estudiantes cuando el espacio es limitado y no pueden distanciarse socialmente. Virtual/Zoom El desarrollo profesional y las capacitaciones son una opción para nuestro personal docente y personal.</i></p> <p><i>Lavado de manos y etiqueta respiratoria.</i></p>

Lavarse las manos:

Nuestras escuelas comunican a nuestros estudiantes, profesores y personal la importancia de lavarse las manos proporcionando descansos frecuentes durante el día, además de antes y después del almuerzo. Nos asociamos con UT Extension para brindar clases de educación sobre higiene adecuada, especialmente en el nivel de escuela primaria y secundaria, para enseñar la forma adecuada de lavarse las manos. La extensión de UT, junto con nuestras enfermeras escolares, también enseñan la forma adecuada de proteger a los demás al toser y estornudar. También proporcionamos desinfectante de manos para todas nuestras escuelas que se colocará en los pasillos, aulas, cafeterías, áreas de oficinas y gimnasios. Nuestras enfermeras escolares están brindando lecciones sobre lavado de manos, tos y estornudos adecuados y prevención de virus en sus respectivas escuelas.

Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.

Instalaciones de limpieza/mantenimiento:

Nuestro distrito proporciona y mantiene una botella de solución de limpieza y toallitas secas multiuso para cada salón de clases, incluidos los maestros de gimnasio/educación física en cada escuela, para que puedan desinfectar sus escritorios y equipos según sea necesario. Nuestras escuelas también están equipadas con toallitas limpiadoras desinfectantes para ayudar en los esfuerzos de limpieza de sus aulas. Nuestros servicios de limpieza contratados también brindan limpieza adicional durante la pandemia. Nuestro servicio de limpieza se asegura de que las áreas muy transitadas, como perillas de puertas, baños, lavabos, etc., se desinfecten constantemente para mayor protección contra la propagación del virus. La oficina de Salud Escolar Coordinada utiliza un formulario de pedido mensual de Google de suministros/EPP que se envía al administrador de nuestra escuela para que lo complete e informe a nuestra oficina sobre las necesidades actuales de limpieza/EPP.

Seguimiento de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena

Seguimiento de contactos:

Al inicio del año escolar 2020-2021; El Equipo de Respuesta Covid del distrito escolar, que incluía al director de escuelas, el supervisor de primaria, el supervisor de escuela intermedia, el supervisor de escuela secundaria, el director coordinado de salud escolar, la supervisora de enfermería escolar y el Director del Departamento de Salud del Condado de Roane para desarrollar un Plan de Seguimiento de Contactos Covid para que nuestras escuelas seguir. El Director del Departamento de Salud del Condado de Roane llevó a cabo una capacitación de "capacitación de capacitadores" sobre rastreo de contactos para nuestro equipo. Luego, el equipo de Covid capacitó a nuestros subdirectores de cada escuela como nuestros rastreadores de contactos. El equipo de Covid de Roane Schools también desarrolló una hoja de cálculo de Google de Covid para compartir con cada rastreador de contactos escolares, director de escuelas, salud escolar coordinada y nuestro departamento de salud local para obtener datos de rastreo de contactos de Covid actualizados y reportados en vivo que se compartirán con el departamento de salud del estado como Bueno.

Los rastreadores de contacto (subdirectores) se asignan en cada escuela y, si es necesario, utilizarán nuestra hoja de cálculo de Google de Covid para registrar a nuestros estudiantes afectados por Covid y notificarán los casos con una fecha estimada de regreso y esperarán una llamada del caso del Departamento de Salud del Estado. investigador con la fecha oficial RTS (Regreso a la escuela).

El equipo de respuesta de RCS Covid utilizará el siguiente enfoque de la fase de rastreo de contactos que proporcionaría un entorno de aprendizaje seguro y saludable basado en los datos actuales de Covid.

