

Documents Check List

On the first day a child attends school, the office must have in each child's file:

- A completed Enrollment Application
- Completed medical action plan (if applicable) along with names you want to list as Emergency Contacts
- Home Language Survey

Within 30 days of a child's first date of attendance:

A health assessment by a licensed physician (if applicable)

A record of immunization or a completed exemption form

Check with your child's teacher regarding classroom supply lists.

Bridgeport Elementary



TK- Student Handbook

2023-2024

About This Handbook

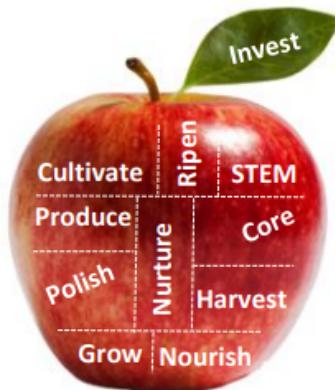
This handbook will help to explain our school and our operational policies further. We reserve the right to update this handbook at any time, but we will let families know if we do. Please take a few minutes to become familiar with this information.

Mission and Values

The mission of Bridgeport Elementary's TK Program is to create a stimulating and nurturing environment where children of all abilities, regardless of socio-economic or cultural background, can grow and learn together in acceptance of one another. This mission is carried out daily by highly trained staff, low teacher/child ratios, specialized curriculum, and therapy services. At Bridgeport Elementary, we value the importance of character, commitment to the families we serve, commitment to the community, respect for children as an individual, and celebrating all of our differences.

Bridgeport School Districts Core Values

- Each individual's uniqueness and self-worth to harvest opportunity.
- Nurture honesty, integrity and responsibility for one's own decisions.
- Nourishing confidence and courage in every student to think critically.
- Rigorous preparation is the ladder to succeed in postsecondary education and career.



Acerca de este manual

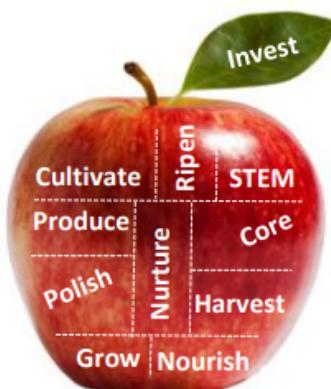
Este manual ayudará a explicar nuestra escuela más y nuestras políticas operativas. Nos reservamos el derecho de actualizar este manual en cualquier momento, pero se lo informaremos a las familias si lo hacemos. Tómese unos minutos para familiarizarse con esta información.

Misión y Valores

La misión del programa TK de Bridgeport Elementary es crear un entorno estimulante y enriquecedor donde los niños de todas las capacidades, independientemente de su origen socioeconómico o cultural, puedan crecer y aprender juntos aceptandose unos a otros. Esta misión se lleva a cabo diariamente por personal altamente capacitado, baja proporción niño/maestro, plan de estudios especializado y servicios de terapia. En Bridgeport Elementary, valoramos la importancia del carácter, el compromiso con las familias a las que servimos, el compromiso con la comunidad, el respeto por los niños como individuos y la celebración de todas nuestras diferencias.

Valores fundamentales de los distritos escolares de Bridgeport

- La singularidad y la autoestima de cada individuo para aprovechar las oportunidades.
- Fomentar la honestidad, la integridad y la responsabilidad por las propias decisiones.
- Fomentar la confianza y el coraje en cada estudiante para pensar críticamente.
- Una preparación rigurosa es la escalera para tener éxito en la educación y la carrera postsecundaria.





Morning Arrival

- ♦ All TK students MUST be delivered to a staff member inside the classroom during morning arrival. Paraprofessionals will be there to supervise students.
- ♦ Todos los estudiantes de TK deben ser entregados a un miembro del personal dentro de la cafetería durante la llegada de la mañana.
- ♦ Main doors open for TK students at 7:30 AM NO EARLIER!
- ♦ Las puertas de la clase abren para los estudiantes de TK a las 7:30 a.m. NO MAS TEMPRANO!
- ♦ If your child rides the bus, you must be outside waiting at your child's stop. Please do not leave your little one alone to wait for the bus.
- ♦ Si su hijo viaja en autobús, usted debe estar afuera esperando en la parada de su hijo. Por favor, no dejes a tu pequeño/a solo esperando el autobús.

