

Plan de Rescate Estadounidense Requisito de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias para
Plan del Distrito Escolar ARP ESSER

Actualizado: 2/6/2021

El Plan de Rescate Estadounidense (ARP) Alivio de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER)

El fondo se estableció en respuesta a los inmensos desafíos que enfrentan los estudiantes, educadores, personal, escuelas y distritos en la preparación y respuesta al COVID-19. Los fondos están destinados a una amplia gama de actividades para abordar diversas necesidades que surgen o se exacerban por la pandemia, o para emerger más fuertes después de la pandemia. Esto incluye responder a las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y académicas de los estudiantes. Debido al financiamiento único y sin precedentes disponible para los distritos, el Departamento de Educación de Dakota del Sur (el departamento) alienta a los distritos escolares a invertir los fondos estratégicamente. Las inversiones deben proporcionar beneficios sostenidos a los estudiantes e impactar positivamente al distrito a largo plazo.

El siguiente plan debe ser completado por cada distrito escolar público que reciba fondos bajo el ARP ESSER, desarrollado en conjunto con las partes interesadas como se detalla a continuación y disponible para comentarios del público. Los distritos deben presentar este plan al departamento antes del 20 de agosto de 2021; todos los fondos deben estar comprometidos antes del 30 de septiembre de 2024. Todos los fondos deben liquidarse antes del 10 de diciembre de 2024.

La plantilla del plan del distrito escolar ARP ESSER se basa en las Reglas finales provisionales del Departamento de Educación de EE. UU. (US ED), 34 CFR Capítulo II, Expediente IDED-2021-OESE-0061 del 22 de abril de 2021, el Plan Estatal ARP emitido el 21 de abril de 2021 de US ED y [las preguntas frecuentes](#) de US ED publicadas en mayo de 2021.

Este plan debe proporcionarse en formatos accesibles para los padres que hablan un idioma distinto del inglés y para las personas con discapacidades.

Distrito escolar: Distrito Escolar de Estelina	Financiamiento total de ARP ESSER disponible: \$503,910.00
Fecha de aprobación del plan de la junta escolar: 9 de agosto de 2021	Presupuestado a la fecha: \$0.00
URL del plan del distrito escolar ARP ESSER: https://5il.co/x539	Monto reservado para tiempo de instrucción perdido: \$100,782.00

Estrategias de prevención y mitigación

1. Describa cómo se utilizarán los fondos para implementar estrategias de prevención y mitigación que sean, en la mayor medida posible, consistentes con la guía más reciente de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) sobre la reapertura de escuelas. Inserte NA si una categoría no es aplicable a su plan.

Narrativo	Aproximado Presupuesto
<p>Descripción general</p> <p>El distrito escolar utilizó fondos anteriores de ESSER para actualizar los materiales y equipos de limpieza. El distrito seguirá utilizando parte del dinero de los fondos del ARP para comprar artículos y materiales de limpieza. El distrito compró estaciones de llenado de botellas de agua, cambió todos los accesorios de lavabos, inodoros y urinarios por dispositivos sin contacto y compró estaciones de desinfección de manos para cada salón de clases.</p>	
<p>Equipos y/o Suministros</p> <p>Artículos de limpieza, solución desinfectante para manos, filtros para sistemas de tratamiento de aire.</p>	\$15,000
<p>FTE adicional</p> <p>N/A</p>	
<p>Otras prioridades no descritas anteriormente</p> <p>N/A</p>	
<p>Presupuesto total aproximado para estrategias de mitigación</p>	\$15,000

Impacto académico del tiempo de instrucción perdido

2. Describir cómo el distrito escolar utilizará los fondos que reserva (es decir, al menos el 20 por ciento de los fondos) según la [sección 2001\(e\)\(1\) de la Ley ARP](#) para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido mediante la implementación de evidencia. Intervenciones basadas en evidencia (consulte las preguntas frecuentes A-10 y C-2 del [Departamento de Educación de EE. UU.](#) ; los distritos también pueden consultar la plantilla de prácticas basadas en evidencia del departamento que se encuentra en Documentos/Recursos [aquí](#)).
- Esto puede incluir aprendizaje de verano, jornada escolar extendida, programas integrales después de la escuela o año escolar extendido. Inserte NA si una categoría no es aplicable a su plan.

