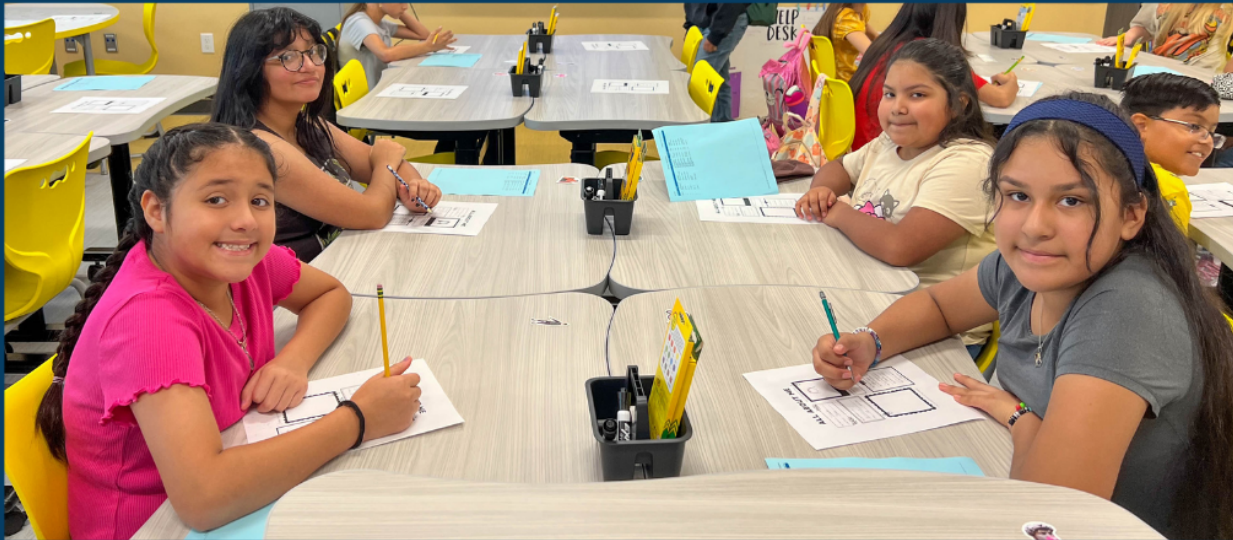


2023-2024

VOLVER AL APRENDIZAJE

BRYAN ISD



La información contenida en este documento está sujeta a cambios basados en la naturaleza cambiante de los problemas de salud de la comunidad y la nueva información proporcionada por la Agencia de Educación de Texas.



Última actualización 9/14/2023

La información contenida en este documento está sujeta a cambios basados en la naturaleza cambiante de los problemas de salud de la comunidad y la nueva información proporcionada por la Agencia de Educación de Texas.

Misión, visión y objetivos del Consejo de Administración

Visión

Los niños primero. Siempre.

Misión

Bryan ISD, a través de la innovación y la elección de propuestas educativas, ofrecerá experiencias positivas que aseguren la graduación de preparatoria y éxito en la educación superior.

Metas

1. Objetivo Académico: Apoyar el éxito académico y post-secundario de cada estudiante a través de la competencia en alfabetización y conocimientos numéricos.
2. Objetivo cultural/climático: Apoyar una cultura y un clima que fomente una responsabilidad compartida para un ambiente de aprendizaje positivo.
3. Objetivo de la fuerza laboral: Mantener una fuerza de trabajo de alta calidad para apoyar el éxito de los estudiantes.
4. Objetivo de participación de la comunidad: Involucrar a los estudiantes, las familias, el personal y la comunidad para maximizar el potencial de cada estudiante.
5. Objetivo de seguridad y protección escolar: Garantizar un ambiente seguro para todos los estudiantes, el personal y los visitantes del Distrito.

Superintendente

Ginger Carrabine

Consejo de Administración

Dra. Julie Harlin, Presidenta

Dra. Deidra Davis, Vicepresidenta

Felicia Benford, Secretaria

Leo Gonzalez, III, Miembro

Mark McCall, Miembro

Ruthie Waller, Miembro

David Stasny, Miembro

El Distrito Escolar Independiente de Bryan no discrimina por motivos de raza, edad, religión, color, género, origen nacional o discapacidad en la provisión de educación o en el acceso a los beneficios de los servicios, actividades y programas educativos, incluyendo los programas vocacionales, de acuerdo con el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según su enmienda; el Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según su enmienda y el Título II de la Ley de Americanos con Discapacidades.