Fases de rastreo de contactos 2023-2024:

Fase uno: casos de rastreo de contactos positivos, del hogar y de contactos cercanos
Fase dos: rastreo de contactos positivos y casos domésticos
Fase tres: casos positivos de rastreo de contactos
*Fase cuatro: sin rastreo de contactos (**comenzando el día 23-24 en la fase cuatro**)*

**Las fases se determinan en función de los datos actuales de Covid y la comunicación con nuestro departamento de salud local.*

Guía actual de rastreo de contactos de los CDC:

Casos positivos: aislar 5 días desde el inicio de los síntomas y regresar el día 6

RCS ha desarrollado un Panel de Covid, si es necesario, que mantiene datos en vivo que reflejan los casos positivos de estudiantes y personal y el porcentaje de estudiantes positivos por escuela. El Director de escuelas, la Salud Escolar Coordinada y el departamento de salud local están monitoreando constantemente los datos en vivo con la cantidad de positivos, contactos cercanos y casos domésticos, lo que ayuda a tomar decisiones sobre la salud y seguridad de nuestros estudiantes. Nuestro departamento de salud local utiliza nuestra hoja de cálculo de Google Covid compartida para enviar la cadena a los investigadores estatales de casos de Covid para que se pongan en contacto con las familias y establezcan la fecha oficial de RTS (regreso a la escuela).

Pruebas de diagnóstico y detección.

Pruebas de diagnóstico y detección:

Nos comunicamos constantemente con nuestro departamento de salud local con respecto a los últimos procedimientos/pautas de prueba de Covid para mantener a los estudiantes y al personal de nuestra escuela informados con información precisa. Nuestro departamento de salud local tiene una referencia abierta continua a las pruebas de Covid para nuestros empleados y estudiantes. Nuestro director de CSH se comunica y consulta constantemente con nuestro departamento de salud local para obtener las pruebas más nuevas, rápidas y precisas disponibles. Nuestro departamento de salud local ahora está entregando kits de prueba "Home Base" para que los padres, estudiantes y personal se los lleven a casa como autoexamen. La prueba consta de PCR y pruebas rápidas que pueden proporcionar resultados en unos 15 minutos. Nuestro sistema escolar siempre consulta con nuestro departamento de salud local para comunicar preguntas sobre las pruebas de covid, especialmente aquellas que provienen de nuestros rastreadores de contactos escolares. Nuestro departamento de salud local es un gran activo en el que apoyarnos cuando tenemos problemas de verificación de pruebas de Covid que surgen de vez en cuando. Recientemente recibimos una subvención ELC que proporcionará fondos para las pruebas de Covid en cada una de nuestras 17 clínicas de enfermería escolares. Las clínicas de pruebas de Covid en cada escuela proporcionarán resultados de las pruebas en tiempo real que pueden ayudar a mantener a nuestros estudiantes en la escuela. RCS se asoció recientemente con East TN Children's Hospital para brindar atención médica virtual a nuestros estudiantes, lo que les brinda acceso a una cita con el médico cuando lo soliciten y cuando sea necesario. A través de ETCH podemos brindarles a nuestros estudiantes no solo pruebas de covid sino también pruebas de gripe y estreptococos.

Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles

Vacunas:

El coordinador de Salud Escolar Coordinada está en contacto constante con nuestro departamento de salud local para obtener la orientación estratégica más reciente con respecto a las vacunas. Las escuelas de Roane se asocian con nuestras farmacias locales para programar las vacunas contra la gripe para el personal en el mes de septiembre. Hemos programado que nuestro departamento de salud local utilice nuestras escuelas primarias por las noches para vacunar contra el Covid/gripe a los estudiantes, padres, personal y comunidad.

Una de nuestras escuelas secundarias, Midtown Educational Center, fue aprobada el año pasado como sitio de vacunación contra Covid. Proporcionamos la primera y la segunda dosis de vacunas a aproximadamente el 70 % de nuestro personal docente y personal. La Oficina de Salud Escolar Coordinada proporciona periódicamente información sobre las ubicaciones de las vacunas de refuerzo de Covid a nuestros profesores, personal y estudiantes. OCSH también envía recordatorios a los profesores, estudiantes y personal de la escuela para que se aseguren de programar una cita con nuestro departamento de salud local para recibir sus vacunas de refuerzo de Covid.