Narrativo	Aproximado Presupuesto
<p>Descripción general</p> <p>El Distrito Escolar de Estelline identificó el aprendizaje en persona como la estrategia más eficaz para brindar apoyo a los estudiantes que perdieron tiempo de instrucción. El distrito escolar evaluará su plan de estudios para asegurarse de que esté actualizado para satisfacer las necesidades cambiantes de los estudiantes del distrito escolar.</p>	
<p>Intervenciones específicas basadas en evidencia (p. ej., plan de estudios, evaluaciones)</p> <p>El distrito escolar revisará y reemplazará/actualizará el plan de estudios del distrito.</p>	\$295,000

El distrito escolar utilizará los datos revelados en las medidas de pruebas provisionales NWEA y SBAC para identificar áreas de fortalezas y debilidades. Los datos se utilizarán para impulsar la instrucción y las revisiones del plan de estudios.	
Oportunidades para el aprendizaje extendido (p. ej., escuela de verano, después de la escuela) Programa de enriquecimiento de verano: programa Jumpstart	\$10,000
Equipos y/o Suministros	
El distrito FTE adicional contratará a un paraprofesional de medio tiempo para ayudar con los estudiantes identificados como atrasados debido a la pandemia de Covid-19.	\$40,000
Otras prioridades no descritas anteriormente N / A	
Presupuesto total aproximado para el impacto académico del tiempo de instrucción perdido	\$345,000

Inversiones alineadas con las necesidades de los estudiantes

3. Describa cómo el distrito escolar garantizará que las intervenciones que implemente descritas en la pregunta 2 anterior respondan a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y en particular de aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia de COVID-19. Esto debe incluir lenguaje específico sobre cada uno de los siguientes grupos. Analice cada categoría por escuela primaria, intermedia y secundaria, si corresponde.*

Población	Académico	Social, Emocional y Mental Salud
Todos los estudiantes	<p><u>Elemental</u> Los estudiantes tendrán acceso a la Programa Kickstart antes del inicio del año escolar. El programa después de clases estará disponible para los estudiantes que elijan asistir.</p> <p><u>Escuela secundaria</u> Durante el período PLT durante el día escolar, los estudiantes tendrán acceso adicional a los maestros de su salón de clases. para recibir tiempo extra y apoyo. Los estudiantes tendrán acceso a todo el personal. para tiempo extra de ayuda después de la escuela.</p> <p><u>Escuela intermedia</u> Durante el período PLT y Tiempo de aula, el estudiante tendrá acceso adicional a los maestros de su salón de clases para recibir tiempo adicional y apoyo. Los estudiantes tendrán acceso</p>	<p><u>Escuela primaria y secundaria</u> Los estudiantes de estos grados tendrán una "Orientación" semanal y clases de educación física. Las clases de orientación son impartidas por nuestro consejero escolar o fuera de él. recursos como trabajadores sociales o otros profesionales de la salud mental. Las clases de educación física se centrarán en una variedad de hábitos de vida saludables. Todos los estudiantes de estos grados tienen acceso al consejero escolar para reuniones privadas cuando sea necesario.</p> <p><u>Escuela Secundaria</u> Los estudiantes de la escuela secundaria tendrán acceso al consejero escolar, según sea necesario. Todos los estudiantes de primer año deben tomar un curso de educación física/salud. A los estudiantes de último año se les ofrecerá un curso de fitness de por vida durante el</p>

