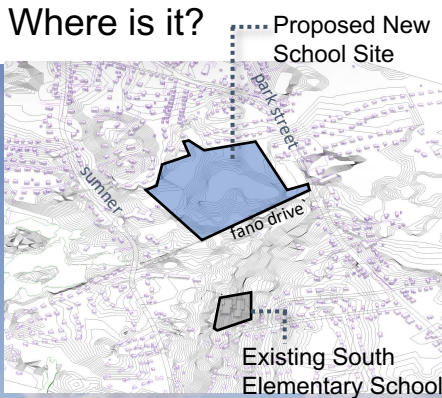


# The New Stoughton Elementary School Project



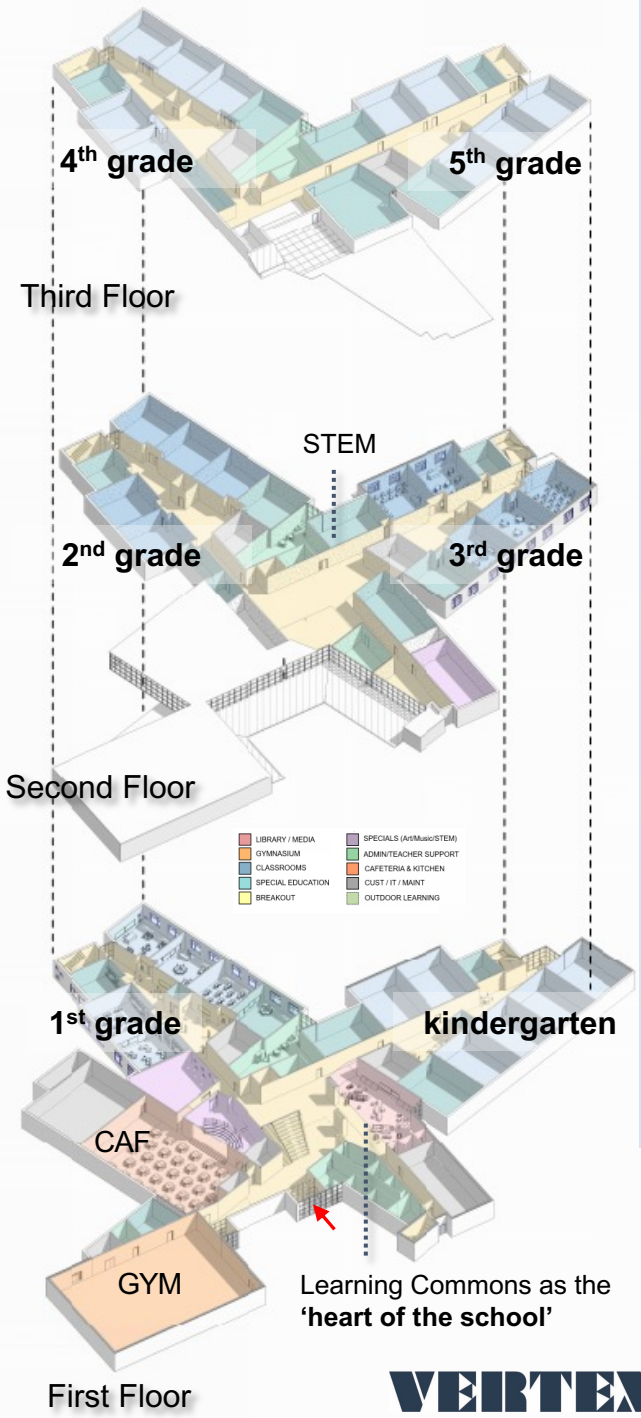
Questions? Check out the website: <https://www.stoughtonschools.org>



This compact three-story building arranges the 600 student capacity program in a pinwheel configuration along three corridors that radiate from the central Learning Commons/ STEM atrium space. The fourth leg of the plan houses the Cafetorium and Gymnasium with a dedicated community entrance.

This option proposes one grade-level classroom neighborhood in each wing. Each classroom neighborhood includes general classrooms, a substantially-separate Special Education space, Resource rooms, Specialist's offices, extended learning area and support spaces. For option NC-1 there are three general classrooms per grade; for NC-1A there are five general classrooms.

Outdoor spaces are designed for access for each of the appropriate grade levels. Multiple types of outdoor learning spaces are available for educational purposes, including a nature play area north of the building.



Due to the nature of the three-story classroom wings, students in kindergarten and first grade (lower elementary) are able to utilize the first floor of the building with easy access to a majority of the specials during the week. As students progress through the grades, they move up to the upper floors. Following this model, fourth and fifth grade student classrooms are located on the third floor of the building.

The learning commons is truly the 'heart of the school' in the preferred option. This learning commons is visible as students and staff approach the building in the main entrance and is the core space in the 'pinwheel' organization. The STEM space is located on the second floor, with a visual connection to the learning commons.