Uso universal y correcto de mascarillas

Vacunas:

El coordinador de Salud Escolar Coordinada está en contacto constante con nuestro departamento de salud local para obtener la orientación estratégica más reciente con respecto a las vacunas. Las escuelas de Roane se asocian con nuestras farmacias locales para programar las vacunas contra la gripe para el personal en el mes de septiembre. Hemos programado que nuestro departamento de salud local utilice nuestras escuelas primarias por las noches para vacunar contra el Covid/gripe a los estudiantes, padres, personal y comunidad. Una de nuestras escuelas secundarias, Midtown Educational Center, fue aprobada el año pasado como sitio de vacunación contra Covid. Proporcionamos la primera y la segunda dosis de vacunas a aproximadamente el 70 % de nuestro personal docente y personal. La Oficina de Salud Escolar Coordinada proporciona periódicamente información sobre las ubicaciones de las vacunas de refuerzo de Covid a nuestros profesores, personal y estudiantes. OCSH también envía recordatorios a los profesores, estudiantes y personal de la escuela para que se aseguren de programar una cita con nuestro departamento de salud local para recibir sus vacunas de refuerzo de Covid.

4. Proporcionar una descripción actual de cómo la LEA garantiza la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios que abordan las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y el personal, que pueden incluir servicios de alimentación y salud de los estudiantes. .

Las Escuelas del Condado de Roane están garantizando la continuidad de los servicios académicos proporcionando programas para ayudar a los estudiantes a recuperar la pérdida de aprendizaje que ocurrió debido a Covid. RCS ofrece un programa de escuela de verano para los grados K-8 según las recomendaciones de los maestros sobre los estudiantes según los puntajes de los exámenes. La escuela de verano consta de 4 semanas (mes de junio) de instrucción académica para ayudar a los estudiantes a regresar al nivel de grado y recuperar habilidades. Ofrecemos un programa extracurricular (LEAPS) para los grados K-8 en ciertos días de la semana para recuperar el trabajo, volver a realizar pruebas/exámenes y programas de enriquecimiento para enseñar habilidades a los estudiantes con el fin de aumentar el conocimiento en las materias. RCS ofrece tutoría después de la escuela/clases de recuperación de créditos para cada una de nuestras escuelas secundarias con el fin de ayudar a los estudiantes a recuperar créditos y mantenerse encaminados para graduarse. RCS también financió recursos adicionales para abordar la pérdida de aprendizaje, como el programa IXL, IReady Institution, la preparación para exámenes de EE. UU. y la contratación de dos inversionistas de pérdida de aprendizaje (matemáticas y lectura).

Los servicios de nutrición de RCS pueden proporcionar servicios de alimentación para estudiantes/familias que se enfrentan a cuarentenas/aislamientos. Desde el comienzo de la pandemia, nuestro departamento de nutrición escolar ha proporcionado recogida y entrega de almuerzos en bolsas, comidas de verano, cenas para

programas extracurriculares de primaria y meriendas para programas extracurriculares de escuelas intermedias.

Los consejeros escolares de RCS, el equipo de apoyo estudiantil, el intervencionista de conducta y el intervencionista de aprendizaje socioemocional están trabajando para abordar las preocupaciones conductuales, de salud mental y sociales y emocionales que vemos en nuestros estudiantes. A través de la subvención ELC, contamos con trabajadores sociales adicionales para ayudar a aliviar la gran cantidad de estudiantes que tienen dificultades. A través de la subvención ELC, estamos comprando planes de estudios y programas para ayudar a nuestros maestros a enseñar a los estudiantes sobre su salud mental. Estos programas también brindarán a los maestros las herramientas para enseñar habilidades sociales y emocionales a nuestros estudiantes.

El Intervencionista de Aprendizaje Socioemocional ha presentado una introducción a las ACE a la mayoría del personal para ayudarlos a comprender las necesidades que tienen nuestros estudiantes y que les causan dificultades académicas y de comportamiento. También se analizó en esta presentación cómo el personal puede acceder a recursos de salud mental utilizando el Programa de Asistencia al Empleado a través de su seguro.

Con base en una encuesta de "evaluación de necesidades" realizada a todo el personal de Intervenciones de Aprendizaje Socioemocional, se determinó que el personal está interesado en capacitación adicional en habilidades sociales, emocionales y necesidades de salud mental de nuestros estudiantes. A través de la subvención ELC, estamos comprando y poniendo a disposición desarrollo profesional para todo el personal para ayudar a identificar las necesidades de salud mental, así como los déficits sociales y emocionales de nuestros estudiantes. Esto estará disponible a través de capacitación bajo demanda, así como también capacitación en vivo en persona.