Misión, visión y objetivos del Consejo de Administración	2
Principios básicos	4
Calendario académico 2023-2024	5
Información general	6
Inscripción	6
Modelos de instrucción:	6
Tecnología	6
Calificaciones	8
Seguridad y prevención	8
Información de COVID al plantel escolar	9
Orientaciones de la Agencia de Educación de Texas para COVID19	10
Servicio de transporte	10
Instrucción	10
Trabajo de recuperación debido a las ausencias	10
Días de desarrollo profesional	11
Expectativas de los estudiantes	11
Materiales de instrucción	11
Prekínder	12
Programas especiales (Educación Especial, Servicios 504, Educación Bilingüe)	12
Apoyo a los estudiantes	14
Aprendizaje inconcluso	14
Servicios y aprendizaje socioemocional	15
Sistemas de apoyo al maestro	16
Enseñanza y aprendizaje	16
Desarrollo profesional	16

Principios básicos

1. Nos **comprometemos** a servir a las mentes y los corazones de nuestros niños, familias, personal y comunidad modelando los 8 rasgos esenciales.
 - Bondad
 - Tolerancia
 - Gratitud
 - Filantropía
 - Ética del trabajo
 - Optimismo
 - Valor
 - Liderazgo
2. **Ofrecemos** un ambiente seguro e integral para que cada miembro de la comunidad escolar pueda prosperar.
3. **Lideramos** desarrollando relaciones basadas en la confianza e inculcando el orgullo en nuestro personal y estudiantes.
4. **Medimos** nuestro éxito por la forma en que educamos y honramos al niño en su totalidad.
5. **Valoramos** la diversidad y los dones únicos representados en toda nuestra comunidad escolar.
6. **Modelamos** el liderazgo de servicio con integridad, servicio y compromiso.

Calendario académico 2023-2024



CALENDARIO 2023-2024 DE BRYAN ISD

JULIO 2023						
DO.	LU.	MA.	MI.	JU.	VI.	SA.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AGOSTO 2023						
DO.	LU.	MA.	MI.	JU.	VI.	SA.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SEPTIEMBRE 2023						
DO.	LU.	MA.	MI.	JU.	VI.	SA.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE 2023						
DO.	LU.	MA.	MI.	JU.	VI.	SA.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVIEMBRE 2023						
DO.	LU.	MA.	MI.	JU.	VI.	SA.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DICIEMBRE 2023						
DO.	LU.	MA.	MI.	JU.	VI.	SA.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Julio
 4.....Día festivo/Día de la Independencia
 31.....Capacitación del personal/Día de tiempo equivalente

Agosto
 1-8.....Capacitación del personal
 9.....Día de trabajo para maestros
 10.....Primer día de clases/inician las seis semanas
 23.....Salida temprano - Todos los estudiantes

Septiembre
 1.....Capacitación del personal/Día de tiempo equivalente
 4.....Día festivo/Día del Trabajo
 13.....Salida temprano - Todos los estudiantes
 18.....Capacitación del personal
 18.....Día de juntas con los padres (solo escuelas primarias/intermedias)
 19.....Inician las 2as seis semanas

Octubre
 4.....Capacitación del personal
 16-20.....Días festivos - Para estudiantes y personal escolar

Noviembre
Salida temprano - Todos los estudiantes
 6.....Inician las 3as seis semanas
 20-24.....Días festivos/Vacaciones de Acción de Gracias

Diciembre
 15.....Salida temprano - Todos los estudiantes/Termina el primer semestre
 18-31.....Días festivos/Vacaciones de invierno

Enero
 1.....Día festivo/Vacaciones de invierno
 2.....Capacitación del personal/Día de tiempo equivalente
 3.....Capacitación del personal
 4.....Primer día de clases del 2º semestre/inician las 4as seis semanas
 15.....Día festivo/Martin Luther King Jr.