	<p>a todo el personal por tiempo extra de ayuda después de la escuela.</p>	<p>segundo semestre del año escolar que se centrará en la construcción de hábitos de vida saludables.</p>
<p>Estudiantes desde abajo ingreso familias</p>	<p><u>Elemental</u> Los estudiantes tendrán acceso a la Programa Kickstart antes del inicio del año escolar. El programa después de clases estará disponible para los estudiantes que elijan asistir.</p> <p><u>Escuela secundaria</u> Durante el período PLT durante el día escolar, los estudiantes tendrán acceso adicional a los maestros de su salón de clases. para recibir tiempo extra y apoyo. Los estudiantes tendrán acceso a todo el personal. para tiempo extra de ayuda después de la escuela.</p> <p><u>Escuela intermedia</u> Durante el período PLT y Tiempo de aula, el estudiante tendrá acceso adicional a su salón de clases que los maestros reciban tiempo y apoyo adicionales. Los estudiantes tendrán acceso a todo el personal para obtener tiempo adicional de ayuda después de clases.</p>	<p><u>Escuela primaria y secundaria</u> Los estudiantes de estos grados tendrán una "Orientación" semanal y clases de educación física. Las clases de orientación son impartidas por nuestro consejero escolar o fuera de él. recursos como trabajadores sociales o otros profesionales de la salud mental. Las clases de educación física se centrarán en una variedad de hábitos de vida saludables. Todos los estudiantes de estos grados tienen acceso al consejero escolar para reuniones privadas cuando sea necesario.</p> <p><u>Escuela Secundaria</u> Los estudiantes de la escuela secundaria tendrán acceso al consejero escolar, según sea necesario. Todos los estudiantes de primer año deben tomar un curso de educación física/salud. A los estudiantes de último año se les ofrecerá un curso de fitness de por vida durante el segundo semestre del año escolar que se centrará en desarrollar hábitos de vida saludables.</p>
<p>estudiantes de color</p>	<p><u>Elemental</u> Los estudiantes tendrán acceso al programa Kickstart antes del inicio del año escolar. El programa después de clases estará disponible para los estudiantes que elijan asistir.</p> <p><u>Escuela secundaria</u> Durante el período PLT durante el día escolar, los estudiantes tendrán acceso adicional a sus maestros de salón para recibir tiempo y apoyo adicionales. Los estudiantes tendrán acceso a todo el personal para obtener tiempo adicional de ayuda después de clases.</p> <p><u>Escuela intermedia</u> Durante el período PLT y el horario de aula, los estudiantes tendrán acceso adicional a su salón de clases. que los maestros reciban tiempo y apoyo adicionales. Los estudiantes tendrán acceso</p>	<p><u>Escuela primaria y secundaria</u> Los estudiantes de estos grados tendrán una "Orientación" semanal y clases de educación física. Las clases de orientación son impartidas por nuestro consejero escolar o fuera de él. recursos como trabajadores sociales u otros profesionales de la salud mental. Las clases de educación física se centrarán en una variedad de hábitos de vida saludables. Todos los estudiantes de estos grados tienen acceso al consejero escolar para reuniones privadas cuando sea necesario.</p> <p><u>Escuela Secundaria</u> Los estudiantes de la escuela secundaria tendrán acceso al consejero escolar, según sea necesario. Todos los estudiantes de primer año deben tomar un curso de educación física/salud. A los estudiantes de último año se les ofrecerá un curso de fitness de por vida durante el</p>