Afternoon Pick Up

- ♦ Unless your student is riding the bus, all TK students MUST be picked up inside the classroom.
- ♦ A menos de que su estudiante viaje en autobús, todos los estudiantes de TK DEBEN ser recogidos dentro del salón de clases.
- ♦ Class is out at 2:50 p.m.
- ♦ La clase termina a las 2:50 p.m.
- ♦ If your child rides the bus, an aide will take them to their bus at 2:40 p.m.
- ♦ Si su hijo viaja en autobús, un asistente lo llevará a su autobús a las 2:40 p.m.
- ♦ In the event your child rides the bus **you must be outside waiting** to receive them at your designated stop. In the event you are not outside waiting, the bus will return to the school with your child and attempt to call you to come pick them up in the office of the Elementary School.
- ♦ En caso de que su hijo viaje en el autobús, debe estar esperando para afuera recibirla en la parada designada. En caso de que no esté esperando afuera, el autobús regresará a la escuela con su hijo/a intentará llamarla para que recojan su hijo/a la oficina de la escuela primaria.

Our Mission:

Nuestra Mission:

- To provide a safe, fun, learning environment for your child

Proporcionar un espacio, seguro, lleno de aprendizaje y diversión todo el tiempo que su hijo/a este con nosotros

- Provide readiness skills to help your child be successful in Kindergarten

Proporcionar habilidades para preparar a su hijo/a a tener éxito en kindergarten

- Create teachable moments where children of all abilities can build self-esteem and independence.

Crear momentos de enseñanza donde los niños de todas las capacidades puedan desarrollar su autoestima y independencia.



Behavior Management

Our foundational goal at the Transitional Kindergarten level is to help our students develop strong social and emotional skills. Instead of discipline, we use guidance. Guidance is about building and encouraging every person in the group. It means helping young children understand they can learn from their mistakes, and it starts with showing them how . Research indicates that children with strong social-emotional skills tend to be happier, show greater motivation to learn, have a more positive attitudes toward school, more eagerly participate in class activities, and demonstrate higher academic performance than students who exhibit social and emotional difficulties (Hyson 2004; Kostelnik et al. 2015).

Additionally, socially-emotionally healthy children are better able to establish and maintain positive relationships with adults and peers. To support our students in developing these skills, we take a proactive and preventive approach to guidance that reinforces appropriate behaviors rather than focusing on inappropriate behaviors.

In our Classrooms: We provide children with exciting materials and engage them in activities that are appropriate for their age to keep them focused and attentive. We use a play based curriculum that helps foster positive interactions with their peers and facilitates problem solving skills. We develop schedules that meet the needs of young children by avoiding long periods of wait time without activity. Yet, our schedule is flexible enough to follow the children's interests as well as their cognitive, physical, and biological needs.

Our Teachers: We work to develop a strong rapport with each child speaking to children calmly, especially during redirections. We work to redirect the undesirable behavior and teach children to make good choices. We help children put words to their emotions. We may use social stories to help teach our students healthy social skills, give alternative choices or model for students the classroom expectations. We strive to serve the individual needs of each child while ensuring the safety of our students and staff. Please know that our teachers make every effort to create healthy boundaries within their classrooms. Some students may have different accommodations to assist them in making healthy and safe choices. Although classroom expectations cannot always be a one size fits all; our team works to obtain the same goal :which is to create children who can become independent, problem solving, successful individuals.

Our Families: We strive to communicate regularly with families to ensure consistency in guidance between home and school. Communication is a vital part in helping to create healthy, successful students. We (our staff) partner with families to offer support, guidance and, if necessary, connect them with outside resources to help give your children the best foundation for their academic success. As parents no one knows your child better than you do. This is where we, as teachers, appreciate your input, comments, concerns, questions and feedback. When we can work as a team, children become motivated, engaged, highly successful students.