Febrero
 7.....Salida temprano - Todos los estudiantes
 16, 19.....Capacitación del personal
 20.....Inician las 5as seis semanas

Marzo
 11-15.....Días festivos/Vacaciones de primavera
 29.....Día festivo/Viernes Santo

Abril
 1.....Capacitación del personal/Día de recuperación por mal tiempo
 8.....Inician las 6as seis semanas

Mayo
 23.....Salida temprano - Todos los estudiantes/Termina el segundo semestre
 24.....Día de trabajo para maestros - Día festivo para estudiantes
 25.....Graduación
 27.....Día festivo/Día de los Caídos
 28.....Capacitación del personal/Día de tiempo equivalente

Junio
 19.....Opción de Día festivo/Non-Duty/Vacaciones 226+

- Día festivo - Estudiantes y personal
- Días festivos - Para estudiantes y personal escolar
- Opción de Día festivo/Non-Duty/Vacaciones 226+
- Capacitación del personal - Día festivo para estudiantes
- Capacitación del personal/Día de tiempo equivalente - Día festivo para estudiantes
- Día de juntas con los padres (solo escuelas primarias/intermedias)
- ▲ Día de trabajo para maestros - Día festivo para estudiantes
- ▲ Salida temprano - Todos los estudiantes
- ◆ Primer día de clases del semestre
- [Inician las seis semanas
-] Terminan las seis semanas
- Día de recuperación por mal tiempo
- Graduación

Primer semestre: 78 días
 1as seis semanas 25
 2as seis semanas 28
 3as seis semanas 25

Segundo semestre: 91 días
 4as seis semanas 30
 5as seis semanas 27
 6as seis semanas 34

ENERO 2024						
DO.	LU.	MA.	MI.	JU.	VI.	SA.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRERO 2024						
DO.	LU.	MA.	MI.	JU.	VI.	SA.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

MARZO 2024						
DO.	LU.	MA.	MI.	JU.	VI.	SA.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL 2024						
DO.	LU.	MA.	MI.	JU.	VI.	SA.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAYO 2024						
DO.	LU.	MA.	MI.	JU.	VI.	SA.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNIO 2024						
DO.	LU.	MA.	MI.	JU.	VI.	SA.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Última actualización 9/14/2023

La información contenida en este documento está sujeta a cambios basados en la naturaleza cambiante de los problemas de salud de la comunidad y la nueva información proporcionada por la Agencia de Educación de Texas.

Información general

Inscripción

Inscripción para estudiantes nuevos

Bryan ISD ofrece un proceso rápido y fácil en línea para inscribir a estudiantes nuevos. Para todos los estudiantes nuevos en Bryan ISD, los padres/tutores tendrán que completar los formularios de inscripción en línea y subir los documentos de inscripción requeridos. El enlace para acceder a los formularios de inscripción de nuevos estudiantes en línea es www.bryanisd.org/registermychild.

Verificación de inscripción de estudiantes vigentes en Bryan ISD

Un estudiante que está inscrito en Bryan ISD se define como un estudiante que está inscrito en una escuela de Bryan ISD para el ciclo escolar actual (ej.: terminó el ciclo escolar 20-21 en la secundaria SFA y asistirá a BHS para el 9º grado en el 2021-2022). Durante el mes de julio los padres/tutores reciben un correo electrónico para cada estudiante por separado con instrucciones de verificación de inscripción en línea y un enlace de código único que se necesita para comenzar el proceso de verificación de inscripción en línea para ese estudiante.

Modelos de instrucción:

En el plantel escolar: Disponible en todas las escuelas de Bryan ISD

La instrucción en el campus provee una experiencia tradicional de instrucción cara a cara. Todas las escuelas de Bryan ISD proveen 100% de instrucción en el plantel escolar para los estudiantes inscritos. Los estudiantes inscritos en estas escuelas no pueden asistir virtualmente y deben estar en la escuela cada día para aprender. Se tomará la asistencia diaria.

Tecnología

Al utilizar la información proporcionada en el formulario de estudiantes que regresan en línea y el formulario de nueva inscripción, el personal de tecnología identificará a los estudiantes que necesitan una computadora y acceso a Internet.

Aparatos

Los estudiantes de los grados 9 a 12 deberán contar con una computadora para el uso educativo diario.

- **Dispositivos expedidos por el distrito**

Los dispositivos expedidos por el distrito se distribuirán a través del plantel escolar de su hijo. Las necesidades de los estudiantes serán identificadas en base a su respuesta en el formulario de regreso de estudiantes o en el formulario de inscripción de estudiantes nuevos. Se requerirá que los padres firmen por el equipo y acepten la responsabilidad por pérdida o daño como se indica en el acuerdo sobre la entrega. Los dispositivos del estudiante proporcionados por Bryan ISD incluyen el filtrado del Internet en conformidad con la Ley de Protección de Internet para los niños.