	<p>a todo el personal por tiempo extra de ayuda después de la escuela.</p> <p>**PLT y asistencia adicional antes o después de la escuela está disponible para todos estudiantes. Si los estudiantes de color necesitan esa asistencia, será proporcionada.</p>	<p>segundo semestre del año escolar el cual se enfocará en desarrollar hábitos de vida saludables.</p>
estudiantes de ingles	<p><u>Elemental</u> Los estudiantes tendrán acceso a la Programa Kickstart antes del inicio del año escolar. El programa después de clases estará disponible para los estudiantes que elijan asistir.</p> <p><u>Escuela secundaria</u> Durante el período PLT durante el día escolar, los estudiantes tendrán acceso adicional a los maestros de su salón de clases. para recibir tiempo extra y apoyo. Los estudiantes tendrán acceso a todo el personal. para tiempo extra de ayuda después de la escuela.</p> <p><u>Escuela intermedia</u> Durante el período PLT y Tiempo de aula, el estudiante tendrá acceso adicional a los maestros de su salón de clases para recibir tiempo adicional y apoyo. Los estudiantes tendrán acceso a todo el personal para obtener tiempo adicional de ayuda después de clases.</p> <p>**Los estudiantes de inglés recibirán asistencia en la escuela en el idioma inglés que tal vez no reciban en casa. La escuela ofrece</p> <p>Se necesitan servicios de traducción.</p>	<p><u>Escuela primaria y secundaria</u> Los estudiantes de estos grados tendrán una "Orientación" semanal y clases de educación física. Las clases de orientación son impartidas por nuestro consejero escolar o fuera de él. recursos como trabajadores sociales o otros profesionales de la salud mental. Las clases de educación física se centrarán en una variedad de hábitos de vida saludables. Todos los estudiantes de estos grados tienen acceso al consejero escolar para reuniones privadas cuando sea necesario.</p> <p><u>Escuela Secundaria</u> Los estudiantes de la escuela secundaria tendrán acceso al consejero escolar, según sea necesario. Todos los estudiantes de primer año deben tomar un curso de educación física/salud. A los estudiantes de último año se les ofrecerá un curso de fitness de por vida durante el segundo semestre del año escolar que se centrará en desarrollar hábitos de vida saludables.</p>
Niños con discapacidades	<p><u>Elemental</u> Los estudiantes tendrán acceso a la Programa Kickstart antes del inicio del año escolar. El programa después de clases estará disponible para los estudiantes que elijan asistir.</p> <p><u>Escuela secundaria</u> Durante el período PLT durante el día escolar, los estudiantes tendrán acceso adicional a los maestros de su salón de clases. para recibir tiempo extra y apoyo. Los estudiantes tendrán acceso a todo el personal. para tiempo extra de ayuda después de la escuela.</p>	<p><u>Escuela primaria y secundaria</u> Los estudiantes de estos grados tendrán una "Orientación" semanal y clases de educación física. Las clases de orientación son impartidas por nuestro consejero escolar o recursos externos como trabajadores sociales o otros profesionales de la salud mental. Las clases de educación física se centrarán en una variedad de hábitos de vida saludables. Todos los estudiantes de estos grados tienen acceso al consejero escolar para reuniones privadas cuando sea necesario.</p> <p><u>Escuela secundaria</u></p>

	<p><u>Escuela intermedia</u></p> <p>Durante el período PLT y Tiempo de aula, el estudiante tendrá acceso adicional a su salón de clases profesores reciban tiempo extra y apoyo. Los estudiantes tendrán acceso a todo el personal para obtener tiempo adicional de ayuda después de clases.</p> <p>**Los estudiantes con discapacidades recibir el alojamiento en escuela proporcionada por cualquier IEP o Plan de la Sección 504. Estas adaptaciones están diseñadas para satisfacer las necesidades específicas de cada estudiante.</p>	<p>Los estudiantes de la escuela secundaria tendrán acceso al consejero escolar, según sea necesario. Todos los estudiantes de primer año deben tomar un curso de educación física/salud. A los estudiantes de último año se les ofrecerá un curso de fitness de por vida durante el segundo semestre del año escolar que se centrará en desarrollar hábitos de vida saludables.</p>
Estudiantes experimentando falta de vivienda	El subgrupo no está presente en la población estudiantil del distrito escolar.	El subgrupo no está presente en la población estudiantil del distrito escolar.
niños en orfanato	<p><u>Elemental</u></p> <p>Los estudiantes tendrán acceso al programa Kickstart antes del inicio del año escolar. El programa extracurricular estará disponible para los estudiantes. elegir asistir.</p> <p><u>Escuela</u></p> <p>secundaria Durante el período PLT durante el día escolar, los estudiantes tendrán acceso adicional a sus maestros de salón para recibir tiempo y apoyo adicionales. Los estudiantes tendrán acceso a todo el personal para obtener tiempo adicional de ayuda después de clases.</p> <p><u>Escuela intermedia</u></p> <p>Durante el período PLT y el horario de aula, los estudiantes tendrán acceso adicional a su salón de clases. que los maestros reciban tiempo y apoyo adicionales. Los estudiantes tendrán acceso a todo el personal para obtener tiempo adicional de ayuda después de clases.</p> <p>**Los estudiantes en cuidado de crianza tendrán una oportunidad de desarrollar relaciones positivas con sus maestros y estudiantes a través de sus interacciones en</p>	<p><u>Escuela primaria y secundaria</u></p> <p>Los estudiantes de estos grados tendrán una "Orientación" semanal y clases de educación física. Las clases de orientación son impartido por nuestro consejero escolar o recursos externos como trabajadores sociales u otros profesionales de salud mental. profesionales. Las clases de educación física se centrarán en una variedad de hábitos de vida saludables. Todos los estudiantes de estos grados tienen acceso al consejero escolar para reuniones privadas cuando sea necesario.</p> <p><u>Escuela</u></p> <p>Secundaria Los estudiantes de la escuela secundaria tendrán acceso al consejero escolar, según sea necesario. Todos los estudiantes de primer año deben tomar un curso de educación física/salud. A los estudiantes de último año se les ofrecerá un curso de fitness de por vida durante el segundo semestre del año escolar que se centrará en desarrollar hábitos de vida saludables.</p>