Manejo del comportamiento

Nuestro objetivo fundamental en el nivel de Kindergarten de Transición es ayudar a nuestros estudiantes a desarrollar sólidas habilidades sociales y emocionales. En lugar de disciplina, utilizamos orientación. La orientación consiste en desarrollar y animar a cada persona del grupo. Significa ayudar a los niños pequeños a comprender que pueden aprender de sus errores, y comenzamos mostrándoles cómo hacerlo. Las investigaciones indican que los niños con fuertes habilidades socioemocionales más felices, muestran una motivación mayor para aprender, tienen actitudes más positivas hacia la escuela, participan con más entusiasmo en las actividades de clase y demuestran un rendimiento académico mayor en contrario a los estudiantes que exhiben dificultades sociales y emocionales (Hyson 2004; Kostelnik et al. 2015).

Además, los niños social y emocionalmente sanos son más capaces de establecer y mantener relaciones positivas con adultos y compañeros. Para apoyar a nuestros estudiantes en el desarrollo de estas habilidades, adoptamos un enfoque proactivo y preventivo de orientación que refuerza los comportamientos apropiados en lugar de centrarse en comportamientos inapropiados.

En nuestras aulas: proporcionamos a los niños materiales interesantes y los involucramos en actividades apropiadas para su edad para mantenerlos concentrados y atentos. Utilizamos un plan de estudios basado en el jugar que ayuda a fomentar interacciones positivas con sus compañeros y facilita las habilidades de resolución de problemas. Desarrollamos horarios que satisfacen las necesidades de los niños pequeños evitando largos períodos de espera sin actividad. Sin embargo, nuestro horario es suficientemente flexible para seguir los intereses de los niños, así como sus necesidades cognitivas, físicas y biológicas.

Nuestros maestros: Trabajamos para desarrollar una relación sólida con cada niño hablándoles con calma, especialmente durante las redirecciones. Trabajamos para redirigir el comportamiento indeseable y enseñar a los niños a tomar buenas decisiones. Ayudamos a los niños a poner palabras a sus emociones. Podemos usar historias sociales para ayudar a enseñar a nuestros estudiantes habilidades saludables, brindarles opciones alternativas o modelarles las expectativas en nuestra aula. Nos esforzamos por satisfacer las necesidades individuales de cada niño y al mismo tiempo garantizar la seguridad de nuestros estudiantes y personal. Tenga en cuenta que nuestros maestros hacen todo lo posible para crear límites saludables dentro de sus aulas. Algunos estudiantes pueden tener diferentes adaptaciones para ayudarlos a tomar decisiones saludables y seguras. Aunque las expectativas en el aula no siempre pueden ser iguales para todos; Nuestro equipo trabaja para obtener el mismo objetivo: crear niños que puedan convertirse en personas independientes, resolutivas y exitosas.

Nuestras familias: Nos esforzamos por comunicarnos regularmente con las familias para garantizar la coherencia en la orientación entre el hogar y la escuela. La comunicación es una parte vital para ayudar a crear estudiantes saludables y exitosos. Nosotros (nuestro personal) nos asociamos con las familias para ofrecer apoyo, orientación y, si es necesario, conectarlos con recursos externos para ayudar a brindarles a sus hijos la mejor base para su éxito académico. Como padres, nadie conoce a su hijo mejor que usted. Aquí es donde nosotros, como maestros, apreciamos sus aportes, inquietudes, preguntas y comentarios. Cuando podemos trabajar en equipo, los niños se convierten en estudiantes motivados, comprometidos y de gran éxito.

Contacting Staff: contacto con el personal

- Staff can be contacted by phone or email
El personal puede ser contactado por teléfono o correo electrónico
- Please avoid calling during class times unless it pertains to a change in transportation or an emergency regarding your child.
Evite llamar durante los horarios de clase a menos que se refiera a un cambio en el transporte o una emergencia con respecto a su hijo.