- **Dispositivos de propiedad personal o comprados (opcional).**

Los dispositivos personales deberán cumplir con las siguientes especificaciones mínimas.

Sistema operativo (OS) del dispositivo:

- Chrome OS actualmente compatible.
- Windows 8 o 10
- MacOS X Yosemite 10.10 o más reciente

Procesador: Intel Celeron N4020 (doble núcleo, hasta 2,8GHz, 4M Cache, 6W) o superior.

Número de puertos USB: 2 o más

Memoria (RAM): 4GB o más

Disco duro:

- 32GB o superior
- Se prefiere la unidad de estado sólido (SSD) debido a la fiabilidad

Pantalla:

- 9.5" (1024 x 768) o superior
- Se requiere cámara y micrófono

Capacidad inalámbrica: Debe ser compatible con 5Ghz (banda dual)

Se prefiere la conexión de auriculares: Si no está disponible, se requieren auriculares inalámbricos USB o compatibles

Opciones de acceso a Internet

Proveedores locales de servicios de Internet (ISP, por sus siglas en inglés)

Hay varios proveedores locales para adquirir acceso a Internet para su hogar. Los precios varían según el proveedor y la velocidad de Internet. A continuación, se muestra una lista de proveedores disponibles en nuestra área. La ventaja de un proveedor de servicios de Internet comercial es que toda su casa tendría el uso del servicio.

- Airplexus
- Brazos Communications
- BrazosWiFi
- CEO Technologies
- Comcast
- Frontier Communications Corporation
- Hughesnet
- Metronet
- Optimum
- Razer Wireless
- Skybeam
- Starlink
- Texas Broadband
- Valor Telecommunications of Texas LP

Para quienes cumplan los requisitos, <https://www.getinternet.gov/> es un gran recurso para obtener acceso a Internet a precio reducido o gratuito a través del programa FCC.

Servicio de asistencia técnica y reparación

Puede comunicarse con el servicio de asistencia técnica de Bryan ISD llamando al 979-209-1175 o en helpdesk@bryanisd.org de lunes a jueves de 7:30 am a 5:00 pm, y los viernes de 7:30 am a 4:00 pm. Las citas están disponibles diariamente para los estudiantes y el personal que necesitan apoyo en persona.

Calificaciones

Los estudiantes recibirán calificaciones en el Centro de Acceso en el Hogar (HAC, por sus siglas en inglés) de acuerdo con las pautas de calificación de Bryan ISD. Conforme a la Agencia de Educación de Texas, las guías de calificaciones para todos los modelos de instrucción serán las mismas. Las guías de calificaciones de Bryan ISD están publicadas en línea en: <https://www.bryanisd.org/apps/pages/GradingGuidelines>. Los cursos de preparatoria tomados por los estudiantes de secundaria serán incluidos en el cálculo del Promedio General de Calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés) de preparatoria de acuerdo con la política del Consejo de Mejoramiento Educativo (EIC, por sus siglas en inglés) (Local).

Seguridad y prevención

Información general - Equipo de protección personal y protocolos de seguridad

Protocolos de salud de los estudiantes

- Todos los estudiantes deben realizar una autoevaluación diaria antes de asistir a la escuela o al abordar el transporte escolar.
- Todos los estudiantes deben practicar la higiene de las manos y la etiqueta respiratoria.

Protocolos de salud de los empleados

- Todos los empleados de Bryan ISD deben realizar una autoevaluación diaria.
- Todos los empleados deben practicar métodos para protegerse a sí mismos y a otros de COVID-19 en el trabajo.
- Todos los empleados deben practicar la higiene de las manos y la etiqueta respiratoria.

Uso de mascarillas

- De acuerdo con la Orden Ejecutiva del Gobernador de Texas, el uso de mascarillas es opcional en todas las instalaciones y eventos de Bryan ISD.

Prácticas de salud e higiene

- La higiene de las manos se realizará en los salones de clase siempre que sea posible.

Servicios de limpieza

La limpieza y desinfección frecuentes promoverán un ambiente de aprendizaje y trabajo saludable para los estudiantes y el personal.

- Los planteles escolares se limpiarán a lo largo del día de instrucción con énfasis en la limpieza de las áreas de alto tráfico y las áreas de contacto múltiple, incluyendo las manijas de las puertas, los baños y la cafetería entre los períodos de comida.

Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC, por sus siglas en inglés)

Por favor, esté seguro de que Bryan ISD está comprometido con la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes y el personal, por consiguiente, el Gerente de Energía, el Director de Mantenimiento, y el Jefe de Personal continúan revisando las recomendaciones con respecto a HVAC durante COVID-19.

- Los recursos en continua revisión incluyen las normas de HVAC en relación con las consideraciones de COVID 19, incluidas las recomendaciones de la Sociedad Americana de Ingenieros de Calefacción, Refrigeración y Aire Acondicionado (ASHRAE, por sus siglas en inglés). Agencia de Protección Ambiental (EPA, por sus siglas en inglés), y los Centros para el Control de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés).
- Los protocolos incluyen la consideración de nuestro clima local, principalmente las altas temperaturas externas a principios del año escolar.
- El mantenimiento cuidadoso y el cambio frecuente de los filtros de HVAC.
- Los ajustes en el horario de nuestras operaciones de HVAC incluyen el aumento de las horas antes y después de las horas de trabajo para el aumento del aire acondicionado y la circulación.
- Otra medida en curso incluye incorporar ionizadores a los manipuladores de aire para limpiar el aire de retorno.
- El personal continuará supervisando las recomendaciones de los expertos en HVAC y hará todo lo posible para mantener la seguridad de nuestra comunidad escolar.

Vacunaciones de COVID-19

Para aquellos que son elegibles, las vacunas de COVID-19 están disponibles en la mayoría de las farmacias en el área de Bryan/College Station. Adicionalmente, las vacunas sin cita previa están disponibles en el Distrito de Salud del Condado de Brazos. Bryan ISD continuará explorando más oportunidades de vacunación.

COVID-19 Prevención y Respuesta

El Distrito Escolar Independiente de Bryan ha creado una respuesta estándar en caso de que haya un caso o casos de COVID-19 confirmado entre los estudiantes o el personal. Mientras que los protocolos que siguen proporcionarán una guía de liderazgo del Distrito sobre cómo responder, el distrito escolar siempre estará en el lado de la precaución y puede tomar medidas adicionales en cualquier etapa. Además, el distrito trabajará estrechamente con el Departamento de Salud.

Información de COVID al plantel escolar

Si su hijo ha dado positivo en la prueba de COVID-19 o tiene síntomas, por favor póngase en contacto con la enfermera del plantel escolar.

Orientaciones de la Agencia de Educación de Texas para COVID19

Si su prueba de COVID-19 resulta positivo	La persona puede regresar al plantel escolar después de que se hayan cumplido y verificado las tres condiciones siguientes: <ul style="list-style-type: none">• que hayan pasado al menos 24 horas sin fiebre (100 grados o más), sin el uso de medicamentos para bajar la fiebre; Y• los síntomas de la persona han mejorado (por ejemplo, la tos o la dificultad para respirar); Y• han pasado al menos cinco (5) días desde la primera aparición de los síntomas o de una prueba positiva. <p><u>NOTA:</u> Los estudiantes que participen en actividades deportivas deben presentar la autorización de un médico para volver si cualquiera de los siguientes casos es cierto: El estudiante tiene dolor de pecho o dificultad para respirar después de haber sido diagnosticado con COVID, o el estudiante tuvo síntomas que requirieron una visita a la sala de emergencias.</p>
---	---

Servicio de transporte

El Departamento de Transporte de Bryan ISD cumplirá con todas las recomendaciones de salud y seguridad establecidas por el Gobernador, la Agencia de Educación de Texas y la Administración de Transporte y Seguridad cuando se trate específicamente de escuelas públicas.

Instrucción

Trabajo de recuperación debido a las ausencias

Los estudiantes que estén ausentes debido a un caso positivo de COVID-19, o que decidan someterse a la cuarentena debido a un contacto cercano de COVID, tendrán ausencias justificadas y podrán recuperar cualquier tarea o evaluación que hayan faltado.

- Todos los exámenes deben ser tomados en el plantel escolar y serán programados al volver a la escuela.

Los estudiantes pueden trabajar con el/los maestro(s) para recoger cualquier tarea que se pueda completar durante la ausencia por enfermedad.

Horario de secundaria

Las escuelas secundarias, la escuela Preparatoria Bryan High y la escuela Preparatoria Rudder implementarán un horario de 8 periodos al día.