	el aula y la escuela ambiente.	
estudiantes migratorios	<p><u>Elemental</u></p> <p>Los estudiantes tendrán acceso a la Programa Kickstart antes del inicio del año escolar. El programa extracurricular estará disponible para los estudiantes. elegir asistir.</p> <p><u>Escuela secundaria</u></p> <p>Durante el período PLT durante el día escolar, los estudiantes tendrán acceso adicional a sus maestros de salón para recibir tiempo y apoyo adicionales. Los estudiantes tendrán acceso a todo el personal. para tiempo extra de ayuda después de la escuela.</p> <p><u>Escuela intermedia</u></p> <p>Durante el período PLT y Tiempo de aula, el estudiante tendrá acceso adicional a su salón de clases profesores reciban tiempo extra y apoyo. Los estudiantes tendrán acceso a todo el personal para obtener tiempo adicional de ayuda después de clases.</p> <p>**Los estudiantes migratorios recibirán asistencia académica (incluida asistencia lingüística) que puedan necesitar debido a una posible formación educativa limitada.</p>	<p><u>Escuela primaria y secundaria</u></p> <p>Los estudiantes de estos grados tendrán una "Orientación" semanal y clases de educación física. Las clases de orientación son enseñado por nuestro consejero escolar o recursos externos como programas sociales trabajadores u otros problemas de salud mental profesionales. Las clases de educación física se centrarán en una variedad de hábitos de vida saludables. Todos los estudiantes de estos grados tienen acceso al consejero escolar para reuniones privadas cuando sea necesario.</p> <p><u>Secundaria Los</u></p> <p>estudiantes de la escuela secundaria tendrán acceso a la escuela. consejero, según sea necesario. Todos los estudiantes de primer año deben tomar un curso de educación física/salud. A los estudiantes de último año se les ofrecerá un gimnasio de por vida curso durante el segundo semestre del año escolar el cual se enfocará en la construcción de hábitos de vida saludables.</p>

*Si una población no es tradicionalmente y no estuvo presente durante el año escolar 2020-21, el distrito puede incluir una declaración sobre cómo abordará las necesidades de dichos estudiantes en caso de que esa población esté presente en el año escolar 2021-22, 2022-23 o Curso escolar 2023-24.

Inversiones en Otras Actividades Permitidas

4. Describa cómo el distrito escolar gastará su asignación restante de acuerdo con [la sección 2001\(e\)\(2\)](#) de la Ley ARP (consulte [aquí los usos](#) permitidos restantes de los fondos). Inserte NA si una categoría no es aplicable a su plan.