Ms. Greenway-TK Classroom Teacher

Email: SGreenway@bsd75.org

Phone: 509-686-2201 Ext. 328



Ms. Brownfield-TK Classroom Teacher

Email: TBrownfield@bsd75.org

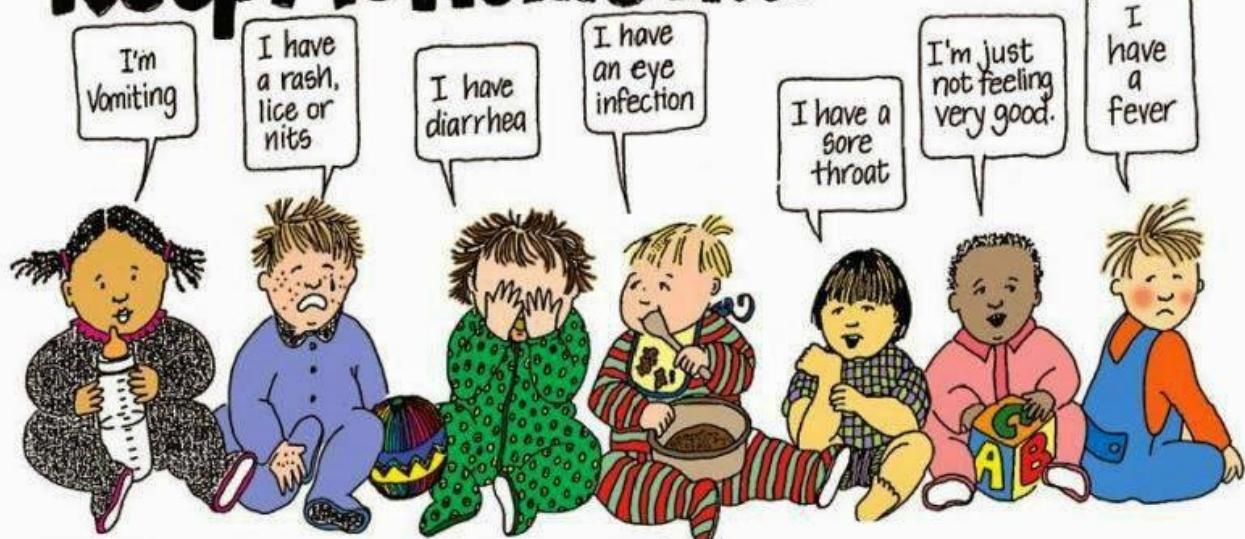
Phone: 509-686-2201 Ext. 335

Principal: Jesse Macy

Secretary: Carol Diksen

Secretary: Sandra Garcia

Keep Me Home If...



Special Needs & Medically Fragile Children NEED you to KEEP your Sick Child Home

A Very Special Needs Resource

When Your Child is Sick:

Do Not Intentionally
Expose Them to Others

Manténme en casa si



2 o más veces en 24 horas

Salpullido en el cuerpo, especialmente con fiebre y comezón. Piojos o liendres

3 o más heces aguanosas en 24 horas.

Mucosidad gruesa o pus que drena del ojo.

Con fiebre o glándulas hinchadas.

Cansado(a), pálido(a), falta de apetito, confundido(a) o irritable. Temperatura de 100° (F) o más, (tomada bajo el brazo) Y dolor de garganta, salpullido, vómitos, diarrea, dolor de oídos, o simplemente no me siento bien.

Seattle King County Department of Public Health

Cuando su hijo(a) está enfermo(a):

1. Tenga planes para poder substituir el cuidado actual de niños.
2. Dígale a su proveedor(a) de cuidado de niños qué está mal con su hijo(a), aunque éste(a) se quede en casa.

When Your Child is Sick:



- They must be fever free, not vomited or had diarrhea for 24 hrs from their last incident to return to school. Please do not medicate your child and then send them to school.
- Do not send them to school if they are contagious. (Flu, pink eye, head lice, chicken pox, hand-mouth-foot, unknown rash, etc.) They must be seen by a doctor and cleared to come back to school in these cases. A note is required from your physician.
- Please make sure that all your emergency contact information is correct.
- Have a back up plan for child care in the event your child is ill.
- Pick up your child in a timely manner if you receive a phone call that your child is ill.