Última actualización 9/14/2023

La información contenida en este documento está sujeta a cambios basados en la naturaleza cambiante de los problemas de salud de la comunidad y la nueva información proporcionada por la Agencia de Educación de Texas.

Muestra de Horario de Secundaria

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Período 1	Período 1	Período 1	Período 1	Período 1
Período 2	Período 2	Período 2	Período 2	Período 2
Período 3	Período 3	Período 3	Período 3	Período 3
Período 4	Período 4	Período 4	Período 4	Período 4
Período 5	Período 5	Período 5	Período 5	Período 5
Período 6	Período 6	Período 6	Período 6	Período 6
Período 7	Período 7	Período 7	Período 7	Período 7
Período 8	Período 8	Período 8	Período 8	Período 8

Días de desarrollo profesional

El distrito ha incorporado días de desarrollo profesional para dedicar tiempo al aprendizaje profesional de los maestros. Este tiempo adicional permitirá limpieza adicional, así como preparación de los maestros y tiempo de colaboración. Por favor, consulte el calendario de Bryan ISD para más información.

Expectativas de los estudiantes

Los estudiantes asistirán y participarán en el plantel escolar de acuerdo con las reglas y expectativas del plantel.

Materiales de instrucción

Los materiales de instrucción utilizados están relacionados con el plan de estudios basado en los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés) del distrito. Varios materiales de instrucción pueden ser proporcionados digitalmente para apoyar la instrucción a través del uso del sistema de manejo de aprendizaje, Schoology. Ejemplos de otros materiales de instrucción que pueden ser proporcionados incluyen libros de trabajo consumibles específicos para cada grado como myBook, STEMscopedia, enVisionMath, Springboard, Texas Math y My Perspectives.

Los materiales de instrucción se subirán y variarán según el nivel de grado y el curso del estudiante. Esto incluye materiales de instrucción adoptados por el distrito, tales como consumibles y libros de trabajo que serán distribuidos en el plantel escolar.

Prekínder

Prekínder

- Las instrucciones continuarán de acuerdo con las directrices de salud pública y educación, y se centrarán en varias áreas clave -tamaño de las clases, tecnología, intercambio de material y equipamiento- cruciales para garantizar una experiencia segura y eficaz en el salón de clases para todos los estudiantes.

En base a cuota mensual

- El distrito continuará proporcionando prekínder con una cuota mensual de matrícula a los estudiantes de prekínder no elegibles.

Programas especiales (Educación Especial, Servicios 504, Educación Bilingüe)

Educación Especial

Instrucción en el plantel escolar

- Los servicios continuarán de acuerdo con el plan individual del estudiante.
- Los maestros instruirán a los estudiantes en los salones de clase de acuerdo con las directrices definidas por el distrito con respecto a los programas y modelos, y asegurarán que se siguen las directrices de salud y seguridad.
- Los maestros implementarán estrategias de instrucción que faciliten un progreso educativo significativo.

Adaptaciones de los estudiantes

- Los maestros recibirán las adaptaciones para todos los estudiantes de su clase antes del primer día de clases.
- Todas las adaptaciones del plan individualizado de un estudiante se pondrán en práctica según lo establecido en el plan.

Documentación

- Todos los servicios, los contactos con los padres y la instrucción serán documentados por el proveedor de servicios de educación especial.

Seguimiento del progreso y servicios compensatorios

- La necesidad de servicios compensatorios se evaluará a medida que se recopilen los datos de los estudiantes.

Juntas ARD de educación especial

- El padre o miembro del personal del plantel escolar puede requerir que se lleve a cabo una junta de ARD para adaptar los servicios de enseñanza o indicar otras preocupaciones o necesidades.
- El padre puede solicitar que la junta se lleve a cabo en persona, por teléfono o en línea. El facilitador de ARD del plantel escolar trabajará para programar la junta para

satisfacer mejor las necesidades de todos los involucrados.

- Se seguirán llevando a cabo juntas iniciales y anuales de ARD.

Evaluaciones de estudiantes para la educación especial

- Se seguirán todos los procedimientos y plazos relativos a las evaluaciones de Educación Especial.

Servicios 504

Todas las preguntas o asuntos relacionados con el plan 504 y/o la implementación del plan 504 deben dirigirse al consejero del estudiante, quien también actúa como Coordinador 504 para cada plantel escolar.