Narrativo	Aproximado Presupuesto
Descripción general	

El Distrito Escolar de Estelline continuará accediendo a las necesidades de los estudiantes y el personal del distrito escolar durante la vigencia de la financiación. El plan ARP se revisará como mínimo cada seis meses para garantizar que continúe satisfaciendo las necesidades de las partes interesadas del distrito escolar. La mayoría de las categorías enumeradas en esta sección se abordan en la sección de pérdida de aprendizaje de este documento. El distrito escolar trabajará para abordar las necesidades de todos los estudiantes a través del desarrollo profesional de nuestro personal.	
Apoyos Académicos *Laptops/Chromebooks para estudiantes *Puntos de acceso Wi-Fi	\$75,000
Desarrollo profesional del educador Continuar brindando al personal capacitación de desarrollo profesional sobre el uso de datos de pruebas para identificar fortalezas y debilidades. Proporcionar al personal material complementario para el aula y cómo utilizarlo eficazmente en el aula.	\$68,910
Intervenciones que abordan el bienestar de los estudiantes N / A	
Estrategias para abordar los desafíos de la fuerza laboral N / A	
Otras prioridades no descritas anteriormente N / A	
Presupuesto Total Aproximado de Inversiones en Otras Actividades Permitidas	\$143,910

5. Si el distrito escolar propone utilizar cualquier parte de los fondos de ARP ESSER para renovación, aire calidad y/o proyectos de construcción, describa dichos proyectos a continuación. Cada proyecto debe abordarse por separado. (Los distritos pueden agregar casillas según sea necesario). Inserte NA si esta categoría no es aplicable a su plan.

Tenga en cuenta también que estos proyectos están sujetos a la aprobación previa del departamento. Para obtener más orientación, consulte las [preguntas frecuentes B-6, B-7, B-8 y C-27 del Departamento de Educación de EE. UU.](#)

Narrativo	Aproximado Presupuesto
Descripción general NA – abordado con financiación de ESSER II	
Proyecto 1 N / A	
Proyecto #2 N / A	

Presupuesto total aproximado para renovación, calidad del aire y/o construcción NA	

6. Antes de considerar las actividades de construcción como parte de la respuesta del distrito al COVID-19 y como un componente para una pospandemia emergente más fuerte, describa cómo y con qué fuentes de financiamiento el distrito apoyará otras necesidades o iniciativas estudiantiles esenciales.

Narrativo	Aproximado Presupuesto
Descripción general N / A	

Involucrar a los estudiantes en riesgo

7. Describa cómo el distrito escolar utilizará los fondos de ARP ESSER para identificar, volver a involucrar y apoyar a los estudiantes que tienen más probabilidades de haber experimentado el impacto del tiempo de instrucción perdido, incluidos, entre otros:
- Estudiantes que han perdido la mayor cantidad de instrucción en persona en 2019-20 y 2020-21 años escolares
 - Estudiantes que no participaron o participaron de manera inconsistente en la instrucción remota c. Los estudiantes corren mayor riesgo de abandonar la escuela.

Tenga en cuenta si estas estrategias representan una continuación de la financiación de ESSER I o ESSER II.

Narrativo
Descripción general El distrito escolar continuará identificando y trabajando con estudiantes en riesgo. El distrito trabajará con cada estudiante individualmente para satisfacer las necesidades de ese estudiante para tener éxito dentro y fuera del aula.
Se perdió la mayoría en persona Programa Jumpstart durante el verano Proporcionar instrucción adicional durante el tiempo de aprendizaje personal del estudiante (PLT)
No participó en la instrucción remota Proporcionar a los estudiantes instrucción en persona Proporcionar cualquier tecnología necesaria (por ejemplo, punto de acceso Wi-Fi) para permitir la participación remota. La comunicación con las familias para abordar las necesidades ayuda a participar en la instrucción remota cuando sea necesario.
En riesgo de abandonar los estudios Los estudiantes pueden tomar clases de recuperación de créditos.

Consulta a las partes interesadas:

8. Describa cómo el distrito escolar realizó y continuará realizando consultas significativas con las partes interesadas sobre el uso planificado de los fondos ARP ESSER.