- ◊ **Deben estar libres de fiebre, no vomiter o tener diarrea durante 24 horas desde su ultimo incidente para regresar a la escuela Por Favor. No mediques a su hijo/a y luego mandenlos a la escuela.**
- ◊ **No mandes a su hijo/a a escuela si son contagiosos. (Gripe, ojo rosado, piojos, varicela, mano-boca-pie, erupcion desconocida, etc.) Deben ser vistos por un medico y aclarodos para Volver a la escuela en estos casos. Se require una nota de su medico.**
- ◊ **Por Favor, aseurese de que toda su informacion de contacto de emergencia es correcta.**
- ◊ **Tenga un plan de respaldo para el cuidado de ninos en caso de que su hijo este enfermo.**
- ◊ **Recojan a su hijo/a de una manera oportuna si reciben una llamada de que su hijo/a esta enfermola.**



Policy on Napping

After lunch our TK students will be required to have a short rest /nap period. Our littlest learners are growing quickly at this age. It is extremely important to give their bodies down time during their day. When Students are able to rest or nap; they are able to manage their behavior more easily and are able to engage in academics, play time, and with peers. While they are not required to sleep, we do ask them to rest their bodies. We fully anticipate that even if your child does not typically nap, they most likely will the first couple weeks of school as they are transitioning into an entirely new routine. If your child is a deep sleeper, this is when accidents sometimes occur. **PLEASE** make sure that you put a full set of clothing inside your child's backpack. In the event they have an accident, we will change them into their clean clothes and place their soiled clothes into a bag and place them back in to your child's backpack. Please replace the set of clean clothing right away.

Después del almuerzo, nuestros estudiantes de TK deberán tener un breve período de descanso o siesta. Nuestros alumnos más pequeños están creciendo rápidamente a esta edad. Es extremadamente importante darles tiempo de descanso a sus cuerpos durante el día. Cuándo los estudiantes pueden descansar o tomar una siesta; son capaces de manejar su comportamiento más fácilmente y pueden participar en actividades académicas, en el tiempo de juego y con sus compañeros. No es necesario que duerman, pero sí les pedimos que descansen sus cuerpos. Anticipamos plenamente que, incluso si su hijo/a no suele tomar siestas, lo más probable es que lo haga durante las primeras semanas de clases mientras hace la transición a una rutina completamente nueva. Si su hijo tiene un sueño profundo, es cuando a veces ocurren accidentes. POR FAVOR asegúrese de poner un conjunto completo de ropa dentro de la mochila de su hijo. En caso de que tengan un accidente, les pondremos ropa limpia, colocaremos la ropa sucia en una bolsa y la volveremos a colocar en la mochila de su hijo. Por favor reemplace el conjunto de ropa limpia rápido.

Age	Total sleep needs over 24 hours
Newborn (0-3 months)	14-17 hours, more or less
Infant (4-11 months)	12-15 hours
Toddler (1-2 years)	11-14 hours
Preschooler (3-5 years)	10-13 hours of sleep
School age (6-13 years)	9-11 hours of sleep



Policy on Toys:

- Please do not allow your children to bring toys that could be considered a weapon of any kind. (Guns, knives, throwing stars, lighters, matches, etc.)
- Check your child's backpack every morning to ensure they are not coming to school with items that are not allowed.
- Other types of toys should be reserved for show and tell days, or special occasions.

Política sobre juguetes:

- ◊ **Por favor no permita que sus hijos traigan juguetes que puedan considerarse armas de cualquier tipo. (Pistolas, cuchillos, estrellas arrojadizas, encendedores, cerillas, etc.)**
- ◊ **Revise la mochila de su hijo todas las mañanas para asegurarse de que no venga a la escuela con artículos no permitidos.**
- ◊ **Otros tipos de juguetes deben reservarse para los días de mostrar y contar o ocasiones especiales.**