Juntas 504

- El padre o el miembro del personal del plantel escolar puede solicitar que se lleve a cabo una reunión 504 para modificar las adaptaciones de la instrucción o para tratar cualquier otra inquietud o necesidad.
- El padre puede solicitar que la reunión se celebre en persona o en un ambiente en línea. El Coordinador 504 del Plantel escolar trabajará para programar la junta de manera que satisfaga mejor las necesidades de todos los involucrados.
- Las juntas anuales 504 y las juntas de evaluación inicial 504 seguirán llevándose a cabo.

Solicitud de evaluación por parte de los padres

- Se seguirán todos los procedimientos y plazos relativos a las evaluaciones 504.

Servicios de dislexia

- La instrucción sobre dislexia se impartirá en persona, cuatro días a la semana para permitir experiencias multisensoriales, instrucción explícita y sistemática, fidelidad de la intervención, práctica de las habilidades y retroalimentación de la instrucción como lo requiere el Manual de Dislexia de Texas.
- La evaluación de la dislexia, tal como lo requiere el TEC 38.003, se llevará a cabo el 31 de enero para todos los estudiantes de primer grado y al final del ciclo escolar para los estudiantes de Kinder.

Educación Bilingüe

Documentación de los servicios

- Se implementarán servicios bilingües para todos los estudiantes identificados como aprendices de inglés, tal como lo requiere §89.1226. *Pruebas y clasificación de los estudiantes.*
- La identificación de los estudiantes, la ubicación de los estudiantes, el seguimiento del progreso y los apoyos designados serán documentados por el Comité de Evaluación de la Competencia Lingüística según §89.1220. *Comité de evaluación de la competencia lingüística.*

Apoyo a los estudiantes

Aprendizaje inconcluso

Aprendizaje de verano

Los estudiantes serán invitados o requeridos a participar en la escuela de verano para abordar el aprendizaje inconcluso en Matemáticas, Lectura, Ciencias y/o Estudios Sociales. A nivel de la escuela secundaria, los estudiantes también tendrán la oportunidad de recuperar créditos, avanzar en los créditos y recibir instrucción acelerada para la preparación del examen de fin de curso STAAR. También se ofrecen programas especiales como el Año Escolar Extendido para estudiantes de Educación Especial y el enriquecimiento para estudiantes migrantes y bilingües.

Plan de instrucción acelerada

Si un estudiante no tiene éxito académico en Lectura o Matemáticas, se creará un Plan de Instrucción Acelerada para garantizar que el estudiante reciba la instrucción y el apoyo necesarios para alcanzar el nivel de grado. Los Planes de Instrucción Acelerada se crearán en Branching Minds e incluirán los objetivos de aprendizaje del estudiante, las estrategias de intervención y la supervisión del progreso. Los estudiantes que no tengan éxito en cualquier prueba de fin de curso también recibirán instrucción acelerada.

Apoyo dirigido a los estudiantes

Las tutorías de alto impacto se integrarán en los programas escolares, ya sea durante la jornada escolar o inmediatamente antes o después de las clases. La integración de tutorías en los programas escolares tiene muchas ventajas, entre las que se incluyen: llegar a los estudiantes que más lo necesitan, reducir las barreras de asistencia, impartir tutorías de forma inmediata y no entrar en conflicto con las actividades extraescolares y el trabajo.

Prevención del abandono escolar

El puesto de director de servicios estudiantiles fue creado para trabajar con los estudiantes, los padres y el personal mientras se enfrentan a los obstáculos asociados con la pandemia, incluyendo el absentismo, el ausentismo escolar, así como el abandono de los estudiantes. El Director de Servicios Estudiantiles se reunirá de forma rutinaria con los administradores del plantel escolar para asegurarse de que las medidas de prevención del absentismo y el abandono escolar se apliquen a todos los estudiantes. Desarrollarán, implementarán y publicarán procedimientos para garantizar un programa eficaz de prevención del absentismo y el abandono escolar. Asimismo, desarrollarán y presentarán informes regulares de las actividades y medidas de la eficacia de los programas e iniciativas de intervención contra el absentismo y el abandono escolar, el cumplimiento adecuado, los datos y la supervisión a los Directores Ejecutivos de Liderazgo Escolar y los compartirán con las partes interesadas.