Narrativo
<p>Panorama general, incluidas las tres necesidades de mayor prioridad que surgieron de la consulta</p> <p>Después de entablar una conversación sobre las necesidades de los estudiantes debido al cierre escolar por la pandemia de Covid-19, el distrito ha identificado las siguientes necesidades para nuestros estudiantes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Continuar brindando aprendizaje en persona con instrucción de alta calidad. 2. Atender las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de nuestros estudiantes, especialmente aquellos demasiado afectados por la pandemia. 3. Continuar brindando actualizaciones periódicas a los padres, estudiantes y otras partes interesadas sobre cómo la pandemia está afectando el entorno escolar.
<p>Estudiantes</p> <p>Utilizaremos los datos de evaluación NWEA MAPS, los datos de evaluación provisional SBAC, los informes de comportamiento y asistencia de los estudiantes y los informes de calificaciones semanales para identificar áreas en las que los estudiantes pueden tener dificultades. **Se utilizarán encuestas estudiantiles para recopilar opiniones sobre posibles adiciones al plan de estudios, cómo podemos servir mejor a los estudiantes y recopilar información y comentarios sobre las asambleas escolares.</p>
<p>Familias</p> <p>Se anima a las familias a participar en reuniones (incluidas las reuniones de la junta escolar) para identificar áreas de necesidad y cómo el distrito escolar debe utilizar el dinero de ARP ESSER.</p> <p>Alentamos a las familias a comunicar cualquier inquietud que puedan tener con sus estudiantes o el cuerpo estudiantil en general con el personal del distrito, incluidos los maestros y administradores del salón de clases.</p>
<p>Administradores escolares y distritales (incluidos administradores de educación especial)</p> <p>La administración escolar tiene reuniones semanales para discutir problemas en el distrito y planificar posibles problemas que surjan debido a la pandemia de Covid-19. Se llevan a cabo reuniones mensuales del personal para recopilar inquietudes y proporcionar actualizaciones a los maestros de aula. La administración se ha familiarizado mucho con el uso permitido de fondos del ARP para utilizar el dinero del ARP de manera eficaz.</p>
<p>Maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar y sus sindicatos</p> <p>Se llevan a cabo reuniones mensuales a nivel del edificio con directores, maestros y otro personal escolar para determinar las estrategias basadas en evidencia que mejor satisfagan las necesidades de todos los estudiantes.</p> <p>Los maestros de aula tendrán oportunidades de someterse a revisiones del plan de estudios y desarrollo profesional para garantizar que el material del aula satisfaga eficazmente las necesidades de los estudiantes.</p>
<p>Tribus (para las LEA afectadas según la Sección 8538 de ESEA; consulte aquí para obtener más detalles)</p> <p>N / A</p>
<p>Organizaciones de derechos civiles (incluidas organizaciones de derechos de las personas con discapacidad), según corresponda</p> <p>N / A</p>
<p>Partes interesadas que representan los intereses de: niños con discapacidades, estudiantes de inglés, niños sin hogar, niños y jóvenes en hogares de crianza, estudiantes migratorios, niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos. Se anima a las familias a participar en reuniones (incluidas las reuniones de la junta escolar) para identificar áreas de necesidad y cómo el distrito escolar debe utilizar el dinero de ARP ESSER.</p>

Alentamos a las familias a comunicar cualquier inquietud que puedan tener con sus estudiantes o el cuerpo estudiantil en general con el personal del distrito, incluidos los maestros y administradores del salón de clases.

El público

Se invita al público a participar en reuniones (incluidas las reuniones mensuales de la junta escolar) para abordar las inquietudes o necesidades del distrito y cómo se deben asignar los fondos de ARP ESSER. **el distrito escolar utilizará un sistema de notificación y encuestas comunitarias para buscar activamente la opinión de las partes interesadas sobre el uso propuesto de los fondos.

Garantía del distrito de revisión periódica

El Departamento de Educación de Dakota del Sur obtendrá garantías de los superintendentes de que Los planes ARP ESSER han sido revisados, disponibles para comentarios públicos y modificados si es necesario, en estos momentos durante el año escolar:

- Diciembre de 2021 (junto con el recuento de niños de diciembre) • Junio de 2022 (junto con la aprobación de fin de año) • Diciembre de 2022 (junto con el recuento de niños de diciembre) • Junio de 2023 (junto con la aprobación de fin de año)

Para facilitar la transparencia, el departamento publicará el enlace al plan de cada distrito escolar en su sitio web. Será responsabilidad del distrito garantizar que su enlace siga siendo válido.