**VOTE Spring & Summer 2024**

**design patterns**



Learning Commons as the 'heart of the school'



# O NOVO PROJETO DA ESCOLA ELEMENTAR DE STOUGHTON



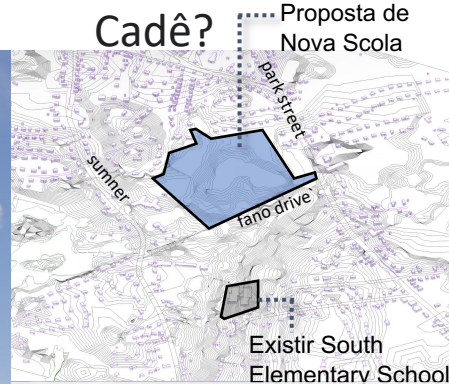
Questões? Confira o site : <https://www.stoughtonschools.org>



**vote primavera e verão 2024**

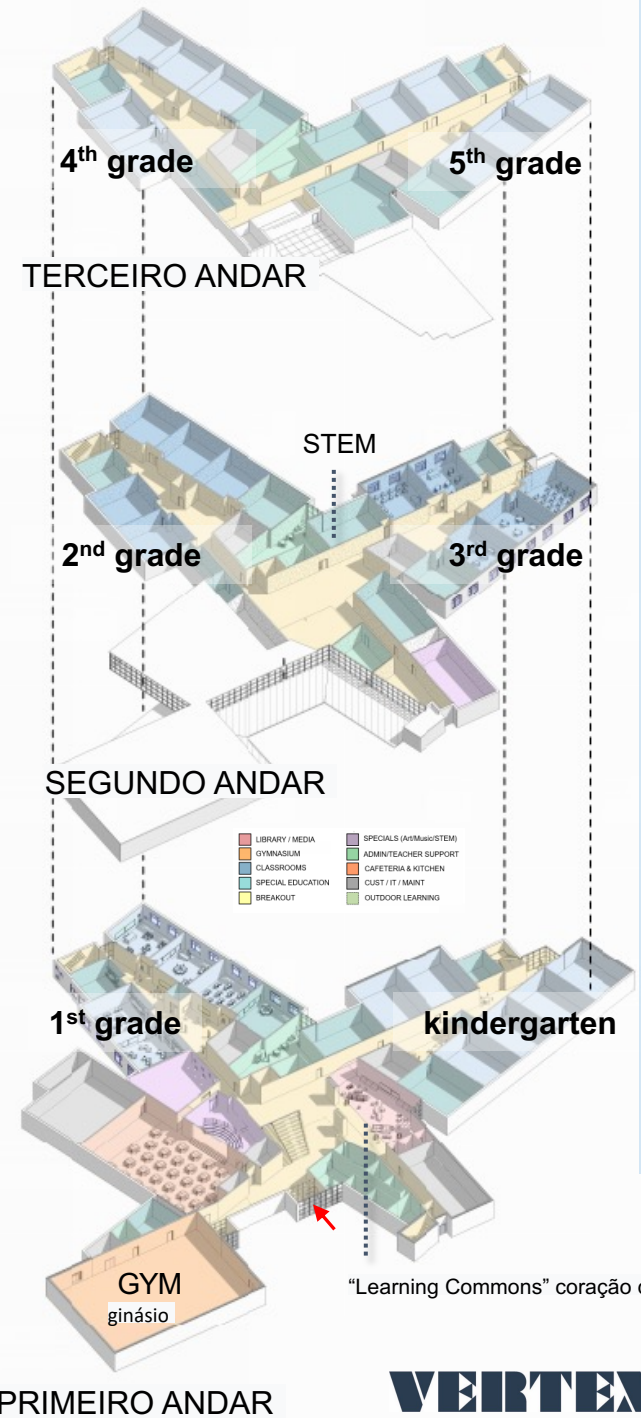


**Padrões de design**



Este edifício compacto de três andares organiza o programa para 600 alunos em uma configuração de "pinwheel" (cata-vento) ao longo de três corredores que se irradiam a partir do espaço central da "Learning Commons/átrio STEM". A quarta parte do plano abriga a Cantina e o Ginásio com uma entrada dedicada à comunidade.

Nesta opção, propõe-se a configuração de um conjunto de salas de aula para cada série, distribuído em cada ala do edifício. Cada conjunto de salas de aula inclui salas de aula gerais, um espaço de Educação Especial substancialmente separado, salas de recursos, escritórios de especialistas, uma área de aprendizado ampliado e espaços de apoio. Na opção NC-1, há três salas de aula gerais por série; na NC-1A, existem cinco salas de aula gerais. Os espaços ao ar livre são projetados para acesso a cada um dos níveis de série apropriados. Múltiplos tipos de espaços de aprendizado ao ar livre estão disponíveis para fins educacionais, incluindo uma área de recreação na natureza ao norte do edifício.



O design das alas de salas de aula de três andares permite que os alunos da pré-escola e do primeiro ano acessem facilmente as aulas especiais no primeiro andar do prédio durante a semana. À medida que os alunos avançam nas séries, eles sobem para os andares superiores. Seguindo esse modelo, as salas de aula dos alunos da quarta e quintas séries estão localizadas no terceiro andar do prédio.

A "Learning Commons", conhecido também como um Espaço de Aprendizagem Compartilhado, é verdadeiramente o "coração da escola". Esta Learning Commons é visível quando os alunos e funcionários se aproximam do prédio pela entrada principal e é o espaço central na organização em "pinwheel". O espaço STEM está localizado no segundo andar, com uma conexão visual direta com a Learning Commons.

"Learning Commons" coração da escola

PRIMEIRO ANDAR