Servicios y aprendizaje socioemocional

El aprendizaje socio-emocional (SEL) es el proceso en el que los estudiantes y los adultos adquieren y aplican las habilidades necesarias para entender y controlar sus emociones, que luego afectan a todas las partes de la vida. Los 5 componentes del SEL son la autoconciencia, la autogestión, la conciencia social, las habilidades de relación y la toma de decisiones de manera responsable. Las habilidades, que incluyen habilidades sociales y lecciones de vida se enseñarán a través de la integración de los 8 Rasgos Esenciales Consejería de Orientación y PBIS. Los consejeros escolares certificados están disponibles en cada plantel escolar para facilitar estas lecciones y apoyar las necesidades académicas, sociales y emocionales individuales de los estudiantes. Los consejeros escolares colaborarán con los trabajadores sociales del distrito y referirán a estudiantes específicos que necesiten apoyo adicional para garantizar el éxito.

Estudiantes

- Las lecciones se dividirán por niveles del plantel escolar, con temas similares, pero con discusiones y actividades adecuadas a la edad.
- Los componentes de SEL se impartirán a lo largo del ciclo escolar.
- Las lecciones se encontrarán en los cursos de Schoology todo incluido del plantel escolar para permitir el seguimiento iniciado por los estudiantes.

Personal docente y administrativo

- La capacitación introductoria del Aprendizaje Social Emocional (SEL) se impartirá dentro de la capacitación de actualización de PBIS para todo el personal como parte de los mandatos anuales y las ofertas de desarrollo profesional de regreso a la escuela.
- A través de varias capacitaciones requeridas tales como: Tratamiento basado en el trauma, Experiencias adversas en la infancia (ACE, por sus siglas en inglés) y Desarrollo profesional de salud mental, el personal recibirá herramientas prácticas para implementar las 5 claves de SEL.
- La formación continua centrada en SEL se llevará a cabo durante todo el año escolar para apoyar las necesidades adicionales de los estudiantes y el personal cuando se presenten.
- La capacitación incluirá estrategias y recursos para apoyar a los estudiantes que tienen dificultades emocionales y de comportamiento.
- La capacitación incluirá estrategias y recursos para el personal con dificultades emocionales e incluirá recursos y dónde buscar apoyo adicional.

Padres

- La educación de los padres y los recursos familiares se incluirán como un componente del enfoque del Distrito en el Aprendizaje Social Emocional.

Sistemas de apoyo al maestro

Enseñanza y aprendizaje

Durante este tiempo extraordinario, el equipo de Enseñanza y Aprendizaje trabajará para proporcionar al profesorado y al personal el tiempo y los recursos necesarios para adaptarse a los nuevos entornos de aprendizaje, proporcionar una enseñanza de calidad, apoyar a los maestros en la evaluación y el tratamiento de las necesidades individualizadas de los estudiantes, así como los recursos y apoyos para el aprendizaje socio-emocional.

Servicios de entrenamiento de instrucción

El modelo de entrenador de instrucción apoyará a los maestros en proveer instrucción de calidad para todos los estudiantes. Los entrenadores de instrucción:

- Combinarán esfuerzos con los directores de departamento, los líderes de equipo y los administradores para proporcionar apoyo a todos los maestros.
- Ayudarán a los planteles escolares con estrategias de seguimiento del progreso.
- Estarán disponibles para proporcionar el apoyo "just-in-time" cuando sea necesario.

Equipo de tecnología de enseñanza

Una línea telefónica de tecnología de instrucción estará disponible para los maestros para ayudar a responder a Schoology u otras preocupaciones tecnológicas.

- El apoyo a la tecnología de instrucción estará disponible a través de sesiones en vivo y en línea durante todo el ciclo escolar.
- Se ofrecerá al personal docente una capacitación específica sobre la creación y utilización de videos instructivos alineados con los objetivos de la lección, protegiendo al mismo tiempo la confidencialidad de los estudiantes.

Desarrollo profesional

Aprendizaje combinado

Se proporcionará capacitación sobre la incorporación de tecnología educativa de instrucción según las necesidades de los maestros. Además, a lo largo del ciclo escolar se ofrecerán oportunidades de capacitación adicionales según las necesidades y las solicitudes de los maestros. Los temas incluirán, entre otros, el aprendizaje combinado, Schoology, Edgenuity, herramientas y recursos tecnológicos aprobados por el distrito, etc.

Protocolos de seguridad

Los maestros recibirán capacitación sobre el uso de equipos de protección personal, protocolos de seguridad en el salón de clases y en el plantel escolar.